

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведенного обследования педагогов
МБОУСОШ №4 им.Нисанова Х.Д.

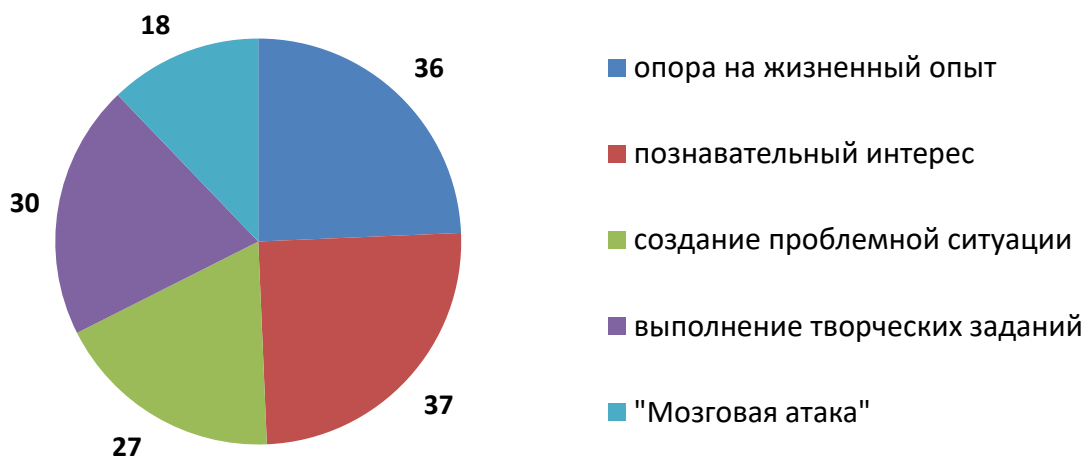
на предмет использования в работе различных методов
мотивации и стимулирования учебной деятельности
обучающихся

Цель исследования: Изучение уровня владения учителем основными методами мотивации и стимулирования деятельности.

Методы исследования: анкета для учителя «Изучение уровня владения учителем основными методами мотивации и стимулирования деятельности»



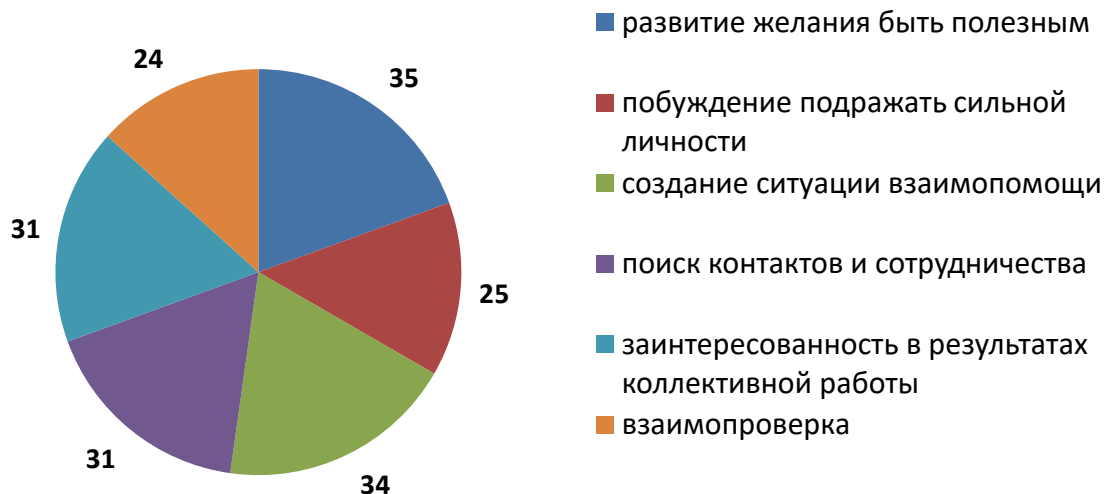
распределение применения различных познавательных методов мотивации



распределение применения различных волевых методов мотивации



распределение применения различных социальных методов мотивации



Регулярно применяемые методы мотивации и стимулирования к деятельности (на основе варианта ответа «2 – применяю регулярно»):

Эмоциональные методы:

Поощрение - 18 учителей (86%)

Порицание – 0

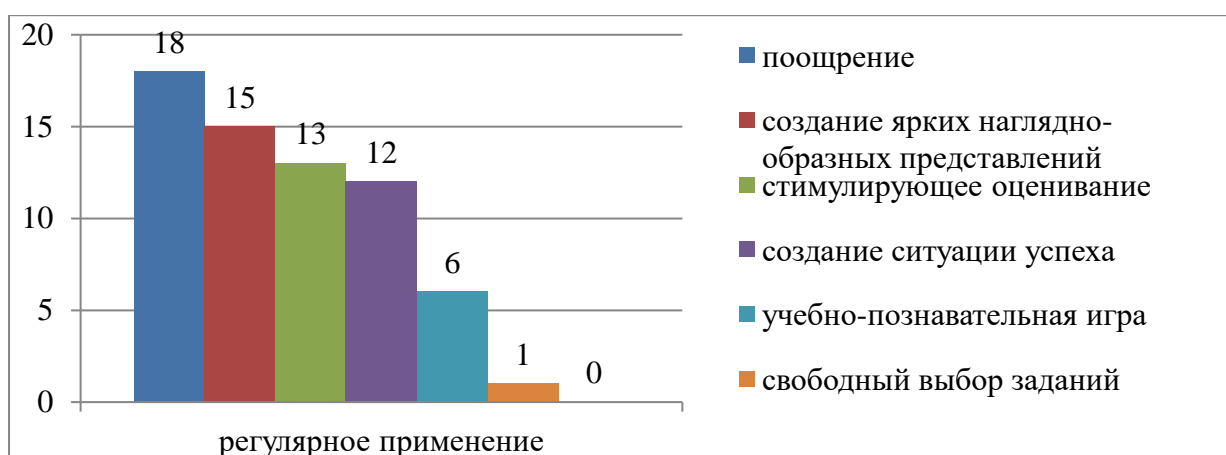
Учебно-познавательная игра – 6 учителей (28,5%)

Создание ярких наглядно-образных представлений – 15 учителей (71%)

Создание ситуации успеха – 12 учителей (57%)

Стимулирующее оценивание – 13 учителей (62%)

Свободный выбор заданий – 1 учителей (5%)



Познавательные методы:

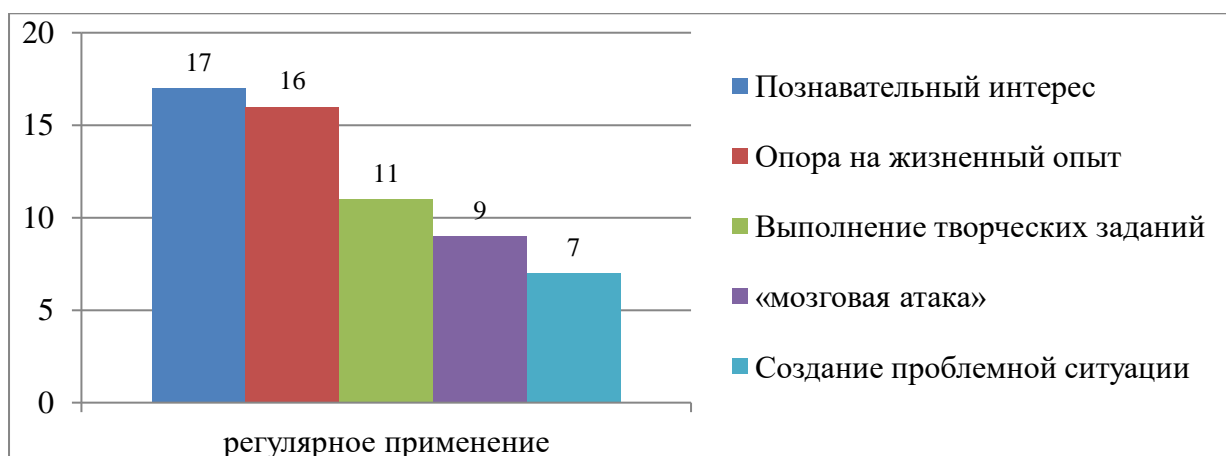
Опора на жизненный опыт – 16 (76%)

Познавательный интерес – 17 (81%)

Создание проблемной ситуации – 7 (33%)

Выполнение творческих заданий – 11 (52%)

«мозговая атака» - 9 (43%)



Волевые методы:

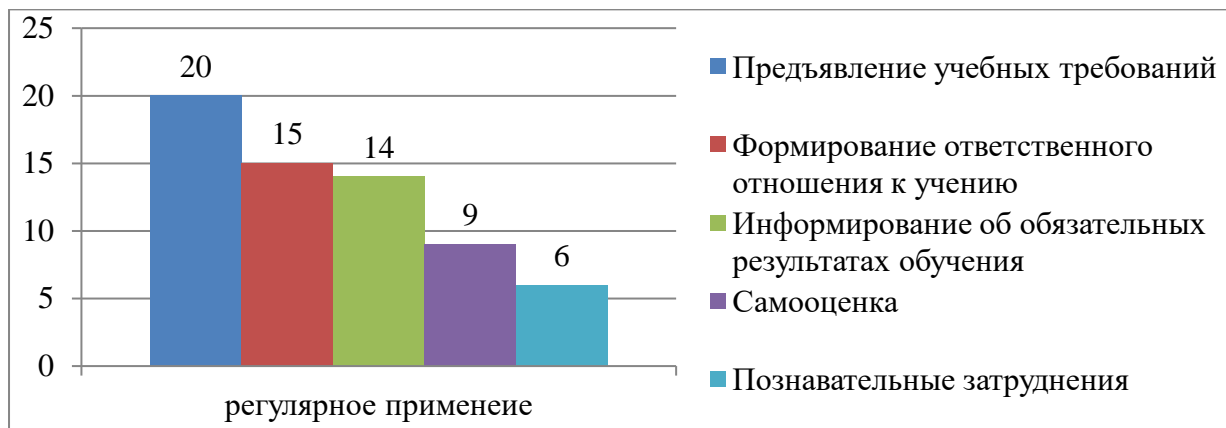
Предъявление учебных требований – 20 (95%)

Информирование об обязательных результатах обучения – 14 (67%)

Самооценка - 9 (43%)

Формирование ответственного отношения к учению - 15 (71%)

Познавательные затруднения – 6 (28,5%)



Социальные методы:

Развитие желания быть полезным - 15 (71%)

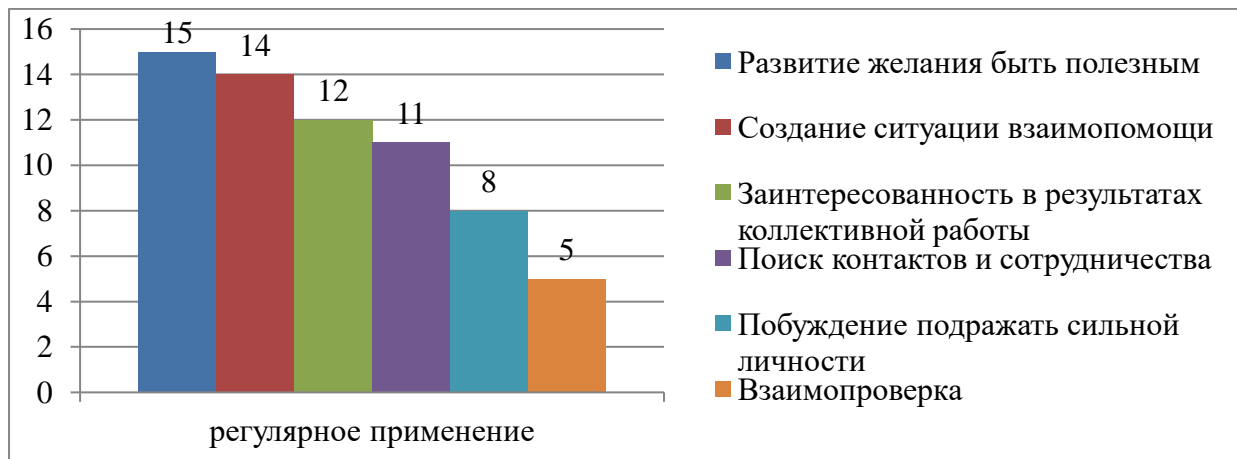
Побуждение подражать сильной личности – 8 (38%)

Создание ситуации взаимопомощи – 14 (67%)

Поиск контактов и сотрудничества – 11 (52%)

Заинтересованность в результатах коллективной работы– 12 (57%)

Взаимопроверка – 5 (24%)



АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Цель: Изучение уровня владения учителем основными методами мотивации и стимулирования деятельности.

Инструкция: Коллеги! Вам предстоит самим оценить уровень своей деятельности по созданию условий для мотивации работы учащихся на уроке. По каждому из предложенных методов проставьте балл, наиболее соответствующий варианту вашего ответа: 2 – применяю регулярно; 1 – применяю иногда; 0 – не применяю.

Эмоциональные методы мотивации (I):

- 1 – поощрение,
- 2 – порицание,
- 3 – учебно-познавательная игра,
- 4 – создание ярких наглядно-образных представлений,
- 5 – создание ситуации успеха,
- 6 – стимулирующее оценивание,
- 7 – свободный выбор задания,

Познавательные методы мотивации (II):

- 1 – опора на жизненный опыт,
- 2 – познавательный интерес,
- 3 – создание проблемной ситуации,
- 4 – побуждение к поиску альтернативных решений,
- 5 – выполнение творческих заданий,
- 6 – «мозговая атака».

Волевые методы мотивации (III):

- 1 – предъявление учебных требований,
- 2 – информирование об обязательных результатах обучения,
- 3 – формирование ответственного отношения к учению,
- 4 – познавательные затруднения,
- 5 – самооценка деятельности и коррекция,
- 6 – рефлексия поведения,

Социальные методы мотивации (IV):

- 1 – развитие желания быть полезным отечеству,
- 2 – побуждение подражать сильной личности,
- 3 – создание ситуации взаимопомощи,
- 4 – поиск контактов и сотрудничества,
- 5 – заинтересованность в результатах коллективной работы,
- 6 – взаимопроверка

Методика обработки результатов анкеты

1. Подсчитать число учителей, регулярно применяющих различные методы стимулирования учебной деятельности (т.е. поставивших 2 балла по любому из пунктов). Вычислить процент от общего числа анкетированных, построить диаграмму.

Оценить степень владения каждым методом мотивации и стимулирования деятельности: 85% и выше – оптимальный уровень, 55-84% – достаточный уровень, 40-54% – низкий уровень.

2. Вычислить средний балл по каждой из четырех групп, составить график.

3. Вычислить средний балл по каждому методу внутри группы. Построить графики.