



И.В. Толпинская

Отчет
о проведении учебно-методического семинара
на базе МБОУ Штейнгардтовской ООШ
/25 марта 2021 года/

/Материал опубликован в районной газете "Вестник Приманьчья" в апреле 2021г./

Жизнь ставит перед школой новые цели: научить ребенка жить в современном мире, уметь использовать свой природный и приобретенный опыт при решении сложных задач, адаптироваться в различных жизненных ситуациях, не пасовать перед трудностями, верить в себя. В рамках национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором в 2020 году был дан старт проекту «500+», который создан в целях повышения качества образования, оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях.

В январе 2021 года наша школа была включена в реализацию федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+», в качестве куратора определена МБОУ Пролетарская СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска. Для образовательной организации разработана дорожная карта по реализации федерального проекта «500+», в которой представлен комплекс мероприятий по направлениям работы с педагогами школы, обучающимися и родителями.

25 марта 2021 года на выездном методическом семинаре, который прошел в нашей школе, состоялась очередная встреча педагогического коллектива МБОУ Штейнгардтовской ООШ с творческой группой учителей школы-куратора во главе с директором Перевозниковой Т.И.

После приветственной речи директора МБОУ Штейнгардтовской ООШ Толпинской И. В. слово взяла Перевозникова Татьяна Ильинична, заслуженный учитель РФ- директор СОШ №4, она обозначила тему встречи, представила состав группы, предложила разделиться на группы и определить для каждого участника мероприятия цель и ожидаемый результат.

По давней традиции школы № 4 семинар начался совместной песней, что, конечно, сплотило всех коллег для плодотворной работы на семинаре.

Практическая часть семинара была организована в форме педагогической мастерской, в рамках которой были представлены различные педагогические технологии.

Учитель химии Тен Л.В. познакомила с опытом своей работы. Она подробно рассказала о технологии критического мышления. Технология развития критического мышления (ТРКМ) применяется в разных странах и во многих российских регионах. Ее название отчасти условно. Выражение «критическое мышление» подразумевает некую сосредоточенность на недостатках, недоверчивость, нежелание принимать что-либо на веру. Однако в российской образовательной традиции термин «критическое мышление» связывают с высоким уровнем осмысленности процесса обучения как учителем, так и учениками. Людям с критическим мышлением присуща открытость новым идеям.

Баланина С.В., учитель начальных классов МБОУ Пролетарская СОШ №4 имени Нисанова Х.Д., ознакомила присутствующих с технологией АМО. Активные методы обучения –это методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся.

С увлечением слушали коллеги выступление учителя информатики МБОУ Пролетарская СОШ №4 имени Нисанова Х.Д. Ерёмченко А.В., которая рассказала о новых форматах организации образовательного процесса, что очень актуально в современном мире. Образовательная парадигма сдвигается в сторону использования моделей онлайн-обучения, смешанного обучения, активного взаимодействия участников образовательного процесса.

Выступление из опыта работы Чулковой С.В. помогло участникам семинара лучше понять все проблемы групповой работы на уроке: Светлана Викторовна презентовала свой опыт работы, поделилась своими педагогическими открытиями и находками из творческой мастерской. Педагоги Штейнгардтовской школы активно участвовали в практической части семинара, рассказали какие методы и приемы, дидактический

материал используют в своей работе для создания благоприятных условий на занятиях. Удачно была проведена рефлексия семинара, работа в творческих группах.

В заключение с добрыми словами в адрес педколлектива МБОУ Пролетарская СОШ №4 имени Нисанова Х.Д. выступили учителя МБОУ Штейнгардтовской ООШ. Проведенный семинар показал актуальность выбранной темы, высокий уровень качества организации семинара и его профессионально-педагогической культуры, эффективности его содержания, осознания педагогических коллективов школ результатов и возможностей собственной деятельности. Приятно, что участники семинара в процессе проведения данного мероприятия, испытали интерес, удовлетворение, эмоциональный подъем, высоко оценили новое организационное и содержательное качество семинара. И еще: семинар как нельзя лучше продемонстрировал школьные заповеди педколлективов:

1. «Хочешь жить – умей учиться».
2. «Обменивайся информацией, твори и создай доброе и полезное».
3. «Хочешь, будь успешным и талантливым - будь им!».

Участие в проекте «500+» для нашей школы является значимым образовательным событием на пути преобразований и перехода в качественно новый режим функционирования.

