

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

(МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска
(протокол №9 от 24 .03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д.
г.Пролетарска

Л.Б.Скок

04.04.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2022 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска
Пролетарского района Ростовской области**

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Полное название - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области Краткое название - МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска
Руководитель	Скок Лилия Борисовна
Адрес организации	347540 Ростовская область, г.Пролетарск, ул.Ленина, д.55
Телефон, факс	8(86374) 9-98-05 (факс), 8(86374) 9-92-40
Адрес электронной почты	prol_school_4@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1967
Лицензия	От 24.12.2012 года № 3119, серия 61ЛО1 № 0000362
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.01.2016 года № 2999, серия 61 АО1 № 0001106

МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г.Пролетарска (далее - школа) расположена в центре малого города юга России. Большинство детей проживают в домах частного сектора: 81% - рядом со школой, 19% - из других территорий города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, оказывает платные образовательные услуги по предшкольной подготовке.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления. Общая численность Управляющего совета 11 (одиннадцать) членов и состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся старше 14 лет; работников Школы (в том числе Руководителя Школы); представителя Учредителя; кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Школы) Компетенция Управляющего совета:

	<p>Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Школы.</p> <p>Участствует в разработке и принятии Программы развития Школы.</p> <p>Участствует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе.</p> <p>Вносит предложения по установлению режима занятий, обучающихся Школы.</p> <p>Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>Вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся.</p> <p>Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.</p> <p>Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Заседания Управляющего совета являются правомочными, если в них принимают участие представитель Учредителя и не менее половины от общего числа членов Управляющего совета. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. <p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы. В Педагогический совет входят все педагогические работники Школы, а также Руководитель Школы и его заместители Председателем Педагогического совета является Руководитель Школы. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Педагогические советы. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами Педагогический совет Школы правомочен, если на нем присутствует более чем две трети его членов.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>В Общее собрание входят все работники Школы, работа в Школе для которых является основной. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Общие собрания. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами Общее собрание правомочно, если на заседании присутствует более чем две трети его членов. Общее собрание не вправе выступать от имени Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы – реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10- 11 классы – ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Главная задача - раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Ставя в центр воспитания развитие личностных качеств ребенка, необходимых ему в современной жизни, педагоги школы стремятся:

- формировать у детей отношение к миру, своему в нем месту, к людям;
- помогать осознать ими себя, своих возможностей;
- давать возможность реализовать себя в различных видах деятельности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности, по которым педагогический коллектив работает на протяжении многих лет:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
Трудовое и экологическое воспитание
Развитие ученического самоуправления
Совместная воспитательная работа школы и семьи.

За прошедший период по каждому из представленных направлений были подготовлены и проведены ряд мероприятий.

Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества, освобождению г. Пролетарска от немецко-фашистских захватчиков,

Участие во Всероссийских и областных акциях: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «За наших!», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Окна России», «Георгиевская ленточка»;

- Дни единых действий РДШ;
- КТД «Помним, чтим. Гордимся!»;
- КТД»Хлеб – всему голова!»;
- КТД «Славянский календарь»;
- КТД «День самоуправления»;
- КТД «День совершеннолетия»;

В рамках месячника военно-спортивной работы в школе проходил традиционный Смотр строя и песни, соревнования «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчиши!». «Веселые старты», «Зимние игры», общешкольный забег «Победитель»

Нестандартной формой работы с обучающимися по формированию нравственных качеств личности в нашей школе стала неделя погружения в рамках программы «Современный человек – культурный человек. В прошедшем учебном году неделя проходила под девизом «Как прекрасен этот мир».

Творческий коллектив учеников школы принял участие в районном традиционном фестивале «Надежда», результаты которого приведены в таблице.

Художественнаясамодеятельность

	2019-2020уч.год 16номеров	2020-2021 уч.год 12номеров	2021 – 2022 уч.год номеров
1мест о	14	8	14
2мест о	2	4	2
3мест о	-	-	1

ДПИИЗО

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021–2022 уч.год
1место	29	18	29
2место	1	2	1
3место	-	-	-

Обучающиеся школы приняли участие в традиционном городском конкурсе чтецов «Литературная капель» (2 место – 3, 3 место – 3)

Общая численность школьников, охваченных деятельностью клуба «Олимп» составляет 130 человек. Это составляет 36 % от общего числа обучающихся.

Спортсмены школы принимают участие в соревнованиях различного уровня и добиваются хороших спортивных результатов.

Спартакиада учащихся 7-8 классов Ростовской области

Волейбол: девушки – 1 место, юноши – 6 место

Баскетбол: девушки – 2 место, юноши – 5 место

Футбол – 2 место

ГТО – 2 место

Общий зачет – 1 место

Всероссийские соревнования «Серебряный мяч»

Муниципальный этап – 1 место

Здоровьесберегающая деятельность педколлектива школы неразрывно связана с обеспечением безопасности жизнедеятельности обучающихся. Этому направлению посвящен долгосрочный социальный проект «Дорога и мы». Центральным звеном проекта является школьный отряд ЮИД «Перекресток», который активно занимается пропагандой ПДД среди учеников школы и их родителей. В рамках месячника «Безопасность на дорогах» с обучающимися начальной школы была проведена акция «Внимание – дети!». В день памяти жертв ДТП юидовцы провели акцию «Нет ДТП!», Отряд «Перекресток» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад «Они были первыми» и занял 2 место.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

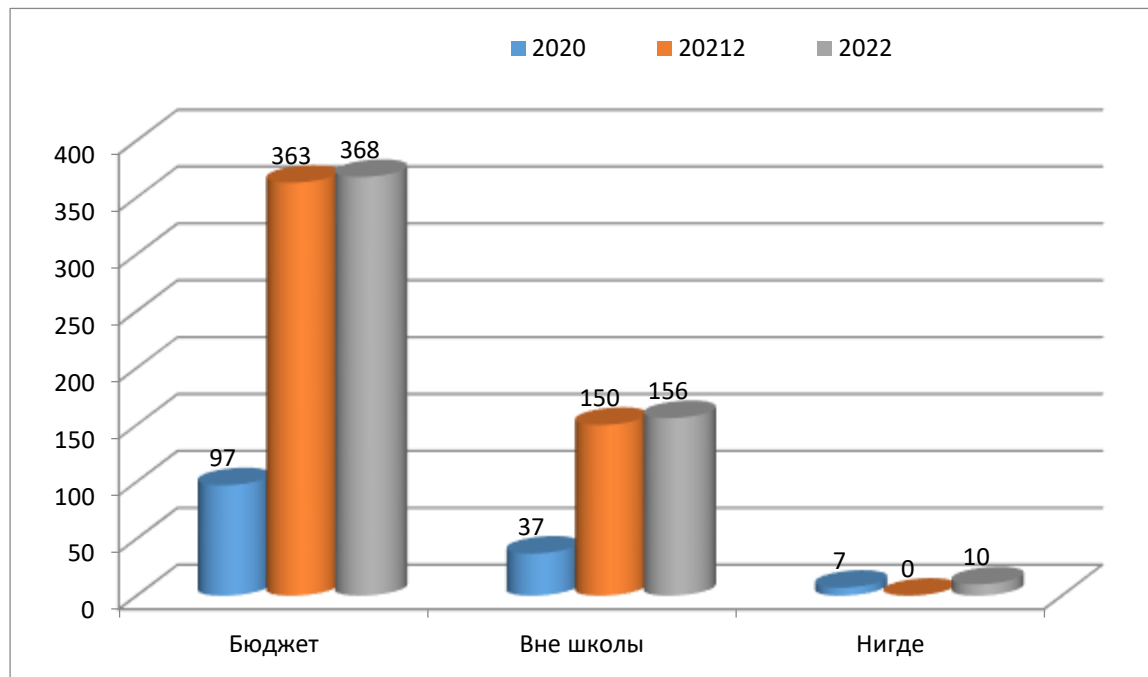
В рамках комплекса мероприятий РДШ, посвященных Дню Земли, обучающиеся школы приняли участие сразу в нескольких акциях: «День земли», «День леса», «День воды». В рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» в школе прошли мероприятия по данному направлению. Их главной целью стало: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе.

Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, является важным фактором **трудового воспитания школьников**.

В рамках декады Добра юнармейцы школы нашей школы провели акцию «Порядок и уют» по оказанию помощи людям пожилого возраста в уборке двора и приусадебного участка. День доброты и уважения – так иногда называют День пожилых людей. Чтобы показать эти качества, наши школьники организовали творческую мастерскую «Славим возраст золотой» по изготовлению поздравительных открыток для жителей Пролетарского социально-реабилитационного центра, которые вручили им в праздничный день. Традиционно, два раза в год в школе проходят общешкольные субботники, способствующие формированию у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности. Обучающиеся школы приняли участие в Международной акции «Сад памяти».

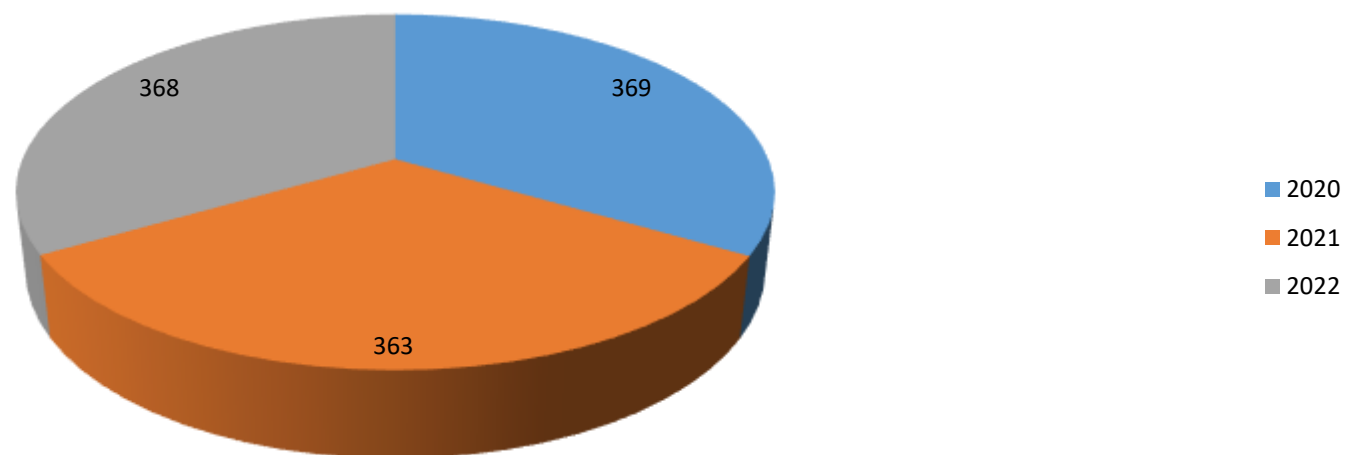
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Техническое
2. Туристско-краеведческое
3. естественно-научное
4. художественное
5. физкультурно-спортивное
6. социально-гуманитарное



Охват дополнительным образованием обучающихся школы (%)

Всего охвачено дополнительным образованием



4. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 уч.года – на конец 2021 года), в том числе:	393	371	381	362
	- начальная школа	166	155	145	148
	- основная школа	190	183	205	194
	- средняя школа	38	33	31	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное	3	1	3	7

	обучение: - начальная школа - основная школа -средняя школа	2 1 1	0 1 0	1 2 0	5 2 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - средней школы	2 1	2 2	4 3	5 2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе ведется обучение по: 11 класс универсальный профиль, 10 класс универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%
2	39	37	95%	23	62%	8	22%	2	5%	2	5%	2	5%
3	39	37	95%	22	60%	6	16%	2	5%	2	5%	2	5%
4	37	33	89%	17	52%	10	30%	4	11%	4	11%	0	0%
итого	115	107	93%	62	58%	24	22%	8	7%	8	7%	4	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20 процентов (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% процента (в 2021 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%
5	27	27	100%	16	59%	2	7%	0	0%	0	0%	0	0%
6	41	40	98%	23	58%	6	15%	1	2%	0	0%	1	2%
7	46	44	96%	19	43%	3	7%	2	4%	0	0%	2	4%
8	37	33	89%	14	42%	4	12%	4	11%	0	0%	4	11%
9	44	42	96%	15	36%	5	12%	2	5%	0	0%	0	0%
итого	195	190	98%	87	46%	20	11%	9	5%	0	0%	7	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 – 14%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%
10	10	10	100%	6	60%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%
11	10	10	100%	7	70%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%
итого	20	20	100%	13	65%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 13 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 было 13%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года. Особенности проведения ГИА.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» выпускники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике профильного или базового уровня и предметы по выбору.

Все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, освоили общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана школы и ГИА прошли успешно. Все обязательные экзамены проведены в сроки, установленные МО РФ и МО РО. При проведении экзаменов использовался формат ЕГЭ (11 класс).

Выпускники третьей ступени обучения по итогам ГИА показали уровень обученности по основным предметам -100%, по предметам по выбору - 100 %, средний балл по 100 балльной шкале ЕГЭ:

Предмет	Средний балл
Русский язык	73 (71)
Математика (профильный уровень)	50 (53)
Биология	53 (64)
Обществознание	68,7 (58)
Физика	36 (50)
Английский язык	0 (39)
Химия	47 (71)
История	93 (68)

Литература	47,5 (97)
Информатика	56 (88)

Работу по подготовке выпускников к участию в едином государственном экзамене вели преподаватели Пермякова Н.Е. (русский язык и литература), Белоусова Е.В. (математика), Проданова З.Н. (физика), Пархоменко И.П. (история и обществознание), Полтавцева О.А. (биология), Школьная О.А. (химия), Еременко А.В. (информатика).

Статистический анализ обученности выпускников школы, сдававших ЕГЭ по перечисленным предметам, по итогам учебного года выглядит следующим образом:

11 класс

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Усп %
Русский язык	10	4	6	0	0	100%	100%
Математика база	6	3	2	1	0	60%	100%
Математика профиль	4	1	0	3	0	25%	100%
Биология	2	0	1	1	0	50%	100%
Обществознание	3	1	2	0	0	100%	100%
Физика	1	0	0	3	0	0%	100%
Химия	2	0	1	1	0	50%	100%
История	1	1	0	0	0	100%	100%
Литература	2	0	1	1	0	50%	100%
Информатика	1	0	0	1	0	0%	100%

Уровень успеваемости по результатам года составил 100%, уровень обученности на экзаменах по выбору составил 50%.

Цифровые данные свидетельствуют о том, что все выпускники имеют прочные знания по основным курсам образовательной школы и подтверждают свои годовые оценки в ходе ЕГЭ.

Средний балл результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами:

Математика

	Кол-во учащихся	Средний балл результата экзамена
2017-2018 уч.год	14	54,6 п (100% б)
2018-2019 уч.год	21	60 п (92% б)
2019-2020 уч.год	6	60 п
2020-2021 уч.год	12	53,4 п
2021-2022 уч.год	10	50 п (83%)
Русский язык		
2017-2018 уч.год	14	79
2018-2019 уч.год	21	74
2019-2020 уч.год	13	65,8
2020-2021 уч.год	18	71,2
2021-2022 уч.год	10	73
Литература		
2017-2018 уч.год	1	63
2018-2019 уч.год	1	54
2020-2021 уч.год	1	97
2021-2022 уч.год	2	47,5

Биология		
2017-2018 уч.год	6	54
2018-2019 уч.год	10	55
2019-2020 уч.год	7	52
2020-2021 уч.год	3	64
2021-2022 уч.год	2	53
Обществознание		
2017-2018 уч.год	4	67
2018-2019 уч.год	8	55
2019-2020 уч.год	7	55
2020-2021 уч.год	9	57,8
2021-2022 уч.год	3	68,67
История		
2018-2019 уч.год	2	60
2019-2020 уч.год	1	47

2020-2021 уч.год	4	68,5
2021-2022 уч.год	1	93
Физика		
2017-2018 уч. год	4	52
2018-2019 уч.год	4	46
2019-2020 уч.год	1	40
2020-2021 уч.год	5	50,4
2021-2022 уч.год	1	36
Химия		
2017-2018 уч.год	5	62
2018-2019 уч.год	8	60
2019-2020 уч.год	5	57
2020-2021 уч.год	4	71,3
2021-2022 уч.год	2	47
Информатика		

2017-2018 уч. год	2	52
2018-2019 уч.год	4	64
2020-2021 уч.год	1	88
2021-2022 уч.год	1	56
Английский язык		
2017-2018 уч.год	2	48
2018-2019 уч.год	2	77
2019-2020 уч.год	1	68
2020-2021 уч.год	1	39

Особенности государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования весной и летом 2022 года

Выпускники 9 класса (41 человек) согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного

выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.01.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» участвовали в ГИА в виде ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.).

На письменных экзаменах, проводимых в формате ОГЭ, выпускники второй ступени обучения показали качество знаний – 58 % (прошлый год – 71,5 %), успеваемость – 100% (прошлый год – 100%), средний балл - 3,9 (в прошлом году 4)

№ п.п.	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Математика	100%	9 «а» - 25 % 9 «б» - 23,8%	9 «а» - 3,4 9 «б» - 3,4
2.	Русский язык	100%	9 «а» - 100 % 9 «б» - 85,7 %	9 «а» - 4,8 9 «б» - 4,4

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс или в другой класс ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба в рядах РА

2018	32	16	0	16	14	12	2	0	0
2019	36	17	1	18	21	18	3	0	0
2020	26	12	2	12	14	11	3	0	0
2021	30	10	5	15	18	17	1	0	0
2022	41	17	2	22	10	7	0	3	0

По результатам трудоустройства выпускников 2022 года видно, что выпускники 9 класса предпочитают обучение в МБОУСОШ №4 другим школам города, 50% выпускников профориентированы и продолжили обучение в заведениях СПО. Выпускники 11 класса выбрали свой профессиональный маршрут согласно своим предпочтениям и 70% состава обучаются в учреждениях ВПО.

Результаты ВПР (осень 2022)

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	28	25	30	43	31
Математика	31	26	33	39	31
Окружающий мир	29	-	-	-	-
Биология	-	25	18	-	-
История	-	21	11	19	-

Обществознание	-	-	19	24	19
География	-	-	12	-	-
Химия	-	-	-	-	18
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	36	-

Вывод: в работе приняли участие 164 ученика из 186 (88,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Саенко Л.А.	5	7	7	0	63,2%	5	5	2	3	66,7%
4 «Б»	Бачина Е.А.	2	5	8	0	46,7,2%	2	6	4	1	61,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Саенко Л.А.	6	6	6	0	66,7%	5	7	3	3	66,7%
4 «Б»	Бачина Е.А.	3	5	5	0	61,5%	1	2	9	0	25%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Саенко Л.А.	8	3	4	0	73,3%	0	10	3	2	66,7%
4 «Б»	Бачина Е.А.	3	6	5	0	64,3%	3	5	5	1	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пермякова Н.Е. (Чулкова С.В.)	2	14	8	1	64%	1	14	4	6	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Проданова З.Н. (Белоусова Е.В.)	6	11	8	1	65,4%	2	10	8	6	46,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мальшева Н.В. (Ерёменко А.И.)	6	6	9	0	57%	6	9	5	1	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,8% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Полтавцева О.А.	10	7	8	0	68%	6	12	7	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Агуля Л.М. (Классен Ю.А.)	5	2	5	0	58%	0	5	4	3	41,7%
6 «Б»	Агуля Л.М.	4	9	5	0	72%	5	7	4	2	67,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ерёменко А.В.	3	4	8	1	43,8%	0	7	8	1	43,8%
6 «Б»	Ерёменко А.В. (Белоусова Е.В.)	3	10	4	0	76,5%	0	7	8	2	41,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мальшева Н.В. (Хайло Т.Н.)	6	4	1	0	90,9%	1	7	3	0	72,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Мальшева Н.В. (Хайло Т.Н.)	12	6	3	0	85,7%	0	8	8	3	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 94,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Полтавцева О.А.	6	8	4	0	77,8%	2	8	8	0	55,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 «А»	Школьная О.А.	3	3	6	0	50%	0	5	6	1	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пермякова Н.Е.	3	15	5	0	78,3%	1	13	8	1	60,9%
7 «Б»	Агуля Л.М.	2	4	13	1	30%	0	5	12	3	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Проданова З.Н. (Белоусова Е.В.)	2	11	6	0	68,4%	5	3	6	5	42,1%

7 «Б»	Проданова З.Н. (Белоусова Е.В.)	3	2	15	0	25%	1	5	11	3	30%
-------	---------------------------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,3% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Школьная О.А.	3	6	7	0	56,3	0	5	8	3	31,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Скок Л.Б., Кузьмина Л.Г.	9	8	5	1	43%	3	11	8	1	60,9%
7 «Б»	Кузьмина Л.Г.	2	2	9	0	30,8%	2	4	3	4	46,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «Б»	Пархоменко И.П.	4	7	8	0	57,9%	1	5	11	2	31,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пархоменко И.П.	15	8	1	0	95,8%	1	13	7	3	58,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Результаты ВПР свидетельствуют о завышении отметок учителем по обществознанию.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Полтавцева О.А.	6	10	5	0	76,2	2	12	7	2	60,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пермякова Н.Е.	5	10	2	0	88,2%	3	7	6	1	58,8%
8 «Б»	Агуля Л.М.	0	5	8	1	35,7%	0	7	4	3	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,7% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пономаренко С.А.	2	4	9	0	40%	0	8	6	1	53,3%
8 «Б»	Пономаренко С.А.	0	3	13	0	18,8%	0	3	11	2	18,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «Б»	Полтавцева О.А.	0	9	7	0	56,3	0	8	8	1	47,1%
-------	-----------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –29,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –58,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,8% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Тэн Л.В.	5	5	8	0	55,6%	4	12	1	1	88,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Школьная О.А.	0	8	7	0	53,3	0	5	8	2	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Пархоменко И.П.	7	9	2	1	84,2%	2	12	3	2	73,7%
-------	-----------------	---	---	---	---	-------	---	----	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №110/1 от 26.06.2015). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в коллектив школы полностью укомплектован кадрами для полноценного ведения учебного процесса. Коллектив школы состоял из 29 педагогических работников, из них 28 – члены постоянного трудового коллектива, 1 совместитель, учителей высшей категории -14, первой категории - 6, без категории – 9, из них имеют подтвержденное соответствие занимаемой должности по должности «учитель» - 4 человека, по должности «тьютор» - 1 человек, по должности «педагог дополнительного образования» - 8 человек, по должности «воспитатель» - 1, по должности «инструктор по физической культуре» - 1 чел, по должности «музыкальный руководитель» - 1 чел. Имеют высшее образование 26 педработников, среднее специальное 3 педработников.

В течение 2022 года:

- Подтвердили высшую квалификационную категорию педагога школы Чулкова С.В., первую квалификационную категорию Гончарова Е.М. Были аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человека по должности «педагог доп. образования», «педагог-психолог», «социальный педагог», «педагог начальных классов».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 16 129 единиц;

– книгообеспеченность по учебникам 100 процентов;

– обращаемость – 1,2 единиц в год;

– объем учебного фонда – 9 861 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9 861
2	Педагогическая	
3	Художественная	6 268
4	Справочная	
5	Языковедение, литературоведение	
6	Естественно-научная	
7	Техническая	
8	Общественно-политическая	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Число посещений – 4 106 раз в год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов. Оснащение кабинетов:

№	кабинет	Оснащение
1	математика (№3)	Площадь – 47,7 м ² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 5-ти лепестковая – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт доска магнитно-маркерная – 1шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт
2	нач. классы (№ 4)	Площадь – 50,1 м ² Стол учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый – 14шт Стулья ученические регулируемые – 28шт Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт

		<p>Интерактивная доска – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Система голосования – 1 шт Шведская стенка – 1 шт</p>
3	нач. классы (№ 5)	<p>Площадь – 50,1 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый – 25 шт Стулья ученические регулируемые – 25 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Цифровая лаборатория – 1шт Мобильная компьютерная тележка – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Шведская стенка – 1 шт</p>
4	информатика (№ 7)	<p>Площадь – 58,2 м² Рабочее место учителя – 1 шт Стол ученический – 12 шт Стулья ученические – 24 шт Компьютер в сборе – 15шт МФУ – 1 шт Принтер лазерный цветной - 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт</p>

		<p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт Планшеты – 3 шт Компьютерный стол – 15шт Кресло для работы за компьютером – 16 шт Сплит-система – 1 шт</p>
5	кабинет русского языка и литературы (№ 9)	<p>Площадь – 25,1 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый – 21 шт Стулья ученические регулируемый – 21 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт</p>
6	нач. классы (№ 11)	<p>Площадь 48 м² Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические регулируемые – 28 шт. Стулья ученические – 26 шт. Компьютер в сборе – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Доска меловая – 3-х лепестковая – 1 шт. Стенка шведская – 1 шт.</p>
7	нач. классы (№ 12)	<p>Площадь – 50,3 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт</p>

		<p>Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Шведская стенка – 1 шт</p>
8	нач. классы (№ 23)	<p>Площадь – 58,2 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт</p>
9	нач. классы (№ 24)	<p>Площадь – 33,9 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт Интерактивный стол – 1 шт МФУ – 1 шт</p>
10	нач. классы (№ 25)	<p>Площадь – 33,9 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 12 шт Стулья ученические – 24 шт</p>

		<p>Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт</p>
11	химия и география (№16)	<p>Площадь – 48,9 м² Стол демонстрационный – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Стол ученический – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Кресло учительское – 1 шт. Компьютер в сборе – 1 шт. Мфу – 1 шт. Интерактивная ЖК панель – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт. Лабораторные столы – 5 шт. Тумба с раковиной – 1 шт. Шкаф для хранения реактивов – 1 шт. Ноутбуки – 9 шт. Наборы для ОГЭ – 2 шт. Цифровая лаборатория – 3 шт.</p>
12	физика (№18)	<p>Площадь кабинета - 43 м² Столов – 11 шт. Стульев – 37 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Столы верстаки – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Звуковые колонки -1</p>

		<p>МФУ – 2 шт. Интерактивная ЖК панель– 1 шт. Ноутбуки (15 шт.) с тележкой для хранения; Ноутбуки – 10 шт. Планшет преподавателя -1 Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (для проведения ОГЭ) – 5 шт. Конструктор программируемых моделей инженерных модулей – 1 шт. Робототехнический образовательный набор «Клик» - 1 шт. Цифровая лаборатория по физике – 3 шт.</p>
13	биология (№19)	<p>Общая площадь – 49,4 м² Парты ученические – 12 шт. Стол учительский – 1 шт. Стулья ученические – 29 шт. Шкафы – 2 шт. Тумбы – 2 шт. Мойка с тумбой – 1 шт. Лабораторные столы – 2 шт. Полка под тетради – 1 Компьютер 1 (учительский) Цветной принтер – 1 МФУ – 2 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Документ-камера – 1 Колонки акустические – 1 пара Сплит-система - 1 Магнитная доска – 1 Маркерная доска – 1 Лампа-подсветка для доски - 1</p>

		<p>Наглядные пособия по тематическим областям Микроскопы – 11 (световых), 1 (с электроподсветкой), 6 цифровых Тематические стенды – 3 Наборы насекомых – 1 (бабочки), 1 (жуки) Цифровая лаборатория – 3 шт. Ноутбуки – 9 шт.</p>
14	русский язык (№ 20)	<p>Площадь – 49,4 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт</p>
15	история (№21)	<p>Площадь – 58,2 м² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Компьютер в сборе – 11 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Магнитно-маркерная доска – 1 шт Система голосования – 1 шт Компьютерный стол – 10 шт Кресло для работы за компьютером – 10 шт Сплит-система – 1 шт</p>

16	англ. язык (№ 22)	Площадь – 39,2 м ² Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 22 шт Стулья ученические – 26 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Лингафонный кабинет – 1 шт
17	ИЗО (№ 26)	Площадь – 35,1 м ² Стол ученический – 14 шт Стул ученический – 28 шт Компьютер в сборе – 1 шт Автогородок – 1 шт Обучающий игровой комплекс "Букварь пешехода" – 1 шт Модель транспортного светофора с пешеходным переходом – 1 шт Стенд -уголок "Уголок безопасности дорожного движения" – 1 шт Стенды дорожные знаки № 1 – 1шт Компьютер в сборе – 1шт Проектор – 1 шт Ноутбук – 1 шт Манекен – 1 шт Мотоцикл "Восход" №78-76 РДП – 1 шт
18	Мастерские (мальчики) № 27	Площадь – 39,9 м ² Стол ученический – 10 шт Стул ученический – 10 шт Ноутбук – 1 шт Экран – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт

		Станок круглопильный – 1 шт Станок сверлильный – 1 шт Станок ток-винт – 1 шт Станок фрезерный – 1 шт Автотренажер – 1 шт Станок токарно-винторезный – 1шт Станок токарный – 2 шт
19	Мастерские (девочки) № 28	Площадь – 39,9 м ² Стол ученический – 14 шт Стул ученический – 28 шт Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Шкаф -

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Оборудование спортзала:

Площадь – 148,9 м²

Стенка шведская – 6 шт

Козел гимнастический, регулируемый по высоте–1 шт

Щит баскетбольный с кольцами и сеткой – 2 шт

Брусья гимнастические пристенные массовые – 1 шт

Турник пристенный (перекладная гимнастика) – 1 шт

Стойка волейбольная – 1 шт

Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцами – 2 шт

Мат для прыжков в высоту– 1 шт

Теннисный стол – 3 шт

Штанга тренировочная– 1 шт

Канат для лазанья с кольцом, 6м – 1 шт

Бревно гимнастическое напольное – 1шт

Стойка волейбольная – 1 шт

Стойка для штанги – 1 шт

Стойки для бадминтона – 1 шт

Горка для хранения гантелей – 3 шт

Брусья гимнастические женские – 1 шт

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется современная оборудованная спортивная площадка для спортивных игр на территории Школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	362 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 159/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/% 0/0%

	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по русскому языку, в общей	
	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%
	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по математике, в общей	
	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%
	образовании, в общей численности выпускников 11	

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 340/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/% 190/56%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
		5/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
		0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
		10/2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
		10/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
		0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 26/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 26/90%

	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное	3/10%
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное	3/10%
	образование педагогической направленности (профиля),	
	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, которым по результатам аттестации	20/69%
	присвоена квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	человек/%
		14/48%
1.29.2	Первая	человек/%
		6/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/% 3/10%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/% 29/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 362/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,3 кв. м

	учащегося	
--	-----------	--