

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

(МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУСОШ№4 им.Нисанова Х.Д.

МБОУСОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска

г.Пролетарска

(протокол №13 от 30.04.2026 г.)

\_\_\_\_\_  
Л.Б.Скок

Приказ № 60 от 03.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2025 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

**1. Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Полное название - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области Краткое название - МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска
Руководитель	Скок Лилия Борисовна
Адрес организации	347540 Ростовская область, г.Пролетарск, ул.Ленина, д.55
Телефон, факс	8(86374) 9-98-05 (факс), 8(86374) 9-92-40
Адрес электронной почты	prol_school_4@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1967
Лицензия	От 24.12.2012 года № 3119, серия 61ЛО1 № 0000362
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.01.2016 года № 2999, серия 61 АО1 № 0001106

МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г.Пролетарска (далее - школа) расположена в центре малого города юга России. Большинство детей проживают в домах частного сектора: 80% - рядом со школой, 20% - из других территорий города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательные программы дополнительного образования детей:

Кружок «Сомоделкин»

Кружок «Умелые ручки»

Кружок «Я поведу тебя в музей»

Кружок «Электроник»

Кружок «Удивительная биология»

Кружок «Удивительная химия»

Кружок «Дебют»

Кружок «Мастерица»

Кружок «Рукодельница»

Кружок «Редакция газеты «Большая перемена!»

Танцевальная студия «Вдохновение» (младшая гр.)

Танцевальная студия «Вдохновение» (средняя гр.)

Танцевальная студия «Вдохновение» (старшая гр.)

Кружок «Народная песня»

Кружок «Соловушка»

Кружок «Истоки»

Кружок «Юный турист»

Кружок «Талисман»

Кружок «Художественное слово»

Кружок «Юный краевед»  
 Кружок «Стритбол» девочки  
 Кружок «Стритбол» мальчики  
 Кружок «Баскетбол»  
 Кружок «Волейбол»  
 Кружок «Любопытный журавлик»  
 Кружок «Фемида»

- оказывает платные образовательные услуги по предшкольной подготовке («Субботняя школа»).

## 2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления. Общая численность Управляющего совета 11 (одиннадцать) членов и состоит из следующих участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>обучающихся старше 14 лет;</li> <li>работников Школы (в том числе Руководителя Школы);</li> <li>представителя Учредителя;</li> <li>кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Школы)</li> </ul>

	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <p>Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Школы.</p> <p>Участвует в разработке и принятии Программы развития Школы.</p> <p>Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе.</p> <p>Вносит предложения по установлению режима занятий, обучающихся Школы.</p> <p>Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>Вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся.</p> <p>Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.</p> <p>Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Заседания Управляющего совета являются правомочными, если в них принимают участие представитель Учредителя и не менее половины от общего числа членов Управляющего совета. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы. В Педагогический совет входят все педагогические работники Школы, а также Руководитель Школы и его заместители Председателем Педагогического совета является Руководитель Школы. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Педагогические советы. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами Педагогический совет Школы правомочен, если на нем присутствует более чем две трети его членов.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>В Общее собрание входят все работники Школы, работа в Школе для которых является основной. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Общие собрания. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами Общее собрание правомочно, если на заседании присутствует более чем две трети его членов. Общее собрание не вправе выступать от имени Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы – реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы – ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	154
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	158
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 346 обучающихся.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы в 2024 – 2025 учебном году организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на текущий год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

**Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации воспитательной работы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Планомерное выполнение поставленных целей и задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

Вся воспитательная работа строилась в рамках Модульной (инвариативной, вариативной) структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

В школе создан штаб воспитательной работы, который курирует советник директора по воспитательной работе, функция которого - организация воспитательного пространства в школе.

В образовательном учреждении действует Центр детских инициатив (ЦДИ).

Это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», активистов Юных инспекторов дорожного движения и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн- мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами. С поставленными задачами Советник справился. За прошедший год в Движение вступили 120 человек 3–11 классов и на данный момент общее количество участников составляет 250 школьника (70 % от общего числа обучающихся).

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела

обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

### **Основные и традиционные КТД:**

- Торжественная линейка «День знаний»
- КТД «100 лет Пролетарскому району»
- КТД «День самоуправления»
- КТД «День совершеннолетия»
- Мероприятие «Я – гражданин России»
- Новогодние программы
- Общешкольная линейка «Помнит подвиг земля родная!»
- День погружения по теме «Что такое хорошо? Что такое плохо?».
- Праздник «Проводы Масленицы»
- Смотр строя и песни
- КТД «Наследники Победы»
- Общешкольная акция «Бессмертный полк»
- Праздник «Последнего звонка»

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении, в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Они проводятся для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»

- Голубь мира
- Талисман Добра
- Вахта Памяти
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату и др.

Неоднократно обучающиеся школы, принимали участие в акциях по сбору гуманитарной помощи для солдат в зону специальной военной операции. Одна из них - акция «Капля жизни», посвященной сбору бутилированной воды для бойцов в зону специальной военной операции.

А также ребята из начальных классов написали письма для бойцов с самыми теплыми пожеланиями и благодарностью, за их непосильный труд. Активисты «Движения первых» воду и письма на склад гуманитарной помощи участникам СВО «Своих не бросаем». Проходят встречи с бойцами героями СВО.

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2024/2025 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования. Проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной

позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам:

- Ко Дню народного единства в 4 классе была проведена интерактивная викторина "Колесо истории".

В преддверии этого дня учащиеся школы с интересом просмотрели видеоролик «ДНК России» - "Мы многонациональный народ", погружаясь в увлекательное путешествие по культурному и историческому наследию нашей страны.

- Провели настольную игру «Путешествие по России». , во время которой ребята с интересом «путешествовали» по регионам России, отвечая на разнообразные вопросы, связанные с историей, географией, культурой, символикой традициями нашей страны.

- В преддверии Дня российской науки, обучающиеся начальной школы отправились в увлекательное путешествие в мир науки. Программа круиза "Что несет человечеству наука" была разнообразной

- В день памяти жертвам геноцида в 9 –11 классах состоялся просмотр фильма «Освенцим» с последующим обсуждением увиденного.

- В рамках празднования дня космонавтики в 11 классе была проведена интеллектуальная игра, посвященная достижениям нашей страны в космосе. В ходе игры участники познакомились с внутренним строением космических кораблей и космонавтами, рассказали о подготовке к космическим путешествиям и о том, как космос повлиял на кино и нашу жизнь.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

- ***Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»*** ведется в каждом классе, на занятиях курса школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале

«Единое содержание» и «Внеурочная деятельность».

- **Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»** («Билет в будущее») проводится в 6-11 классах.

Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- **Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»** проводится в 1-4 и 7-8 классах. Программа направлена на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Используются различные формы внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

**Дополнительное образование** имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2024– 2025 учебном году было выделено 57 часов кружковой работы (32 группы- 480 человек).

Дополнительное образование тесно связано с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы образования, созданной в школе, обусловлено образовательными запросами родителей и обучающихся.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества

Дополнительное образование в школе предполагает решение ряда задач:

- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта.
- формирование условий для создания единого образовательного пространства
- релаксация – ослабление психического и физического напряжения.
- ориентация в мире информации
- стимулирование познавательной деятельности ребенка

- развитие коммуникативных навыков
- создание социокультурной среды общения

Динамика охвата учащихся внутришкольной и внешкольной системой дополнительного образования за последние три года выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество учащихся, занятых в системе	
	школьного дополнительного образования	внешкольного дополнительного образования
2022-2023	кружки- 459 чел	186
2023-2024	кружки- 464 чел	219
2024-2025	кружки- 480 чел	227

Система дополнительного образования школы основана на синтезе разнообразных подходов к развитию личности. Благоприятный эмоциональный фон, использование разнообразных форм и методов, игровой характер большинства занятий, постепенное усложнение заданий позволяет поддерживать устойчивый интерес к занятиям, повышает мотивацию к обучению, развивает ребенка как интеллектуально, так и физически.

Результат работы внутришкольных кружков и объединений творческой направленности мы видим по итогам Муниципального конкурса-фестиваля детского творчества «Надежда», на который предоставляются номера художественной самодеятельности и творческие работы всего объединения. Благодаря творческому подходу руководителей и стараниям школьников наше учебное заведение много лет остается в числе лидеров на этом конкурсе.

«Памяти героев достойны» - так в этом учебном году назывался Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Надежда», посвященный Году защитника Отечества. Концертная программа школы состояла из 21 номера художественной самодеятельности.

Коллектив школы представил на конкурс интересные и яркие выступления. Достоинно защитили честь школы все участники в номинации «Художественное слово».

Распределение призовых мест в сравнении с другими городскими школами выглядит следующим образом:

№ п. п.	Образовательное учреждение	Кол-во представленных номеров	Из них:			
			1 место	2 место	3 место	участники
1	МБОУ лицей №1г. Пролетарска	21	19	2	0	21
2	МБОУ гимназия №3 г. Пролетарска	20	20	0	0	20
3	<b>МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
4	МБОУ Пролетарская СОШ №5	19	15	4	0	19
5	МБОУ Пролетарская СОШ №6	18	15	3	0	18

Работы ИЗО и ДПИ так же были высоко оценены жюри конкурса. Они отличались оригинальностью, яркостью и мастерством исполнения. Из 25 представленных работ 25 были удостоены призовых мест.

Распределение призовых мест в номинациях

«Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и техническое творчество»

№	Образовательное	Кол-во	Из них
---	-----------------	--------	--------

п.п	учреждение	представленных работ	1 место	2 место	3 место	участники
1	МБОУ лицей №1	25	20	5	0	25
	г. Пролетарска					
2	МБОУ гимназия №3	25	22	3	0	25
	г. Пролетарска					
3	<b>МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
4	МБОУ Пролетарская СОШ №5	25	24	1	0	24
5	МБОУ Пролетарская СОШ №6	19	15	4	0	19

Руководители творческих объединений в течении всего года проводят для обучающихся различные мероприятия, конкурсы, встречи, позволяющие расширить кругозор и проявить свои таланты.

В дни празднования 80-летия великой Победы в школе произошло очень интересное событие - лестничные чтения, на которые собрались ребята, увлеченные литературой и художественным словом.

В Международный день музыки учителем музыки был проведен кинолекторий «Мюзиклы Отечества» для учащихся 6-11 классов. Ребята узнали, когда и где впервые появился первый советский мюзикл, какие самые известные постановки и в каких театрах.

Участники творческих кружков принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях:

- Покровский конкурс чтецов русской духовной поэзии «Мы о семье стихами говорим...» (диплом 2 степени).

- 8 конкурсных работ обучающихся нашей школы принимали участие в муниципальном конкурсе рисунков «Моя Семья».

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах ДПИ разных уровней: Международные конкурсы «Гордость страны», «Талантливые дети России», «Пасхальная палитра»; всероссийские конкурсы «Дом знаний», «Мудрая сова», «Талант педагога», «Твори, участвуй, побеждай!», районный конкурс «Пасхальный сувенир». Практически все работы являются победителями и призерами 1 степени.

Коллектив школьного ансамбля «Вдохновение» выступал также на различных танцевальных площадках. В их числе: Досуговый центр, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста, районное мероприятие «Учитель года», городское родительское собрание. Ансамбль «Вдохновение» стал участником фестиваля «Самородки России», «Надежда приглашает друзей», «Сказочный орфей» (диплом 1 степени).

Деятельность школьного ученического самоуправления организована через Совет лидеров и Центр Детских инициатив. Объединение является социально – культурным педагогическим комплексом, построенным на основе сотрудничества взрослых и детей, последовательного обновления содержания, форм и методов, позволяющих проявить и реализовать самые разнообразные интересы и запросы детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением внешкольных мероприятий. Учебный год начинался с коллективного КТД в честь Дня учителя, и в течение всего учебного периода дублеры являются активными помощниками для педагогов школы. Ребята не боятся брать на себя ответственность, смело идут на контакт с младшими школьниками. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ведущей деятельностью обучающихся в детском объединении становится коллективная проектная деятельность. Детскими создаются и реализуются социально-значимые проекты, направленные на решение важных локальных проблем.

Деятельность в группах ведется по 6 основным направлениям: школьный Спортивный клуб «Олимп», Музейное объединение «Поиск», Волонтерский отряд «От сердца к сердцу», отряд Юнармии, объединение «Орлята России», отряд ЮИД «Перекресток».

Программы ДОО соответствует клубному модельному укладу, и обеспечивает программную базу для четырех направлений деятельности, таких как:

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Спортивно - оздоровительная работа в нашем учебном заведении нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни через развитие массового детского спорта. Этому, несомненно, способствует деятельность клуба «Олимп», который объединяет спортивные секции и школьные кружки. Результаты их деятельности можно увидеть по итогам муниципальной спартакиады школьников. В прошедшем учебном году наши спортсмены стали лучшими на этих соревнованиях – 1 общекомандное место.

Профориентационная работа в школе реализуется через несколько направлений:

- участие обучающихся 6-11 классов в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
- просмотр открытых онлайн-уроков проекта «Проектория»
- встречи с представителями учебных заведений СПО и ВО и предприятий
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения
- размещение на сайте и стенде школы, а также в памятках и буклетах информации о днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВО.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

**Родительское собрание** - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. В первый месяц лета на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Содружество», который посещали 114 обучающихся. В связи с тем, что 2025 год объявлен Годом защитников Отечества реализация целей и задач смены осуществлялась по проекту «Богатырская дружина». В начале смены были сформированы отряды в соответствии с возрастом детей, названия которых соответствовали тематике смены. Мероприятия проводились согласно Программе воспитания и календарному планированию.

Исходя из анализа, можно сделать выводы что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Впереди новый учебный год, который предполагает новые цели и задачи.

#### **4. Содержание и качество подготовки.**

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	369	353	346

	учебного года (для 2022-2025 уч.года – на конец 2025 года), в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	164 176 29	156 161 36	154 158 34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа -средняя школа	2 0 2 0	3 2 1 0	2 2 0 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0 0	0 0 0	0 0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - средней школы	4 1	4 6	4 6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе ведется обучение в 10-11 класс универсальный профиль с углубленным изучением предметов: биология, обществознание.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обучающихся	успевают		На «4» и «5»		На «5»		Всего		Не аттестованы		условно	
		Кол-во	%		%		%		%		%	Кол-во	%
2	39	37	95%	12	31%	11	28%	1	3%	1	3%	2	5%
3	47	46	100%	15	32%	8	17%	1	2%	0	0%	1	2%
4	31	29	94%	15	48%	5	16%	2	6%	0	0%	0	0%
итого	117	112	96%	42	37%	24	20%	4	3%	1	1%	3	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2024 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2024 – 21%).

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%
5	30	30	100%	17	57%	4	13%	0	0%	0	0%	0	0%
6	38	37	97%	18	47%	1	3%	1	3%	0	0%	1	3%
7	31	27	87%	9	29%	1	3%	4	13%	0	0%	4	13%
8	27	27	100%	7	26%	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%
9	31	31	100%	12	39%	4	13%	0	0%	0	0%	0	0%
итого	157	152	97%	63	40%	13	9%	5	3%	0	0%	5	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2024 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2024 – 11%).

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%
10	18	18	100%	8	44%	3	17%	0	0%	0	0%	0	0%
11	16	16	100%	5	31%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%
итого	34	34	100%	13	38%	7	21%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысился на 10 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2024 было 28%).

### **Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года. Особенности проведения ГИА.**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» выпускники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике профильного или базового уровня и предметы по выбору.

Все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, освоили общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана школы и ГИА прошли успешно. Все обязательные экзамены проведены в сроки, установленные МО РФ и МО РО. При проведении экзаменов использовался формат ЕГЭ (11 класс).

Выпускники третьей ступени обучения по итогам ГИА показали уровень обученности по основному предмету (русский язык) -100%, по математике – 100%, предметам по выбору - 81 %.Средний балл по 100 балльной шкале ЕГЭ:

Предмет	Средний балл
Русский язык	69,9 (66,95)
Математика (профильный уровень)	64,7 (70,33)
Биология	54 (47)
Обществознание	53,2 (60,08)
Физика	70 (79)
Английский язык	49 (69)
Химия	53,5 (54,3)
История	58 (53)
География	61 (0)
Информатика	61,6 (31)

Работу по подготовке выпускников к участию в едином государственном экзамене вели преподаватели Пермякова Н.Е. (русский язык и литература), Пономаренко С.А. (математика), Проданова З.Н. (физика), Пархоменко И.П. (история и обществознание), Полтавцева О.А. (биология), Школьная О.А. (химия, география), Еременко А.В. (информатика), Кузьмина Л.Г. (английский язык).

Статистический анализ обученности выпускников школы, сдававших ЕГЭ по перечисленным предметам, по итогам учебного года выглядит следующим образом:

11 класс

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Усп%
Русский язык	16	5	11	0	0	100%	100%

Математика база	10	6	3	1	0	90%	100%
Математика профиль	6	0	4	2	0	67%	100%
Биология	2	0	0	2	0	0%	100%
Обществознание	10	1	4	3			
Физика	1	0	1	0	0	100%	100%
Химия	2	0	1	1	0	50%	100%
История	4	1	1	1	1	50%	75%
Информатика	5	2	1	1	1	60%	80%
Английский язык	2	0	1	1	0	50%	100%
География	1	0	1	0	0	100%	100%

Уровень успеваемости по результатам года составил 100%, уровень обученности на экзаменах по выбору составил 92%.

Цифровые данные свидетельствуют о том, что все выпускники имеют прочные знания по основным курсам образовательной школы и подтверждают свои годовые оценки в ходе ЕГЭ.

Средний балл результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами:

#### Математика

	Кол-во учащихся	Средний балл результата экзамена
2020-2021 уч.год	12	53,4 п
2021-2022 уч.год	10	50 п (83%)
2022-2023 уч.год	10	67 п (100% б)

2023-2024 уч.год	19	70 п (100% б)
2024-2025 уч.год	16	65 п (100% б)
Русский язык		
2020-2021 уч.год	18	71,2
2021-2022 уч.год	10	73
2022-2023 уч.год	10	64
2023-2024 уч.год	19	67
2024-2025 уч.год	16	70
Литература		
2020-2021 уч.год	1	97
2021-2022 уч.год	2	47,5
2023-2024 уч.год	2	58,5
Биология		
2020-2021 уч.год	3	64
2021-2022 уч.год	2	53

2022-2023 уч.год	2	36
2023-2024уч.год	7	47
2024-2025 уч.год	2	54
Обществознание		
2020-2021 уч.год	9	57,8
2021-2022 уч.год	3	68,67
2022-2023 уч.год	6	50
2023-2024 уч.год	12	61
2024-2025 уч.год	10	53
История		
2020-2021 уч.год	4	68,5
2021-2022 уч.год	1	93
2022-2023 уч.год	1	55
2023-2024 уч.год	2	53
2024-2025 уч.год	4	58

Физика		
2020-2021 уч.год	5	50,4
2021-2022 уч.год	1	36
2022-2023 уч.год	4	58
2023-2024 уч.год	1	79
2024-2025 уч.год	1	70
Химия		
2020-2021 уч.год	4	71,3
2021-2022 уч.год	2	47
2022-2023 уч.год	1	43
2023-2024 уч.год	3	58
2024-2025 уч.год	2	54
Информатика		
2020-2021 уч.год	1	88
2021-2022 уч.год	1	56

2022-2023уч.год	5	51
2023-2024 уч.год	2	47
2024-2025 уч.год	5	62
<b>Английский язык</b>		
2019-2020 уч.год	1	68
2020-2021 уч.год	1	39
2023-2024 уч.год	1	69
2024-2025 уч.год	2	49
<b>География</b>		
2024-2025 уч.год	1	61

**Особенности государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования весной и летом 2025 года**

Выпускники 9 класса (31 человек) в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.11.2024 №788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в

2025 году», от 11.11.2024 №789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», участвовали в ГИА в виде ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 13 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 7 человек);
- информатику – 11 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 15 обучающихся (9 «А» - 7 человек, 9 «Б» - 8 человек);
- химию – 6 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 5 человек).

На письменных экзаменах, проводимых в формате ОГЭ, выпускники второй ступени обучения показали по русскому языку качество знаний – 79 % (прошлый год – 80 %), успеваемость – 100% (прошлый год – 100%), средний балл - 4,3 (в прошлом году 4,39), по математике качество знаний – 70 % (прошлый год – 51 %), успеваемость – 100% (прошлый год – 100%), средний балл - 3,75 (в прошлом году 3,49).

№ п.п.	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Математика	100%	9 «а» - 62 % 9 «б» - 78 %	9 «а» - 3,7 9 «б» - 3,8
2.	Русский язык	100%	9 «а» - 69 % 9 «б» - 89 %	9 «а» - 4,2 9 «б» - 4,4

### 5. Востребованность выпускников.

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всег	Перешл	Перешл	Поступили в	Всего	Поступил	Поступили в	Устроилис	Срочна

а	о	и в 10 класс	и в 10 класс другой ОО	профессиональн ую ОО		и в ВУЗ	профессиональну ю ОО	ь на работу	я служба в рядах РА
2021	30	10	5	15	18	17	1	0	0
2022	41	17	2	22	10	7	0	3	0
2023	36	15	3	18	10	9	1	0	0
2024	41	20	0	20	19	16	3	0	0
2025	31	18	0	12	16	12	3	1	0

По результатам устроенности выпускников 2025 года видно, что выпускники 9 класса предпочитают обучение в МБОУСОШ №4 другим школам города, 39 % выпускников профориентированы и продолжили обучение в заведениях СПО. Выпускники 11 класса выбрали свой профессиональный маршрут согласно своим предпочтениям и 75% состава обучаются в учреждениях ВПО.

### Результаты ВПР (весна 2025)

#### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	28	28	34	26	27	18

<b>Математика</b>	28	27	36	28	26	14
<b>Окружающий мир</b>	30	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	30	12	13	23	-
<b>История</b>	-	11	23	13	-	16
<b>Литература</b>	-	17	-	-	-	-
<b>Обществознание</b>	-	-	13	13	23	-
<b>География</b>	-	-	22	16	-	-
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	16

**Вывод:** в работе приняли участие 161 учеников из 169 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### **Русский язык**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Итоги 2024-2025 года</b>	<b>Качество</b>	<b>Итоги ВПР</b>	<b>Качество</b>
--------------	----------------	-----------------------------	-----------------	------------------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Чулкова С.В.	7	14	8	2	67,7	8	8	9	3	57%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чулкова С.В.	9	11	9	2	65%	8	14	6	0	79%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чулкова С.В.	11	15	3	2	84%	8	13	8	1	70%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору: «Биология», «История», «Литература».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024-2025 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Куличенко Н.А.	2	8	2	0	83%	2	5	3	1	63%
5 «Б»	Чулкова С.В.	4	9	5	0	72%	4	6	6	1	59%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Еременко А.В.	2	9	1	0	92%	2	7	1	1	82%
5 «Б»	Пономаренко С.А.	4	8	6	0	67%	6	5	3	2	69%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Полтавцева О.А.	7	5	0	0	100%	1	7	4	0	67%
5 «Б»	Полтавцева О.А.	8	8	2	0	89%	4	8	6	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Малышева Н.В.	6	5	1	0	92%	1	8	2	0	82%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Чулкова С.В.	7	9	2	0	89%	3	6	6	2	53%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: обязательные «Русский язык», «Математика», по выбору «История», «Биология», «География», «Обществознание».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Пермякова Н.Е.	6	3	11	3	39%	2	14	7	0	70%
6 б	Агуля Л.М.	0	6	7	1	43%	4	3	4	0	64%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,5 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Еременко А.В.	2	13	8	0	65%	1	9	11	2	44%

6 б	Пономаренко С.А.	0	6	7	1	43%	0	3	8	2	23%
-----	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 б	Полтавцева О.А.	1	7	5	1	57%	1	6	4	1	58%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7 % обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Школьная О.А.	3	14	6	0	74%	1	9	12	0	45%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,6 % обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 б	Малышева Н.В.	0	6	8	0	43%	0	2	9	2	15%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Малышева Н.В.	3	12	8	0	65%	1	14	6	2	65%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,4% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: обязательные «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Биология», «География», «История» на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7а	Пермякова Н.Е.	2	7	7	0	56%	4	4	5	2	53%
7б	Агуля Л.М.	1	3	9	2	27%	2	2	7	0	36%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Кравченко Н.В.	6	4	6	0	63%	0	6	9	1	38%
7б	Проданова З.Н.	1	4	9	1	33%	1	4	6	1	42%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,7% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Полтавцева О.А.	0	6	6	3	40%	1	3	8	1	31%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Мальшева Н.В.	0	4	8	3	31%	1	3	7	2	31%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Мальшева Н.В.	2	7	7	0	56%	2	5	6	0	54%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Школьная О.А.	4	6	6	0	63%	2	5	8	1	44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1%

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пермякова Н.Е.	4	10	13	0	52%	2	12	9	4	52%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Проданова З.Н.	5	11	11	0	59%	2	11	11	2	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Полтавцева О.А.	5	10	12	0	56%	2	9	10	2	48%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,4% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Малышева Н.В.	4	9	14	0	48%	0	7	15	1	30%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по «Математике», «Русскому языку», «Физике», «Истории».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Пермякова Н.Е.	5	10	3	0	83%	5	10	2	1	83%
----	----------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Пономаренко С.А.	6	7	5	0	72%	0	6	7	1	43%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Пархоменко И.П.	6	8	4	0	78%	4	9	3	0	81%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 56,3 % обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
10	Проданова З.Н.	7	8	3	0	83%	2	8	5	1	63%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,3 % обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 67 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло небольшое понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5 классе по биологии 44,4%, истории 36,4%, литературе 33,3%; обществознание в 6 классе 38,5 %, в 7 классе по математике 39,3%, географии 42,9% обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку, истории, снижение качества знаний по математике, биологии, обществознанию в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по математике, биологии и географии.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 8 (2,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- надомное обучение.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №110/1 от 26.06.2015). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 процента.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в коллектив школы полностью укомплектован кадрами для полноценного ведения учебного процесса. Коллектив школы состоял из 28 педагогических работников, из них 27 – члены постоянного

трудового коллектива, 1 совместитель, учителей высшей категории -13, первой категории - 5, без категории – 9, из них имеют подтвержденное соответствие занимаемой должности по должности «учитель» - 5 человека, по должности «заместитель директора» - 2 человека. Имеют высшее образование 22 педработника, среднее специальное 5 педработника.

В течение 2025 года:

- Подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги школы Еременко А.В., Проданова З.Н., Бачин А.А., первую квалификационную категорию – Бачина Е.А. Были аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги: Полеева Н.А., Куличенко Н.А., по должности педагог дополнительного образования Полеева Н.А., Школьная О.А., Агуля Л.М., Кривонос С.А., Медведев А.А., по должности социальный педагог Соловьева Н.В., по должности тьютор Гончарова Е.М., Еременко А.В.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- объем библиотечного фонда – 20 169 единиц;
- книгообеспеченность по учебникам 100 процентов;
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 901 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13 901
2	Педагогическая	
3	Художественная	6 268
4	Справочная	

5	Языковедение, литературоведение	
6	Естественно-научная	
7	Техническая	
8	Общественно-политическая	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Число посещений – 3 481 раз в год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. Оснащение кабинетов:

№	кабинет	Оснащение
1	математика (№3)	Площадь – 47,7 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 5-ти лепестковая – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт

		<p>Интерактивная доска – 1 шт  доска магнитно-маркерная – 1шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт</p>
2	нач. классы (№ 4)	<p>Площадь – 50,1 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический регулируемый – 14шт  Стулья ученические регулируемые – 28шт  Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Доска магнитно-маркерная – 1шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт  Система голосования – 1 шт  Шведская стенка – 1 шт</p>
3	нач. классы (№ 5)	<p>Площадь – 50,1 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический регулируемый – 25 шт  Стулья ученические регулируемые – 25 шт  Доска меловая 3-х секционная – 1 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Доска магнитно-маркерная – 1 шт  Цифровая лаборатория – 1шт  Мобильная компьютерная тележка – 1 шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт  Шведская стенка – 1 шт</p>

4	информатика (№ 7)	Площадь – 58,2 м <sup>2</sup> Рабочее место учителя – 1 шт Стол ученический – 12 шт Стулья ученические – 24 шт Компьютер в сборе – 15шт МФУ – 1 шт Принтер лазерный цветной - 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Магнитно-маркерная доска – 1 шт Планшеты – 3 шт Компьютерный стол – 15шт Кресло для работы за компьютером – 16 шт Сплит-система – 1 шт
5	кабинет русского языка и литературы (№ 9)	Площадь – 25,1 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый – 21 шт Стулья ученические регулируемый – 21 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт
6	нач. классы (№ 11)	Площадь 48 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические регулируемые – 28 шт. Стулья ученические – 26 шт. Компьютер в сборе – 1 шт.

		<p>Интерактивная доска – 1 шт.          Проектор – 1 шт.          МФУ – 1 шт.          Документ-камера – 1 шт.          Доска меловая – 3-х лепестковая – 1 шт.          Стенка шведская – 1 шт.</p>
7	нач. классы (№ 12)	<p>Площадь – 50,3 м<sup>2</sup>          Стол учителя – 1 шт          Стол ученический – 14 шт          Стулья ученические – 28 шт          Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт          Компьютер в сборе – 1 шт          МФУ – 1 шт          Интерактивная доска – 1 шт          Проектор – 1 шт          Документ-камера – 1 шт          Шведская стенка – 1 шт</p>
8	нач. классы (№ 23)	<p>Площадь – 58,2 м<sup>2</sup>          Стол учителя – 1 шт          Стол ученический – 14 шт          Стулья ученические – 28 шт          Доска меловая 3-х секционная – 1 шт          Компьютер в сборе – 1 шт          МФУ – 1 шт          Интерактивная доска – 1 шт          Проектор – 1 шт          Документ-камера – 1 шт</p>
9	нач. классы (№ 24)	<p>Площадь – 33,9 м<sup>2</sup>          Стол учителя – 1 шт          Стол ученический – 14 шт          Стулья ученические – 28 шт</p>

		<p>Доска меловая 3-х секционная – 1 шт          Компьютер в сборе – 1 шт          Интерактивный стол – 1 шт          МФУ – 1 шт</p>
10	нач. классы (№ 25)	<p>Площадь – 33,9 м<sup>2</sup>          Стол учителя – 1 шт          Стол ученический – 12 шт          Стулья ученические – 24 шт          Доска меловая 3-х секционная – 1 шт          Компьютер в сборе – 1 шт          МФУ – 1 шт          Интерактивная доска – 1 шт          Проектор – 1 шт          Документ-камера – 1 шт</p>
11	химия и география (№16)	<p>Площадь – 48,9 м<sup>2</sup>          Стол демонстрационный – 1 шт.          Шкаф вытяжной – 1 шт.          Стол ученический – 14 шт.          Стул ученический – 28 шт.          Кресло учительское – 1 шт.          Компьютер в сборе – 1 шт.          Мфу – 1шт.          Интерактивная ЖК панель– 1 шт.          Документ-камера – 1 шт.          Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт.          Лабораторные столы – 5 шт.          Тумба с раковиной – 1 шт.          Шкаф для хранения реактивов – 1 шт.          Ноутбуки – 9 шт.          Наборы для ОГЭ – 2 шт.          Цифровая лаборатория – 3 шт.</p>

12	физика (№18)	<p>Площадь кабинета - 43 м<sup>2</sup>          Столов – 11 шт.          Стульев – 37 шт.          Стол демонстрационный – 1 шт.          Столы верстаки – 4 шт.          Компьютер – 1 шт.          Звуковые колонки -1          МФУ – 2 шт.          Интерактивная ЖК панель– 1 шт.          Ноутбуки (15 шт.) с тележкой для хранения;          Ноутбуки – 10 шт.          Планшет преподавателя -1          Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (для проведения ОГЭ) – 5 шт.          Конструктор программируемых моделей инженерных модулей – 1 шт.          Робототехнический образовательный набор «Клик» - 1 шт.          Цифровая лаборатория по физике – 3 шт.</p>
13	биология (№19)	<p>Общая площадь – 49,4 м<sup>2</sup>          Парты ученические – 12 шт.          Стол учительский – 1 шт.          Стулья ученические – 29 шт.          Шкафы – 2 шт.          Тумбы – 2 шт.          Мойка с тумбой – 1 шт.          Лабораторные столы – 2 шт.          Полка под тетради – 1          Компьютер 1 (учительский)          Цветной принтер – 1          МФУ – 2          Проектор – 1          Интерактивная доска – 1</p>

		<p>Документ-камера – 1  Колонки акустические – 1 пара  Сплит-система - 1  Магнитная доска – 1  Маркерная доска – 1  Лампа-подсветка для доски - 1  Наглядные пособия по тематическим областям  Микроскопы – 11 (световых), 1 (с электроподсветкой), 6 цифровых  Тематические стенды – 3  Наборы насекомых – 1 (бабочки), 1 (жуки)  Цифровая лаборатория – 3 шт.  Ноутбуки – 9 шт.</p>
14	русский язык (№ 20)	<p>Площадь – 49,4 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический – 14 шт  Стулья ученические – 28 шт  Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт</p>
15	история (№21)	<p>Площадь – 58,2 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический – 14 шт  Стулья ученические – 28 шт  Компьютер в сборе – 11 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт</p>

		<p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт  Система голосования – 1 шт  Компьютерный стол – 10 шт  Кресло для работы за компьютером – 10 шт  Сплит-система – 1 шт</p>
16	англ. язык (№ 22)	<p>Площадь – 39,2 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический – 22 шт  Стулья ученические – 26 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт  Лингафонный кабинет – 1 шт</p>
17	ОБЗР (№ 26)	<p>Площадь – 35,1 м<sup>2</sup>  Стол ученический – 14 шт  Стул ученический – 28 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  Автогородок – 1 шт  Обучающий игровой комплекс "Букварь пешехода" – 1 шт  Модель транспортного светофора с пешеходным переходом – 1 шт  Стенд -уголок "Уголок безопасности дорожного движения" – 1 шт  Стенды дорожные знаки № 1 – 1шт  Компьютер в сборе – 1шт  Проектор – 1 шт  Ноутбук – 1 шт  Манекен – 1 шт</p>
18	Мастерские (мальчики) № 27	<p>Площадь – 39,9 м<sup>2</sup>  Стол ученический – 10 шт  Стул ученический – 10 шт</p>

		Ноутбук – 1 шт Экран – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Станок круглопильный – 1 шт Станок сверлильный – 1 шт Станок ток-винт – 1 шт Станок фрезерный – 1 шт Автотренажер – 1 шт Станок токарно-винторезный – 1шт Станок токарный – 2 шт
19	Мастерские (девочки) № 28	Площадь – 39,9 м <sup>2</sup> Стол ученический – 14 шт Стул ученический – 28 шт Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Шкаф - 1 шт.
20	Музыка (№31)	Площадь – 39,9 м <sup>2</sup> Стол ученический – 14 шт Стул ученический – 28 шт Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Шкаф - 1 шт.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Оборудование спортзала:

Площадь – 148,9 м<sup>2</sup>

Стенка шведская – 6 шт

Козел гимнастический, регулируемый по высоте–1 шт

Щит баскетбольный с кольцами и сеткой – 2 шт

Брусья гимнастические пристенные массовые – 1 шт

Турник пристенный (перекладная гимнастика) – 1 шт

Стойка волейбольная – 1 шт

Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцами – 2 шт

Мат для прыжков в высоту– 1 шт

Теннисный стол – 3 шт

Штанга тренировочная– 1 шт

Канат для лазанья с кольцом, 6м – 1 шт

Бревно гимнастическое напольное – 1шт

Стойка волейбольная – 1 шт

Стойка для штанги – 1 шт

Стойки для бадминтона – 1 шт

Горка для хранения гантелей – 3 шт

Брусья гимнастические женские – 1 шт

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется современная оборудованная спортивная площадка для спортивных игр на территории Школы.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	346 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 162/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	64,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/% 0/0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/% 0/0%
	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%
	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по математике, в общей	
	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%
	образовании, в общей численности выпускников 11	
	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, получивших аттестаты об основном общем	4/13%
	образовании с отличием, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших аттестаты о среднем общем	6/38%
	образовании с отличием, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	315/91%
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	178/51/%
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%

		3/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
		163/47%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
		37/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
		34/9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
		0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
		0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
		0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том	Человек
	числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих высшее образование, в общей	22/81%
	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих высшее образование	22/81%
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное	5/19%
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное	5/19%
	образование педагогической направленности (профиля),	
	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации	18/67%
	присвоена квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/%
		13/48%
1.29.2	Первая	человек/%
		5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников в общей численности педагогических	4/14,8%
	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/% 346/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУСОШ №4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетраска реализовывает ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.