

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ НИСАНОВА  
ХАИМА ДАВИДОВИЧА Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Рекомендовано  
Методическим советом  
школы  
Руководитель \_\_\_\_\_ / Баланина С.В./  
Протокол №1 от 30.08.2022 года

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / Л.Б.Скок/  
Приказ № 102 от 31.08.2022  
Печать

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Для пытливых и любознательных**

---

название

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 8 класс

**Учитель:** Тэн Людмила Викторовна

2022 – 2023 уч. год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ  
НИСАНОВА ХАИМА ДАВИДОВИЧА Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аннотация к рабочей программе**

Учебного курса внеурочной деятельности «Для пытливых и любознательных»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Тайны химических знаний» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 8 классе.

Рабочая программа разработана учителем Тэн Людмилой Викторовной в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному курсу внеурочной деятельности «Для пытливых и любознательных».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе педагога.

Рабочая программа рекомендована решением методического совета МБОУ Пролетарской СОШ №4 имени Нисанова Х.Д.

Дата 30.08.2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Для пытливых и любознательных», составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 5.Постановлением от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Авторской программы «Введение в химию» Чернобельская Г.М., Дементьева А.И. М. «Владос», 2008г
8. Положения о рабочей программе педагога МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г.Пролетарска;
9. Основной образовательной программы ООО МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г.Пролетарска.

### Цели и задачи курса

Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие познавательной активности, творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания;
- создание условий для формирования мотивационной и ориентационной основы осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения.
- развивать личность ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии;
- расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни,
- реализовать общекультурный компонент;
- продолжить формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности и развитие индивидуальности творческого потенциала ученика

**Задачи.**

**Познавательные:**

- Сформировать навыки элементарной исследовательской работы;
- Расширить знания учащихся по химии, экологии;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;

- Научить оформлять результаты своей работы.

**Развивающие:**

- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

**Воспитательные:**

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Настоящая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с фундаментальным ядром содержания общего образования и учитывает требования, предъявляемые к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, рекомендуемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

Она ориентирована на дальнейший курс изучения химии и использует те же методы и приёмы, которыми будут пользоваться учащиеся в 9 классе. Особенностью курса является более облегченное содержание с упором на практическую сторону. Набор веществ, подлежащих использованию при выполнении опытов, значительно расширен. Но облегчит в дальнейшем восприятие такого сложного предмета, как химия, так как позволяет анализировать и сравнивать протекание аналогичных реакций с разными веществами.

**Основные особенности курса.**

Курс рассчитан на подростковый возраст, когда дети наиболее сильно чувствуют тягу к экспериментированию, стремятся к углублённому познанию окружающего мира.

Наибольший интерес вызывает информация, которую учащиеся добывают сами в ходе проведения эксперимента. Использован индуктивный подход к обучению: от частного - к общему, от фактов - к теориям и умозаключениям.

Материал курса построен на изучении веществ и химических процессов, известных детям из повседневной жизни. Он позволяет расширить список веществ, используемых в опытах, по сравнению с обычным курсом химии.

При реализации программы курса внеурочной деятельности «Для пытливых и любознательных» будет использовано оборудование образовательного центра естественно-научного направления «Точка Роста».

Курс рассчитан на 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса	Характеристика видов деятельности обучающихся
История развития химии. Первоначальные представления о химических реакциях	Работа со справочными материалами, энциклопедиями. Рассказы учащихся. Работа с ПСХЭ.
Кислород. Горение. Виды топлива.	Описание вещества по плану. Работа с

	коллекциями, лабораторным оборудованием, реактивами. Активизация знаний курса биологии.
Водород , кислоты, соли	Описание вещества по плану. Работа с лабораторным оборудованием, реактивами. Домашний эксперимент.
Вода. Взаимодействие с металлами, оксидами	Актуализация знаний, полученных ранее в других курсах. Химический эксперимент, работа с оборудованием и реактивами.
Основные классы неорганических веществ	Работа со справочными таблицами. Различные виды самостоятельных работ. Работа с лабораторным оборудованием, реактивами.
Типы химических реакций	Работа с лабораторным оборудованием, реактивами. Составление схем и таблиц. Обобщение полученных знаний

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. В случае осложнения санитарно-эпидемиологической обстановки может быть использовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Виды учебной деятельности:** рассказ, беседа, диалог, наблюдения за природными явлениями, работа с источниками информации, выполнение опытов.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные

1. Формирование принципов и правил отношения к окружающему миру.
2. Усвоение основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
3. Воспитание сознательного отношения к необходимости получения глубоких знаний по предмету.
4. Мотивация познавательного интереса.
5. Развитие интеллектуальных умений: способности рассуждать, аргументировано спорить, анализировать и сравнивать полученные результаты с образцом, делать выводы из проведённых опытов.

### Метапредметные

1. Правильная организация учебной деятельности, умение определять цель, выбирать последовательность действий, прогнозировать результат на основе расчётов и теоретических знаний.
2. Умение использовать различные источники информации: учебник, справочник, энциклопедии, СМИ, Интернет, помощь учителя и одноклассников. Умение применять эту информацию в различных ситуациях.
3. Умение работать в коллективе: продуктивно взаимодействовать с одноклассниками, адекватно воспринимать и помощь, и критику, уважать чужую точку зрения, уметь критично оценивать свои действия.

### Предметные

1. Знать, что является объектом изучения химии, что называется химическим элементом, веществом, что все вещества состоят из молекул и атомов.
2. Уметь работать с таблицей растворимости, Периодической системой Д.И. Менделеева.
3. Знать названия основных элементов и историю их открытия, различать не менее тридцати знаков химических элементов, находить элементы в Периодической таблице Д.И. Менделеева, составлять их характеристику.
4. Уметь производить элементарные вычисления по формулам
5. Уметь описывать вещества, знать о применении веществ в повседневной жизни, знать правила обращения с опасными веществами.
6. Содействовать формированию научного мировоззрения учащихся через реализацию межпредметных связей.

### Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Теория	Практика
1	История развития химии. Первоначальные представления о химических реакциях	8	2
2	Кислород. Горение. Виды топлива.	9	3
3	Водород, кислоты, соли	7	3
4	Вода. Взаимодействие с металлами, оксидами	10	4
5	Основные классы неорганических веществ	12	6
6	Типы химических реакций	5	1
	<b>всего</b>	<b>51</b>	<b>19</b>