

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Л.Б. Скок

ПРОГРАММА
работы педагога-наставника с молодым специалистом
учитель-учитель
на 2024-2026 год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Капитанюк Анастасия Витальевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ РО «Зимовниковский педколледж» (заочно)
Год окончания учебного заведения:	2025
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д.
Должность:	Старшая вожатая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пономаренко Светлана Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ростовский педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1984
Специальность по диплому:	Учитель математики
Педагогический стаж:	41 год
Место работы:	МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д.
Должность:	Зам.директора по ВР

Цели:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
- формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагогов с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в

должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной и организационной деятельности в образовательном учреждении;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создать комфортную профессиональную среду внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, и творческой деятельности учащихся во внеурочное
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Примерный план работы наставника с молодым специалистом (первый год)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; содержание работы, должностная инструкция, пределы полномочий, ответственность, взаимодействие с коллегами и другими работниками учреждения; техника безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж); внешний вид; требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания кабинета. ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы старшего вожатого с учетом программы воспитания на 2024-2025 учебный год и календарно-воспитательным планом работы школы (составление календарно-тематического планирования). Совместная деятельность в организации мероприятий с советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Программа деятельности волонтерского отряда. Требования к составлению программы деятельности ▪ Изучение инструкций: Как заполнять формы отчетности по мероприятиям , ведение странички на официальном сайте организации в ВК, основные хэштеги, методические рекомендации по ведению госпабликов. ▪ Знакомство с обучающимися, активистами классов, лидерами ученического самоуправления. ▪ Знакомство с социальными партнерами (РДК, Районное отделение «Движение первых», Комитет по Молодежной политике, д\с «Журавушка» и «Лесная сказка»	август-сентябрь

городская библиотека, ЦДО и др.)	
- Помощь в организации мероприятий, основные этапы в планировании. Ознакомление с материально-технической базой образовательной организации. - Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; - Посещение мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности; - Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; - Коллективно-творческая деятельность - Сущность детского самоуправления и условия его развития	ноябрь
- Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитательного процесса в образовательной организации»; - Беседа: Организация творческих (индивидуальных и групповых) занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности. - Посещение молодым специалистом мероприятий, внеурочных занятий учителя – наставника. - Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога в организации патриотического воспитания»	декабрь
- Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; - Посещение внеурочных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; - Посещение внеурочной деятельности молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ мероприятия;	январь

▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия	февраль
▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; ▪ Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий ▪ Организация каникулярного отдыха детей. Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Структура группы (игры и тренинги на выявление лидеров, на создание команды). Особенности работы с лидерами и низкостатусными членами группы. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.	март
▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; ▪ Анализ профессиональных затруднений.	апрель
▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. ▪ Анализ работы за год. Достижения. Рекомендации ▪ Организация летнего отдыха детей. Работа в пришкольном оздоровительном лагере «Содружество»	май

