

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени
Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области

Методический паспорт Школы

г. Пролетарск

2025

В 2024-2025 учебном году коллектив работал над проблемой:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

Цель работы по единой методической теме школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи по реализации темы:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся; совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся.

Организация и систематизация первичной профориентационной помощи обучающихся.

Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Создание условий в работе Центров «Точка роста» для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для расширения возможностей обучающихся в освоении

учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Проведены тематические педагогические советы:

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

«Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)».

«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Семинары:

«Использование интерактивных средств обучения на уроке»

Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»

На первом педагогическом совете заместитель директора по ВР Пономаренко С.А. рассказала о программе воспитания школы, ее структуре и основных аспектах. Образовательная организация вправе включать в свою программу те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Педагогический коллектив рассмотрел вопросы организации и деятельности модуля «Самоуправление», так как в современном социуме востребованы такие качества личности как самостоятельность, ответственность, инициативность. А школьное самоуправление в полной мере может воспитать и развить данные качества. Работая в творческих группах, педагоги школы обсудили наиболее важные моменты для эффективной работы детского самоуправления, и пришли к выводу, что учить самоуправлению - значит создавать коллективную перспективу и планировать пути ее реализации, учить каждого оценивать результаты этой деятельности и вырабатывать общую оценку. Это значит учить ребят видеть в каждом человеке личность.

6 декабря в МБОУСОШ №4 им.Нисанова Х.Д. состоялось заседание РМО заместителей директора по воспитательной работе, советников по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями и классных руководителей. Семинар имел тему «Школа – центр семейного воспитания» и был посвящен вопросам взаимодействию семьи и школы. Дети, родители, педагоги – мы члены одного коллектива. Нас объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным образом зависит от характера взаимодействия. Учитывая все эти обстоятельства, связанные с необходимостью и особенностями сотрудничества, наша школа выбрала один из эффективных, на наш взгляд, путей взаимодействия родителей, педагогов и детей - клубную деятельность. О том, как функционирует наш школьный семейный клуб «Домашний очаг», коллегам рассказала учитель биологии Полтавцева О.А.

Для гостей было подготовлено шесть открытых мероприятий на данную тему: классные часы «Моя семья – моя крепость» 8 класс классный руководитель Кузьмина Л.Г., «Семья – это то, что с тобою всегда» 3 «А» класс классный руководитель Росликова Н.Н., занятия по внеурочной деятельности «На чем держится семья?» 10 класс классный руководитель Школьная О.А., «Ответственное родительство» 11 класс педагог-психолог Петрова А.Ю., занятия в рамках дополнительного образования

«Папа, мама, я – спортивная семья» 4 класс классный руководитель Чулкова С.В. и учитель физкультуры Медведев А.А., «Папа, мама, я – автомобильная семья» классный руководитель Бачина Е.А. Благодаря разнообразию форм и творческого подхода педагогов, все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, высоком эмоциональном подъеме. Школьники с огромным интересом рассказывали о семейных традициях и реликвиях, определяли понятия и ценности, на которых держится дружная и счастливая семья, рассуждали о том, как должны вести себя родители, чтобы не допустить пробелов в воспитании детей. Результатом каждого занятия стали мини-проекты, наполненные нужными и важными определениями для каждой семьи. Занятия по дополнительному образованию получились азартными и веселыми, каждая семья проявила единство и сплоченность во время всех спортивных, творческих и интеллектуальных соревнований. Находясь в одной команде с родителями, ребенок почувствовал уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями.

Методический день прошел на высоком профессиональном уровне и получил достойную оценку педагогов из других школ.

6 января в школе прошел методический день: открытые уроки, семинар на тему "Использование интерактивных средств обучения в школе". Были проведены 6 открытых уроков: 1б класс Маркелова З.Ю. обучение грамоте "Звуки [ф], [ф,]. Буква ФФ.", 2а класс Куличенко Н.А. литературное чтение "Русская народная сказка "Два Мороза"", 3б класс Росликова Н.Н. окружающий мир "Дыхательная система человека", 7а класс Кравченко Н.В. математика "Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений", 9а класс Полтавцева О.А. биология "Пищеварение в желудке", 9б класс Малышева Н.В. обществознание "Семейные правоотношения". Уроки проведены на высоком методическом уровне, получили высокую оценку коллег. Бачина Е.А. провела теоретический семинар с практической работой в группах. Вывод такой, что, если учителя в своей работе используют ИКТ, значит, им безразличен уровень своей профессиональной компетентности, их беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям данного времени. Также применение новых информационных технологий в традиционном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, что является социально значимым и актуальным в наше время.

Традиционный семинар по преемственности обучающихся 4 класса. Классный руководитель Чулкова С.В. дала характеристику класса и каждого обучающегося. Психолог Петрова А.Ю., после проведенной диагностики, дала анализ взаимоотношений в коллективе, познакомила с уровнем тревожности, охарактеризовала микроклимат в классе. Директор Скок Л.Б. представила будущего классного руководителя Кравченко Н.В. Практически любой учитель скажет, что начало пятого класса - сложный период, и не только для ребенка, но и для учителей, и для родителей. Проблем много, и они не ограничиваются рамками учебного процесса, но связаны и с организацией жизни в школе в целом. Поэтому мы начинаем работу уже с января текущего года. 2 часть семинара по преемственности с родителями будущих пятиклассников. Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем. Состояние

детей в этот период, с педагогической точки зрения, характеризуется низкой организованностью, учебной рассеянностью и недисциплинированностью, снижением интереса к учебе и результатам; с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Наблюдение за детьми, общение с ними в этот период показывает, что они очень рассеяны, не могут понять, как теперь им надо общаться с педагогом, какие требования обязательны для выполнения, а какие - нет. Родителей познакомили с преподавателями, классным руководителем, а педагоги с требованиями по своему предмету. Главное и единая задача для учителей и родителей – создать условия для успешной учебы детей в пятом классе. Самое главное – помочь ребенку адаптироваться к новым условиям, обеспечить его дальнейшее поступательное развитие и психологическое благополучие.

Специалисты социально-психологической службы школы, Соловьева Н.В. и Петрова А.Ю. провели для классных руководителей семинар на тему «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС».

Большинство из тех, кто работает с детьми, знают о том, что легче сделать все невозможное, чтобы ребенок не попал «на улицу», чем вернуть его «с улицы» к нормальной жизни. Педагоги в школе, в частности классные руководители являются связующим звеном в системе профилактики между семьей и органами профилактики (опека и попечительство, КДН и ЗП, ПНД и др.). Именно учителя способны заметить первые признаки неблагополучия и способствовать раннему выявлению фактов нахождения ребенка и семьи в трудной жизненной ситуации.

Ранние признаки неблагополучия могут быть заметны из наблюдения за ребенком в школе, а также по известным фактам о семье.

Наталья Витальевна и Анастасия Юрьевна подробно рассказали о том, что могут предпринимать педагоги, чтобы помочь ребенку и семье. В презентации они отразили информацию о типах семей, стилях воспитания, о критериях потенциального неблагополучия, развели понятия «семья группы риска», «семья в СОП (социально-опасном положении)», «Семья в ТЖС (трудной жизненной ситуации)».

Социальный педагог описала этапы профилактической работы с семьями, нуждающимися в помощи.

Педагог-психолог представила вниманию присутствующих «Навигатор профилактики», включающий с себя в том числе новый раздел по профилактики виктимизации детей и подростков.

Педагогический совет на тему "Развитие у обучающихся навыков 21 века". В цифровую эпоху возникает необходимость подготовки молодого поколения к существованию в сложном изменчивом мире и формированию компетенций, помогающих в этом. По мнению основателя и президента Всемирного экономического форума Клауса Мартина Шваба (Давос, 2016), ускоренное развитие технологий вместе с сопутствующими социальными изменениями ознаменовали четвертую технологическую революцию. Известный эксперт прогнозирует автоматизацию экономики, которая приведет к потребности в специалистах не привычного, а линейного типа карьеры, креативных, гибких, мобильных, готовых к сотрудничеству с другими людьми и с системами искусственного интеллекта. Предполагается, что долю рутинного труда будут выполнять роботы, а миссия человека будет определяться необходимостью замены роботов там, где возможности искусственного интеллекта

ограничены. Усложняющаяся среда обитания человека требует, чтобы, отвечая на ее вызовы, человек “стал сложнее”: самостоятельно добывал и критически оценивал информацию, владел навыками работы в команде, умел работать на результат и добиваться успеха, имел лидерские качества, силу воли, ответственность. То есть, работодателей в большей степени стали интересовать Soft skills (“мягкие”, “гибкие” навыки), которые признаны залогом успеха в любом виде деятельности.

Педагоги в группах поработали над заданиями, направленными на развитие 4К, а эксперты проанализировали, какие компетенции развивались, при выполнении заданий. Было принято решение продолжить работу на методических объединениях, на уроках по этой теме.

Педагогический совет на тему: "Внеурочная деятельность и дополнительное образование как неотъемлемая часть образовательного пространства в школе". Были рассмотрены вопросы об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, какие возможности имеет ВД и ДО, цели и задачи, воспитательный потенциал. Педагоги выполнили ряд практических упражнений для раскрытия принципов внеурочной деятельности. Познакомились с типом организации ВД в школе и направлениями ДО. В заключении педагогический коллектив сделал выводы о том, что эти виды деятельности должны быть полезными и привлекательными для каждого ученика. Как говорил когда-то В.А Сухомлинский: «Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков.... Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда, когда в ней царят 4 культа: культ Родины, культ человека, культ книги и культ родного слова...». Принято решение педсовета и проведена рефлексия "Цветок настроения".

Вот уже несколько лет подряд по доброй традиции в конце каждого учебного года мы делимся друг с другом наработками, находками, мыслями и творчеством под крылом фестиваля педагогических идей. Ни для кого не секрет, что успех в педагогической деятельности возможен при условии овладения теорией и практикой, при использовании опыта коллег, в генерировании собственных идей, взятых из находок и открытий.

4 июня в школе подвели итоги методической работы за 2024-2025 учебный год. Начали с выступления молодых коллег: Капитанюк Анастасия Витальевна рассказала о работе Движения первых и Маркелова Злата Юрьевна познакомила с Орлятами России. Затем перешли к методическим разработкам по внеурочной деятельности: Школьная Оксана Александровна внеклассное занятие «На чём держится семья» призёр 1 степени, Кузьмина Людмила Григорьевна «Семейные ценности» для 3 класса призёр 1 степени. Полтавцева Олеся Анатольевна представила интеллектуальную игру «Звёздный час. Самый умный» призёр 3 степени, Проданова Зоя Николаевна разработку урока физики на тему: «Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар» призёр 1 степени. Росликова Надежда Николаевна провела мастер-класс «4-К».

В 2024-2025 учебном году коллектив школы продолжил работать с электронной формой учёта и контроля образовательной деятельности в образовательном учреждении в рамках функционирования информационной системы «Контингент».

Повышение квалификации и диссеминация педагогического опыта учителей.

В течение учебного года подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги школы Еременко А.В., Проданова З.Н., Бачин А.А., первую квалификационную категорию – Бачина Е.А.;

Были аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги: Полеева Н.А., Куличенко Н.А., по должности педагог дополнительного образования Полеева Н.А., Школьная О.А., Агуля Л.М., Кривонос С.А., Медведев А.А., по должности социальный педагог Соловьева Н.В., по должности тьютор Гончарова Е.М., Еременко А.В.

Система повышения квалификации через курсовую подготовку является неотъемлемой частью непрерывного процесса повышения квалификации современного учителя. В 2024-2025 учебном году курсы в различных организациях переподготовки педагогических кадров заочно, очно-заочно: по программам «Педагог дополнительного образования» повысили квалификацию 10 учителей школы (37%), курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 11 учителей (41%), «Современная концепция преподавания предмета в общеобразовательной организации» 2 учителя, на платформе ООО «Инфоурок» курсы по различным программам повышения квалификации прошли 24 учителя школы, что является 89% от всего педагогического коллектива.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса "Учитель года- 2025" от нашей школы в номинации "Учитель года" выступала учитель начальных классов Росликова Надежда Николаевна. Она стала ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа конкурса. За время конкурсных испытаний ей было подготовлено эссе о педагогической профессии, наполнен нужным и важным содержанием ее личный сайт учителя, подготовлен и проведен урок в 3 классе гимназии № 3, она поделилась своим методическим опытом с коллегами в процессе публичного выступления, показала мастер класс по теме "Формирование 4К - депозит в будущее каждого ребенка". Пройден большой методический путь - были и слезы, и улыбки, и минуты отчаяния и победы над собой. Но Вы все преодолели, смогли доказать, что Росликова Н.Н., учитель начальных классов нашей школы учитель МБОУСОШ № 4 им. Нисанова Х.Д. - лучший учитель в районе.

Педагоги школы распространяли свой опыт с помощью публикаций в различных онлайн изданиях и участвовали в профессиональных онлайн конкурсах. Данные факты помогают убедиться в том, что в школе работает думающий, творческий коллектив, впереди у которого большие педагогические перспективы.

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году педагоги работали над методической темой:
«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Мы ставили перед собой следующую цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.

Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся;

Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся;

Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Состав МО: Куличенко Н.А., Росликова Н.Н., Бачина Е.А., Чулкова С.В., Маркелова З.Ю., Баланина С.В., Божонок А.А., Саенко Л.А., Медведев А.А., Чернова О.С.

Данные цели и задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дало возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. В работе ШМО принимали участие семь учителей начальных классов.

Кадровый потенциал ШМО характеризуется высоким профессиональным уровнем.

Сведения о кадровом составе учителей начальных классов	Образование
Категория	стаж работы

Всего учителей			средне-специальное		высшее	Без категории		первый
высший			до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет			
9	3	6	4	12	43	12	7	

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги

постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год»

Заседание 2. Семинар-практикум Методические семинары

Заседание 3. «Мастер-класс»

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Заседание 4. Круглый стол

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Заседание 5. Круглый стол

«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год».

Заседания МО были продуктивны. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. Все педагоги посещали заседания методического объединения.

Педагоги работали по следующим темам самообразования:

Класс Ф. И. О. классного

руководителя Названия темы

2 «А» Куличенко Н.А. Виды словарной работы на уроках русского языка

2 «Б» Боженок А.А. Роль эмоционального интеллекта в обучении, каллиграфия для детей

3 «А» Росликова Н.Н. Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации

3 «Б» Бачина Е.А. Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников

4 «А» Чулкова С.В. Формирование креативного мышления младших

школьников путем организации исследовательской деятельности

1 «А» Баланина С.В. Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся

1 «Б» Маркелова З.Ю. ИКТ на уроке обучения грамоте в 1 классе

Медведев А.А. Физкультурно-оздоровительная работа

Чернова О.С. Развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр.

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. В течение учебного года учителя начальных классов участвовали в конкурсах, семинарах разного уровня.

Открытые уроки, мастер-классы и внеурочные занятия для учителей школы (педагогический фестиваль учителей начальных классов)

Росликова Н.Н.

Куличенко Н.А.

Чулкова С.В.

Маркелова З.Ю.

Бачина Е.А.

Баланина С.В.

Испытывая потребность в непрерывном самообразовании, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень подготовки, совершенствуют своё педагогическое мастерство в 2024-2025 учебном году:

Баланина С.В.

№п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
------	-------------	---------	-----------

Ф.И.О. учителя – Баланина С.В.

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) Всероссийский
Удостоверение о повышении квалификации ПК 0147400 от 09.10.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (108 часов) Всероссийский Удостоверение о повышении
квалификации ПК0215693 от 25.12.2024

Семинар «Реализация обновленного содержания учебного предмета «Труд (Технология)» в начальной школе» Региональный Сертификат 26.11.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа) Всероссийский Удостоверение
о повышении квалификации ПК0208417 от 18.12.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа) Всероссийский Удостоверение о
повышении квалификации ПК0208751 от 18.12.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Актуальные вопросы преподавания изобразительного

искусства в условиях реализации ФГОС ОО» (72 часа) Всероссийский
Удостоверение о повышении квалификации ПК0141485 от 25.09.2024

ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Использование
библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
Всероссийский Удостоверение о повышении квалификации 500400257564 от
06.08.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
квалификации педагогов» «Организация менеджмента в образовательной
организации» (600 часов) Всероссийский Диплом о профессиональной
переподготовке ПП №0054854 от 16.10.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
квалификации педагогов» «Функциональная грамотность школьников» (72 часа)
Всероссийский Удостоверение о повышении квалификации ПК0207960 от
18.12.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
квалификации педагогов» «Противодействие коррупции и экстремизму в
образовательной организации» (72 часа) Всероссийский Удостоверение о
повышении квалификации ПК0130115 от 04.09.2024

ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Введение
обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов)
Всероссийский Удостоверение о повышении квалификации 500400285066 от
13.08.2024

РОО Администрации Пролетарского района ростовской области За подготовку
победителей районного конкурса детского творчества «Надежда» по теме: «Памяти
героев верны» в честь 80-летия Великой Победы Районный Грамота Приказ РОО
№ 214 от 17.04.2025 г.

Победитель национального конкурса педагогического профессионального
мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» МИНОБРНАУКА
Всероссийский Диплом 821-540016

Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 3600»
Всероссийский Благодарность 25.12.2024 АО-104211189

Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» Всероссийский
Благодарственное письмо 0096644

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за
организацию онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов (октябрь 2024)
Всероссийский Благодарственное письмо

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (сентябрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 1 место (октябрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 1 место (ноябрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Эра
роботов» (декабрь) Всероссийский Грамота

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 1 место (декабрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 1 место (январь 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон
«остров сокровищ» (февраль 2025) Всероссийский Грамота

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 1 место (февраль 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон
«Цветущие Гавайи» Всероссийский Грамота

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (март 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 1 место (апрель 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за
организацию онлайн-олимпиады «Окружающий мир и экология» для 1-9 классов
(март 2025) Всероссийский Благодарственное письмо

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн-олимпиады «финансовая грамотность и предпринимательству» для 1-9 классов (март 2025) Всероссийский Благодарственное письмо

Маркелова З.Ю.

№п/п Продукт работы Уровень Время выполнения

Ф.И.О. учителя – Маркелова З.Ю

Открытый урок на ШМО азбука «Звуки [ф], [ф']. Буква Ф ф"» Школьный
23.01.2025

Публикация на сайте СОШ №4 статей о классных часах и мероприятиях:

«Прощание с азбукой», «Милашки-Очаровашки», «День птиц», о проведении родительского собрания «Чтение: как привить любовь к книгам». Школьный

№п/п Мероприятие Уровень Результат

Ф.И.О. учителя – Маркелова З.Ю

Награждена Грамотой РОО за участие в конкурсе молодых педагогов «Мои первые годы в школе» Районный Грамота РОО Приказ РОО №140 от 18.03.2025

2 Грамота за участие в школьном фестивале методических идей Школьный
Грамота

3 Образовательная платформа «Учи.ру»-грамота за прохождения марафона «Остров Сокровищ» Всероссийский Грамота

4 Образовательная платформа «Учи.ру»- грамота за прохождения марафона «Тропический рай» Всероссийский Грамота

5 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота за прохождения марафона «Мистические Бермуды» Всероссийский Грамота

6 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота за прохождения марафона «Поход к знаниям» Всероссийский Грамота

7 Образовательная платформа «Учи.ру» - сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы

«Активный учитель» для младших классов за 2024 - 2025 учебный год Всероссийский
Сертификат

Куличенко Н.А.

№п/п Мероприятие Уровень Результат

Ф.И.О. учителя – Куличенко Н.А.

ООО «ИНФОУРОК» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» г. Смоленск Удостоверение о повышении квалификации
№0225481 от 15.01.2025

Саенко Л.А.

№п/п Мероприятие Уровень Результат

Ф.И.О. учителя – Саенко

Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Г. Москва Сертификат

Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Г. Москва Сертификат

Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Г. Москва Сертификат

Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Г. Москва Сертификат

Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Г. Москва Сертификат

Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Г. Москва Сертификат

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов. Всероссийский
Благодарственное письмо

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов. Всероссийский
Сертификат

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов. Всероссийский
Сертификат

Росликова Н.Н.

№п/п Продукт работы Уровень Время выполнения

Ф.И.О. учителя – Росликова Н.Н.

Выступление на ШМО «Самоанализ урока по окружающему миру в 3 классе по теме «Дыхательная система».

Школьный Протокол № от 14.01.2025

Выступление на РМО классных руководителей. Классный час на тему: «Семья – это то, что с тобою всегда!» Муниципальный Протокол №

Победитель Муниципального этапа конкурса «Учитель года-2025» в номинации «Учитель года». Муниципальный Приказ РОО от 14.03.2025 № 130

Участник финала конкурса «Учитель года Дона» - 2025 Областной Сертификат

№п/п Мероприятие Уровень Результат

Ф.И.О. учителя – Росликова Н.Н..

ООО «Инфоурок»

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) Всероссийский Удостоверение о повышении квалификации ПК 00729481 от 16.10.2024

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (72 часа) Всероссийский Удостоверение о повышении квалификации ПК0219152 от 09.01.2025

ООО «Инфоурок»

Опубликовала урок окружающего мира «Дыхательная система человека и ее значение» 3 класс Всероссийский Свидетельство ДФ70267728 от 04.04.2025

ООО «Инфоурок»

Опубликовала классный час на тему: «Семья – это то, что с тобою всегда!» 3 класс Всероссийский Свидетельство ОД84128322 от 19.12.2024

ООО «Инфоурок»

Опубликовала опыт работы на тему: «Развитие у обучающихся навыков 21 века»
Всероссийский Свидетельство ПЩ88742829 от 04.04.2025

Участие в Культурном марафоне

г. Москва Грамота 2024 г.

Подготовка организаторов ППЭ Всероссийский Сертификат от 02.04.2025

Приняла участие в областной экологической акции «День леса» Областной
Сертификат Приказ № 49 от 19.03.2025 г. Ростов- на- Дону

РОО Администрации Пролетарского района ростовской области

За подготовку победителей районного конкурса детского творчества «Надежда» по
теме: «Памяти героев верны» в честь 80-летия Великой Победы Районный Грамота
Приказ РОО № 214 от 17.04.2025 г.

Бачина Е.А.

№п/п Продукт работы Уровень Время выполнения

Ф.И.О. учителя – Бачина Е.А

Участвовала членом Жюри в муниципальном заочном конкурсе
«Педагогические россыпи 2025» Районный Протокол РОО

Публикация на сайте СОШ №4 статей о классных часах и мероприятиях:
профилактические беседы (ГИБДД),

«Орленок – Спортсмен»

Акция «День Птиц»

Акция «День Леса»

«Орлята России»

«Орленок - Мастер»

«Орленок - Эколог»

«Орленок - Лидер»,

«Орленок - Эрудит»

«Орленок - Хранитель»

«Орленок - Спортсмен»,

«Орленок - Доброволец»

Школьный

№п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
------	-------------	---------	-----------

Ф.И.О. учителя – Бачина Е.А

ООО «ИНФОУРОК» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации №0163646 от 30.10.2024
--	---

ООО «ИНФОУРОК» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации №0207483 от 18.12.2024
---	---

ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» Г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации №61947 от 18.12.2024
---	---

ПедЭксперт Диплом 2 степени прошла тест на тему: «Введение обновленных ФГОС И ФООП D 2023-2024 уч.год	Всероссийский Диплом № 1573366
---	--------------------------------

Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат № 2311022877669
--	----------------------------

Большой этнографический диктант - 2024	Всероссийский Сертификат
--	--------------------------

Грамота за подготовку победителей в районном конкурсе детского творчества «Надежда» Районный	Грамота
--	---------

Прошла обучение по модулю «Основы профилактической работы»	Сертификат «48746»
--	--------------------

Участник регионального семинара «Реализация обновленного содержания учебного предмета «Труд» в начальной школе региональный	Сертификат от 26.11.2024
---	--------------------------

За участие в межрегиональных краеведческих чтениях «Память книга оживит. Героические страницы»	Благодарственное письмо
--	-------------------------

V Всероссийский антикоррупционный диктант	Всероссийский Сертификат
---	--------------------------

Культурный марафон	Всероссийский Сертификат
--------------------	--------------------------

Прошла дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	Сертификат 1 апреля 2025
---	--------------------------

Народная Акция «Рисуем Победу» Всероссийский	Благодарственное письмо
--	-------------------------

За активное участие в областной экологической акции «День леса»
Областной Сертификат

За активное участие в областной экологической акции «День птиц»
Областной Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за
организацию онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов (октябрь 2024)
Всероссийский Благодарственное письмо

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 3 место (сентябрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (октябрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (ноябрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Эра
роботов» (декабрь) Всероссийский Грамота

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (декабрь 2024) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (январь 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон
«остров сокровищ» (февраль 2025) Всероссийский Грамота

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (февраль 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон
«Цветущие Гавайи» Всероссийский Грамота 1 место

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 1 место (март 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - лучшему преподавателю школы по
итогу программы «Активный учитель» 2 место (апрель 2025) Всероссийский
Сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за
организацию онлайн-олимпиады «Окружающий мир и экология» для 1-9 классов
(март 2025) Всероссийский Благодарственное письмо

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за
организацию онлайн-олимпиады «финансовая грамотность и предпринимательству»
для 1-9 классов (март 2025) Всероссийский Благодарственное письмо

Платформа Учи.ру благодарит Вас за вклад в проведение тематической недели
«Ломоносовская неделя» (8–24 ноября 2024 года). Всероссийский
Благодарственное письмо

Чулкова С.В.

№п/п Продукт работы Уровень Время выполнения

Ф.И.О. учителя - Чулкова С.В.

Открытое внеклассное мероприятие на РМО «Папа, мама, я – спортивная семья»
Районный 06.12.2024

Внеклассное мероприятие для 3-4 классов «Культура речи» в рамках
Погружения «Что такое хорошо и что такое плохо» Школьный 07.02.2025

Публикация в Сборнике Новогоднего фестиваля методических разработок
Образовательного портала «Мой университет» методической разработки
«Спортивный праздник для учащихся 4 класса «Папа, мама, я – спортивная семья»
Всероссийский Свидетельство 002/2024/30 от 31.12.2024

Публикация на сайте Образовательного портала «Мой университет»
методической разработки «Спортивный праздник для учащихся 4 класса «Папа, мама,
я – спортивная семья» Всероссийский Свидетельство МР-24-13 от 26.12.2024

Публикация на сайте ООО «Инфоурок» методической разработки внеклассного
спортивного мероприятия для 1-4 классов «Папа, мама, я – спортивная семья»
Всероссийский Свидетельство ШЦ57270334 от 07.01.2025

Публикация на сайте ООО «Инфоурок» методической разработки классного
часа для 3-4 классов «Культура речи» Всероссийский Свидетельство ДН76135628
от 30.05.2025

Публикация на сайте ООО «Инфоурок» методической разработки
«Литературно-музыкальная композиция для 4 класса «Поклонимся великим тем
годам» Всероссийский Свидетельство ВБ94637068 от 30.05.2025

Публикация на сайте ООО «Инфоурок» методической разработки «Праздник
прощания с начальной школой «Выпускной» Всероссийский Свидетельство
ГБ36860115 от 30.05.2025

Публикация на сайте СОШ №4 статьи «Мой друг компьютер» Школьный
16.10.2024

Являлась педагогом-наставником студентов-практикантов:

1) Таганрогского педагогического института Мотузник К.А.

2) Зерноградского педагогического колледжа Токарчук Т.Н.,

проходивших практику на базе школы в 4 классе Школьный

С 23.09.2024 по 18.10.2024;

С 20.01.2025 по 15.02.2025

Являюсь педагогом-наставником молодого педагога школы Маркеловой З.Ю.
Школьный Приказ №190 от 30.08.2024

Назначена руководителем ШМО классных руководителей Школьный Приказ
№164 от 30.08.2024

№п/п Мероприятие Уровень Результат

Ф.И.О. учителя – Чулкова С.В.

ООО «Инфоурок» - курсы повышения квалификации «Организация работы с
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте
реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 часа) г.Смоленск

Удостоверение о повышении квалификации ПК 00703709, рег.№699048 от
03.07.2024

ООО «Инфоурок» - курсы повышения квалификации «Методика обучения
русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (144
часа) г.Смоленск Удостоверение о повышении квалификации ПК 00712143,
рег.№707474 от 14.08.2024

ООО «Инфоурок» - курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного
образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 часа)
г.Смоленск Удостоверение о повышении квалификации ПК 00712144,
рег.№707475 от 14.08.2024

ООО «Инфоурок» - курсы повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа)
г.Смоленск Удостоверение о повышении квалификации ПК 00714859,
рег.№710171 от 21.08.2024

Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
Роспотребнадзора – прошла обучение по санитарно-просветительской программе
«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»

(15 часов) г.Новосибирск Сертификат № 8R84M2467SC4348365213 от 26.09.2024

Участвовала в составе жюри районной конференции проектно-исследовательских работ, обучающихся 3-4 классов «Первые шаги в науке» Районный
Приказ РОО №534 от 16.12.2024

Участвовала в составе жюри районного конкурса «Ученик года-2025» Районный
Приказ РОО №232 от 28.04.2025

Участвовала в составе жюри районного конкурса для молодых педагогов
«Мои первые годы в школе» - 2025 Районный Приказ РОО №58 от 27.01.2025

ООО «Знанию» - независимая международная аттестация со сдачей тестирования
по теме «Роль и методические особенности самоанализа урока в деятельности
педагога» Международный Сертификат отличия 1 степени ПТ-450254 от 14.07.2024

ПедЭксперт. Направление: Профессиональные компетенции педагога.
Тестирование «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный
электронный образовательный ресурс для педагогов» Всероссийский Диплом
победителя 1 степени 1585680, июнь 2024

Награждена грамотой РОО за подготовку победителей в районном конкурсе
детского творчества «Надежда» Районный Приказ РОО №214 от 17.04.2025

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Благодарственное
письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли
организатора в аудитории г.Москва Благодарственное письмо

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Благодарственное
письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта
г.Москва Благодарственное письмо

Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса «Первые
шаги в науку» для обучающихся 4 классов Григорьевой С. Муниципальный Приказ
РОО №534 от 16.12.2024

Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса «Ученик года 2025» Муниципальный Приказ РОО №232 от 28.04.2025

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов (март 2025) Всероссийский Благодарственное письмо №2502-2-918343

Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов (март 2025) Всероссийский Благодарственное письмо №2503-3-212228

Образовательная платформа «Учи.ру» - участие в программе «Активный учитель» Школьный Сертификаты: за сентябрь – 5 место, за октябрь -4 место, ноябрь – 5 место, декабрь – 5 место, февраль – 4 место, март – 4 место в школе

АО «Издательство «Просвещение» - участие в вебинаре «Увлечь математикой каждого ребенка: игровые приёмы на уроках в начальной школе» (1 час) Всероссийский Сертификат от 13.08.2024

ООО «Инфоурок» - участие в онлайн-семинаре «2024-2025 учебный год: актуальные новости в образовании» (2 часа) Всероссийский Сертификат ЮР74411407 от 14.08.2024

ООО «Знанио» - участие в международном практикуме «Самоанализ деятельности педагога как действенное средство совершенствования профессионально-педагогического мастерства» (1 час) Международный Свидетельство МН-10253060 от 14.07.2024

ООО «Знанио» - участие в международном практикуме «Адаптация ребенка к новому учебному году» (1 час) Международный Свидетельство МН-10253142 от 14.07.2024

АО «Издательство «Просвещение» - участие в вебинаре «Русский язык в начальной школе. Познавательные истории с заданиями для уроков и не только» (1 час) Всероссийский Сертификат от 15.08.2024

АО «Издательство «Просвещение» - участие в вебинаре «Пропедевтика трудностей в обучении чтению младших школьников» (1 час) Всероссийский Сертификат от 20.08.2024

ООО «Инфоурок» - участие в онлайн-конференции «Первый раз в первый класс: эффективное взаимодействие взрослых для успешной адаптации детей в начальной школе» (6 часов) Всероссийский Свидетельство ЖХ73785289 от 22.08.2024

АО «Издательство «Просвещение» - участие в вебинаре «Курс «Русский язык» (Система «Школа России». Содержательный ресурс для реализации ФОП НОО» (1 час) Всероссийский Сертификат от 21.08.2024

ООО «Инфоурок» - участие в видеопросмотре Итоговой международной конференции методических разработок Маркетплейса «Инфоурок» (3 часа) Всероссийский Свидетельство ЭС23534968 от 15.12.2024

ООО «Инфоурок» - участие в видеопросмотре второго фестиваля методических разработок Маркетплейса «Инфоурок» (18 часов) Всероссийский Свидетельство КЮ49971811 от 17.02.2025

В течение года всеми учителями МО были организованы мониторинг и коррекционная работа, систематически проводились индивидуально-групповые консультации.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены итоговые комплексные работы всех классов.

Класс Уровень

Высокий уровень -

21 – 25 баллов Повышенный уровень -

16 – 20 баллов Базовый уровень -

10 – 15 баллов Не достигли базового уровня – менее 10 баллов

1 А 3 6 8 3

1 Б 2 4 6 2

2 А 7 4 3 2

2 Б 4 7 1 4

3 А 3 4 5 2

3 Б 3 12 7 2

4 А 7 11 9 2

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в новом учебном году продолжить работу по развитию речи учащихся, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми.

4. Совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.

5. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации. Ученики 1-4 классов школы принимали участие в заочных конкурсах Всероссийского уровня на протяжении всего учебного года. Многие добились хороших результатов.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПИНа. Всеми педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. На уроках проводились физкультминутки, зрительная и двигательная гимнастика для повышения двигательной активности и снятия напряжения учащихся; соблюдались температурный режим, правильная рабочая поза учащегося; создавался благоприятный психологический климат, распределялась интенсивность умственной деятельности, учителя пользовались системно-деятельностным подходом на уроках.

Личные достижения учащихся начальных классов за 2024-2025 учебный год

№п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
------	-------------	---------	-----------	----------------

1	Районный конкурс детского творчества «Надежда»	Районный	Грамота 1 место	Колесникова Полина, Олейников Данил, Пилипчук Кирилл
---	--	----------	-----------------	--

Бачина Е.А.

2	Школьный конкурс «Проводы Масленицы» за композицию из блинов		Диплом	
---	--	--	--------	--

3 место	Кривоносов К., Олейников Д	Бачина Е.А.
---------	----------------------------	-------------

3	КТД «100 лет Пролетарскому району»	Школьный	Грамота 1 место (класс)	Бачина Е.А.
---	------------------------------------	----------	-------------------------	-------------

- 4 КТД «Победный май!» Школьный Грамота 2 место (класс) Бачина Е.А.
- 5 КТД «А ну ка мальчики!» Школьный Грамота 2 место (класс) Бачина Е.А.
- 6 Районный конкурс творческих работ «Пасхальный Сувенир» Городской
Диплом 3 степени Кривоносов К. Диплом 2 степени Колесникова П.,
Диплом участника Горельцев С. Бачина Е.А.
- 7 Районный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!» Районный
Диплом 2 степени Кривоносов К.
Диплом 3 степени Моисеева А. Бачина Е.А.
- 8 Народная Акция «Рисуем Победу» Всероссийский Диплом – Олейников Д.,
Пилипчук К., Колесникова П., Кривоносов К., Горельцев С. Бачина Е.А.
- 9 ЭкоЦентр областной детский конкурс рисунков в номинации «Чисто там, где
убирают, а там, где не мусорят» Областной Сертификат Кривоносов К.,
Колесникова П. Бачина Е.А.
- 10 Участие в конкурсе детских рисунков на тему: Охрана труда глазами детей»
Районный Благодарственное письмо Кривоносов К. Бачина Е.А.
- 111 Участие в межрегиональных краеведческих чтениях «Память книга оживит.
Героические страницы» межрегиональный Сертификат юного участника
Бойко А., Гнездилова В., Гладкова К., Кривоносов К., Горельцев С., Зотова С.
Бачина Е.А.
- 12 Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Закон о защите прав
потребителя в моей жизни» Муниципальный Диплом 1 степени Колесникова П.
Сертификат участника Зотова С. Бачина Е.А.
- 13 Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья» Муниципальный Диплом 1
степени Колесникова П. Бачина Е.А.
- 14 Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодний
серпантин» Районный Грамота 1 место Колесникова П., Горельцев С. Бачина Е.А.
- 15 За активное участие в областной экологической акции «День леса»
Областной Сертификат (весь класс) Бачина Е.А.
- 16 За активное участие в областной экологической акции «День птиц»
Областной Сертификат (весь класс) Бачина Е.А.
- 17 Золотое перо школьный Грамота 2 место Петрова О., Моисеева А.
Бачина Е.А.

18 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» Всероссийский Диплом победителя - Мальков Р. Бачина Е.А.

19 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиады «Английскому языку» Всероссийский Диплом победителя Мальков Р.

Бачина Е.А.

20 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиады «По финансовой грамотности предпринимательству» Всероссийский Похвальный лист –Белашов Ф., Ковалев Е., Моисеева А., Горельцев С., Бойко А.

Диплом победителя Гладкова К., Кривоносов К., Петрова О., Мальков Р.

Сертификат участника – Карпова д., Шаповалова Е. Бачина Е.А.

21 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «по окружающему миру и экологии» Всероссийский Диплом победителя: Гнездилова В., Ковалев Е., Петрова О., Мальков Р.

Похвальный лист Бараева М., Зотова С., Пилипчук К., Горельцев С.

Сертификат участника – Карпова Д., Волкова Д., Домонов Р. Бачина Е.А.

22 Учи. Ру За успешное завершение 2-ого этапа соревнования «Территория безопасности» Всероссийский Сертификат Бараева М., Гнездилова В., Зотова С., Карпова Д., Пилипчук к., Петрова О., Мальков Р., Домонов Р. Бачина Е.А.

23 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «по математике» 1 тур Всероссийский Диплом победителя - Гнездилова В.,Мальков Р. Кривоносов К.

Похвальная грамота – Зотова С., Пилипчук К., Моисеева А. Бачина Е.А.

24 Образовательная платформа «Учи.ру» прохождение базового курса 3 –го класса по окружающему миру Всероссийский Диплом Мальков Р. Бачина Е.А.

25 Образовательная платформа «Учи.ру» прохождение базового курса 3 –го класса по математике Всероссийский Диплом Мальков Р. Бачина Е.А.

26 Образовательная платформа «Учи.ру» прохождение базового курса 3 –го класса по русскому языку Всероссийский Диплом Мальков Р. Бачина Е.А.

27 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Остров сокровищ» Всероссийский Грамота 2 место - Гнездилова В.,Карпова Д., Бараева М., Мальков Р.Бачина Е.А.

28 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «Ближе к Дальнему» Всероссийский Диплом победителя- Мальков Р., Бачина Е.А.

29 Учи. Ру участник тематической недели «Ломоносовская неделя» Всероссийский Сертификат Кривоносов К. Бачина Е.А.

30 Учи. Ру за успешное завершение 4-ого этапа соревнования «Территория безопасности» Всероссийский Сертификат Гнездилова В., Карпова Д., Кривоносов К., Мальков Р., Волкова Д., Колесникова П., Бойко А. Бачина Е.А.

31 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Зимняя сказка» Всероссийский Сертификат: Бараева М., Ковалев Е., Мальков Р., Волкова Д., Бойко А.

Грамоты 2 место: Бараева М., Карпова Д., Ковалев Е., Наволокин П., Мальков Р., Волкова Д., Колесникова П., Бойко А. Бачина Е.А.

32 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» Всероссийский Диплом победителя - Мальков Р. Бачина Е.А.

33 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады по «Культуре» Всероссийский Диплом победителя - Мальков Р. Бачина Е.А.

34 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Эра роботов» Всероссийский Грамота 1 место Мальков Р.

Диплом лидера: Карпова Д., Кривоносов К., Мальков Р., Волкова Д., Домонов Р. Бачина Е.А.

35 Учи. Ру за успешное завершение 3-его этапа соревнования «Территория безопасности» Всероссийский Сертификат Бараева М., Карпова Д., Кривоносов К., Мальков Р., Горельцев С., Домонов Р. Бачина Е.А.

36 Учи. Ру Марафон «Волшебная осень» Всероссийский Грамота лидера: Карпова Д., Кривоносов К., Горельцев С., Домонов Р. Бачина Е.А.

37 Учи. Ру Марафон «Волшебная осень» Всероссийский Грамота 3 место: Бараева М., Кривоносов К., Карпова Д., Горельцев С., Домонов Р. Бачина Е.А.

38 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» Всероссийский Диплом победителя - Зотова С., Кривоносов К., Петрова О.

Бачина Е.А.

39 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» Всероссийский Похвальная грамота – Гнездилова В., Карпова Д., Ковалев Е., Горельцев С. Бачина Е.А.

- 40 Учи. Ру Марафон «Космическое приключение» Всероссийский Грамоты
2 место: Бараева М., Габдуллин К., Гладкова К., Гнездилова В., Карпова Д., Ковалев
Е., Кривоносов К., Олейников Д., Петрова О., Моисеева А. Бачина Е.А.
- 41 Учи. Ру Марафон «Космическое приключение» Всероссийский Грамота
лидера: Бараева М., Гнездилова В., Горельцев С., Карпова Д., Кривоносов К.
Бачина Е.А.
- 42 Учи. Ру Марафон «Навстречу знаниям» Всероссийский Грамота 2 место
Карпова Д. Бачина Е.А.
- 43 Учи. Ру Марафон «Воздушное королевство» Всероссийский Грамота 3 место
Гнездилова В. Бачина Е.А.
- 44 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках
программы развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Бачина Е.А.
- 45 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Хранитель
исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности
обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский
Сертификат(класс) Бачина Е.А.
- 46 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Эколог» в рамках
программы развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Бачина Е.А.
- 47 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Доброволец» в рамках
программы развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Бачина Е.А.
- 48 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в
рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Бачина Е.А.
- 49 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Эрудит» в рамках
программы развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Бачина Е.А.
- 50 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Мастер» в рамках
программы развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Бачина Е.А.
- 51 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках
программы развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Саенко Л.А.

- 52 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Саенко Л.А.
- 53 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Саенко Л.А.
- 54 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Саенко Л.А.
- 55 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Саенко Л.А.
- 56 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Саенко Л.А.
- 57 Районный конкурс творческих работ «Пасхальный Сувенир» Городской
Диплом Орешина Марьяна Саенко Л.А.
- 58 Районный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!» Районный
Диплом 1 степени Быстрова Д.
Диплом 2 степени Михайлюк С. Саенко Л.А.
- 59 КТД «Победный май!» Школьный Грамота 1 место (класс) Саенко Л.А.
- 60 Районный конкурс детского творчества «Надежда» (песня)Районный Грамота 1 место Володин И., Быстрова Д., Михайлюк С., Орешина М. Саенко Л.А.
- 61 Районный конкурс детского творчества «Надежда» (танец)Районный Грамота 1 место Быстрова Д., Михайлюк С., Дюбанова А. Саенко Л.А.
- 62 Образовательная платформа «Учи.ру» - Сертификаты онлайн - олимпиады «Безопасные дороги», по информатике, «Культура вокруг нас» Всероссийский Сертификаты 2024 г.
Гасанов Абдуразак Росликова Н.Н.
- 63 Образовательная платформа «Учи.ру» - Сертификат онлайн - олимпиада «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас» Всероссийский Сертификат 2024 г.
Калмыкова Нина Росликова Н.Н.

64 Школьный этап конкурса каллиграфии «Золотое перо» Школьный Грамота 1 место (победитель)

22.10.2024 г.

Толубенко Нонна Росликова Н.Н.

65 Муниципальный конкурс каллиграфии «Золотое перо – 2024» Районный
Диплом II степени (призёр)

Приказ РОО от 01.11.2024 г. № 456

Толубенко Нонна Росликова Н.Н.

66 Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Закон о защите прав потребителей в моей жизни» Районный Диплом 1 степени (победитель) Горельцев Олег

Приказ РОО № 499 от 25.11.2024 г. Росликова Н.Н.

67 Муниципальный конкурс рисунков «Моя Семья» Районный Диплом III степени

Приказ РОО от 16.10.2024 г.

Кострубина Алиса

Росликова Н.Н.

68 Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья» Районный Диплом I степени (победитель)

Толубенко Нонна

Приказ РОО от 16.10.2024 г. № 440 Росликова Н.Н.

69 МБУДО ЦДОД

Участие в муниципальном конкурсе «Новогодний серпантин» Районный Диплом победителя

г. Пролетарск 2024 г. Росликова Н.Н.

70 МБУДО ЦДОД

Участие в муниципальном конкурсе «Новогодний серпантин» Районный
Сертификат

г. Пролетарск 2024 г. Росликова Н.Н.

71 «Экоцентр» Участие в областном конкурсе детских рисунков в номинации:
«Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» Областной Сертификат

Толубенко Нонна

2025 г. Росликова Н.Н.

72 Образовательная платформа «Учи.ру» - Похвальные грамоты онлайн -
олимпиады «Безопасный интернет» Всероссийский Похвальные грамоты
Гасанов Абдуразак

Горельцев Олег

2024 Росликова Н.Н.

73 Образовательная платформа «Учи.ру» образовательный марафон «Зимняя
сказка» Всероссийский Грамота

Гасанов Абдуразак 2025 г.

Росликова Н.Н.

74 Образовательная платформа «Учи.ру» онлайн – олимпиада по финансовой
грамотности и предпринимательству Всероссийский Сертификаты

Жалиев Тимур

Калмыкова Нина

2025 г. Росликова Н.Н.

75 КТД «100 лет Пролетарскому району» в номинации «Хлеб и соль моей земли»
Школьный Грамота

Толубенко Илона

Гасанов Абдуразак

2024 г. Росликова Н.Н.

76 За участие в выставке блинов на празднике «Проводы масленицы»
Школьный Грамота

Толубенко Нонна и Илона

Жалиев Тимур

2025 г. Росликова Н.Н.

77 Участие в XIII–м районном конкурсе творческих работ «Пасхальный сувенир».
Номинация «Пасхальная открытка солдату» Районный Диплом III степени

Ладин Станислав

г. Пролетарск 2025 г. Росликова Н.Н.

78 Участие в XIII–м районном конкурсе творческих работ «Пасхальный сувенир». Номинация «Пасхальная открытка солдату» Районный Диплом II степени

Горельцев Олег, 2025 г.

Росликова Н.Н.

79 Школьный творческий конкурс чтецов «Лестничные чтения» Школьный Грамота 2 место

Толубенко Нонна, 2025 г. Росликова Н.Н.

80 Участие в районном конкурсе «Надежда» по теме «Памяти героев верны» в номинации «Изделие из ткани» Районный Грамота (победитель)

Кострубина Алиса

Приказ РОО № 214 от 17.04.2025 г. Росликова Н.Н.

81 Участие в районном конкурсе «Надежда» по теме «Памяти героев верны» в номинации «Изделие из подручного и природного материала» Районный Грамота (победитель)

Толубенко Нонна и Илона

Приказ РОО № 214 от 17.04.2025 г. Росликова Н.Н.

82 КТД посвященная «100 лет Пролетарскому району» Школьный Грамота 3 место (весь класс), 2024 г. Росликова Н.Н.

83 Участие в интеллектуальной игре «От Руси к России» Всероссийский Диплом 1 место

(весь класс), 2024 г. Росликова Н.Н.

84 Участие в соревнованиях «А ну-ка, мальчики!», в честь Дня защитника Отечества Школьный Грамота 1 место

(весь класс), 2025 г. Росликова Н.Н.

85 КТД «Поклонимся великим тем годам!», в честь 80-летия Великой Победы Школьный Грамота 1 место

(весь класс), 2025 г. Росликова Н.Н.

86 Образовательная платформа «Учи.ру» -Онлайн - олимпиады «Безопасные дороги» Всероссийский Похвальная грамота Будурьянов З., Аргунов П., Агутина Е., Василенко Е., Михайличенко А., Резниченко А., Сенина В., Сенин Н., Диплом победителя Божонок П., Петрушева А., Нейжмак М.

Сертификат участника Капитанюк Д., Гречанов Д., Ладин А., Савенко М. 2024 г.

Баланина С.В.

87 Образовательная платформа «Учи.ру» -Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» Всероссийский Сертификат участника Будурьянов З., Гречанов Д., Михайличенко А., Ладин А., Смышляев И.

Похвальная грамота Аргунов П., Капитанюк Д., Василенко Е., Нейжмак М.

Диплом победителя Божонок П., Петрушева А., Резниченко А., Савенко М.

2024 г.

Баланина С.В.

88 Образовательная платформа «Учи.ру» -Онлайн - олимпиада по культуре Всероссийский Сертификат участника Кулинич Е.

Диплом победителя Аргунов П., Василенко Е., Петрушева А., Михайличенко А.

Похвальная грамота Резниченко А. 2024 Баланина С.В.

89 Образовательная платформа «Учи.ру» -Онлайн - олимпиада «Ближе к Дальнему» Всероссийский Сертификат участника Будурьянов З., Ладин М. Диплом победителя Аргунов П., Капитанюк Д., Петрушева А., Резниченко А. 2025 Баланина С.В.

90 Образовательная платформа «Учи.ру» -Онлайн - олимпиада по математике Всероссийский Сертификат участника Будурьянов З., Гречанов Д., Кулинич Е., Ладин М., Ладин А. Диплом победителя Аргунов П., Божонок П., Петрушева А., Нейжмак М., Савенко М., Смышляев И. Похвальная грамота Капитанюк Д., Василенко Е., Резниченко А. 2025 Баланина С.В.

91 Образовательная платформа «Учи.ру» - Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии Всероссийский Сертификат участника Гречанов Д., Ладин М., Ладин А. Похвальная грамота Будурьянов З., Капитанюк Д., Резниченко А., Савенко М. Диплом победителя Аргунов П., Божонок П., Василенко Е., Петрушева А., Нейжмак М. 2025 Баланина С.В.

92 Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 3600» Всероссийский Диплом 1 степени Василенко Е., Аргунов П., Диплом 2 степени Резниченко А., Диплом 3 степени Петрушева А., Божонок П. Сертификат

Капитанюк Д., Нейжмак М., Савенко М., Смышляев И., Будурьянов З. Баланина С.В.

93 Муниципальный конкурс чтецов «Память, живущая в стихах» Районный
Диплом II степени (призёр)

Савенко Марк Приказ РОО от 28.04.2025 №262 Баланина С.В.

94 Участие в конкурсе детских рисунков на тему: Охрана труда глазами детей»
Районный Благодарственное письмо Агутина Е. Баланина С.В.

95 Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья» Районный Диплом 1
степени Агутина Е., Диплом 2 степени Савенко М. Приказ РОО от 16.10.2024 г. № 440
Баланина С.В.

96 МБУДО ЦДОД

Участие в муниципальном конкурсе «Новогодний серпантин» Районный Диплом
победителя Василенко Е., Петрушева А.

г. Пролетарск 2024 г. Баланина С.В.

97 «Экоцентр» Участие в областном конкурсе детских рисунков в номинации:
«Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» Областной Сертификат Сенин
Н., Смышляев И., Петрушева А., Сенина В.

2025 г. Баланина С.В.

98 Образовательная платформа «Учи.ру» онлайн – олимпиада по английскому
языкуВсероссийский Сертификат участника Гречанов Д. Похвальная грамота
Аргунов П., Капитанюк Д., Василенко Е., Нейжмак М. Диплом победителя Петрушева
А., Смышляев И. 2025 Баланина С.В.

99 Образовательная платформа «Учи.ру» онлайн – олимпиада по финансовой
грамотности и предпринимательству Всероссийский Похвальная грамота
Будурьянов З., Капитанюк Д.

Диплом победителя Аргунов П., Божонок П., Василенко Е., Петрушева А., Нейжмак
М., Смышляев И. Сертификат участника Гречанов Д., Ладин М., Ладин А. 2025 г.
Баланина С.В.

100 Образовательная платформа «Учи.ру» онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас»
Всероссийский Диплом победителя Аргунов П., Петрушева А., Нейжмак М.
Похвальная грамота Капитанюк Д., Василенко Е., Смышляев И. 2025 Баланина С.В.

101 Участие в областной экологической акции «День птиц» Региональный
Сертификат Савенко Марк, Божонок Павел, Бастркова Василиса, Агутина
Елизавета, Сенина Варвара, Сенин Николай 2025 г. Баланина С.В.

102 Участие в марафонах образовательной платформы «Учи.ру»: «Поход к знаниям», «Территория безопасности», «Весеннее пробуждение», «Мистические Бермуды», «Тропический рай», «Остров сокровищ», «Зимняя сказка», «Эра роботов», «Волшебная осень», «Космическое приключение» Всероссийский Сертификаты, Грамоты Баланина С.В.

103 Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»
Всероссийский Диплом

Савенко Марк, Петрушева Анастасия, Баланина С.В.

104 5 районный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь» Районный Диплом 2 степени Нейжмак Мария, Диплом 3 степени Агутина Елизавета Баланина С.В.

105 Участие в XIII–м районном конкурсе творческих работ «Пасхальный сувенир». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Районный Диплом участника Савенко Марк

г. Пролетарск 2025 г. Баланина С.В.

106 Участие в XIII–м районном конкурсе творческих работ «Пасхальный сувенир». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Районный Диплом участника Бастрова Василиса, 2025 г.

Баланина С.В.

107 Школьный творческий конкурс чтецов «Лестничные чтения» Школьный Грамота 2 место

Савенко Марк, 2025 г. Баланина С.В.

108 Участие в районном конкурсе «Надежда» по теме «Памяти героев верны» в номинации «Изделие из подручного и природного материала» Районный Грамота (победитель)

Кулинич Екатерина

Приказ РОО № 214 от 17.04.2025 г. Баланина С.В.

109 КТД посвященная «100 лет Пролетарскому району» Школьный Грамота 2 место (весь класс), 2024 г. Баланина С.В.

110 Участие в соревнованиях «А ну-ка, мальчики!», в честь Дня защитника Отечества Школьный Грамота 1 место

(весь класс), 2025 г. Баланина С.В.

111 КТД «Поклонимся великим тем годам!», в честь 80-летия Великой Победы
Школьный Грамота 2 место

(весь класс), 2025 г. Баланина С.В.

112 Сертификат за участие в конкурсе рисунков «Моя семья» Районный
Сертификат Скрынников Н Маркелова З.Ю.

113 Диплом за участие в конкурсе творческих работ «Я помню! Я горжусь»
Районный Диплом 2 степени Скрынников Н Маркелова З.Ю.

114 Грамота за участие в конкурсе чтецов «Память, живущих в стихах»
посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г
Районный Грамота 3 место Наволока С Маркелова З.Ю.

115 Школьный этап районного конкурса чтецов «Лестничные чтения»
Школьный Грамоты 3 место Наволока С, Кулагин Д Маркелова З.Ю.

116 Грамоты за участие в конкурсе рисунков «100 лет Пролетарскому району»
Школьный Грамоты

Скрынников Н., Наволка С., Кулагин Д., Петрошенко Е., Петрошенко И.

Маркелова З.Ю.

117 Грамоты за участие в выставке блинов на празднике «Проводы масленицы»
Школьный Грамоты 3 человека

1 место-Скрынников Н.

3 место-Казаченко М. Наволока С Маркелова З.Ю.

118 КТД «100 ЛЕТ Пролетарскому району» Школьный Грамота 2 место (класс)

Грамота в номинации «Музыкальный подарок» Маркелова З.Ю.

119 КТД «Поклонимся великим тем годам», в честь 80-летия Великой Победы
Школьный Грамота 1 место (класс) Маркелова З.Ю.

120 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамоты, похвальные грамоты и
дипломы за победу обучающихся в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 1-го класса
Всероссийский Диплом победителя

Иващенко К, Наволока С.

Похвальная грамота

Кулагин Д., Федоренко Т.

Сертификат участника

Скрынников Н. Маркелова З.Ю.

121 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамоты за прохождения образовательного марафона «Остров Сокровищ» Всероссийский Грамоты

Иващенко К,

Кулагин Д., Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

122 Образовательная платформа «Учи.ру»-сертификаты за успешное прохождение первого этапа соревнования «Территория безопасности» Всероссийский Сертификаты

Иващенко К,

Кулагин Д., Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

123 Образовательная платформа «Учи.ру»- похвальные грамоты, сертификат за участие в первом туре олимпиады по математике для 1-го классаВсероссийский Похвальные грамоты

Иващенко К,

Кулагин Д, Скрынников Н.,

Наволока С.

Сертификат Федоренко Т Маркелова З.Ю.

124 Образовательная платформа «Учи.ру»- грамоты за участие в марафоне «Тропический рай» Всероссийский Грамоты: Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

125 Образовательная платформа «Учи.ру»- сертификаты за успешное завершение 2-го этапа соревнования «Территория безопасности» Всероссийский Сертификаты:

Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

126 Образовательная платформа «Учи.ру»- похвальные грамоты за участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса Всероссийский Похвальные грамоты

Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

127 Образовательная платформа «Учи.ру»- грамоты за участие в марафоне
«Мистические Бермуды» Всероссийский Грамоты

Иващенко К,

Кулагин Д., Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

128 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамоты за участие марафона «Весеннее
пробуждение» Всероссийский Грамоты

Скрынников Н.,

Федоренко Т., Швец В. Маркелова З.Ю.

129 Образовательная платформа «Учи.ру» - сертификаты за успешное прохождение
третьего этапа соревнования «Территория безопасности» Всероссийский
Сертификаты

Кулагин Д., Скрынников Н.,

Федоренко Т.. Маркелова З.Ю.

130 Образовательная платформа «Учи.ру» - похвальная грамота за участие в
олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса
Всероссийский Похвальные грамоты

Кулагин Д, Скрынников Н., Наволока Маркелова З.Ю.

131 Образовательная платформа «Учи.ру» - похвальные грамота за участие в первом
туре олимпиады по английскому языку для 1-го класса Всероссийский
Похвальные грамоты

Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

132 Образовательная платформа «Учи.ру» - диплом за участие в олимпиаде по
финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса Всероссийский
Диплом: Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

133 Образовательная платформа «Учи.ру» - сертификаты за успешное прохождение
четвертого этапа соревнования «Территория безопасности» Всероссийский
Сертификаты Скрынников Н.,

Федоренко Т., Швец В. Маркелова З.Ю.

134 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамоты за участие марафона «Поход к знаниям» Всероссийский Грамоты

Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

135 Образовательная платформа «Учи.ру»- сертификаты за успешное прохождение соревнования «Территория безопасности» Всероссийский Сертификаты

Скрынников Н.,

Федоренко Т. Маркелова З.Ю.

136 Образовательная платформа «Учи.ру»- диплом, похвальные грамоты, сертификаты участника в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 1-го класса

Всероссийский Диплом Федоренко Т.

Похвальные грамоты

Наволока С., Скрынников Н.

Сертификаты Кулагин Д, Стародубцев Л. Маркелова З.Ю.

137 Школьный творческий конкурс чтецов «Лестничные чтения»- Школьный грамота 2 место Кушнарева Д. Куличенко Н.А.

138 Золотое перо школьный Грамота 2 место Кушнарева Д. Куличенко Н.А.

139 Районный конкурс творческих работ «Пасхальный Сувенир» Городской Диплом 3 степени Калюжный А.

Диплом участника Бачин М. Куличенко Н.А.

140 Районный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!» Районный Диплом 2 степени Кушнарева Д., Калюжный А. Куличенко Н.А.

141 Народная Акция «Рисуем Победу» Всероссийский Диплом – Бачин М., Кушнарева Д., Калюжный А., Ефимов М. Куличенко Н.А.

142 ЭкоЦентр областной детский конкурс рисунков в номинации «Чисто там, где убирают, а там, где не мусорят» Областной Сертификат Калюжный А. Куличенко Н.А.

143 Участие в конкурсе детских рисунков на тему: Охрана труда глазами детей» Районный Благодарственное письмо Калюжный А., Вельбой А. Куличенко Н.А.

- 144 Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья» Муниципальный Диплом 2 степени Калюжный А. Куличенко Н.А.
- 145 Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодний серпантин» Районный Грамота 1 место Калюжный А., Бачин М., Дьяченко Я. Куличенко Н.А.
- 146 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиады «По финансовой грамотности предпринимательству» Всероссийский Диплом победителя – Бачин М.
- Сертификат участника – Карпачев С. Куличенко Н.А.
- 147 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «по окружающему миру и экологии» Всероссийский Диплом победителя: Калюжный А., Бачин М.
- Похвальный лист – Ефимов М. Куличенко Н.А.
- 148 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «по математике» Всероссийский Диплом победителя - Бачин М. Куличенко Н.А.
- 149 Учи. Ру за олимпиаду «Безопасные дороги» Всероссийский Диплом победителя – Калюжный А., Ефимов М., Бачин М.
- Похвальная грамота Кушнарева Д., Вельбой А. Куличенко Н.А.
- 150 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» Всероссийский Сертификат – Карпачев С. Куличенко Н.А.
- 151 Районный конкурс детского творчества «Надежда» Районный Грамота 1 место Бачин М., Калюжный А. Куличенко Н.А.
- 152 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады по «Культуре» Всероссийский Похвальный лист - Бачин М. Куличенко Н.А.
- 153 Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота онлайн-олимпиады по «Безопасный интернет» Всероссийский Похвальный лист - Бачин М. Куличенко Н.А.
- 154 За участие в КТД в номинации «Хлеб и соль моей земли» - Школьный Грамота – Карпачев С., Ефимов М. Куличенко Н.А.
- 155 За участие в районном семейном конкурсе «Парад снеговиков» Районный Диплом 1 степени Ефимов М. Куличенко Н.А.
- 156 За участие в областной акции «Мы выбираем жизнь». Областной Сертификат – Ефимов М. Куличенко Н.А.

157 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Куличенко Н.А.

158 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Куличенко Н.А.

159 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Куличенко Н.А.

160 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Куличенко Н.А.

161 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Куличенко Н.А.

162 Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Всероссийский Сертификат(класс) Куличенко Н.А.

163 Участие КТД «100 лет Пролетарскому району»Школьный Грамота 2 место (класс) Чулкова С.В.

164 Участие в школьных соревнованиях «А ну-ка, мальчики!», в честь Дня защитника Отечества Школьный Грамота 2 место (класс) Чулкова С.В.

165 Участие в КТД «Поклонимся великим тем годам!» в честь 80-летия Великой Победы, в номинации «Литературно-музыкальная композиция» Школьный Грамота 1 место (класс) Чулкова С.В.

166 Всероссийская олимпиада школьников по математике для 4 класса школьный этап (октябрь 2024) Школьный Диплом призёра (5) – Балалаешникова А., Григорьева С., Резниченко А., Сеницына А., Чулкова П. Чулкова С.В.

167 Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку для 4 класса школьный этап (октябрь 2024) Школьный Диплом победителя (3) – Григорьева С., Мастюков Н., Сеницына А.

Диплом призёра (2) – Резниченко А., Чулкова П. Чулкова С.В.

168 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» - участие в областной акции,

посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь»

Областной Сертификат – Григорьева С., Кукарекина Д., Курбанов Д., Синицына А. – приказ №222 от 07.11.2024 Чулкова С.В.

169 Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 4 классов Муниципальный Диплом победителя – Григорьева С. Приказ РОО №534 от 16.12.2024 Чулкова С.В.

170 Муниципальный конкурс Администрации Пролетарского района «Новогодний серпантин» Муниципальный Диплом победителя (4) – Буниатян С., Дуванская М., Завгородняя С., Чулкова П. Чулкова С.В.

171 Школьный конкурс творческих работ на выставке блинов в честь проводов Масленицы Школьный Диплом 1 степени – Курбанов Д., Дуванская М., Кукарекина Д., Буниатян С. Чулкова С.В.

172 XIII районный конкурс театральных коллективов «Театральные огни» в номинации Художественное слово, поэзия Районный Диплом 2 степени – Григорьева С. (апрель 2025) Чулкова С.В.

173 Муниципальный конкурс «Ученик года – 2025» Муниципальный Диплом 1 степени – Григорьева С. Приказ РОО №232 от 28.04.2025 Чулкова С.В.

174 XIII районный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Районный Диплом 2 степени Хижнякова А., Чулкова П., Завгородняя С. Чулкова С.В.

175 Муниципальный конкурс «Надежда» - ИЗО и ДПИ номинации «Изделие из нитей, пряжи, бисера», «Декоративно-прикладное творчество», «Изделия из ткани» Муниципальный Грамота победителя – Боженок И., Дуванская М., Завгородняя С. (2 грамоты), Кулинич В., Чулкова П. Приказ РОО №214 от 17.04.2025 Чулкова С.В.

176 Муниципальный конкурс «Надежда» - Ансамбль «Вдохновение» номинация «Эстрадный танец» Муниципальный Грамоты за 2 место – Акуз Н., Балалаешникова А., Буниатян С., Державина С., Дуванская М., Каменева К., Никора В., Пономаренко А., Хижнякова А., Чулкова П. Приказ РОО №214 от 17.04.2025 Чулкова С.В.

177 Районный этап областного литературно-творческого конкурса «И снова май, салют, Победа» в номинации «Письмо моему ровеснику в 1941 год» Районный этап Диплом 3 степени – Дуванская М. Чулкова С.В.

178 XXIII районный конкурс детского творчества «Сказочный Орфей» - Ансамбль «Вдохновение» номинация «Эстрадный танец» Районный 1 место – Акуз Н.,

Балалаешникова А., Буниatian С., Державина С., Дуванская М., Каменева К., Никора В., Пономаренко А., Хижнякова А., Чулкова П. Чулкова С.В.

179 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиада по информатике (сентябрь 2024) Всероссийский Диплом победителя – Балалаешникова А.,

Похвальная грамота – Кукарекина Д. Чулкова С.В.

180 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь 2024) Всероссийский Диплом победителя – Кукарекина Д. Курбанов Д., Мастюков Н., Резниченко А., Чулкова П.

Похвальная грамота – Балалаешникова А., Божонок И., Дуванская М., Хижнякова А. Чулкова С.В.

181 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (декабрь 2024) Всероссийский Диплом победителя – Кукарекин Д, Курбанов Д., Чулкова П.

Похвальная грамота – Державина С., Резниченко А. Чулкова С.В.

182 Образовательная платформа «Учи.ру» - метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь 2025) Всероссийский Дипломы победителя – Курбанов Д., Резниченко А. Чулкова С.В.

183 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2025) Всероссийский Дипломы победителя – Божонок И., Дуванская М., Завезен И., Кукарекин Д., Курбанов Д., Лазян С., Никора В., Чулкова П.

Похвальные грамоты – Балалаешникова А., Завгородняя С., Кукарекина Д., Сеницына А., Хижнякова А. Чулкова С.В.

184 Образовательная платформа «Учи.ру» - онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (март 2025) Всероссийский Дипломы победителя – Алиханян Д., Буниatian С., Григорьева С., Курбанов Д., Мастюков Н.

Похвальные грамоты – Балалаешникова А., Дуванская М., Завезен И., Никора В., Пономаренко А. Чулкова С.В.

185 Муниципальный литературный конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера» Муниципальный В номинации «Поэзия»:

Диплом победителя – Буниatian С., Завезён И., Каменева К., Кулинич В., Лазян С., Мастюков Н., Михайличенко О., Сеницына А., Чулкова П.

Диплом призера 2 степени – Резниченко А.

В номинации «Художественная проза»:

Диплом победителя – Балалаешникова А., Буниatian С., Завезен И., Дуванская М., Кукарекина Д., Кулинич В., Мастюков Н.

Диплом призёра 2 степени – Державина С., Курбанов Д.

Приказ РОО №272 от 21.05.2025 Чулкова С.В.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

Показатели обученности и повышение качества знаний, обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Развитие познавательной сферы обучающихся.

Сохранение положительной мотивации обучающихся.

Результаты деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

***Анализ работы методического объединения учителей естественно
- математического цикла.***

В 2024-2025 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации ФГОС третьего поколения.

Немалая роль в этом принадлежит методическому объединению учителей-предметников, в частности учителей ШМО «естественно – математического цикла».

Работа методического объединения учителей «естественно – математического цикла» всегда чётко спланирована на весь учебный год и ведется в разных направлениях.

Цели ШМО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

В начале учебного года была установлена главная проблема, которой коллектив учителей занимался последующие месяцы.

Тема ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации ФГОС третьего поколения»

Исходя из основной темы, каждый учитель сформулировал либо подтвердил свою тему самообразования, которую развивал весь учебный год и считал необходимым продолжить работу в этом направлении.

№	ФИО учителя	класс	Тема самообразования
1	Полтавцева Олеся Анатольевна	биология	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития

			обучающихся
2	Пономаренко Светлана Александровна	математика	Актуализация деятельности обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности
3	Проданова Зоя Николаевна	физика, математика	Использование интерактивных методов для повышения мотивации школьников к изучению точных наук
4	Еременко Анна Вячеславовна	Информатика, математика	Использование интерактивных технологий и средств обучения для формирования информационной компетентности обучающихся на уроках информатики в рамках реализации ФГОС
5	Кравченко Наталья Владимировна	Математика, финансовая грамотность	Профессиональная компетентность учителя математики
6	Школьная Оксана Александровна	География, химии	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии
7	Бачин Александр Александрович	Труд (технология)	Развитие творческих способностей школьников через проектную деятельность
8	Полеева Наталья Анатольевна	Труд (технология), ОРКСЭ	Основы преподавания предмета ОРКСЭ: структура урока, формы и методы
9	Кривонос Сергей Александрович	Физкультура, ОБЗР	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС

В течение прошедшего учебного года педагоги являлись организаторами, кураторами, экспертами, членами конкурсов различного уровня, участвовали в проверке олимпиадных работ и экзаменационных (ОГЭ) работ:

Полтавцева О.А. - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, член ТЭК по биологии при проведении государственной итоговой аттестации

обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, руководитель ШМО естественно-математического цикла, «учитель-методист».

Ерёменко А.В. – руководитель РМО учителей информатики, председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, председатель территориальной предметной комиссии по информатике и ИКТ, председатель ТЭК по информатике при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, технический специалист при проведении ЕГЭ, Член жюри по проверке сайтов на конкурс Учитель года приказ РОО от 19.12.2022 №302, «учитель-методист»

Бачин А.А. - член муниципальной предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, член жюри, секретарь муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Проданова З.Н. - член ТЭК по физике при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Пономаренко С.А. - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, член ТЭК по математике при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Школьная О.А. – руководитель РМО учителей географии, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, член ТЭК по географии и химии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организатор в аудитории при проведении ОГЭ, ЕГЭ.

Полеева Н.А. - организатор в аудитории при проведении ОГЭ.

Кривонос С.А. – организатор во вне аудитории при проведении ОГЭ и ЕГЭ

Кравченко Н.В.

Высшую категорию имеют 4 чел., первую категории – 1 чел., соответствие – 4. Два педагога включены в региональный методический актив («учитель-методист»).

В августе был проведен контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. В первой четверти проведен школьный тур олимпиад учителями – предметниками, входящими в МО. Были определены победители и призеры. (протоколы по олимпиадам).

В октябре месяце была проведена неделя естественно математических наук. В течении предметной недели проводились викторины, конкурсы плакатов, тематические уроки. В рамках недели были проведены экскурсии в природу (территория школьного двора).

На майском заседании метод объединения каждый учитель дал анализ своей работе за 2024-2025 уч. год, проанализировали прохождение учебного материала в соответствии с рабочими программами за год. Учителя вложили огромный труд в реализацию своих идей. На итоговом методическом фестивале были представлен опыт работы учителя географии Школьной Оксаны Александровны, учителя технологии Полеевой Натальи Анатольевны, учителя биологии Полтавцевой Олеси Анатольевны и учителя физики Продановой Зои Николаевны.

Метод объединение работало четко по плану. За 2024-2025 уч.год было проведено четыре заседания. На каждом заседании объединения коллеги знакомились с новыми нормативными документами, обсуждали нормативно-правовые и инструктивно – методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и выступали с сообщениями. Большое внимание в методическом объединении уделялось взаимному обмену опытом. При этом главное внимание уделялось научному уровню изложения материала на уроке, умелому использованию различных методов обучения, росту активности учащихся, их сознательному усвоению предметных понятий и

логики рассуждений, развитию у школьников навыков самостоятельной работы, умений рационально и творчески выполнять задания. Коллектив учителей объединения не был в стороне и от тех мероприятий, которые были запланированы в системе районного методического объединения.

В условиях современной экономики продолжается работа по формированию знаний по функциональной грамотности. В связи с этим в школе проводились недели функциональной грамотности, где большое внимание было уделено проведению онлайн-мероприятий на данную тематику. Для успешной работы в этом направлении, в этом учебном году перед методическим объединением стояла задача максимально привлечь обучающихся к мероприятиям, направленным на формирование **функциональной грамотности**.

Все члены ШМО естественно математического цикла приняли активное участие в работе с заданиями РЭШ (Российская электронная школа).

В течение учебного года проводились «Единые дни функциональной грамотности». В этот даты учителями школы выдавались коды доступа и онлайн-задания учащимся 8-9 классов.

В течении данного учебного года от нашего объединения даны следующие открытые уроки:

1. Открытый внеурочное занятие в рамках РМО заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию и классных руководителей в 10 классе по теме: «На чём держится семья?» - Школьная О.А.
2. Открытый урок в рамках методического дня в школе в 9а классе по теме: «Пищеварение в желудке» - Полтавцева О.А.
3. Открытый урок по ОБЗР в рамках методического дня в школе в 8 классе по теме «Поведение на тонком льду» - Кривонос С.А.
4. Открытый урок в рамках методического дня в школе в 7А классе по теме: «Решение задач ВПР» - Кравченко Н.В.
5. В рамках РМО были даны уроки физики Проданова З.Н., труд Полеева Н.А.

Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ИКТ-технологиями. Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологического комфорта в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения в центре «Точка роста». С помощью оборудования центра «Точка роста» большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это занятия по внеурочной деятельности. Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в олимпиадах и конкурсах районного, областного, федерального и всероссийского уровнях.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам

письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

В конце учебного года по всем предметам естественно-математического цикла были проведены итоговые контрольные работы, которые позволили оценить качество работы учителей-предметников в течении 2024-2025 учебного года как удовлетворительное.

Все учителя естественно-математического цикла являлись кураторами индивидуальных итоговых проектов 9 и 11 классов:

9-е классы

№	ФИО	предмет	тема	руководитель	оценка
1	Жуков Дмитрий	биология	«Кофе и его влияние на человека»	Жукова М.В.	3
2	Зверев Антон	физика	«Двигатель внутреннего сгорания»	Проданова З.Н.	3
3	Мусилович Анна	физика	«Оптика и оптические явления»	Проданова З.Н.	4
4	Рустамова Валерия	математика	«Лист Мёбиуса: фокусы или математический факт»	Ерёменко А.В.	5
5	Баланин Георгий	ОБЗР	«Беспилотные летательные аппараты и ПВО»	Кривонос Сергей Александрович	3
6	Василенко Кирилл	география	«Проблемы промышленности Пролетарского района»	Школьная Оксана Александровна	5
7	Гречанов Герман	биология	«Предел человеческих возможностей»	Полтавцева Олеся Анатольевна	5
8	Зотов Арсений	биология	«Полезные и опасные мутации»	Полтавцева Олеся Анатольевна	4
9	Карзина Александра	химия	«Кислоты вокруг нас»	Школьная Оксана Александровна	5
10	Колодина Лилия	ОДНКНР	«Значение храма в жизни людей»	Полеева Наталья Анатольевна	5

11	Кукота Антон	информатика	«Отличие операционных систем»	Еременко Анна Вячеславовна	5
12	Лебедева Вероника	география	«Влияние атмосферного давления на здоровье человека»	Школьная Оксана Александровна	4
13	Молчанова Карина	биология	«Крупно-рогатый скот»	Полтавцева Олеся Анатольевна	5
14	Ткачёв Владислав	биология	«Пластик и его влияние на окружающую среду»	Полтавцева Олеся Анатольевна	4
15	Чебурахина Полина	география	«Экологические проблемы и пути их решения в городе Пролетарске»	Полтавцева Олеся Анатольевна	5
16	Шевченко Арсений	биология	«Вред курения в жизни человека»	Полтавцева Олеся Анатольевна	4

11 класс

№	ФИО	предмет	тема	руководитель	оценка
1	Баланина Ксения	химия	«Ароматы. Запахи. Флюиды»	Школьная Оксана Александровна	5
2	Бараева Альбина	физика	«Измерение силы тока в фруктах и овощах»	Проданова Зоя Николаевна	3
3	Высоцкая Виктория	химия	«Поталь в искусстве»	Школьная Оксана Александровна	5
4	Клец Анастасия	физика	«Мыльные пузыри – забава или чистая физика?»	Проданова Зоя Николаевна	5
5	Кузьмин Григорий	физика	«Создание гармонографа»	Проданова Зоя Николаевна	5
6	Кушнарёва Виктория	биология	«Эволюция человека»	Полтавцева Олеся Анатольевна	5

7	Масютин Даниил	физика	«Использование теплопроводности материалов в повседневной жизни»	Проданова Зоя Николаевна	4
8	Сергеев Илья	физкультура	«История возникновения баскетбола»	Кривонос Сергей Александрович	4
9	Толстой Даниил	химия	«Влияние бытовой химии на здоровье человека и экологию»	Школьная Оксана Александровна	5
10	Хомутова Екатерина	биология	«Энергетические напитки»	Полтавцева Олеся Анатольевна	4

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах и семинарах школы. В центре «Точка роста» положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществляла индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска»- обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов.
2. Группу «слабоуспевающих»- обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов.
3. Группы «сильных» обучающихся нет.

За прошедший учебный год педагоги прошли массу курсов повышения квалификации и прослушали ряд вебинаров и мастер-классов:

№п/п	Достижения	Уровень	Результат
Бачин А.А.			
1	Региональный семинар «Реализация обновленного содержания учебного предмета «Труд» 26.11.2024	региональный	Сертификат участника
2	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБР образование» прошел профессиональное тестирование в номинации «Современные образовательные технологии ФГОС».	Всероссийский	Победитель (Диплом №820-124498 от 09.01.2025 г 2 место)

3	Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» прошел профессиональное тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС».	всероссийский	Победитель (Диплом №720-124498 от 10.01.2025 г 2 место)
4	Районный конкурс детского творчества «Надежда»	районный	Грамота за подготовку победителей (2025 г)
5	Культурный марафон	всероссийский	Грамота за участие (Москва 2024)
6	Благодарственное письмо за подготовку 2 призеров Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года	муниципальный	
7	Благодарственное письмо за подготовку участников народной патриотической акции «Победа 2025»	всероссийский	

Школьная О.А.

1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку внеурочного занятия среди учителей географии	муниципальный	Призер 1 степени (приказ РОО № 233 о 28.04.2025)
2	Участник областной экологической акции «День воды»	областной	
3	Участник областной экологической акции «День леса»	областной	
4	Участник Всероссийского географического диктанта		
5	Подготовка двух призеров муниципального конкурса по географии «Знатоки географии» для обучающихся 7-х классов»	муниципальный	(приказ РОО №70 от 06.02.2025)
6	Подготовка призера муниципального конкурса исследовательских работ по географии «Планета исследователей»	муниципальный	(приказ РОО № 533 от 16.12.2024) (Василенко Кирилл, 9б класс, – призер 2 степени)

7	Подготовка участников и призеров международного конкурса по экологии «Экология России».	международный	участника (Томилина Екатерина, 8 класс), призёра 3 степени (Спицына Александра, 10 класс), призёра 2 степени (Школьный Артём, 8 класс)
8	Подготовка призёра муниципального конкурса к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Химия для Победы» для обучающихся 8-х классов	муниципальный	(Школьный Артём, 8 класс – призёр 3 степени)
9	Подготовка победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	муниципальный	Победитель (Школьный Артём, 8 класс)
10	Участник проведения Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.	всероссийский	Свидетельство (2025)
11	Участник проведения Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.	школьный	Июнь 2025
12	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: методические рекомендации: «Оценка функциональной грамотности».	всероссийский	2025

Полтавцева О.А.

1	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	областной	2024
2	Участник проведения Всероссийских проверочных работ в роли эксперта и организатора в аудитории.	всероссийский	Свидетельство Благодарность (2025)
3	Выступление на школьном фестивале педагогических идей «Палитра мастерства».	школьный	Июнь 2025
4	Подготовка пяти призеров и 1 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	Благодарственное письмо
5	Подготовка победителя районного конкурса исследовательских работ по биологии	районный	(приказ РОО № 533 от 16.12.2024) (Молчанова Карина, 9б класс, –

			победитель)
6	Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку интеллектуальной игры среди учителей биологии	районный	Призер 3 степени
7	Участник областной экологической акции «День воды»	областной	2025
8	Участник областной экологической акции «День леса»	областной	2025
9	Муниципальный конкурс по биологии «Куда не пойдешь — в биологию попадешь» для обучающихся 8-х классов	муниципальный	Победитель (Гвозденко Алексей, 8 класс)
10	Подготовка призера муниципального конкурса исследовательских работ по биологии «Планета исследователей»	муниципальный	Призер 3 степени (Молчанова Карина, 9б класс)
11	Является куратором на Образовательной платформе Учи.ру	всероссийский	Благодарственные письма: Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, образовательный марафон «Эра роботов», Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии.
12	Подготовила участников Всероссийского конкурса по функциональной грамотности «Грамотность 360»	всероссийский	Свидетельство и благодарность 2024 (10 участников из 10 класса)
Еременко А.В.			
1	Подготовила призера в международной олимпиаде mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Шестой класс»	международный	Диплом 2 степени (1 чел.)

2	Организовала и провела уроки безопасности по темам «Финансовая безопасность», «Безопасность в социуме» 5-7 кл	всероссийский	(сертификаты участникам)
3	Провела уроки Цифры: «Кибербезопасность и искусственный интеллект»; «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	всероссийский	2025
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 тур)	всероссийский	Диплом победителя (1 чел) Похвальная грамота (1 чел)
5	Образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	Сертификаты участников (4 чел)
6	Является куратором на Образовательной платформе Учи.ру	всероссийский	2025
7	«Инфознайка»	всероссийский	Дипломы муниципального уровня (2 ученика), сертификаты участников (9 учеников)
8	Подготовила призера в международной олимпиаде mir-olimp.ru «Виртуальный мир. девятый класс»	международный	Диплом 2 степени (1 чел.)
9	Опубликовала авторскую работу «Информация вокруг нас» на сайте «Время знаний» https://edu-time.ru/pub/156074		(Свидетельство о публикации vz-24-156074)
10	Опубликовала методические интерактивные материалы на сайте Learningapps https://learningapps.org/		(Свидетельство о публикации)
11	Опубликовала конспект занятия «Логика: основные понятия» в образовательном СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/462836		(Свидетельство о публикации №462836)
12	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Тревожные дети (№ nd-24-16123697, январь 2025)	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
13	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: основы здорового образа жизни (02.03.2025 № 4817231)	всероссийский	Диплом победителя (1 место)

14	Подготовила призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	школьный	(3 чел)
15	L(50) конференции ДАНЮИ подсекция «Информатика и информационные технологии», работа «ИИ в современном мире»	областной	Диплом финалиста (1 чел)
16	Подготовка финалиста муниципального конкурса исследовательских работ по биологии «Планета исследователей»	муниципальный	Диплом финалиста (1 чел)
17	Организовала прохождение курсов для детей и родителей «Основы здорового питания»		Сертификаты

Проданова З.Н.

1	Международное тестирование «Педагогические лабиринты»	международный	Диплом 1 место (09.04.2025 г)
2	Разместила на сайте инфоурока методическую разработку урока «Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар»	всероссийский	сертификат и свидетельство
3	Международный конкурс «Русский парень полетел!»	международный	Грамота и свидетельство за подготовку победителей
4	Международный конкурс педагогического мастерства (Физика в годы ВОВ)	международный	Диплом победителя
5	Районный конкурс учителей физики методических разработок урока.	районный	Призер 1 степени
6	Всероссийская олимпиада по физике для 10 кл. «Законы постоянного тока»	всероссийский	Наварай Иван (1 место)
7	Всероссийская олимпиада по физике для 11 кл. «Излучение и спектры»	всероссийский	Липатова Анастасия (1 место)

Полеева Н.А.

1	Грамота за подготовку победителей и призеров в районном конкурсе детского творчества «Надежда» в номинации «ИЗО и ДПИ»	Районный	Победители (7 работ)
---	--	----------	----------------------

2	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	международный	Диплом лауреата 1 степени (Романова Мария)
3	III Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	международный	Диплом лауреата 1 степени (Романова Мария)
4	III Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	международный	Диплом лауреата 1 степени (Романова Мария)
5	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	всероссийский	Диплом победителя 1 место Ермакова М., Полеева Н.А.)
6	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	всероссийский	Диплом куратора
7	Всероссийский конкурс "Мудрая сова"	всероссийский	Диплом 1 место (Ермакова Мария)
8	Юбилейная весеннее научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	областной	Диплом финалиста (Колодина Лилия)
9	Подготовка финалиста муниципального конкурса исследовательских работ по биологии «Планета исследователей»	муниципальный	Победитель 2 место (Колодина Лилия)
10	Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	районный	Диплом 1 степени (Ермакова Мария)
11	Международный конкурс «Пасхальный сувенир»	международный	Диплом 1 степени (Ермакова Мария)
12	Всероссийская интернет олимпиада «Особенности преподавания учебного предмета «Технология»	всероссийский	Победитель (1 место)
13	Участника районного образовательного, культурно-исторического семинара преподавателей «Русская православная церковь во времена Великой Отечественной войны. Города герои»	районный	Сертификат
14	Участник «Димитровских чтений»	областной	Сертификат (ноябрь 2024 г.)
Кривонос С.А.			
1	Подготовка победителей и призеров	районный,	Дипломы, грамоты

	спортивных соревнований	муниципальный	
2	Подготовка призеров в районной игре «Зарница»	районный	Диплом и кубок
3	Победитель в районных спортивных мероприятиях «Юнармия»	районный	Победитель

Кравченко Н.В.

1	Муниципальная интеллектуальная игра по геометрии для учащихся 7-х классов «Самый умный»	муниципальный	Жигайло Тимофей (7а) призёр 3 степени; Левицкий Роман (7а) — участник
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов Март 2025	всероссийский	Диплом победителя (Ефимова Анна (7а), Валуева Анна (5б), Гнездилов Арсений (5б), Ковалёв Николай (5б), Корсун Роман (5б), Курбанов Мурад (5б), Новоселецкий Максим (5б), Петрушев Максим (5б), Смышляева Анна (5б), Яндовицкая Валерия (5б), Хлистунова Станислава (5б), Коржова Ксения (8), Мякинченко Ольга (8)). Похвальная грамота (Томилина Екатерина (8), Алиев Элвин (5а), Брижик Егор (5а), Романцов Денис (5а), Яспаров Виктор (5а), Новолока Денис (5а), Раковицэ Кристина (5а), Алейник Софья (5а), Есаян Эрик (5б), Липатов Глеб (5б), Логвинов Егор (5б), Логвинова Ксения (5б), Хайло Константин (5б), Полтавцева Ася (5а))

Курсы повышения квалификации, вебинары, мастер-классы

№	ФИО учителя	Курсы	Вебинары / мастер-классы
1	Пономаренко Светлана Александровна	1) Курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» (2025).	
2	Кравченко Наталья Владимировна	1) Программа ПК "Финансовая грамотность для обучающихся школы в соответствии с ФГОС ООО" 72 часа. Удостоверение №ПК 00715437, 2024 г, Смоленск 2) Программа ПК "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО" 180 часов. Удостоверение №ПК 00723473, 18.09.2024 Смоленск 3) Программа ПК "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО" 72 часа. Удостоверение ПК № 0226379, 2025г. Москва 4) ДПО «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» 36 часов Удостоверение №343900000393, 07.05.2025г. Волгоград	
3	Еременко Анна Вячеславовна	1) Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО» (72 ч, № 211741 ПК № 0213293, декабрь 2024 г) 2) Курсы ПК Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-	➤ Сертификат участника вебинара «Эффективные цифровые решения для организации учебного процесса в СПО» (Я-Класс, № 101738-61, 28.08.2024) ➤ Сертификат участника вебинара «Нейросети в работе педагога» (On-skills.ru 16.01.2025 г) ➤ Сертификат участника онлайн-конференции «На шаг

		технический институт (национальный исследовательский университет)» по программе «Искусственный интеллект для учителей» 72 ч., № 16649/24 3) Сертификат в рамках курса «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики» (Яндекс-учебник, 11.03.2025 г) 4) Курсы «Основы здорового питания» (сертификаты)	впереди: используем новые технологии в школе» (20.02.2025, образовательная платформа Учи.ру) ➤ Сертификат участника вебинара «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения» (On-skills.ru 19.03.2025) ➤ Вебинары в рамках курсов повышения квалификации учителей, проводимых в Центре цифровых образовательных технологий Edu Tech института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета (г. Казань) – 9 вебинаров
4	Полтавцева Олеся Анатовна	1) Здоровое питание 2) Оказание первой мед. помощи. 3) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - программа повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 часа (2024) 4) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - программа повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - 72 часа (2024) 5) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». Физиология пищеварения» ➤ Сертификат участника онлайн-конференции «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (20.02.2025, образовательная платформа Учи.ру)

		соответствии с ФГОС» - 72 часа (2024) 6) ООО «Инфоурок», 2024г., 72 ч. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - 72 часа (2024) 7) ФГБОУ ВО «Волгодонский государственный социально-педагогический университет» - программа по повышению квалификации «Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации» - 36 часов (2025)	
5	Школьная Оксана Александровна	1)Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - программа повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» - 72 часа. 2)Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - программа повышения квалификации «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» - 72 часа. 3)Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - программа повышения квалификации «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности» - 72 часа.	➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Финишная прямая подготовки к ГИА по географии: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы». ➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Финишная прямая подготовки к ГИА по химии: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы». ➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Трудные задания ГИА по химии 2025 года. Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ». ➤ АНО «Центр независимой оценки и

			качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «ВПр по географии в 5-8 классах: структура, методика подготовки». ➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Трудные задания ГИА по химии 2025 года. Химическая связь и строение вещества: вопросы 4 ЕГЭ и 5 ЕГЭ». ➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «ЕГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации, особенности подготовки». ➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «ОГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации, особенности подготовки». ➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Издательство «Легион»: 20 лет дорогой знаний».
--	--	--	---

6	Бачин Александр Александрович	1)ООО «Инфоурок», 2024г., 72 ч. «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования» 2)Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», 2024 г, 72 ч. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 3)ООО «Инфоурок», 2025 г., 72 ч. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 4)ООО «Инфоурок», 2025 г., 72 ч. «Актуальные вопросы преподавания ОБЗР в условиях реализации ФГОС» 5)ООО «Инфоурок», 2025 г., 72 ч. «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС»	
7	Полеева Наталья Анатольевна	1)Удостоверение о повышении квалификации «Педагог дополнительного образования, современные подходы к профессиональной деятельности» 2)Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	➤ Применение интерактивных технологий в образовательном процессе ➤ «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» ➤ «Роль педагога в саморазвитии обучающегося» ➤ «Всероссийская конференция «Интеграция междисциплинарных подходов в учебный процесс: как создавать связи между предметами для достижения комплексных результатов» май 2025
8	Проданова	1)Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной	

	Зоя Николаевна	деятельности» (36 часов) -10.12. 2024г; 2)Здоровое питание 3)Оказание первой мед. помощи.	
9	Кривонос Сергей Александрович	1) Прошел обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении ВО «Государственный университет просвещения» по программе ДПО Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа 2) Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) - 2024г 3) Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация деятельности тренера по плаванию» (144 часа) -2024г 4) Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО» (144 часа) -2025г 5) Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (72 часа) -2025г 6) Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	

		квалификации педагогов» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 часа) -2025г 7) Курсы повышения квалификации ООО по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 часа) - 2024г	
--	--	--	--

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы и района.
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Всесторонняя работа школьного объединения учителей «естественно – математического цикла» способствует повышению уровня образования и воспитания учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка,

музыки, ИЗО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024-2025 учебный год.

Проблема, над которой работало ШМО в 2024-2025 учебном году: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях модернизации образования как основной фактор повышения качества образования»

В начале учебного года была определена цель работы ШМО: создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителя предметника в условиях системы классной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися

Задачи МО заключались в следующем:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий, построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Формирование прочных умений и навыков, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, исследовательских конференций, внеклассных мероприятий.
- Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), выполнению заданий собеседования по русскому языку в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.
- Оказание методической поддержки молодым педагогам через систему наставничества.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла было представлено 10 педагогами, двое из которых – члены ШМО учителей начальных классов:

№ п/п	ФИО учителя	класс	Тема самообразования	Сроки открытых уроков
----------	-------------	-------	----------------------	-----------------------------

1	Пермякова Наталья Евгеньевна	11	«Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»	январь
2	Агуля Лидия Михайловна	6б	«Развитие аналитических творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»	январь
3	Пархоменко Ирина Петровна	10	«Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности»	январь
4	Малышева Наталья Витальевна	9а	«Формирование ключевых компетенций на уроках истории»	январь
5	Скок Лилия Борисовна	7а	«Развитие коммуникативных компетенций ученика средствами интерактивного взаимодействия»	январь
6	Кузьмина Людмила Григорьевна	10	«Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»	январь
7	Гончарова Елена Михайловна	5а	«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»	январь
8	Хайло Татьяна Николаевна		«Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»	январь
9	Куличенко Нина Анатольевна		«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»	январь
10	Чулкова Светлана Викторовна		«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»	январь

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным

в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом и внеурочной деятельностью, отсюда стремление помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались вопросы:

- Новые требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).
- «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»
- «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности»
- «Типы, фазы и особенности уроков. Как работать с одаренными на уроке».
- «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». Продолжение актуального разговора.
- Система работы учителя по подготовке обучающихся к защите индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 классов.
- Подготовка к участию в общешкольном фестивале методических находок, идей, достижений.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного **повышения квалификации**. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. **Кузьмина Л.Г. прошла курсовую подготовку** на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программам повышения квалификации:

- «Особенности подготовки с сдачи ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., г. Москва 2024 (с 22.09.2024 по 09.10 2024),
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., г. Москва 2024, (с 20.09.2024 по 09.10 2024)
- «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72 ч., г. Москва 2024, (с 22.09.2024 по 09.10 2024)
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 ч, г. Москва 2024, (с 04.10.2024 по 23.10 2024)
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч., г. Москва 2024, (с 25.09.2024 по 09.10 2024)

Пермякова Н.Е. прошла курсовую подготовку на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» ООО по программе повышения квалификации «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА - 9 по русскому языку 72 ч., г. Ростов-на-Дону (с 17.02.2025 по 04.04 2025).

С целью самообразования учителя **принимали участие в работе вебинаров:**

✓ **Пермякова Н.Е.:**

- Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году» (Издательство «Легион», ФИПИ)

✓ **Малышева Н.В.:**

- Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Особенности подготовки учащихся к ВПР 6-8 классах (январь, 2025 г)

- Участие в вебинаре: «Реализация государственной политики РФ в области исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности» (декабрь, 2024 г)

- Участие в вебинаре: «Финансовая грамотность на каникулах» (май 2025)

✓ **Агуля Л.М.:**

- «Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников». (корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение»);

Дистанционная форма обучения прочно вошла в систему работу учителей ШМО. Учителя активно использовали образовательные ресурсы, образовательные платформы, продумывали новые способы онлайн-обучения школьников.

Бесспорно, что многообразие ресурсов, платформ и сервисов, призванное обеспечить дистанционный формат обучения, никогда не даст результат выше, чем «живой» урок. Дистанционное обучение дает каждому учителю определенный опыт, и этот опыт должен создать условия для повышения качества образования обучающихся.

Трансляция педагогического опыта –

важное направление методической работы педагога. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

В январе 2025 г. **Малышева Н.В.** в рамках школьного семинара провела открытый урок в 9Б классе по теме: «Семейные правоотношения». Урок был построен в соответствии с требованиями к проведению современного урока. Начался с постановки проблемной ситуации, благодаря чему был вызван эмоциональный интерес к тому, о чем пойдет речь на уроке. Содержание урока было наполнено практическими заданиями. На протяжении всего урока учитель старался заинтересовать детей, мотивировать их на самостоятельную и творческую деятельность. На уроке дети проявили активность и интерес к данной теме. По итогам проведенного занятия можно прийти к выводу, что все поставленные цели и задачи были достигнуты.

Трансляция опыта нашла отражение в работе учителей РМО

Кузьмина Л.Г. представила коллегам районного методического объединения учителей иностранного языка представила опыт работы по теме: «Оптимизация процесса и условий обучения иностранному языку в рамках модернизации современного образования по подготовке школьников к ЕГЭ»

Малышева Н.В. выступила на заседании районного методического объединения учителей истории по теме: «Воспитание патриотизма с использованием квест-технологии» (19.03.2025).

Второй год Московский педагогический университет привлекает к проверке работ федерального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» Пермякову Н.Е., что тоже является заслуженной оценкой педагогического труда учителя.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В сентябре-октябре в рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были

проведены входные контрольные работы по основным предметам в 5-11 классах. Каждый учитель наметил пути ликвидации пробелов знаний и продумал дальнейшую систему работы.

В ноябре 11-классники приняли участие в написании пробного итогового сочинения, в декабре и марте проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9, 11 классах, в апреле-мае - пробники по обществознанию, истории, английскому языку выполнены их анализы с рекомендациями по дальнейшие подготовки.

В начале декабря все восемнадцать 11-классников успешно справились с итоговым сочинением и получили «зачет» (учитель Пермякова Н.Е.)

Работу по подготовке 9-классников к ГИА по предметам гуманитарного цикла вели Агуля Л.М. (русский язык), Малышева Н.В (история и обществознание), Кузьмина Л.Г. и Скок Л.Б. (английский язык).

В феврале обучающиеся 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Все 9-классники в количестве 30 человек справились с выполнением заданий и получили «зачет».

ГИА в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам – математике, русскому языку и двум предметам по выбору. По итогам проверки работ по русскому языку средний балл составил 4,27; из 30 человек один выпускник получил оценку «2», УО - 97%, КО – 80%. Экзамены по предметам гуманитарного направления по выбору - обществознание и английский язык - выбрали 15 человек. Результаты ГИА-9 выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во «2»	УО	КО
обществознание	13	4,1	0	100%	69%
английский язык	2	5	0	100%	100%

Работу по подготовке 11-классников к ГИА по предметам гуманитарного цикла вели преподаватели Пермякова Н.Е. (русский язык), Пархоменко И.П. (история и обществознание), Кузьмина Л.Г. (английский язык)

Средний балл по предметам составил:

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл и (результат прошлого года)</i>	<i>Количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимал ьный балл (результ ат прошлог о года)</i>	<i>Максима льный балл (результ ат прошлог о года)</i>	<i>Не преодо лели порог)</i>
Русский язык	69,9 (66,95)	16 чел.	39 (46)	94 (89)	-
Литература	-	-	58 (-)	59 (-)	-
Обществознание	60,08 (50)	10 чел.	28 (16)	81 (88)	3

История	58 (53)	4 чел.	28 (44)	87 (62)	1
Английский язык	51 (69)	2 чел.	36 (69)	65 (69)	

Обобщая цифровые данные ЕГЭ, следует отметить, что результаты этого года по предметам гуманитарного цикла в сравнении с ОУ района удовлетворительные. Русский язык – 2 место (самый высокий результат среди городских школ), английский язык, история и обществознание – средний результат.

Работа с одаренными детьми всегда была и есть для школы одной из значимых. В октябре был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК. Были определены учащиеся, которым предстояло принять участие в муниципальном туре олимпиад. В ноябре-декабре прошёл муниципальный этап ВСОШ. Общее количество призовых мест – 20 (в предыдущем году – 21). Призовых мест по предметам гуманитарного цикла всего 4 (в прошлом году – 8).

Победителями и призерами стали учащиеся, которых подготовили:

	ФИ участника	класс	ОУ	Тип диплома	Учитель
1	Гвозденко Алексей	8	Литература	призёр	Пермякова Н.Е.
2	Симерин Дмитрий	10	Литература	призер	Пермякова Н.Е.
3	Борисенко Анастасия	11	Литература	призер	Пермякова Н.Е.
4	Баланина Ксения	11	Литература	призер	Пермякова Н.Е.

К сожалению, ни один ученик нашей школы не принял участие в областной олимпиаде.

В декабре Пермякова Н.Е. и Скок Л.Б. провели любившийся ученикам литературный вечер «Лестничные чтения», где ребята читали стихи собственного сочинения и просто любившиеся произведения русских поэтов.

Под руководством педагогов учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.

- Баланина Ксения (11 класс) стала победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Пермякова Н.Е.)
- В декабре и марте в школе прошли конкурсы чтецов поэтических и прозаических произведений с целью выявления обучающихся, которые представят школу на районных конкурсах «Живая классика» и «Надежда». В общей сложности в школьных конкурсах чтецов приняли участие около 15 человек.
- В районном конкурсе детского творчества «Надежда» из 21 призового места - 7 подготовили учителя ШМО гуманитарного цикла: В номинации «Вокальное искусство» - 3 призовых места (учитель Гончарова Е.М.), 4 первых места в номинации «Художественное слово» (учителя Агуля Л.М. и Пермякова Н.Е.)
- В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Шаханов Тимур (6а класс) получил Диплом участника муниципального этапа конкурса (учитель Пермякова Н.Е.)
- В муниципальном конкурсе исследовательских работ «История семьи» (9-11 классы) Чебурахина Полина стала призёром 2 степени (учитель Малышева Н.В.)
- В муниципальном дистанционном конкурсе сочинений «Моя семья – ценность навсегда» для обучающихся 5-10 классов Росликова Мила стала победителем (учитель Пермякова Н.Е.)

- Борисенко Анастасия стала призером муниципального этапа и участником областного этапа конкурса «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей» (учитель Пермякова Н.Е.)
- Клец Анастасия и Кузьмин Григорий стали призерами муниципального конкурса «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» (учитель Пермякова Н.Е.)
- В Международном конкурсе сочинений «Без срока давности» в 2025 году 2 участника: Спицына Александра (10 класс) стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа. Работа Росликовой Милы (10 класс) - участником федерального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности». (учитель Пермякова Н.Е.) За участие в конкурсе Росликова Мила имела возможность побывать в лагере «Артек» в майскую смену
- Корсун Роман, 5а класс стал призером 2 степени в муниципальной интеллектуальной игре для обучающихся 5-х классов «Путешествие в страну иностранных языков» (учитель Кузьмина Л.Г.)
- В рамках года Семьи в Российской Федерации Волгодонской епархией при храме Флора и Лавра прошел Покровский конкурс чтецов русской духовной поэзии «Мы о семье стихами говорим...», Липатова Анастасия (11 класс) приняла участие и стала обладателем диплома 2 степени (учитель Пермякова Н.Е.)
- Коржова Ксения (8 класс) и Гвозденко Алексей стали участниками Международного конкурса рассказов о семье «Общая память. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны» (учитель Пермякова Н.Е.)
- 3 участника 5 классов подготовила Кузьмина Л.Г. к XIV Международному дистанционному конкурсу по английскому языку «Старт» на сайте go. konkurs-start.ru
- Обучающиеся нашей школы приняли участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности: «Вклады: как сохранить и приумножить», 9 А класс (ноябрь 2024); «Всё о будущей пенсии», 9 Б класс (ноябрь 2024), «Биржа и основы инвестирования», 8 класс (апрель 2025), «Осторожно мошенники» 9 А класс (апрель 2025) (учитель Малышева Н.В.)
- Участие в дистанционном конкурсе «Один день войны» в 6-9 классах, 9 Б Карзина А. (сертификат участника), Чебурахина П. (диплом 2 степени). (учитель Малышева Н.В.)

В апреле 2025 г на базе школы был организован и проведен Диктант Победы, в котором приняли участие обучающиеся 10-11 классов (руководитель Пархоменко И.П.)

В период с 03.05.2023 по 05.05.2025 обучающиеся 7-9 классов приняли участие в акции по линии РМО учителей русского языка «Диктант Победы». Ребятам было предложено написать сочинение на патриотическую тему. Цель мероприятия – привлечь внимание школьников к проблеме ответственности каждого человека за судьбу России. В столь непростое время особенно важно, чтобы ребята понимали цену подвига, необходимости единения народа; через текст актуализировать внимание школьников на проблемах героизма.

Уже традицией стало участие учащихся района в дистанционных **Всероссийских и Международных конкурсах**, которые являются одной из возможностей развития метапредметных компетенций и дополнительного образования ребенка, способствуют развитию умения самообразовываться и самосовершенствоваться, в итоге стать креативным и мобильным. Активно работает в этом направлении учитель английского языка Кузьмина Л.Г. Более 40 обучающихся разных классов стали обладателями дипломов за участие в дистанционных олимпиадах.

Под руководством педагогов МО обучающиеся готовили индивидуальные итоговые проекты. 10 работ в 9 классах и 5 работ в 11 классе подготовлены под руководством учителей ШМО гуманитарного цикла

Агуля Л.М.	5 проекта
------------	-----------

Пархоменко И.П.	4 проекта
Гончарова Е.М.	2 проекта
Кузьмина Л.Г.	1 проект
Малышева Н.В.	4 проекта

Педагоги МО принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Так, Кузьмина Л.Г. стала победителем муниципального конкурса «Лучшая разработка по внеурочной деятельности «Семейные традиции» для учителей иностранных языков. В ходе фестиваля педагогических идей Людмила Григорьевна поделилась секретами педагогического мастерства.

В течение года в рамках работы районных методических объединений учителя принимали активное участие в деятельности РМО, где уделялось внимание различным актуальным методическим вопросам, работе по формированию функциональной грамотности, использованию Интернет-ресурсов и электронных средств в работе учителя, использованию современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и вариативность оценки результатов деятельности учащихся, обсуждали вопросы качества подготовки к ВПР и ГИА.

Проанализировав работу ШМО гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году, следует признать ее удовлетворительной.

Хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по изучению, освоению и внедрению в практику заданий по формированию функциональной грамотности;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт своей работы в виде статей и публикаций;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, проектной и исследовательской деятельности.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

В следующем учебном году членам МО следует обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по освоению электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- освоение новых линий учебников;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- работа по формированию функциональной грамотности на уроке
- внедрение в практику работы учителя наставничества
- активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла

- повышение качества знаний обучающихся.

Методическая работа Школы в 2025-2026 учебном году.

Методическая тема школы

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

СЕТЬ-СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
Учителей естественно - математического цикла	Учителей гуманитарного цикла	Учителей начальных классов
Учителей основной школы по технологии здоровьесбережения	Учителей начальной и основной школы по работе с одарёнными детьми	Инклюзивное образование детей с ОВЗ

Методические недели: 13-17 октября, 08 - 12 декабря, 24 февраля – 28 февраля

Система проведения методических недель:

1. Открытые уроки, мастер-классы. График предоставляется руководителем МО за 7 дней до методической недели.
2. Заседания методических объединений.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Заключительный общешкольный фестиваль методических идей.

РАБОТА МЕТОДСОВЕТА ШКОЛЫ.

(руководитель Баланина С.В.)

Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
-----------------------	--------------------------------

Август <u>Заседание 1</u> «Приоритетные задачи методической работы в 2025 - 2026 учебном году»	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2025-2026 учебном году. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025-2026 учебный год. 5. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области организации образовательной деятельности в связи с рекомендациями Роспотребнадзора. 6. Рассмотрение с целью рекомендации к утверждению директором школы рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ учебной внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ коррекционной работы учителя – логопеда, учителя - дефектолога и педагога-психолога. 7. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.
Сентябрь <u>Заседание №2</u> Формирование положительной устойчивой мотивации учебно – познавательной деятельности через использование информационно – компьютерных технологий.	1. Совершенствование психолого – педагогической компетентности и методической изобретательности учителя через стремление к творческому поиску. 2. Использование современных методик и технологий, новых форм образовательного процесса, способствующих сотрудничеству учителя и учащихся. 3. Дозирование и дифференцирование домашнего задания 4. Использование коллективных способов обучения в условиях обновлённых ФГОС. 5. Анализ календарных графиков прохождения программного материала с точки зрения системного подхода к образованию. 6. Итоги диагностических контрольных работ во 2 -9 классах и стартовых работ в 1, 5, 10 классах. 7. Обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-Государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; 8. «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» подготовка к семинару 9. Посещение уроков молодых учителей. Педагогическое наставничество. 10. Подготовка к неделе естественно-математического цикла и финансовой грамотности.

Ноябрь <u>Заседание №3</u> Организация работы по реализации внутришкольной методической темы	1. Утверждение графика аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности. 2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; 4. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации обновленных ФГОС: пути эффективного взаимодействия 5. Подготовка к педагогическому совету «Лучшие практики формирования предметных, метапредметных образовательных результатов обучающихся» 6. Подготовка к неделе начальных классов.
Январь <u>Заседание №4</u> Государственная итоговая аттестация.	1. Анализ методической работы за первое полугодие 2025-2026 учебного года. Положительные тенденции и просчеты в работе. 2. Подготовка к педагогическому совету: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»; 3. Отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. 4. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений. 5. Подготовка к неделе гуманитарного цикла. 6. Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ
Март <u>Заседание №5</u>	1.Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) 2.Разработка общешкольного фестиваля методических находок, идей, достижений. 3.Вопросы проведения конференции «Шаг в 21 век». Защита индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 классов. 4.Корректировка программ на новый учебный год. 5.Организация проведения всероссийских проверочных работ. 6. Подготовка к семинару «Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации» 7.Подготовка к неделе искусства. 8. Подготовка к педагогическому совету «Роль педагога в развитии социальной активности школьников»

Май <u>Заседание №6</u> Итоговое	Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2025-2026 учебном году. Анализ методической работы в 2025-2026 учебном году. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. Формирование методической копилки для сайта школы 5. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2026-2027 учебном году. 6. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Семинар «PROнаставничество» 7. Анализ проблем материально-технической базы учебных кабинетов. 8. Анализ читательской активности и работы библиотеки.
---	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Председатель: Л.Б.Скок

АВГУСТ.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год;
2. Утверждение задач, над которыми будет работать школа в 2025 – 2026 учебном году;
3. Об аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2024-2025 учебного года;
4. Утверждение рабочих программ на 2025 – 2026 учебный год;
5. Утверждение штатного расписания;
6. Об организации методической работы в школе;
7. Об утверждении основных образовательных программ школы.
8. Утверждение локальных актов школы.

Тематические педсоветы

1. Ноябрь «Лучшие практики формирования предметных, метапредметных образовательных результатов обучающихся».
2. Январь «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
3. Март «Роль педагога в развитии социальной активности школьников»

Обязательные педагогические советы

Ноябрь. Утверждение плана работы подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников

Утверждение плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации

Январь, Февраль Организация и проведение в 9, 11 классах экзаменов по выбору.

Утверждение выбора экзаменов выпускниками школы.

Май О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Подведение результатов итогового контроля знаний учащихся 5-8, 10 классов.

О переводе учащихся 5-8, 10 классов.

Июнь О выпуске учащихся 9 классов и выдаче аттестатов особого образца

О награждении медалями «За особые успехи в обучении» выпускников 11 класса.

О выпуске учащихся 11 классов

Утверждение учебного плана на 2026- 2027 уч. год.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ПО ПРОБЛЕМЕ «Векторы повышения качества образования».

(руководитель Баланина С.В.)

1 занятие (ноябрь) «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»

2 занятие (январь)

3 занятие (май) Семинар «Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации PROнаставничество»

СЕМИНАРЫ ПО ПСИХОЛОГИИ.

Ответственная Петрова А.Ю.

1. Правила заполнения таблицы факторов. Как себя вести с ребёнком с суицидальными наклонностями.

(октябрь)

2. ПАФ, последствия и меры предупреждения.

(декабрь)

3. Кибербулинг меры профилактики.

(февраль)

4. Самовыгорание педагога и как с ним справиться.

(апрель)

Сведения о педагогических работниках школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогичес кого работника	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Преподав аемые учебные предмет ы, курсы, дисципли ны (модули)	Уровень (уровни) профессиональног о образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Уч ен ая сте пе нь (п ри на ли чи и)	Уч ен ое зва ни е (п ри на ли чи и)	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональн ой переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжит ельности опыта (лет) работы в профессио нальной сфере, соответств ующей образовате льной деятельно сти по реализаци и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наимен ование общеоб разоват ельной програм мы (общеоб разоват ельных програм м)
1	Куличенко Нина Анатольевна	учитель	начальны е классы, русский язык и литератур а	среднее педагогическое, Константиновское педагогическое училище 1972, начальное образование, соответствие должности			2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в		49	НОО, ООО

						образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2023 ООО «Инфоурок» 72 часа «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 2024 ООО Инфоурок 72 часа «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования», 2024 ООО «Инфоурок» 72 часа «Прогнозирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

2	Божонок Ангелина Александровна	Учитель, советник директора по воспитанию	начальные классы	высшее педагогическое ФГАОУ ВО "ЮФУ" 2017 педагогическое образование, бакалавр, соответствие занимаемой должности			2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2023 год ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» 176 часов «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	10	НОО, ООО
---	--------------------------------	---	------------------	---	--	--	---	----	----------

3	Бачина Евгения Александров на	учитель	начальны е классы, математи ка	высшее педагогическое ФГАОУ ВО "ЮФУ" 2013 история первая 27.03.2025 № 332			2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Функциональная грамотность школьника», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2023 ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития», 2023 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» 24 часа «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях		14	НОО, ООО
---	--	---------	---	---	--	--	--	--	----	-------------

						введения ФООП», 2023 «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			
4	Чулкова Светлана Викторовна	учитель	начальные классы, русский язык и литература	среднее педагогическое, Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище №2 (колледж) 1995 преподавание в начальных классах общеобразовательной школы высшая, 26.11.21 № 1043		2022 ООО «Инфоурок» 72 часа «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2022 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 108 часов «Новые подходы в образовании и обучении в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Функциональная грамотность школьника», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа		43	НОО, ООО

						«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ГБУДПОРО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Скоростное чтение», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2024 «Инфоурок» 144 часа «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							деятельности»			
5	Маркелова Злата Юрьевна	учитель	начальны е классы	Среднее профессиональное, 2024 г., Зерноградский педагогический колледж			2024 Зерноградский педагогический колледж 16 часов «Оказание первой помощи детям»	2022 Зерноградский педагогический колледж 400 часов «Коррекционно- педагогическая деятельность в работе с детьми с нарушениями речевого развития»	1	НОО
6	Баланина Светлана Владимиров на	заместит ель директо ра по УВР, учитель	начальны е классы	высшее профессиональное, ГОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", 2007 психология высшая, 24.05.2024, № 522			2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения», 2022 год	2024 год ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов» 600 часов «Организация менеджмента в образовательной организации»	27	НОО

						ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 2023 год ООО «Московский институт ППиПКП» 108 часов «Введение Федеральной образовательной программы общего образования», 2023 ФГАОУДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 24 часа «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Эффективное руководство трудовым коллективом», 2023 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» 24 часа				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП», 2024 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 72 часа «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», 2024 ФГАОУ Государственный университет просвещения 36 часов «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», 2024 год ООО			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			
7	Агуля Лидия Михайловна	учитель	русский язык и литература	высшее педагогическое, РГПИ, 1987 русский язык и литература высшая, 20.11.2020 № 941		2022 год ООО «Инфоурок» 108 часов «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 2022 год ГБУДПОРО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ГБУДПОРО РИПКПРО 72 часа «Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной		45	ООО

						образовательной программы основного общего образования», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации»			
8	Бачин Александр Александрович	учитель	технология	ФГАОУ ВПО " Южный федеральный университет"2011 технология и предпринимательство высшая, 27.05.2025 № 562		2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Функциональная грамотность школьников», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в		12	НОО, ООО

						образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального и основного общего образования», 2024 год ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 72 часа «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»			
9	Малышева Наталья Витальевна	учитель	История и обществознание	Высшее Ростовский государственный педагогический университет история Первая 22.11.2019 №879		2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках истории и обществознания», 2023 ФГАОУДПО		23	ООО, СОО

						АРГПиПРРОМПРФ 60 часов «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 2024 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2024 год ГАУДПОРО «Институт развития образования» 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»			
10	Гончарова Елена Михайловна	учитель	музыка	высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств", 2006 преподаватель по специальности "Народное художественное		2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Актуальные вопросы		31	НОО, ООО

				творчество" первая, 28.01.2022 №71			преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», 2024 год ООО «Центр развития педагогики» 72 часа «Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ»			
11	Ерёменко Анна Вячеславовна	учитель	информатика, математика	высшее педагогическое, РГПИ, 1992 математика высшая, 27.03.2025 № 332			2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 56 часов «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 72 часа «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» 144 часа «Педагогические		33	ООО, СОО

						компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ФГАОУВО МФТИ 72 часа «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования», 2024 ГАУДПОРО Институт развития образования 72 часа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 2024 Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 72 часа «Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						условиях реализации обновлённых ФГОС», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			
12	Проданова Зоя Николаевна	учитель	физика	высшее, РГПИ, 1980 физика высшая, 25.04.2025 №437		2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 56 часов «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2022 год ГБУДПО РО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 ООО «Знанию» 300 часов «Учитель математики. Преподавание учебного предмета Математика в образовательной организации», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-		42	ООО, СОО

						перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ГБУДПОРО РИПКПРО 72 часа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 2023 «Инфоурок» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2023 «Инфоурок» 72 часа «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

13	Кривонос Сергей Александрович	учитель	физкультура	высшее педагогическое, ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2015 педагогическое образование, бакалавр соответствие занимаемой должности			2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2024 год ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 24 часа «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация деятельности тренера по плаванию» 540 ч.	9	НОО, ООО, СОО
14	Кузьмина Людмила Григорьевна	учитель	английский язык	высшее педагогическое ТГПИ, 1986 иностранные языки высшая, 20.11.2020 № 941			2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год		38	НОО, ООО, СОО

						ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ГБУДПОРО РИПКПРО 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023 год ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» 72 часа «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»			
15	Медведев Александр Анатольевич	учитель	физкультура	высшее педагогическое, РГПИ 1988		2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Организация образовательного процесса:		37	НОО, ООО, СОО

				физическое воспитание высшая, 25.12.2020 № 1072		воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022 год ГБУДПОРО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2024 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 36 часов «Оказание первой помощи в образовательной организации»			
16	Пермякова Наталья Евгеньевна	учитель	русский язык, литература	высшее педагогическое, ТГПИ 2002 русский язык и литература высшая, 27.01.2023 № 63		2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПОРО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ГБУДПОРО РИПКПРО 108 часов «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в		31	ООО, СОО

						образовательной организации», 2023 год ГБУДПОРО РИПКППРО 72 часа «Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе», 2023 год ГБУДПОРО РИПКППРО 36 часов «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»			
17	Полеева Наталья Анатольевна	учитель	технология, ОДНКНР	высшее педагогическое, РГПУ, 1995 труд соответствие занимаемой должности		2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ООО «Инфоурок» 270 часов «ОДНКНР: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024 год ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 72 часа «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ГАУДПОРО «Институт развития образования» 36 часов «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного		12	НОО, ООО, СОО

							ФГОС НОО»			
18	Полтавцева Олеся Анатольевна	учитель	биология	высшее педагогическое, РГПУ, 2000 биология высшая, 24.03.2023 № 287			2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 56 часов «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ- перемена» 72 часа «Оказание		32	НОО, ООО, СОО

						первой помощи в образовательной организации», 2023 год ФГАОУДПО АРГПиПРО МПРФ 60 часов «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 2023 год ООО «Инфоурок» 36 часов «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования», 2024 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	Пономаренко Светлана Александровна	заместитель директора по ВР, учитель	математика	высшее педагогическое РГПИ, 1984 математика соответствие занимаемой должности			2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда»		40	ООО, СОО
20	Скок Лилия Борисовна	Директор, учитель	английский язык	высшее педагогическое, РГПИ, 1993 педагогика, иностранный язык и психология высшая, 21.05.2021 № 457			2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРО МПРФ 36 часов «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРО МПРФ 16 часов «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» 72 часа «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и		34	НОО, ООО

						особенности организации образовательного процесса», 2023 Единый урок 73 часа «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2024 «Инфоурок» 36 часов «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Современная модель управления образовательной организацией», 2024 год ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 ООО «Инфоурок» 108 часов «Гражданская оборона и защита			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»			
21	Хайло Татьяна Николаевна	педагог-библиотекарь, учитель	Начальные классы	ОУ ВПО Цетросоюза РФ "Белгородский университет потребительской кооперации" товаровед-эксперт, соответствие занимаемой должности			2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часов «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ЧОУ ДПО "АБиУС" профессиональная переподготовка по программе "Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)", 260 часов, 29 июля 2020, 2021 год ЧОУ ДПО "АБиУС" профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальных классов», 510 часов 26 октября 2021г., 2022 год ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 470 часов, 09 февраля 2022 г.,	5	НОО

22	Кравченко Наталья Владимировна	учитель	математика	Профессионально-техническое, училище №13 г. Ростова-на-Дону, 1997 г.			2024 «Инфоурок» 72 часа «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», 2024 год ООО «Инфоурок» 180 часов «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБПОУРО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления 2017 год, 288 часов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	26	ООО
23	Чернова Ольга Сергеевна	преподаватель доп.образования		среднее профессиональное Ростовское училище культуры культурно-просветительская работа соответствие занимаемой должности			2023 год ООО «Инфоурок» 144 часа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»		31	НОО, ООО, СОО
24	Школьная Оксана Александровна	учитель	география	ФГОУ ВПО " Южный федеральный университет"2008 химия магистр первая, 24.03.2023 №287			2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС	2023 «Инфоурок» часов «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	13	ООО, СОО

							НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРО МПРФ 36 часов «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год «ГБУДПО РО РИПКПРО» 36 часов «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 2023 ООО «Инфоурок» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования», 2024 год Московский институт			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности», 2024 год Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС», 2024 год Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»			
25	Петрова Анастасия Юрьевна	Педагог-психолог	психология	Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего		2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 часов, «Профилактика суицидального поведения обучающихся»; 2022г., ООО «Центр инновационного		14	НОО, ООО, СОО

				профессионального образования «Донской государственный технический университет» 2011 г. Психолог, преподаватель психологии Первая, 25.11.2022 №1189		образования и воспитания», 36 часов, «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»; 2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, «психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 2022 год ГБУДПОРО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Московский институт ППиПКП» 144 часа «Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах», 2023 год ООО «Московский институт ППиПКП» 144 часа «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 2023 год ООО «Инфоурок» 180 часов «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста»,				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						2023 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 144 часа «Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах», 2023 год АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 72 часа «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение», 2024 «Инфоурок» 108 часов «Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи», 2024 год ООО «Инфоурок» 180 часов «Современные нейropsихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении»			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26	Росликова Надежда Николаевна	учитель начальных классов, ИЗО	начальные классы	Среднее профессиональное, Донской педагогический колледж г. Ростова-Дону, 2003год учитель начальных классов, первая 26.04.24 №421			2022 год «ГБУДПОРО РИПКиППРО» 36 часов «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 2022 год ГБУДПОРО РИПКиППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2023 ГБУДПОРО РИПКиППРО 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 2023 ГБУДПОРО РИПКиППРО 18 часов «Разработка индивидуального образовательного маршрута		32	НОО
----	------------------------------	--------------------------------	------------------	---	--	--	--	--	----	-----

						педагога как вектора его непрерывного развития», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Основы оказания первой помощи», 2024 «Инфоурок» 36 часов «Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции», 2024 ООО «Инфоурок» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			
27	Соловьева Наталья Витальевна	Социальный педагог		Средне-профессиональное, ГБПОУ РО «КонстПК» воспитатель		2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 «Инфоурок» 72 часа «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 2024 «Инфоурок» 36 часов «Особенности культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Буллинг: вызовы и решения в	2024 Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки 600 часов «Педагог-дефектолог»	4	НОО, ООО

						воспитании и образовании детей», 2024 год ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» 144 часа «Обеспечение деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка», 2024 год Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			
28	Фоминых Татьяна Павловна	педагог доп.образования		педагог дополнительного образования детей и взрослых	нет	2023 «Инфоурок» 72 часа «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2024 «Инфоурок» 72 часа «Основы оказания первой помощи», 2024 год Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа,	2021 г. ООО "Инфоурок" по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	4	НОО

							дополнительное образование, внеурочная деятельность»			
29	Капитанюк Анастасия Витальевна	Старшая вожатая		ГБПОУРО Зимовниковский педагогический колледж Начальные классы	нет				2	
30	Мотузник Ксения Алексеевна	Учитель начальн ых классов		Высшее, ФГБОУВО Ростовский государственный экономический университет	нет				0	НОО
31	Окопная Елена Александров на	учитель		высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "ЮФУ" 2007первая 20.03.2020. № 211	нет		2022 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 36 часов «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		15	НОО, ООО

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Методическая тема:

«Использование цифровых технологий в образовательном процессе начальной школы».

Цель работы МО:

Цель: внедрение и использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе.

Задачи:

1. Детально изучить изменения в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" и федеральной образовательной программе начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования")
2. Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы, в т.ч. Библиотеки цифрового образовательного контента (далее – ЦОК), возможностей искусственного интеллекта (далее – ИИ).
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 8 Усилить внимание к соблюдению языковой политики РФ, активно включиться в реализацию Всероссийского проекта «Россия без сквернословия». (Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики

Российской Федерации»), с привлечением родителей (законных представителей).

6. Уделять внимание воспитательному потенциалу урока с целью реализации Программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы.

7 Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию внеурочной деятельности школьников младших классов, способствующих раннему профессиональному самоопределению, развитию социальной активности и воспитанию патриотизма через участие в программах «Орлята России» и «Движение Первых».

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Методическая деятельность.
4. Консультативная деятельность.

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Рост качества знаний обучающихся;
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2025-2026учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.	сентябрь 2025	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)	сентябрь 2025	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	Сентябрь - декабрь 2025	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению с использованием цифровых технологий в образовательном процессе начальной школы"	сентябрь 2025	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих изменения в ФООП	август 2025	учителя начальных классов
3.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с изменениями в ФООП.	август 2025	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	август 2025	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение	Сентябрь-май	Учителя начальных

	методических декад.		классов
--	---------------------	--	---------

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с изменениями в ФООП.	август 2025	Зам. директора по УВР Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	сентябрь 2025	Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2025	Руководитель МО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям к изменениям в ФООП.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами МО цифровыми технологиями и платформами;
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

Список членов МО учителей начальных классов

№п/п	ФИО	Образование	Категория	Тема самообразования
1	Бачина Евгения Александровна	Высшее	1 категория	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.

2	Куличенко Нина Анатольевна	Средн е специ ально е	-	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
3	Чулкова Светлана Викторовна	Средн е специ ально е	Высша я	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
4	Росликова Надежда Николаевна	Средн е специ ально е	1 категор ия	Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
5	Баланина Светлана Владимировна	Высш ее	Высша я	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
6	Маркелова Злата Юрьевна	Средн е специ ально е	-	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся
7	Мотузник Ксения Алексеевна	Высш ее	-	Виды словарной работы на уроках русского языка
8	Медведев Александр Александрови ч	Высш ее	Высша я	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС.
9	Чернова Ольга Сергеевна	Средн е специ ально е		Развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр.

Темы заседаний МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание август		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год».	1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. 2. Рассмотрение и	Руководитель МО Учителя начальных классов

	утверждение календарно - тематического планирования по предметам учебного плана на 2025 – 2026 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Утверждение графика предметной недели. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	
Заседание 2 -ноябрь		
«Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ»	1. Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся. 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Итоги адаптационного периода первоклассников 4. Результаты итоговых входных контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 6 . Предметная неделя начальных классов.	Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя начальных классов
Заседание 3 - январь		
«Опыт работы по	1. Опыт работы по	Учителя начальных

использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе»	использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе. (обмен опытом) 2. Результаты контрольных работ за 1 полугодие	классов Зам. директора по УВР
Заседание 4 - март		
«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников на цифровых платформах. 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть	Руководитель МО
Заседание 5 -май		
Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год».	1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО Учителя начальных классов
Работа с одаренными детьми		

Олимпиада по математике (дистанционно) Олимпиада по русскому языку (дистанционно) Олимпиада по окружающему миру (дистанционно) Конкурсы	Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов
Работа со слабоуспевающими учащимися				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
Повышение педагогического мастерства				
Заседания МО начальных классов Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО

***План работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный
год.***

Методическая тема на 2025-2026 учебный год:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как ресурса инновационной деятельности школы в условиях создания единого образовательного пространства»

Методическая тема объединения: «Совершенствование образовательного процесса методического для обеспечения сопровождения повышения профессионального мастерства учителей ШМО гуманитарного цикла, качества обучения и воспитания обучающихся»

Цель работы методического объединения: совершенствование профессиональных компетенций учителей ШМО гуманитарного цикла в условиях реализации национальных проектов и обновлённых стандартов, развитие одаренности обучающихся посредством вовлечения в участие в различных конкурсах.

Задачи ШМО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год:

- Содействовать выявлению дефицитов профессиональных компетенций учителей, определять пути их устранения.
- Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий, построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Формирование прочных умений и навыков обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, исследовательских конференций, внеклассных мероприятий.
- Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), выполнению заданий собеседования по русскому языку в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.
- Оказание методической поддержки молодым педагогам через систему наставничества.

Организационно-педагогические вопросы:

1. Консультации по корректировке рабочих программ, календарно-тематическому планированию.
2. Консультации по составлению адаптированных программ, планированию внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
3. Консультации по выбору тем самообразования.
4. Консультации по формированию портфолио.
5. Консультации по подготовке учителя для работы с детьми над исследовательскими и проектными работами
6. Учебная нагрузка учителей.

7. Консультации по проведению самоанализа урока.
8. Консультации по конструированию урока с использованием современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- повышение методического уровня учителей предметников;
- повышение интереса обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов разных уровней;

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность ШМО гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, ИЗО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024-2025 учебный год.

Проблема, над которой работало ШМО в 2024-2025 учебном году: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях модернизации образования как основной фактор повышения качества образования»

В начале учебного года была определена цель работы ШМО: создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителя предметника в условиях системы классной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися

Задачи МО заключались в следующем:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий, построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

- Формирование прочных умений и навыков обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, исследовательских конференций, внеклассных мероприятий.
- Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), выполнению заданий собеседования по русскому языку в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.
- Оказание методической поддержки молодым педагогам через систему наставничества.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла было представлено 10 педагогами, двое из которых – члены ШМО учителей начальных классов:

№ п/п	ФИО учителя	класс	Тема самообразования	Сроки открытых уроков
1	Пермякова Наталья Евгеньевна	11	«Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»	январь
2	Агуля Лидия Михайловна	6б	«Развитие аналитических творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»	январь
3	Пархоменко Ирина Петровна	10	«Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности»	январь

4	Малышева Наталья Витальевна	9а	«Формирование ключевых компетенций на уроках истории»	январь
5	Скок Лилия Борисовна	7а	«Развитие коммуникативных компетенций ученика средствами интерактивного взаимодействия»	январь
6	Кузьмина Людмила Григорьевна	10	«Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»	январь
7	Гончарова Елена Михайловна	5а	«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»	январь
8	Хайло Татьяна Николаевна		«Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»	январь
9	Куличенко Нина Анатольевна		«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»	январь
10	Чулкова Светлана Викторовна		«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»	январь

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом и внеурочной деятельностью, отсюда стремление помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались вопросы:

- Новые требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).
- «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»
- «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности»
- «Типы, фазы и особенности уроков. Как работать с одаренными на уроке».

- «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». Продолжение актуального разговора.
- Система работы учителя по подготовке обучающихся к защите индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 классов.
- Подготовка к участию в общешкольном фестивале методических находок, идей, достижений.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного **повышения квалификации**. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. **Кузьмина Л.Г. прошла курсовую подготовку** на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программам повышения квалификации:

- «Особенности подготовки с сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., г. Москва 2024 (с 22.09.2024 по 09.10 2024),
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., г. Москва 2024, (с 20.09.2024 по 09.10 2024)
- «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72 ч., г. Москва 2024, (с 22.09.2024 по 09.10 2024)
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 ч, г. Москва 2024, (с 04.10.2024 по 23.10 2024)
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч., г. Москва 2024, (с 25.09.2024 по 09.10 2024)

Пермякова Н.Е. прошла курсовую подготовку на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» ООО по программе повышения квалификации «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА – 9 по русскому языку 72 ч., г. Ростов-на-Дону (с 17.02.2025 по 04.04 2025).

С целью самообразования учителя **принимали участие в работе вебинаров:**

✓ **Пермякова Н.Е.:**

- Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году» (Издательство «Легион», ФИПИ)

✓ **Малышева Н.В.:**

- Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Особенности подготовки учащихся к ВПР 6-8 классах (январь, 2025 г)
- Участие в вебинаре: «Реализация государственной политики РФ в области исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности» (декабрь, 2024 г)
- Участие в вебинаре: «Финансовая грамотность на каникулах» (май 2025)

✓ **Агуля Л.М.:**

- «Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников». (корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение»);

Дистанционная форма обучения прочно вошла в систему работу учителей ШМО. Учителя активно использовали образовательные ресурсы, образовательные платформы, продумывали новые способы онлайн-обучения школьников.

Бесспорно, что многообразие ресурсов, платформ и сервисов, призванное обеспечить дистанционный формат обучения, никогда не даст результат выше, чем «живой» урок. Дистанционное обучение дает каждому учителю определенный опыт, и этот опыт должен создать условия для повышения качества образования обучающихся.

Трансляция педагогического опыта –

важное направление методической работы педагога. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

В январе 2025 г. **Малышева Н.В.** в рамках школьного семинара провела открытый урок в 9Б классе по теме: «Семейные правоотношения». Урок был построен в соответствии с требованиями к проведению современного урока. Начался с постановки проблемной ситуации, благодаря чему был вызван эмоциональный интерес к тому, о чем пойдет речь на уроке. Содержание урока было наполнено практическими заданиями. На протяжении всего урока учитель старался заинтересовать детей, мотивировать их на самостоятельную и творческую деятельность. На уроке дети проявили активность и интерес к данной теме. По итогам проведенного занятия можно прийти к выводу, что все поставленные цели и задачи были достигнуты.

Трансляция опыта нашла отражение в работе учителей РМО

Кузьмина Л.Г. представила коллегам районного методического объединения учителей иностранного языка представила опыт работы по теме: «Оптимизация процесса и условий обучения иностранному языку в рамках модернизации современного образования по подготовке школьников к ЕГЭ»

Малышева Н.В. выступила на заседании районного методического объединения учителей истории по теме: «Воспитание патриотизма с использованием квест-технологии» (19.03.2025).

Второй год Московский педагогический университет привлекает к проверке работ федерального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» Пермякову Н.Е., что тоже является заслуженной оценкой педагогического труда учителя.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В сентябре-октябре в рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения

обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по основным предметам в 5-11 классах. Каждый учитель наметил пути ликвидации пробелов знаний и продумал дальнейшую систему работы.

В ноябре 11-классники приняли участие в написании пробного итогового сочинения, в декабре и марте проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9, 11 классах, в апреле-мае – пробники по обществознанию, истории, английскому языку выполнены их анализы с рекомендациями по дальнейшие подготовки.

В начале декабря все восемнадцать 11-классников успешно справились с итоговым сочинением и получили «зачет» (учитель Пермякова Н.Е.)

Работу по подготовке 9-классников к ГИА по предметам гуманитарного цикла вели Агуля Л.М. (русский язык), Малышева Н.В (история и обществознание), Кузьмина Л.Г. и Скок Л.Б. (английский язык).

В феврале обучающиеся 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Все 9-классники в количестве 30 человек справились с выполнением заданий и получили «зачет».

ГИА в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам – математике, русскому языку и двум предметам по выбору. По итогам проверки работ по русскому языку средний балл составил 4,27; из 30 человек один выпускник получил оценку «2», УО – 97%, КО – 80%. Экзамены по предметам гуманитарного направления по выбору – обществознание и английский язык – выбрали 15 человек. Результаты ГИА-9 выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во «2»	УО	КО
обществознание	13	4,1	0	100%	69%
английский язык	2	5	0	100%	100%

Работу по подготовке 11-классников к ГИА по предметам гуманитарного цикла вели преподаватели Пермякова Н.Е. (русский язык), Пархоменко И.П. (история и обществознание), Кузьмина Л.Г. (английский язык)

Средний балл по предметам составил:

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл и (результат прошлого года)</i>	<i>Количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимал ьный балл (результ ат прошлог</i>	<i>Максима льный балл (результ ат прошлог</i>	<i>Не преодо лели порог)</i>

			о года)	о года)	
Русский язык	69,9 (66,95)	16 чел.	39 (46)	94 (89)	-
Литература	-	-	58 (-)	59 (-)	-
Обществознание	60,08 (50)	10 чел.	28 (16)	81 (88)	3
История	58 (53)	4 чел.	28 (44)	87 (62)	1
Английский язык	51 (69)	2 чел.	36 (69)	65 (69)	

Обобщая цифровые данные ЕГЭ, следует отметить, что результаты этого года по предметам гуманитарного цикла в сравнении с ОУ района удовлетворительные. Русский язык – 2 место (самый высокий результат среди городских школ), английский язык, история и обществознание – средний результат.

Работа с одаренными детьми всегда была и есть для школы одной из значимых. В октябре был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК. Были определены учащиеся, которым предстояло принять участие в муниципальном туре олимпиад. В ноябре-декабре прошёл муниципальный этап ВСОШ. Общее количество призовых мест – 20 (в предыдущем году – 21). Призовых мест по предметам гуманитарного цикла всего 4 (в прошлом году – 8).

Победителями и призерами стали учащиеся, которых подготовили:

	ФИ участника	класс	ОУ	Тип диплома	Учитель
1	Гвозденко Алексей	8	Литература	призёр	Пермякова Н.Е.
2	Симерин Дмитрий	10	Литература	призер	Пермякова Н.Е.
3	Борисенко Анастасия	11	Литература	призер	Пермякова Н.Е.
4	Баланина Ксения	11	Литература	призер	Пермякова Н.Е.

К сожалению, ни один ученик нашей школы не принял участие в областной олимпиаде.

В декабре Пермякова Н.Е. и Скок Л.Б. провели полюбившийся ученикам литературный вечер «Лестничные чтения», где ребята читали стихи собственного сочинения и просто полюбившиеся произведения русских поэтов.

Под руководством педагогов учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.

- Баланина Ксения (11 класс) стала победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Пермякова Н.Е.)
- В декабре и марте в школе прошли конкурсы чтецов поэтических и прозаических произведений с целью выявления обучающихся, которые представят школу на районных конкурсах «Живая классика» и «Надежда». В общей сложности в школьных конкурсах чтецов приняли участие около 15 человек.

- В районном конкурсе детского творчества «Надежда» из 21 призового места – 7 подготовили учителя ШМО гуманитарного цикла: В номинации «Вокальное искусство» - 3 призовых места (учитель Гончарова Е.М.), 4 первых места в номинации «Художественное слово» (учителя Агуля Л.М. и Пермякова Н.Е.)
 - В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Шаханов Тимур (6а класс) получил Диплом участника муниципального этапа конкурса (учитель Пермякова Н.Е.)
 - В муниципальном конкурсе исследовательских работ «История семьи» (9-11 классы) Чебурахина Полина стала призёром 2 степени (учитель Малышева Н.В.)
 - В муниципальном дистанционном конкурсе сочинений «Моя семья – ценность навсегда» для обучающихся 5-10 классов Росликова Мила стала победителем (учитель Пермякова Н.Е.)
 - Борисенко Анастасия стала призером муниципального этапа и участником областного этапа конкурса «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей» (учитель Пермякова Н.Е.)
 - Клец Анастасия и Кузьмин Григорий стали призерами муниципального конкурса «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» (учитель Пермякова Н.Е.)
 - В Международном конкурсе сочинений «Без срока давности» в 2025 году 2 участника: Спицына Александра (10 класс) стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа. Работа Росликовой Милы (10 класс) - участником федерального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности». (учитель Пермякова Н.Е.) За участие в конкурсе Росликова Мила имела возможность побывать в лагере «Артек» в майскую смену
 - Корсун Роман, 5а класс стал призером 2 степени в муниципальной интеллектуальной игре для обучающихся 5-х классов «Путешествие в страну иностранных языков» (учитель Кузьмина Л.Г.)
 - В рамках года Семьи в Российской Федерации Волгодонской епархией при храме Флора и Лавра прошел Покровский конкурс чтецов русской духовной поэзии «Мы о семье стихами говорим...», Липатова Анастасия (11 класс) приняла участие и стала обладателем диплома 2 степени (учитель Пермякова Н.Е.)
 - Коржова Ксения (8 класс) и Гвозденко Алексей стали участниками Международного конкурса рассказов о семье «Общая память. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны» (учитель Пермякова Н.Е.)
 - 3 участника 5 классов подготовила Кузьмина Л.Г. к XIV Международному дистанционному конкурсу по английскому языку «Старт» на сайте go.konkurs-start.ru
 - Обучающиеся нашей школы приняли участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности: «Вклады: как сохранить и приумножить», 9 А класс (ноябрь 2024); «Всё о будущей пенсии», 9 Б класс (ноябрь 2024), «Биржа и основы инвестирования», 8 класс (апрель 2025), «Осторожно мошенники» 9 А класс (апрель 2025) (учитель Малышева Н.В.)
 - Участие в дистанционном конкурсе «Один день войны» в 6-9 классах, 9 Б Карзина А. (сертификат участника), Чебурахина П. (диплом 2 степени). (учитель Малышева Н.В.)
- В апреле 2025 г на базе школы был организован и проведен Диктант Победы, в котором приняли участие обучающиеся 10-11 классов (руководитель Пархоменко И.П.)

В период с 03.05.2023 по 05.05.2025 обучающиеся 7-9 классов приняли участие в акции по линии РМО учителей русского языка «Диктант Победы». Ребятам было предложено написать сочинение на патриотическую тему. Цель мероприятия – привлечь внимание школьников к проблеме ответственности каждого человека за судьбу России. В столь непростое время особенно важно, чтобы ребята понимали цену подвига, необходимости единения народа; через текст актуализировать внимание школьников на проблемах героизма.

Уже традицией стало участие учащихся района в дистанционных **Всероссийских и Международных конкурсах**, которые являются одной из возможностей развития метапредметных компетенций и дополнительного образования ребенка, способствуют развитию умения самообразовываться и самосовершенствоваться, в итоге стать креативным и мобильным. Активно работает в этом направлении учитель английского языка Кузьмина Л.Г. Более 40 обучающихся разных классов стали обладателями дипломов за участие в дистанционных олимпиадах.

Под руководством педагогов МО обучающиеся готовили индивидуальные итоговые проекты. 10 работ в 9 классах и 5 работ в 11 классе подготовлены под руководством учителей ШМО гуманитарного цикла

Агуля Л.М.	5 проекта
Пархоменко И.П.	4 проекта
Гончарова Е.М.	2 проекта
Кузьмина Л.Г.	1 проект
Малышева Н.В.	4 проекта

Педагоги МО принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Так, Кузьмина Л.Г. стала победителем муниципального конкурса «Лучшая разработка по внеурочной деятельности «Семейные традиции» для учителей иностранных языков. В ходе фестиваля педагогических идей Людмила Григорьевна поделилась секретами педагогического мастерства.

В течение года в рамках работы районных методических объединений учителя принимали активное участие в деятельности РМО, где уделялось внимание различным актуальным методическим вопросам, работе по формированию функциональной грамотности, использованию Интернет-ресурсов и электронных средств в работе учителя, использованию современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и вариативность оценки результатов деятельности учащихся, обсуждали вопросы качества подготовки к ВПР и ГИА.

Проанализировав работу ШМО гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году, следует признать ее удовлетворительной.

Хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по изучению, освоению и внедрению в практику заданий по формированию функциональной грамотности;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт своей работы в виде статей и публикаций;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, проектной и исследовательской деятельности.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

В следующем учебном году членам МО следует обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по освоению электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- освоение новых линий учебников;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- работа по формированию функциональной грамотности на уроке
- внедрение в практику работы учителя наставничества
- активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла
- повышение качества знаний обучающихся.

3. САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	ФИО учителя	класс	Тема самообразования
1	Пермякова Наталья Евгеньевна	11	«Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»
2	Агуля Лидия Михайловна	7б	«Развитие аналитических творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»
	Мальшева	10	«Формирование ключевых компетенций на уроках

3	Наталья Витальевна		истории»
4	Скок Лилия Борисовна	9а	«Развитие коммуникативных компетенций ученика средствами интерактивного взаимодействия»
5	Кузьмина Людмила Григорьевна	9а	«Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»
6	Гончарова Елена Михайловна	5а	«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»
7	Хайло Татьяна Николаевна		«Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»
8	Куличенко Нина Анатольевна	6а	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»
9	Чулкова Светлана Викторовна	5а	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»
10	Колодина Елена Александровна	7а	«Формирование художественной грамотности на уроках изобразительного искусства»

4. РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№	Месяц	Повестка заседания	Ответств.
---	-------	--------------------	-----------

1	Август-сентябрь	1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам гуманитарного направления 5 - 11 классов в соответствии с новыми ФОП и новым учебным планом. 4. Утверждение методических тем самообразования учителей 5. Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов 6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по русскому языку и литературе в 2025-2026 учебном году. 7. Подготовка к муниципальному этапу ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) и участие в нём. 8. Школьный этап ВСОШ: подготовка сборной команды школы к районным олимпиадам.	Рук. МО Пермякова Н.Е. Методсовет Пермякова Н.Е. Гончарова Е.М.
2	Ноябрь	1. Анализ стартовой диагностики обучающихся и входных контрольных работ 2. Участие в вебинарах по подготовке и проведению ИСИ в 11 классе 3. Словарный урок как основа формирования культуры пользования словарями в процессе обучения 4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. 5. Формирование универсальных учебных действий как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников 6. Подготовка к педагогическому совету «Лучшие практики формирования предметных, метапредметных	Члены МО Учителя, работающие в 11 классе Агуля Л.М. Члены МО Малышева Н.В.

		образовательных результатов обучающихся»	Члены МО
3	Февраль	1. Методы подготовки выпускников к государственной аттестации. 2. Знакомство с положениями о проведении ближайших конкурсов гуманитарной направленности. Из опыта участия в предыдущие годы. 3. Проведение пробного ИС в 9 классах. Анализ. 4. Подготовка к конкурсу «Живая классика». 5. «ВПр как ступенька к ОГЭ и ЕГЭ. Формы работы учителя по подготовке к прохождению ВПр». 6. Взаимопосещение рабочих уроков 7. Посещение и анализ открытых уроков	Рук МО Учителя, работающие в 9 классе Кузьмина Л.Г. Члены МО
4	Апрель	1. Проблемы детского чтения. Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и внеурочных занятиях. 2. Итоги участия в школьных и муниципальных конкурсах 3. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Выявление обучающихся «группы риска». 4. Отчеты учителей по теме самообразования 5. Составление перспективного плана работы на 2015-2016 уч.год 6. Посещение и анализ открытых уроков	Хайло Т.Н. Члены МО Пермякова Н.Е. Члены МО Рук. МО

5. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1. Подготовка учащихся к школьному, районному и областному туру Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка и проведение интеллектуальных игр по предметам гуманитарного цикла.
3. Активное участие в творческих конкурсах школьного, районного, областного, всероссийского и международного уровня.
4. Участие в работе школьного НОУ. Консультационная помощь в написании индивидуальных проектов, исследовательских работ.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ

И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. Консультации по редактированию рабочих программ, календарно-тематического планирования.
2. Продолжить работу по накоплению банка разработок открытых уроков, интеллектуальных игр, заданий для подготовки к школьным и районным олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, РИКО, ВПР.
3. Создание банка исследовательских работ учащихся.
4. Подбор материалов для выпуска номера журнала творческих работ «Пятерочка».

7. ОБОБЩЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ

ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

- *ИЗУЧИТЬ ОПЫТ*

Колодиной Е.А. «Формирование художественной грамотности на уроках изобразительного искусства»

- *ОБОБЩИТЬ ОПЫТ*

Кузьминой Л.Г. «Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»

- *ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ:*

Агуля Л.М. «Реализация деятельностного подхода в преподавании предметов: русского языка и литературы»

8. ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА

ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

1. Согласно плану, проводить диагностические, а в 5 и 10 классах стартовые контрольные работы по всем предметам с последующим анализом результатов.
2. Подбор материалов для проведения ОГЭ, ЕГЭ по предметам ГЦ.
3. Проверка работ школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
4. Проверка уровня читательской грамотности учащихся 5-9 классов.

3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ.

1. Обновить, дополнить предметные стенды по кабинетам, особое внимание уделить вопросам итоговой аттестации, тестированию и ЕГЭ по предметам.
2. Накопление электронных дидактических материалов
3. Накопление банка тестов по предметам.
4. Продолжить работу по накоплению материалов для пополнения Портфолио учителей.

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год.

Тема работы ШМО: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель: методического объединения учителей естественно-математического цикла

«Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий».

Основные задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП и ФГОС общего образования;
3. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, организуемых центром «Стратегия» г. Калуга, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
5. Организация системной подготовки к ОГЭ И ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла;
6. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
7. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, организуемых центром «Стратегия» г. Калуга, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
8. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;
9. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний учащихся;
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

Информационное обеспечение. Работа с документами. Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ /п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2025-26 учебный год	Август - сентябрь	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2025-26 учебный год	Август Август - сентябрь	Учителя МО Руководитель МО

3	Организация школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. Рассмотрение графика контрольных работ, ВПР. Анализ соответствия требованиям.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Подготовка, участие и анализ участия в муниципальном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – апрель	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление КИМ для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла для диагностических работ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-апрель	Учителя, руководитель МО

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.
- подготовка к ОГЭ и ОГЭ;
- участие в инновационной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам Утверждение рабочих программ и КТП.	Июнь Август	Учителя МО
5	Работа с молодыми и малоопытными специалистами.	Сентябрь, май	Учителя МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Сентябрь-май	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учител

			я МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководите ль МО Учителя МО

Тематика заседаний методического объединения на 2025-2026 учебный год

№	Тема заседания	Ответственный	Вид работы	Дата
Заседание №1: «Организация и планирование учебно-методического процесса на 2025 -2026 учебный год»				
1	Анализ результативности образовательной деятельности МО в 2024/25 учебном году. Анализ результатов ГИА 2025 года и обсуждение направлений работы по совершенствованию системы подготовки в 2026 году.	Члены МО Руководитель МО	Свободная дискуссия Круглый стол	Сентябрь
2	Приоритетные направления работы в 2025-2026 учебном году. Рассмотрение и утверждение плана работы МО. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, их соответствие государственным стандартам, ФОП, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	Руководите ль МО Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков	Члены МО	Свободная дискуссия	
4	Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2025-2026 уч.	Руководитель МО	Свободная дискуссия. Круглый стол	

	году на основе требований ФОП и «Федерального перечня учебников»			
5	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно- математического цикла.	Руководитель МО	Свободная дискуссия. Круглый стол	
Заседание №2: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно- математического цикла»				
1	Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня «западающих» тем по предметам на основе поэлементного анализа. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Проведение мониторинга по предметам естественно-математического цикла в 9-х, 11 классах.	Члены МО	Свободная дискуссия. Круглый стол	Октябрь- ноябрь
2	Отчет учителей- предметников по составлению плана работы, составление чек-листов, беседы с родителями и классными руководителями. Выбор оптимальных подходов в обучении. Ресурсы Интернета для образования	Члены МО	Свободная дискуссия. Круглый стол	
3	Адаптация учащихся 5 и 10 классов Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников и подростков в 10 классе».	Педагог- психолог	Семинар	
4	Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, математики, физики, информатики	Члены МО	Круглый стол	

5	Мониторинг участия педагогов в в методических мероприятиях	Руководитель МО	Круглый стол	
Заседание №3: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»				
1	Отчет членов МО о проделанной работе по теме самообразования, использованию инновационных педагогических технологий для повышения качества образования.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	Декабрь - январь
2	Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. Подготовка отчета о самообразовании и опыте работы к школьному педсовету.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.	Члены МО	Свободная дискуссия	
4	Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла в 1 полугодии.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
5	Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 кл.- 11 кл. Отчёт учителей математики, о реализации планов работы по подготовке к ГИА	Учитель математики	Свободная дискуссия Круглый стол	
6	Цифровые технологии, Искусственный интеллект в образовании. Анализ мероприятий, конкурсов, КПК.	Члены МО	Свободная дискуссия	
Заседание № 4: «Воспитание гармонично развитой личности на уроках математики, биологии, химии, физики»				
1	Доклад: Повышение познавательной активности обучающихся посредством	Руководитель МО	Свободная дискуссия	Февраль, март

	внедрения в образовательный процесс по теме самообразования, использованию инновационных педагогических технологий для повышения качества образования.		Круглый стол	
2	Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода.	Члены МО	Свободная дискуссия	
3	Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.	Члены МО	Свободная дискуссия	
4	Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла в 1 полугодии.	Члены МО	Свободная дискуссия	
5	Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 кл-11 кл. Отчёт учителей математики, о реализации планов работы по подготовке к ГИА.	Учитель математики	Круглый стол	
6	Цифровые технологии, Искусственный интеллект в образовании. Анализ мероприятий, конкурсов, КПК.	Члены МО	Свободная дискуссия	
7	Обмен опытом по теме «Формирование функциональной грамотности, метапредметных компетенций»	Члены МО	Свободная дискуссия	
Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»				
1	Анализ работы МО за 2024-2025 уч. год. Анализ реализации основных образовательных программ в	Руководитель МО Члены МО	Круглый стол	Апрель, май

	2025 - 2026 уч. году			
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам. Анализ ВПР в 5-8, 10 классах. Подведение итогов работы МО. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Анализ выполнения рабочих программ, выполнения практических и лабораторных работ	Члены МО	Круглый стол	