

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



Подписан: Скок Лилия Борисовна
DN: C=RU, OU=директор,
O=МБОУ СОШ № 4 им. Нисанова
Х.Д. г. Пролетарска, CN=Скок
Лилия Борисовна,
E=prol_school_4@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026-09-29 10:23:30

Единая методическая тема школы на 2025-2028 гг.

«Совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование различных компетентностей педагогов, личностную и социальную успешность педагогов и обучающихся»

Методическая тема на 2026-2027 учебный год:

«Персонализация обучения в цифровой экосистеме школы: искусственный интеллект, данные и новые дидактические решения»

Методическая тема объединения: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие формирования планируемых результатов и повышения качества образования в контексте реализации обновлённых ФГОС»

Цель работы методического объединения: Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей-словесников, способствующей эффективному формированию у обучающихся планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Задачи ШМО учителей гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФОП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей РМО на основе диагностики;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, исследовательских конференций, внеклассных мероприятий.
- сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

- организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), выполнению заданий собеседования по русскому языку в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий по читательской грамотности
- оказание методической поддержки молодым педагогам через систему наставничества.

Организационно-педагогические вопросы:

1. Консультации по корректировке рабочих программ, календарно-тематическому планированию.
2. Консультации по составлению адаптированных программ, планированию внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
3. Консультации по выбору тем самообразования.
4. Консультации по формированию портфолио.
5. Консультации по подготовке учителя для работы с детьми над исследовательскими и проектными работами
6. Учебная нагрузка учителей.
7. Консультации по проведению самоанализа урока.
8. Консультации по конструированию урока с использованием современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- повышение методического уровня учителей предметников;
- повышение интереса обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов разных уровней;

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность ШМО гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, ИЗО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025-2026 учебный год.

Проблема, над которой работало ШМО в 2025-2026 учебном году: «Совершенствование образовательного процесса методического для обеспечения

сопровождения повышения профессионального мастерства учителей ШМО гуманитарного цикла, качества обучения и воспитания обучающихся»

В начале учебного года была определена цель работы ШМО: совершенствование профессиональных компетенций учителей ШМО гуманитарного цикла в условиях реализации национальных проектов и обновлённых стандартов, развитие одаренности обучающихся посредством вовлечения в участие в различных конкурсах.

Задачи МО заключались в следующем:

- Содействовать выявлению дефицитов профессиональных компетенций учителей, определять пути их устранения.
- Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий, построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Формирование прочных умений и навыков обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, исследовательских конференций, внеклассных мероприятий.
- Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), выполнению заданий собеседования по русскому языку в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.
- Оказание методической поддержки молодым педагогам через систему наставничества.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2025-2026 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла было представлено 10 педагогами, двое из которых – члены ШМО учителей начальных классов:

№ п/п	ФИО учителя	класс	Тема самообразования
----------	-------------	-------	----------------------

1	Пермякова Наталья Евгеньевна	11	«Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»
2	Агуля Лидия Михайловна	7б	«Развитие аналитических творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»
3	Малышева Наталья Витальевна	10	«Формирование ключевых компетенций на уроках истории»
4	Скок Лилия Борисовна	9а	«Развитие коммуникативных компетенций ученика средствами интерактивного взаимодействия»
5	Кузьмина Людмила Григорьевна	9а	«Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»
6	Гончарова Елена Михайловна	5а	«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»
7	Хайло Татьяна Николаевна		«Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»
8	Куличенко Нина Анатольевна	6а	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»
9	Чулкова Светлана Викторовна	5а	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»
10	Колодина Елена Александровна	7а	«Формирование художественной грамотности на уроках изобразительного искусства»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом и внеурочной деятельностью, отсюда стремление помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались вопросы:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по русскому языку и литературе в 2025-2026 учебном году.
- Словарный урок как основа формирования культуры пользования словарями в процессе обучения
- «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»

- «ВПР как ступенька к ОГЭ и ЕГЭ. Формы работы учителя по подготовке к прохождению ВПР».
- Проблемы детского чтения. Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.
- Подготовка к участию в общешкольном фестивале методических находок, идей, достижений.

С целью самообразования учителя **принимали участие в работе вебинаров:**

- **Пермякова Н.Е.:**
 - Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2025-2026 учебном году» (Издательство «Легион», ФИПИ)
 - Участие в вебинаре: «Финансовая грамотность»
- **Агуля Л.М.:**
 - «Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников». (корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение»);

Трансляция педагогического опыта –

важное направление методической работы педагога. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

В ноябре 2025 года **Гончарова Е.М.** провела открытый урок по теме: «Патриотические чувства народов России». Цель: воспитывать любовь и уважение к Отечеству, к людям всех национальных и религиозных культур. Ребята наблюдали за музыкой в жизни человека и рассуждали об отечественной музыке; учились распознавать художественный смысл и оценивать средства выразительности в музыке, высказывали свое мнение о значимости прослушанных произведений.

Колодина Е.А. в рамках школьного семинара провела открытый урок во 6 Б классе. Тема: «Сатирические образы человека». Урок был построен в соответствии с требованиями к проведению современного урока. Начался с постановки проблемной ситуации, благодаря чему был вызван эмоциональный интерес к тому, о чем пойдет речь на уроке. Содержание урока было наполнено практическими заданиями. На протяжении всего урока учитель старался заинтересовать детей, мотивировать их на самостоятельную и творческую деятельность. На уроке дети проявили активность и интерес к данной теме. По итогам проведенного занятия можно прийти к выводу, что все поставленные цели и задачи были достигнуты.

Трансляция опыта нашла отражение в работе учителей РМО

Кузьмина Л.Г представила коллегам районного методического объединения учителей иностранного языка методическую разработку по теме: «Мои любимые приемы работы на уроке иностранного языка», где заняла 1 место.

В рамках РМО провела мастер-класс «Эффективные приёмы подготовки к ГИА по английскому языку, раздел «Письмо».

Пермякова Н.Е. выступила на РМО по теме: «Подготовка учащихся 9 класса к устному собеседованию и организовала практикум «Система проверки и оценивания изложения и сочинения ОГЭ и ЕГЭ».

Третий год Московский педагогический университет привлекает к проверке работ федерального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» Пермякову Н.Е., что тоже является заслуженной оценкой педагогического труда учителя.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В сентябре-октябре в рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по основным предметам в 5-11 классах. Каждый учитель наметил пути ликвидации пробелов знаний и продумал дальнейшую систему работы.

Подготовка к ГИА. В ноябре 11-классники приняли участие в написании пробного итогового сочинения, в декабре и марте проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9, 11 классах, в апреле-мае - пробники по обществознанию, истории, английскому языку выполнены их анализы с рекомендациями по дальнейшей подготовке.

В начале декабря все 11-классники успешно справились с итоговым сочинением и получили «зачет» (учитель Пермякова Н.Е.)

Работу по подготовке 9-классников к ГИА по предметам гуманитарного цикла вели Малышева Н.В (история и обществознание), Кузьмина Л.Г. и Скок Л.Б. (английский язык).

В феврале обучающиеся 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Все 9-классники в количестве 27 человек справились с выполнением заданий и получили «зачет».

Работа с одаренными детьми всегда была и есть для школы одной из значимых. В октябре был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК. Были определены учащиеся, которым предстояло принять участие в муниципальном туре олимпиад. В ноябре-декабре прошёл муниципальный этап ВСОШ. Общее количество призовых мест – 116 Призовых мест по предметам гуманитарного цикла всего 2 (в прошлом году – 4).

Победителями и призерами стали учащиеся, которых подготовили:

	ФИ участника	класс	предмет	Тип диплома	Учитель
1	Сухопаров Иван	7	английский язык	призёр	Кузьмина Л.Г.
2	Наварай Анна	7	литература	призёр	Пермякова Н.Е.

К сожалению, ни один ученик нашей школы не принял участие в областной олимпиаде.

В марте прошёл школьный этап конкурса чтецов. В нём приняли участие 12 обучающихся.

Под руководством педагогов учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.

- В муниципальном этапе конкурса «Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края» Наварай Анна (7а класс) – победитель (учитель Пермякова Н.Е.), Григорьева София (5а класс) – призер II степени (учитель Чулкова С.В.),
- Муниципальный конкурс сочинений «По пути добра и света»: Наварай Анна – победитель, Буниатян Софья и Григорьева София (5а класс) – призеры II степени (учитель Чулкова С.В.)
- Муниципальный конкурс сочинений «По пути добра и света»: Наварай Анна – победитель, Буниатян Софья и Григорьева София (5а класс) – призеры II степени (учитель Чулкова С.В.)

- В районном фестивале детского творчества «Надежда» выступил ансамбль «Канарейка» - подготовила учитель Гончарова Е.М.)
- В муниципальном конкурсе исследовательских работ по английскому языку «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации» Кукота Антон и Тимохова Елизавета (10 класс) стали победителями конкурса и вышли в финал районного конкурса исследовательских работ «Планета исследователей, где стали дипломантами I степени (учитель Кузьмина Л.Г.)
- В апреле 2026 г на базе школы был организован и проведен Диктант Победы, в котором приняли участие обучающиеся 10-11 классов (руководитель Малышева Н.В.)
- В районном конкурсе рисунков «Чистые руки» три вторых и два третьих места: Томилина Ек. (9 класс), Меденцова А. (7а класс), Четвертных П.(7а класс), Логвинова К (6б класс), Спицина А (11 класс) (учитель Окопная Е.А.)
- В районном конкурсе рисунков «Здесь живут мои земляки» два первых места: Молчанова Карина (10 класс) и Пасекина Анастасия (7а класс)
- В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Неопалимая Купина» Молчанова Карина (10 класс) и Росликова Мила (11 класс) – победители, Полтавцева Ася – 1 место, Четвертных Полина – 2 место, в областном этапе этого всероссийского конкурса – Меденцова Анастасия - 1 место
- В районном конкурсе рисунков «Масленица, масленица Мы тобою хвалимся» – два первых места - Лозян София и Дуванская Мария, 2 место - Полтавцева Ася
- В районном конкурсе рисунков «Мой Край» - три первых места: Молчанова Карина (10 класс), Полтавцева Ася (6а класс), Моисеева Анастасия (4 б класс)
- В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Чернобыль» - два победителя Томилина Е (9а класс) и Яндовицкая (6 б класс) и три первых места: Толубенко Н (4а класс), Гвозденко А. (9 класс), Четвертных П. (7 а класс)
- В районном конкурсе «Пасхальный Сувенир» - Окопная Е. А. заняла 1 место
- В межрайонном конкурсе «Степи заветной талисман»- Окопная Е.А – 1 место, Томилина Екатерина (9 класс) – 3 место
- В районном конкурсе "Я помню, я горжусь" Сагельдин (6б) и Завгородняя С. (5а) стали победителями
- Во Всероссийских конкурсах "Пасхальное чудо", "Марш победы", "Память в сердцах" и "Лунная одиссея", "Я дизайнер", "Крыло бабочки" – 11 первых мест - Окопная Е.А. , Молчанова К. и Мусилович А. (10 класс) Полтавцева А. и Дуванская М. (6 а класс) Полтавцева А. (6 а класс) и Меденцова А (7 а класс), Яндовицкая (6б класс), Томилина Е. (9 класс), Пасекина А (7а класс) и Моисеева (10 класс) и два вторых места – Григорьева С. (5а класс) и Петрушева (6 б класс)
- Росликова Мила (11 класс) стала победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Пермякова Н.Е.)

- В районном конкурсе чтецов «Стихи поэтов земли Пролетарской» Григорьева София (5а класс, учитель Чулкова С.В.), Копейкина Варвара (8 класс) и Коржова Ксения (9 класс) получили Дипломы I степени (учитель Пермякова Н.Е.)
- В октябре-ноябре 2025 года Волгодонская епархия проводила Покровский конкурс чтецов русской духовной поэзии (3 этапа: Пролетарск-п.Зимовники – г. Волгодонск), обучающиеся Белова Валерия (8 класс) и Спицына Александра (11 класс) стали победителями первых двух этапов, а Белова Валерия – дипломантом II степени заключительного Епархиального этапа конкурса (г.Волгодонск). (учитель Пермякова Н.Е.)
- В марте 2026 года в г. Волгодонске состоялся региональный конкурс художественного чтения «Сила русского слова», в котором Еговитин Макар (9 класс), Белова Валерия (8 класс) и Спицына Александра(11 класс) стали Лауреатами II и III степени (учитель Пермякова Н.Е.)
- Томилина Екатерина стала победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке (учитель Пермякова Н.Е.)
- В муниципальном конкурсе исследовательских работ «Планета исследователей» Глущенко Анна (11 класс) стала призёром 2 степени и участником 51 весенней открытой научно-практической конференции Донская академия наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова» (учитель Пермякова Н.Е.)
- Четвертных Полина стала лауреатом Всероссийского конкурса сочинений в рамках мультимедийного литературно-исторического проекта «Русская Далиада» и участвовала в церемонии награждения в г. Ростове-на-Дону. (учитель Пермякова Н.Е.)
- Белова Валерия (8а класс) стала призером федерального этапа Международного конкурса исследовательских проектов «Без срока давности». Участвовала в торжественной церемонии награждения в г. Москве. (учитель Пермякова Н.Е.)
- Хорольская Яна и Дедогрюк Лариса (11 класс) стали призерами муниципального этапа и участниками областного этапа конкурса «ЕГЭ по вопросам, посвященным Году защитника Отечества». (учитель Пермякова Н.Е.)

Под руководством педагогов МО обучающиеся готовили индивидуальные итоговые проекты. 10 работ в 9 классах и 5 работ в 11 классе подготовлены под руководством учителей ШМО гуманитарного цикла

Пермякова Н.Е.	3 проекта (11 кл.)
Скок Л.Б.	1 проект (9 кл.)
Малышева Н.В.	4 проекта (2-9 кл, 2-11 кл.)

В течение года в рамках работы районных методических объединений учителя принимали активное участие в деятельности РМО, где уделялось внимание различным актуальным методическим вопросам, работе по формированию функциональной грамотности, использованию Интернет-ресурсов и электронных средств в работе учителя, использованию современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и вариативность оценки результатов деятельности учащихся, обсуждали вопросы качества подготовки к ВПР и ГИА.

Проанализировав работу ШМО гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году, следует признать ее удовлетворительной.

Хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по изучению, освоению и внедрению в практику заданий по формированию функциональной грамотности;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт своей работы в виде статей и публикаций;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, проектной и исследовательской деятельности.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

В следующем учебном году членам МО следует обратить внимание на следующие вопросы:

- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- внедрение в практику работы учителя наставничества
- активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла
- повышение качества знаний обучающихся.

3. САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	ФИО учителя	класс	Тема самообразования
1	Пермякова Наталья Евгеньевна	10	«Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»
2	Агуля Лидия Михайловна	8б	«Развитие аналитических творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»

3	Пархоменко Ирина Петровна	10	«Новые подходы в преподавании предметов исторической направленности»
4	Скок Лилия Борисовна	6а	«Развитие коммуникативных компетенций ученика средствами интерактивного взаимодействия»
5	Кузьмина Людмила Григорьевна	10	«Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»
6	Гончарова Елена Михайловна	7	«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»
7	Хайло Татьяна Николаевна		«Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»
8	Бачина Евгения Александровна	6а	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»
9	Куличенко Нина Анатольевна	5а	«Система работы учителя по развитию навыков художественного чтения в 5 классе»
10	Чулкова Светлана Викторовна	5б	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»
11	Полеева Наталья Анатольевна	7а	«Формирование художественной грамотности на уроках изобразительного искусства»

4. РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№	Месяц	Повестка заседания	Ответств.
1	Август-сентябрь	1. Анализ работы МО за 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам гуманитарного направления 5 - 11 классов в соответствии с новым учебным планом. 4. Утверждение методических тем самообразования учителей	Рук. МО Пермякова Н.Е. Методсовет

		5. Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов 6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса 2026-2027 учебном году. 7. Подготовка к муниципальному этапу ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) и участие в нём. 8. Школьный этап ВСОШ: подготовка сборной команды школы к районным олимпиадам.	Пермякова Н.Е. Гончарова Е.М.
2	Ноябрь	1. Анализ стартовой диагностики обучающихся и входных контрольных работ 2. Участие в вебинарах по подготовке и проведению ИС в 11 классе 3. «Искусственный интеллект как ассистент учителя и соавтор ученика в проектной деятельности». 4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. 5. «Современные образовательные технологии деятельностного типа как инструмент достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» 6. Подготовка к педагогическому совету	Члены МО Учителя, работающие в 11 классе Пархоменко И.П. Члены МО Кузьмина Л.Г. Члены МО
3	Февраль	1. Методы подготовки выпускников к государственной аттестации. 2. Знакомство с положениями о проведении ближайших конкурсов гуманитарной направленности. Из опыта участия в предыдущие годы. 3. Проведение пробного ИС в 9 классах. Анализ. 4. «ВПР как ступенька к ОГЭ и ЕГЭ. Формы работы учителя по подготовке к прохождению ВПР. Из опыта работы». 5. Взаимопосещение рабочих уроков 6. Посещение и анализ открытых уроков	Рук МО Учителя, работающие в 9 классе Скок Л.Б. Члены МО
4	Апрель	1. Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и внеурочных занятиях. 2. Итоги участия в школьных и муниципальных конкурсах 3. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Выявление обучающихся «группы риска».	Хайло Т.Н. Члены МО Пермякова Н.Е.

		4. Отчеты учителей по теме самообразования 5. Составление перспективного плана работы на 2027-2028 уч.год 6. Посещение и анализ открытых уроков	Члены МО Рук. МО
--	--	---	---------------------

5. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1. Подготовка учащихся к школьному, районному и областному туру Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка и проведение интеллектуальных игр по предметам гуманитарного цикла.
3. Активное участие в творческих конкурсах школьного, районного, областного, всероссийского и международного уровня.
4. Участие в работе школьного НОУ. Консультационная помощь в написании индивидуальных проектов, исследовательских работ.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. Консультации по редактированию рабочих программ, календарно-тематического планирования.
2. Продолжить работу по накоплению банка разработок открытых уроков, интеллектуальных игр, заданий для подготовки к школьным и районным олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, РИКО, ВПР.
3. Создание банка исследовательских работ учащихся.
4. Подбор материалов для выпуска номера журнала творческих работ «Пятерочка».

7. ОБОБЩЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

- *ИЗУЧИТЬ ОПЫТ*

Гончаровой Е.М.

«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»

- *ОБОБЩИТЬ ОПЫТ*

Пермяковой Н.Е. «Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»

- *ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ:*

Кузьминой Л.Г. «Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»

8. ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

1. Согласно плану проводить диагностические, а в 5 и 10 классах стартовые контрольные работы по всем предметам с последующим анализом результатов.
2. Подбор материалов для проведения ОГЭ,ЕГЭ по предметам ГЦ.
3. Проверка работ школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
4. Проверка уровня читательской грамотности учащихся 5-9 классов.