

«Обновленный ФГОС»

ФГОС – это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.



задачи ФГОС

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО
начиная 2022/2023 учебного года.
Переход на ФГОС – до 2027 года

Сохранилось

- Структура Основной образовательной программы (целевой, содержательный и организационный разделы);
- Деление на личностные, метапредметные и предметные результаты;
- Системно-деятельностный подход;
- Требование разрабатывать ООП в соответствии с ФГОС и с учетом примерной ООП;
- Отражение во ФГОС требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения программ;
- Формирование УУД;
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (80/20 – НОО, 70/30 – ООО).

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

Акценты

- Единство образовательного пространства через содержание предметов;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Формирование функциональной грамотности;
- Формулирование результатов в деятельностной форме (внимание на компетенции, а не элементы содержания);
- Социальная активность (социальный опыт);
- Безопасное использование ИКТ;
- Изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

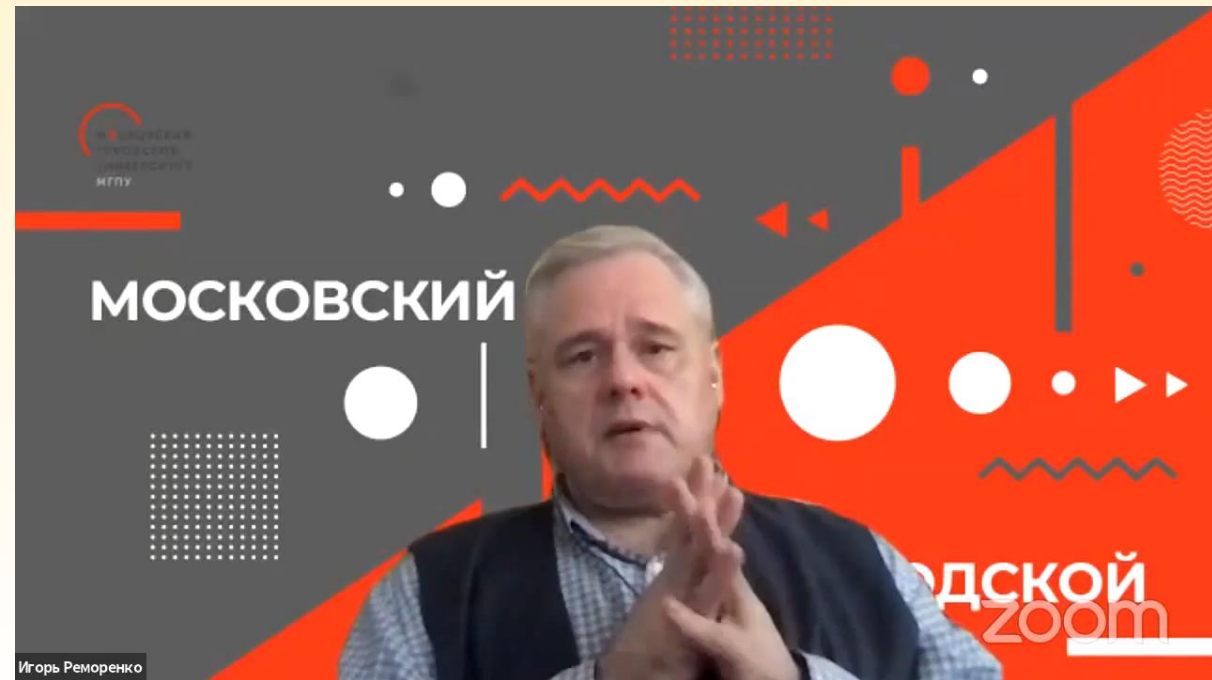
Зырянова Анастасия Владимировна,
зам. Министра просвещения РФ



Принципиально!

- Требования к результатам представлены не по годам, а по уровню.
 - Плюс: Не надо зависеть от какого-то одного УМК.
 - Минус: Задания ВПР не всегда будут соотноситься с пройденным материалом.

Реморенко Игорь Михайлович,
ректор МГПУ



Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

9) Вводится предмет **«Функциональная грамотность»** как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

Функциональная грамотность!

- На всех уровнях образования!!

Зырянова Анастасия Владимировна,
зам. Министра просвещения РФ

Портал, о котором идет речь в видео фрагменте
– edsoo.ru



Выступление заместителя Министра просвещения Российской Федерации А. В. Зыряновой на семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», 07.09.2021

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/fgos/>

Принципиально!

- Для эффективного внедрения ФГОС 2021 необходима совместная конструктивная работа учителей НОО и ООС!!!

Львовский Владимир
Александрович
Зав. лабораторией проектирования
деятельностного содержания
образования,
МГПУ

ВОЗРАСТНАЯ ПЕРЕОДИЗАЦИЯ

Результаты исследования *PISA* и *PIRLS*:

**выпускники начальной школы
показывают высокие результаты
по чтению, 15-классники –
низкие результаты**



АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ И ЗАДАНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ

Традиционные академические задания строятся по принципу «от способа – к задаче»

Проблема отсутствует, есть учебный вопрос

Контекст отсутствует или учебный

Охватывает предметные умения

Задания для формирования функциональной грамотности: «от задачи – к способу»

Проблема реальная, явно выраженная

Контекст внеучебный

Охватывает оцениваемые компетентности

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ И ЗАДАНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ. ПРИМЕР

Забывтый телефон. Легенда

Мама пошла на электричку. Вскоре после её ухода обнаружилось, что она забыла телефон.

Традиционные академические задания строятся по принципу «от способа – к задаче»

Задания для формирования функциональной грамотности: «от задачи – к способу»

Существо вопроса

Догонит ли её сын, если ...

-он может бежать с втрое большей скоростью?
-он может добежать до станции за 6 минут, на часах 8.39, а электричка отходит в 8.47?
-...

Существо вопроса

При каких условиях есть смысл догонять?

П. 43. Метапредметные результаты

Примеры формулировок

ФГОС НОО 2021

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану опыт
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей

ФГОС ООО 2021

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

П. 30 НОО, 31 000. Целевой раздел

- **пояснительная записка:**

- цели реализации; 👍

- ~~принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений;~~

- общую характеристику ООП НОО; 👍

- ~~общие подходы к организации внеурочной деятельности (только НОО).~~

- **планируемые результаты:**

- Связь: требования ФГОС + образовательная деятельность + система оценки;
- = основа для разработки РП учебных предметов, воспитания, **курсов внеуроч.д-ти**, ~~уч. метод. лит-ры~~, СОКО, **программы форм-я УУД.**

- **систему оценки достижения планируемых результатов:**

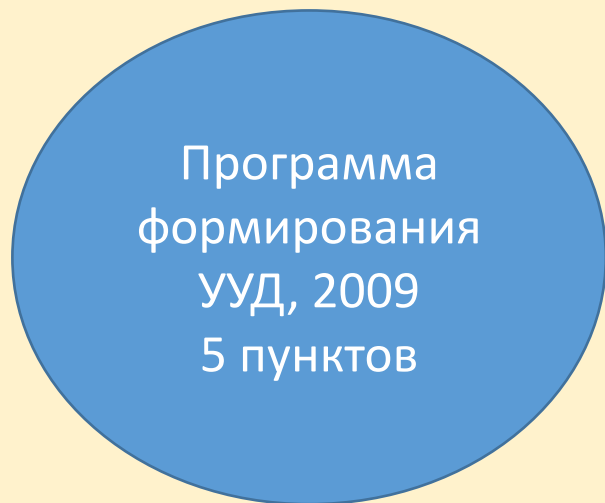
Принципы формирования и механизмы реализации ОП НОО (в т.ч. ИУП)

П. 31 НОО. Содержательный раздел

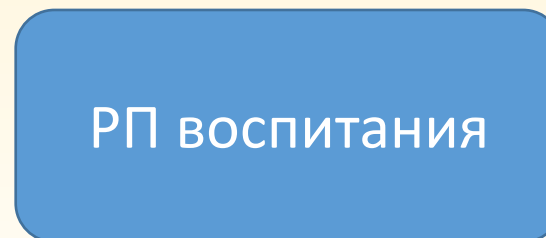
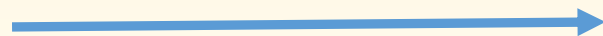
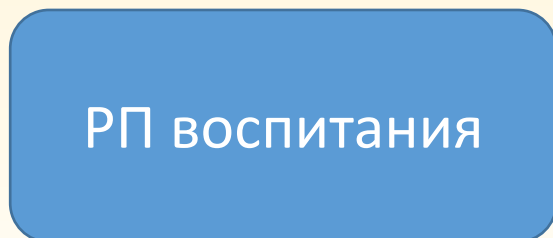
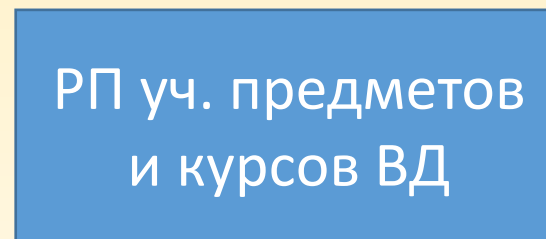
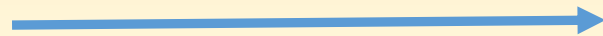
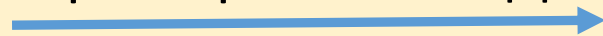
- Программа формирования УУД;
- Рабочие программы уч. предметов, курсов внеур. д-ти;
- Рабочая программа воспитания;
- ~~Программа формирования эко культуры, здорового и безоп. ОЖ;~~
- ~~Программа корр. работы.~~

Зырянова Анастасия Владимировна,
зам. Министра просвещения РФ





Связь УУД + уч.предмет
Характеристика УУД



~~Направления самоанализа ВР~~

Система поощрения

Модульная структура программ

Модульный принцип построения РП предусмотрен для предметных областей:

- **Технология** (с учетом возможностей МТО),
- **Искусство**,
- **ФК** (с учетом возможностей МТО и природно-климат. условий региона) и **ОБЖ**,
- **ОДНКНР**.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей предметов ...

Каковы отличительные особенности
организационного раздела в обновленном
ФГОС НОО и ООО?

- Структура организационного раздела.
- Особенности учебного плана.
- Система условий реализации ООП.
- План внеурочной деятельности.

П. 32 НОО. Организационный раздел

Убрали

УП: формы П/А

ИУП: ОВЗ,

сопровождение

тьютора

План ВД: направления

развития личности

Добавили

Календ.план ВР:

требования к

содержанию

Условия реализации:

общесистемные

требования

Изменили

Объем часов по УП:

Было: 2904-3345

Стало: 2954-3190

Объем часов по ВД:

Было: 1350

Стало: 1320

П. 33 000. Организационный раздел

ФГОС НОО 2021

Требования к содержанию
Орг. раздела

ФГОС ООО 2021

Требования к содержанию
Орг. раздела сохранились

Изменились требования к АООП

ФГОС ООО 2010

10 предметных областей и
предметы ...
ИУП – тьютор

Нагрузка за 5 лет: 5267-6020 ч.
ОВЗ: не указано
ВД: до 1750 ч.

ФГОС ООО 2021

Новое:
Математика, История
Уточнение:
Второй ин.яз, Родной язык, ОДНКНР, ОВЗ
Нагрузка за 5 лет : 5058-5549 ч.
ОВЗ за 6 лет: не менее 6018 ч.
ВД: до 1750 ч.

ФГОС ООО 2010**ФГОС ООО 2021**

18.3.1. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) ИУП. Реализация **ИУП** сопровождается поддержкой **тьютора**.

21. В целях удовлетворения обр. потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП, в том числе **для ускоренного обучения**, в пределах осваиваемой ОП ООО, в т.ч. **адаптированной**, в порядке, установленном **локальными нормативными актами** Организации.

11.2. Представлены только планируемые результаты

33.1. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется **при наличии возможностей** Организации **и по заявлению** обучающихся, родителей

11.3. Представлены только планируемые результаты

33.1. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется **по заявлению** обучающихся, родителей ... **и при наличии необходимых условий**.

11.6. Представлены только планируемые результаты

33.1. При изучении предметной области «ОДНКНР» **по заявлению обучающихся**, осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) **из перечня**, предлагаемого Организацией.

П. 42. Личностные результаты

ФГОС НОО 2021

- Гражданско-патриотическое воспитание: ...
- Духовно-нравств. воспитание: ...
- Эстетическое воспитание: ...
- Физ. воспитание, формирование культуры здоровья и эмоц. благополучия: ...
- Трудовое воспитание: ...
- Экологическое воспитание: ...
- Ценности научного познания: ...

ФГОС ООО 2021

- Гражданское воспитание: ...
- Патриотическое воспитание: ...
- Духовно-нравственное воспитание: ...
- Эстетическое воспитание: ...
- Физ. воспитание, формирования культуры здоровья и эмоц. благополучия: ...
- Трудовое воспитание: ...
- Экологическое воспитание: ...
- Ценности научного познания: ...
- ***Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды ...***

П. 43. Метапредметные результаты

- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - 1) базовые логические действия: ...
 - 2) базовые исследовательские действия: ...
 - 3) работа с информацией: ...
- Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
 - 1) общение: ...
 - 2) совместная деятельность: ...
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
 - 1) самоорганизация: ...
 - 2) самоконтроль: ...
 - 3) эмоциональный интеллект: ...**
 - 4) принятие себя и других: ...**

ФГОС НОО 2021

ФГОС ООО 2021

П. 9. Требования к предметным результатам

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО, МСИ);
- определяют минимум содержания ООО, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- **определяют требования к результатам освоения ОП ООО по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях;** New ООО
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- **учитывают особенности реализации адаптированных ОП ООО обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.** New ООО