

**ПУБЛИЧНАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧИТЕЛЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МБОУСОШ № 4
ИМ. НИСАНОВА Х.Д.
Г. ПРОЛЕТАРСКА**

**ПЕРМЯКОВОЙ
НАТАЛЬИ ЕВГЕНЬЕВНЫ**



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

дата рождения

30 июня 1975 года

образование



**высшее,
Таганрогский государственный
педагогический институт,
факультет русского языка и
литературы
(2002 г.)**

**квалификационная
категория**

Высшая, 2008

педагогический стаж

27 лет

Главная цель моей педагогической деятельности

развитие и становление личности каждого ученика

Основные задачи:

- ✓ воспитать выпускников школы, готовых жить и работать в условиях постоянного личностного и профессионального роста, умеющих принимать и продуктивно реагировать на риски меняющихся реалий;
- ✓ создать на уроках оптимальные условия для развития каждого ученика на основе знания его психологических, индивидуальных особенностей, склонностей, потребностей;
- ✓ формировать внутренние мотивы, вызванные потребностью в приобретении знаний, расширении мировосприятия ;
- ✓ воспитывать осмысленное отношение к общечеловеческим и национально-культурным ценностям, воплощенным в произведениях литературы;
- ✓ формировать на этой основе нравственность, эстетический вкус, культуру речи и общения;
- ✓ развивать творческое мышление, необходимое в практической деятельности.

Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Качество освоения учащимися учебного предмета «Русский язык»

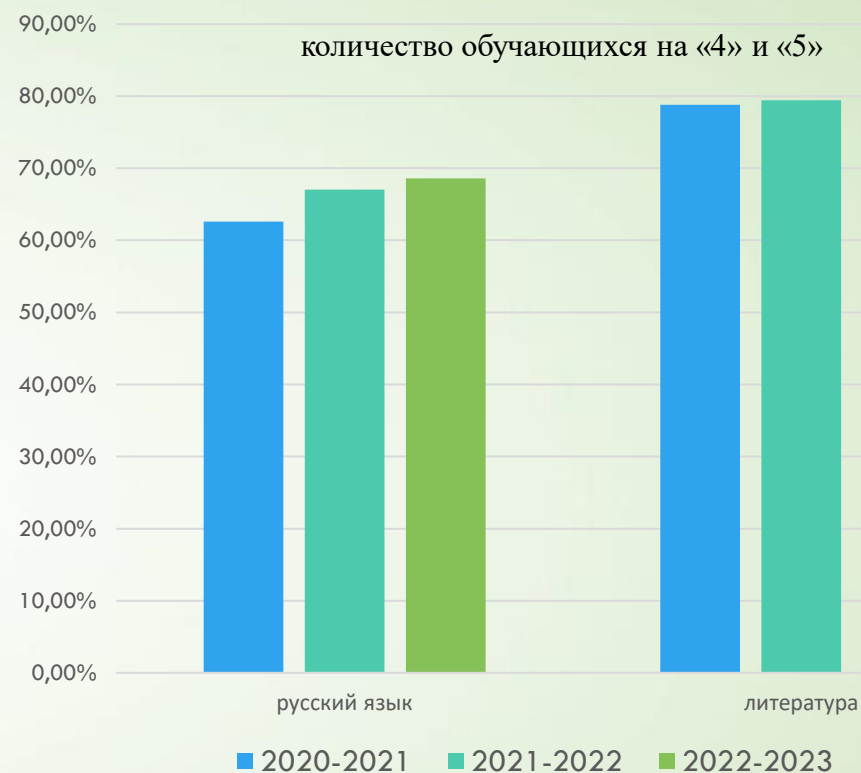
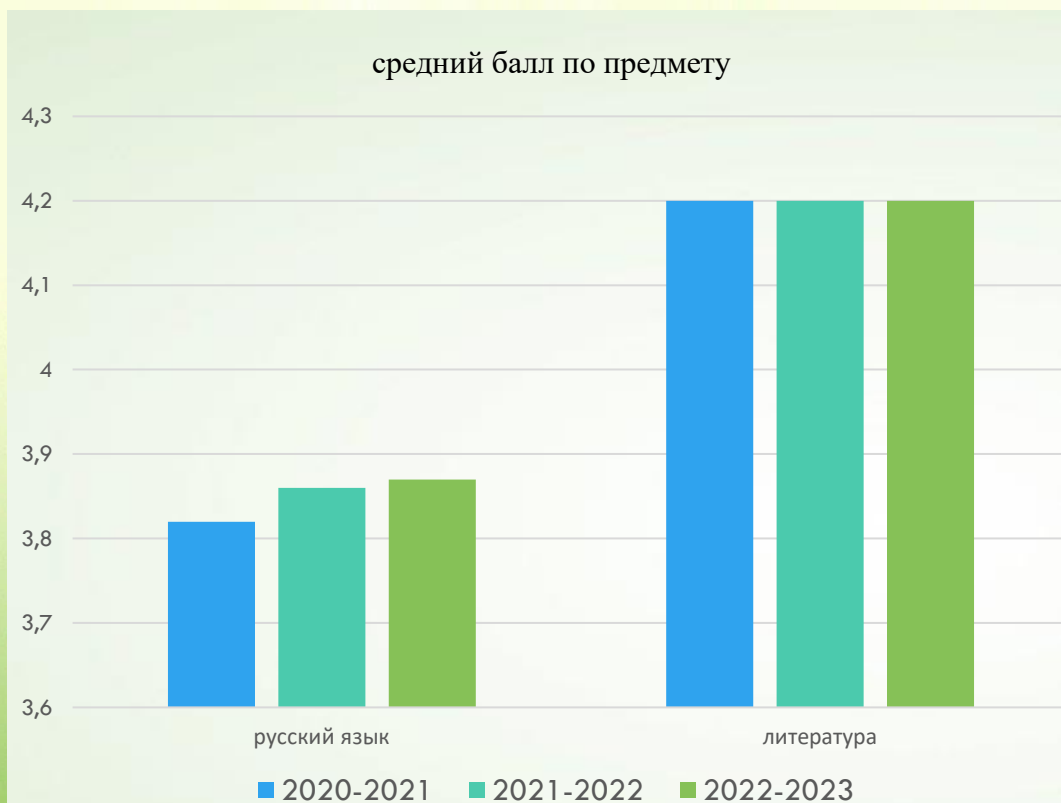
Учебный период	Средний балл по предмету	количество обучающихся на «4» и «5»
2020 – 2021	3,82	62,60%
2021 – 2022	3,86	67,04%
2022 – 2023	3,87	68,6 %

Качество освоения учащимися учебного предмета «Литература»

Учебный период	Средний балл по предмету	количество обучающихся на «4» и «5»
2020 – 2021	4,2	78,8%
2021 – 2022	4,2	79,4%
2022 – 2023	4,2	82 %

Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Динамика освоения обучающимися учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в период 2020-2023 г.г.



Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Динамика результатов ОГЭ в период 2021-2023 г.г.



Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Результаты ЕГЭ-2022г. по русскому языку в сравнении с результатами ОУ района, области и России



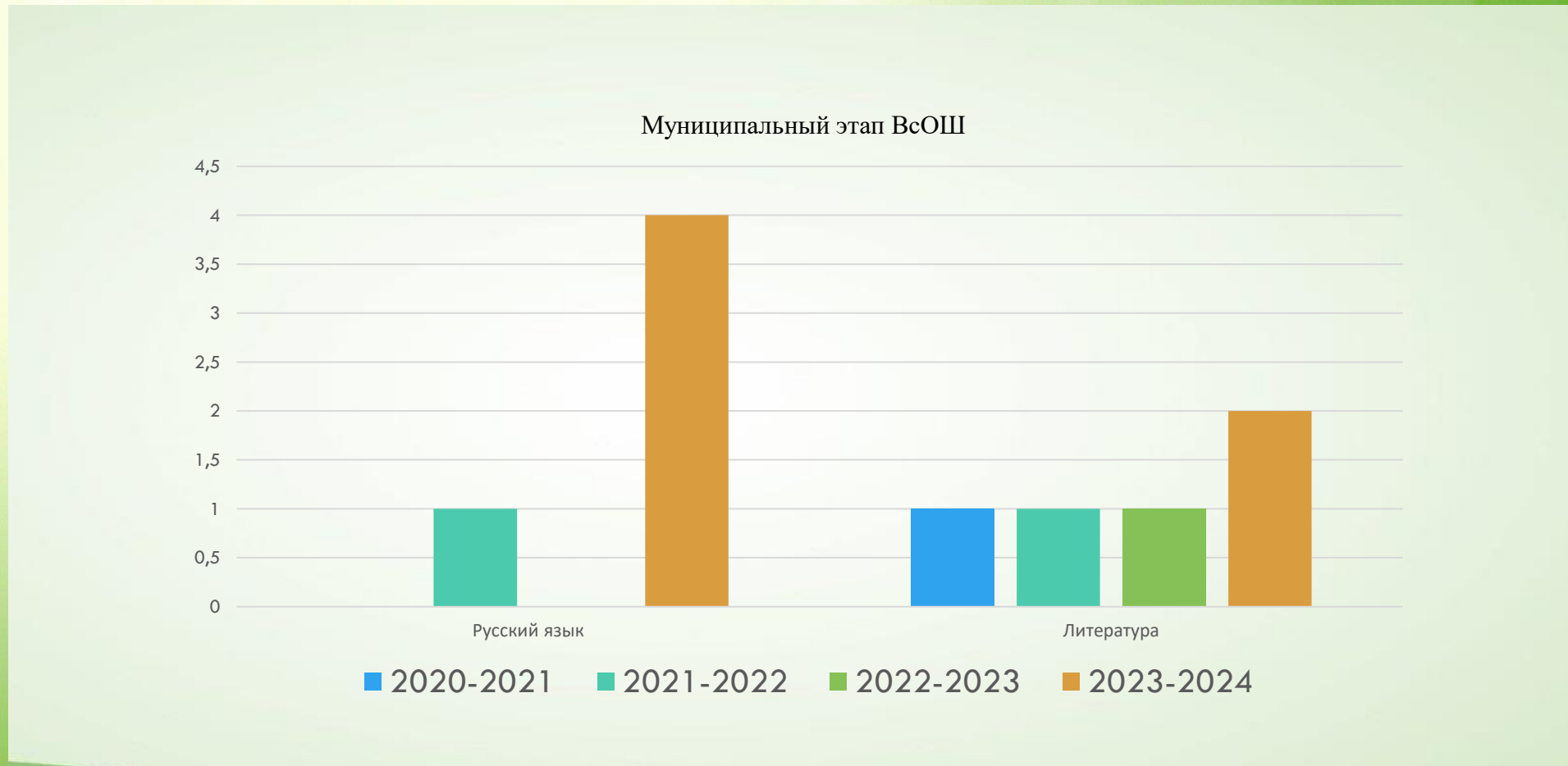
Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе

Учебный период	Русский язык	Литература
2020 – 2021	-	1 призер
2021 – 2022	1 призер	1 призер
2022 – 2023	-	1 призер
2023 – 2024	1 победитель и 3 призера	2 призера

Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Динамика побед обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе в период 2020-2024г.г.

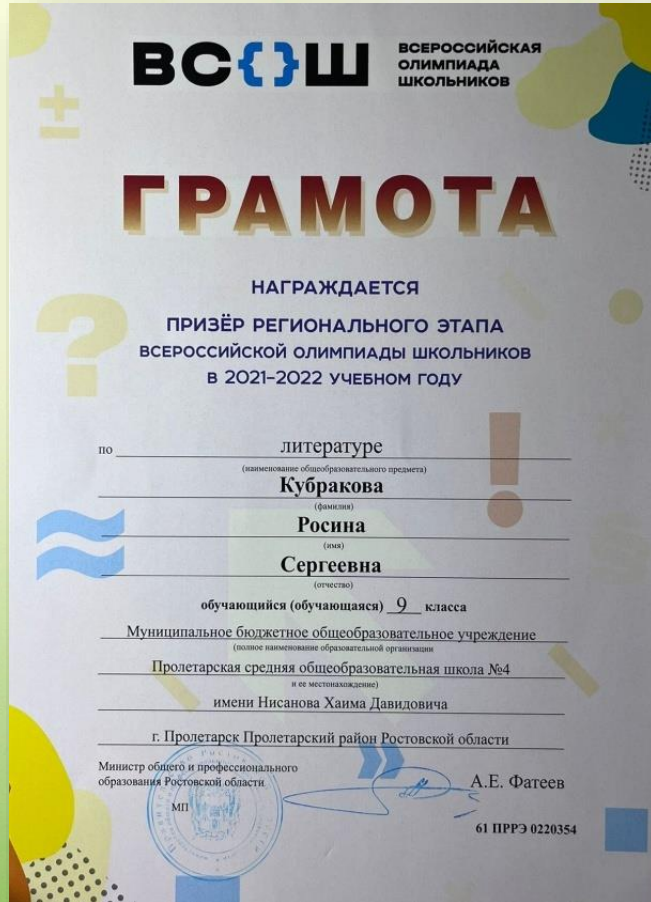


Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2021-2022 уч.г.

Региональный этап
ВсОШ

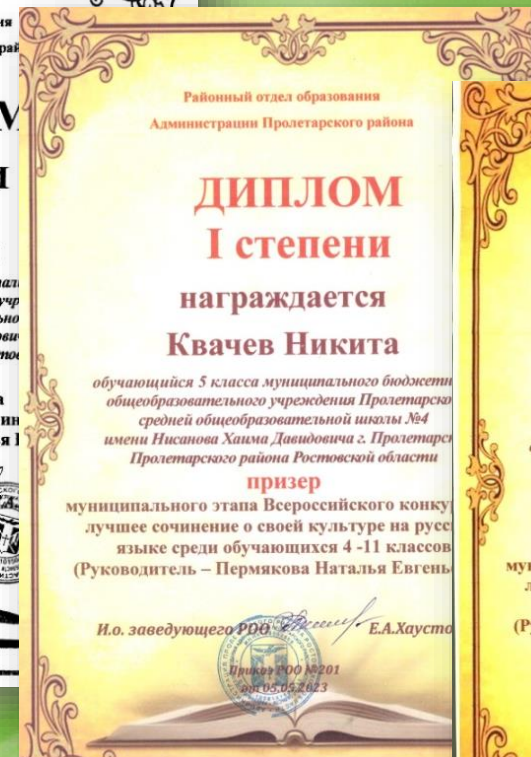
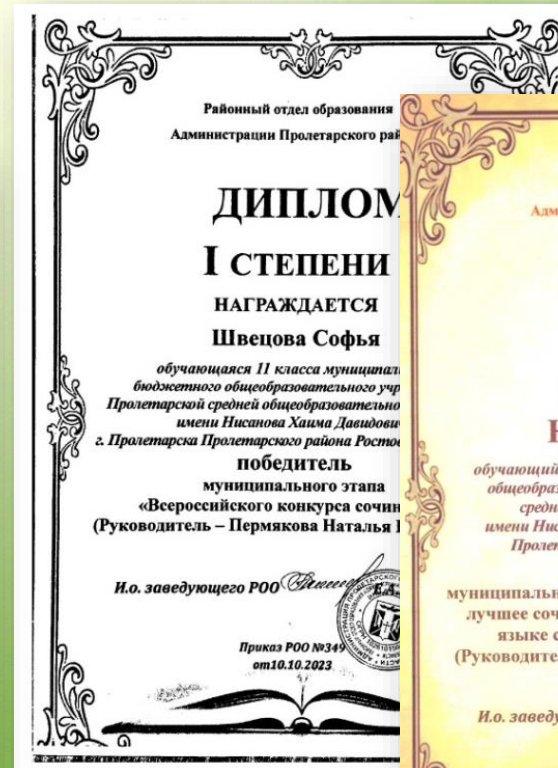
2022-2023 уч.г.



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

✓ **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ-2022**

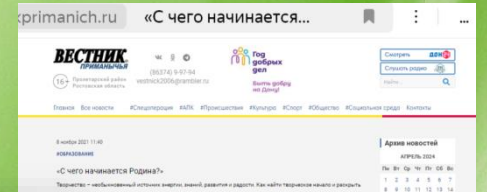
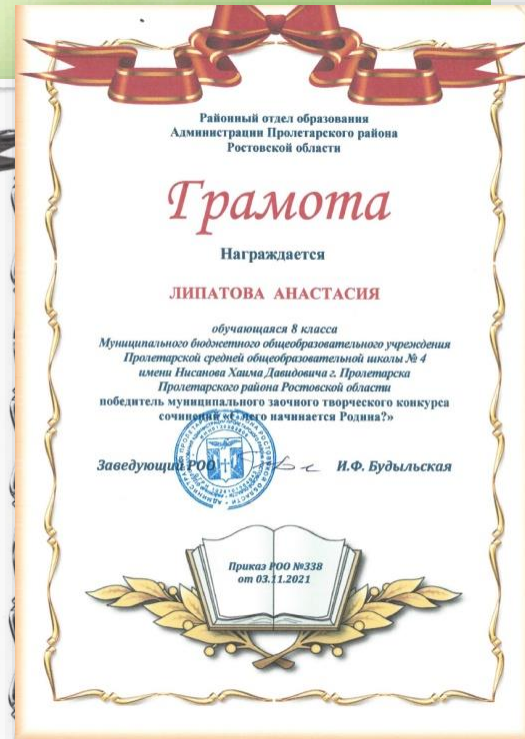
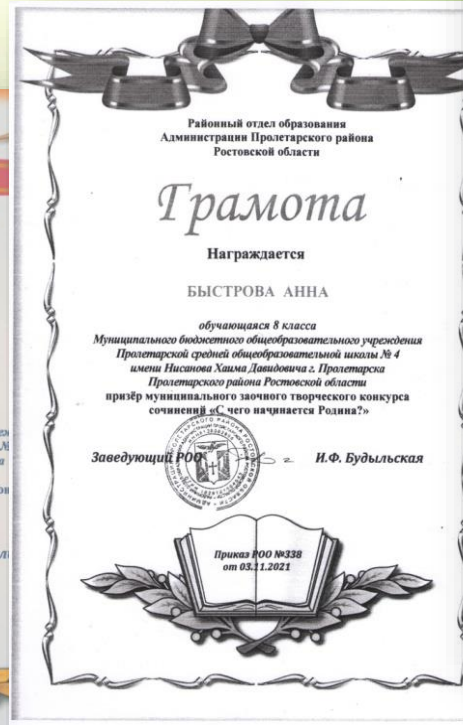
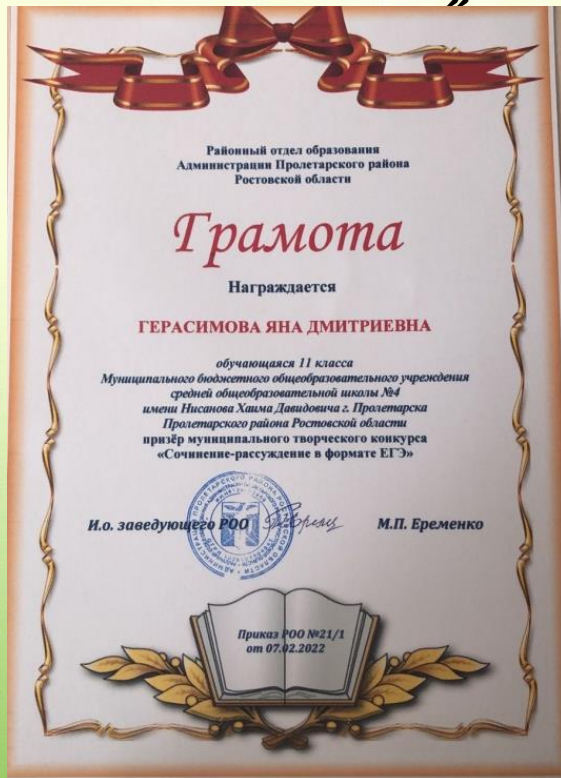
✓ **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ
В ФОРМАТЕ ЕГЭ – 2022»**

✓ **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

✓ **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
СОЧИНЕНИЙ – 2023**

✓ **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ
«КОНСТИТУЦИЯ СИЛЬНОЙ СТРАНЫ»**

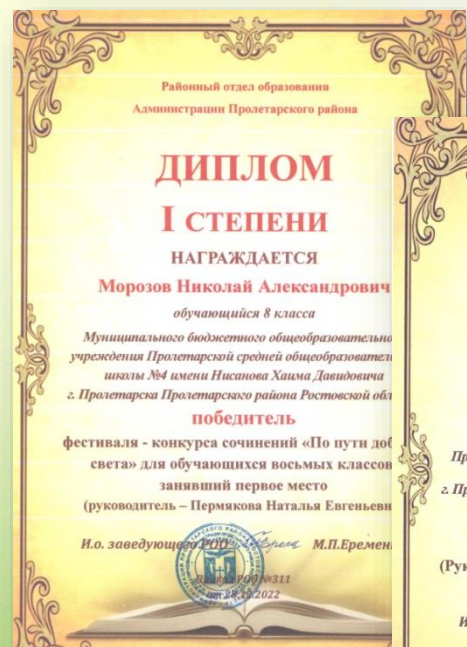
✓ **ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ЭССЕ
«Я И БУДУЩЕЕ МОЕЙ СТРАНЫ»**



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

✓ **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС - ФЕСТИВАЛЬ СОЧИНЕНИЙ «ПО ПУТИ ДОБРА И СВЕТА»**

✓ **ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ ДОНА»**



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

✓ **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» -2022**



**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ**
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

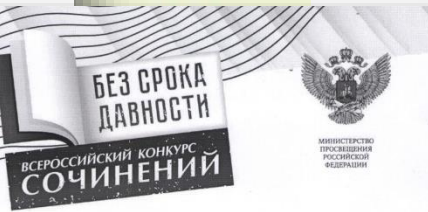
Липатова Анастасия Ма

обучающаяся 8 «А» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы №4 им. Нисанова Х.Д.
Пролетарского района Ростовской области

И.о.заведующего



Приказ РОО от 16.02.2022 № 28



**Диплом
участника
регионального этапа**

Анастасия Максимовна

Липатова,

ученица

МБОУ Пролетарская СОШ № 4

Пролетарского района

Ростовская область
2022 г.

**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ**
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Баланина Александра Васильевна

обучающаяся 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы №4 им. Нисанова Х.Д.
Пролетарского района Ростовской области



М.П. Еремен

Приказ РОО от 16.02.2022 № 28



**Диплом
призёра
регионального этапа**

Александра Васильевна

Баланина,

ученица

МБОУ Пролетарская СОШ № 4

Пролетарского района

Ростовская область
2022 г.

imanich.ru ОН — МОЙ ГЕРОЙ |...

ВЕСТНИК
ПРИМАНЫЧЬЯ
Пролетарский район
Ростовская область
(86374) 9-97-94
vestnick2006@rambler.ru

16+

Быть добру на Дону!

Смотреть дон
Слушать радио
Найти...

Главная Все новости #Специация #АПК #Присшествия #Культура #Спорт #Общество #Социальная среда Контакты

5 мая 2022 08:21
#ОБРАЗОВАНИЕ

ОН — МОЙ ГЕРОЙ

Александра Баланина учится в 11 классе. Она увлекается художественным творчеством, прекрасно рисует. А ещё любит читать. В рамках Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» её работа, пройдя отборочные школьный и муниципальный этапы, стала призёром регионального этапа. Свою работу Саша посвятила дедушке – Ивану Васильевичу Баланину. Его жизненный путь лёг в основу очерка и стал своеобразной летописной страничкой истории семьи. «Он – мой герой» – в этих словах звучит искренняя благодарность за Победу и преклонение перед Подвигом.

Подготовила ПРИЗЁРА регионального этапа конкурса учитель-энтузиаст, творческий человек, профессионал педагогического труда **Наталья Евгеньевна Пермякова**. Работа с одарёнными детьми – её личная инициатива, и много лет ученики являются призёрами и победителями муниципальных и региональных творческих конкурсов, где от них требуется проявление умения анализировать, сопоставлять, обобщать...

Наталью Евгеньевну ценят в районном педагогическом сообществе за методическую грамотность, творческий подход и педагогическую корректность. Она умеет работать с нестандартно мыслящими детьми, опираясь на собственный духовно-нравственный опыт, направляет обучающихся на тропу создания и творческого успеха. Педагогическое сопровождение одарённых детей – это забота о реализации их способностей, заветрашей социальной жизни. Акцент формирования восторженности и гармонично развитой личности видится в глубоком духовном «диалоге» с одарённым ребёнком, которого выделяет и оригинальность мышления, и особое восприятие окружающего мира, и творческая одарённость.

Обучающиеся ценят Наталью Евгеньевну за индивидуальный подход, за умение увидеть способности и помочь развить их. Как же повелось её ученикам!

Есть в календаре особые даты, которые становятся святынями для многих поколений... Девятое мая... В этот день по-особому дует ветерок, улыбается солнце, или идёт дождь. Какая бы ни была погода – миллионы людей по всей стране идут в День Победы к монументам и обелискам, чтобы отдать дань светлой памяти не вернувшимся с войны. Каменные плиты хранят гордое молчание, но выбитые на них имена свидетельствуют о героизме миллионов людей, вставших на защиту своей Родины в далёком 1941 году.

Для нашей семьи праздник Победы – главный. Мой дедушка, Иван Васильевич Баланин, – живой свидетель истории страны, ветеран Великой Отечественной войны. Он – мой герой. Когда я была маленькой, он водил меня в детский сад, присматривал за мною, когда родители были на работе, обучал грамоте. Сегодня ему 94 года, а когда его призвали в армию, ему было столько же, сколько сейчас мне.

Архив новостей
АПРЕЛЬ 2024

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Реклама

Новости Ростовской области
14 апреля 2024 06:15

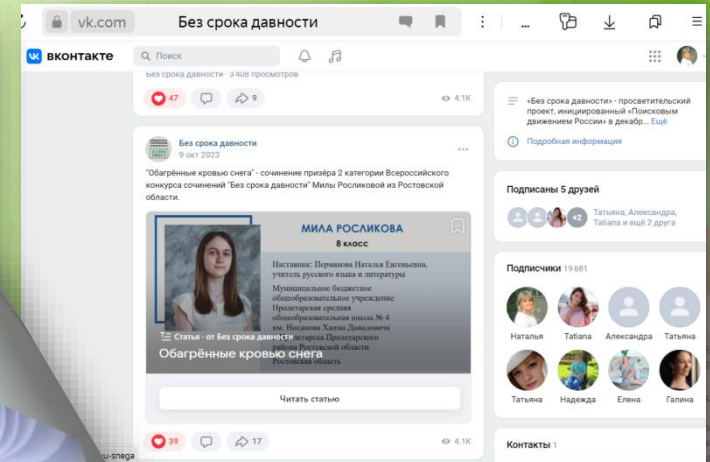
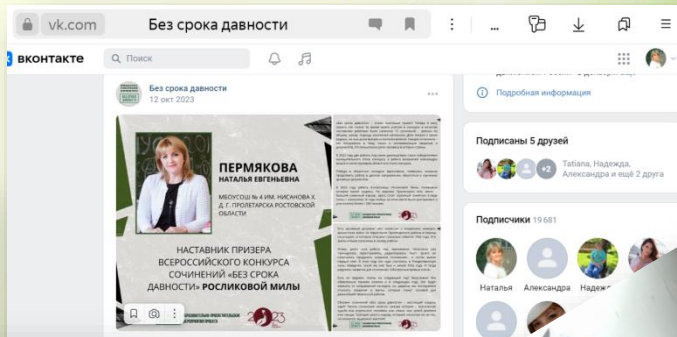
Народные приметы на 14 апреля: как получить помощь от Высших сил и защититься от измены мужа

13 апреля 2024 21:32

Детская библиотека села Ремонтного получила новое оборудование

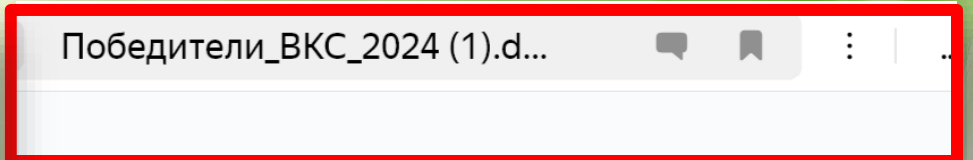
Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

✓ **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» -2023**



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

✓ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» -2024



Призеры 2 категории

№	Ф.И.О.	Название работы	Регион	Клас с	Ф.И.О. наставника	Образовательное учреждение
1.	Батеева Полина Алексеевна	Когда слово – оружие...	Владимирская область	8 класс	Еренина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.»
2.	Банасова Валерия Михайловна	Фашист пролетел	Рязанская область	8 класс	Архипова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рязская средняя школа №2»
3.	Кузьминых Григорий Алексеевич	Листая альбом Евгения Халдея...	Мурманская область	9 класс	Вербичкая Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 8»
4.	Малевич Михаил Юрьевич	За детство, которого не было!	Еврейская автономная	9 класс	Серых Лариса Николаевна,	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

5.	Носорова Дарья Алексеевна	Брянская быль	Калужская область	8 класс	Ильюхина Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы	«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брянская средняя»
6.	Росликова Мила Витальевна	Навечно шестнадцатилетний ...	Ростовская область	9 класс	Пермякова Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
7.	Свищенко Анастасия Александровна	Видела своими глазами...	Ростовская область	9 класс	Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Морозовска
8.	Тимохин ...	Последний шлюк	Калужская	9 клас	Путлеев Павел Павлович,	Муниципальное казенное образовательное учреждение

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»



Большая перемена!!!

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА А.Х.Д.

выпуск № 48

ОКТЕБРЬ 2021 г.

Здравствуй, Школа!

Вот и осени дашкина, Новый лист календаря. Слова наступит Дека зимней — Главной праздник сентября!

1 сентября в нашей школе, как и по всей стране, прошел праздник Первого звонка.

На праздничной линейке школьники встречали необычных гостей — призраков из космоса и космоплава, которая подаривши всем с новым учебным годом. Ученики старших классов в привычной дружной школьной семье малых лет переклассников, подарив им яркие звезды как символ достижения необыкновенных высот и успехов в учебе.

В год науки и технологий первый Урок Знаний был посвящен научным и космическим достижениям. В классах прошли интеллектуальные игры и викторины, работали творческие группы по созданию мини-проектов. Ученики исполнили планы конструкторов, ученые, исследователи, которые прославят догипотезу по инт...

Содержание в номере:

- С днем Знаний! с. 2
- В перекласснике с. 3-4
- В студии с. 5-7
- Ученики с большой буквы с. 8-10

Большая перемена!!!

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА А.Х.Д.

выпуск № 51

апрель 2022

Чтобы помнили...

Нет ничего ужаснее войны. В истории страны их было немало. Война - это абсолютное зло. Война - это самое страшное, что может случиться, потому что она не щадит ни взрослых, ни детей. Она всегда приносит горе.

Любая битва не обходится без потерь, всегда есть раненые или убитые. Много людей погибло на полях сражений, погибло от ранений, изувечены лица, голода и холода. Эти потери невозможно сосчитать. Каким же нужно было обладать терпением, мужеством, чтобы выстоять, преодолеть трудности и потери!

Подвиги, совершаемые на поле битвы и в палку, никогда не сотрутся из памяти людей. Они символизируют гордость народа. Забыть о войне, забыть о миллионах погибших и раненых - значит допустить повторение ужаса, смерти, разрушений.

Великая Отечественная война закончилась давно, все дальше от нас отдаются практические и героические события. Все меньше знаем о славной той войне. А память до сих пор жива. И самой простой наградой для героев будет память о них. Память о тех отважных и храбрых солдатах, которые жертвовали собой, чтобы мы сейчас могли наслаждаться жизнью. Память о мирных жителях, оказавшихся под гнетом фашизма. Пусть эта память живет вечно!

Большая перемена!!!

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА А.Х.Д.

выпуск № 49

НОЯБРЬ 2021

День самоуправления

День учителя - праздник, который дает старт школьному самоуправлению. В этот день в школе проходит традиционное коллективное творческое дело «День самоуправления».

Его с интересом ждут ученики старших классов. Они берут на себя обязанности дублеров учителей, чтобы самостоятельно проводить уроки и в целом управлять учебным процессом.

Перед первым уроком ребята дружно приняли клятвенные трудовые книжки и исполнили о той важной миссии, которая им отводится в праздничный день. Уроки проводились в соответствии с расписанием, установленным на этот день. На переменах в школе была суматоха - горшечная выставка «Учитель», веселые лица учеников. В конце дня состоялся совместный педагогический совет, на котором все услышали эмоциональные рассказы о том, как проходили уроки. Ребята, заменившие учителей, теперь не только знают, как тяжёлый труд учителя, какую ответственность несет педагог, а учителя благодарят своих подопечных за предоставленный отдых. День завершился праздничным концертом, чествованием наших педагогов.

Содержание в номере:

- В школьном музее прибыло с. 2
- История одного успешного с. 3
- Посвящение школьникам с. 5
- День уроков с. 6-7
- Его имя носит моя улица с. 8
- Лето - Частый гость с. 9
- Особенности киноадаптации с. 10

Большая перемена!!!

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА А.Х.Д.

выпуск № 43 стр. 6

Посвящение в пешеходы

В рамках недели безопасности и согласно плану воспитательской работы для обучающихся 1 классов отрядом ЮИД «Перекресток» было проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы». Первоклассникам объяснили, почему нельзя нарушать правила дорожного движения.

Мальчики отвечали на вопросы викторины, показали свои знания дорожных знаков, нужных для пешеходов. ЮИДовцы рассказали о сигналах светофора и провели для школьников практическое занятие. В конце мероприятия лучшим знатоком ПДД вручили медаль «Пешеход». Школьники сделали активный вклад в получение удостоверения Пешехода.

Большая перемена!!!

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА А.Х.Д.

выпуск № 43 стр. 10

Мы против терроризма!

В рамках мероприятия «Молодежь. Дина против Терроризма!» для 8-11 классов прошел единый классный час «Мы - против терроризма!», на котором учащиеся старших классов повторили правила антитеррористической безопасности в школе.

Из беседы ребята узнали, что такое терроризм, его виды, каковы его цели. Окупились в историю терроризма. Вспомнили террористические акты, совершенные в мире за последние годы. Какие действия нужно предпринять, если оказался в заложниках у террористов. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Россия без террора», презентации «Терроризм - главная угроза человечеству».

По окончании встречи ребята получили памятки «Если ты оказался в заложниках», «Правила поведения в случае террористической угрозы». Школьники сделали активный вклад в получение памятки «Если ты оказался в заложниках» и в память о погибших в результате террористических актов были отпущены в небо шары с надписями «Нет терроризму», «Мы против терроризма», «Террору нет» и др., как символ чистоты и веры в будущее.

редактор Наталья Васильевна Перминова

Большая перемена!!!

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА А.Х.Д.

выпуск № 50

ФЕВРАЛЬ 2022

Город вечно живых

27 января школьники приняли участие во Всероссийской акции «Город вечно живых», которая была посвящена дню снятия блокады Ленинграда. Школьники еще раз прикоснулись к историческим фактам и событиям тех лет из рассказов очевидцев узнали о том, как фрегатский город, как стойко переживали все лишения жители осажденного Ленинграда. Стойкость, мужество, безграничная вера в освобождение помогали и взрослым и детям пережить голод, холод, страх.

В этот же день школьники присоединились к Всероссийской акции памяти «Блокладный хлеб», во время которой раздавали окружающим и прохаживали кусочки черного хлеба, как символ блокадного Ленинграда. Акции призваны напомнить о мужестве и стойкости жителей города, переживших беспримерную блокаду.

Содержание в номере:

- Акция «Блокладный хлеб» Стр. 3-3
- Его имя носит наша улица Стр. 4
- Победа в олимпиаде Стр. 4
- Они были лучшими Стр. 5-6
- Как пережить этот зной Стр. 7-8
- Знакомые лица Стр. 9-10

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная
школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича

Ежегодный журнал
творческих работ учащихся

№ 11

5
Пятерочка

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная
школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича

Ежегодный журнал
творческих работ учащихся

№ 10

5
Пятерочка

г. Пролетарск

ALDAY.RU

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарск
Пролетарского района Ростовской
области

Журнал
творческих работ

«Пятерочка»

5

№ 12

г. Пролетарск
2022 год

ЖУРНАЛ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ПЯТЕРОЧКА»

Предисловие.

«Одарённость человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский.

Творчество — необыкновенный источник энергии, знаний, развития и радости. Как найти творческое начало и раскрыть талант ребенка? Этим вопросом задаются многие педагоги и родители, которые уверены: талантливы все дети без исключения, важно лишь вовремя заметить боковую искру и не дать ей погаснуть. Наблюдения ученых показывают, что люди, которым в детстве дают возможность раскрыть свои способности, остаются творческими личностями и во взрослом возрасте.

В рамках работы районного методического объединения учителей словесности проведен заочный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина?» среди обучающихся 8 классов городских и сельских школ района. На конкурс была представлена 21 работа. Большинство сочинений было создано в жанре эссе, но некоторые ребята продемонстрировали и свои поэтические способности. Каждый из участников конкурса постарался представить свое видение начала начал. Поиск ответа на вопрос заставил ребят взглянуть не только вокруг себя, но и осмыслить свою роль в этом мире.

Стоит отметить, что большинство работ заслуживает призового места, но условия любого конкурса должны выявить лучших из лучших. Именно поэтому было принято решение создать сборник творческих работ, в который включены все детские работы. Мы увидели, что ребята интересуются историей, ценят и уважают подвиги и труд людей, видят красоту природы и понимают, как важно беречь народное достояние. Они стремятся к тому, чтобы в будущем приносить пользу людям и своими делами прославлять Родину. Пусть любовь к Родине окрепнет в их делах и поступках.

2

Наталья Пермякова, учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д.



Линатова Анастасия

ПОБЕДИТЕЛЬ РАЙОННОГО КОНКУРСА
СОЧИНЕНИЙ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

Учитель: Пермякова Наталья

Евгеньевна

Эссе «Лето в деревне»



Многие люди обожают лето. Люблю его и я. Ведь лето — это прекрасные, незабываемые дни, новые впечатления, положительные эмоции. В это время года я всегда езжу к бабушке и дедушке в деревню, потому что провести каникулы там, где отдыхает душа, легко и свободно дышится, спокойно спится — прекрасно.

Просыпаешься утром, вдыхаешь чистый, бодрящий воздух, и не можешь надышаться свежестью. Тишина, и только крик петуха возмещает о том, что пора просыпаться. Встаешь с кровати и босыми ногами идешь по прохладному деревянному полу в кухню, где уже витает в воздухе аромат бабушкиных пирожков.

Выходишь на улицу, и перед тобой открывается роскошный вид. По правую сторону — дорога к реке, а по левую — густая темная дубовая роща.

В деревне я люблю ходить с дедушкой на рыбалку. У реки очень красиво. Зеленая трава на берегу переливается на солнце, камыш тиконько колыхается под дуновением ветерка. Я люблю удить рыбу вместе с дедушкой, и не раз ловила больших, покрытых серебром и переливающимися на солнце карасей. Нет ничего вкуснее рыбы, которую сама поймала и приготовила. Дедушка научил меня жарить ее на костре здесь же, у берега.

3

Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

ПОБЕДА В НАПРАВЛЕНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИЗЕР ДАНИОИ



Секция «Лингвистика», подсекция «Система языка»

Председатель жюри:

- Горячева Елена Дмитриевна, к. ф. н., доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций ЮФУ

Члены жюри:

- Шинкаренко Юлия Владимировна, к. ф. н., доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций ЮФУ;

- Ларина Татьяна Юрьевна, к. ф. н., старший преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций ЮФУ;

-Ляшенко (Безручко) Елена Николаевна, к. ф. н., доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций ЮФУ

Доклады:

«Вирус сквернословия»

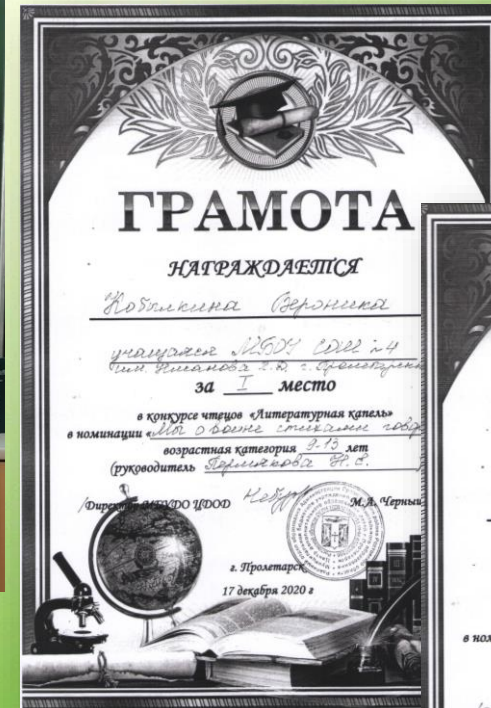
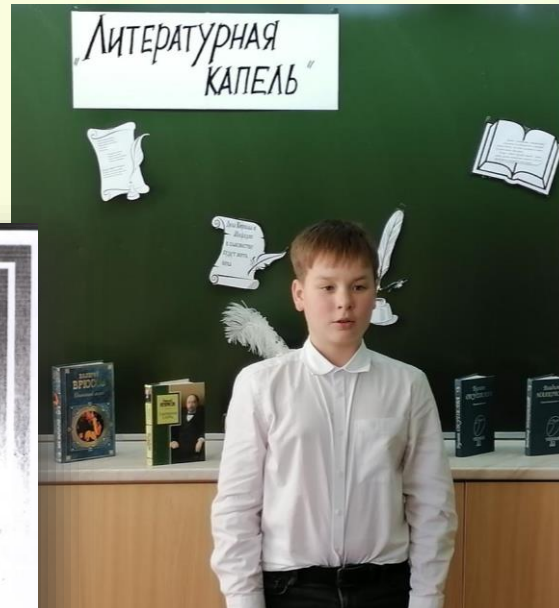
Докладчик: Спицына Александра, 9 кл., МБОУ "СОШ № 4 им.Нисанова Х.Д", г. Пролетарск, Ростовская область

Руководитель: Наталья Евгеньевна Пермякова, учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ № 4 им.Нисанова Х.Д", г. Пролетарск, Ростовская область



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЛИТЕРАТУРНАЯ КАПЕЛЬ»



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НАДЕЖДА»



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА»



Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «СИЛА РУССКОГО СЛОВА» Г. ВОЛГОДОНСК



ВСЕРОССИЙСКИЙ ВИДЕОКОНКУРС ПОЭТИЧЕСКОЙ ДЕКЛАМАЦИИ «ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ»



СОТРУДНИЧЕСТВО С РАЙОННОЙ ГАЗЕТОЙ «ВЕСТНИК ПРИМАНЬЧЬЯ»

СПРАВКА

о сотрудничестве Пермяковой Натальи Евгеньевны, учителя русского языка и литературы МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска с районной газетой «Вестник Приманьчья»

Пермякова Наталья Евгеньевна сотрудничает с районной газетой «Вестник Приманьчья» в течение многих лет. В период с 2020-2024 г.г. на страницах газеты публиковались статьи и заметки, освещающие жизнь школы, связанные с вопросами образования и воспитания.

Являясь руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы, готовит заметки о проведенных мероприятиях, конкурсах, личных достижениях детей и педагогов.

Развивая дар слова и воспитывая культуру письма, Наталья Евгеньевна вовлекает ребят в творческую деятельность, является редактором школьной газеты «Большая перемена». Заметки, написанные под руководством учителя, интересны, их отличает использование различных языковых средств воздействия на читателя.

В 2023 году обучающиеся Морозов Николай, Липатова Анастасия и Спицына Александра принимали участие в региональном конкурсе «Юный журналист Дона», их работы о людях – уважаемых жителях Пролетарского района – были опубликованы на страницах газеты «Вестник Приманьчья».

Главный редактор

газеты «Вестник Приманьчья» В.Ю.Матвиенко



19.04.2024

Контакты:

vestnick2006@rambler.ru

телефон редакции: +7 (86374) 9-69-11

9 февраля 2023 г. «Вестник Приманьчья»

СВЕТ ДОБРОТЫ И ЛЮБИ К ЛЮДЯМ

Много ли было доброты, много ли было любви к людям? Эти вопросы задают себе многие люди. Но в жизни каждого человека есть моменты, когда он испытывает любовь и доброту к другим людям. Это может быть помощь в трудную минуту, поддержка в трудные времена, или просто доброе слово, которое греет душу.

ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ НИКОЛАЯ СОТНИКОВА

Николай Сотников – человек с горячим сердцем. Он всегда готов прийти на помощь и поддержать в трудную минуту. Его доброта и любовь к людям известны всем.

МОЙ ГЕРОЙ БАБУШКА

Моя бабушка – мой герой. Она всегда была для меня примером доброты и любви к людям. Она научила меня быть добрым и любить всех людей.

ДОБРОТА СПАСЕТ МИР

Доброта – это сила, которая может изменить мир к лучшему. Если каждый человек будет добр к другим, мир станет лучше и счастливее.

«УЧИТЕ ПЕРВЫЕ»

Учителя – это те люди, которые передают знания и опыт. Они помогают нам расти и развиваться. Мы должны уважать и ценить их труд.

ТЕПЛО ДОМАШНЕГО ОЧАГА

Тепло домашнего очага – это то, что делает жизнь прекрасной. Это любовь, забота и поддержка близких людей.

В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ БЛАГОУСТРОИТ 126 ОБЩЕСТВЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

В Ростовской области планируется благоустройство 126 общественных территорий. Это поможет улучшить качество жизни жителей.

НА САХТЕ «КЭСЕРТИННОГО ПОДЪЕЗДА» КОМПАНИИ «КОЗЛОВСКОЕ» ПОИСКА РОДСТВЕННИКОВ

Компания «Козловское» ищет родственников для сакта «Кесертинового подъезда». Если вы считаете себя родственником, свяжитесь с нами.

В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СЕГДНЯ ПОИСКАЛИ УЖЕ ВОЛНЕ 30 ЧЕЛОВЕК

В Ростовской области сегодня поискали уже волне 30 человек. Это показывает активное участие граждан в поисковых мероприятиях.

11 ноября 2021 года «Вестник Приманьчья»

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

Территория – это не просто географическое понятие, это место, где мы живем, где мы работаем, где мы учимся. Это место, которое мы должны любить и беречь.

СТРАНИЦЫ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ

Война – это страшное испытание для каждого человека. Она оставляет глубокие следы в душе и в жизни. Мы должны помнить о тех, кто погиб в войне, и беречь мир.

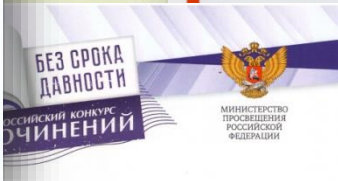
Зивенков Александр Филиппович

Зивенков Александр Филиппович – человек с большим сердцем. Он всегда готов прийти на помощь и поддержать в трудную минуту.

Александр Филиппович Зивенков

Александр Филиппович Зивенков – человек с большим сердцем. Он всегда готов прийти на помощь и поддержать в трудную минуту.

Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем системы адресной работы с различными категориями обучающихся



Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем системы адресной работы с различными категориями обучающихся

Отзыв о работе Пермяковой Натальи Евгеньевны, классного руководителя выпуска 2022 года и учителя русского языка и литературы 7а класса МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска Ростовской области.

Учитель - это призвание. Учителями не рождаются, ими становятся. И это в полной мере можно отнести к учителю наших детей – Пермяковой Наталье Евгеньевне. Она учит не только грамотно владеть русским языком и разбираться в тонкостях литературных произведений, но и воспитывает в них лучшие качества: ответственность, честность, справедливость, умение жить в коллективе, возвращает в них огромное чувство патриотизма.

Я знаю Наталью Евгеньевну уже 10 лет как учителя русского языка и литературы и классного руководителя моих дочери и сына. И приходится только удивляться её умению заинтересовать детей, доходчиво преподнести материал. Её умение подобрать ключик к каждому учащемуся достойно высокой похвалы. Наталья Евгеньевна умеет "зажечь" учащихся, повести за собой.

Наталья Евгеньевна относится ко всем детям тактично, объективно и справедливо. С её помощью наши дети научились оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, ценить дружбу, относиться с уважением к старшим, любить Родину, свой край, своих родных. Не считаясь с трудностями, не жалея своего личного времени, она отдаёт душевное тепло, заботу и любовь нашим детям. И они доверяют ей свои детские секреты, относятся к ней с большим уважением и любовью. Привлекая детей к внеурочной деятельности, она учит читать стихи, писать сочинения, создавать презентации и привлекает детей к участию в различных конкурсах. Мои дети на протяжении нескольких лет становились победителями муниципальных конкурсов чтецов поэзии и прозы.

Наталья Евгеньевна стала другом не только для детей, но и для родителей. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без участия родителей. Участие родителей в жизни класса способствует расширению у родителей и детей общих интересов, укреплению внутрисемейных связей, установлению доброжелательных межличностных отношений, формированию добрых семейных традиций, улучшению нравственного климата в семье.

В 2022 году воспитанники Натальи Евгеньевны закончили 11 класс, разлетелись по всей стране получать высшее образование, но при каждой возможности они находят минутку, чтобы навестить ставшего родным классного руководителя. Моя дочь, Еговитина Злата, сегодня является студенткой 2 курса РИНХа, она всегда с благодарностью вспоминает этого педагога и старается поделиться с ней сегодняшними успехами.

В настоящее время Наталья Евгеньевна является учителем русского языка и литературы моего сына, ученика 7 класса, Еговитина Макара. Я очень довольна тем, что это наш учитель, уверена, что бояться ВПР, ОГЭ и ЕГЭ не придется. Пермякова Наталья Евгеньевна – грамотный учитель, мастер своего дела, заботящийся о психологическом комфорте ребенка, воспитании и развитии моего ребёнка.

Еговитина Елена Павловна, мама выпускницы 2022 года Еговитиной Златы и ученика 7а класса Еговитина Макара.

Еговитина Е.П.

Контактный телефон: 89034323700

vestnickprimanich.ru ОН — МОЙ ГЕРОЙ...

Главная Все новости #Спецоперация #АПК #Происшествия #Культура #Спорт #Общество #Социаль

5 мая 2022 08:21

#ОБРАЗОВАНИЕ

ОН — МОЙ ГЕРОЙ

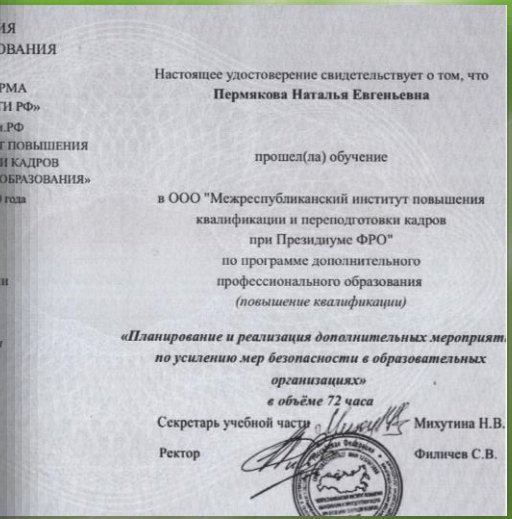
Александра Баланина учится в 11 классе. Она увлекается художественным творчеством, прекрасно рисует. А ещё любит читать. В рамках Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» её работа, пройдя отборочные школьный и муниципальный этапы, стала призёром регионального этапа. Свою работу Саша посвятила дедушке – Ивану Васильевичу Баланину. Его жизненный путь лёг в основу очерка и стал своеобразной летописной страничкой истории семьи. «Он – мой герой» – в этих словах звучит искренняя благодарность за Победу и преклонение перед Подвигом.

Подготовила ПРИЗЁРА регионального этапа конкурса учитель-энтузиаст, творческий человек, профессионал педагогического труда **Наталья Евгеньевна Пермякова**. Работа с одарёнными детьми – её личная инициатива, и много лет ученики являются призёрами и победителями муниципальных и региональных творческих конкурсов, где от них требуется проявление умения анализировать, сопоставлять, обобщать...

Наталью Евгеньевну ценят в районном педагогическом сообществе за методическую грамотность, творческий подход и педагогическую корректность. Она умеет работать с нестандартно мыслящими детьми, опираясь на собственный духовно-нравственный опыт, направляет обучающихся на тропу созидания и творческого успеха. Педагогическое сопровождение одарённых детей – это забота о реализации их способностей, завтрашней социальной жизни. Акцент формирования всесторонне и гармонично развитой личности видится в глубоком духовном «диалоге» с одарённым ребёнком, которого выделяют и оригинальность мышления, и особое восприятие окружающего мира, и творческая одарённость.

Обучающиеся ценят Наталью Евгеньевну за индивидуальный подход, за умение увидеть способности и помочь развить их. Как же повезло её ученикам!

Непрерывность профессионального развития учителя



Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.



ОТЗЫВ

На методическую разработку занятия внеурочной деятельности «Людей связующая нить», разработанную Пермяковой Натальей Евгеньевной, учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д.

Класс: 5

Методическая разработка была использована нами, учителем русского языка и литературы в работе с 5 классами. Ценность материала заключается в использовании технологии проблемного обучения, что способствует развитию познавательных способностей учащихся. Задачи, которые поставлены в разработке, соответствуют уровню подготовки учащихся 5 класса. Развивающие и воспитательные задачи реализованы в ходе занятия. Цели занятия достигаются обучающимися.

Материал акцентирует самостоятельную деятельность обучающихся, развивает познавательную активность, творческие способности научно и доступно для обучающихся.

В ходе всего занятия формируются неверные представления о ситуации успеха, сотрудничества, поддержка партнеров всего учебного занятия. Обучающиеся по мере изучения темы, формируют сами цели. Обучающиеся в процессе работы, развивающие и воспитательные задачи реализованы. Цели занятия достигаются обучающимися.

Материал акцентирует самостоятельную деятельность обучающихся, развивает познавательную активность, творческие способности научно и доступно для обучающихся.

Занятие четко расписано по времени, необходимому для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия предусмотрена рефлексия, где обучающиеся сами формулируют, что нового узнали при изучении данной темы.

Занятие построено методически грамотно. Все этапы логически связаны между собой. Используются разнообразные методы и средства обучения (карты, презентации на слайдах, сменяющиеся по ходу учебного занятия).

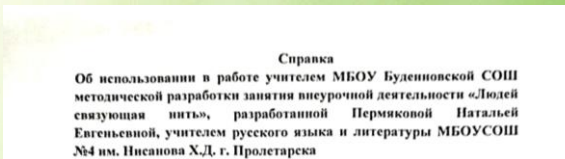
Данное учебное занятие заслуживает положительной оценки и используется нами на уроках по внеурочной деятельности «Читательская грамотность».

Учитель русского языка и литературы
МБОУ Буденновской СОШ
Кирилченко И.И. (8 961 292 17 98)
Соловьев И.В. (8 909 419 60 66)

Директор школы: [подпись]



Март 2024г.



На одном из заседаний районного методического объединения учителей русского языка и литературы Пермякова Наталья Евгеньевна представил коллегам разработанное ею занятие «Людей связующая нить», разработанное ею занятием «Людей связующая нить», разработанной Пермяковой Натальей Евгеньевной, учителем русского языка и литературы МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска

Мне понравилась идея приобщения школьников к эпистолярному жанру, использовать сценарий данной разработки в своей практике учителями 5 класса МБОУ Буденновской СОШ.

Представленная методическая разработка содержит практическую направленность, позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, удовлетворяет образовательные уровни подготовленности. Выступает средством обучения внеурочной деятельности. Материал систематизирован и доступен для школьников.

В ходе занятия происходит формирование творческих способностей обучающихся через развитие универсальных учебных действий, способствует формированию фундаментального ядра содержания образования.

Наряду с изложением предметного содержания решаются задачи, развивается речь, логическое и критическое мышление, признавать верные решения, доказывать свою правоту, несоответствия, несостоятельность ошибочного решения.

Учитель русского языка и литературы

МБОУ Буденновской СОШ

Директор школы



Ю.М.Мохова

Е.В. Дуденко



Значение внеурочной деятельности в целом сложно преувеличить. В первую очередь внеурочные занятия по русскому языку вызывают у школьников неподдельный интерес к предмету, столь необходимый при обучении. Сотрудничество школ позволяет обсуждать проблемы образования, делиться наработками по определенным темам. С учителями МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. налажен тесный контакт, происходит обмен методическим опытом.

В рамках проведения школьного методического семинара по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» методическая разработка занятия по внеурочной деятельности «Людей связующая нить» для обучающихся 5 класса, размещенная на сайте clck.ru/39edKY (автор Пермякова Наталья Евгеньевна) была опробована учителем начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 г. Каменск-Шахтинского Ростовской области Еленой Анатольевной

Занятие получило высокую оценку коллег. Следует отметить, что групповая форма проведения мероприятия актуальна, с её помощью дети активно включаются в деятельность, полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций. Групповая работа позволяет каждому участнику не только проявить свои знания, умения, но и способствует развитию коммуникативных умений, взаимодействию между участниками группы, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить детей. У обучающихся появляется желание узнать больше, развивается логическое мышление, внимание, расширяется лингвистический кругозор, формируется чувство ответственности, аккуратности, точности.

В разработке подробно описаны все этапы проведения занятия, технологии перспективно-опережающего обучения.

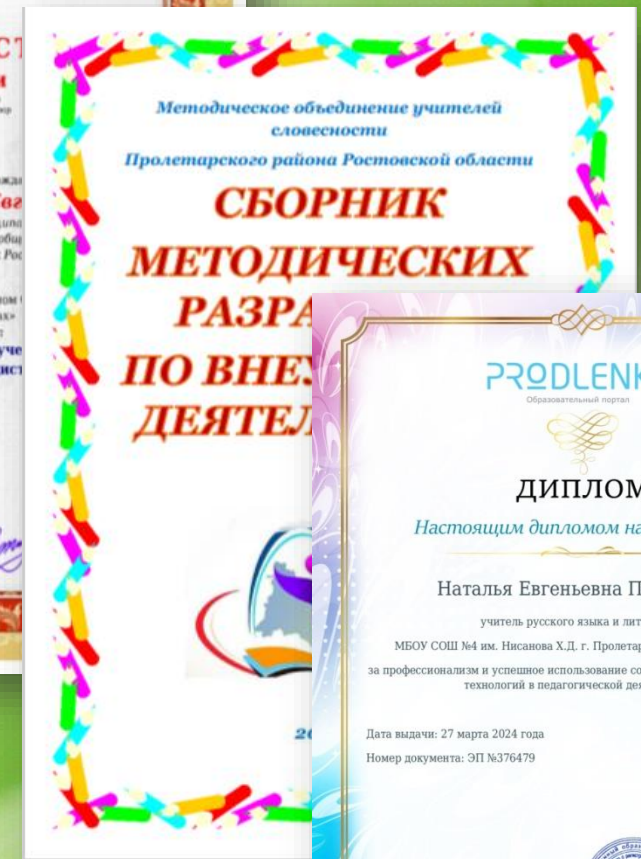
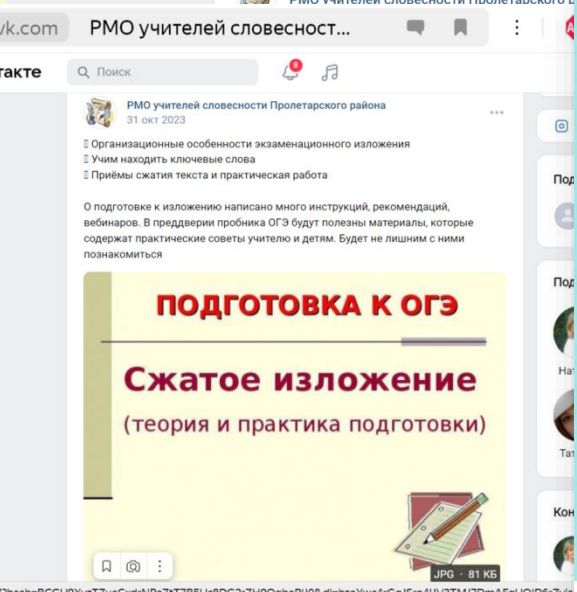
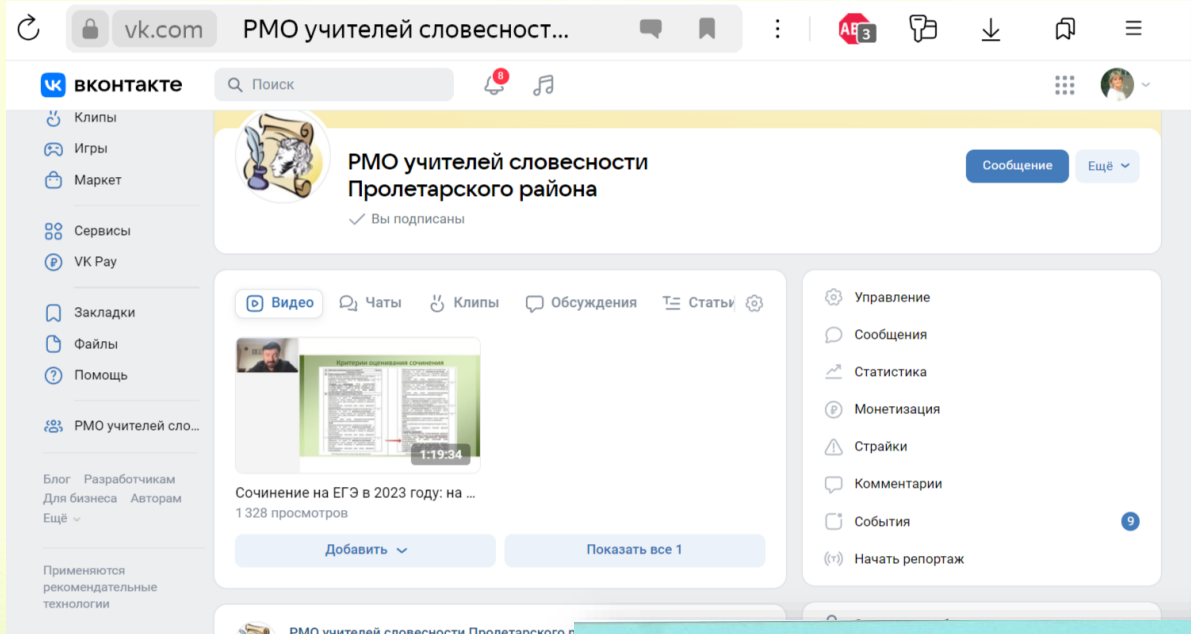
Модельный метод предоставил ученикам больше самостоятельности и возможности творческого поиска как в индивидуальной, так и в совместной деятельности при организационной и экспертной помощи учителя. Учащиеся овладели приемами активного познавательного общения.

10.02.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №11 В.А. Кандалов
Зам. директора по УВР И.А. Казьмина



Непрерывность профессионального развития учителя



**Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях
Национальной системы учительского роста.**

С 2007-2022 г.г. – РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

С 2022 г. – РУКОВОДИТЕЛЬ РМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

***ЧЛЕН ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ ПО ПРОВЕРКЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПОВ
ВсОШ, КОНКУРСОВ, ТЭК ПО ПРОВЕРКЕ РАБОТ ОГЭ ПО РУС. ЯЗ. И ЛИТЕРАТУРЕ***

***2015-2020 г.г. – ЭКСПЕРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКИ
УРОВНЯ ПРОФ. КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕД. РАБОТНИКОВ ПРОЛЕТАРСКОГО Р-НА***

С 2015 г. – ЧЛЕН ГЭК РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

***2024 г. - ЧЛЕН ЖЮРИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»***

Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе

УЧАСТИЕ В СОСТАВЕ ЖЮРИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» -2024




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания организационного комитета Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2023/24 учебном году
(далее – Оргкомитет, Конкурс)

«15» февраля 2024 г.

г. Москва

№ АБ-5/15пр

Председательствовал:

Белоконь П.В.

Присутствовали:
члены организационного комитета
Конкурса

Безбородова С.Г., Дроботина И.Н.,
Желябина Н.А., Казакова О.М., Корсаков П.Д.,
Левушкина О.Н., Нагорный Н.В., Несмелова М.Л.,
Склярова Н.Ю., Хитров А.А., Школьник А.Я.

Приглашенные:

Кудрявцева Ю.Л., Пластинина Л.В.,
Третьякова С.В.

Из 20 членов организационного комитета
присутствуют 12 человек.
Кворум имеется.

1. Организационно-приветственная часть (Белоконь, Склярова)

Заслушав выступление Белоконя П.В., временно исполняющего обязанности директора Департамента развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, и Склярову Н.Ю., первого проректора ФГБОУ ВО «МПГУ», советника Министра просвещения Российской Федерации, директора ВНИЦ «Философия образования», о значении Конкурса как одного из действенных механизмов патриотического

2

воспитания подрастающего поколения, о старте федерального этапа Конкурса и обновленном составе организационного комитета Конкурса,

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению.

2. Об особенностях организации и проведении Конкурса в 2023/24 году (Белоконь, Склярова, Кудрявцева, Третьякова)

Заслушав Третьякову С.В., начальника Управления общественных проектов МПГУ и Кудрявцеву Ю.Л., ведущего специалиста Управления общественных проектов МПГУ, об особенностях организации и проведении Конкурса в 2023/24 году,

РЕШИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению.

2.2. Поддержать предложение Третьяковой С.В., начальника Управления общественных проектов МПГУ, о поощрении победителей и призеров регионального и федерального этапов Конкурса предыдущих лет участием в федеральном этапе Конкурса без участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Конкурса.

3. Об утверждении состава жюри федерального этапа Конкурса (Белоконь, Склярова, Пластинина)

Ознакомившись с представленным Пластининой Л.В., заместителем начальника Управления общественных проектов МПГУ, проектом состава жюри федерального этапа Конкурса, члены организационного комитета в соответствии с п. 6.2 Положения о Конкурсе,

РЕШИЛИ:

3.1. Утвердить представленный состав жюри федерального этапа Конкурса сочинений.

3.2. Утвердить кандидатуру Левушкиной О.Н., д-ра пед. наук, доцента, профессора кафедры методики преподавания русского языка МПГУ, в качестве председателя жюри федерального этапа Конкурса сочинений.

Председатель
организационного комитета

А.В. Бугаев

Секретарь организационного
комитета

Н.Ю. Склярова

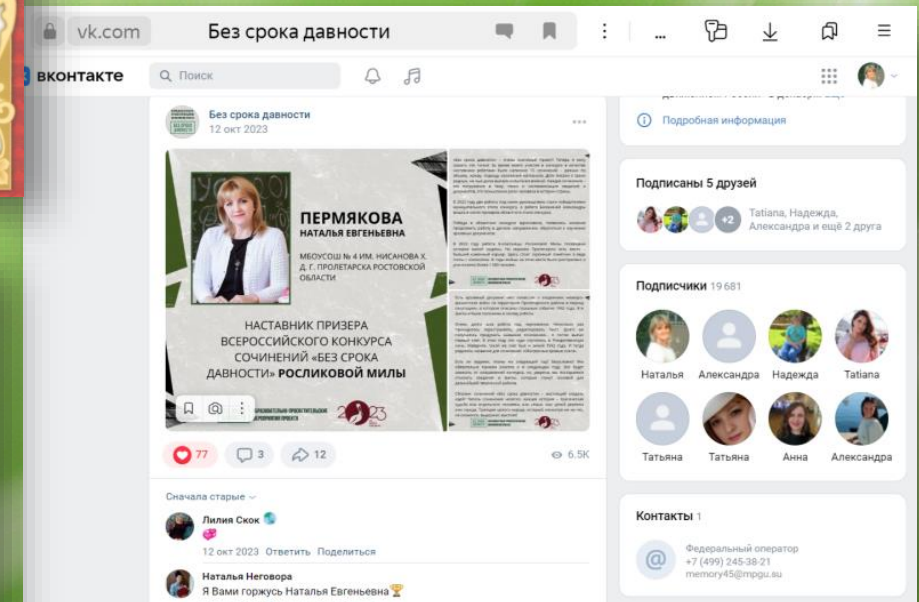
26	Мирончева Галина Николаевна	МАОУ «Гимназия имени А. С. Пушкина», учитель русского языка и литературы
27	Немченко Елена Ивановна	ГБПОУ «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского», преподаватель русского языка и литературы
28	Несмелова Марина Леонидовна	ФГБОУ ВО МПГУ «Институт истории и политики», кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, заместитель директора Института истории и политики
29	Пермякова Наталья Евгеньевна	МБОУ Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области, учитель русского языка и литературы
30	Петришина Ирина Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени г. г. Семенова-Тян-Шанского», кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
31	Приймак Галина Геннадьевна	МБОУ средняя общеобразовательная школа п. Луки Солнечного муниципального района Хабаровского края, учитель истории и обществознания
32	Пукасенко Виктория Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Грозного, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по качеству образования
33	Раева Людмила Васильевна	МОУ «Правохеттинская средняя общеобразовательная школа», п. Правохеттинский Надьинского района, учитель русского языка и литературы
34	Северова Людмила Алексеевна	ТГПУ имени Л. Н. Толстого, старший преподаватель центра довузовской подготовки
35	Соболева Жанна Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Задонска Липецкой области, учитель русского языка и литературы
36	Сторожева Татьяна Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области», учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
37	Талашов Михаил Владимирович	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории
38	Уваров Геннадий Владимирович	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского», кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
39	Федотова Юлия Николаевна	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов г. Егорьевска Московской области, учитель русского языка и литературы
40	Фролкова Светлана Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», старший преподаватель кафедры методики преподавания русского языка Института филологии

Деятельность педагога, направленная на реализацию региональной модели наставничества

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА МЕТОДИЧЕСКИХ АКТИВНОСТЕЙ



ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРИЗЕРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»



Деятельность педагога, направленная на реализацию региональной модели наставничества

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА III ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ «УЧИТЕЛЬ – БУДУЩЕЕ РОССИИ» (ОРГАНИЗАТОР – МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)



**«УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ,
УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ»**

А. ДЕМЕНТЬЕВ

**УСПЕХ УЧЕНИКА - ПРИОРИТЕТ МОЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**