

План работы ШМО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год

Методическая тема школы «Персонализация обучения в цифровой экосистеме школы: искусственный интеллект, данные и новые дидактические решения»



Подписан: Скок Лилия Борисовна
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУ СОШ № 4
им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска, CN=Скок
Лилия Борисовна, E=prol_school_4@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-29 10:23:10

Методическая тема объединения в 2026/2027 учебном году: «Устойчивое развитие образовательной среды в начальной школе: личностные результаты, цифровая культура, здоровье и социальное партнерство»

Цель: Создание условий для устойчивого развития образовательной среды начальной школы через формирование личностных результатов обучающихся, внедрение цифровых инструментов (включая ИИ), сохранение здоровья и активное взаимодействие с родителями.

Задачи:

1. Актуализировать содержание рабочих программ в соответствии с планируемыми изменениями ФГОС НОО (проект 2026 г.) и ФОП НОО, уделяя особое внимание личностным результатам и воспитанию
2. Внедрить в практику работы педагогов цифровой инструментарий нового поколения: конструкторы уроков с элементами ИИ, адаптивные тренажеры для младших школьников.
3. Создать систему мониторинга психоэмоционального состояния и физического здоровья учащихся начальных классов с использованием здоровьесберегающих технологий и цифровых трекеров (в рамках допустимого).
4. Разработать и реализовать модель ранней профориентации через внеурочную деятельность и программы «Орлята России», «Движение Первых».
5. Усилить работу по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) с использованием банка заданий ЦОК и ИИ-помощников.
6. Организовать систему мероприятий по профилактике деструктивного поведения и развитию коммуникативной культуры в рамках реализации языковой политики РФ (проект «Речевая культура младшего школьника»).
7. Активизировать участие родителей в образовательном процессе через цифровые платформы (обратная связь, мастер-классы, родительский контроль нагрузки).
8. Выстроить адресную работу с разными категориями детей (одарённые, испытывающие трудности, билингвы, дети с ОВЗ) через персонифицированные образовательные маршруты.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.
3. Методическая деятельность.
4. Консультативная деятельность.

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Рост качества знаний обучающихся;
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год (с учётом новой темы)	Август 2026	Руководитель МО
2	Анализ результатов ВПР в 2025-2026 учебном году, анализ типичных ошибок и дефицитов в формировании функциональной грамотности	Август 2026	Руководитель МО
3	Анализ использования цифровых инструментов (ИИ, ЦОК) педагогами	Октябрь 2026	Руководитель МО
4	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	Сентябрь - декабрь 2026	Руководитель МО
5	Анализ итогов года: личностные результаты, функциональная грамотность, профориентация	Май 2027	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: проект ФГОС НОО 2026 г., ФОП	Август 2026	Учителя

1.	НОО, требования к личностным результатам		начальных классов
2.	Проведение классных родительских собраний на тему «Цифровая среда начальной школы: ИИ, безопасность, здоровье»	Сентябрь- октябрь 2026	Учителя начальных классов
3.	Изучение методических рекомендаций по профилактике деструктивного поведения и проекту «Речевая культура младшего школьника»	Декабрь-январь 2027	Педагог психолог , руководитель МО
4.	Обзор новых цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности (банк ЦОК, ИИпомощники)	Март 2027	Учителя начальных классов
5.	Подготовка отчёта об использовании ИИ и цифровых инструментов за год	Май 2027	Учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание банка заданий по функциональной грамотности с использованием ИИ-инструментов (работа в творческих группах)	Сентябрь – декабрь 2026	Учителя начальных классов
2.	Составление и реализация модели ранней профориентации через внеурочную деятельность	Октябрь – апрель 2027	Учителя начальных классов
3.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля с акцентом на функциональную грамотность	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Методическая помощь в освоении ИИ-конструкторов уроков (индивидуальные консультации, мастер-классы)	В течение года	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по корректировке рабочих программ в части личностных результатов	август 2026	Зам. директора по УВР Руководитель МО

2.	Консультации по внедрению ИИинструментов и цифровых платформ (в т.ч. ЦОК)	В течение года	Руководитель МО
3.	Консультации по разработке персонифицированных маршрутов для разных категорий детей	В течение года	Руководитель МО
4.	Консультации по участию в программах «Орлята России», «Движение Первых»	в течение года	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР
5.	Консультации для родителей (цифровая безопасность, здоровье, профориентация) – по запросу	в течение года	Учителя начальных классов, педагог – психолог

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям к изменениям в ФООП.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами МО цифровыми технологиями и платформами;
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

Список членов МО учителей начальных классов

№п/ п	ФИО	Образование	Категория	Тема самообразования
1	Бачина Евгения Александровна	Высшее	1 категория	Использование нейросетей для генерации иллюстраций и текстов.
2	Куличенко Нина Анатольевна	Средне специальное	-	Применение технологий искусственного интеллекта для повышения эффективности и интереса учащихся на уроках
3	Чулкова Светлана Викторовна	Средне специальное	Высшая	Применение искусственного интеллекта в работе учителя начальных классов
4	Росликова Надежда Николаевна	Средне специальное	1 категория	Интеграция искусственного интеллекта и интеллектуальных алгоритмов в образовательный процесс учителя
5	Баланина Светлана Владимировна	Высшее	Высшая	Цифровой этикет и безопасное поведение в сети.
6	Маркелова Злата Юрьевна	Средне специальное	-	Искусственный интеллект в начальной школе
7	Мотузник Ксения Алексеевна	Высшее	-	Роль самообразования в изучении русского языка в эпоху искусственного интеллекта»

8	Медведев Александр Александрович	Высшее	-	Здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
9	Чернова Ольга Сергеевна	Средне специальное	-	Как ИИ помогает в проектах и творчестве

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2026–2027 учебный год

Тема	Содержание работы	Ответственные
Тема: «Стратегия устойчивого развития образовательной среды в новом учебном году»	Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год. Определение достижений, проблем, зон роста Утверждение методической темы, цели, задач и плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам (акцент на личностные результаты) Планирование работы с разными категориями детей (одарённые, слабоуспевающие, билингвы, ОВЗ) – персонифицированные маршруты 5. Рассмотреть и утвердить диагностические работы для 3-4 классов, стартовые работы для 1 класса	Руководитель МО Учителя начальных классов
Заседание 2 -ноябрь		
«Цифровая культура учителя и ученика: ИИ, ЦОК, безопасность и soft skills»	Итоги адаптации первоклассников (психозмоциональное состояние, учебные трудности) Опыт использования ИИ конструкторов уроков и цифровых платформ (ЦОК) Кибербезопасность младших школьников: что должны знать учителя и	Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя начальных классов

	родители	
Заседание 3 - январь		
Круглый стол / Мастер-класс Цифровая трансформация и ИИ в начальной школе Цель: Освоение учителями практических навыков использования простейших инструментов на основе искусственного интеллекта (ИИ) для персонализации обучения, дифференциации заданий и автоматизации рутинных процессов в начальной школе.	«Внедрение элементов Искусственного Интеллекта для персонализации обучения (создание индивидуальных траекторий, подбор заданий).» «Использование цифровых помощников и платформ для автоматизации оценки.» 3. «Повышение цифровой грамотности педагогов и учеников.»	Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учителя начальных классов
Заседание 4 - март		
«Здоровьесбережение и психоэмоциональный комфорт как основа устойчивого развития»	Результаты мониторинга психоэмоционального состояния учащихся Здоровьесберегающие технологии на уроке: приёмы снижения утомляемости, динамические паузы, офтальмотренажёры Цифровая дозировка: как регулировать время работы с экраном в урочной и внеурочной деятельности Практикум: разработка фрагмента урока с интеграцией здоровьесбережения	Педагог психолог Руководитель МО
Заседание 5 -май		

Тема: «Устойчивое развитие образовательной среды: итоги года и перспективы»	Анализ итогового контроля (1-4 классы): успеваемость, качество, ВПР Оценка эффективности работы ШМО по критериям (сопоставление с целевыми показателями) Результаты работы с родителями: вовлечённость, обратная связь, совместные проекты Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год (достижения, проблемы) Обсуждение и утверждение проекта плана работы ШМО на 2027-2028 учебный год (основные направления)	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО Учителя начальных классов
---	---	---

Работа с одаренными детьми

Олимпиада по математике (дистанционно) Олимпиада по русскому языку (дистанционно) Олимпиада по окружающему миру (дистанционно) Конкурсы	Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов
---	---	---	---------------------------------------	----------------------

Работа со слабоуспевающими учащимися

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
--	---	---	-----------------------	----------------------

слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.				
Повышение педагогического мастерства				
Заседания МО начальных классов Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО