

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича города Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

ПРИКАЗ

От 27.09.2022 г

г. Пролетарск

№ 162

«Об организации работы по повышению функциональной грамотности в школе»

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03–1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа РОО № 202 от 21.09.2022 г. «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Пролетарского района в 2022-2023 уч. году» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся школы
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Баланину С.В., заместителя директора по УВР.

2. Назначить ответственных лиц за реализацию мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности по каждому направлению согласно приложению 1.

3. Утвердить школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся согласно приложению 2.

4. Школьному координатору:

4.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.

4.2. разместить информацию об ответственных в разделе «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы в течение 10 дней после утверждения;

4.3. разместить школьный план мероприятий в разделе «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы в течение 10 дней после утверждения;

4.4. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями школы.

4.5. Обеспечить актуализацию планов работы методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4.6. Обеспечить разработку и реализацию школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год.

4.7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.

5 . Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.Б.Скок

Ответственные за реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности
в МБОУ Пролетарская СОШ №4 имени Нисанова Х.Д. г.Пролетарска Ростовской области

№ п\п	Направления функциональной грамотности	Численность учителей в образовательной организации, работающих по подготовке обучающихся по направлениям	Ответственное лицо в муниципалитете по каждому направлению функциональной грамотности
1	Читательская грамотность	2	Агуля Лидия Михайловна, учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	3	Пономаренко Светлана Александровна , учитель математики
3	Естественнонаучная грамотность	3	Школьная Оксана Александровна, учитель географии
4	Финансовая грамотность	3	Пархоменко Ирина Петровна, учитель истории и обществознания
5	Глобальные компетенции	14	Кузьмина Людмила Григорьевна, учитель английского языка
6	Креативное мышление	14	Проданова Зоя Николаевна, учитель физики

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ
Пролетарская СОШ №4 имени Нисанова Х.Д. г. Пролетарска Ростовской области на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Назначить ответственных лиц за реализацию мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности по каждому направлению.	сентябрь	Директор Завуч по УВР	Школьная рабочая группа
1.2	Мониторинг уровня сформированности 3 компонентов функциональной грамотности школьников.	Сентябрь, Апрель	Завуч по УВР	Совещание при директоре: по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность,
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь	Директор Завуч по УВР	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.4	Организация взаимодействия с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Директор Завуч по УВР Учителя	Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.5	Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам	постоянно	Учитель информатики	Размещение на школьном сайте информационно-просветительских

	функциональной грамотности			мероприятий
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Прохождение курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года	Директор Завуч по УВР Учителя	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2	Работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии образования»	В течение учебного года	Директор Завуч по УВР Учителя	Система работы в школе по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии образования»
2.3	Проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Каждый месяц	Директор Завуч по УВР	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4	Организация адресной методической поддержки учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Директор Завуч по УВР Учителя	Траектория профессионального развития педагогов
2.5	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение года	Учителя	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.6	Участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор Завуч по УВР Учителя	Улучшение профессиональных качеств учителей, работающих по функциональной грамотности
2.7	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Педагоги	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников

3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии образования»	постоянно	Директор Завуч по УВР	Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Завуч по УВР, педагоги	Обмен педагогическим опытом
3.3	Проведение мониторинга реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, школы на 2022/2023 учебный год	Апрель – май 2023 год	Директор Завуч по УВР	Результаты мониторинга реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, школы на 2022/2023 учебный год