



**Обратите
внимание:**



- ✓2 февраля - День Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)
- ✓2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий
- ✓8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста
- ✓10 февраля – 180 лет со дня смерти. День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина
- ✓12 февраля – День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков
- ✓15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓21 февраля – Международный день родного языка
- ✓23 февраля – День Защитника Отечества
- ✓23 февраля – 95 лет со дня рождения В.Т. Иваненко, писателя
- ✓26 февраля - 215 лет со дня рождения Виктора Гюго (1802-1885)
- ✓95 лет со дня рождения Ю.М. Лотмана (1922-1993), русского литературоведа
- ✓29 февраля – 225 лет со времени отправления депутации в Санкт-Петербург от Черноморского казачьего войска с просьбой переселить казаков на Кубань (1792)

Учредитель: МБУК «Курганинская МЦБС».
Издатель: Методико-библиографический отдел
Главный редактор: зав. методико-библиографическим отделом Гунько Н.А.
Ответственные за выпуск: директор МБУК «Курганинская МЦБС» Глазунова Л.Н.
Тираж: 30 экз.
352430, г. Курганинск,
ул. Калинина, 46
Сайт: kurg-biblioteka.ucoz.ru
E-mail: mcbs_kurg@mail.ru

Библиотечный вестник

МБУК «Курганинская МЦБС»



Библиотечная копилка

Продолжение.

Дискуссионные формы работы с книгой в библиотеке – формы коллективного обсуждения вопроса (проблемы), проходящие в форме борьбы мнений.

Цели: активизация читательского интереса; развитие навыков критического мышления; формирование активной жизненной позиции; формирование умений вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения.

Варианты:

✚ **дебаты** – педагогическая технология, форма обучения общению, способ организации воспитательной работы, имеющий целью тренировать навыки самостоятельной работы с литературой и источниками, отрабатывать умения ведения дискуссии и отстаивания собственной

Сегодня в номере:

- ❖ **Обратите внимание: важные даты января**
- ❖ **Библиотечная копилка**
- ❖ **Все про новый год**
- ❖ **Поздравляем!**

точки зрения с учетом того, что и противоположная позиция тоже имеет право на существование;

✚ **диспут** – публичный спор, организованный обмен мнениями, в ходе которого происходит демонстративное столкновение по какому-либо вопросу, проблеме, когда каждый из участников аргументированно отстаивает свою точку зрения;

✚ **дискуссия** – метод обучения, организованное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы для совместного коллективного принятия решения или точки зрения. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию;

✚ **качели дискуссионные** – (обсуждение двумя командами какой-либо проблемы, вопроса);

✚ **разброс мнений** – дискуссионная форма работы, групповой разговор на предложенную тему. Тематика разнообразна: от философских проблем до вопросов организации жизни коллектива.

Методика подготовки и проведения. Существуют определенные отличия при подготовке и проведении дебатов, диспута, дискуссии.

В основе дебатов лежит спорный тезис-утверждение, который является темой игры и определяет позиции двух соревнующихся команд. Например, в качестве такого тезиса для дебатов в библиотеке могут выступать утверждения «Читать обязательно», «Книга лучше Интернета» и т.п. Важно, чтобы простым добавлением частицы «не» тема могла быть превращена в свой антипод, например «Читать не обязательно».

Отличительным признаком дебатов можно считать высокую степень регламентированности: жесткий временной лимит выступления каждого участника, четкие ролевые предписания, разнообразие и объективность критериев оценки.

Тема дебатов должна соответствовать нескольким условиям:

- четкость и конкретность формулировки;
- однозначность понимания;
- перспективность для обсуждения;
- значимость для участников.

Организация дебатов включает в себя три этапа: подготовка, проведение и обсуждение.

Определив тему диспута, важно сформулировать ее остро, проблемно. Она должна будить мысль, располагать к размышлению.

Для подготовки диспута можно привлечь активистов библиотеки. Они оформляют красочную афишу с указанием темы диспута и перечнем вопросов к нему, пригласительные билеты. Перед диспутом организуются выставки книг, составляются списки

литературы. Для участников предстоящего диспута проводятся обзоры, консультации, групповые беседы. В процессе предварительной работы важно научить юных читателей культуре спора. Не каждый старшеклассник, а тем более подросток, может четко сформулировать свою мысль, подобрать аргументы, выслушать мнение противоположной стороны и т.д. Вот основные положения «Памятки участнику диспута»:

- Прежде чем, спорить, подумайте, о чем будете говорить.
- Спорте честно и искренне, не искажайте мысли и слов товарищей.
- Начиная спорить, ясно и четко выскажите положения, которые будете защищать, доказывать. Эти тезисы должны оставаться неизменными на протяжении всего спора.
- Помните, что лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты.
- Доказывая и опровергая, говорите ясно, просто, отчетливо, точно. Старайтесь говорить своими словами.
- Если доказана ошибочность вашего мнения, имейте мужество признать правоту своего «противника».
- Заканчивая выступление, подведите итоги, сформулируйте выводы.

Успех диспута во многом зависит от четкой формулировки вопросов к его участникам. Они должны быть конкретными, доступными учащимся.

Выбор формы *дискуссии* зависит от аудитории, а также от типа текста, с которыми вы будете работать или к которому хотите привлечь внимание читателей. Главными правилами при проведении дискуссии являются выбор проблемы, которая действительно интересна школьникам, и создание свободной доброжелательной атмосферы.

Вариантами проведения дискуссии могут быть:

- Общая дискуссия.
- Дискуссия-ранжирование.
- Дискуссия «В два круга».
- Дискуссия «Шкала».
- Дискуссия с наблюдателями.
- Дискуссия с ротацией.

Один из вариантов проведения дискуссии – это дискуссия в процессе совместного чтения, причем можно использовать как беседу-дискуссию после чтения, так и дискуссию в ходе чтения.

Дискуссия-беседа без подготовки – это форма работы без текста. Она может применяться в любой аудитории, которая разбивается на группы. Разбивка может быть случайной или продуманной – это зависит от ваших целей. Традиционно считается, что чем случайнее собраны группы, тем лучше. Участников не должно быть намного больше, чем учеников в одном классе. Иначе или слишком много групп, или они будут очень большими и, следовательно, неработоспособными. Обязательное условие этой формы – аудитория не знает заранее тему предстоящей дискуссии. Такая дискуссия отличается остротой и разнообразием мнений. Трудности – корректность поведения всех участников, объективная роль ведущего и строгий регламент. Эту форму хорошо использовать как «затравку» к обзору литературы по теме, после которой многие участники охотно берутся за чтение рекомендованных книг. Однако если вы после такой дискуссии предложите исключительно «поучительную» литературу, отражающую лишь одну точку зрения, то второй раз в той же аудитории эта форма как способ привлечения к чтению может не сработать.

Несколько общих правил организации дискуссий:

- Ведущий дает каждому возможность высказать свою точку зрения и не ставит целью привести всех участников дискуссии к одному мнению.
- Ведущий и другие участники дискуссии не оценивают высказанные мнения как правильные и неправильные.
- Ни за какие высказывания или факт участия /неучастия в дискуссии не ставят оценки по предмету, даже если дискуссия в библиотеке связана с учебной темой.
- «Подсадные утки» в аудитории, знающие заранее доводы оппонентов и готовые в любую минуту начать отстаивать нужную организатору точку зрения, чаще мешают в итоге, чем помогают.

Эффективность этих форм работы оценивается по степени открытости участников и доброжелательности общего тона, а также по тому, влекут ли они за собой продолжение в виде интереса к чтению по теме. Количество высказываний и их правильность должны служить оценкой эффективности дискуссии.

Материал подготовлен Гунько Н.А. по книге: Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь справочник для библиотекаря /Сост. В.А. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – С.60-64



Все про Новый год

2 января в Михайловской сельской библиотеке прошла познавательно-развлекательная программа «Все про Новый год». Ведущая познакомила ребят с историей самого волшебного праздника, с многообразием новогодних традиций и обычаев разных стран. Все присутствующие приняли участие в веселой новогодней викторине, рассказывали стихи, пели новогодние песни, водили хоровод. Настроение у ребят на мероприятии было праздничное. Победитель новогодней викторины Субботина Диана получила сладкий приз, а остальные – ёлочку с личным гороскопом. Завершилось мероприятие дружеским чаепитием.

Зав. Михайловской сельской библиотекой Н.Н. Лысенко

Поздравляем!

- 2 февраля – Прокошеву Татьяну Николаевну
- 9 февраля – Матси Нину Васильевну
- 26 февраля – Федорову Анастасию Владимировну
- 27 февраля – Купрееву Елену Валерьевну
- Хачатрян Марину Николаевну

С днем рождения!

Пусть счастья будет полон дом
И станет, без сомненья,
Прекрасным, светлым, добрым днем,
День твоего рожденья!

