



**Обратите
внимание:**



- ✓3 ноября – 130 лет со дня рождения С.Я. Маршака
- ✓4 ноября – День народного единства. Освобождение Москвы от польских интервентов силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского (1612г.)
- ✓7 ноября – День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941г.)
- ✓10 ноября – Всемирный день молодежи
- ✓11 ноября – День памяти: Окончание 1-й мировой войны
- ✓13 ноября – День памяти погибших на Михизеевой Поляне, ст-ца Махошевская Мостовской района (1942)
- ✓15 ноября - Всероссийский день призывника
- ✓19 ноября – Международный день отказа от курения
- ✓21 ноября – День матери-казачки на Кубани
- ✓26 ноября – День чтения
- ✓27 ноября – День матери

Учредитель: МБУК «Курганская МЦБС»,
Издатель: Методико-библиографический отдел
Главный редактор: зав. методико-библиографическим отделом Гунько Н.А.
Ответственные за выпуск: директор МБУК «Курганская МЦБС» Глазунова Л.Н.
Тираж: 30 экз.
352430, г. Курган, ул. Калинина, 46
Сайт: kurg-biblioteka.ucoz.ru
E-mail: mcbs_kurg@mail.ru

Библиотечный вестник

МБУК «Курганская МЦБС»



Сегодня в номере:

- ❖ *Обратите внимание:* важные даты ноября
- ❖ *Библиотечная копилка:* Урок памяти
- ❖ *Мой край родной, любовь моя*
- ❖ *Поздравляем!*

Библиотечная копилка

Продолжение.

Урок памяти – внеклассное мероприятие патриотической и военно-патриотической тематики, посвященное, как правило, героям и событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., литературе о Великой Отечественной войне.

Варианты:

ⓐ **урок мужества** – внеклассное мероприятие, часто посвященное героическим участникам боевых действий, как во время войн, так и в мирное время. Сценарную основу, как правило, составляют военно-исторические события, художественные и документальные

произведения.

Методика подготовки и проведения. Урок памяти и уроки мужества могут проводиться как классные или общешкольные мероприятия в виде встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, митингов, уроков-концертов и мероприятий с элементами художественно-педагогической драматургии. При их организации можно использовать различные формы работы: литературно-музыкальные композиции, просмотры видеофрагментов и документальных фильмов, чтение стихов, отрывков из документальных и художественных произведений, прослушивание песен военных лет, воспоминания ветеранов, возложение цветов к мемориалам и др.

При подготовке уроков с элементами художественно-педагогической драматургии можно применить методику, согласно которой этапы урока выстраиваются по законам театральной режиссуры: экспозиция, завязка, постановка проблемы, разработка проблемы, кульминация и развязка.

Алгоритм подготовки:

- сбор и изучение литературы, источников и материалов по теме;
- подготовка сценария;
- подготовка выставки литературы, которая может включать книги, периодику, а также документы и исторические экспонаты;
- подборка видео- и аудиоматериалов;
- приглашение ветеранов войны, участников вооруженных конфликтов;
- предварительная работа со школьниками, принимающими участие в мероприятии.

При проведении и организации таких мероприятий на общешкольном уровне вначале обязательно создается оргкомитет, в который входят представители администрации и педагогического коллектива школы.

Эффективность. В качестве критериев эффективности можно использовать: эмоциональный настрой учащихся во время мероприятия, количество заданных вопросов во время мероприятия, статистика обращений в библиотеку после мероприятия.

Пример. До начала урока мужества в течении 7-10 мин. Звучат фрагменты известных песен и мелодий патриотического содержания, в том числе из популярных кино- и телефильмов (например, песня «С чего начинается Родина» из кинофильма «Шит и меч», марш Энтузиастов из кинофильма «Светлый путь» и др.).

1. Представление учащимся приглашенных (ветеранов войны и труда,

участников вооруженных конфликтов, представителей органов местной власти и т.д.).

2. Вступительное слово ведущего, о роли и значении темы урока Мужества, его актуальность и востребованность в современных российских условиях.

3. Основная часть. Рекомендуются использовать наглядную агитацию, фото- и видеоматериалы об истории.

4. Выступления приглашенных (2-3 человека по 2-3 мин.) о связи темы урока с проблемами учащейся молодежи, пожелания, советы, напутствия.

5. Подведение итогов урока, в ходе которого обратить внимание учащихся:

- на то, что подвиги наших соотечественников раскрыты в многочисленных произведениях писателей, журналистов, художников, киносценаристов, и их надо знать нашему подрастающему поколению;

- на то, что нашим соотечественникам теме и героизма будет уделяться повышенное внимание, так как эти ценности вечны и актуальны, и потомки должны знать своих героев, мотивы проявления мужества и героизма, любви к своей Родине;

- на преемственность и повторяемость героических подвигов в истории нашего Отечества, на то, что мужество и героизм были, есть и будут неотъемлемой чертой многонациональной Родины.

Урок Мужества достигнет своей цели, если в ходе его проведения в сердцах и душах учащихся будет посеяна мысль о том, что они являются наследниками и продолжателями неувядаемых традиций проявления мужества и героизма своих предков.

Материал подготовлен Гунько Н.А. по книге: *Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь справочник для библиотекаря /Сост. В.А. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – С.149-151.*

Мой край родной, любовь моя



День знаний в этом учебном году был приурочен к знаменательной дате — 80-летию образования Краснодарского края.

1 сентября в Центральной детской библиотеке прошел день информации «Мой край родной, любовь моя». Цель проведения дня информации - воспитать любовь к малой родине, бережное отношение к её природе, гордость достижениями жителей Кубани, творцов её литературы и музыки.

В этот день для читателей проведена литературно-музыкальная композиция «Край хлебов и песен», демонстрировалась электронная презентация «О той земле, где ты родился», а также экспонировались выставки «Мой край родной, любовь моя» (для детей и подростков)

и «Ты красив и весел, край хлебов и песен!» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста).

В ходе литературно-музыкальной композиции «Край хлебов и песен» учащиеся 5 класса МАОУ СОШ № 1 открыли для себя много нового и удивительного о родном Кубанском крае: исторические факты, имена тех, кто прославлял и прославляет Кубань. Мероприятие сопровождалось видеороликами: «Рай на земле» об уникальной красоте кубанской природы, «Краснодар — Краснодарский край» об экономическом развитии края.

Электронная презентация «О той земле, где ты родился» вызвала у школьников чувство гордости, восхищения и любви к своей малой родине.

Во время обзора книжной выставки «Мой край родной, любовь моя» детей познакомили с литературой, рассказывающей об исторических событиях, ставших поворотными в судьбе Кубани и России, о людях, чьими делами гордятся современники, об экономических достижениях региона. Библиотекарь так же обратила внимание юных читателей на книги о заповедных местах Краснодарского края, о его самобытной культуре, музеях и о том, чем славится Кубань сегодня.

В мероприятиях приняли участие 65 человек.

Зав. Центральной детской библиотекой Т.И. Дымкова



Поздравляем!

5 ноября – Стешина Людмила Васильевна

22 ноября – Прудникову Зинаиду Александровну

27 ноября – Савченко Наталью Федоровну

27 ноября – Некрасову Зинаиду Владимировну

27 ноября – Прокопенко Ольга Анатольевна

