

Сентябрь 2017г.

Вып. №9 (21)



**Обратите
внимание:**



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

- ✓ 1 сентября – Всемирный день мира (Начало II мировой войны)
- ✓ 2 сентября – День окончания Второй мировой войны 1945г.)
- ✓ 2 сентября – 225 лет назад кошевой атаман Захарий Чепега с войсковым штабом, обозом, тремя конными и двумя пешими полками сухопутным путем через Дон выступил на Кубань (1792)
- ✓ 2 сентября – День российской гвардии
- ✓ 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ 5 сентября – 200 лет со дня рождения А.К. Толстого
- ✓ 8 сентября – 205 лет со дня Бородинского сражения
- ✓ 8 сентября – Международный день грамотности
- ✓ 10 сентября - Единый день голосования
- ✓ 11 сентября - Победа эскадры Ф.Ф. Ушакова у мыса Гендра
- ✓ 11 сентября – День памяти жертв фашизма
- ✓ 11 сентября – 135 лет со дня рождения Б.С. Житкова
- ✓ 13 сентября – День образования Краснодарского края
- ✓ 17 сентября – День кубанской семьи (третье воскресенье сентября)
- ✓ 21 сентября – Международный день мира
- ✓ 21 сентября – Победа на Куликовом поле

Учредитель: МБУК «Курганнская МЦБС»,
Издатель: Методико-библиографический отдел
Главный редактор: зав. методико-библиографическим отделом Гунько Н.А.
Ответственны за выпуск: директор МБУК «Курганнская МЦБС» Глазунова Л.Н.
Тираж: 30 экз.
352430, г. Курганск,
ул. Калинина, 46
Сайт: kurg-biblioteka.ucoz.ru
E-mail: mcbs_kurg@mail.ru

Библиотечный вестник

МБУК «Курганнская МЦБС»



Библиотечная копилка

Продолжение.

Час библиотечный – комплексное мероприятие информационно-познавательного характера, посвященное определенной теме. Подразумевает определенную периодичность.

Цели: развитие познавательной активности; расширение знаний о различных предметах.

Варианты:

Ⓢ **Час вопросов и ответов** – мероприятие, проходящее в форме диалога и позволяющее задавать интересующие читателей вопросы и получить на них ответы.

Ⓢ **Час интересной книги** – мероприятие, посвященное одной книге (Бенефис книги). Книга может быть не новой, а незаслуженно забытой или просто интересной.

Сегодня в номере:

- ❖ *Обратите внимание: важные даты сентября*
- ❖ *Библиотечная копилка: Час библиотечный; Час тихого чтения; Чтения*
- ❖ *В легендах расскажут, какими мы были*

Ⓢ **Час интересных сообщений** – познавательное занятие, организованное в виде обмена информационными сообщениями познавательного характера.

Ⓢ **Час литературный** – комплексное мероприятие, посвященное художественной литературе, призванное познакомить читателей с конкретным автором, произведением, жанром и героями. Универсальный и открытый характер данной библиотечной формы позволяет включать в сценарий музыкальные и игровые моменты, а также просмотр видеофильма и прослушивание аудиозаписей.

Ⓢ **Час-размышление** – организованный обмен мнениями по вопросам, актуальным для присутствующих. Участники этого мероприятия не спорят, а размышляют по тому или иному вопросу, например на темы: «добро», «зло», «любовь», дают понимание этих понятий, приводят примеры из литературы, Библиотекарь принимает участие в их размышлениях, рекомендует прочитать книги по теме разговора.

Ⓢ **Час фольклорный** – инсценировка народного праздника, которая может включать литературно-музыкальную композицию, выступления ребят. Большую роль играет наглядное (костюмы, интерьер, выставки) и музыкальное (песни, танцы, мелодии) оформление.

Методика подготовки. Мероприятия такого плана часто проводят в форме встречи, беседы, однако игровые и занимательные формы только украсят его.

Например, при подготовке Часа интересных сообщений на подготовительном этапе читатели собирают интересные факты на заданную тему (экология, техника, история, искусство и др.), библиотекарь рекомендует книги и публикации, ресурсы Интернета. Основное содержание занятия составляют устные выступления ребят. Библиотекарь организует порядок выступления, по необходимости комментирует и добавляет информацию. Можно добавить обзор литературы и /или рекомендательную беседу.

Эффективность. Критерии эффективности выбираются в зависимости от формы, целей и задач мероприятия.

Час тихого чтения – мероприятие, организованное в форме акции по пропаганде чтения, которая охватывает весь коллектив школы.

Цели: поощрение чтения, которая охватывает весь коллектив школы.

Методика подготовки и проведения. В тот день, когда проводится Час тихого чтения, дети и педагоги приносят с собой в школу внепрограммные книги, которые они «сейчас читают», им предоставляется общее для всех членов школьного коллектива время, когда в тишине и удобстве каждый человек может спокойно почитать принесенную книгу.

Этот момент предварительно подготавливается: вывешивается объявление, за один-два дня появляются листки-памятки, учителя напоминают детям о задуманном деле. В итоге очень редко отдельные школьники забывают захватить с собой в школу книгу. Но и этот редкий случай предусматривается: педагоги и библиотекарь подбирают ряд книг, которые они предложат ребенку.

Воспитательный потенциал мероприятия не исчерпывается до конца, если по

окончании его не обнаружится список читаемых детьми и педагогами книг. Этот список вывешивается к концу учебного дня: «Что сегодня мы читаем» и «Что читали учителя». Идею «час тихого чтения» порой дети переносят в семью, приобщая родителей к чтению книг, давно ими забытых.

Вместе с тем хотелось бы, чтобы организаторы таких акций помнили «Десять прав читателя», которые предлагает в своей книге Даниэль Пеннак:

1. Право не читать.
2. Право перескакивать.
3. Право не дочитывать.
4. Право перечитывать.
5. Право читать, что попало.
6. Право на боваризм. (термин, означающий клиническое состояние, характерное потерей способности проводить четкую грань между действительностью и фантазией, склонность подменять реальное воображаемым. При этом воображаемый мир может иметь как положительную валентность (грезы желаний), так и отрицательную (фантазии страхов).
7. Право читать, где попало.
8. Право читать вслух.
9. Право втыкаться.
10. Право молчать о прочитанном.

Организаторы акции должны уважать не только читателя, но и человека в каждом школьнике, признавая, что у него есть право на собственное мнение, увлечения. Пристрастия.

Нельзя заставить читателя захотеть прочесть книгу, а вот сформировать внутреннюю мотивацию к желанию, разбудить жажду познания, разбудить интерес и любопытство возможно!

Эффективность. Главным критерием будет желание школьников принять участие в Часе тихого чтения, их поведение во время него. Это может выясниться в процессе мониторинга.

Чтения – цикл докладов или лекций часто в память о выдающемся деятеле, которые часто проводятся в форме научной конференции. Например, Ломоносовские чтения, Пушкинские чтения. Иногда речь идет о краеведческих чтениях, которые направлены на популяризацию литературы по краеведению.

Литературные чтения – радиопередача, где лучшие российские актеры читают произведения поэтов и писателей.

Материал подготовлен Гунько Н.А. по книге: Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь справочник для библиотекаря /Сост. В.А. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – С.158-160.

В легендах расскажут, какими мы были...



молодежи первых комсомольскихстроек, о героических подвигах молодогвардейцев и многих, многих юношей и девушек, отдавших свои жизни освобождению Отечества.

Не были забыты и литературные герои: девчата из повести «...А зори здесь тихие» Б. Васильева, Николай Плужников из повести «В списках не значился», Виталий Бонивур из романа Д. Нагишкина «Сердце Бонивура». Особое внимание было уделено героям-комсомольцам Кубани – братьям Игнатовым (П. Игнатов «Братья-герои») и Федору Лузану (В. Бакалдин «Быль о станичном парне»).

Ребята также узнали, за что и когда комсомол был удостоен высоких правительственных наград, когда был организован комсомол Кубани и кто из молодежи стоял у его истоков.

Зав. Михайловской детской библиотекой Н.В. Новичкова.

Сотрудники Михайловской детской библиотеки провели тематический вечер «В легендах расскажут, какими мы были...», посвященный предстоящему 100-летию ленинского комсомола.

Аудиторией мероприятия стали участники форум-площадки «Молодежь Кубани» в спортивном туристическом центре «Исток» станицы Михайловской Курганинского района.

В рамках вечера была организована книжная выставка произведений о легендарном пути союза молодежи, о подвигах героев-комсомольцев. С большим интересом ребята слушали рассказ о жизни Николая Островского, о 16-летнем командире полка Аркадии Гайдаре, о

трудовых свершениях

молодежи первых комсомольскихстроек, о героических подвигах молодогвардейцев и многих, многих юношей и девушек, отдавших свои жизни освобождению Отечества.

Не были забыты и литературные герои: девчата из повести «...А зори здесь тихие» Б. Васильева, Николай Плужников из повести «В списках не значился», Виталий Бонивур из романа Д. Нагишкина «Сердце Бонивура». Особое внимание было уделено героям-комсомольцам Кубани – братьям Игнатовым (П. Игнатов «Братья-герои») и Федору Лузану (В. Бакалдин «Быль о станичном парне»).

Ребята также узнали, за что и когда комсомол был удостоен высоких правительственных наград, когда был организован комсомол Кубани и кто из молодежи стоял у его истоков.



Поздравляем!

1 сентября – Чернову Татьяну Александровну

6 сентября – Климанок Людмилу Викторовну

9 сентября – Клюс Нину Васильевну

20 сентября – Солдатову Светлану Антоновну

23 сентября – Банкову Елену Викторовну

23 сентября – Безродную Анну Владимировну

25 сентября – Пушкареву Елену Владимировну

27 сентября – Некрасову Наталью Османовну

