

Октябрь 2017г.
Вып. №10 (22)



**Обратите
внимание:**



- ✓ 1 октября – Международный день пожилых людей;
- ✓ 3 октября – 90 лет со дня рождения В.С. Подкопаева;
- ✓ 4 октября – День начала космической эры человечества;
- ✓ 4 октября – Всемирный день защиты животных;
- ✓ 4 октября – 60 лет со дня запуска Первого искусственного спутника Земли (ИСЗ);
- ✓ 5 октября – Всемирный день учителя;
- ✓ 5 октября – День республики Адыгея;
- ✓ 6 октября – Всемирный день охраны мест обитания;
- ✓ 8 октября – 125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой;
- ✓ 9 октября – День принятия закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» № 15-КЗ;
- ✓ 14 октября – Покров Пресвятой Богородицы;
- ✓ 14 октября – День образования Кубанского казачьего войска;
- ✓ 15 октября – 120 лет со дня рождения И. Ильфа (Илья Арнольдович Файнзильберг);
- ✓ 22 октября – Праздник Белых журавлей;
- ✓ 23 октября – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября);
- ✓ 29 октября – День рождения комсомола;
- ✓ 30 октября – День памяти жертв политических репрессий;
- ✓ 31 октября – Международный день Черного моря.

Учредитель: МБУК «Курганинская МЦБС»,
Издатель: Методико-библиографический отдел
Главный редактор: зав. методико-библиографическим отделом Гунько Н.А.
Ответственные за выпуск: директор МБУК «Курганинская МЦБС» Глазунова Л.Н.
Тираж: 30 экз.
352430, г. Курганинск,
ул. Калинина, 46
Сайт: kurg-biblioteka.ucoz.ru
E-mail: mcbs_kurg@mail.ru

Библиотечный вестник

МБУК «Курганинская МЦБС»



Библиотечная копилка

Продолжение.

Сегодня в номере:

- ❖ *Обратите внимание: важные даты октября*
- ❖ *Библиотечная копилка: Урок библиотечный Флешмоб*
- ❖ *Кубань, прославленная стариной далёкой*
- ❖ *Поздравляем!*

Урок библиотечный – учебное занятие, целью которого является повышение культуры и информационной компетентности учащихся; одна из форм образовательной работы библиотеки по библиотечному ориентированию школьников; библиотечные уроки могут проводиться как в системе классно-урочных занятий, так и в системе внеурочной деятельности.

Цели зависят от темы, типа и вида урока и могут включать: овладение новыми знаниями; формирование информационных умений и навыков; повторение и закрепление пройденного материала; проверку и оценку знаний, умений и

навыков:

Варианты библиотечных уроков в школе:

- ✚ **урок библиографический** (урок библиотечно-библиографических знаний) – традиционный урок в рамках курса библиотечно-библиографических знаний (ББЗ), целью которого является формирование представлений о библиотеке, книге, источниках информации, традиционных библиотечных инструментах;
- ✚ **урок информационной грамотности / информационной культуры** – урок, целью которого является вооружение знаниями об инструментах информационного поиска, формирование информационно-поисковых стратегий, формирование алгоритма информационной деятельности, аналитических умений при работе с информационными источниками во всех форматах.

Методика подготовки и проведения. Библиотечные уроки проводятся в рамках разработанных образовательных программ. В современных условиях меняются цели, содержание, формы библиотечных уроков. Главной целью организации библиотечных уроков сегодня является формирование информационной грамотности учащихся как основы информационной компетентности. В числе задач можно выделить:

- ✓ формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- ✓ формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;
- ✓ формирование навыков поиска информации в библиотеке и Интернете;
- ✓ формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации в различных форматах;
- ✓ содействие совершенствованию навыков аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией;
- ✓ знакомство с методами критической оценки информации.

Содержание библиотечных уроков охватывает такие темы, как:

- Информация, ее хранение, систематизация и способы передачи.
- Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности.
- Библиотека как информационно-поисковая система.
- Работа с информационными ресурсами: поиск и извлечение информации.
- Анализ информационных ресурсов и представление собственного продукта.

Библиотечный урок может проводиться в форме семинара, практического занятия, ситуативной игры, экскурсии и др. Особо можно выделить интегрированный урок, проводимый совместно с учителем-предметником, методической основой которого является установление межпредметных связей, рассмотрение и освоение понятий, используемых в разных предметных областях. Наиболее удачным поводом для подготовки и проведения интегрированного библиотечного урока может стать юбилейная дата писателя, художника, ученого.

В качестве методов организации учебно-познавательной деятельности на современном уроке используются: самостоятельная работа с информационными

ресурсами, демонстрация, практическая работа, временная работа в группах, игровые формы, метод проектов, метод создания ситуации творческого поиска, создание проблемных ситуаций, творческие задания.

Эффективность. Эффективность урока зависит от многих составляющих – это физиологическая и психологическая безопасность детей, это соблюдение дидактических требований его проведения, это его форма, это личность педагога. Одним словом из главных критериев оценивания эффективности урока является степень освоенности материала.

Флешмоб, или флэшмоб (от англ. flash – «вспышка»; mob – «толпа») – заранее спланированная массовая акция, в которой группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия и затем расходится. Такого рода акции стали настолько популярными, что родилось множество видов флешмоба, не соответствующих его правилам – полит-моб, арт-моб, рекламный флешмоб и др.

Цели: привлечение внимания к определенной проблеме.

Методика подготовки. Флешмоб – очень короткое мероприятие, и одной из главных его задач является эффект неожиданности, направленность на то, чтобы вызвать у случайных прохожих удивление и заинтересованность. Участники акции ведут себя так, будто все происходящее нормально и естественно: серьезные лица, никто не смеется и все делают вид, что не знакомы друг с другом. Сходятся, на несколько минут образуя группу, объединенную общим действием, а потом расходятся по одному.

Основными принципами флешмоба являются:

- спонтанность;
- отсутствие избранного лидера;
- отсутствие каких-либо финансовых целей;
- деперсонализация – участники флешмоба во время акции не должны никак показывать, что их что-то связывает;
- отказ от освещения в СМИ.

Теоретически, организация флешмоба готовится заранее с помощью социальных сетей или интернет-сайтов. Там продумывается и обсуждается сценарий, назначается время и место проведения акции, вывешиваются инструкции для потенциальных участников. В идеале инициаторами, организаторами и участниками библиотечного флешмоба должны быть дети.

Библиотечный флешмоб, как правило, посвящен пропаганде чтения.

Эффективность. Вопрос об эффективности такой формы акции пока остается открытым. В частности, многие считают, что флешмоб в качестве серьезной акции не просто не эффективен, но и не этичен. При его организации помнить, что весь эффект флешмоба рассчитан на неожиданность. Если он окажет сильное впечатление, то, возможно, будет и отдача.

Пример. В самом популярном месте, подходя с разных сторон по одному – два человека, собираются несколько человек, которые достают книги и читают вслух с выражением по очереди какой-то текст, например стихи. Можно сделать даже хоровое чтение одного стихотворения, когда постепенно к чтению каждой строфы добавляется новый чтец, а затем, после апофеоза также постепенно остается только один чтец, который и завершает акцию.

*Материал подготовлен Гунько Н.А. по книге: **Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь справочник для библиотекаря /Сост. В.А. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – С.145-147, 156-157.***

Кубань, прославленная стариной далёкой



1 сентября в читальном зале Центральной районной библиотеки состоялся час знаний «Кубань, прославленная стариной далёкой», посвященный 80-летию образования Краснодарского края. На мероприятии присутствовали учащиеся СОШ № 1. Открылся час знаний Гимном Кубани. Перед взором ребят прошла вся история Краснодарского край. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией «Краснодарскому краю – 80!». Также экспонировалась книжная выставка «Кубань на книжной полке». В часе знаний приняли участие: солистка Курганинского КДЦ

Марина Бунина и музыкальный руководитель Петр Шамрай. В их исполнении прозвучали кубанские народные песни. Ребята с интересом отвечали на вопросы викторины по истории Кубани. В заключение мероприятия - ребята возложили цветы к памятнику Основателям станицы Курганной.

Зав. отделом обслуживания А.А. Наконечникова.



Поздравляем!

- 23 октября – Залипятскую Оксану Витальевну
- 23 октября – Елину Светлану Валерьевну
- 24 октября – Семенча Ольгу Владимировну
- 26 октября – Галата Юлию Викторовну
- 28 октября – Никифорову Людмилу Николаевну

