

Август 2016г.

Вып. №8



Библиотечный вестник

**Обратите
внимание:**



- ✓1 августа – 75 лет со дня рождения И.А. Петрусенко
- ✓1 августа – Обретение мощей Серафима Саровского
- ✓2-5 августа – День поминовения – годовщина сражения под станицей Куцевской (1942г.)
- ✓6 августа – День Хиросимы. Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия
- ✓9 августа – День воинской славы России. Первая в истории морская победа русского флота у мыса Гангут (1714г.)
- ✓12августа–Международный день молодежи
- ✓19 августа – Яблочный Спас
- ✓20 августа – День подписания договора о дружбе и сотрудничестве между Краснодарским краем и Республикой Адыгея (1992)
- ✓22 августа – День Государственного флага России
- ✓23 августа – День воинской славы России. Победа в Курской битве (1943г.)
- ✓25 августа – День высадки в Тамани черноморских казаков под командованием Саввы Белого (1792 г.)
- ✓27 августа – День российского кино

Учредитель: МБУК «Курганинская МЦБС»,
Издатель: Методико-библиографический отдел
Главный редактор: зав. методико-библиографическим отделом Гунько Н.А.
Ответственны за выпуск: директор МБУК «Курганинская МЦБС» Глазунова Л.Н.
Тираж: 30 экз.
352430, г. Курганинск, ул. Калинина, 46
Сайт: kurg-biblioteka.ucoz.ru
E-mail:mcbs_kurg@mail.ru

МБУК «Курганинская МЦБС»

Библиотечная копилка

Продолжение.

- Сегодня
в номере:**
- ❖ *Обратите внимание: важные даты июня*
 - ❖ *Библиотечная копилка*
 - ❖ *Как вести себя на улице*
 - ❖ *Поздравляем!*

Игра – вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате, а в самом процессе; форма деятельности, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры. В педагогике является методом обучения, формой деятельности в условных ситуациях, создаваемых с целью закрепления и активизации учебного материала, повышающей эффективность обучения. Основным отличием игры как метода обучения является наличие четкой цели. Конкретное

содержание и формирование игрового процесса очень разнообразны и определяются рядом факторов.

Цели: содействие усвоению общественно-практического опыта; расширение и усвоение знаний; популяризация литературы и чтения; развитие творческой и познавательной активности школьников.

Формы. В библиотечной практике используют различные виды игр: дидактические, ролевые, деловые, имитационно-моделирующие, интеллектуальные, познавательные, развлекательные и т.д.

❖ *игра деловая* – метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры по заданным правилам. Применяется для обучения и исследовательских целей;

❖ *игра интеллектуальная* – вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции;

❖ *игра познавательная* – нацелена на активизацию познавательной деятельности ее участников, на расширение и приобретение ими новых знаний;

❖ *игра развивающая* – игра на развитие внимания, памяти, мышления и т.п.; одна из разновидностей – настольные (дидактические) игры, которые в интересной форме учат ребенка самостоятельности, сообразительности, образности мышления, например раскраски, пазлы, литературные кроссворды, головоломки и т.п.

❖ *игра ролевая* – игра обучающего или развлекательного назначения, вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей. Ролевая игра обладает эвристическим и убеждающим потенциалом и является способом организации познавательного материала. Примерами таких игр в библиотеке является Пресс-конференция, Литературный суд.

Методика подготовки и применения. Игровые формы работы могут использоваться в качестве самостоятельного мероприятия (например, игра интеллектуальная, игра литературная, игра ролевая, игра по станциям и др.), а могут являться составной частью комплексных мероприятий (например, викторина, литературные загадки, дидактические игры).

Методика подготовки и проведения игрового мероприятия зависит от его целей и задач, возрастной аудитории и типа игры. Например, при организации деловых и ролевых игр количество участников не должно превышать 12-15 человек.

При проведении интерактивных и групповых игр важно соблюдать определенные правила:

1. Библиотекарь разрабатывает условия, правила, задачи для участников.
2. Библиотекарь информирует участников об условиях, правилах, дает им четкие инструкции, в каких пределах они могут действовать, ставит перед ними цель.

Участники знакомятся с ситуацией, правилами и целью, которую нужно достичь.

3. В ходе игры (групповой работы) участники активно взаимодействуют, пытаются достичь поставленной цели.

4. После завершения групповой работы совместно с библиотекарем проходит обсуждение полученных результатов.

В основе деловой игры – модель общественно полезной организационной деятельности, например «Я – библиотекарь». Обычно деловая игра проводится в четыре этапа: ознакомление участников целью, задачами и условиями игры; инструктаж относительно порядка проведения игры; разделение участников на несколько ролевых групп; анализ, оценка процесса и результатов игры.

Эффективность. В качестве параметров эффективности можно выделить: творческий характер совместной деятельности библиотекаря и учеников; позитивное отношение учащихся к мероприятию; благоприятный психологический климат; степень активности ребят.

Материал подготовлен Гунько Н.А. по книге: *Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь-справочник для библиотекаря / Сост. В.А. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – С.67-69*

Как вести себя на улице



5 июля в читальном зале Курганинской центральной районной библиотеки состоялась встреча учащихся МАОУ СОШ №2 с инспектором ОГИБДД по Курганинскому району Василием Сергеевичем Ерезенко. Он рассказал детям, какие опасности подстерегают их на дорогах, если не соблюдать правила дорожного движения. Особое внимание уделил тому, что летом увеличивается травматизм среди детей. Ребята катаются на велосипедах, роликовых коньках, самокатах, но о безопасности движения не думают. Такое поведение часто приводит детей на больничную койку. А бывает, что ситуации на дорогах заканчиваются и еще более трагично. Ребята ответили на вопросы инспектора. Также Василий Сергеевич разобрал с ними разные ситуации на дорогах. В ходе мероприятия демонстрировалась электронная презентация «Правила дорожного движения». В заключении встречи был проведен обзор книжной выставки «Правила движения достойны уважения».

Зав. отделом обслуживания Л.С. Жеребцова.



Постигая своенравный гений



27 июля в Михайловской детской библиотеке для учащихся 8 «А» класса был проведен вечер-портрет «Постигая своенравный гений», посвященный Дню памяти М.Ю. Лермонтова. Ребята услышали рассказ о жизни и творчестве поэта, о его семье, друзьях, любимых, историю его гибели. Ребятам была представлена книжная выставка, коллаж «Свой замысел пускай я не свершу», сделанный членами клуба «Журавлик» и карандашный рисунок Дома-музея М. Ю. Лермонтова в г. Темрюке, сделанный художником станицы Петропавловской Валентином Шеиным. В заключении вечера ребята читали любимые стихи поэта.

Зав. Михайловской детской библиотеки Н.В. Новичкова

Поздравляем!

- 3 августа – Морозову Ирину Николаевну
- 3 августа – Борисову Галину Семеновну
- 4 августа – Перевереву Татьяну Александровну
- 8 августа – Протас Надежду Владимировну
- 9 августа – Елину Наталью Григорьевну
- 14 августа – Бычкову Ирину Николаевну
- 16 августа – Пупыкину Наталью Михайловну
- 16 августа – Иванову Нину Александровну
- 22 августа – Синицыну Лилию Владимировну
- 27 августа – Лысенко Елену Владимировну
- 27 августа – Головинову Ирину Михайловну
- 28 августа – Украинскую Екатерину Александровну
- 30 августа – Шиповалову Валентину Ивановну



*Пускай в прекрасный этот День рожденья
Цветут улыбки всюду, как цветы,
Подарит жизнь волшебные мгновенья
И сбудутся заветные мечты!
Крепкого здоровья, счастья, любви!*



