



**Обратите
внимание:**



- ✓3 марта – Всемирный день писателя
- ✓3 марта - Всемирным днём дикой природы
- ✓6 марта – 80 лет со дня рождения первой женщины летчика-космонавта В.В. Терешковой
- ✓8 марта – Международный женский день
- ✓11 марта – День работника органов наркоконтроля
- ✓15 марта – 80 лет со дня рождения В.Г. Распутина
- ✓18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- ✓20 марта – День Земли
- ✓21 марта – Международный день за ликвидацию расовой дискриминации
- ✓21 марта – Всемирный день поэзии
- ✓22 марта – 95 лет со дня рождения Героя Советского Союза И.К. Серикова
- ✓22 марта - Всемирный день водных ресурсов
- ✓24 марта – 140-лет со дня рождения А.С. Новикова-Прибоя
- ✓24 марта – Неделя детской и юношеской книги
- ✓25 марта День работника культуры Краснодарского края
- ✓27 марта - Всемирный день театра
- ✓31 марта – 195 лет со дня рождения К.И. Чуковского
- ✓31 марта – 195 лет со дня рождения Д.В. Григоровича

Учредитель: МБУК «Курганинская МЦБС»,
Издатель: Методико-библиографический отдел
Главный редактор: зав. методико-библиографическим отделом Гунько Н.А.
Ответственные за выпуск: директор МБУК «Курганинская МЦБС» Глазунова Л.Н.
Тираж: 30 экз.
352430, г. Курганинск,
ул. Калинина, 46
Сайт: kurg-biblioteka.ucoz.ru
E-mail:mcbs_kurg@mail.ru



Библиотечный вестник

МБУК «Курганинская МЦБС»



Сегодня в номере:

- ❖ *Обратите внимание: важные даты марта*
- ❖ *Библиотечная копилка*
- ❖ *Уберечь от беды*
- ❖ *Поздравляем!*

*Уважаемые коллеги!
Дорогие Женщины!*

Примите самые искренние поздравления



*Пусть сбываются все ваши надежды и мечты, пусть каждый ваш день будет озарен счастливой улыбкой, а вместе с ароматом весенних цветов в вашу жизнь войдут радость и благополучие.
Желаем вам доброго здоровья, любви, поддержки близких.
Пусть взаимопонимание и согласие, спокойствие и радость всегда сопутствуют Вам!*



Библиотечная копилка

Продолжение.

Квилт – большое полотно, состоящее из отдельных частей-лоскутов, созданных совместно группой людей. В педагогике используется как метод коллективной творческой деятельности. Иногда термин «квилт» используется для обозначения мероприятия, включающего несколько форм работы. (изначально квилт – это стеганное трехслойное одеяло-покрывало, выполненное в технике лоскутного шитья. Но в конце XX века у этого слова появилось новое значение. В 1987 году житель города Сан-Франциско (США) сшил полотно в память об умершем от СПИДа друге, выражая горечь утраты. Эта инициатива была подхвачена по всей Америке. В России первые памятные полотна были изготовлены в 1993 году. На данный момент подобные мемориалы из тысяч сшитых вместе полотен существуют в 40 странах мира.)

Цели: развитие творческой активности; содействие формированию критического мышления; поощрение чтения.

Методика использования. Основная идея библиотечного квилта – создание большого красочного бумажного полотна из «лоскутов», на которых излагается мнение слушателей по различным вопросам. Тематика библиотечных квилтов может быть разнообразна:

- моя книжная полка;
- лучшие книги мира;
- лучшая книга на свете;
- Прочитай – не пожалеешь, и т.п.

Может использоваться с младшими школьниками при работе с книгами следующим образом: после чтения вслух какой-либо книги библиотекарь раздает школьникам разноцветные листы бумаги и просит записать на них ответы на один-два вопроса, например, «Почему тебе понравилась эта книга?», «Что тебе нравится в этой книге?», «Какой герой книги тебе понравился больше всего?», «Какой герой книги тебе не понравился? Почему» и т.п.

После того как ребята ответили на вопросы, разноцветные листы прикрепляются на лист ватмана, который висит в библиотеке, чтобы все желающие могли подойти и почитать.

Еще одним вариантом использования может быть квилт из красочных иллюстраций к любимым книгам.

В средних и старших классах можно использовать более простую методику: все желающие могут написать свои мысли на заданную тему прямо на полотне ватмана разноцветными маркерами или фломастерами (или на отдельном листке, который тут же приклеивается к полотну).

Наконец, методика может использоваться в качестве инструмента обратной связи

после проведения какого-либо мероприятия.

Эффективность. Можно проанализировать использование этого метода по следующим параметрам: желание ребят участвовать в проекте; интерес, проявленный к готовому результату.

Квест (Библиотечный-квест) (от англ. quest – поиск) – игра-приключение, игра-поиск, требующая от команды игроков решения определенных заданий для того, чтобы пройти по определенному маршруту-сюжету.

Цели: приобщение к чтению; развитие познавательной активности.

Варианты:

- ✚ Библиокэшинг, или библиокешинг (англ. cache – тайник) – литературно-поисковая игра, где участникам предлагается найти клад (например, книжные сокровища) с помощью карты-схемы и различные задания;
- ✚ Игра по станциям – комплексная игра, которая вовлекает школьников в творческую деятельность в процессе прохождения определенного маршрута с преодолением определенных этапов;
- ✚ Литературный лабиринт – игра-приключение, герои которой проходят сложный путь по извилистым коридорам литературных заданий и загадок;
- ✚ Маршрутная игра – вариант по станциям.

Методика подготовки и проведения. Все эти игры проводятся на основе заранее подготовленного сценария. Правила проведения их довольно похожи. В игре принимают участие несколько команд, которые должны пройти по определенному маршруту. Однако, прежде чем перейти с одной станции на другую, они должны выполнить какое-то задание, которое получают во время подготовки к игре, например, прочитать книги, выучить стихи, нарисовать иллюстрации, подготовить отчет и т.п. или ответить на вопросы.

Перед началом игры командам выдаются маршрутные листы или карты с зашифрованными пунктами, в каждом из которых их ждет задание. Для прохождения этого маршрута дается ограниченное время. Основная цель – выполнить все задания, за каждое из которых команде начисляются очки. Команда, набравшая максимальное количество очков, становится победителем. Игра проходит как в помещении библиотеки, так и вне ее стен. А тематика может быть самой разнообразной.

Эффективность. Оценить эффективность можно по таким параметрам, как: психологический климат; степень вовлеченности школьников; степень удовлетворенности школьников.

*Материал подготовлен Гунько Н.А. по книге: **Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь справочник для библиотекаря /Сост. В.А. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – С.77-80***



Убереечь от беды

С вредными привычками такими, как наркомания, алкоголизм и курение трудно бороться в одиночку, поэтому библиотекари Центральной детской библиотеки координируют свою работу с учреждениями образования, медицины, отделом по делам несовершеннолетних, духовенством.

27 февраля в малом зале кинотеатра «Победа» с учащимися 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов МАОУ СОШ № 4 (52 чел.) был проведен урок-предупреждение «Убереечь от беды». В ходе мероприятия были приведены шокирующие результаты статистики, которые заставили подростков задуматься над тем, насколько вредны и опасны наркотики, алкоголь, табак. В популярной форме приглашенный специалист, медицинский психолог наркологического кабинета Курганинской ЦРБ Кнауб Юлия Андреевна, рассказала детям о вредных привычках и их зависимости; о том, что, принимая одну дозу за другой, человек раз за разом все больше и больше привыкает к нему и все меньше и меньше становится похожим на человека. Под воздействием алкоголя и наркотиков зачастую совершаются множество правонарушений.

О том, какую административную и уголовную ответственность может понести человек, употребляющий наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия рассказала инспектор ОПДНОУУПиПДН МВД России по Курганинскому району старший лейтенант полиции Сафарян Арина Араратовна.

В заключении подросткам продемонстрировали видеофильм «Зона дозы». Учащиеся познакомились с книжной выставкой «В будущее без вредных привычек». Участники мероприятия сделали вывод, что здоровье и счастье каждого – в его собственных руках, нужно только сделать правильный выбор.

Библиотеки способствуют формированию здорового образа жизни, чтобы сегодняшние подростки стали в будущем духовно и физически здоровыми личностями. Таким образом, данные библиотечные мероприятия нацелены на формирование антинаркотического мировоззрения детей и молодежи, основными ценностями которого являются: достоинство, ответственность и благополучие.

Зав. сектором Н. А. Куклина



Поздравляем!

- 1 марта – Гунько Наталию Александровну
- 6 марта – Огребову Наталью Алексеевну
- 8 марта – Абраменко Светлану Николаевну
- 14 марта – Безродную Анну Владимировну
- 20 марта – Лысенко Наталью Николаевну
- 23 марта – Шульгу Татьяну Анатольевну
- 25 марта – Печеницыну Лилию Александровну
- 26 марта – Жеребцову Людмилу Стефановну
- 27 марта – Шведову Оксану Николаевну

