



## Обратите внимание:



- ✓ 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✓ 1 декабря – Декада инвалидов
- ✓ 1 декабря – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием адмирала П.С. Нахимова над турецкой эскадры у мыса Синоп (1853)
- ✓ 3 декабря – День Неизвестного Солдата
- ✓ 5 декабря – День воинской славы России. Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941г.)
- ✓ 5 декабря – 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева
- ✓ 9 декабря – День героев Отечества
- ✓ 11 декабря – День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике
- ✓ 11 декабря – 100 лет со дня рождения А.И. Солженицына
- ✓ 12 декабря – День Конституции РФ
- ✓ 12 декабря – 90 лет со дня рождения Ч.Т. Айтматова
- ✓ 19 декабря – 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза П.М. Дегтева
- ✓ 24 декабря – День воинской славы России. Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)
- ✓ 28 декабря – Международный день кино

**Учредитель:** МБУК «Курганинская МЦБС»,  
**Издатель:** Методико-библиографический отдел  
**Главный редактор:** зав. методико-библиографическим отделом Гунько Н.А.  
**Ответственны за выпуск:** директор МБУК «Курганинская МЦБС» Глазунова Л.Н.  
**Тираж:** 30 экз.  
352430, г. Курганск,  
ул. Калинина, 46  
Сайт: [kurg-biblioteka.ucoz.ru](http://kurg-biblioteka.ucoz.ru)  
E-mail: [mcbs\\_kurg@mail.ru](mailto:mcbs_kurg@mail.ru)

# Библиотечный вестник

## МБУК "Курганинская МЦБС"

### Сегодня в номере:

- ❖ *Обратите внимание: важные даты декабря*
- ❖ *День Неизвестного Солдата*
- ❖ *Библиотечная копилка: Конференция читательская*
- ❖ *Птицы – наши друзья*
- ❖ *Поздравляем!*



### ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

3 декабря в России, начиная с 2014 года, отмечается памятная дата – **День Неизвестного Солдата** – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.

Решение об установлении этой памятной даты было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ в ноябре того же года. По мнению законодателей, установление данной памятной даты «обосновывается необходимостью увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного великого подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами, чья имя осталось

неизвестным», а также это будет способствовать укреплению патриотического сознания.

Дата для праздника – 3 декабря – была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Сегодня мемориал у Кремлевской стены стал символическим местом поклонения для всех тех, кто не знает, как погибли его родные и близкие, и где они погребены. Но, как отмечают учредители даты, День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память.

Всего в войнах и вооруженных конфликтах 20 и 21 веков пропали без вести примерно два миллиона советских и российских граждан. И каждый год работа по поиску и установлению неизвестных и пропавших без вести защитников Отечества продолжается. Специалисты Минобороны России и волонтеры в ходе поисковых экспедиций и кропотливого изучения архивных документов помогают узнать судьбу всех погибших во время военных действий. А слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня. И в честь праздника по всей стране в этот день проходят различные памятные и торжественные мероприятия, церемонии возложения цветов к мемориалам павшим воинам и воинским захоронениям с участием ветеранов, военнослужащих, представителей власти, церкви и общественности. Традиционно в учебных заведениях организуются выставки и уроки мужества.

Источник: <http://www.calend.ru/person/2589/> © Calend.ru

## Библиотечная копилка

*Продолжение.*

**Конференция читательская** – одна из форм устного информирования, которая предполагает обсуждение произведений художественной литературы в широкой читательской аудитории. Чаще всего читательские конференции проводятся по художественному произведению. Однако предметом обсуждения может быть и творчество писателя, и научная или производственная книга.

**Цели:** поощрение читательской активности; содействие выработке умений и навыков критического мышления; формирование навыков самостоятельной работы с книгой; формирование эстетических взглядов и вкусов.

**Варианты:** Читательские конференции по содержанию могут делиться на конференции по произведениям художественной и специальной литературы. Читательские конференции, посвященные обсуждению художественной литературы, могут проводиться по одному произведению, по ряду произведений, объединенных одной темой, по творчеству отдельных авторов.

- ✚ Конференция – обсуждение художественного произведения;
- ✚ конференция с привлечением автора;
- ✚ литературный суд – ролевая игра, имитирующая судебное заседание над персонажем литературного произведения;

- ✦ читательско-зрительская конференция – обсуждение художественного произведения и его экранизации;
- ✦ заочная читательская конференция – обсуждение с использованием заочных методов общения.

*Методика подготовки:* Этапы подготовки включают:

1. Выбор произведения для обсуждения и читательской аудитории (оно должно быть интересным для школьников, учитывать возрастные и психологические особенности, потребности, уровень подготовки потенциальной аудитории).
2. Распространение произведения и информации о нем среди потенциальных участников (выставка одной книги, обзор, анонс на сайте и т.п.).
3. Сбор и обработка информации: факты, мнения литературоведов и критиков, на основе которых формулируется предмет обсуждения.
4. Составление плана мероприятия и примерных вопросов для обсуждения.
5. Подготовка и оформление аудитории.

Поскольку конференция предусматривает обмен мнениями в широкой читательской аудитории, при ее подготовке и проведении очень важна роль ведущего, который выступает гарантом живого обсуждения предмета, не допускает затяжных пауз, не дает разговору уйти в сторону, не позволяет участникам обсуждения затягивать его и т.д.

Мероприятие начинается с краткого выступления ведущего, где характеризуется тема произведения, его значение, основной круг вопросов, на которые желательно было бы получить ответы. Далее ведущий руководит мероприятием, задает наводящие вопросы, следит за его ходом. В заключительном слове ведущий подводит итоги, оценивает некоторые выступления.

Чтобы установить контакт с аудиторией, обычно начинают с вопросов:

Знакомы ли вы с произведениями данного автора?

Какая из его книг вам показалась наиболее интересной?

С каким настроением вы ее читали?

Характер вопросов может быть очень разнообразен. Чем старше читатели, тем чаще ставятся вопросы, требующие сравнительной характеристики героев разных произведений, выделения общего в их поведении, выбора правильного решения в создавшейся ситуации. Вопросы должны активизировать воображение читателей, вызывать желание размышлять. Каждый последующий вопрос должен быть логически связан с предыдущими и с высказываниями ребят.

Ведущий обычно придерживается заранее разработанной программы, но это не значит, что он не должен отступать от нее. В ходе обсуждения может возникнуть ряд дополнительных вопросов. Ведущий должен не только очень внимательно слушать выступающих, но и следить за аудиторией, чтобы вовремя подхватить чью-то реплику, столкнуться с различными мнениями, заметить и правильно использовать реакцию читателей. Ведущий может попросить кого-нибудь выступить, задать вопросы, но это не должно носить характер официального вызова и «вытягивания» ответа. Это противоречило бы самому характеру свободной и добровольной беседы. Не следует заранее сообщать ребятам о своем отношении к произведению. Заканчивая обсуждение, библиотекарь может остановиться на тенденциях в творчестве писателя, продолженных в его новых работах.

*Эффективность.* Параметрами эффективности могут выступать: степень вовлеченности ребят в обсуждение, открытость и раскованность выступлений, количество принявших участие в обсуждении.

«Эта форма работы считается очень эффективной. Во-первых, улучшается психологическая атмосфера, снижается число конфликтных ситуаций, общение взрослых и детей становится более индивидуальным, увлекательным. Во-вторых, читательские конференции дают интересные материалы для педагогического наблюдения и анализа, для мониторинга читательских интересов, коммуникативных умений учащихся. В-третьих, читательские конференции помогают ориентироваться в огромном книжном пространстве, получать информацию о книжных новинках, составлять на основе услышанного свои списки чтения. В-четвертых, библиотекари получают возможность ненавязчиво и незаметно контролировать детское чтение и руководить им. Участие педагога в конференции наравне с учениками позволяет «вбрасывать» в детскую аудиторию лучшие произведения русской и мировой литературы. Круг чтения и детей, и взрослых становится шире и разнообразнее».

*Материал подготовлен Гунько Н.А. по книге: «Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь справочник для библиотекаря /Сост. В.А. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – С.91-94*

## ПТИЦЫ — НАШИ ДРУЗЬЯ

В Родниковской сельской библиотеке было проведено час интересной информации «Птицы — наши друзья».

Ребятам школы-интерната рассказали о пользе птиц, о бережном отношении человека к ним в разное время года. Они узнали, что птиц на земле великое множество и даже целой жизни не хватит, чтобы пересмотреть всех. Так же была проведена викторина с загадками, пословицами, стихами о наших пернатых соседях. Присутствующие услышали голоса птиц домашних и диких, посмотрели книги о птицах Кубани, центральной России, узнали какие птицы занесены в Красную книгу. Ребята с удовольствием ознакомились с книгами о птицах.

Главный библиотекарь абонемента О.В. Беланова.

*Поздравляем!*

- 2 декабря – Потапову Елену Михайловну
- 5 декабря – Пуме Татьяну Николаевну
- 15 декабря – Глазунову Анну Завеновну
- 12 декабря – Сологуб Наталью Михайловну
- 27 декабря – Глазунову Людмилу Николаевну
- 27 декабря – Гордиенко Викторю Александровну
- 27 декабря – Степанову Любовь Васильевну

