

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка
Протокол от 28.08.2025 № 1

Утверждено
Приказом от 28.08.2025 № 56

Заведующий Петрова Н.А.

Годовое планирование работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка
на 2025-2026 учебный год

сл.Большая Орловка
2025 год

I раздел .Анализ работы за прошедший год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2024-2025 учебного года в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

Медицинские мероприятия в течение года:

- антропометрия (изменение роста, веса)- 2 раза в год-осень, весна;
- прививки по графику;
- осмотр на педикулез- раз в неделю;
- измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре.

Закаливание:

- сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- одежда детей по сезону;
- прогулки (дневная, вечерняя);
- в летнее время сон с открытой форточкой (при уличной температуре выше 21*);
- прием детей на улице.

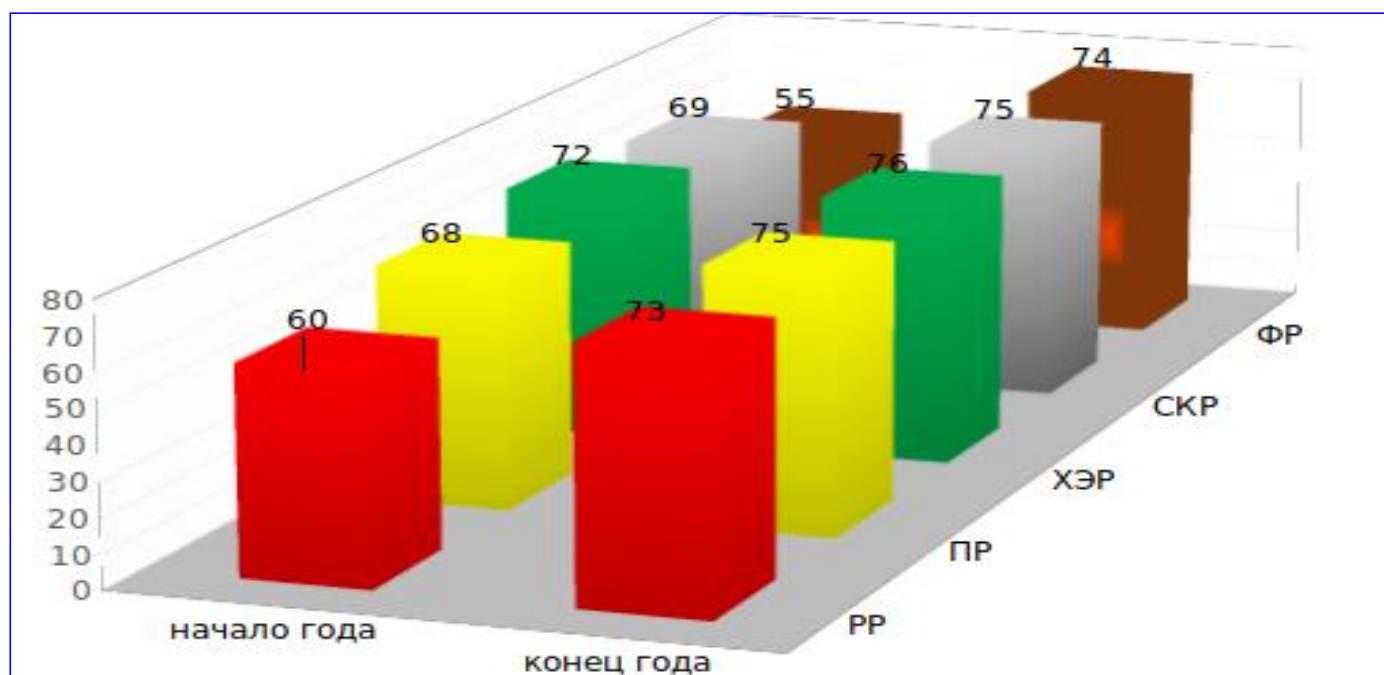
Лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников и детей Учреждения не имеющих медицинских противопоказаний. В Учреждении питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и в общем по Учреждению.

Вывод: пропуски воспитанников по болезни уменьшились. Педагогами ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

2. Результаты выполнения образовательной программы Учреждения по направлениям.

Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец учебного года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и под групповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- смотры-конкурсы.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном

выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2024-2025 учебном году были положены ОП Учреждения, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и АОП ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Педагогом -психологом Учреждения в 2025 году было проведено обследование воспитанников старших групп с целью определения школьной зрелости. Использовалась методика А.Керн – И.Йерасека «Ориентационный тест школьной зрелости» (Н.И. Вьюнова, К.М. Гайдар, Л.В. Темнова «Практикум по психодиагностике готовности ребёнка к школьному обучению (психолого – педагогические основы): Учебно –методическое пособие для студентов психологических факультетов и практических психологов». – Москва, МОСУ, 1999 г. – С.8- 13).

Обследование проводилось индивидуально с каждым ребёнком в кабинете педагога – психолога. Результаты скрининговой диагностики- выявления признаков школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста на конец 2024-2025 учебного года:

- Имеют признаки школьной зрелости-0,88%;
- Не выявлены признаки школьной зрелости -0,12%.

3.Анализ результатов коррекционной работы и уровня развития интегративных качеств выпускников Учреждения

Важной частью образовательного процесса в Учреждении является коррекционная работа. В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 7 воспитанников (с ТНР-5 воспитанников, 1- воспитанник с ЗПР и 1-воспитанник с РАС).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звуко-произношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 14 воспитанников 5–8 лет.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024-2025 учебном году педагоги Учреждения 100% прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Современные методики и лучшие практики в работе педагога ДО при реализации новой ФОП ДО»;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровья и сохранения ребёнка»;
- «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»;
- «Планирование и организация совместных детско-родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника»;
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО: Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с концепцией Минпросвещения и национальными целями, ориентированными на духовно-нравственное воспитание детей».

Отмечается активное повышение квалификации педагогов Учреждения, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В Учреждении осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в методических объединениях, организованных руководителями методических объединений.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в Учреждении при общении взрослых с детьми и детей между собой, а также между взрослыми.

В 2024-2025 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов Учреждения в различных конкурсах:

- «Весёлый светофор» март 2024, 1- место;
- «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников движения» ноябрь 2024 года, 1-место;

- Познавательно- обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения, декабрь 2024 года- участие.
- Конкурс-фестиваль «Весёлый светофор» среди ДОО в номинации «Там, на неведомых дорожках...» март 2025 года - 1 место.

Система методической работы:

В 2024-2025 учебном году содержание образовательного процесса определялось ОП ДО и АОП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором методов и технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Педагогами Учреждения составлены планы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год.

На официальном сайте Учреждения имеется раздел по взаимодействию Учреждения с семьёй:

- на главной странице сайта имеется подраздел “Для вас родители” (<https://skazka-rostov.ru/item/1504371>), где размещена информация об упорядочении платы за содержание детей в Учреждении, о выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении, реализующем ОП ДО, есть ссылка на бесплатную юридическую помощь, проводится мониторинг мнений родителей (законных представителей) воспитанников, бланки различных заявлений, краткая презентация ОП ДО Учреждения, ссылка по которой можно перейти к информации о работе консультационного центра, анкета для выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, информация об адаптации детей к Учреждению.

- Также на главной странице сайта в разделе “Новости” (<https://skazka-rostov.ru/item/1197239>) для информирования родителей размещаются сведения о мероприятиях (акциях, праздниках, смотрах- конкурсах, мастер-классах, спортивно-досуговых мероприятиях, проектах), проводимых в Учреждении. На главной странице сайта и в социальной сети VK размещена информация о содержании и внедрении ФОП ДО в виде памяток, презентаций, инфографики. (<https://skazka-rostov.ru/item/1497597>), (<https://vk.com/skazkabolshaya>).

По результатам изучения удовлетворенности родителей воспитанников Учреждения качеством дошкольного образования, были сделаны следующие выводы:

- полностью удовлетворенны качеством предоставляемых услуг - 87%;

- частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг- 13%.

6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей Учреждения.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Материальная база Учреждения отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. В всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В Учреждении функционирует 9 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. В каждой группе есть игровая, раздевалка, спальня, туалетная комнаты. В Учреждение есть:

- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал.

За 2024-2025 учебном году в Учреждении были проведены следующие работы: вставлены окна и двери в основном здании Учреждения, косметический ремонт в обоих здания Учреждения, покраска уличных беседок и игрового оборудования во всех возрастных группах.

Были приобретены следующие товары: канцелярские, хозяйственные и моющие средства.

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка На 2025-2026 учебный год

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка (далее-Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учётом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения является:
-Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) «Об образовании»;
-СанПин 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ) и СанПин 1.2.3.3685-21;

-Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

-Устав Учреждения;

-Образовательная программа Учреждения;

-Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Т.П.Авдулова, И.А.Бурлакова, Е.И.Изотова, Т.В.Кротова, О.В.Никифорова, В.А.Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И.Яфизова-Москва 2024г.)

Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Сказка" сл. Большая Орловка (МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка)
Адрес учреждения	346 680, РФ, Ростовская область Мартыновский район, сл. Большая Орловка, ул. Октябрьская 88
Дата создания	Ввод основного здания в эксплуатацию - 1987 г. Ввод модульного здания в эксплуатацию - 2015 г.
Лицензия	лицензии № 4577 от 02.04.2015 г. Серия 61Л01 №0002168
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	дневная, очная
Руководитель	Петрова Наталья Александровна
Телефон	88639527267
Адрес электронной почты	mdoustory@gmail.com
Адрес официального сайта	https://skazka-rostov.ru/
Количество групп	9

На 1 сентября 2025 года-175 воспитанников посещают Учреждение.

Педагогические кадры:

Воспитатели-13;

Музыкальный руководитель-2;

Инструктор по физической культуре-1;

Учитель-логопед-1;

Педагог-психолог-1.

По итогам анализа деятельности МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка (далее- Учреждение) за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития Учреждения и изменений законодательства, определены цель и задачи Учреждения на 2025- 2026 учебный год:

Цель: Способствовать созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребёнка и с учётом социального запроса родителей.

Задачи:

1. Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей, принятия безусловной ценности семьи, а также понимания и поддержания нравственных устоев.

2. Формирование познавательной активности, умственных качеств личности, элементарных математических представлений, самостоятельности и инициативности дошкольников.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

II раздел годового плана. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов.

Работа с кадрами:

Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учётом дифференцированного подхода);

Подготовка к аттестации и аттестация;

Все педагоги Учреждения аттестованы на соответствие занимаемой должности, срок аттестации в 2025-2026 учебном году не заканчивается.

На протяжении 2025-2026 учебного года педагоги Учреждения будут активно посещать методические объединения в соответствии с планами работы руководителей метод объединений, конференции, вебинары и т. д., с целью повышения профессионального мастерства;

Самообразование педагогов.

Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№	Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Сроки
1	Айдинова А.Н.	“Экспериментирование как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром”	2025/26
2	Бедусенко М.В.	"Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников"	2025/26

3	Девятовская Е.С.	Многообразие способов развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ	2025/26
4	Джепко С.М.	«Роль устного народного творчества в развитии речи младших дошкольников»	2025/26
5	Пархоменко Л.И.	Обучение дошкольников спортивным играм и упражнениям. Формирование первичных представлений об отдельных видах спорта	2025/26
6	Жукова И.П.	Использование развивающих и дидактических игр при формировании элементарных математических представлений	2025/26
7	Бурьянова Н.С.	Развитие математических представлений у дошкольников через развивающие игры	2025/26
8	Ильясова Р.Т.	Развитие речи дошкольников через художественную деятельность	2025/26
9	Короткова Т.Ю.	«Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». Самообразование	2025/26
10	Лузько Е.И.	Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.	2025/26
11	Небылицына С.Н.	«Развитие духовно – нравственных качеств личности воспитанников старшего дошкольного возраста средствами музыкального фольклора».	2025/26
12	Небылицына С.Е.	Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	2025/26
13	Ногина Е.В.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	2025/26
14	Пархоменко Л.И.	Использование здоровье-сберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	2025/26

15	Перфилова Л.П.	"Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей раннего возраста"	2025/26
16	Савина С.Н.	Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников	2025/26
17	Ткачева М.Н.	Воспитание детей раннего возраста по средствам малых фольклорных форм	2025/26
18	Юнг А.В.	Правила дорожного движения для дошкольников	2025/26

III раздел годового плана. Организационно-педагогическая работа.

Педагогический совет 28.08.2025

Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива с учётом ФОП ДО»

1. Обсуждение и утверждение годового плана работы Учреждения на 2025/2026 учебный год.
2. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы.
3. Обсуждение и утверждение изменений ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: Использование разнообразных технологий работы с детьми; включение новых форм и методов работы.
4. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей- успехи и проблемы.
5. Программа просвещения родителей дошкольников-новый документ и его внедрение.
6. Дополнительное профессиональное обучение педагогов - новые требования и задачи

Педагогический совет 27.11.2025

Тема: «Программа просвещения родителей дошкольников- рабочий документ педагогов»

1. Навигатор по Программе просвещения родителей- основные понятия и содержание.
2. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников: успехи и проблемы.
3. Опыт работы по темам: формы взаимодействия с родителями дошкольников.
4. Ответы и вопросы -первые успехи внедрения Программы просвещения родителей дошкольников.

Педагогический совет 22.01.2026

Тема: «Использование элементов спортивных игр как средства развития двигательных действий у детей старшего дошкольного возраста».

1. Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета
2. Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
3. Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе использования подвижных игр.
4. Результаты мониторинга физического развития дошкольников./Выступление инструктора по физической культуре.
5. Презентация опыта работы по взаимодействию с родителями по физическому развитию.
6. Спортивно - деловая игра.

Педагогический совет 26.03.2026

Тема: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

1. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в совместной деятельности детей и взрослых.
2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие», регламентированное ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Виды деятельности, в которых наиболее эффективно реализуется содержание познавательного развития детей.
4. Результаты тематической проверки.

Итоговый педагогический совет 28.05.2026

Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности Учреждения за 2025-2026 учебный год»

1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета.
2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2025 - 2026 учебный год
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в Учреждении за 2025-2026 учебный год.
4. Результаты мониторинга уровня готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к школьному обучению
5. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.

Задача №1: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей, принятия безусловной ценности семьи, а также понимания и поддержания нравственных устоев.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Семинар-практикум	«Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-	Заведующий, воспитатели, специалисты	27.11.2025

		ответственному поведению через усвоение нравственных и социальных норм поведения, формирование традиционных российских семейных ценностей»		
2.	Консультации для педагогов	<p>- «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки»;</p> <p>- «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности детского сада».</p>	<p>Воспитатель I младшей группы</p> <p>Воспитатель комбинированной группы</p>	<p>01.10.2025</p> <p>19.11.2025</p>
3.	Конкурсы	<p>-«Осень золотая»;</p> <p>- «Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>- «Мы о войне стихами говорим»</p>	Воспитатели всех возрастных групп	<p>10.2025</p> <p>01.2026</p> <p>05.2026</p>
4.	Проекты	<p>- «Батюшка-Покров»;</p> <p>- «День Матери-Казачки»;</p> <p>- «Масленица на Дону»;</p> <p>- «Эхо войны»;</p> <p>- «Моя Родина Россия»;</p> <p>Сентябрь Цель: приобщение к традициям семейного чтения. -3-4 года Проект месяца “Книжка о книжках” 5-7 лет Проект “Энциклопедия почемучек” 5-7 лет Карта сентября “Где мы летом побывали что увидели узнали” Февраль</p>	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель	<p>14.10.2025</p> <p>11.2025</p> <p>03.2026</p> <p>05.2026</p> <p>06.2026</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

		<p>Цель: ознакомление детей с традициями дружбы у разных народов планеты.</p> <p>- 3- 4 года. Проект месяца</p> <p>- 5-7 лет. Проект месяца “пластилиновый город”</p> <p>- 5-7 лет. Карта декабря “крепости земли российской”</p> <p>Май</p> <p>Цель: ознакомление дошкольников с малой родиной на карте большой страны. Привлечение детей и родителей к участию в благоустройстве дома и двора.</p> <p>- 3- 4 года. Проект месяца</p> <p>- 5-7 лет. Проект месяца “С чего начинается родина”</p> <p>- 5-7 лет. Карта декабря “моя малая родина на карте большой страны”</p>		
--	--	---	--	--

Задача № 2: Формирование познавательной активности, умственных качеств личности, элементарных математических представлений, самостоятельности и инициативности дошкольников.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Педагогический совет	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Заведующий, педагоги и воспитатели Учреждения	26.03.2026
2.	Семинар-практикум	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»	Заведующий, педагоги и воспитатели Учреждения	19.03.2026

3.	Консультация для педагогов	«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей дошкольников» «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ»	Воспитатель Савина С.Н.	12.03.2026 16.04.2026
4.	Проекты	-5- 7 лет Проект “Энциклопедия почемучек” - 5- 7 лет. Карта декабря “Крепости земли Российской” - 5- 7 лет. Карта декабря “знаменитые люди России” - 5- 7 лет. Проект месяца Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» - 5- 7 лет. Карта апреля «Заповедные места России”	Воспитатели всех возрастных групп	09.2025 02.2026 12.2025 04.2026
5.	Тематический контроль	«Организация самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности воспитанников»	Заведующий учреждением	25.02.2026-25.03.2026
6.	Консультации для родителей	- «Формирование у ребёнка полезных трудовых привычек, знакомство воспитанников с традициями гостеприимства»; - «Традиции эколого-	Воспитатель Айдинова А.Н. Воспитатель	16.10.2025 16.04.2026

		эстетического воспитания на весенних прогулках».	Лузько Е.И.	
--	--	--	-------------	--

Задача №3: Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Педагогический совет	Тема: «Программа просвещения родителей дошкольников- рабочий документ педагогов»	Заведующий Учреждением, педагоги	27.11.2025
2.	Тренинг для молодых педагогов	«Составление плана работы с родителями на основе методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» с использованием форм работы отраженных в программе просвещения родителей.	Воспитатели: Небылицына С.Е. Ткачева М.Н. Девятковская Е.С.	
3.	Видео консультации	Институт изучения детства семьи и воспитания. открытые родительские собрания (https://трансляции.институтвоспитания.рф/meetings.html): - 2022 “Детские игрушки. Что подарить ребенку? Дошкольник” - 2023 “Взросления детей, как правильно	Заведующий, педагог-психолог и воспитатели Учреждения	В течение года, согласно плана работы с родителями

		<p>развивать самостоятельность?”</p> <p>- 2023 “Чтение. Как привить желание читать?”</p> <p>- 2023 “трудовое воспитание”</p> <p>- 2021 “Как защитить детей на дороге?”</p> <p>- 2021 “Чем занять ребенка в свободное время?”</p>		
4.	Родительские собрания	<p>Сентябрь Лекторий “возрастные особенности детей и общения с ними”</p> <p>Октябрь Круглый стол: 3-4 г “кризис трёх лет” Средняя группа “сюжетно- ролевая игра” Старшие группы: “познавательное развитие дошкольников” Подготовительная группа “что такое школьная зрелость?”</p> <p>Ноябрь 3- 4 года. Дискуссия: “можно и нельзя” Средние группы “От привычки к чертам характера” Старшие и подготовительная группы “Дошкольник и современной информационной среда”</p> <p>Декабрь 3— 4 года мастер класс “игрушки на елку” 4— 5 лет новогодние открытки 5-6 лет новогодние подарки 6-7 лет новогодние костюмы</p>	Заведующий Учреждением, педагоги и воспитатели всех возрастных групп	

		<p>Январь Лекторий “круг чтения ребенка” все возрастные группы</p> <p>Март 3-4 года мастер класс «использование игрового занимательного материала для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 4-5 лет “«веселая математика» 5-6 лет “формированию элементарных математических представлений в старшей группе посредством развивающих игр 6-7 лет «математический досуг на основе сказки»</p> <p>Апрель 2-4 Круглый стол “роль сенсорного воспитания в развитии интеллекта” Формирование целостной картины мира в дошкольном возрасте” Дискуссия “духовно нравственное воспитание современного ребенка”</p> <p>Май Лекторий “увлекательное и безопасное лето” Творческий проект “постановка кукольного спектакля для детей”</p>		
5.	Акция	<p>«День добрых дел» -Акция концерт ко Дню дошкольного работника;</p>		26.09.2025

		-Экологическая акция «Зеленый участок нашей группы»; -Акция концерт «От сердца к сердцу»		04.2026 05.2026
6.	Проекты	Привлечение родителей к реализации проектов согласно согласному практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитатели о воспитании»	Педагоги и воспитатели всех возрастных групп	В течение года

План работы педагогов по передаче передового педагогического опыта

№	Ф.И.О педагога	ОО	Сроки	группа	
1	Лузько Е.И.	Аппликация	13.11.2025	Старшая	Красная шапочка
	Лузько Е.И.	ФЭМП	09.04.2026	Старшая	Красная шапочка
2	Юнг А.В.	РР	15.10.2025	Комбинирован ная	Теремок
	Юнг А.В.	Грамота	19.03.2026	Комбинирован ная	Теремок
3	Перфилова Л.П.	ХЭР Музыка	15.10.2025	II младшая	Солнышко
	Перфилова Л.П.	ХЭР Музыка	07.05.2026	I младшая	Рукавичка
4	Джепко С.М.	Лепка	13.11.2025	II младшая	Колобок
	Джепко С.М.	РР	19.03.2026	II младшая	Колобок
5	Пархоменко Л.И.	ФР	11.12.2025	Старшая	Смешарики
	Пархоменко Л.И.	ФР	09.04.2026	Старшая	Колобок

6	Жукова И.П.	ФЭМП	06.05.2026	Старшая	Смешарики
	Жукова И.П.	Грамота	25.09.2025	Старшая	Смешарики
7	Бедусенко М.В.	ФЭМП	11.12.2025	Средняя	Алые паруса
	Бедусенко М.В.	Грамота	09.04.2026	Средняя	Алые паруса
9	Айдинова А.Н.	РР	11.12.2025	II младшая	Колобок
	Айдинова А.Н.	Лепка	05.02.2026	Средняя	Алые паруса
10	Короткова Т.Ю.	РР	22.01.2026	комбинированная	Теремок
	Короткова Т.Ю.	РР	09.04.2026	комбинированная	Теремок
11	Небылицына С.Н.	ХЭР Музыка	25.09.2025	Старшая	Пчёлки
	Небылицына С.Н.	ХЭР Музыка	22.01.2026	Средняя	Красная шапочка
12	Ногина Е.В.	Рисование	11.12.2025	II младшая	Солнышко
	Ногина Е.В.	РР	07.05.2026	II младшая	Солнышко
13	Ильясова Р.Т.	РР	19.03.2026	I младшая	Весёлые нотки
14	Савина С.Н.	ФЭМП	25.09.2025	Старшая	Пчёлки
	Савина С.Н.	Грамота	22.01.2026	Старшая	Пчёлки
15	Ткачева М.Н.	РР	19.02.2025	I младшая	Рукавичка
16	Небылицына С.Е.	Ознокмление с окружающим миром	16.04.2025	I младшая	Рукавичка

IV раздел годового плана. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу Учреждения в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.

№	Формы Работы	Разделы мониторинга	Срок Проведения	Ответственный	Где отражено
---	--------------	---------------------	-----------------	---------------	--------------

1.	Мониторинг	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	октябрь (1-15) Март (3-14)	Воспитатели, специалисты	Педагогическое совещание, самоанализ деятельности и
2.	Мониторинг	Обобщение и анализ результатов диагностики	октябрь (16-18) Март (17-19)		
3.	Тематический контроль:	«Взаимодействие детского сада и семьи»	01.10.-31.10.2025	Заведующий Учреждением	Аналитическая справка о проведении тематического контроля
4.	Анализ	Работа педагогов по темам самообразования	В течение года	Заведующий	Справка контроля
5.	Тематический контроль:	«Организация самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей»	02.02.-27.02.2026	Заведующий, Медсестра, инструктор по физической культуре	Аналитическая справка о проведении тематического контроля
6.	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Март (17-21)	Педагоги Учреждения	Аналитическая справка

План тематического контроля

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи»

Цель контроля: определить уровень взаимодействия Учреждения и семьи в формировании духовно- нравственных ценностей, семейных традиций

Сроки проведения: 01.10.-31.10.2025

Вопросы контроля:

- Содержание, оформления наглядной информации для родителей
- Планирование работы с семьей
- Родительские собрания (анализ протоколов)
- Социальный паспорт семьи. Анализ работы с семьями по созданию паспорта семьи. Беседа с педагогами.
- Анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи (анкетирование родителей и педагогов)

План тематического контроля

Тема: «Организация самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей»

Цель контрля: совершенствовать работы воспитателей по организации самостоятельной и познавательной-исследовательской деятельности детей, выявить уровень познавательной активности воспитанников.

Сроки проведения: **02.02.2026-27.02.2026**

Вопросы контроля:

- Создание условий для самостоятельной познавательного- исследовательской деятельности детей (РППС В группе и на участке)
- Динамичность развивающей среды (происходит ли смена материала в познавательном центре заменяются ли дидактические и развивающие игры как часто: каждый день раз в неделю, раз в месяц; замечают ли эти перемены дети)
- Какой промежуток времени отводится на самостоятельную познавательность сельскую деятельность детей утром днем и вечером?
- Уровень познавательной активности детей: задают ли вопросы, их количество и содержания. Стремятся ли пополнить знания об интересующем предмете (просят почитать, проводят опыты рассматривать то люстрации самостоятельно наблюдают), отражают ли свои наблюдения в различных видах деятельности
- Планирование дидактических игр математического содержания

План оперативного контроля на 2025- 2026 учебный год

[illegible]

оригинальных средств обучения и воспитания)										
Высокий уровень ведения документации по работе с родителями (своевременное ведение протокола родительского собрания, планы работы с родителями, инструктажей)	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно – гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании		+		+			+			
Культурно – гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих мероприятий		+					+		+	+
Содержание книжных центров	+				+			+		
Содержание центров изодетальности		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда				+				+		
Содержание физкультурных центров						+				
Содержание музыкальных центров				+					+	
Оборудование для сюжетно – ролевых игр					+					+
Наличие дидактических игр по задачам программы			+			+			+	
Информационные стенды для родителей	+		+		+		+		+	

V раздел годового плана. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

**Перспективный план
физкультурных досугов и дней здоровья в Учреждении
на 2025-2026 учебный год.**

Месяц	Форма проведения	Тема	Группа
I кв. Сентябрь	Физкультурный досуг	«Осенний забавы» «Осенний эстафеты» «Осенний забавы»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст
Октябрь	Физкультурный досуг	«Кто быстрее» «Спорт- это сила и здоровье» «Весёлые старты»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст

Ноябрь	Физкультурный досуг	«Спортивные состязания» «Весёлые старты» «Подвижные игры»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст
II кв. Декабрь	Физкультурный досуг	«Зимние радости» «Зимние забавы» «Зимние состязания»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст
Январь	День здоровья	«Мы растём сильными и смелыми» «Здоровье дарит Айболит» «Детская Олимпиада»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст
Февраль	Физкультурный досуг	«День защитника Отечества»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст
III кв. Март	Физкультурный досуг	«Спортивный светофор» «Юный пешеход» «Наш весёлый светофор»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст
Апрель	День здоровья	«Космическое путешествие» «День космонавтики»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст
Май	Физкультурный досуг	«В гостях к Мишке косолапому» «Разведчики на задании» «День Победы»	Младший возраст Средний возраст Старший возраст

Годовой круг праздников, развлечений, событий в Учреждении

Месяц	Праздники	Развлечения	События	Досуги
сентябрь	27.09. День дошкольного работника	день знаний	13.09. Региональный праздник” день образования Ростовская области”	Физкультурные
октябрь	осенние семейные праздники	“День отца в России” спортивные соревнования с родителями дошкольников	международный день пожилых людей	Региональные” покровы на Дону”
ноябрь	04.11 День народного единства		30.11 день государственного герба Российской Федерации	Региональные 27.11. день матери казачки
декабрь	Семейный праздник Новый год			

январь		27.01. День снятия блокады Ленинграда		
февраль		18.03 день воссоединения Крыма с Россией		22.02. День защитника Отечества
март	семейный праздник 8 марта			
апрель			12.04 День космонавтики	01.04 день смеха
май	выпускные		09.05. День Победы	01.05. Праздник весны и труда
июнь	01.06. День защиты детей	06.06. День русского языка	12.06 День России 22.06. День памяти и скорби	
июль		08.07. день семьи, любви и верности		
август		12.08. день физкультурника		22.08. день государственного флага Российской Федерации

Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»:

Проект года “Карта нашей страны”

Сентябрь

Цель: приобщение к традициям семейного чтения

-3- 4 года проект месяца “книжка о книжках”

-5- 7 лет проект “энциклопедия почемучек”

-5-7 лет карта сентября “где мы летом побывали что увидели узнали”

Октябрь.

Цель: формирование у ребенка полезных трудовых привычек, знакомство детей с традицией гостеприимства.

-3- 4 года. Проект месяца “трудимся для братьев наших меньших”

-5- 7 лет. Проект месяца “выставка открыток “бабушкам и дедушкам спасибо говорим”

-5-7 лет карта октября “чем богаты тем и рады”

Ноябрь.

Цель: расширение знаний ребенка о своей семье семейных традициях в том числе традициях общего семейного досуга , формирование чувства причастности к общим семейным делам и заботам, позитивных представлений о семье как о ценности.

-3- 4 года. Проект месяца “любимые игры и игрушки моей семьи”
(формирование ценностей: семья, единство, забота, защита, взаимопомощь, материнство, детство, дети)

-5-7 лет. Проект месяца “сундучок семейных игр”

-5- 7 лет карта ноября “игрушечных дел мастера”

Декабрь.

Цель: ознакомления детей с традициями встречи нового года.

-3- 4 года. Проект месяца

-5-7 лет. Проект месяца “красота вокруг нас”

-5- 7 лет. Карта декабря “красавица зима”

Январь

Цель: формирование традиций проведения зимних прогулок.

-3- 4 года. Проект месяца

-5-7 лет. Проект месяца “зимние забавы”

-5-7 лет. Карта декабря “какая зима— такие забавы”

Февраль

Цель: ознакомления детей с традициями дружбы у разных народов планеты.

-3- 4 года. Проект месяца

-5-7 лет. Проект месяца “пластилиновый город”

-5-7 лет. Карта декабря “крепости земли российской”

Март

Цель: Возрождение традиций домашнего театра.

-3- 4 года. Проект месяца

-5-7 лет. Проект месяца “спектакль-инсценировка “поиграем в сказку”

-5-7 лет. Карта декабря “знаменитые люди России”

Апрель

Цель: Формирование традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках.

-3- 4 года. Проект месяца

-5- 7 лет. Проект месяца выставка детских творческих работ «сохраним красоту первоцветов»

5-7 лет. Карта декабря «заповедные места России»

Май

Цель: ознакомление дошкольников с малой родиной на карте большой страны. Привлечение детей и родителей к участию в благоустройстве дома и двора.

- 3- 4 года. Проект месяца

-5- 7 лет. Проект месяца “С чего начинается родина”

- 5- 7 лет. Карта декабря “моя малая родина на карте большой страны”

Организация работы с родителями.

Цель: развития родительской компетентности в вопросах воспитания и развития дошкольников .

№	Содержание	основных	Срок проведения	Исполнитель
---	------------	----------	-----------------	-------------

П/п	мероприятий		
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, педагоги
2	Составление перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в Учреждение	По мере поступления в Учреждение	делопроизводитель
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в Учреждение	Заведующий, делопроизводитель
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению образовательных услуг детям с ОВЗ	По мере запроса родителей	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Воспитатели всех возрастных групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Воспитатели всех возрастных групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях учреждения и дома	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности	В течение года	Заведующий,

	жизнедеятельности в разных ситуациях		воспитатели всех возрастных групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Воспитатели комбинированной группы, специалисты
5.7	Консультации для родителей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Июнь-август	Заведующий, педагоги.
6.2	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь–октябрь	Заведующий, учитель-логопед, воспитатели
6.3	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу	Февраль–март	Заведующий, педагоги, медсестра
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) - Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. - Организация детского питания, графика работы ДОО. - Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Воспитатели
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» - Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в Учреждении и дома. - Меры профилактики по ОРВИ, гриппу	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Воспитатели
7.3	Тематические собрания -Текущие вопросы в группах. -Меры профилактики дорожного травматизма. -Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. -Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Воспитатели

7.4	Итоговые собрания -Подведение итогов за учебный период. - Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Воспитатели
-----	---	-----	-------------

Взаимодействие Учреждения и МБОУ СОШ №3 сл.Б.Орловка

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности

	Дата	Форма взаимодействия
1	01.09.2025	«1 сентября - День знаний» праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят». Воспитатели старших групп
2	30.09.2025	Экскурсия в начальную школу: Воспитатели старшей группы
3	21.01.2026	Обыгрывание сюжетов о школе. Уроки дисциплины и вежливости. Воспитатели старшей группы
4	11.02.2026	Чтение и обыгрывание художественных произведений о школе (по программе). Воспитатели старшей группы
5	18.03.2026	Сюжетно-ролевая игра «Школа» воспитатели старшей группы
6	15.04.2026	Проведение психологических занятий «Я и школа» педагог-психолог
7	05.05.2026 - 19.05.2026	Диагностика по определению уровня подготовки детей к школе Педагог-психолог

Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Дом культуры		
Участие дошкольников в концертных программах (день пожилых людей, день защитника отечества, 8 марта, день матери, 9 мая и др.)	В течение года	Музыкальные руководители воспитатели, родители
Участие дошкольников в конкурсах, викторинах, праздниках	В течение года по плану ДК	Воспитатели старших групп, музыкальные руководители
Поселковая библиотека		
Знакомство с библиотекой. Посещение библиотеки детьми старшего возраста.	В течение года по плану библиотеки	Воспитатели старших групп

Участие в викторинах, книжных выставках, конкурсах (к юбилеям детских писателей, др)	В течение года по плану библиотеки	Воспитатели старших групп
--	------------------------------------	---------------------------

**План работы учреждения на 2025-2026 учебный год с
окружающим социумом по предупреждению детского дорожного
травматизма**

Цель: профилактика детского дорожного травматизма на улицах

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3	4
Взаимодействие с ГИБДД			
1	Приглашение инспектора ГИБДД на педчас для проведения беседы с сотрудниками Учреждения по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заведующий
2	Беседа инспектора ГИБДД с воспитанниками старших групп о важности соблюдения правил дорожного движения	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Экскурсия с детьми на перекрёсток с регулируемым движением в сопровождении инспектора ГИБДД	Апрель	Воспитатели старших групп
4	Посещение фотостенда: «дорожно-транспортные происшествия»	Май	Воспитанники старшего возраста
Взаимодействие с МБОУ СОШ №3 сл.Большая Орловка			
1	Составление плана работы по данному направлению	Сентябрь	Заведующий, завуч
2	Совместный конкурс рисунков «Азбука безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Воспитатель, учитель ИЗО
3	Привлечение старшеклассников к изготовлению макета микрорайона для изучения ПДД	Ноябрь	Воспитатели старших групп
4	Проведение совместного мероприятия «поэты, писатели, композиторы о ПДД» Театрализованная постановка	Декабрь	Музыкальный руководитель, учитель пения
5	КВН «красный, желтый зелёный» между детьми старших групп и учениками 1 класса	Январь	Воспитатель, учитель
6	Открытое занятие в старшей группе	Февраль	Воспитатель старшей группы
7	Кукольный театр для детей старшего возраста	Март	МБОУ СОШ №3
Взаимодействие с детской библиотекой			

1	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами по данной теме	Сентябрь	Воспитатели, библиотекарь
2	Организация передвижной выставки в ДООУ по данной проблеме сотрудниками библиотеки	Октябрь	Библиотекарь
3	Оформление выставки рисунков детей в библиотеке	Ноябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
4	Консультация для педагогов	Февраль	Библиотекарь
5	Конкурс «Лучший знаток ПДД»	Апрель	Библиотекарь, воспитатели

Взаимодействие с родителями

1	Консультационная работа	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Родительское собрание «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	Воспитатели
3	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по изучению ПДД	В течение года	Заведующий, воспитатели
4	Участие инициативной группы «Родительский патруль» в занятиях на тему ПДД (рассказы пап-водителей как пешеходы мешают вождению транспорта)	Май	Воспитатели, инициативная группа «родительский патруль»
5	Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского дорожного травматизма	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в проектной деятельности по ПДД	По плану ДООУ	Воспитатели
7	Конкурс рисунков на асфальте «Нет детскому травматизму на дорогах!»	В течение года	Воспитатели групп
8	Пополнение предметно-развивающей среды для организации образовательной деятельности по ПДД	Июнь	Старший воспитатель, родители

VI раздел годового плана. Административно-хозяйственная работа.

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория,	В течение лета	Заведующий хозяйством

	группы, кабинеты, технические службы)		
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий, делопроизводитель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий, делопроизводитель
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	октябрь	Заведующий хозяйством
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий
7.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий хозяйством, медсестра
9.	Работа на территории: – Привоз песка; – Частичный ремонт детских площадок;	1 раз в год весной В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию зданий