

Издательство «Учитель»

ТЕТРАДЬ ДОШКОЛЬНИКА 6–7 ЛЕТ

**УЧИМ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Игротека юного пешехода

Волгоград

УДК 372.21
ББК 74.100.5
Т37

Авторы-составители
Г. Д. Беляевскова, Э. Г. Шамаева

Тетрадь дошкольника 6–7 лет. Учим правила дорожного движения : игро-
Т37 тека юного пешехода / авт.-сост. Г. Д. Беляевскова, Э. Г. Шамаева. – Изд. 2-е. –
Волгоград : Учитель. – 71 с.
ISBN 978-5-7057-4504-3

Тетрадь предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению правил дорожного движения, разработанных на основе комплексного подхода в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Занимательные задания Светофорика, полезные упражнения Незнайки, увлекательное путешествие по стране Знакоградии позволят малышам легко и непринужденно усвоить дорожную азбуку, стать грамотными пешеходами и пассажирами, заботиться о своей безопасности на дороге, проявить смекалку, развивать мышление и память, внимание, мелкую моторику, речь, ориентирование в пространстве.

Адресована педагогам и родителям для занятий с детьми 6–7 лет.

УДК 372.21
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-7057-4504-3

© Беляевскова Г. Д., Шамаева Э. Г.,
авторы-составители
© Издательство «Учитель»
© Оформление. Издательство «Учитель»

ОБРАЩЕНИЕ К ЮНОМУ ПЕШЕХОДУ

Дорогой друг!

Конечно, ты уже раздумывал над тем, как надо вести себя на дорогах и улицах большого города, небольшого населенного пункта. И тебе, наверное, не терпится поскорее узнать, все ли ты знаешь о дорожной азбуке, во всех ли дорожных знаках ты хорошо ориентируешься, достаточно ли полно разбираешься в транспортных средствах, знаках светофора, а также хочется дополнить свои имеющиеся знания и умения новыми. Тогда смелей бери в руки эту тетрадь. Выполняя задания и упражнения Светофорика и Незнайки на страницах тетради, ты закрепíš знания о том, как безопасно вести себя на улицах и дорогах, правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, самостоятельно принимать нужные решения. Тебе предстоит совершить путешествие по стране Знакоградии на разных видах транспорта, узнать о них много интересного. Ждут тебя весёлые и занимательные игры в игротке юного пешехода.

Отправляйся в путь, дружок!

Если встретишься с трудностями, обратись за помощью к взрослым, попроси сложные для тебя задания выполнить вместе с воспитателем, с папой или мамой, с бабушкой или дедушкой.

Чтобы тебе было легче догадаться, каким образом выполнять задания, познакомься, пожалуйста, с условными обозначениями, они будут служить тебе подсказкой на каждой странице тетради.

В этой тетради ты найдешь увлекательные задания, кроссворды, загадки. Все предлагаемые нами задания связаны с правилами дорожного движения. Задания ты можешь выполнять совместно со взрослыми. Надеемся, что представленные твоему вниманию задания будут интересными, полезными для развития логического мышления, воображения, смекалки и рассудительности.

Важное даём, дружок, тебе предостережение:

Выучи, пожалуйста, правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители!

Ю. Яковлев

Желаем тебе успехов!

РЕКОМЕНДАЦИИ ВЗРОСЛЫМ

Уважаемые взрослые!

Проблема детского дорожного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы всё более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Мы обращаемся ко всем без исключения взрослым. Даже если вам кажется, что ваш ребенок спокойный и послушный, уделите, пожалуйста, время для того, чтобы закрепить правила дорожного движения, используя полезные и занимательные задания по следующим разделам тетради:

1. Задания от Светофорика.
2. Я и улица моя.
3. Страна Знакоградия.
4. Транспорт.
5. Игротека юного пешехода.

Предлагаемая тетрадь поможет вам организовать работу по закреплению знаний, умений и навыков старшего дошкольника о правилах дорожного движения.

Занятия по этой тетради советуем проводить 2–3 раза в неделю, причём одно занятие должно охватывать объём не более двух страниц. Успех занятий во многом зависит от того, насколько взрослые сумеют заинтересовать, увлечь ребенка, а для этого занятия не должны быть принудительными и утомительными, а значит, рационально дозированными.

Результативность занятий во многом зависит не только от их регулярности и содержательности, но и от доброжелательности и тактичного подхода взрослого, умения поощрить ребенка за правильно выполненные задания, что способствует получению положительного эмоционального заряда и помогает ребенку приобрести уверенность в правильности своих действий и поступков.

Ваш малыш на страницах тетради будет пользоваться простыми и цветными карандашами, подготовьте их вместе с ребёнком. Рассмотрите с детьми условные обозначения, принятые в тетради, специальные указания, что, как и чем выполнять; уточните, всё ли малыш понял, поясните, покажите на примерах, как применять эти условные знаки.

Задания в нижней части рабочего листа позволят развивать мелкую моторику и координацию движений руки, формировать графические навыки, а также произвольное внимание и зрительное восприятие ребенка.

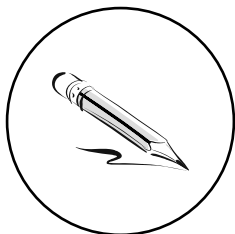
Будьте бдительны на дороге сами и приучайте детей соблюдать правила дорожной безопасности.

Желаем вам успехов в совместной работе и отдыхе с детьми.

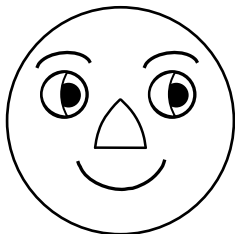
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



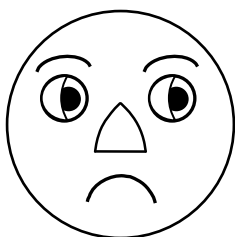
Рисуй цветными карандашами.



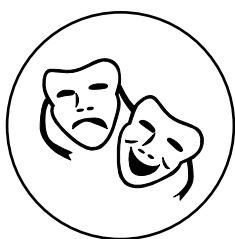
Рисуй простым карандашом.



Дорисуй весёлое выражение лица.



Дорисуй грустное выражение лица.



Сравни картинки.
Найди различия.

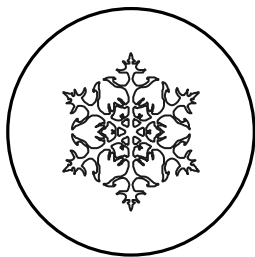


Начало движения.
Направление движения.

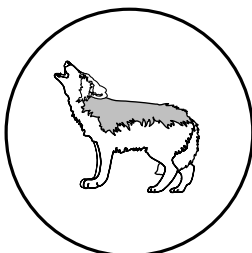


ЗАДАНИЯ ОТ СВЕТОФОРИКА

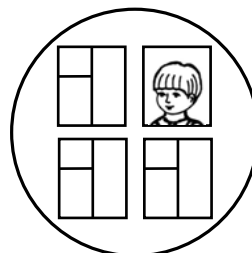
• Помоги Незнайке прочитать зашифрованное слово. Соедини линиями каждую цифру с соответствующей клеткой и прочитай полученное слово по первым буквам.



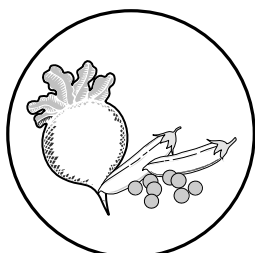
1



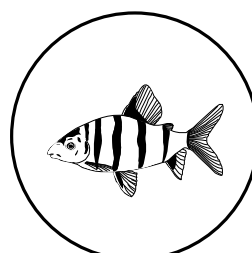
2



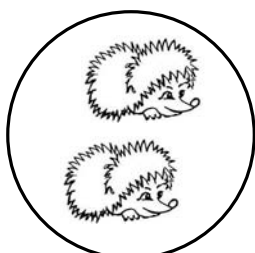
7



5



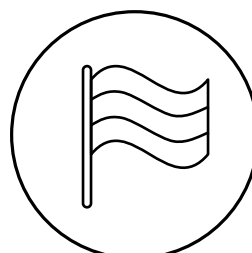
8



3



4

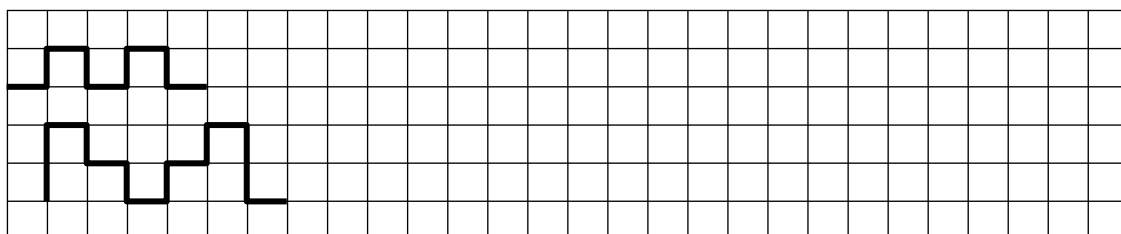


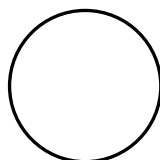
6

--	--	--	--	--	--	--	--

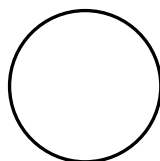
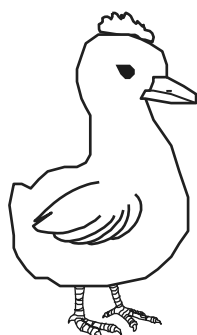
1 2 3 4 5 6 7 8

• Продолжи узор.

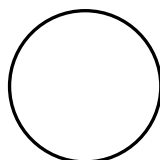




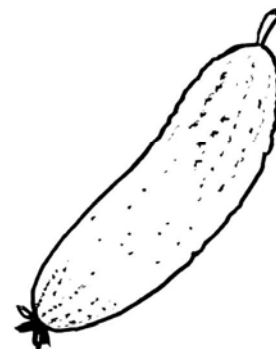
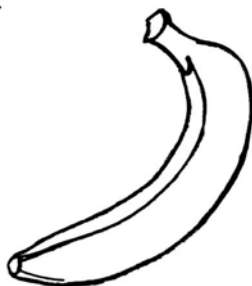
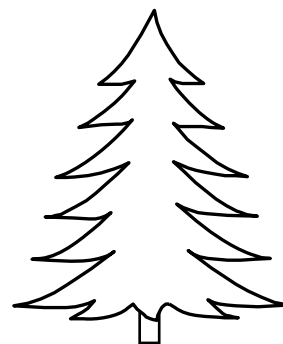
1



2



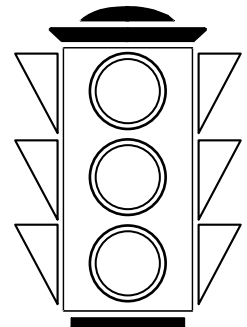
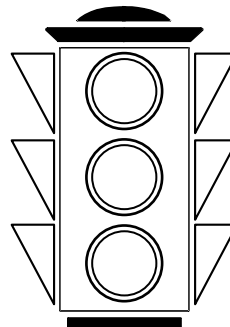
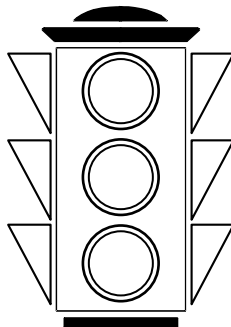
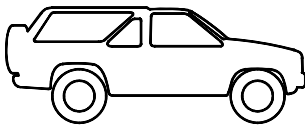
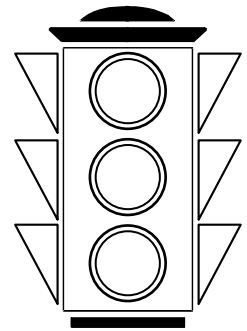
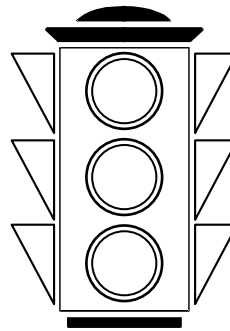
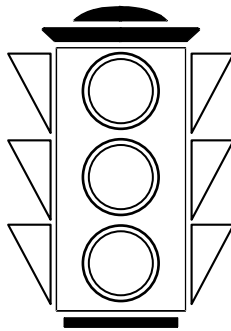
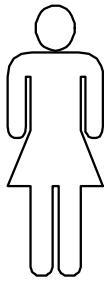
3



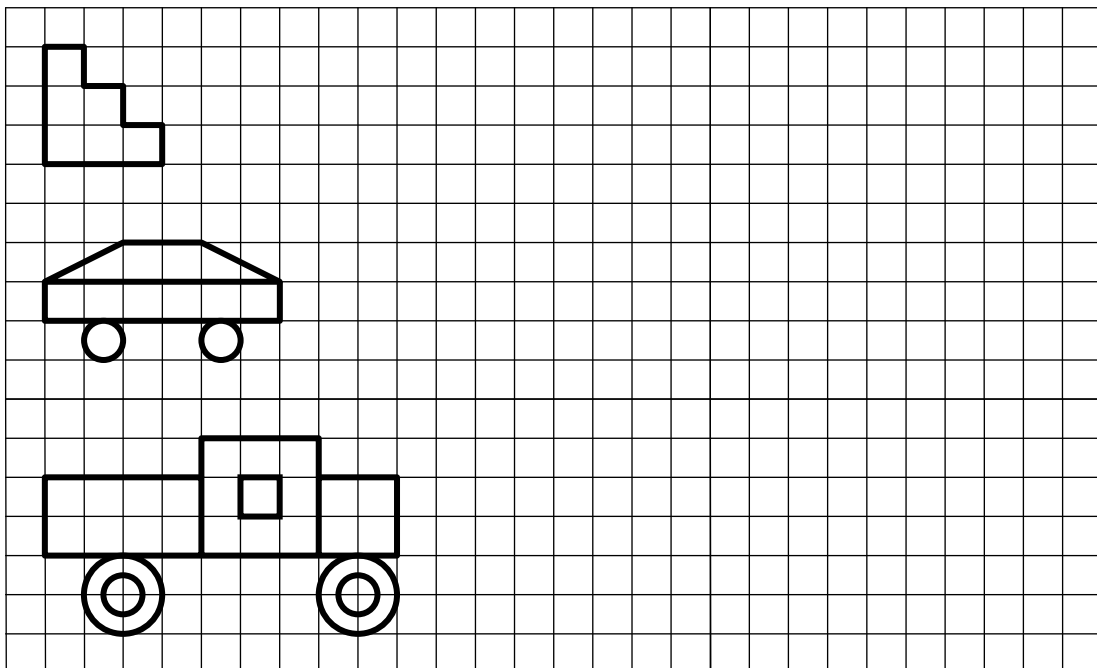
Раскрась сигналы светофора: 1 – красным цветом; 2 – жёлтым цветом; 3 – зелёным цветом. Объясни значения сигналов светофора. Найди среди окружающих предметов такие, которые имеют цвета ламп светофора. Раскрась их. Соедини между собой линиями.



Раскрась светофор для пешехода. Какой горит свет в это же время для водителя? Объясни сигналы светофора.

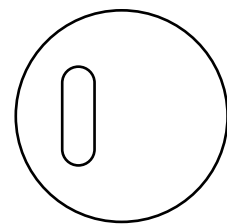
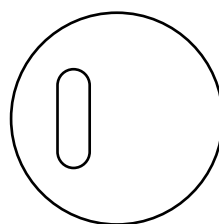
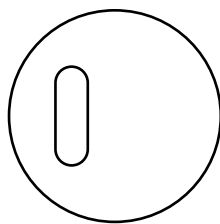
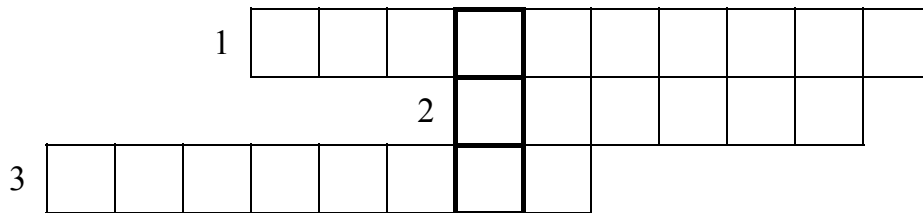
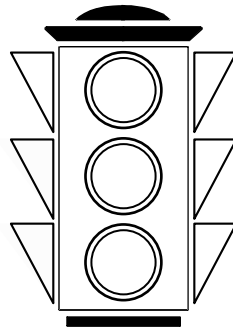


Продолжи узор.





Впиши название профессий в соответствующие клетки, и ты отгадаешь команду светофора. Раскрась светофор.



Допиши номер телефона этих служб:

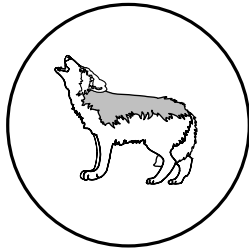
_____ скорая помощь;

_____ пожарная;

_____ полиция.



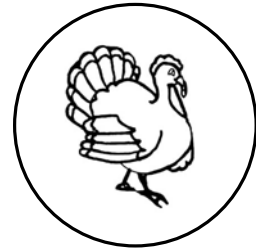
• Соедини линиями каждую цифру с соответствующей клеткой, и ты сможешь Незнайке разгадать зашифрованное слово по первым буквам. Этим качеством должен обладать как пешеход, так и водитель.



1



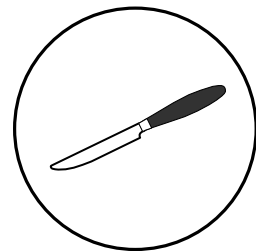
8



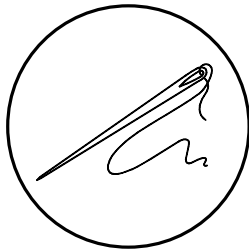
7



2



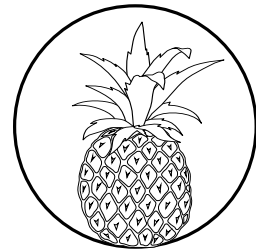
6



3



4

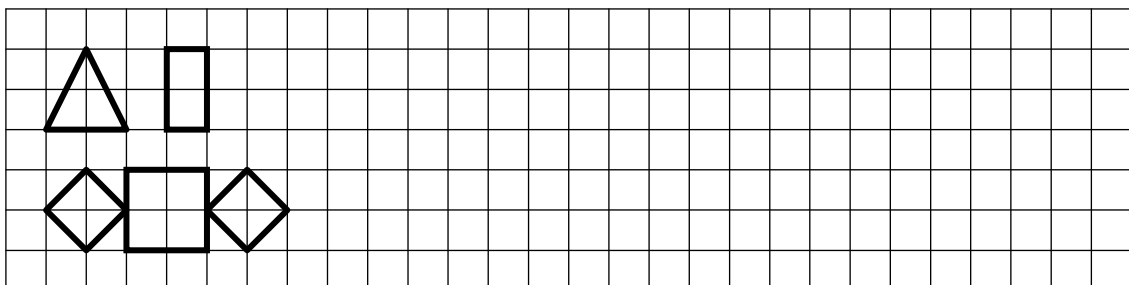


5

--	--	--	--	--	--	--	--	--

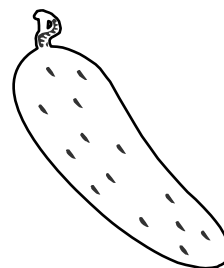
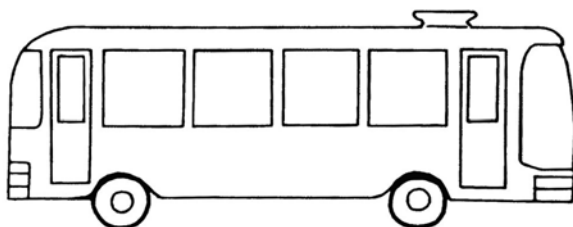
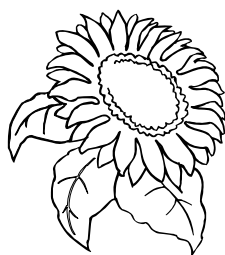
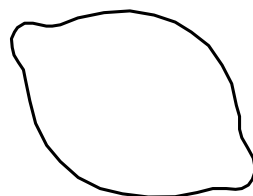
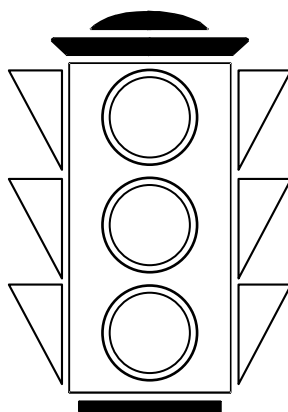
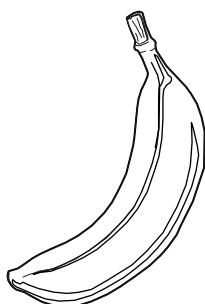
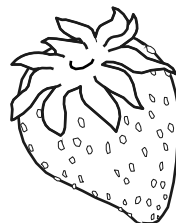
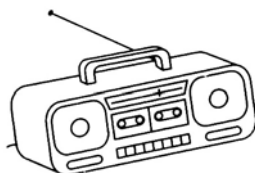
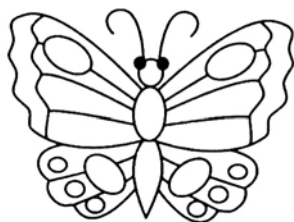
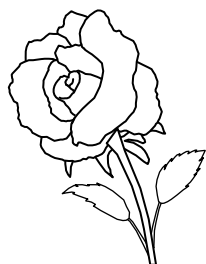
1 2 3 4 5 6 7 8

• Продолжи узор.





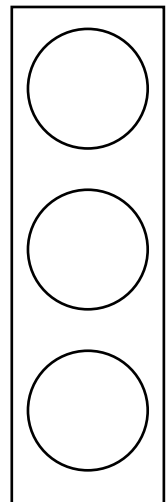
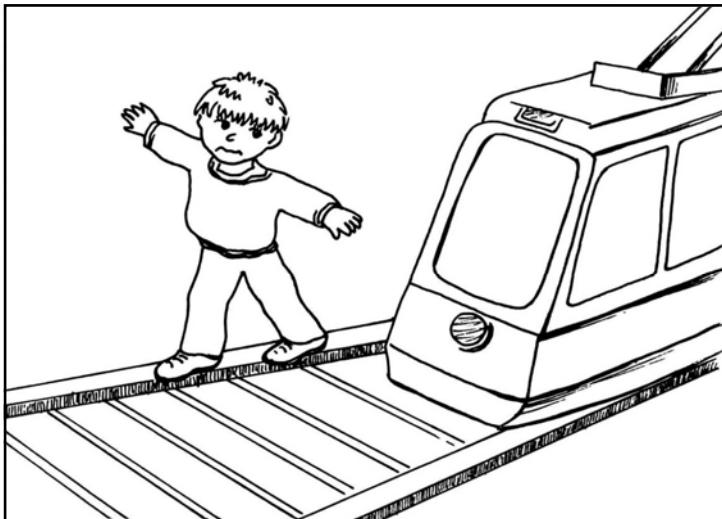
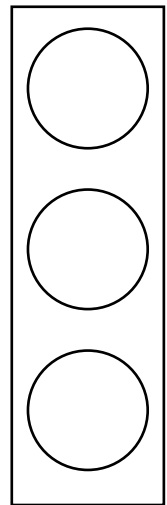
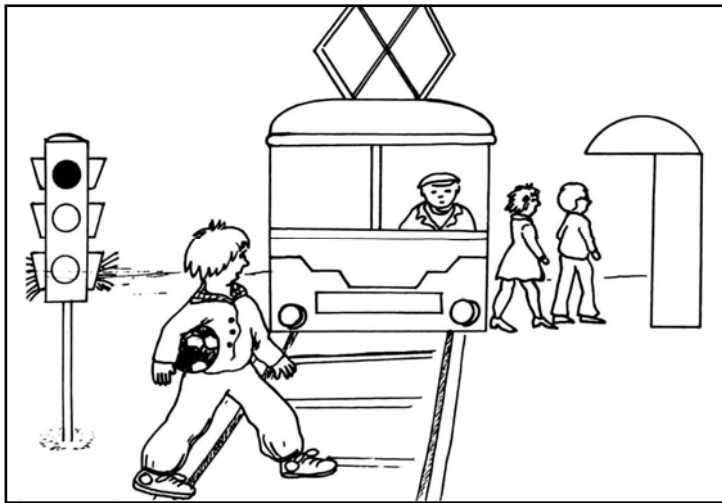
Раскрась сигналы светофора и предметы, которые соответствуют цвету его ламп. Соедини их между собой линиями. Лишние предметы обведи в кружок.



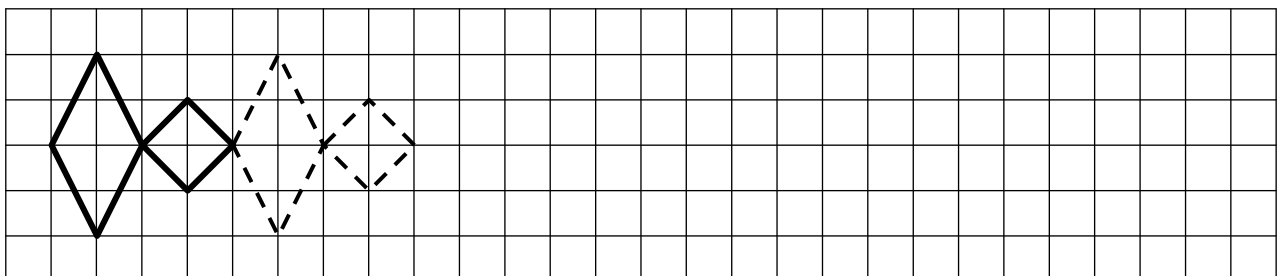


Я И УЛИЦА МОЯ

Оцени поступки мальчика на рисунках и объясни их. Раскрась сигналы светофора возле каждой картинки: положительный поступок – зелёный свет, отрицательный – красный.

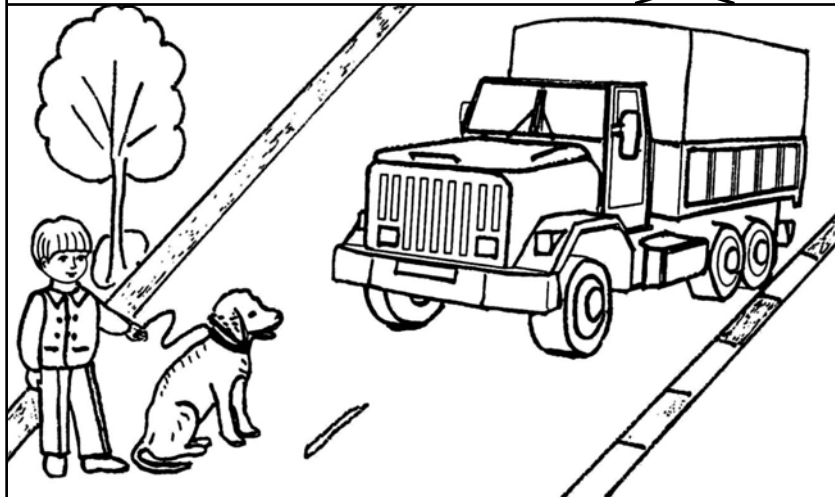
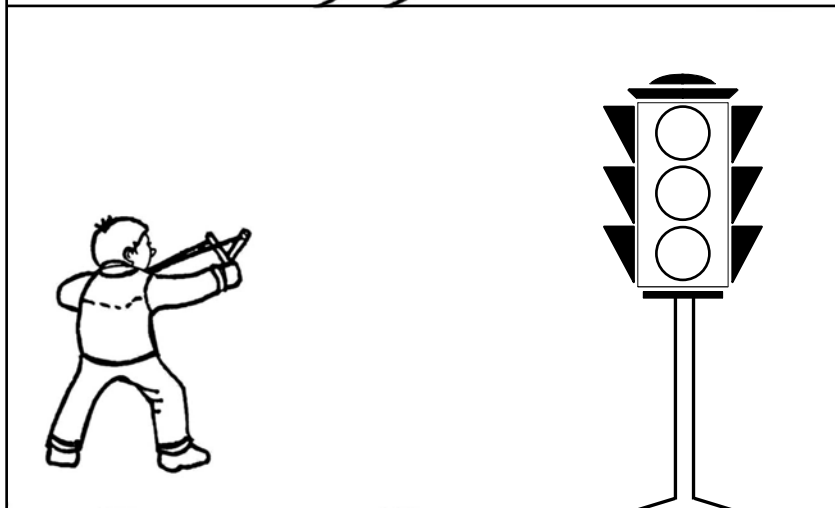
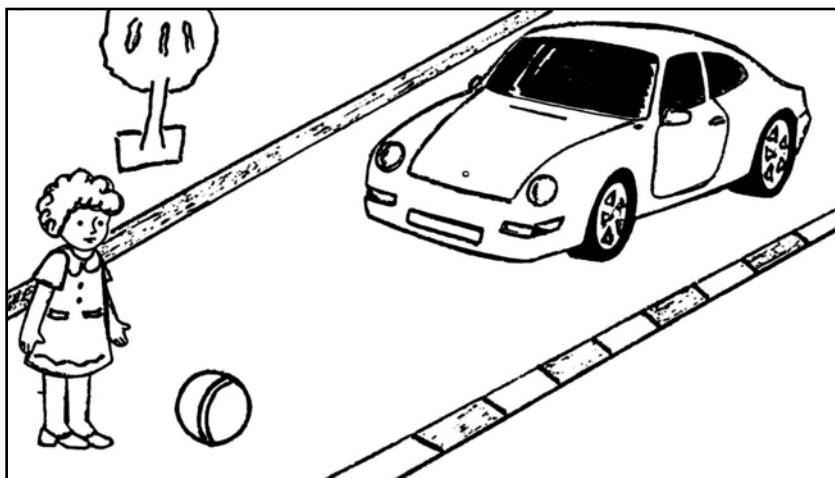


Продолжи узор.



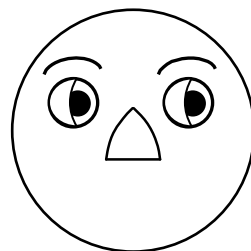
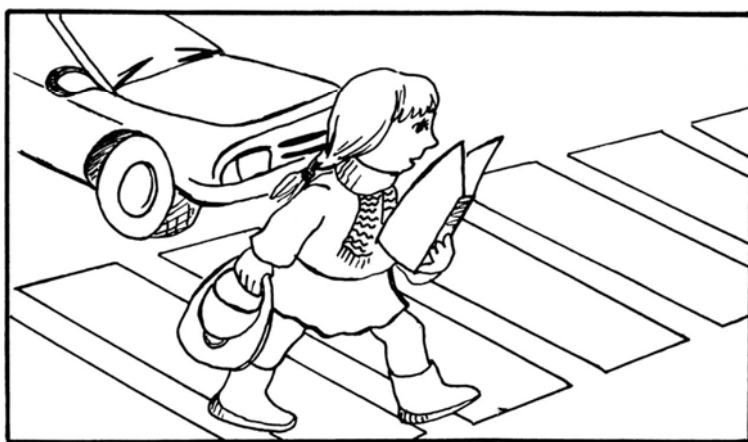
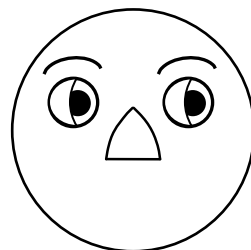
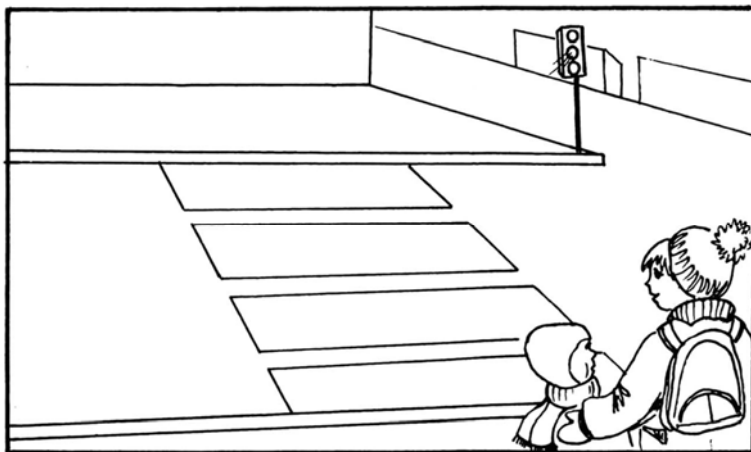
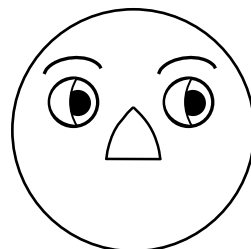
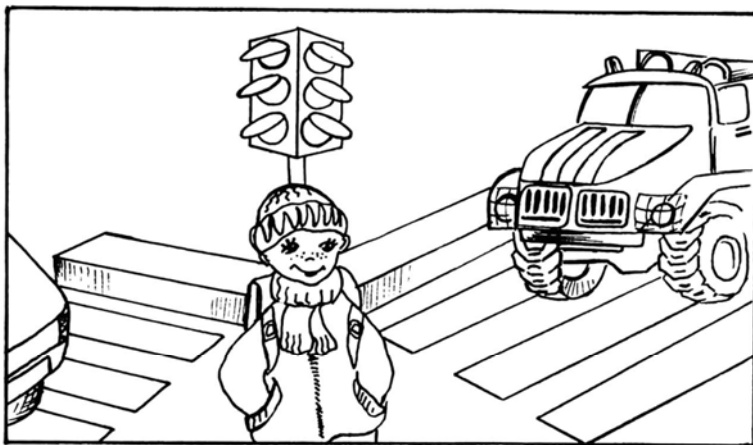


Оцени поступки детей и дорисуй выражения лица Незнайки в соответствии с поступками ребят, которые огорчили или обрадовали его (∩ – грустно, ∪ – весело). Почему эту страницу можно назвать «грустной»?



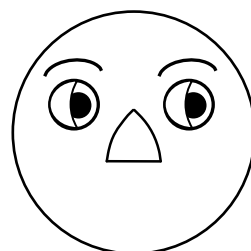
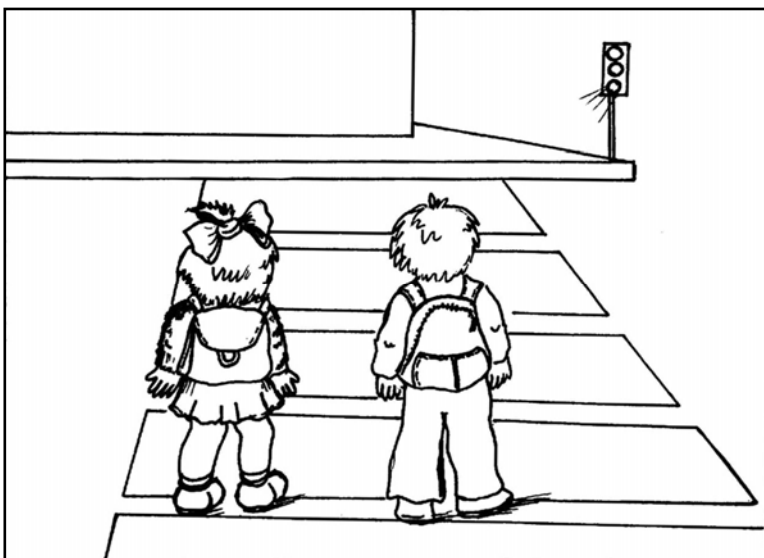
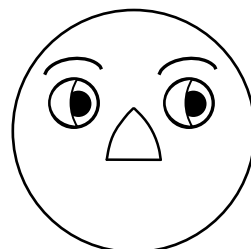


Оцени поступки и дорисуй выражения лица в соответствии с поступками ребят (∩ – грустно, ∪ – весело).

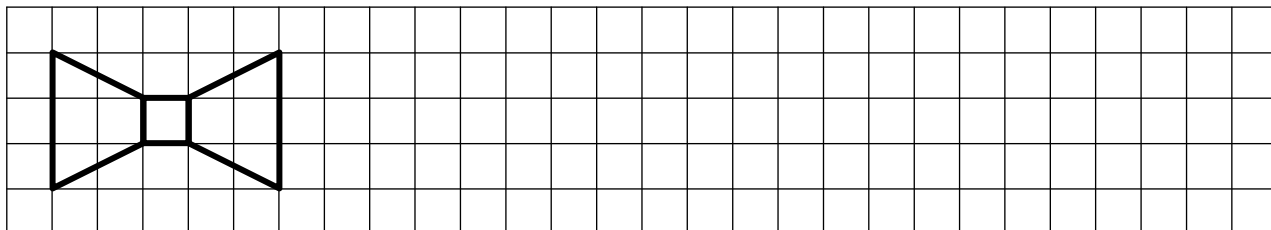




- Оцени поступки детей и дорисуй выражения лица в соответствии с их поступками (∩ – грустно, ∪ – весело).

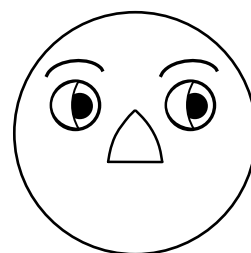
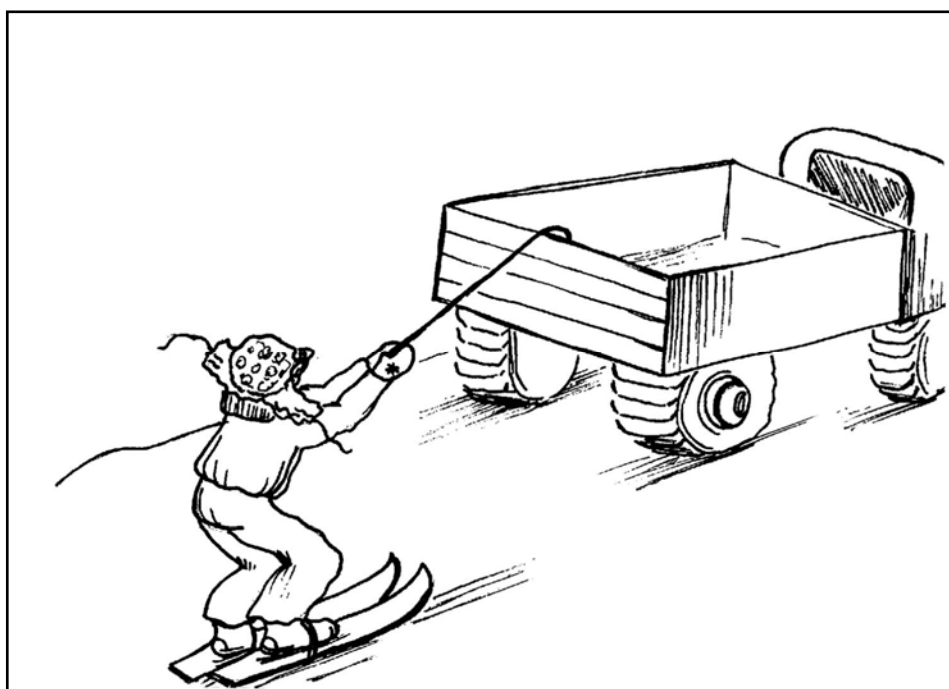
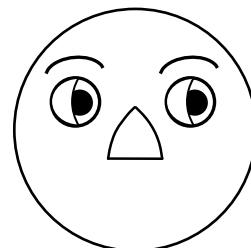
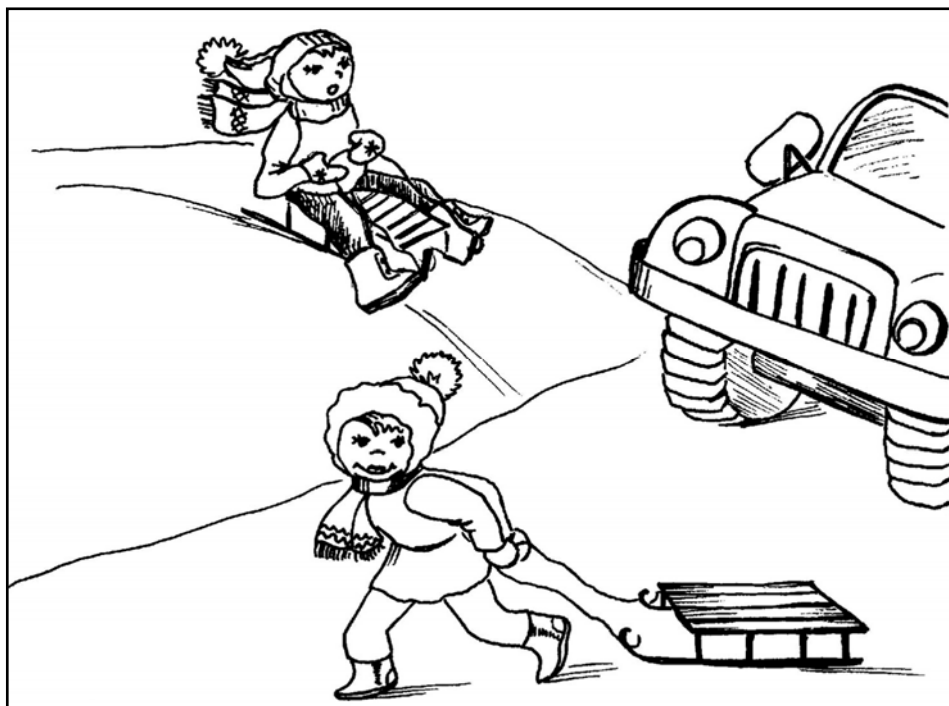


- Продолжи узор.





Оцени поступки ребят и дорисуй выражения лица в соответствии с поступками детей (∩ – грустно, ∪ – весело). Как можно назвать эту страничку?





Посмотри внимательно на картинку и определи, кто здесь пешеход, кто – водитель, а кто – пассажир. Возле пешеходов нарисуй красные кружки, возле водителей – зелёные, а возле пассажиров – жёлтые.





Кому что нужно? Соедини стрелками персонажей и предметы, которые им соответствуют.



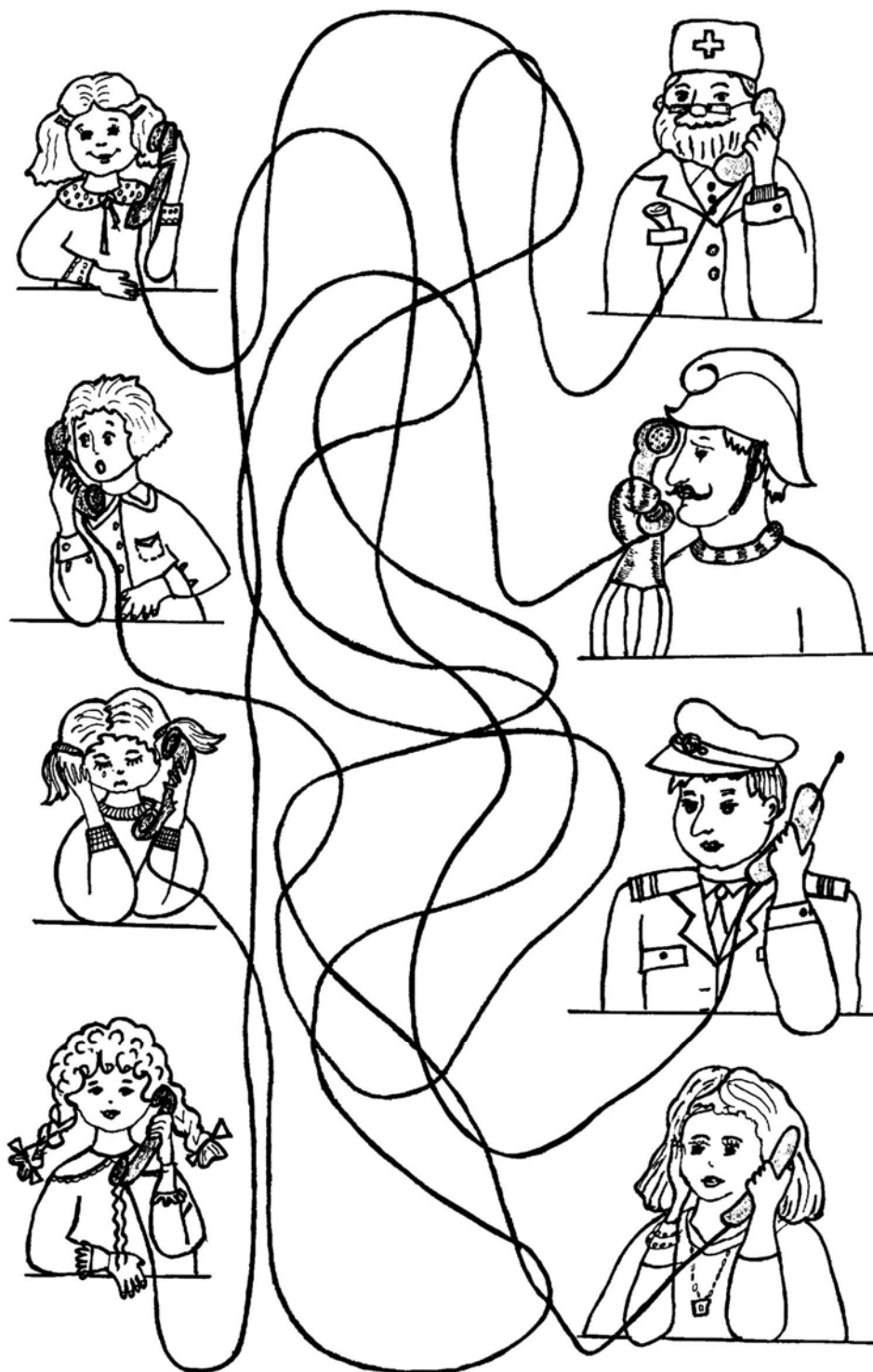


Что перепутал художник? Проведи соединительные линии между изображёнными героями и теми предметами, которые им принадлежат.



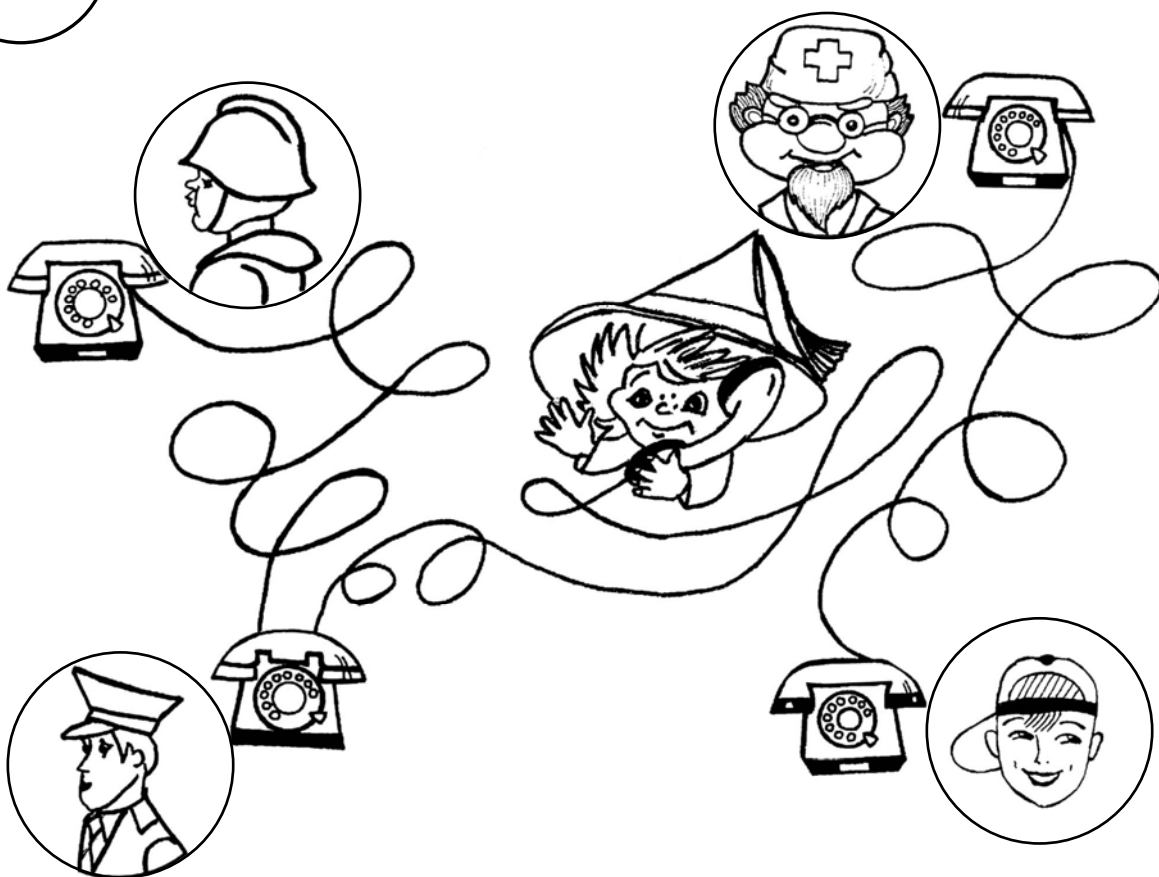


Проведи правильно соединительные линии, и ты узнаешь, с представителем какой профессии говорит по телефону каждый ребёнок. Объясни, почему один ребенок плачет, другой – смеётся, а третий ребенок испуган.

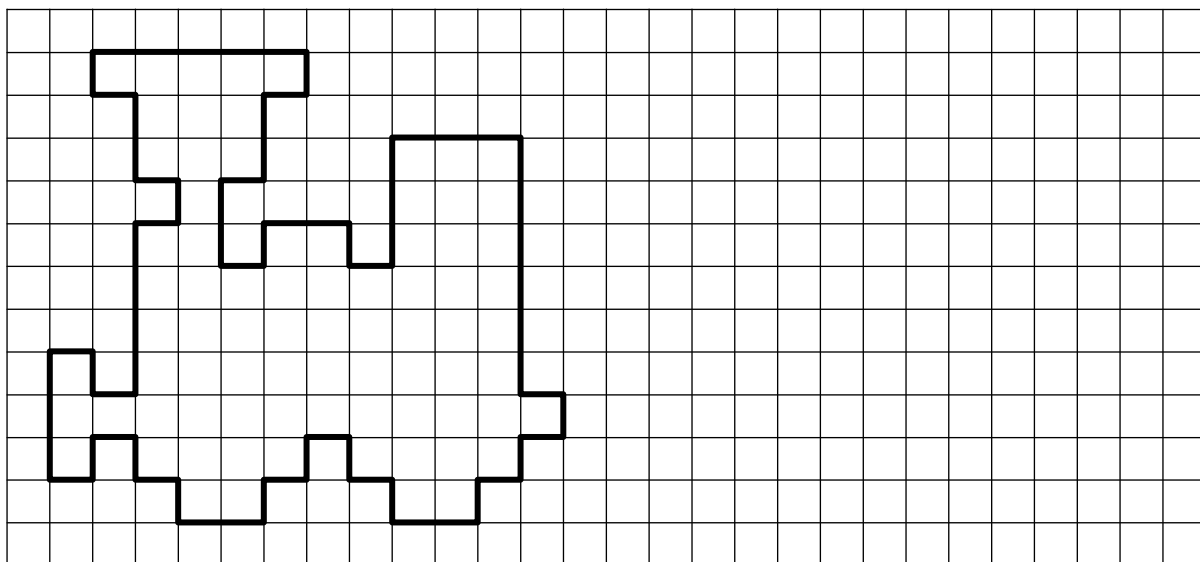




- Кому звонит Незнайка? Проверь, чей телефон сейчас зазвонит.

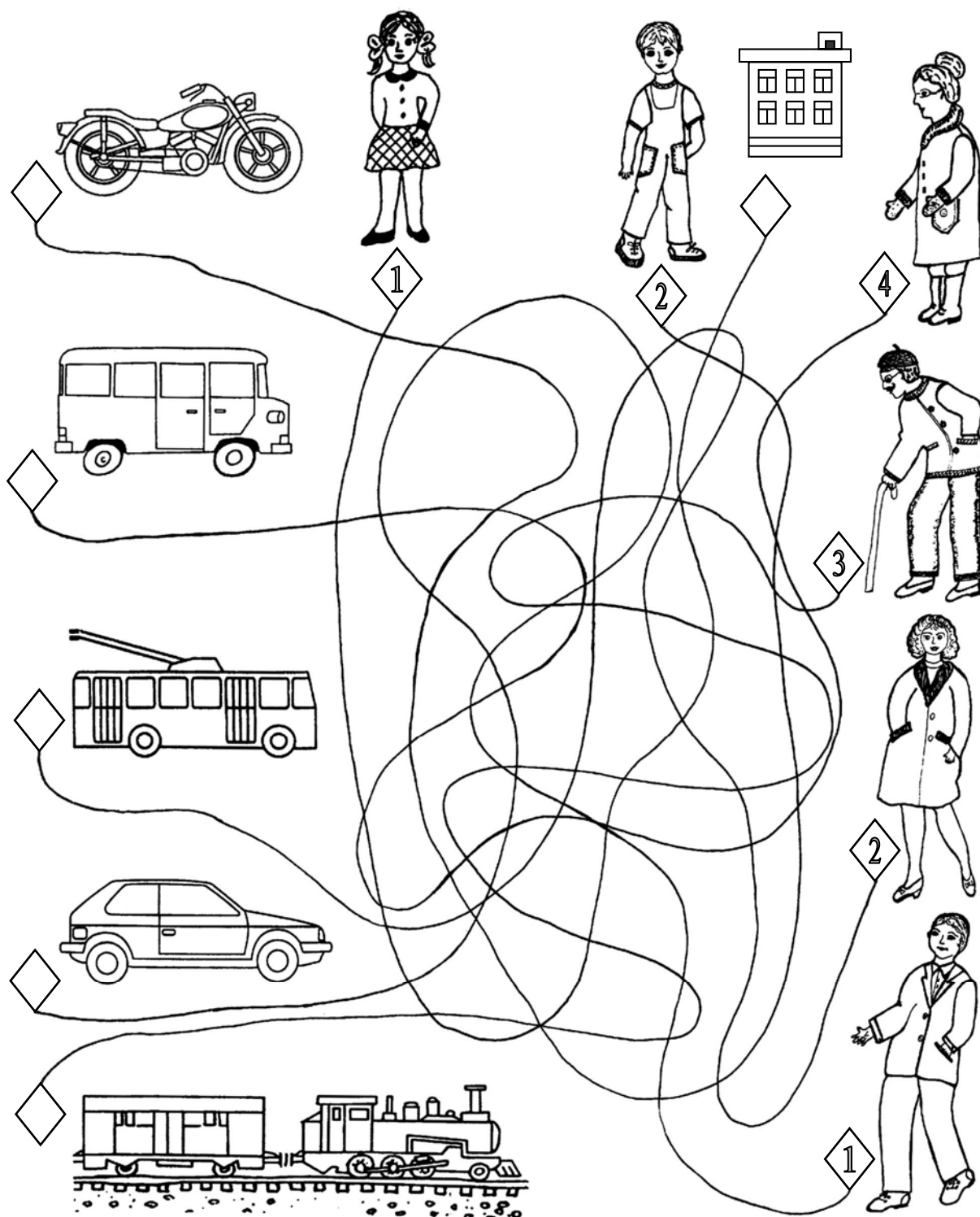


- Продолжи узор.





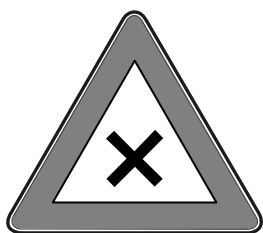
Ты узнаешь, кто на каком транспорте едет, если правильно определишь путь героев. В пустые ромбы впиши те цифры, по маршруту которых движется тот или иной пассажир. Кто остался дома?



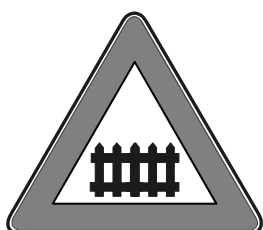


СТРАНА ЗНАКОГРАДИЯ

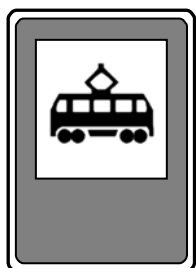
- Какой знак «лишний»? Назови остальные знаки одним словом.



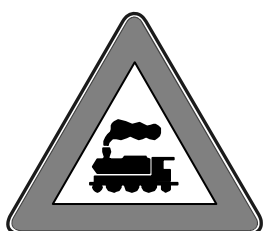
«Пересечение равнозначных дорог».



«Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

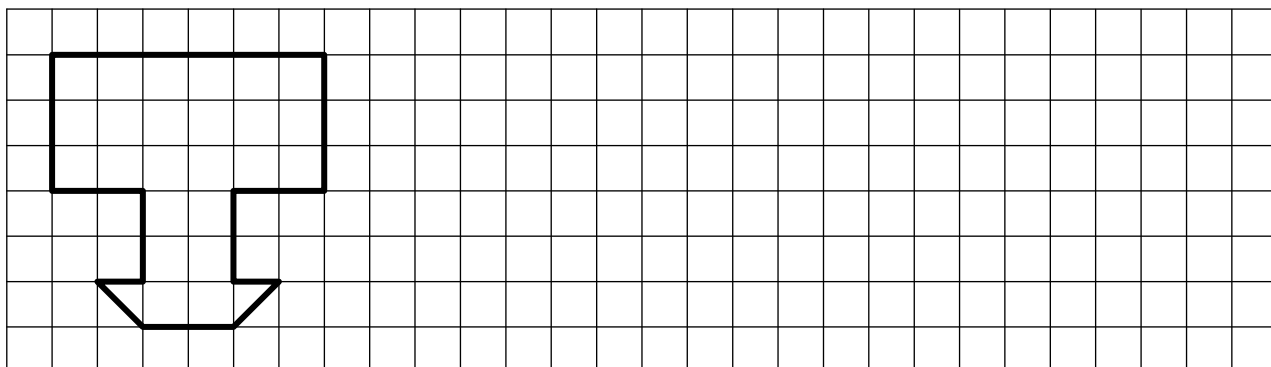


«Остановка трамвая».



«Железнодорожный переезд без шлагбаумом».

- Продолжи узор.





Под каждым знаком нарисуй ту фигуру, которая соответствует значению этого знака.

Дикие
животные



Остановка
такси



Опасный
поворот



Тупик



Пешеходный
переход

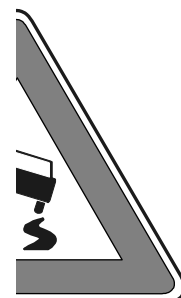
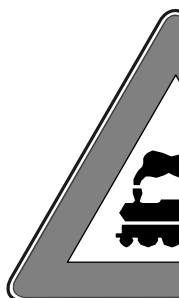
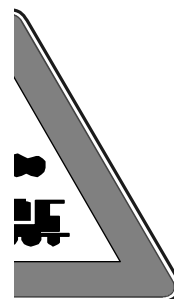
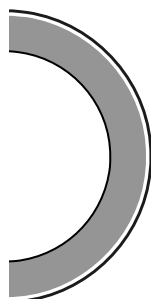
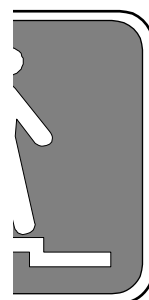
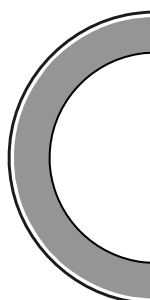
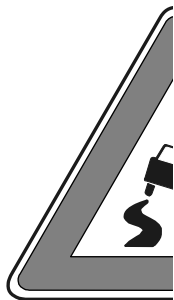


Велосипедная
дорожка

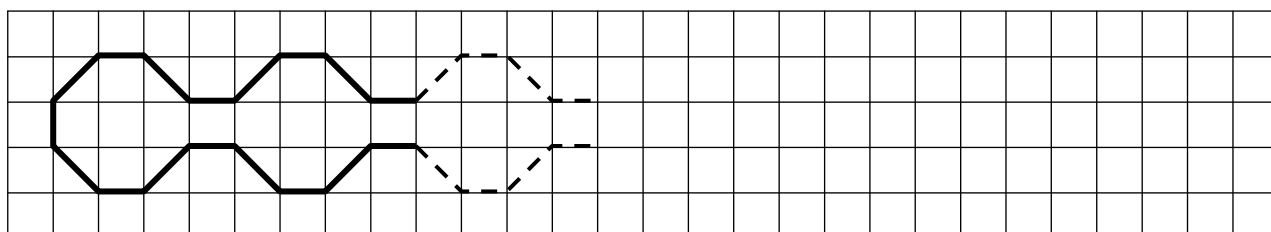




• Соедини разрезные половинки знаков соединительной линией. Назови знаки.

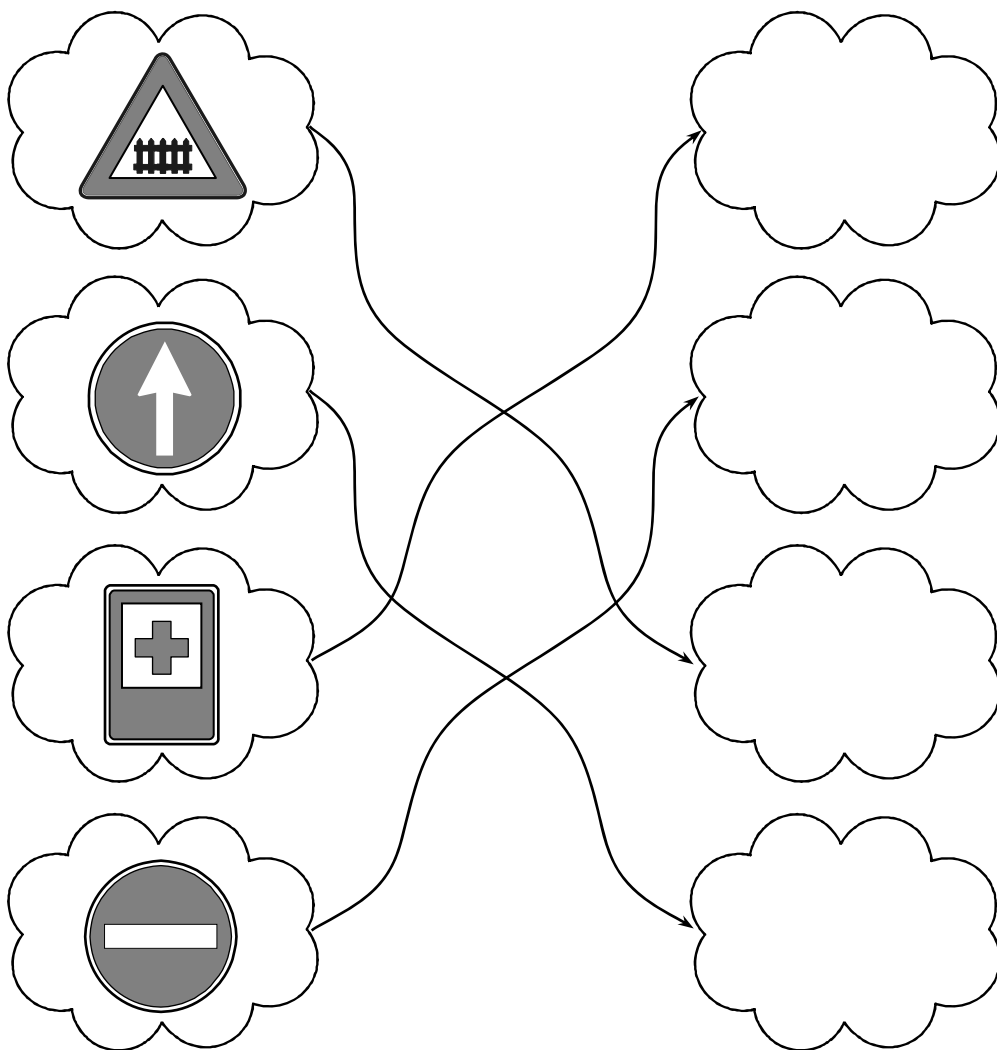


• Продолжи узор.

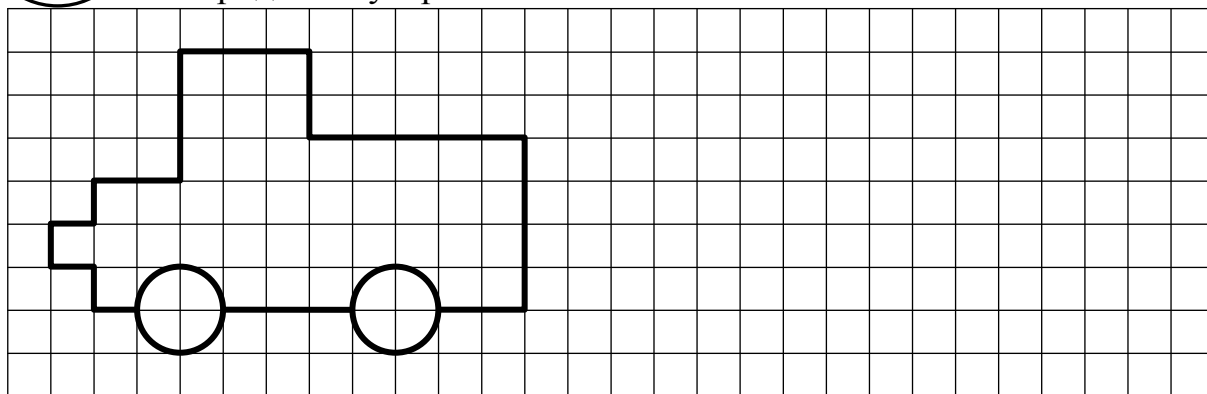




Назови дорожные знаки. Перенеси их на новое место. Нарисуй и раскрась их.

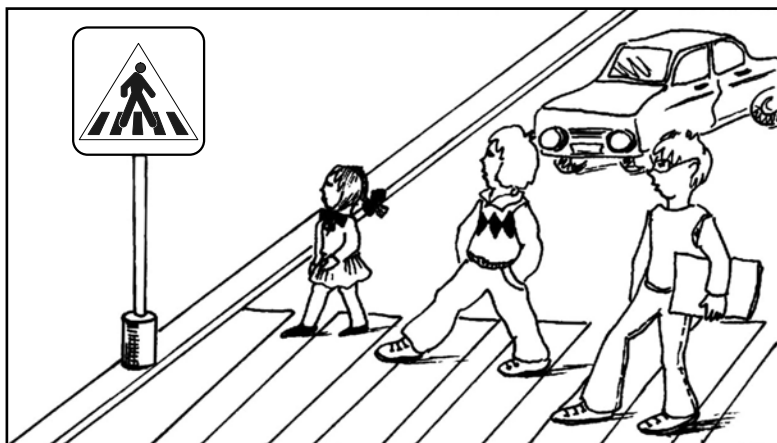
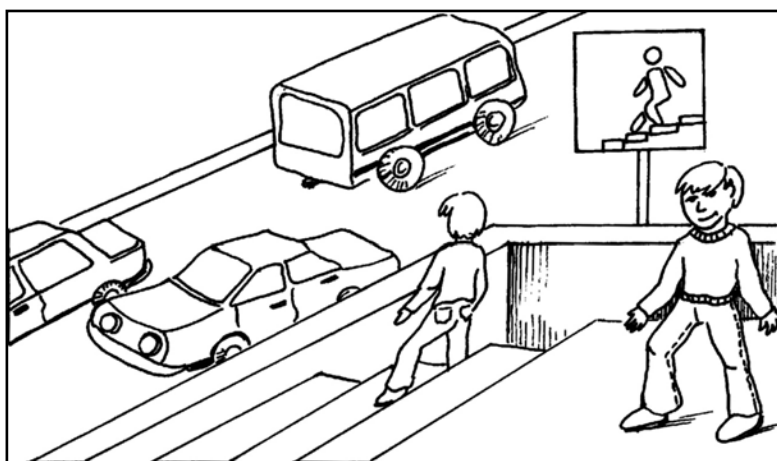
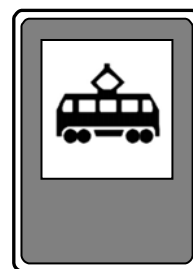
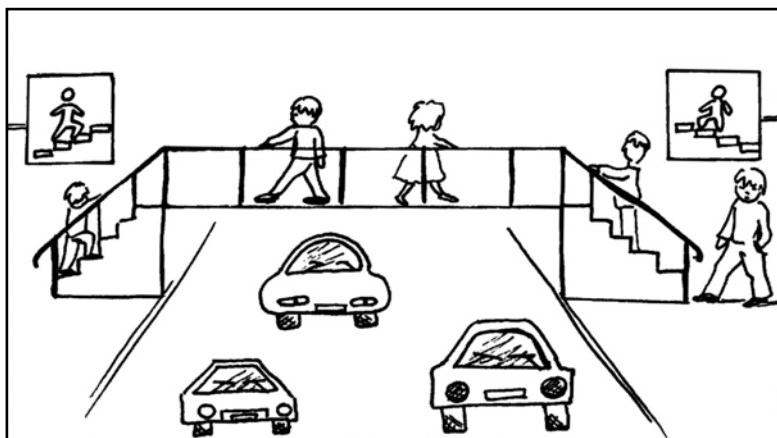


Продолжи узор.



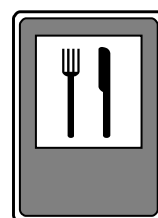
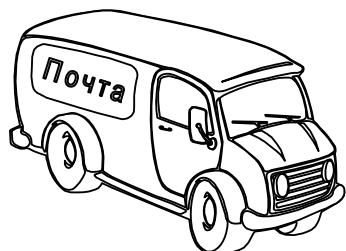
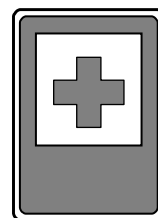
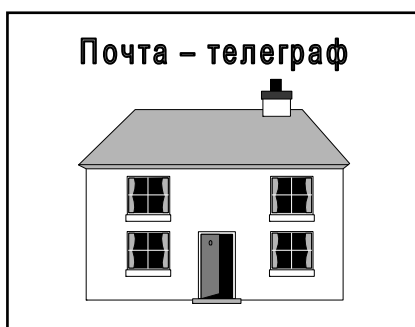
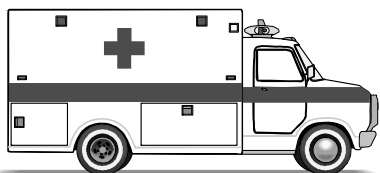
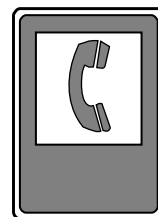
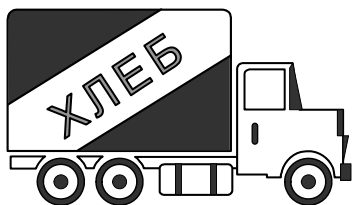


Соедини каждую картинку с нужным знаком. Назови виды переходов. «Лишние» знаки обведи в кружок.



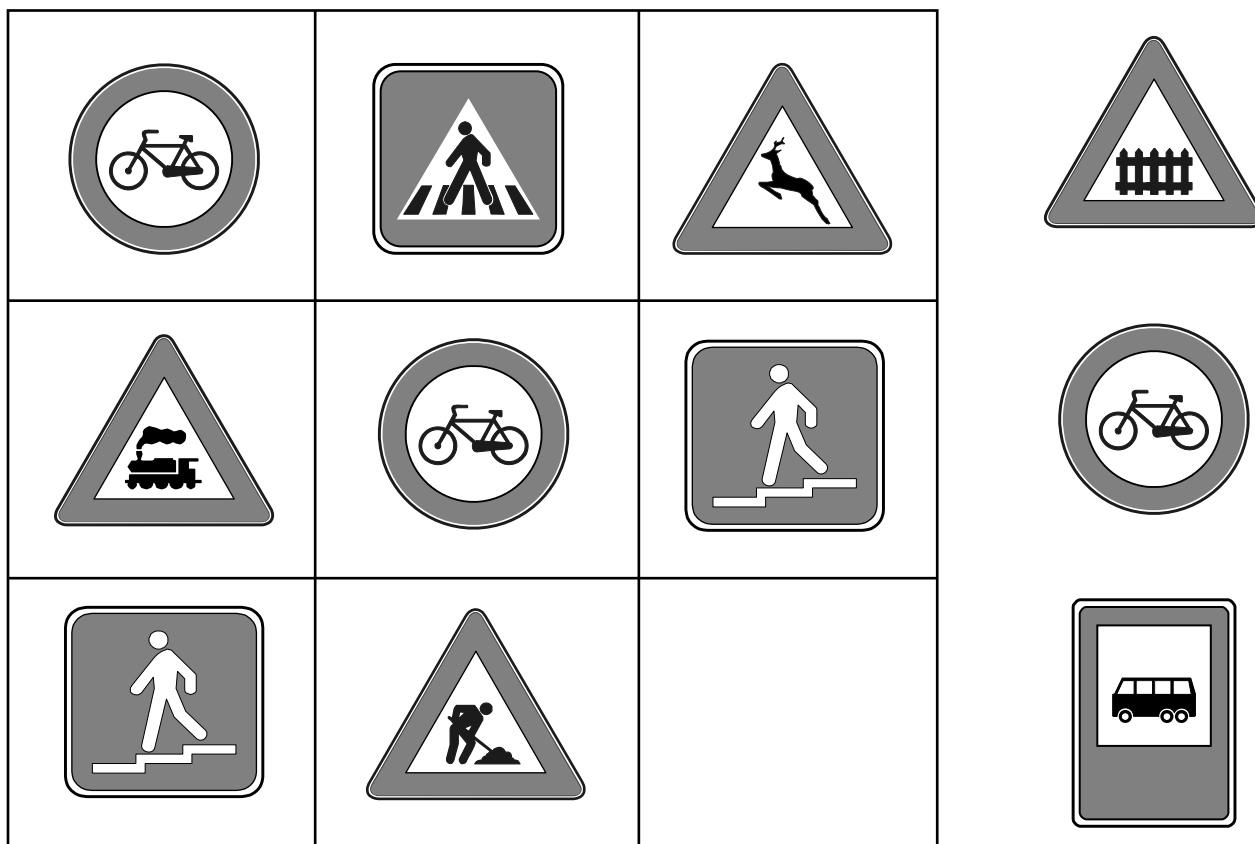


Помоги Незнайке. Соедини дорожный знак с нужным объектом. Каким видом транспорта можно до него добраться?

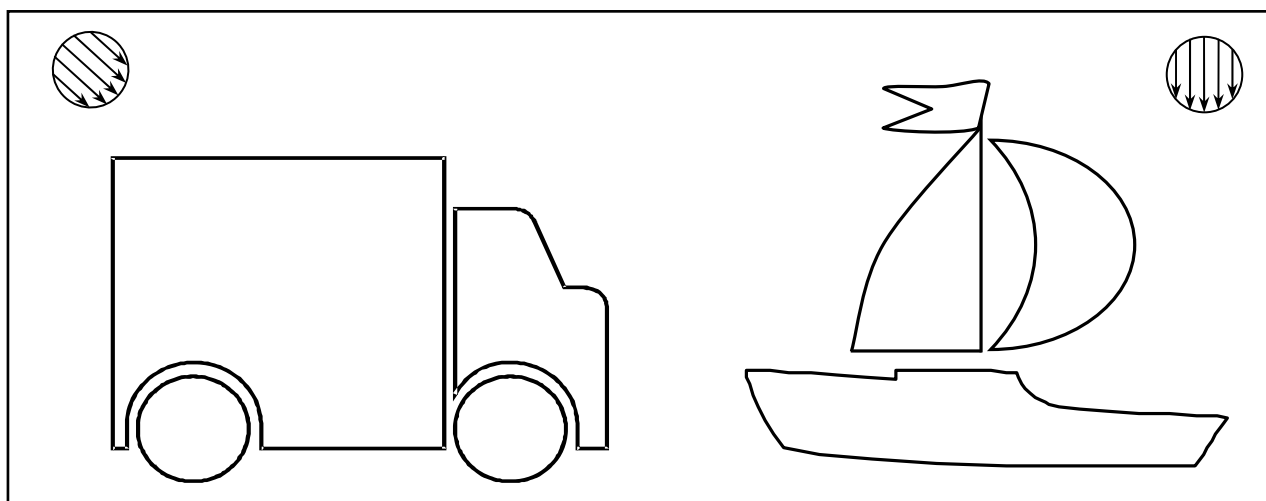




• Какой из знаков, стоящих вне квадрата, нужно поставить в пустую клетку? Соедини их линией и объясни, почему ты так думаешь.

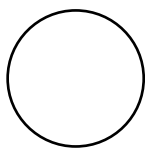


• Выполни штриховку машины и кораблика так, как показано в кружках, расположенных рядом с рисунками.

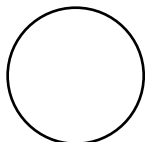




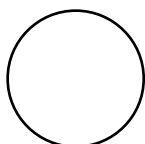
- Раскрась светофор. Правильно распредели знаки, соединив их с соответствующим обозначением.



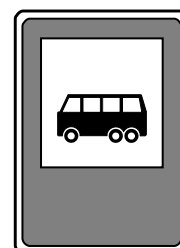
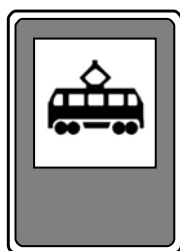
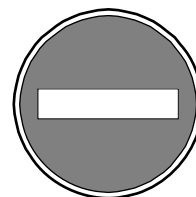
запрещающие



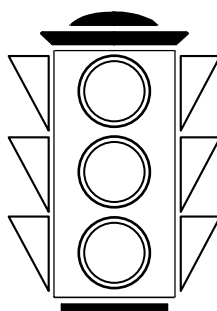
предупреждающие



информационно-указательные

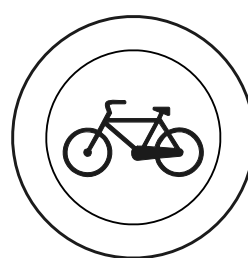
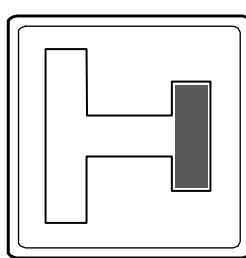
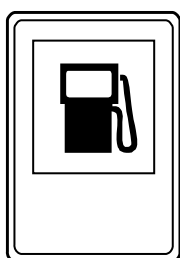
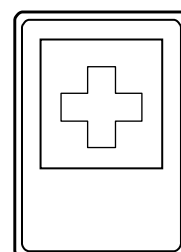
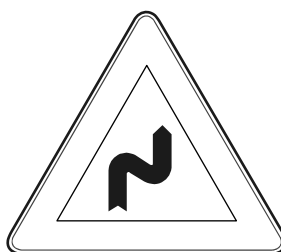
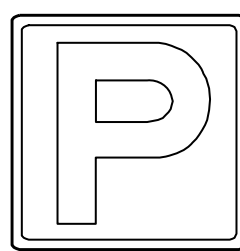
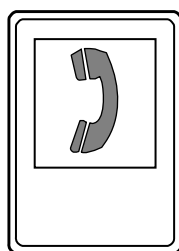


- Самолеты справа раскрась в синий цвет, а слева – в зелёный.

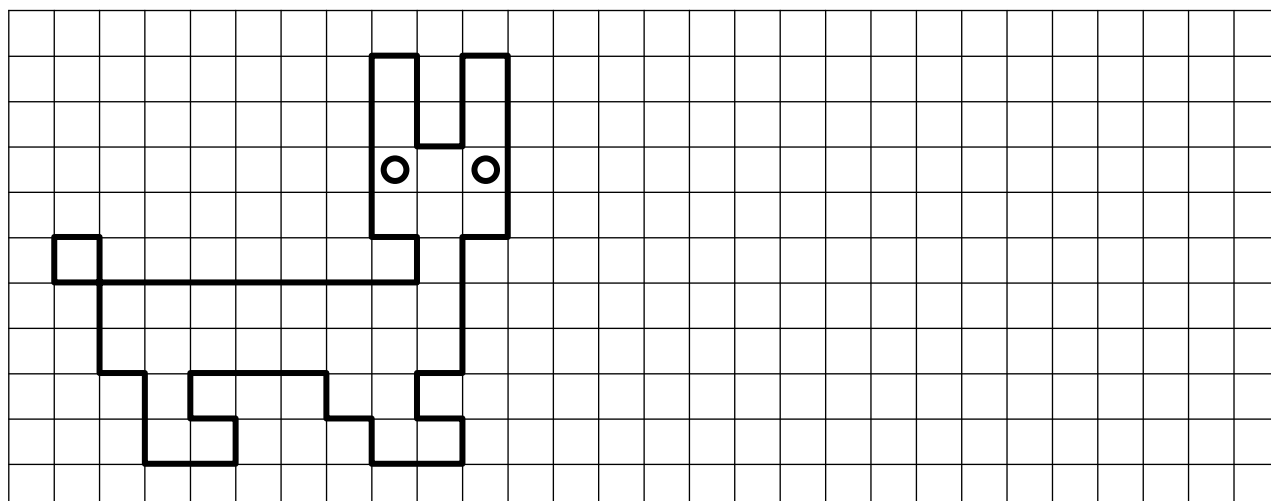




• Раскрась знаки в нужный цвет. Соедини между собой знаки сервиса. Объясни их назначение.

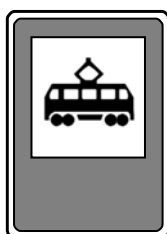
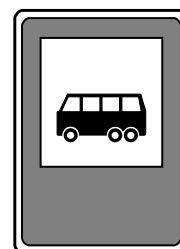
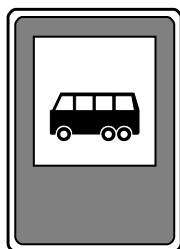
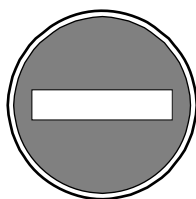


• Продолжи узор.



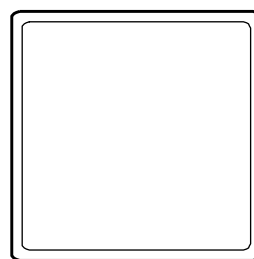
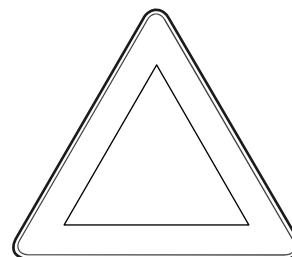
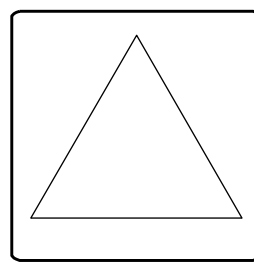
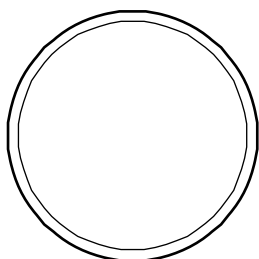
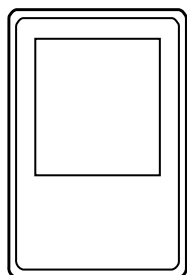
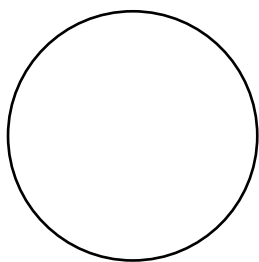


Раздели рисунок тремя линиями так, чтобы в каждом секторе оказались: два предупреждающих знака, один запрещающий знак и два информационно-указательных знака.

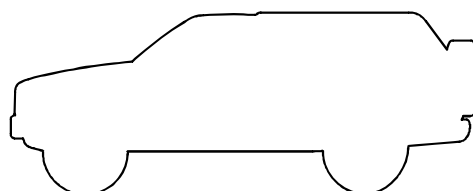
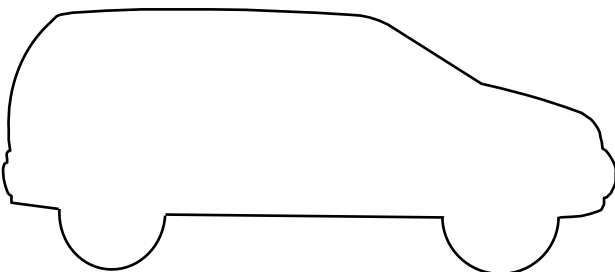




Нарисуй знаки, которые ты считаешь важными.



Выполни штриховку автомобилей так, как показано в кружках, расположенных рядом с рисунками.



ТРАНСПОРТ

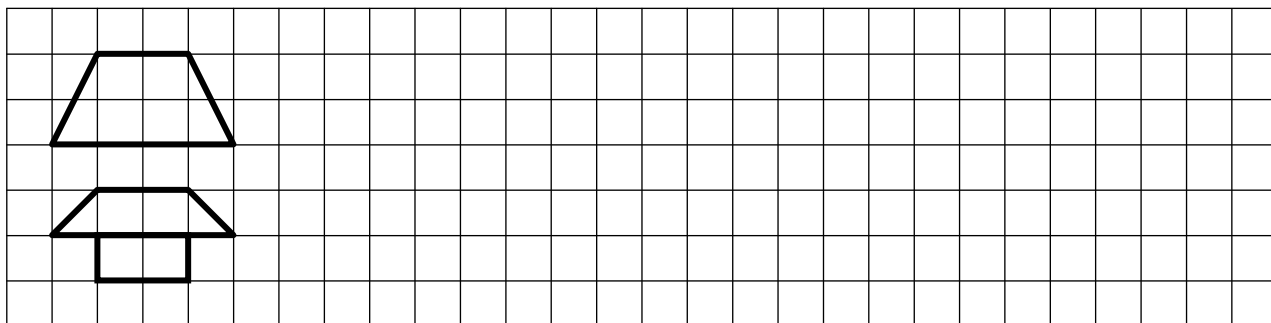
Обведи в кружок те картинки, где есть пассажиры. Раскрась картинку с самым быстрым транспортным средством. Назови его. Обозначь знаком ☒ картинку с пешеходом.



Как ты думаешь, кто быстрее доберется из одного пункта убытия до места назначения – наездник или водитель автомобиля?

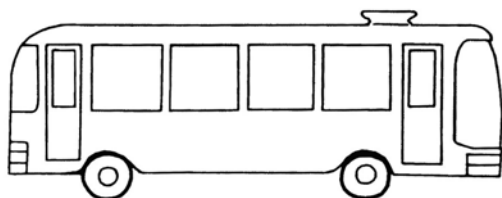
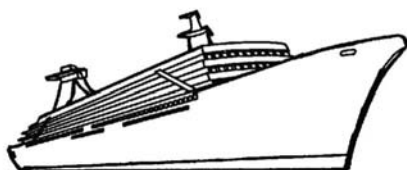
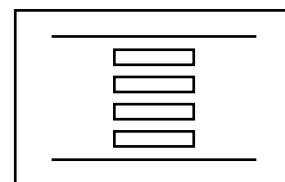
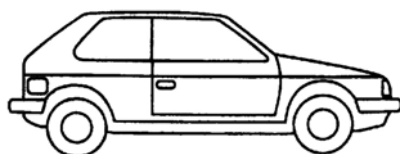
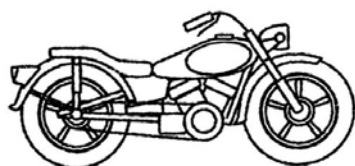
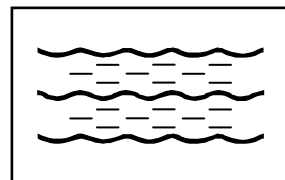
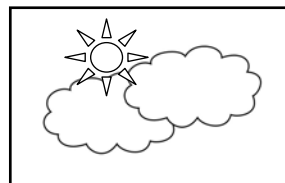


Продолжи узор.



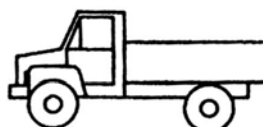
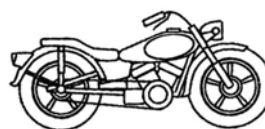
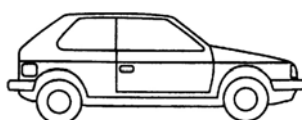
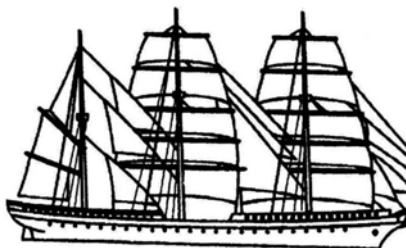
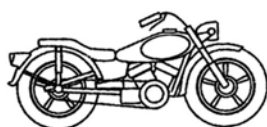
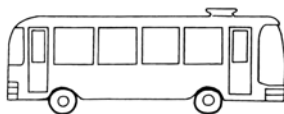


Соединив правильно линии, ты узнаешь, какие виды транспорта относятся к воздушному, какие – к водному, а какие – к наземному транспорту.

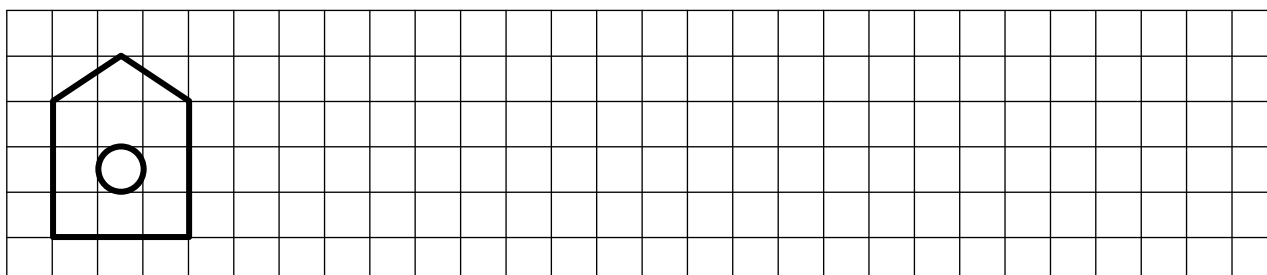




- Обведи в кружок «лишний» вид транспорта в каждом ряду.
Объясни свой выбор.

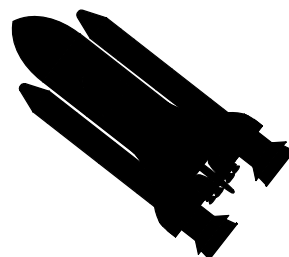
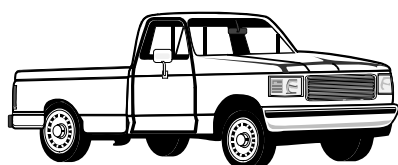
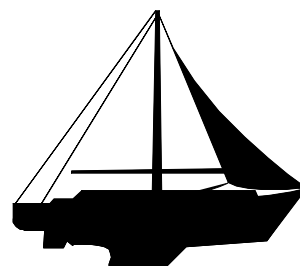
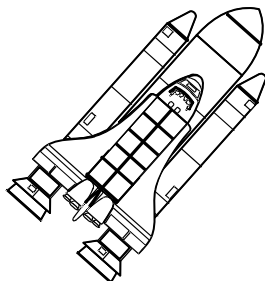
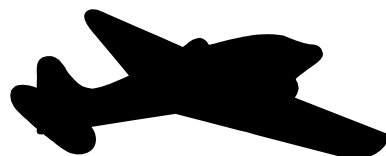
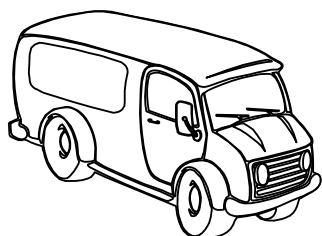
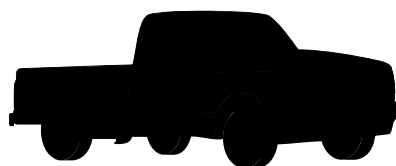
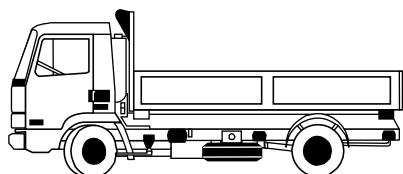
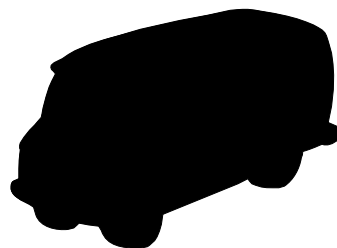
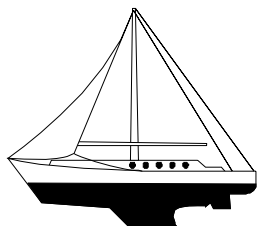


- Продолжи узор.



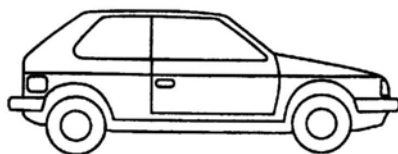
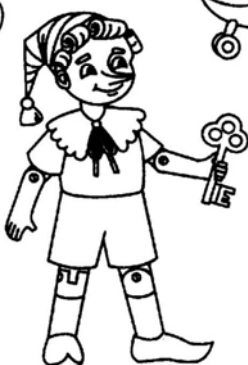
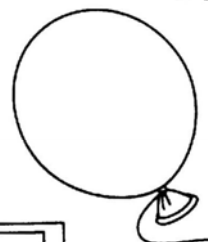
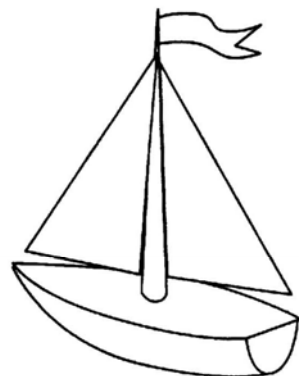
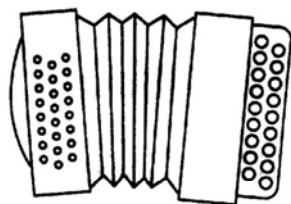


Найди каждому транспортному средству соответствующий ему силуэт-тень и соедини их линией.

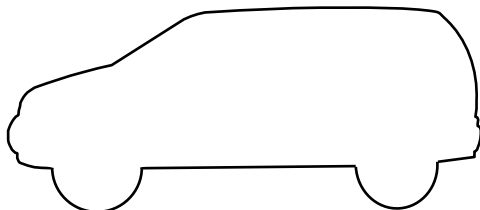
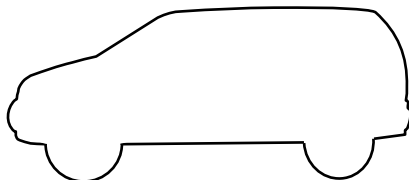
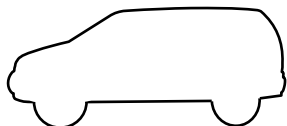




Обведи замкнутой линией весь транспорт. Назови и раскрась его.

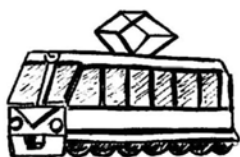
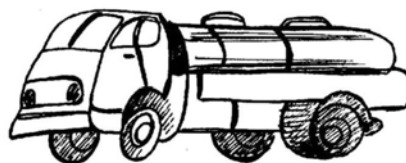
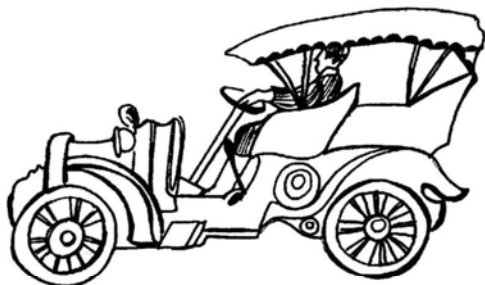


Выполни штриховку автомобилей так, как показано в кружке.

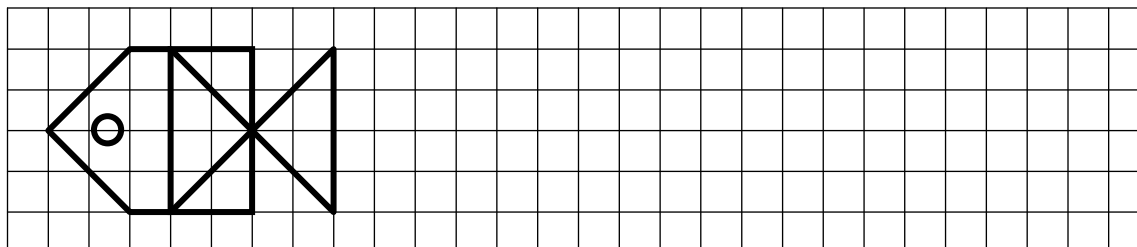




• Обведи в кружок транспорт, который очень редко (например, на съемках художественного фильма, выставках под открытым небом, посвященных какому-либо историческому этапу отечественного автомобилестроения, и т. д.) можно встретить на дорогах современного города.

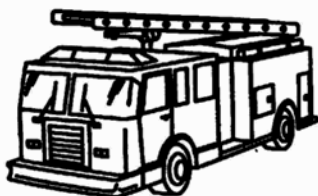
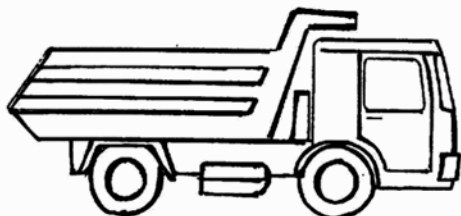


• Продолжи узор.

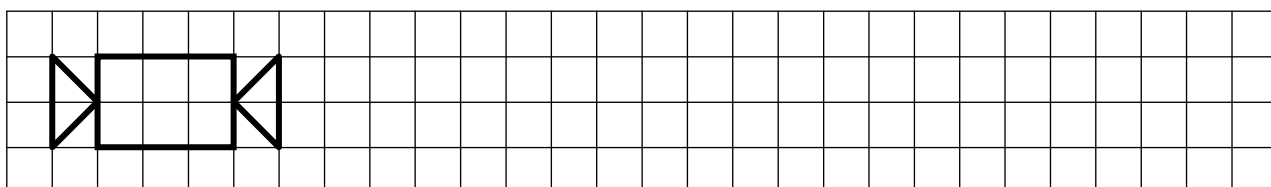




Обведи красным карандашом машины, которым разрешён проезд на красный свет светофора.

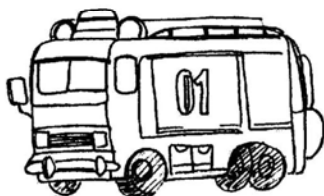
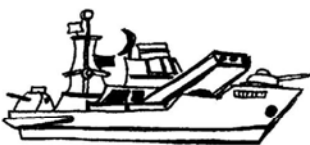


Продолжи узор.



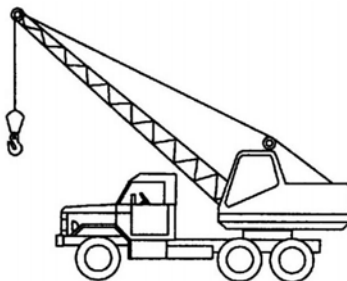
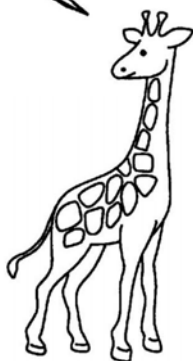
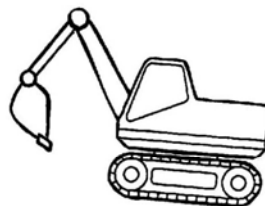
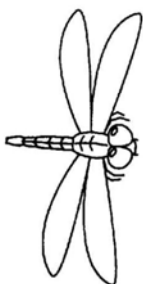
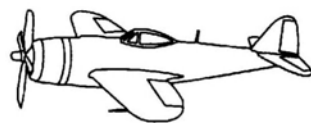


Кто на каком транспорте работает? Соедини линиями изображенных героев с видами транспорта.



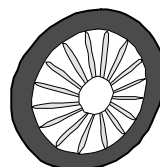
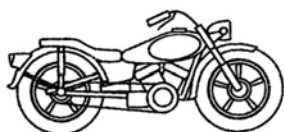
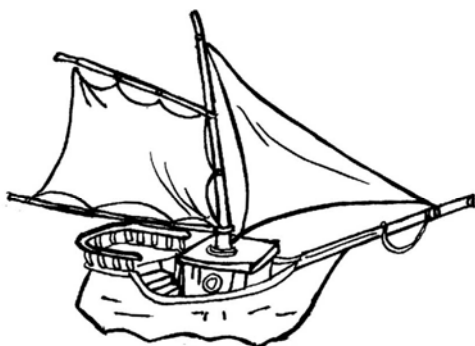
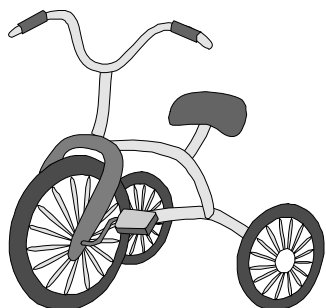


Подумай, глядя на каких животных и насекомых, человек придумал эти транспортные средства? Соедини их между собой линиями.



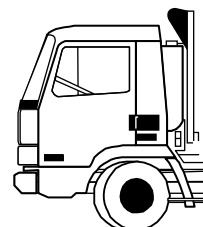
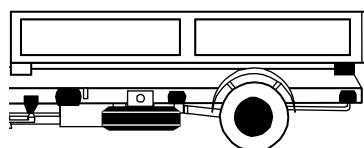
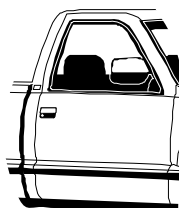
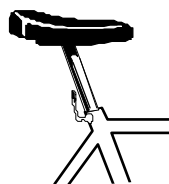
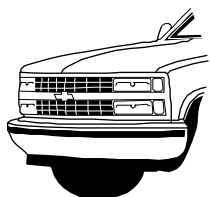


Назови транспортное средство и детали, которые принадлежат каждому из них. Соедини транспортное средство с принадлежащей ему деталью.

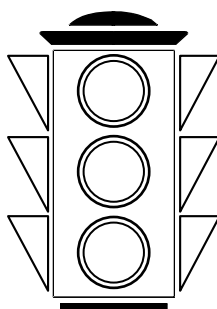
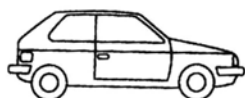
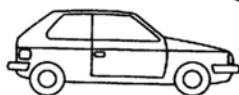
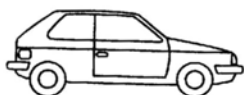
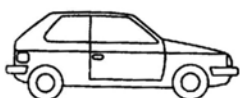




Назови деталь машины. Для чего она предназначена?
Что здесь лишнее? Обведи деталь в кружок.

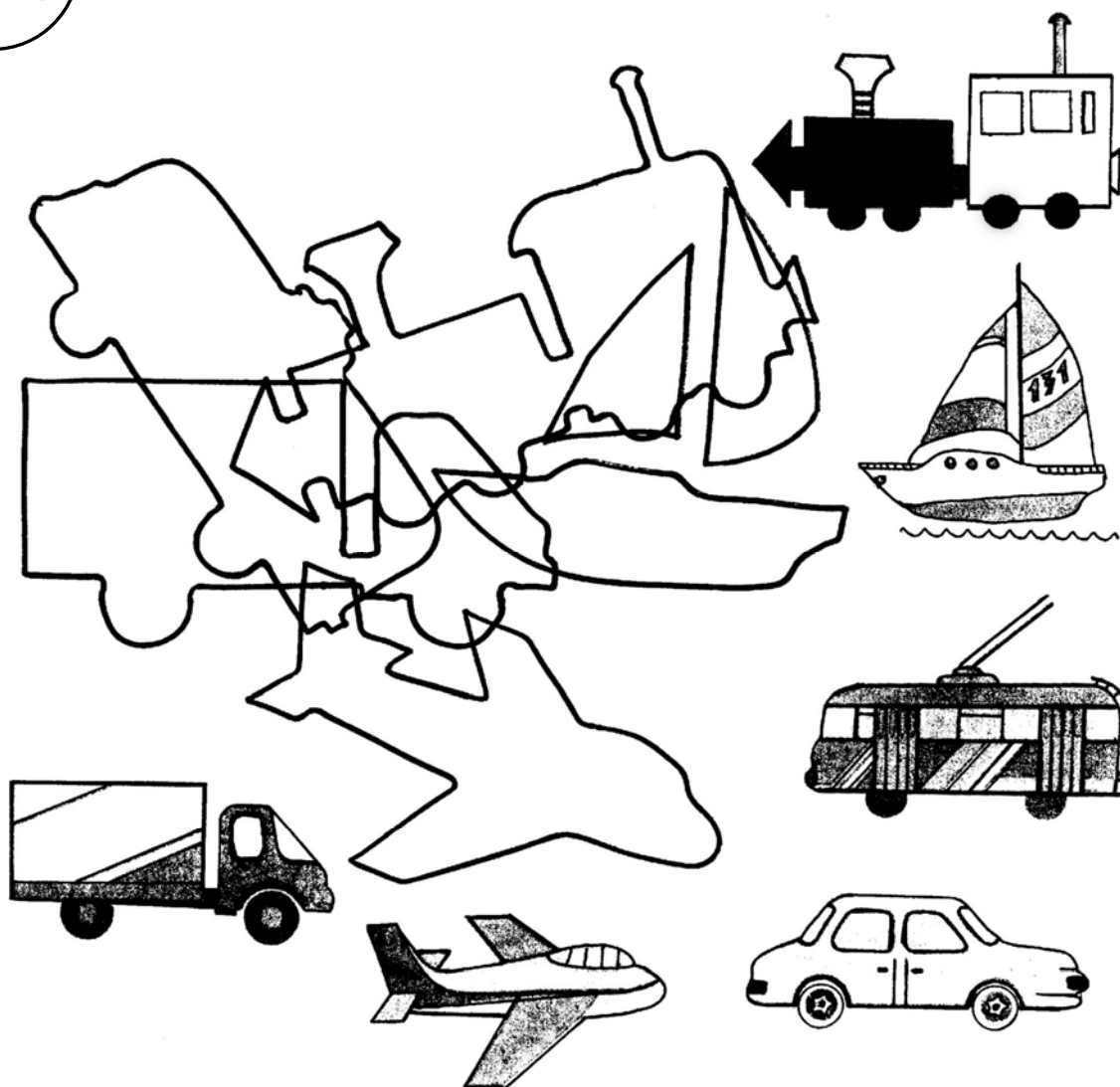


Машины, расположенные справа от светофора, раскрась в синий цвет, а слева – в жёлтый. Раскрась светофор.

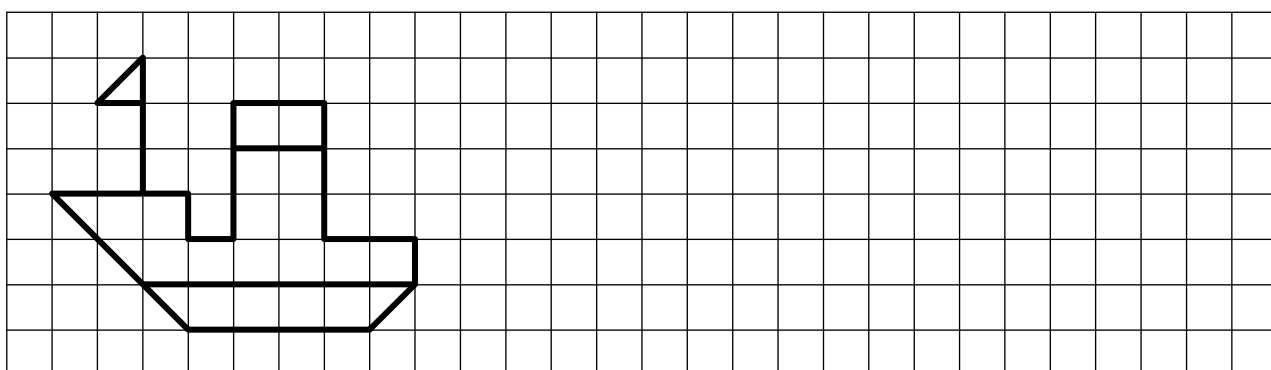




- Найди по контуру нужный вид транспорта. Что здесь лишнее? Обведи его в кружок.

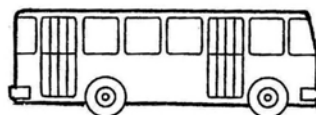
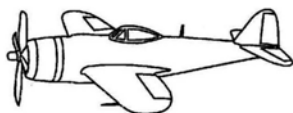
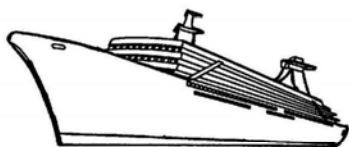
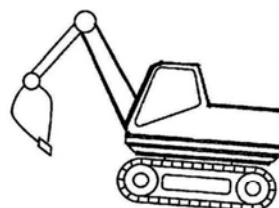
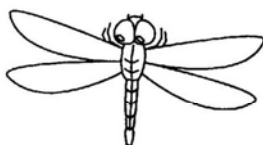
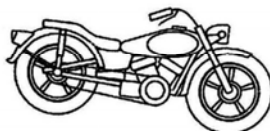
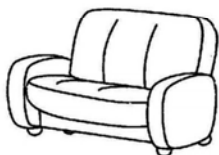


- Продолжи узор.

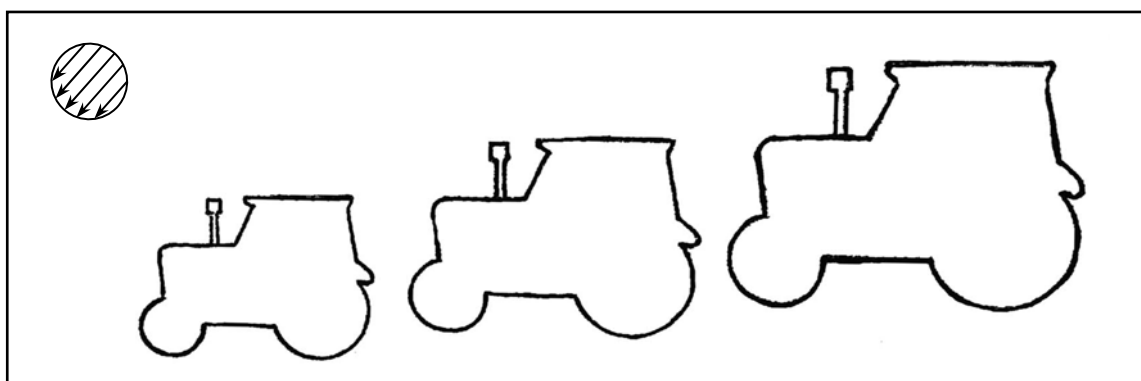




Обведи красным цветом весь транспорт, а зелёным – всё, что летает. Какие предметы ты обвёл два раза, а какие – ни разу? Объясни, почему так получилось.

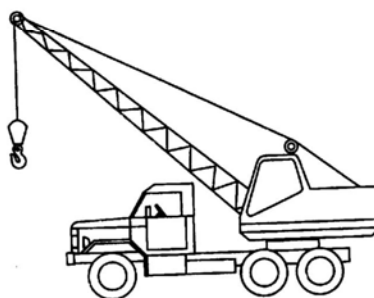
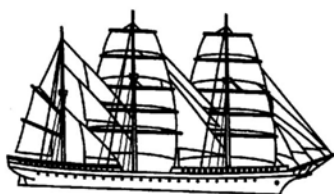
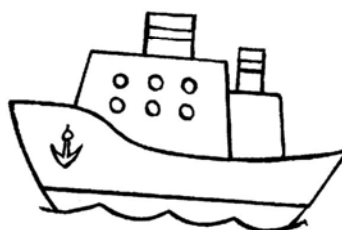
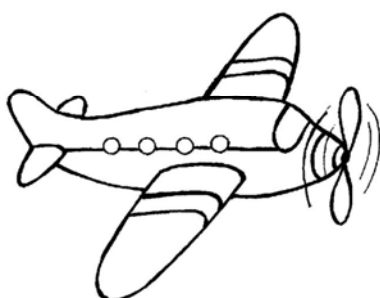
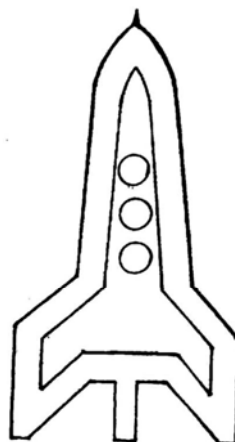


Выполни штриховку тракторов так, как показано в кружке.

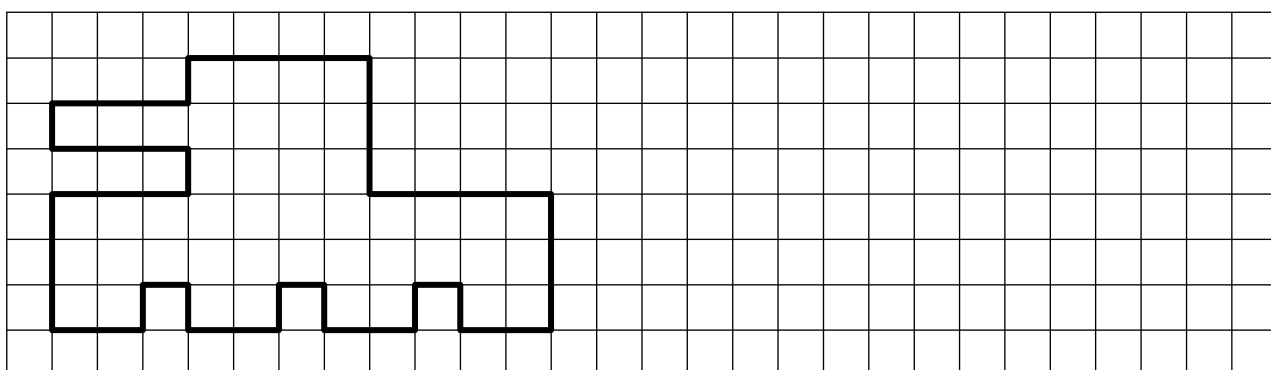




- Соедини стрелками виды транспорта от самого медленного до самого быстрого.

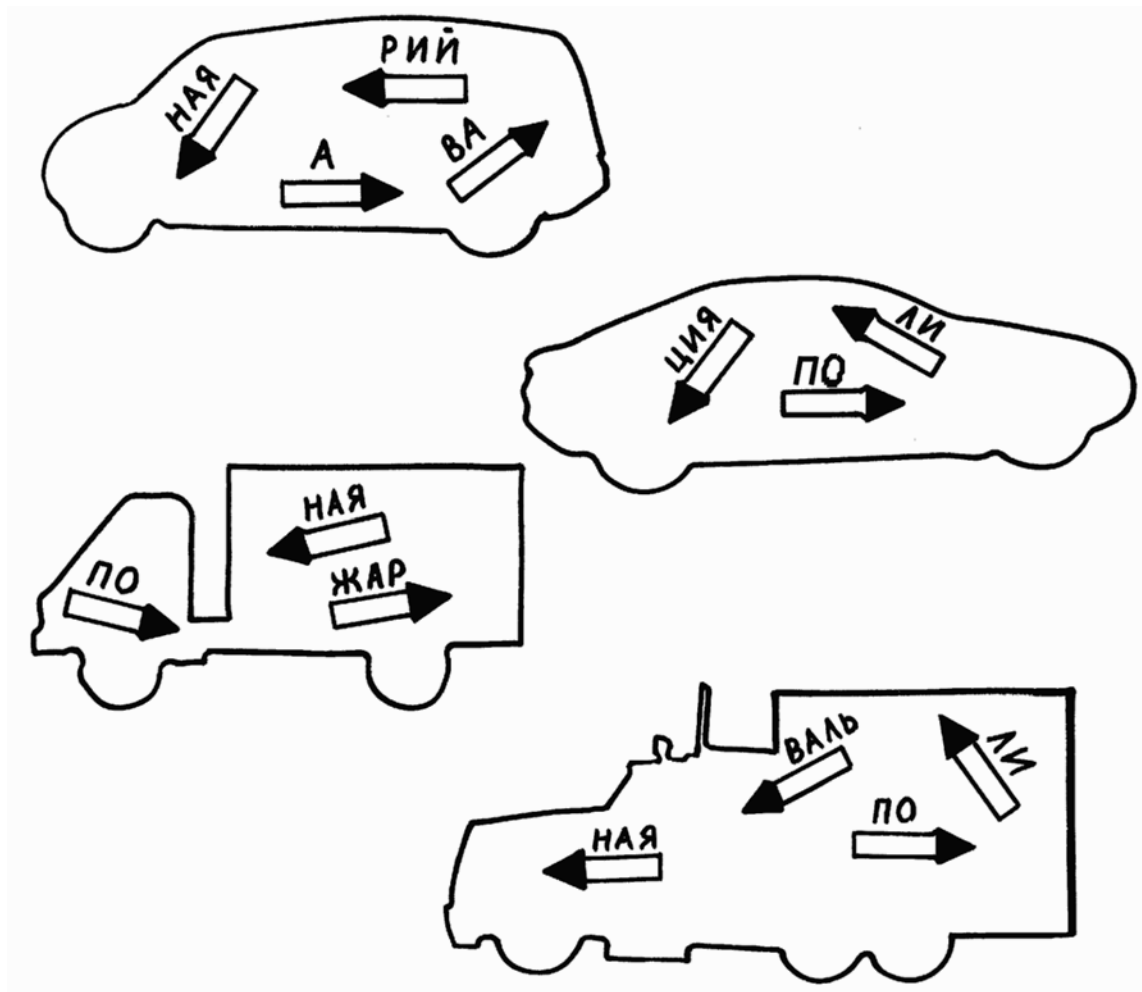


- Продолжи узор.

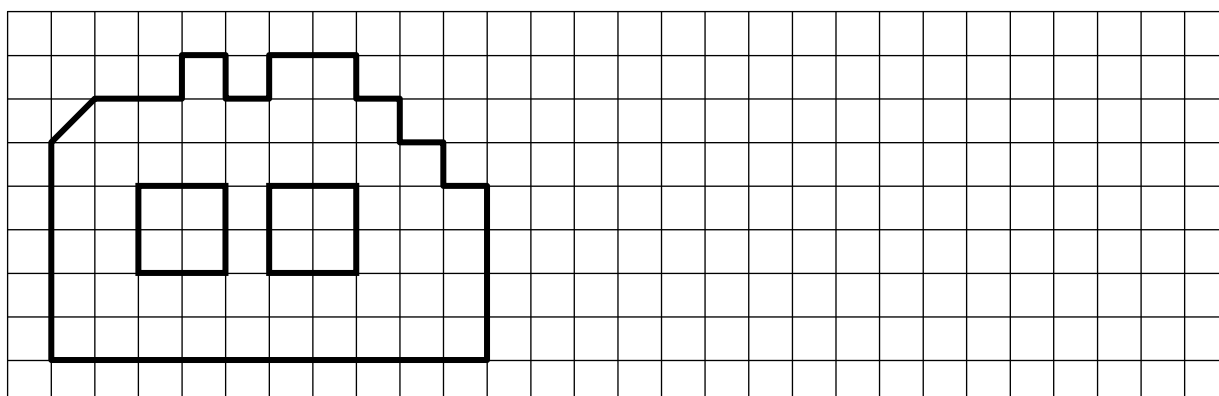




- Правильно соединив слоги и прочитав их, ты узнаешь зашифрованные названия машин. (Начало чтения – от центра против часовой стрелки.)

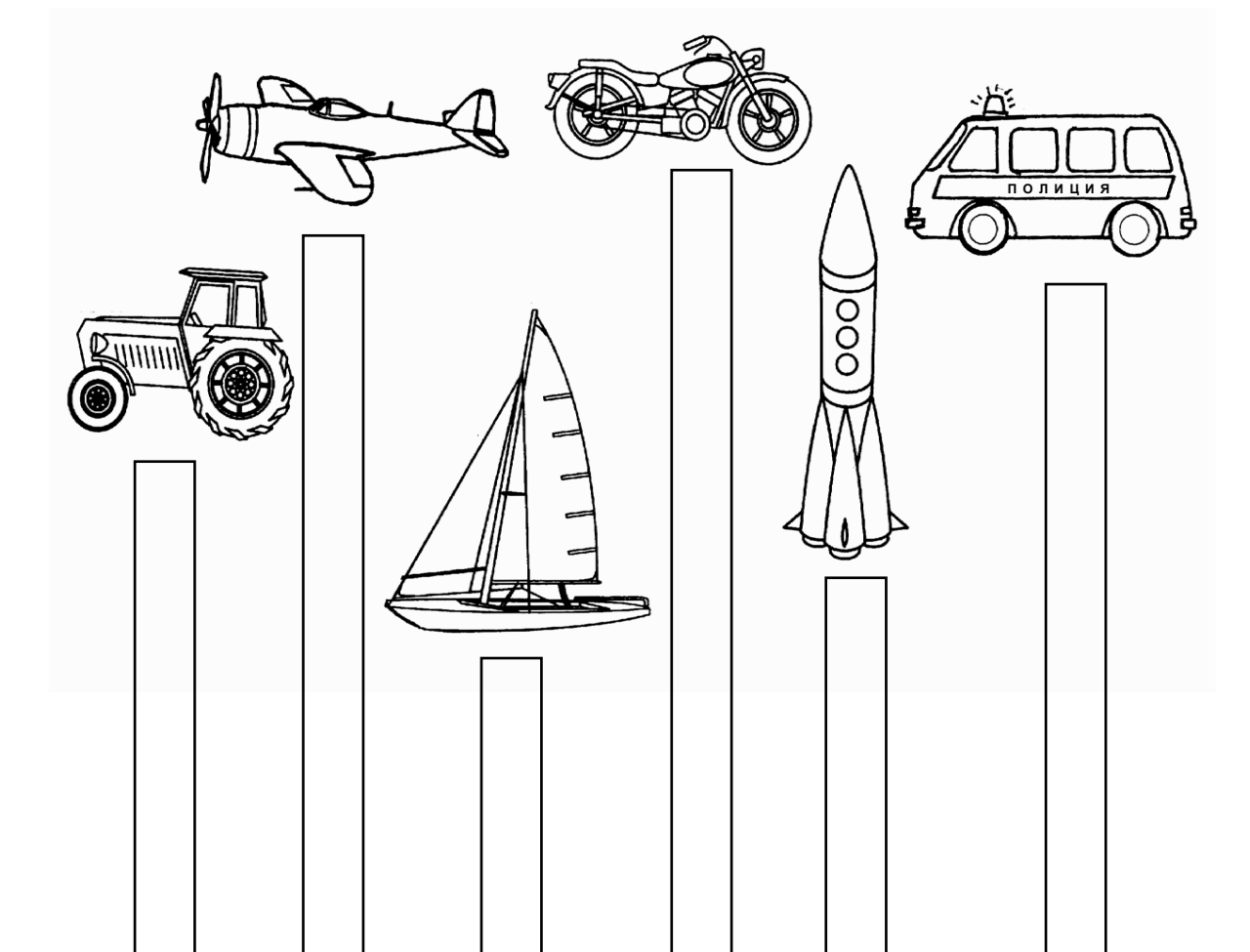


- Продолжи узор.

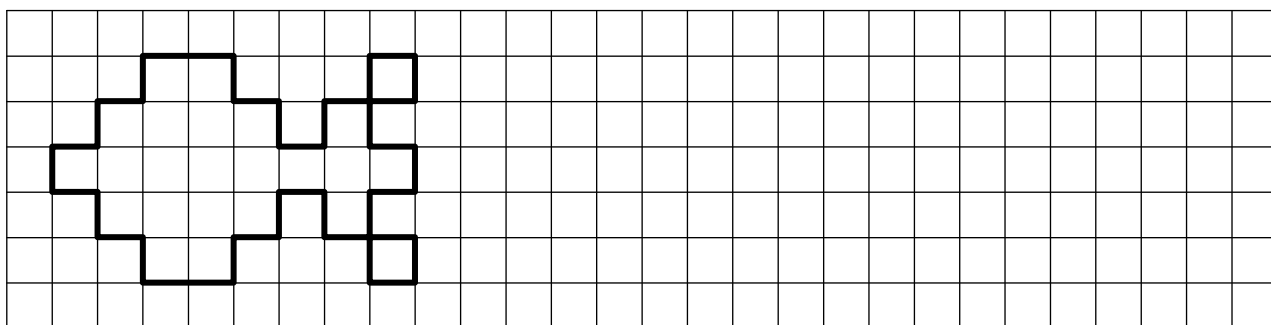




• Назови транспорт. Рядом с изображением самого быстрого транспорта нарисуй самую длинную полосу, а самую короткую – рядом с изображением самого медленного вида транспорта. Правильно ли нарисованы полосы? Соедини линией полосы и виды транспорта.

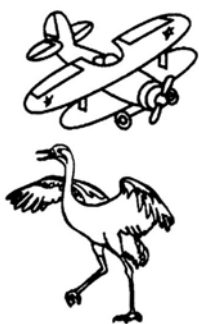


• Продолжи узор.

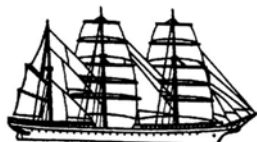




- Соедини часть с целым объектом. Объясни назначение этой части.



Крыло



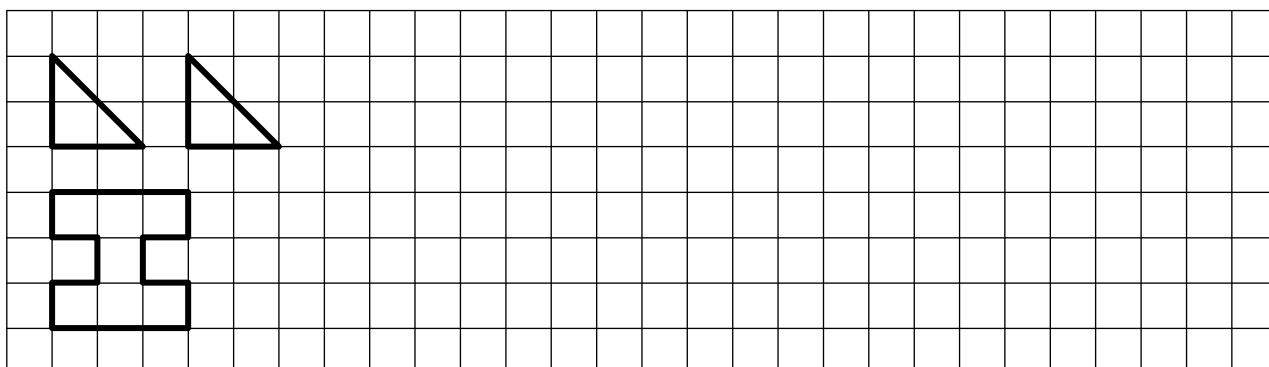
Нос



Хвост



- Продолжи узор.



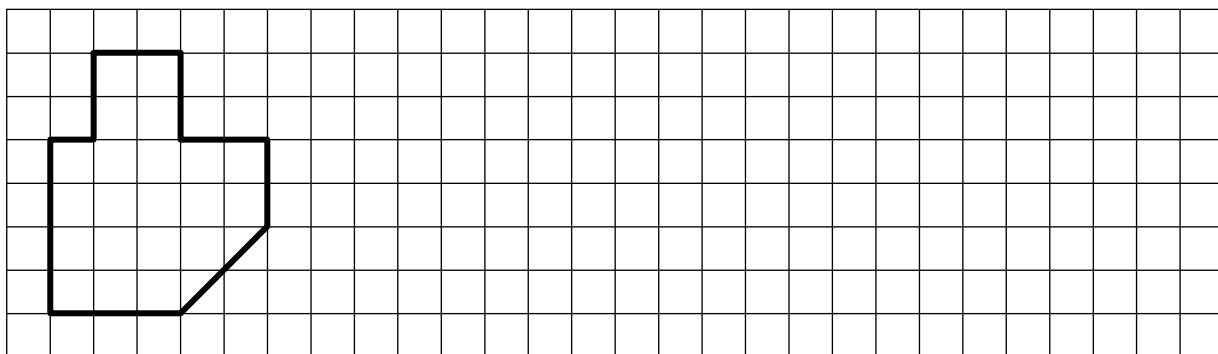


ИГРОТЕКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Назови, какие детали машины художник не нарисовал на нижней картинке. Дорисуй их.

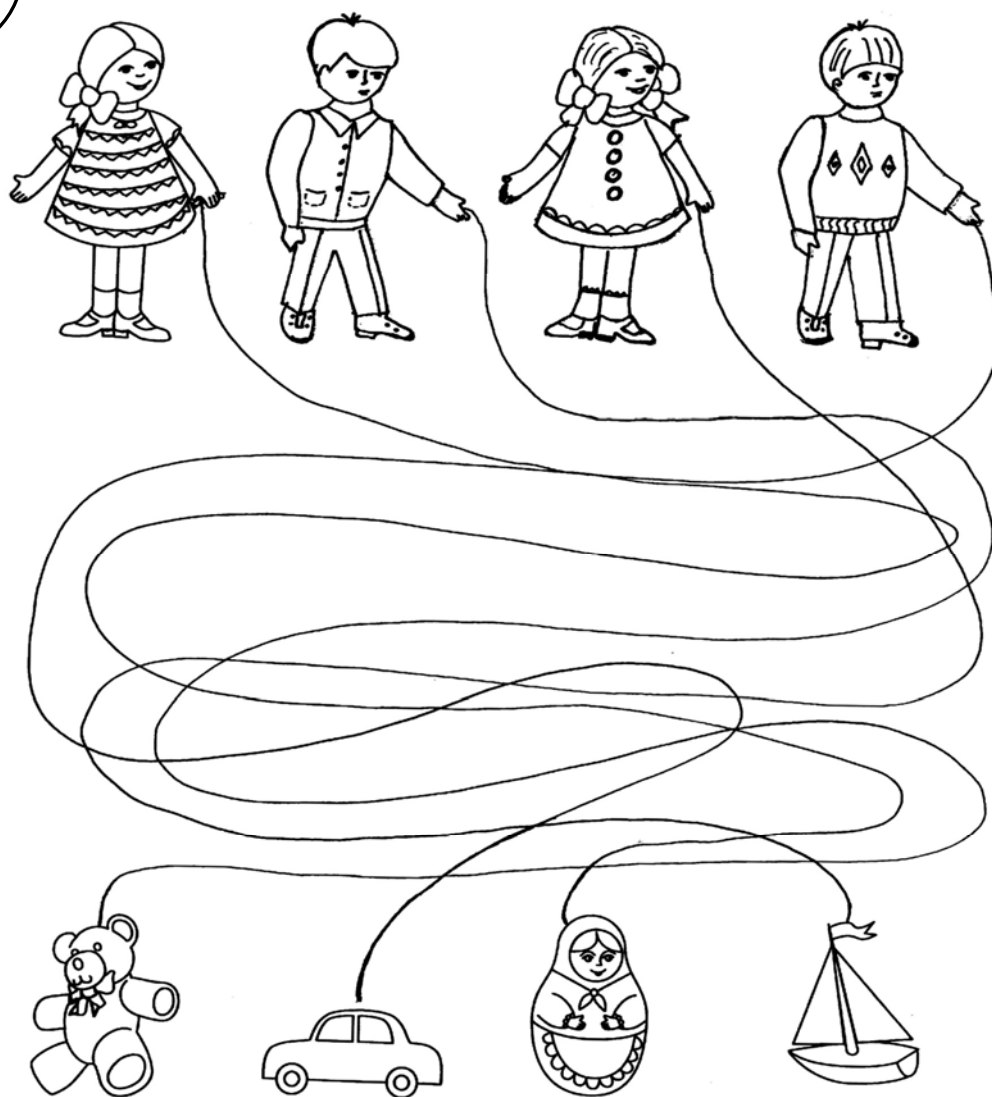


- Продолжи узор.

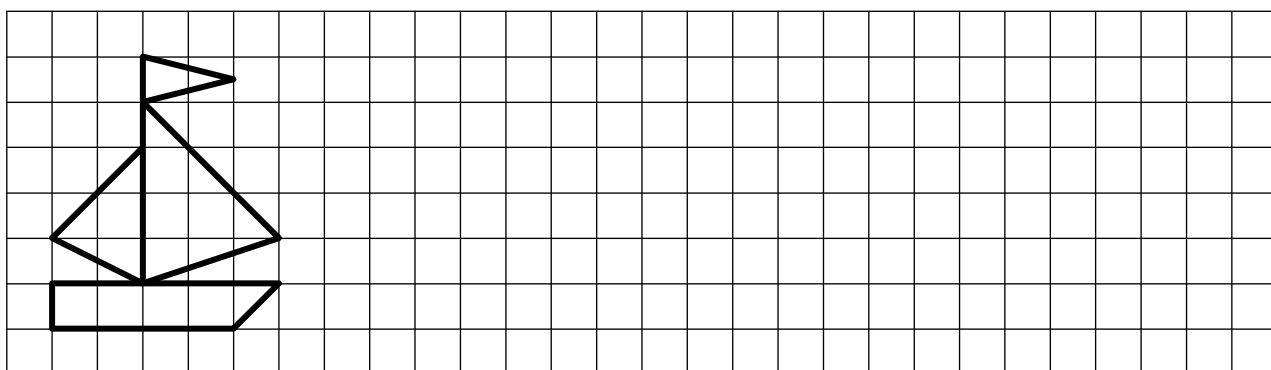




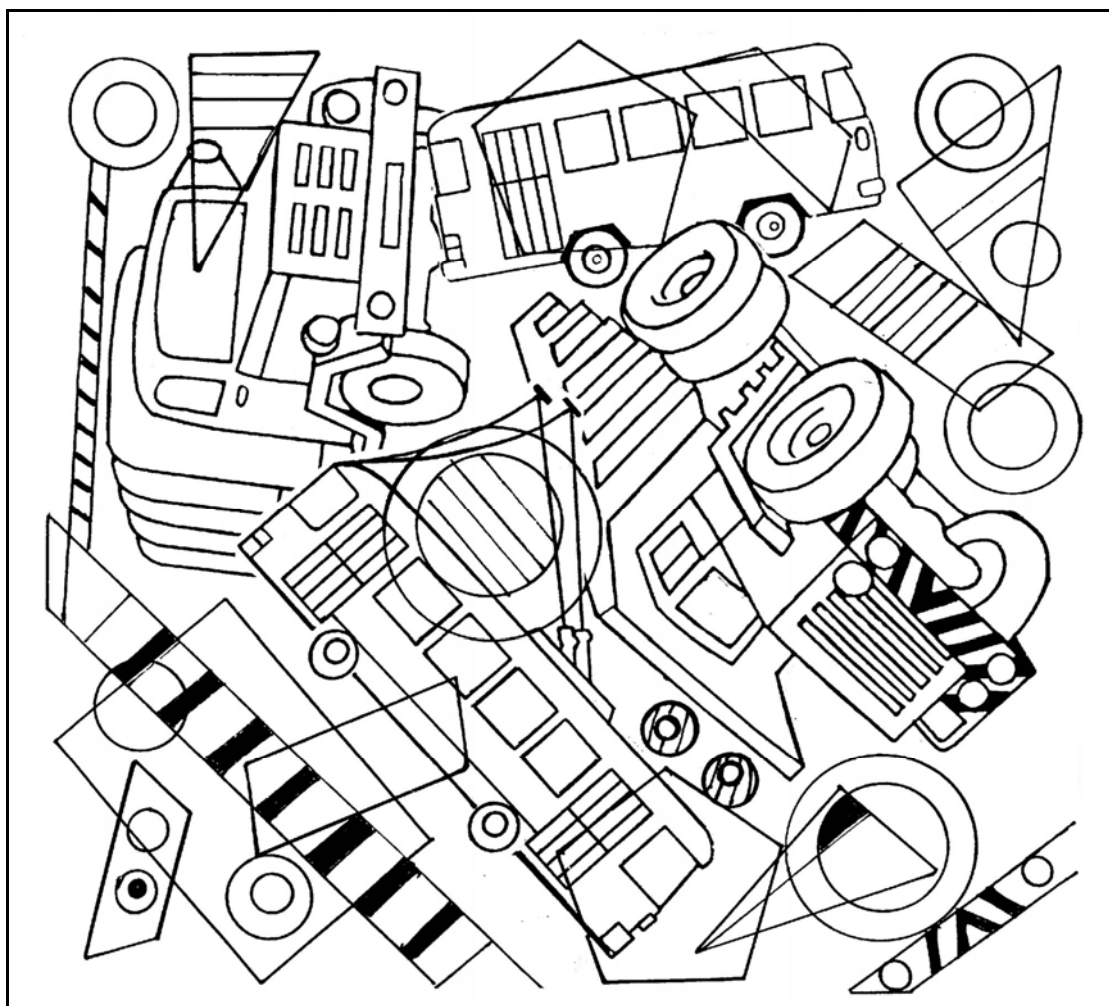
- Определи, кто из детей с какой игрушкой играет. Назови транспортные средства.



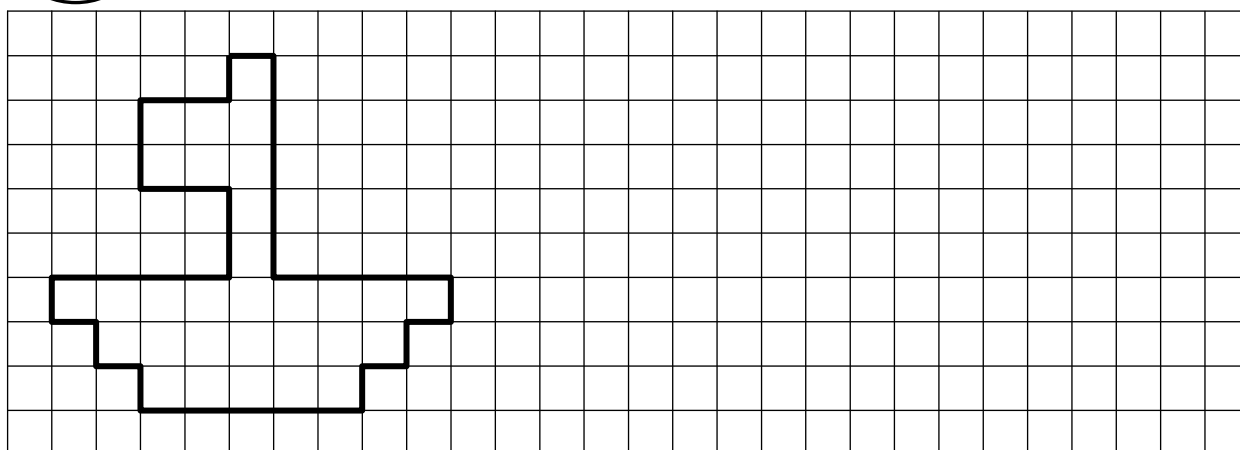
- Продолжи узор.



- Сколько машин спрятано на картинке? Назови их.

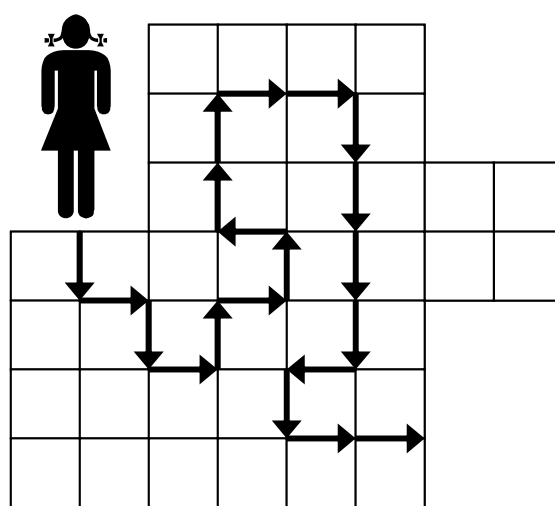
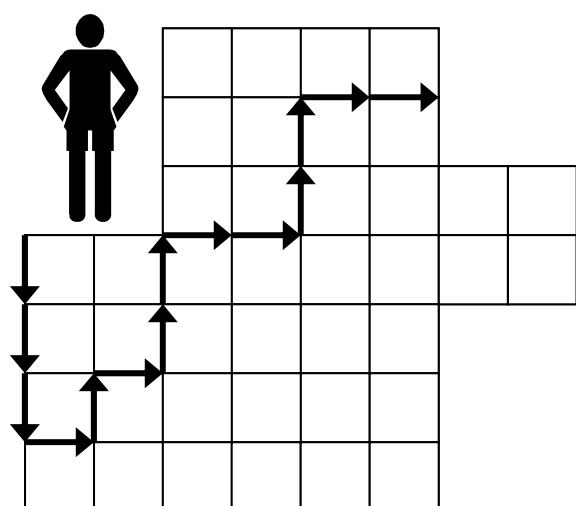
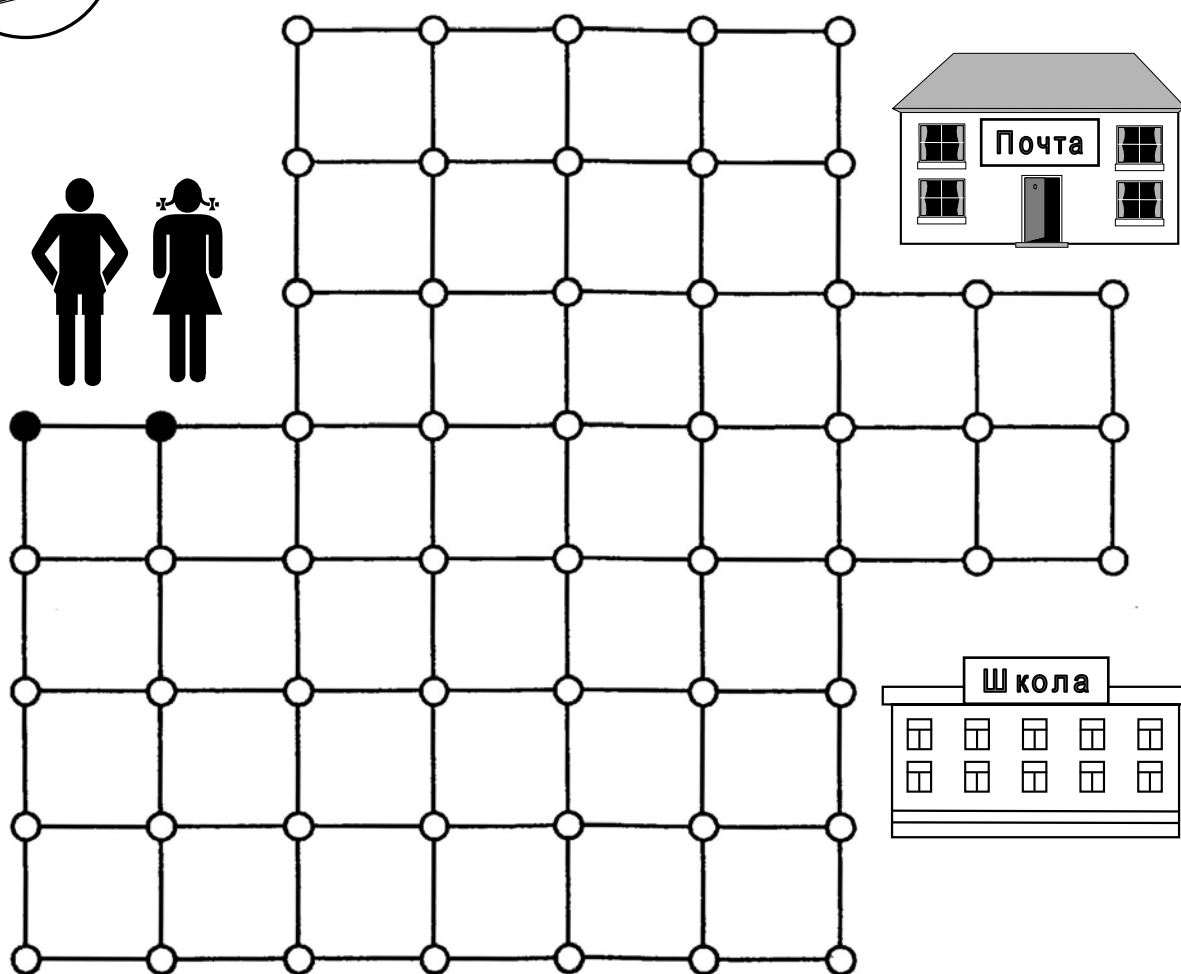


Продолжи узор.



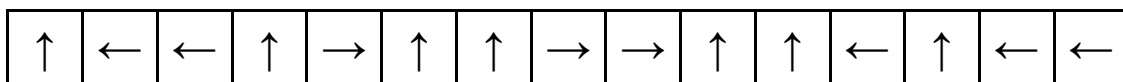
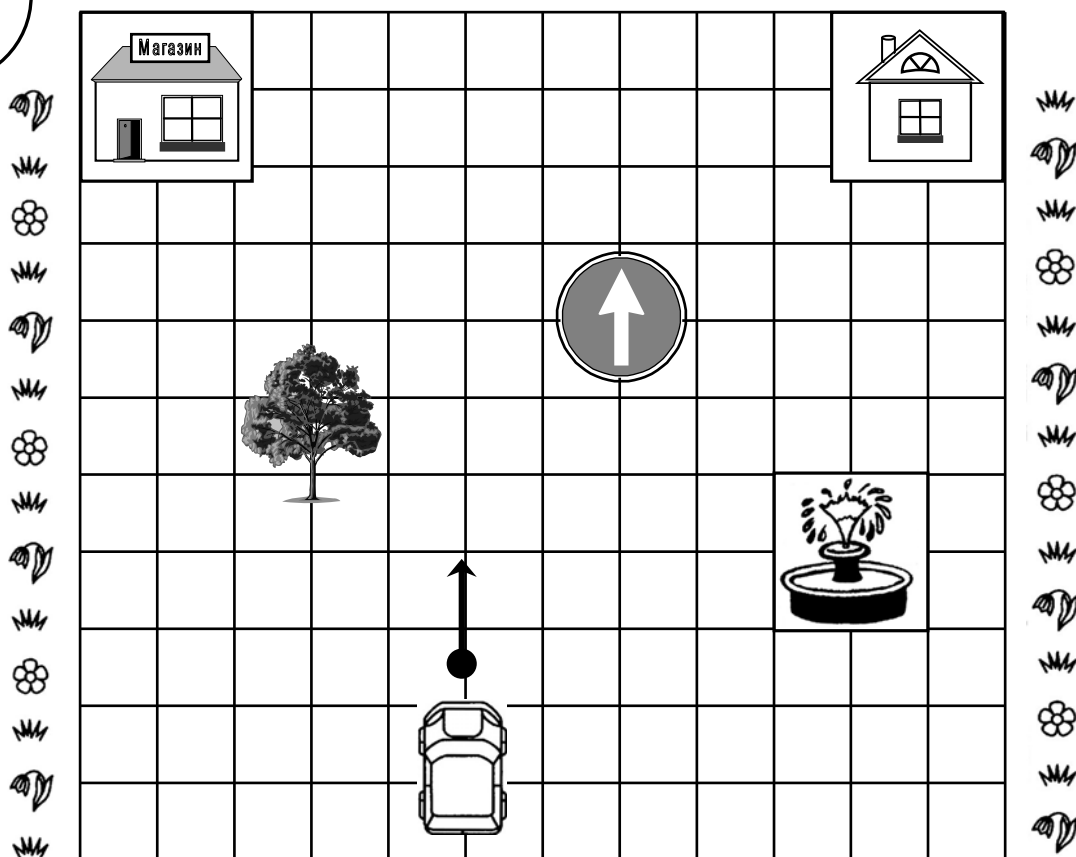


- Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета.

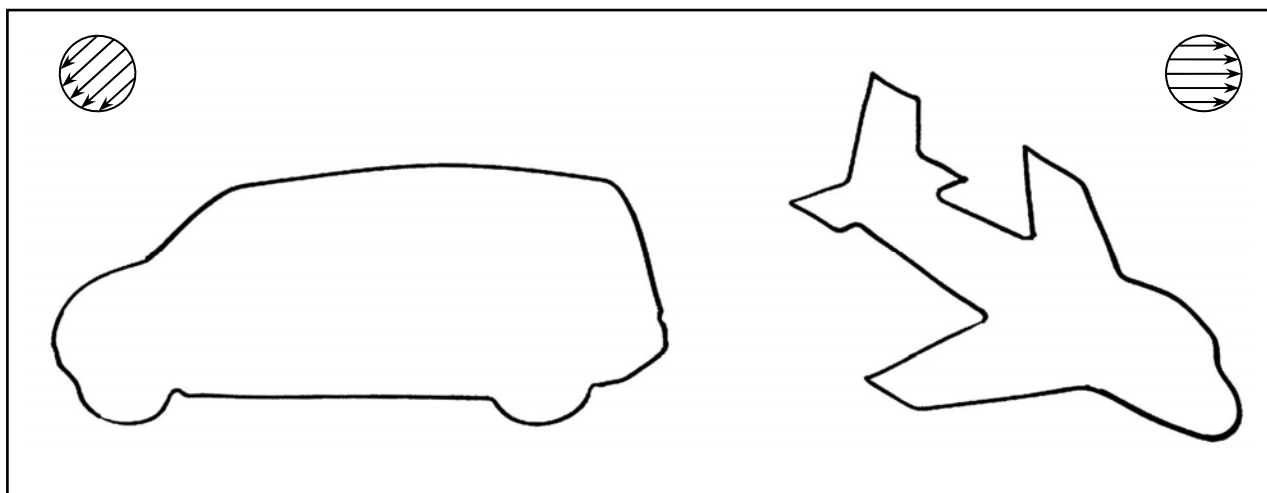




- Покажи путь машинки. В этом тебе помогут стрелки.

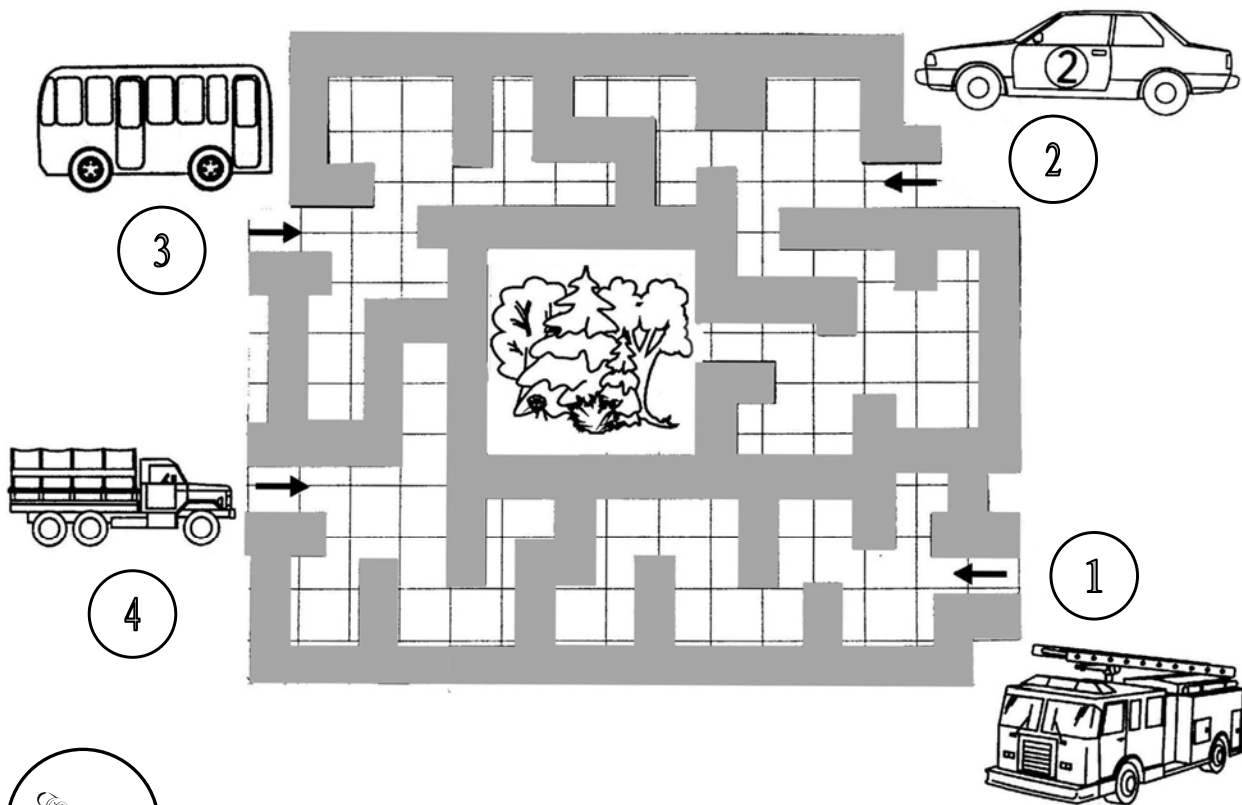


- Выполни штриховку фигур автомобиля и самолета так, как показано в кружках, расположенных рядом с фигурами.

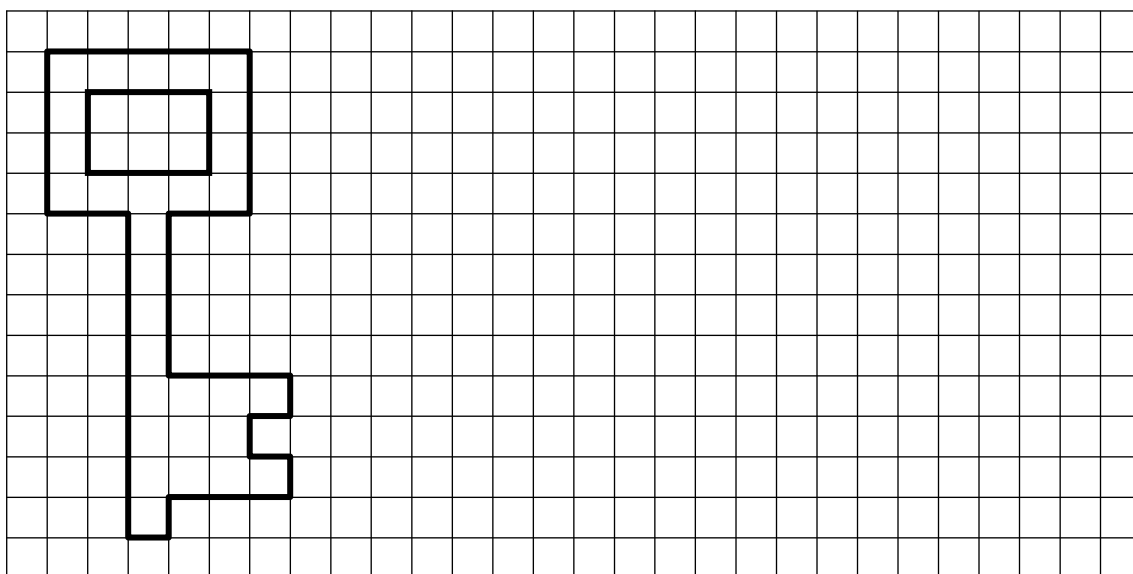




Какая из машин (1, 2, 3 или 4) сможет доехать до леса, находящегося в центре лабиринта? Нарисуй маршрут движения автомобилей цветными карандашами.

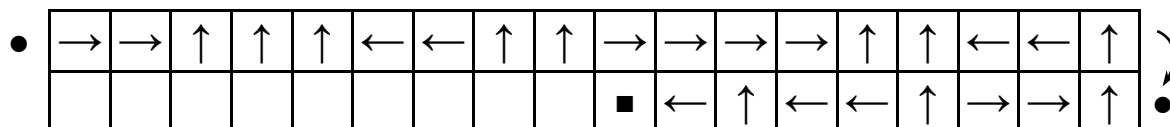
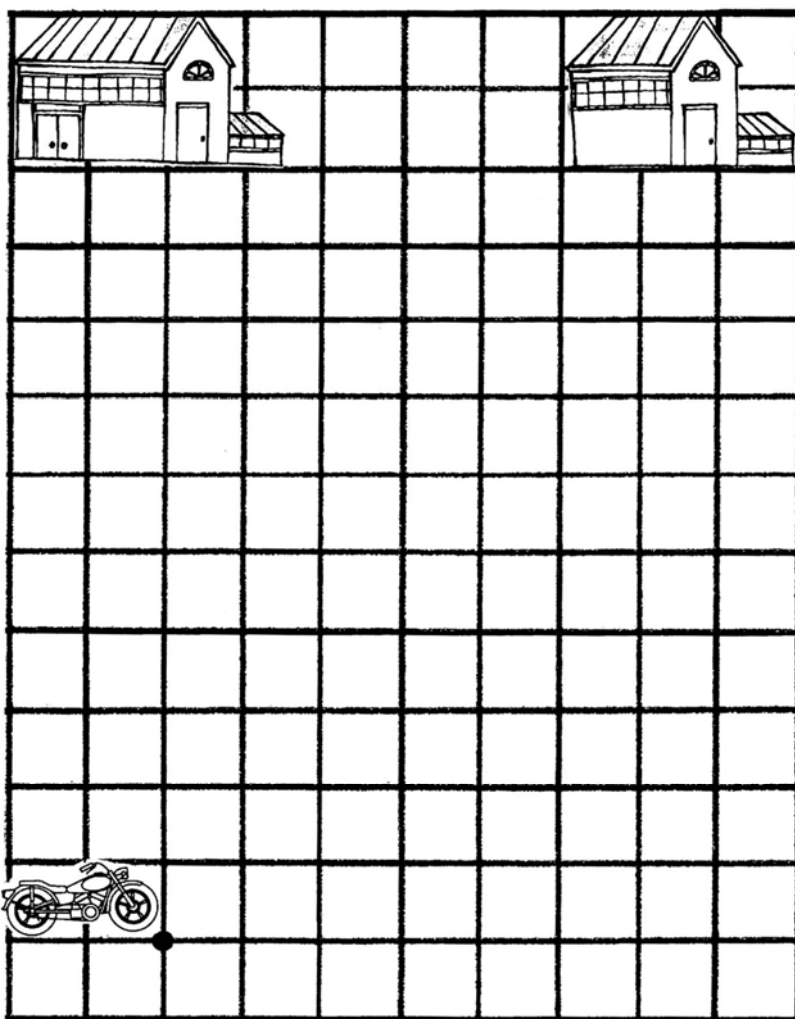


Продолжи узор.

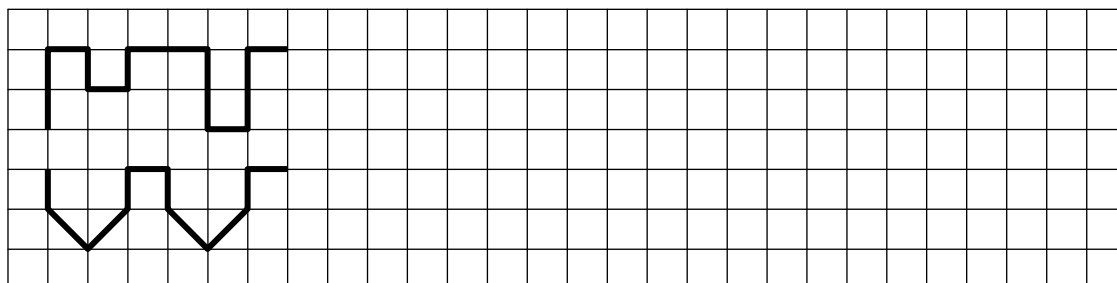


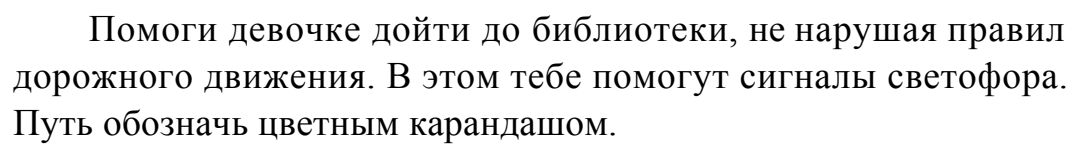


- Нарисовав путь мотоциклиста (в этом тебе помогут стрелки), ты узнаешь, куда он приедет. Назови дорожные знаки.



- Продолжи узор.



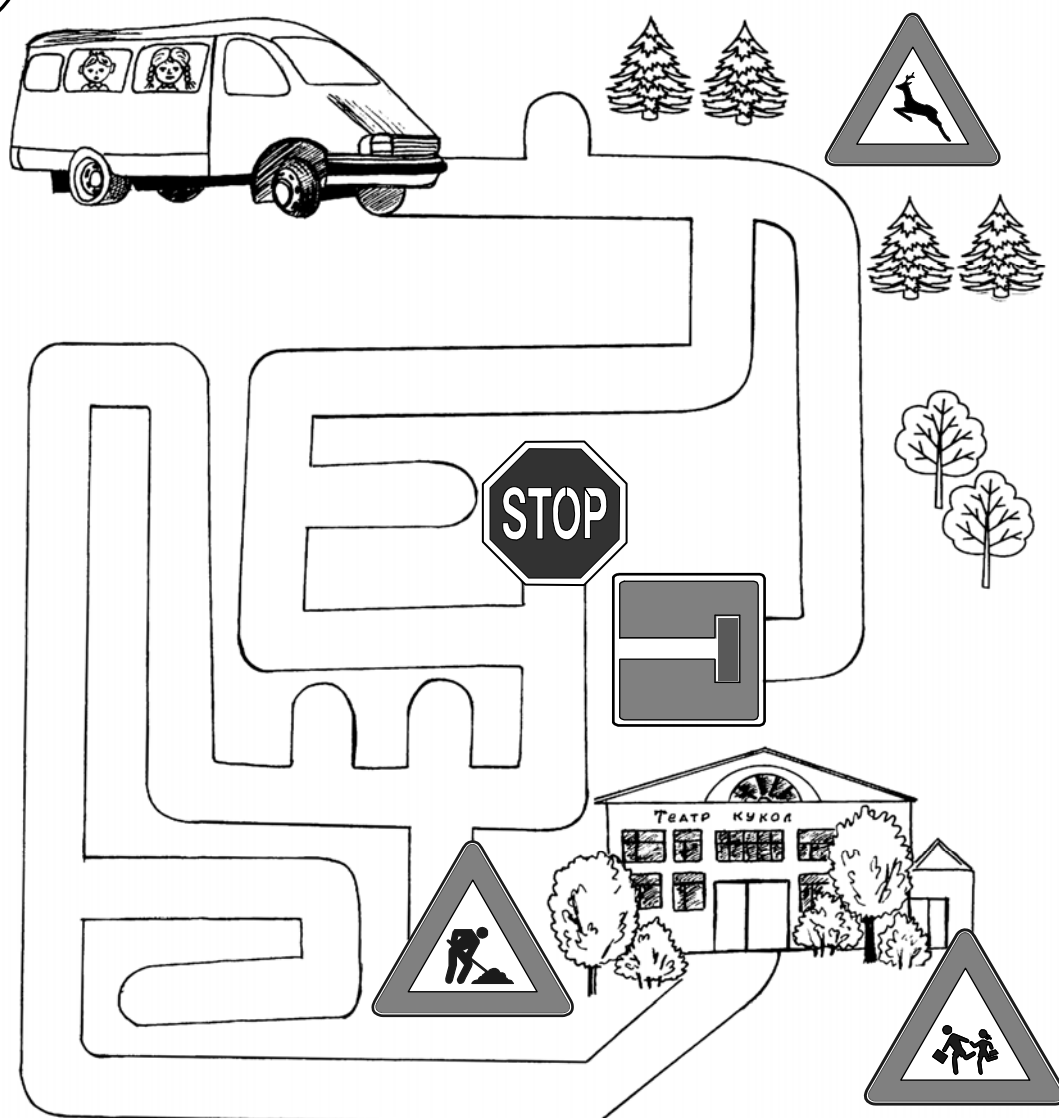


Продолжи узор.

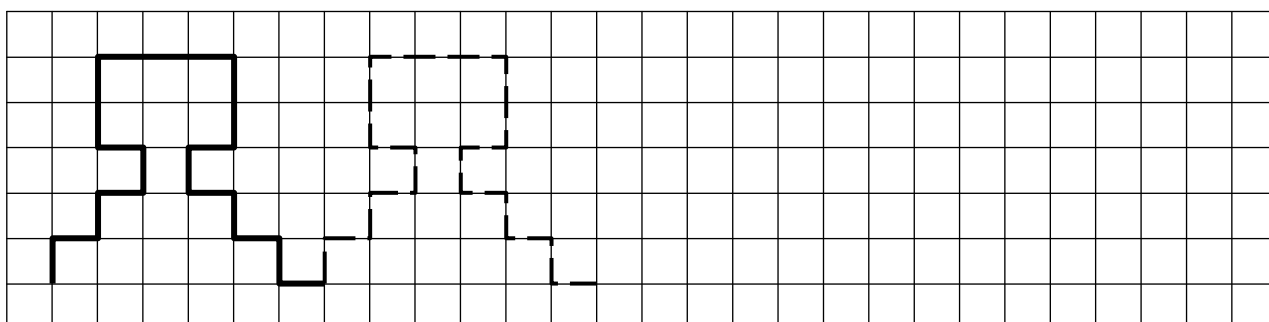




- Найди дорогу, по которой дети доедут до кукольного театра без приключений. Объясни свое решение.

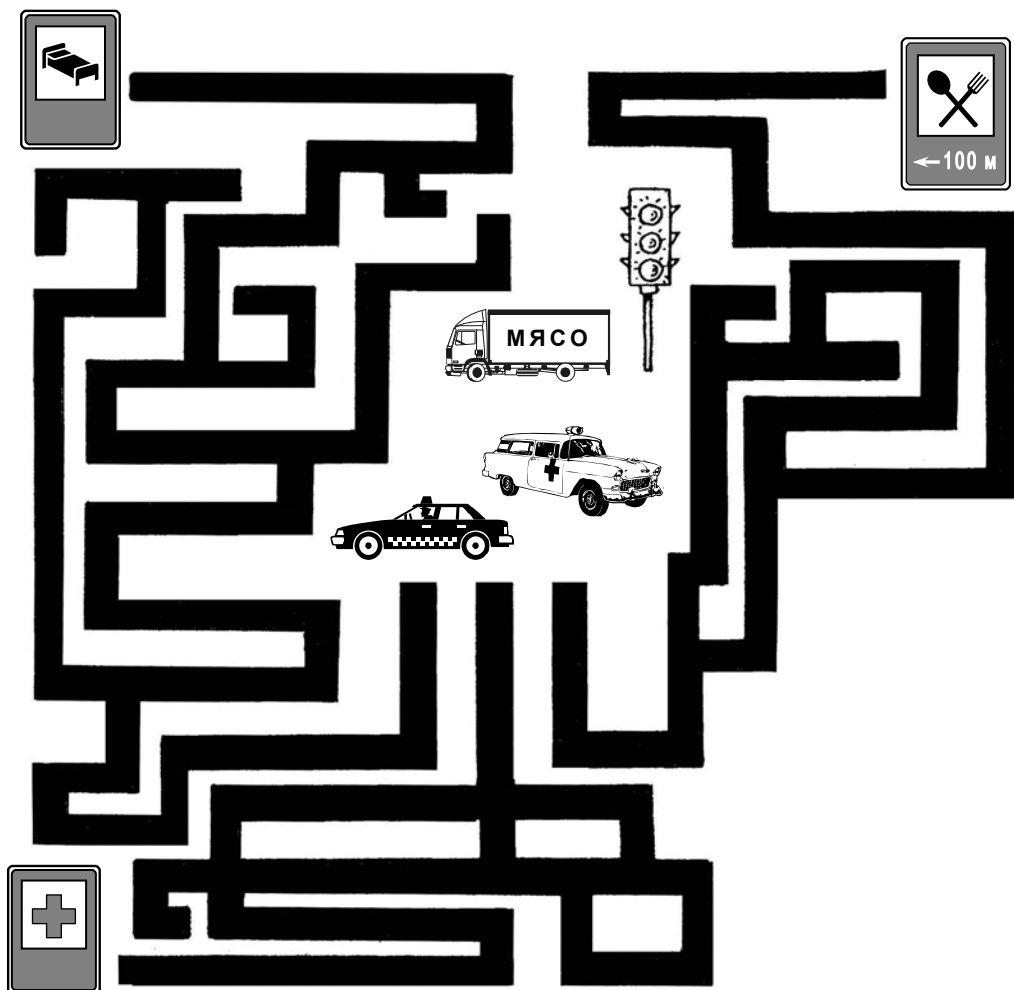


- Продолжи узор.

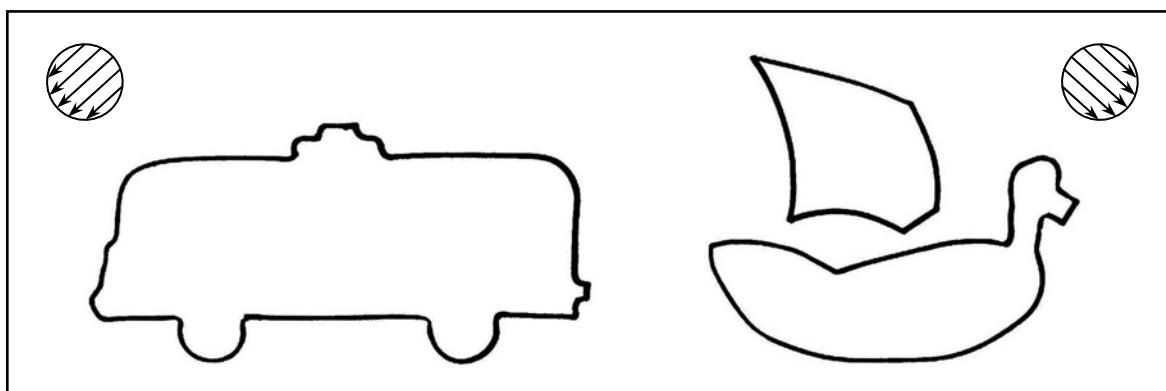




- Найди место (по знаку), до которого должна добраться каждая машина. Назови сервисные знаки. Определи путь каждой машины. Какая из машин доберётся до места назначения быстрее всех? Почему? Какая дорога самая короткая?

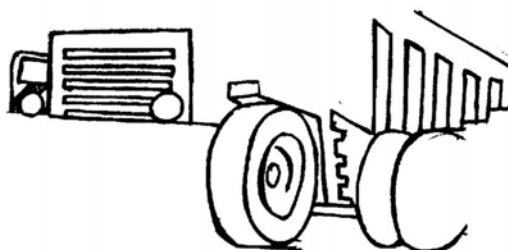
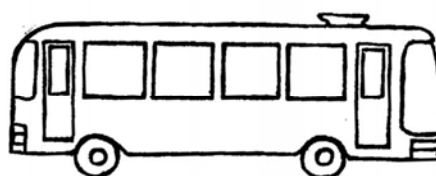
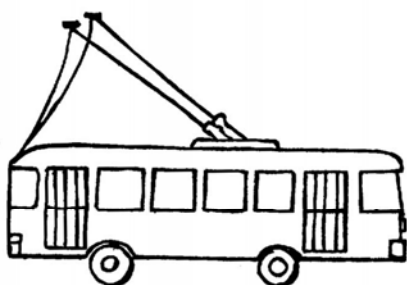
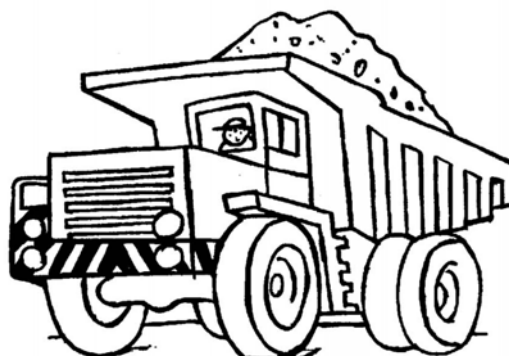


- Выполни штриховку фигур так, как показано в кружках, расположенных рядом с фигурами.





Назови виды транспорта. Дорисуй недостающие детали в изображениях транспортных средств.





Соедини линиями загадки с отгадками.

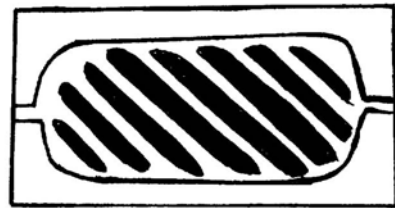


Мне, Незнайке, очень надо
Вам загадки загадать,
Потому что вы, ребята,
Должны правила все знать.



7. Что за чудо, этот дом!
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

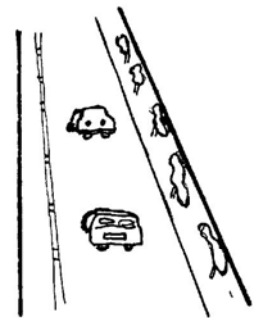
1. Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.



2. Запылал у чудовища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.



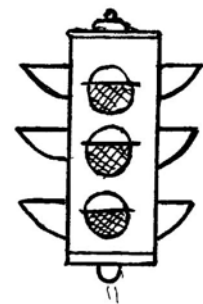
3. Не живая, а идет
Неподвижна, а ведет.



4. Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть...
Они, признаться,
Для вязанья не годятся.



5. Чудо-палочка, она
Всем знакома, всем видна.
Днем заметна, а под вечер
Изнутри освещена.

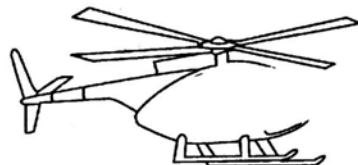
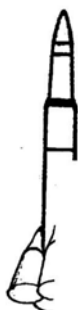
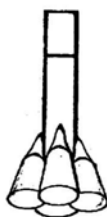
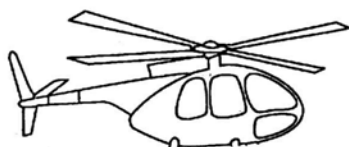
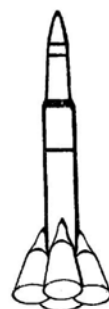
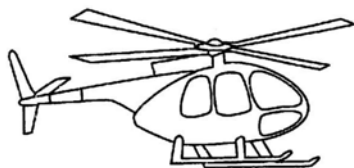


6. Полпути прошёл и стой,
Указанье ясное.
И отмечено чертой
Место безопасное.

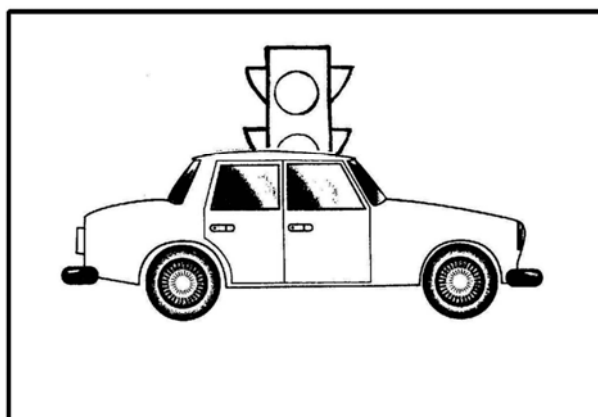
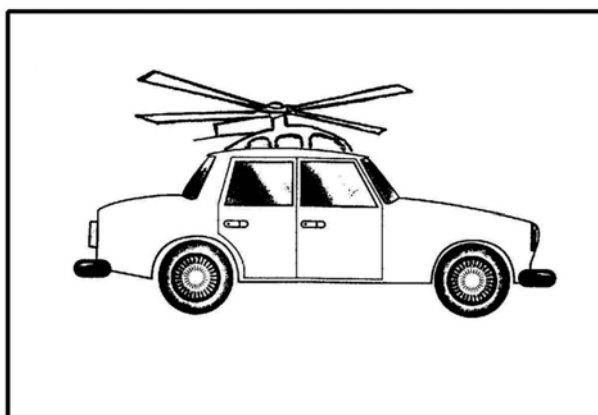
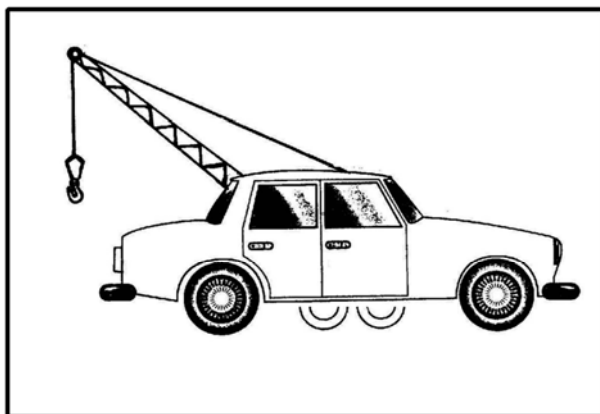




Дорисуй недостающие части самолёта, вертолёта, ракеты.



Наш фотограф сделал удивительные снимки. Помоги определить, что находится за каждой из машин.

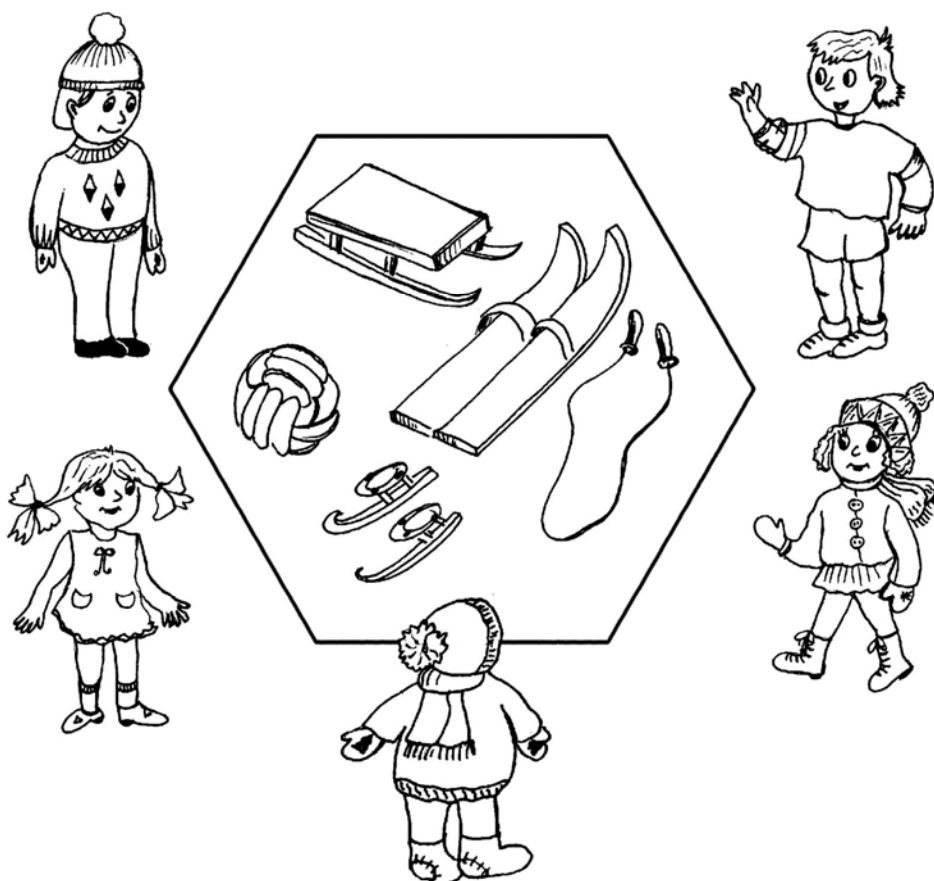


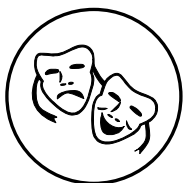


- Раскрась те предметы, которые помогут сделать нашу дорогу безопасной (не скользкой), в жёлтый цвет.

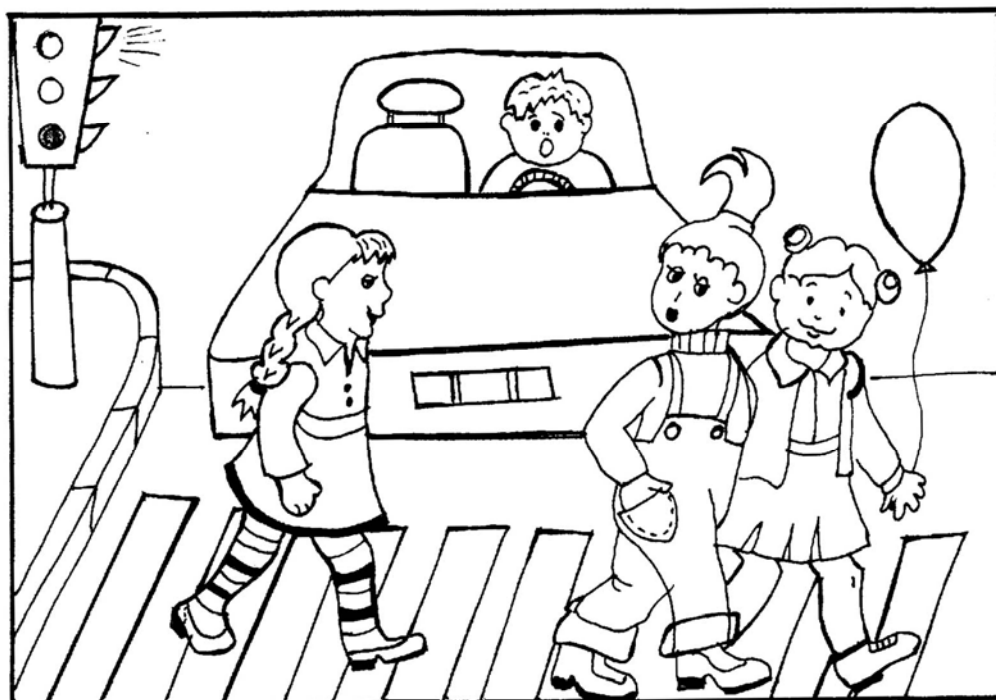
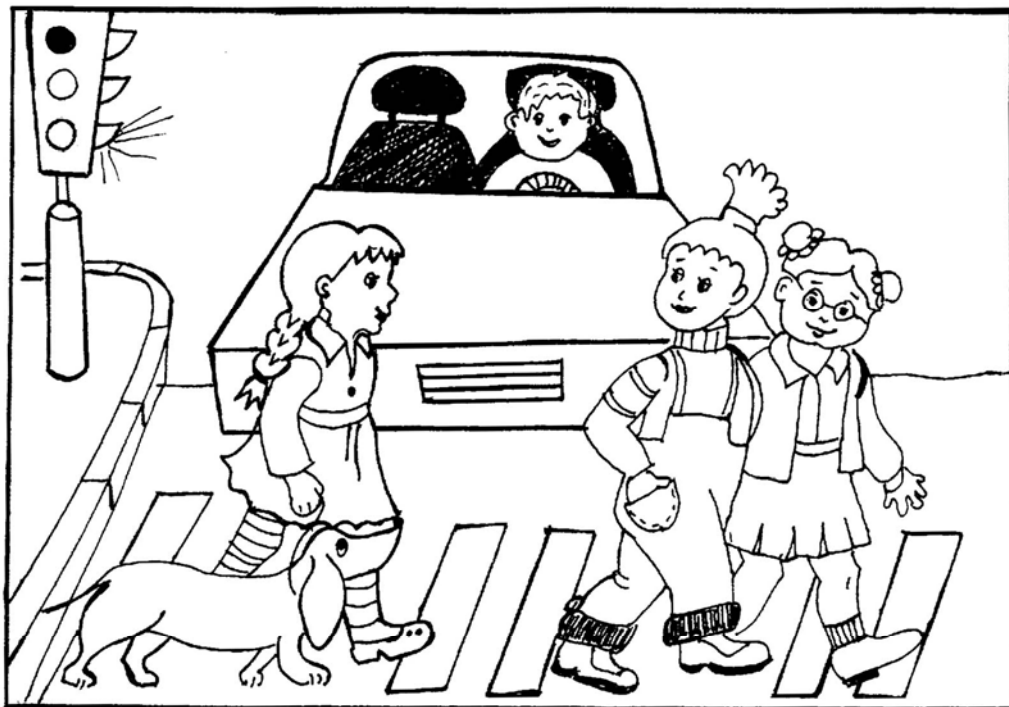


- Проведи линию к предмету, который необходим тому или иному ребёнку для любимого занятия. Раскрась картинку.



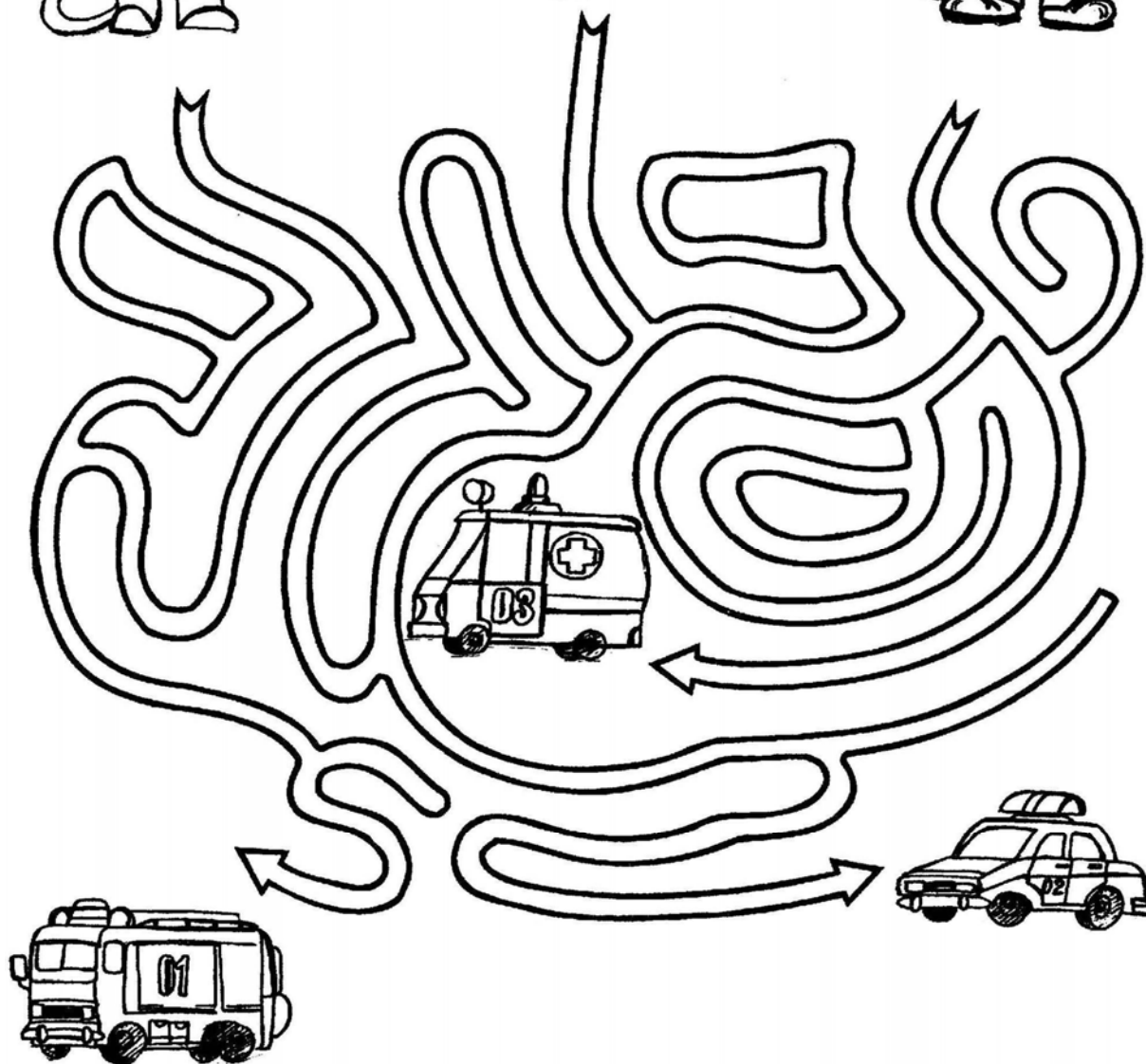


Найди 10 различий в картинках.



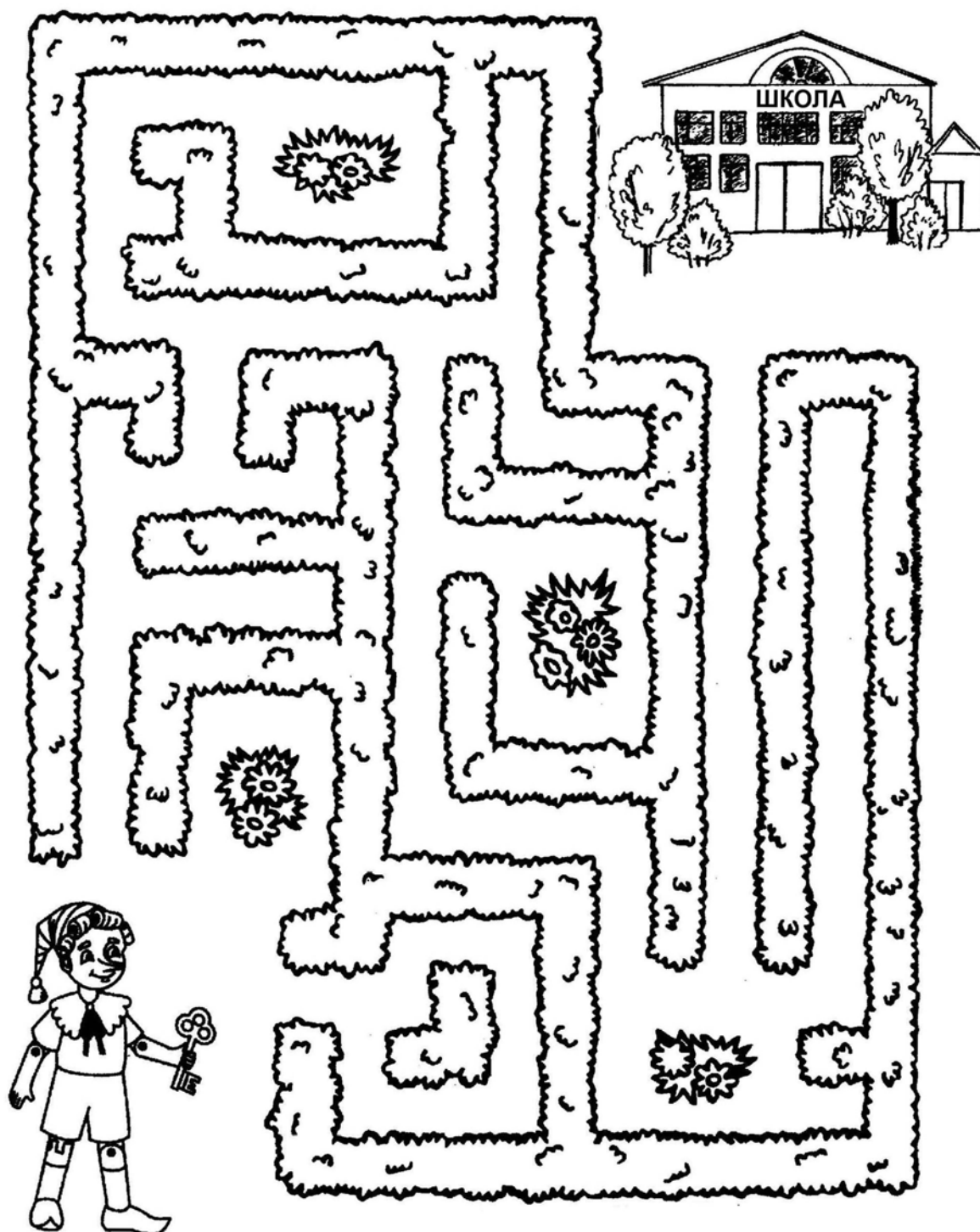


Кто на какой машине поедет? Раскрась путь героя до каждой машины цветными карандашами.



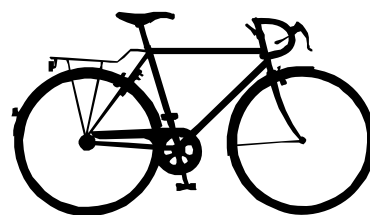
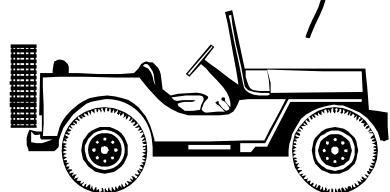
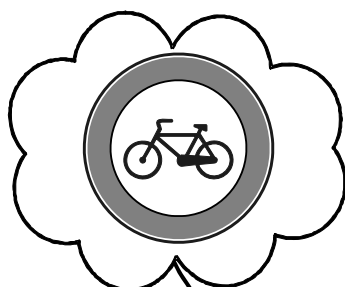
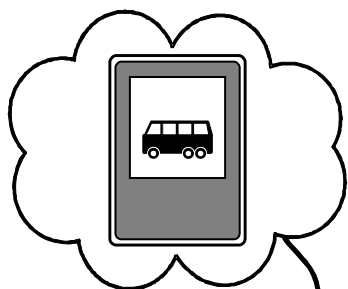


Помоги Буратино найти дорогу к школе. Нарисуй его путь карандашом.



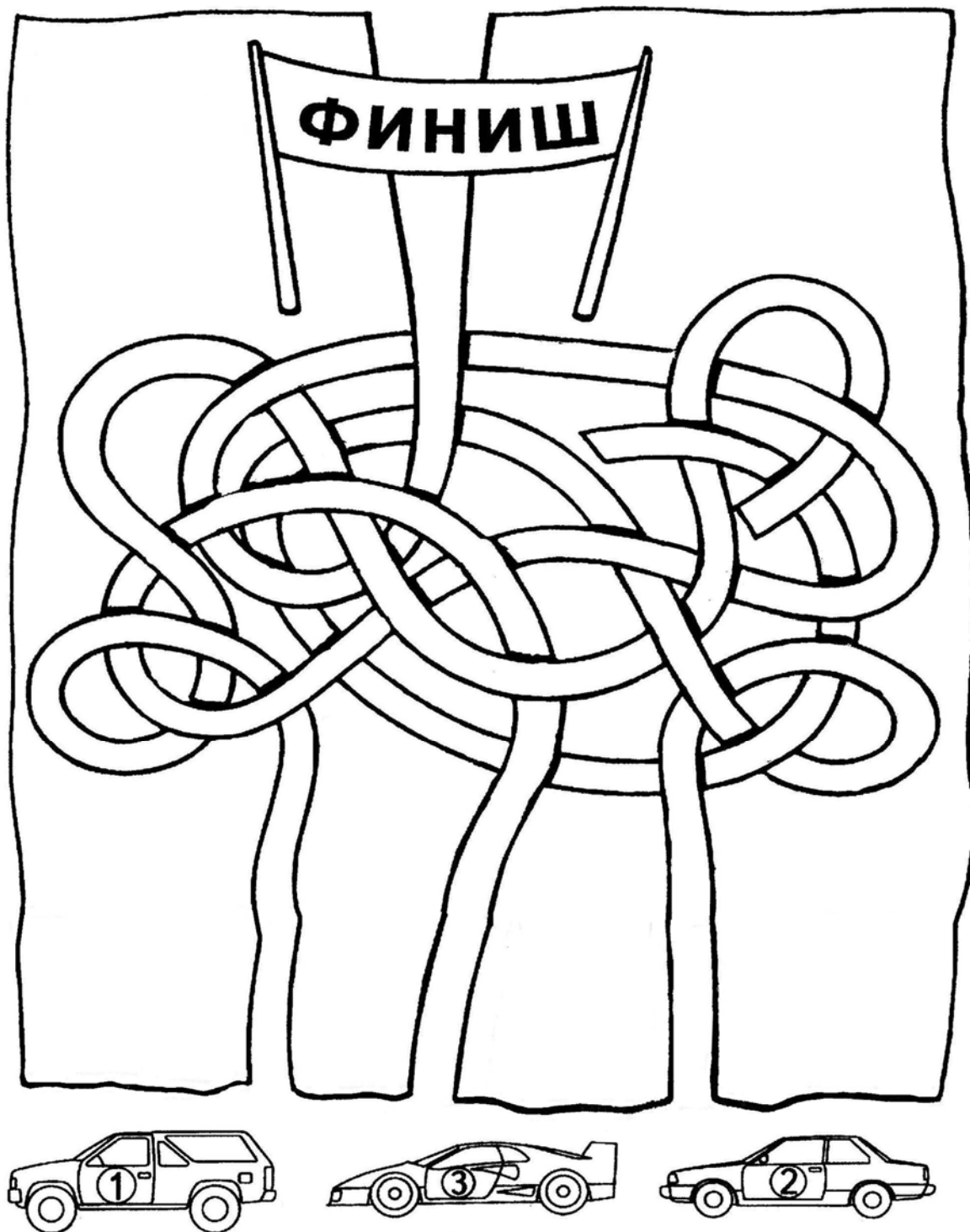


Определи, для кого какой дорожный знак предназначен.
О чём он предупреждает?





Какая из машин доберётся до финиша? Нарисуй путь следования каждой машины разными карандашами.



ЛИТЕРАТУРА

1. *Дорожная азбука в картинках* / авт.-сост. Л. Садовская ; стихи М. Садовского ; худож. З. Кочубей, И. Харламова. – М. : Олма-Пресс, 2005. – (Серия «Готовимся к школе»).
2. *Земцова, О. Н.* Вправо–влево, вверх–вниз : ориентируемся в пространстве : для детей 5–6 лет / О. Н. Земцова ; худож. Ю. Якунин, И. Дорошенко. – М. : Махаон, 2007. – (Серия «Умные книжки»).
3. *Кралина, М. В.* Логика / М. В. Кралина. – Екатеринбург : У-Фактория, 2000.
4. *Найди по схеме.* – Киров : ИП С. В. Бурдина, 2005. – (Серия «Папка дошкольника»).
5. *Позина, Е.* Играем в профессии. Вып. 1 / Е. Позина. – М. : Дрофа, 1999. – (Серия «Настольная игра»).
6. *Позина, Е.* Играем в профессии. Вып. 2 / Е. Позина. – М. : Дрофа, 1999. – (Серия «Настольная игра»).

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к юному пешеходу.....	3
Рекомендации взрослым.....	4
Условные обозначения	5
Задания от Светофорика	6
Я и улица моя.....	12
Страна Знакоградия.....	23
Транспорт	34
Игротека юного пешехода.....	51
Литература	71

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Приглашаем к сотрудничеству

учителей, методистов и других специалистов в области образования для поиска и рекомендации к публикации материалов, разработок, проектов по учебной и воспитательной работе. Издательство «Учитель» гарантирует выплату гонораров авторам за предоставленные работы и вознаграждение за работу по поиску материала. E-mail: met@uchitel-izd.ru; тел.: (8442) 42-17-71; 42-23-41; 42-23-52. Подробности на сайте: www.uchitel-izd.ru

Информацию о предложениях издательства, новости образования см. в интернет-магазине «УчМаг»: www.uchmag.ru

Приглашаем на курсы повышения квалификации!

Издательство «Учитель» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе «Дополнительное профессиональное образование» для педагогов всех специальностей с выдачей удостоверения государственного образца (Приказ Минобрнауки Волгоградской области от 4 августа 2014 г. № 1242-у). Информация о курсах, расписание, запись на обучение: www.uchmet.ru; 8-800-1000-299 (звонок по России бесплатный).

**ТЕТРАДЬ ДОШКОЛЬНИКА
6–7 Л Е Т**

Учим правила дорожного движения

Игротека юного пешехода

Авторы-составители

**Галина Дмитриевна Беляевскова,
Эла Григорьевна Шамаева**

Ответственные за выпуск

**Л. Е. Гринин, А. В. Перепёлкина
Редактор А. В. Перепёлкина**

Редакторы-методисты **Л. В. Голубева, Г. П. Попова**

Выпускающий редактор **Н. Е. Волкова-Алексеева**

Технический редактор **Л. В. Иванова**

Редактор-корректор **И. Г. Гергель**

Верстка **Б. И. Корнеева, И. А. Саяпиной**

Издательство «Учитель»

400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143

Если Вы напишете по адресу: **400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель»** или позвоните по телефону: **(8442) 42-24-79, 42-20-63, 8-800-1000-299** (звонок по России бесплатный),

Вам будет выслан полный каталог пособий и книг издательства «Учитель».

Адрес электронной почты (E-mail): manager@uchitel-izd.ru

По вопросам оптовых поставок обращаться по тел.: (8442) 42-40-12, 42-25-58, 42-17-71 (доб. 115)

Формат 60 × 84/8.

Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 8,3. Тираж 6 000 экз. (1-й з-д 1–2 000). Заказ № 976.

Отпечатано с оригинал-макета

в ООО «Николаевская межрайонная типография».

404033, г. Николаевск Волгоградской обл., ул. Октябрьская, 4.