

Памятка для педагогов «Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов»

Раздайте педагогам памятку о педагогической диагностике. В памятке – как, когда и с помощью каких методов проводить педагогическую диагностику достижения планируемых результатов согласно ФОП ДО. Подробнее о том, как организовать педсовет по переходу на ФОП ДО, читайте в рекомендации.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОО ДО

ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДИТЬ

- выявить особенности и индивидуальную динамику развития ребенка
- составить на основе результатов диагностики индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП
- корректировать планирование, содержание и организацию образовательной деятельности, совершенствовать РППС

КОГДА ПРОВОДИТЬ

- ДОО определяет самостоятельно. Оптимальные периоды:
- на начальном этапе освоения ребенком ОП в зависимости от времени, когда он поступил в ДОО, и с учетом адаптационного периода – стартовая диагностика
 - на завершающем этапе освоения ОП в конкретной возрастной группе – финальная диагностика

КАК ПРОВОДИТЬ

- Наблюдение – основной метод педагогической диагностики!
- в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок детей; специальных диагностических ситуаций
 - с помощью специальных методик диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития – при необходимости

НА ЧТО СМОТРЕТЬ В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ

- как ведет себя ребенок в общении, игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной деятельности, конструировании, разных ситуациях: в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности и иных ситуациях
- как проявляет личностные качества, деятельностные умения, интересы, предпочтения
- как реагирует на успехи и неудачи, ведет себя в конфликтных ситуациях
- как проявляет самостоятельность и инициативность в деятельности

КАК ФИКСИРОВАТЬ

- выбрать способ и форму фиксации результатов диагностики
- оптимально – составить карту развития ребенка по показателям

ФИКСИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оптимизировать – составить карту развития ребенка по показателям возрастного развития, где критерии оценки – частота проявления каждого показателя

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

- индивидуализировать образование – обеспечить поддержку ребенку, построить его образовательную траекторию или корректировать особенности его развития
- оптимизировать работу с группой детей

Карточка

Скачать памятку

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»
1metodist.ru
Дата печати: 30.10.2023