

Три цели педагогической диагностики детей

- Выявить особенности и индивидуальную динамику развития ребенка
- Составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы
- Своевременно скорректировать планирование, содержание и организацию образовательной деятельности

**Наблюдение – основной
метод педагогической
диагностики**

**Также допускаются
малоформализованные
методы и специальные
методики диагностики**

Малоформализованные диагностические методы

- Наблюдение
- Свободные беседы с детьми
- Анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок
- Специальные диагностические ситуации

Специальные методики диагностики по направлениям развития

- Физическое развитие
- Коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

**Оптимальный способ
фиксации результатов
педагогической
диагностики**

**Составить карту развития
детей по показателям
возрастного развития**