

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка
(МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка)**

Согласован:
на Педагогическом совете
протокол от 24.03.2023 № 4

Утверждён:
Заведующим МБДОУ д/с «Сказка»
сл.Б.Орловка
Приказом от 24.03.2023 № 43

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ Д/С «СКАЗКА» СЛ.Б.ОРЛОВКА
ЗА 2022 ГОД**

сл.Большая Орловка
2023 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» сл. Большая Орловка (далее- Учреждение) проведено на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения за 2022год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл. Большая Орловка (МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка)
Руководитель	Медведева Наталья Александровна
Адрес организации	346680, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, сл. Большая Орловка, улица Октябрьская, 88
Телефон, факс	8 (86395) 27-2-67
Адрес электронной почты	mdoustory@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района, Ростовской области Учредительный договор от 10.01.2010 г.
адрес сайта:	http://skazka.rostov-obr.ru
Дата создания	02.08.1992 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Л01 № 0002168, регистрационный № 4577 от «02» апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии: бессрочно.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 233 от 10 марта 2015 года.
Свидетельство о внесении записи в	ГРН 2156174038282 от 30 марта 2015 г., выдано

Единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 61 № 007822631 от 01 января 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (6118 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району)
Дата создания	МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка функционирует с 1987 года, построен по типовому проекту, в 2015 году на территории детского сада был построен модуль на 4 группы.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Проектная мощность детского сада	175 детей
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ
Длительность пребывания детей в группах	10-часов с 7.30 до 17.30.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: № 1212 МУ от 28.01.2002г.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Федеральным государственным образовательным стандартом](#) дошкольного образования от 17.10.2013 №1155 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные образовательные услуги:

1. Социальная адаптация детей до 3 лет
2. Организация психологического сопровождения развития ребенка.

3.Общее развитие дошкольников по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

4.Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования-дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДОУ для детей с ТНР, ЗПР и РАС.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой.

Комплексные и парциальные программы, методические пособия, используемые в Учреждении:

1. «Теремок» для детей раннего возраста под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой И,А,Лыкова
2. «Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева
3. И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
4. И.А.Лыковой «Умные пальчики»;
5. И.А.Лыковой «Мир безопасности»;
6. Региональная программа по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора»;
7. С.Н.Николаева «Юный эколог»;
8. В.А.Петрова «Малыш»;
9. К.В.Тарасова «Гармония»;
- 10.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5- 7 лет;
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истории русской народной культуры»;
12. Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»;
13. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».

Для реализации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ используются АООП ДОУ для детей с ТНР, ЗПР и РАС разработанные на основе примерных адаптированных программ для детей с ТНР, ЗПР и РАС,

комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой, парциальных программ: «Ладони надежды», «Растем умными» Т.Б. Кротова, О.А. Минина, А.В. Можейко, «Цветик – семицветик» Н.Ю.Куражева. Методического пособия С.В.Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками».

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная). За отчетный период в Учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы на темы:

- «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления» 27.01.2022;
- «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» 25.03.2022;
- «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» 31.05.2022;
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» 26.08.2022;
- «ФГОС дошкольного образования. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 18.11.2022.

2. Тематический контроль:

- «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей» с 14.02.2022 по 11.03.2022.
- «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников» с 12.10.2022 по 12.11.2022.

3.Семинар-практикум:

- «Игры и развлечения на воздухе» 28.01.2022г;
- «Обучение детей нетрадиционным способам рисования» 02.11.2022.

4. Консультации:

- «Формирование патриотических чувств посредством знакомства детей с донским казачеством» 16.04.2022;
- «Формирование у дошкольников 4-7 лет интереса к малой Родине» 14.09.2022;
- «Проведение промежуточного мониторинга» 09.09.2022;
- «Организация питания в дошкольной образовательной организации» 20.09.2022;
- «Использование «Забавных физкультминутки» при проведении утренней гимнастики и динамических пауз» 12.10.2022;
- «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ» 13.12.2022.

5.Смотры-конкурсы:

- Патриотические песни «Рифмы Победы» 07.05.2022;

- Рисунки «Салют победы» 07.05.2022;
- Областной конкурс детского рисунка «мусор Дону не к лицу» (5-7 лет);
- «Фотоконкурс «Мой ласковый и нежный зверь»;
- «Декоративно прикладного совместного творчества детей и родителей из природного материала «Осень бывает разная»;
- Новогодняя сказка».

6. Открытые просмотры совместной деятельности:

- в I младшей группе по речевому развитию «Путешествие колобка» 20.01.2022;
- в средней группе по физическому развитию «Волшебные превращения» 10.02.2022;
- во II младшей группе по речевому развитию «Путешествие в страну красивой речи» 17.02.2022;
- в старшей группе по познавательному развитию «Занимательные эксперименты» 30.09.2022;
- в средней группе по художественно-эстетическому развитию «Как у нас семья большая» 11.10.2022;
- социально-коммуникативное развитие «Знакомим Незнайку с правилами безопасного поведения в природе » 11.11.2022;
- в старшей комбинированной группе по познавательному развитию (коррекционно-развивающее занятие) «Помогаем игрушкам учить цифры» 02.12.2022.

7. Проектная деятельность:

- Проектная деятельность по формированию привычки к ЗОЖ «Будь здоров как Максим Орлов» 10.10.2022-28.10.2022 ;
- «Безопасная зимняя дорога» 15.01.2022-22.01.2022;
- «Мы помним и гордимся» к 9 мая 30.04.2022-11.05.2022.

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных этапах областных конкурсов по ПДД:

- «ЮПИД в едином строю с ЮИД» октябрь 2022 года, 2-место;
- «Волшебное колесо 2022» апрель 2022 года, 2-место.

Также принимали участие в муниципальном конкурсе «Лучший уголок ПДД», организованном базовым детским садом «Теремок» п. Зеленолугский (2-е место).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет перспективный принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При планировании чаще используются такие формы работы, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, конкурсы. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -176чел. в возрасте от 1,5 до 7 лет :

В Учреждение функционируют 9 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2023 г.

Наименование показателей	Всего	число полных лет на 01.01.20 23						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	176	1	26	36	50	40	20	3
из них - девочки	87	1	15	19	22	18	9	3
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) - воспитанники-инвалиды	3	0	0	1	0	1	0	1
из них - девочки	3	0	0	1	0	1	0	1

III. Оценка системы управления организации

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ростовской области, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Учреждения в следующих пределах: представлять интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников Учреждения,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в Учреждении. С января по март проводится ВСОКО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции пед. процесса, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. В Учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения. Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствующее развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия;
4. взаимопросмотры.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты мониторинга образовательной деятельности на конец 2022года:



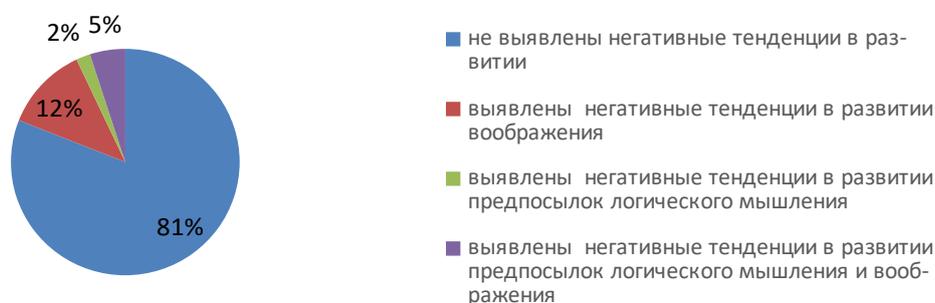
Педагогом -психологом Учреждения в 2022 году было проведено обследование воспитанников всех возрастных групп :

Воспитанники групп раннего возраста и младших были обследованы с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии (изучение особенностей наглядно – образного мышления)



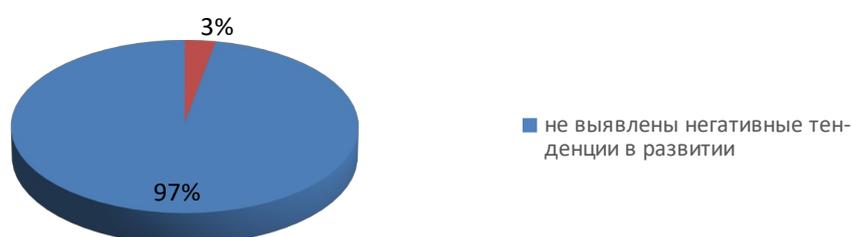
Воспитанники средних группы были обследованы с целью выявления негативных тенденций в психическом развитии.

Скрининговая диагностика выявления психического развития детей средних групп МБДОУ д/с «Сказка» на конец 2022года



Воспитанники старших групп были обследованы с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии.

Скрининговая диагностика выявления психического развития детей старших групп МБДОУ д/с «Сказка» на конец 2022года



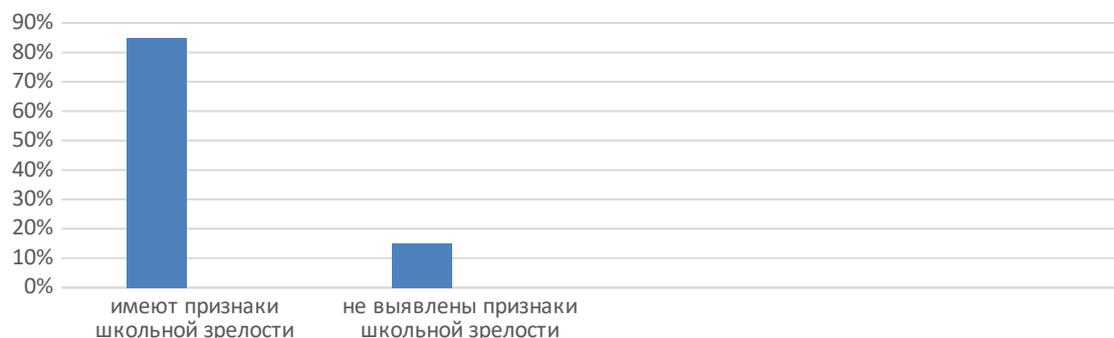
Также было проведено обследование воспитанников старшего дошкольного возраста с целью определения школьной зрелости.

Использовалась методика А.Керн – И.Йерасека «Ориентационный тест школьной зрелости» (Н.И. Вьюнова, К.М. Гайдар, Л.В. Темнова «Практикум по психодиагностике готовности ребенка к школьному обучению (психолого – педагогические основы): Учебно –методическое пособие для студентов психологических факультетов и практических психологов». – Москва, МОСУ, 1999 г. – С.8- 13).

Обследование проводилось индивидуально с каждым ребенком в кабинете педагога – психолога. Результаты представлены в диаграмме

Скрининговая диагностика выявления признаков школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста

МБДОУ д/с «Сказка» на конец 2022 года



Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2022 году с использованием комплексных диагностических журналов для каждой возрастной группы к программе «От рождения до школы». Предложенные методики и диагностический инструментарий позволяют оптимизировать образовательный процесс, определить результаты обучения, руководствуясь выработанными критериями, проанализировать педагогам степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом, внести коррективы в образовательный процесс и осуществлять постановку задач для каждой возрастной группы.

Из старших групп в 2022 году выпущено 50 воспитанников, все выпускники поступили в МБОУ СОШ №3 сл. Большая Орловка.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2022 году выполнены всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников Учреждения, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО Учреждения.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (1-внешний совместитель), 1-инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Наименование показателей	Распределение персонала по возрасту										Распределение персонала по педагогическому стажу работы						
	мол же 25 лет	20-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше	пенсионеры (из гр. 2)	Всего работников* (сумма гр. 21-25)	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
воспитатели	0	4	1	1	0	2	6	0	0	0	14	5	0	6	1	1	1
старшие воспитатели						1					1					1	
музыкальные руководители							1			1	1						1
инструкторы по физической культуре				1							1		1				
педагог-психологи			1								1				1		

Характеристика кадрового состава		
3. По образованию	Высшее	4
	Среднее специальное	14
4. По квалификации	высшая квалификационная категория	Нет
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	17
	соответствие занимаемой должности	17
5. Награды	Почетная грамота Грамота РОО	6
	Благодарственное письмо МО и ПО РО	2

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. Образование; 5,5 % педагогов имеют квалификационные категории; 5,5% педагогов выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами.

Коллектив Учреждения в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2022 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2022 году пятнадцать педагогов Учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог);
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» (4 педагога);

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (1 педагог);

- «Целостное развитие ребёнка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности» (3 педагога);

- « Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А.Лыковой)» (6 педагогов).

В 2022 году воспитатель подготовительной группы приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», заняла первое место.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса Учреждения. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 91%.

Выводы: Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования. Педагоги могут представлять свой опыт на конкурсах педагогического мастерства организованных на базе Учреждения и на муниципальном уровне.

Учебно-методическое обеспечение

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019 год издания), УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т.С. Комаровой, комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой (2015 год издания).

По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансирования. Функционирование информационной образовательной среды в Учреждение для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;

- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

- 4 принтера черно-белых;
- 10 телевизоров;
- 2 музыкальных центра;

Имеется доступ в Интернет

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении и соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

На территории Учреждения расположены 2 здания (основное-1987 г. и модульное-2015г.) Основное здание Учреждения типовое, двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, буфетной, туалетной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал.

Модульное здание Учреждения одноэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется медицинский кабинет, спортивный зал, прачечная, пищеблок. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория Учреждения имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды в количестве -9 шт. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 . Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий Учреждения, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2022году на средства, выделенные из бюджета, приобретено следующее оборудование и проведен текущий ремонт:

№ договора	Дата	Поставщик	Предмет приобретения
------------	------	-----------	----------------------

24	24.02.2022	ИП Паршин Ю.И.	Столовая посуда
28	15.03.2022	ИП Закурдаева Е.А.	Противопожарная металлическая дверь
52	17.05.2022	ИП Мазницына Н.А.	Песок
71	15.08.2022	ИП Кононов В.А.	Рециркулятор бактерицидный настенный
72	15.08.2022	ИП Нудько Р.Э.	Кухонная посуда из нержавеющей стали
87	12.10.2022	ИП Закурдаева Е.А.	Унитазы, раковины
94	25.11.2022	ИП Ветров В.С.	Системный блок
95	01.12.2022	ООО «Энергосервис»	Текущий ремонт кровли модульного здания
97	07.12.2022	ООО «Энергосервис»	Текущий ремонт кровли основного здания
103	23.12.2022	ИП Ветров В.С.	Принтер/сканер/копирование

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» .

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденным лимитам и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Администрацией Учреждения используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется планомерная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения пополняется по мере необходимости при выделении денежных средств, однако ещё остаются вопросы, требующие материальной поддержки (замена 49 окон, ремонт системы отопления, благоустройство территории, приобретение мебели для групповых комнат). Для повышения качества предоставляемых услуг

необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: совершенствование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективности использования методов и приемов работы с детьми с ОВЗ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 20.01.2023 по 10.03.2023 года, в соответствии с приказом МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка от 10.01.2023 № 6 «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка », Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития Учреждения. Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (приложение №1 к приказу Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 № 44), по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка;
2. Качество содержания образовательной деятельности в Учреждения по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных услуг в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия);
4. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Повышение качества управления в Учреждении.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования, были сделаны следующие выводы:

-ООП ДО Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Показатели выражены удовлетворительно.

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
- Пополнять развивающую предметно- пространственную среду Учреждения необходимыми материалом и оборудованием для развития игровой, продуктивной, познавательной- исследовательской и двигательной активности детей с учетом интересов и возможностей воспитанников;
- Продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, консультационной помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек /3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек /3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек /3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	28 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 176 воспитаннико в
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,27кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да