

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка  
(МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка)**

Согласован:  
на Педагогическом совете  
протокол от 21.03.2024 № 4

Утверждён:  
Приказом от 31.03.2024 № 34

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБДОУ Д/С «СКАЗКА» СЛ.Б.ОРЛОВКА  
ЗА 2023 ГОД**

**сл.Большая Орловка  
2024 г.**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» сл. Большая Орловка (далее- Учреждение) проведено на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения за 2023год.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл. Большая Орловка (МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка)   |
| Руководитель  | Медведева Наталья Александровна  |
| Адрес организации                                       | 346680, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, сл. Большая Орловка, улица Октябрьская, 88   |
| Телефон, факс   | 8 (86395) 27-2-67  |
| Адрес электронной почты                                 | <a href="mailto:mdoustory@gmail.com">mdoustory@gmail.com</a>   |
| Учредитель  | Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района, Ростовской области<br>Учредительный договор от 10.01.2010 г.      |
| адрес сайта:  | <a href="http://skazka.rostov-obr.ru">http://skazka.rostov-obr.ru</a>  |
| Дата создания   | 02.08.1992г.   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | серия 61Л01 № 0002168, регистрационный № 4577 от «02» апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии: бессрочно. |
| Устав   | Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 233 от 10 марта 2015 года.   |
| Свидетельство о внесении записи в                       | ГРН 2156174038282 от 30 марта 2015 г., выдано  |

|   |  |
|---|--|
| Единый государственный реестр юридических лиц                           | Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.   |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | серия 61 № 007822631 от 01 января 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (6118 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району) |
| Дата создания   | МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка функционирует с 1987 года, построен по типовому проекту, в 2015 году на территории детского сада был построен модуль на 4 группы.  |
| Организационно-правовая форма   | бюджетное учреждение   |
| Форма собственности   | муниципальная  |
| Тип образовательной организации   | дошкольное образовательное учреждение  |
| Проектная мощность детского сада  | 175 детей  |
| Режим работы  | пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ   |
| Длительность пребывания детей в группах                                 | 10-часов с 7.30 до 17.30.  |

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: № 1212 МУ от 28.01.2002г.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155](#), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028](#), [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 №1022](#), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные образовательные услуги:

1. Социальная адаптация детей до 3 лет
2. Организация психологического сопровождения развития ребенка.
3. Общее развитие дошкольников по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.
4. Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования-дошкольное общее образование.

До **31.08.2023** года образовательный процесс в Учреждении строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования (далее- ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее- АООП ДО) для детей с ТНР, ЗПР и РАС.

Согласно дорожной карте внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФООП ДО) в образовательный процесс Учреждения, утвержденной приказом Учреждения от 27.01.2023 № 28, был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФООП ДО с января 2023 года. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. Была создана рабочая группа по приведению Образовательной программы дошкольного образования (далее-ООП ДО) в соответствии ФООП ДО. Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ООП ДО. Каждая возрастная группа на 80% обеспечена необходимым количеством развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется ООП ДО, утвержденная приказом Учреждения от 30.08.2023 №73, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев-3 года и дошкольного с

3-7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности. В группе комбинированной направленности также реализуются АОП ДО для воспитанников ОВЗ, которая соответствует ФАОП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная). За отчетный период в Учреждении проведены следующие мероприятия:

#### **1. Педагогические советы на темы:**

- «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» 24.03.2023 г.;
- «Реализация содержания работы по образовательной области художественно-эстетическое развитие» 27.01.2023;
- «Направления и условия реализации ФООП ДО» 14.08.2023;
- «Думать по-новому, работать творчески» 30.08.2023;
- «Растим патриотов» 23.11.2023.

#### **2. Тематический контроль:**

- «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей» с 14.02.2023 по 11.03.2023.
- «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию» с 09.10.2023 по 10.11.2023.

#### **3. Семинар-практикум:**

- «Мяч в жизни дошкольника» 17.03.2023
- «Мой край-моя Родина» 25.10.2023

#### **4. Консультации:**

- «Особенности проведения занятий по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» 14.01.2023
- «Как правильно выбирать ребёнку игрушки, мультфильмы» 03.02.2023
- «Использование "Забавных физкультуринок" при проведении утренней гимнастики и динамических пауз» 21.03.2023
- «Организация игровой деятельности ребёнка РАС» 16.05.2023;
- «Система альтернативной коммуникации» 16.05.2023;
- «Оздоровительный бег в детском саду» 08.09.2023
- «Мой ребёнок мне говорит, что делать» 12.09.2023
- «Виды дыхательных упражнений при заикании» 17.10.2023;
- «Рекомендации для родителей имеющих детей РАС» 14.11.2023.

#### **5. Смотры-конкурсы:**

- Детско-родительский творческий конкурс поделок «Зимняя сказка»;
- Районный творческий конкурс «Казачок»;
- Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»;
- Всероссийский конкурс «Ширма для кукольного театра»;
- «Декоративно-прикладное творчество «Планета талантов»;

- Конкурс к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «О подвигах героев и цене Победы»;
- «Пасхальный перезвон»;
- Конкурс чтецов «О подвигах героев и цене Победы»;
- Фото конкурс «Донская Масленица 2023»;
- «Открытка ветерану»;
- «Пасхальный Кулич»;
- Декоративно-прикладного творчества «Осенняя пора-очей очарование»;
- Конкурс фото работ «Наши меньшие друзья»;
- Муниципальный конкурс «Всех важнее на свете мама» в номинации « Мы с мамой кулинары».

#### **6. Открытые просмотры совместной деятельности:**

- во II младшей группе по художественно-эстетическому развитию «Божья коровка» 27.01.2023
- в старшей группе по художественно-эстетическому развитию «Страна Рисовандия» 27.01.2023
- в старшей группе по художественно-эстетическому развитию «Путешествие в страну музыки» 10.02.2023
- в старшей группе по физическому развитию «Волшебные превращения» 10.02.2023
- в средней группе интегрированное занятие «Путешествие в страну красивой речи» 17.02.2023
- в старшей группе интегрированное занятие «Путешествие в страну Знаний» (ПР, РР, СКР, ФР) 17.02.2023
- в средней группе по познавательному развитию «Прогулка в зоопарк» 17.03.2023
- в старшей группе по познавательному развитию «Школьные острова» 17.03.2023
- в старшей группе по речевому развитию «Сказочные приключения» 24.03.2023
- в средней группе по физическому развитию «Вредные привычки Коли Булкина» 24.03.2023
- в старшей группе по речевому развитию «Загадки от Федоры» 14.04.2023
- в I младшей группе по художественно-эстетическому развитию «Рисуем пальчиками» 14.04.2023
- в средней группе по речевому развитию «В гостях у сказки» 13.10.2023
- в старшей группе по познавательному развитию (ФЭМП) 13.10.2023 «Осенняя прогулка»
- в старшей группе по речевому развитию «ПДД». Звуки «В», «Ф» 24.11.2023
- в старшей группе по физическому развитию «В цирке» 21.10.2023

#### **7. Проектная деятельность:**

- «День защитника отечества» 01.02.2023-24.02.2023 ;
- «Безопасная дорога» 27.02.2023-17.03.2023;
- «Широкая Масленица» 06.02.2023-27.02.2023;

- «Мы за Отечество спокойны, когда Судьба казачья с Родиной слита» 16.04.2023;
- «9 мая-день Победы!» 17.04.2023-12.05.2023;
- «Будь Природе другом!» 23.10.2023-13.11.2023;
- «Матушку Осень на Дон просим» 18.09.2023-16.10.2023;
- «День матери-казачки» 01.11.2023-07.12.2023;
- «Правила дорожные соблюдать положено!» 04.10.2023-23.10.202.

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных этапах областных конкурсов по ПДД:

- ЮПИД ДОУ «ЮПИД + ЮИД- Вместе за безопасные дороги» октябрь 2023 года, 1-место;
- «Волшебное колесо 2023» апрель 2023 года, 1-место.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет перспективный принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При планировании чаще используются такие формы работы, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, конкурсы. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -176 чел. в возрасте от 1,5 до 7 лет :

В Учреждение функционируют 9 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

#### **Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2024 г.**

| Наименование показателей                                   | Всего | число полных лет на 01.01.2024 |    |    |    |    |    |            |
|--|-------|--------------------------------|----|----|----|----|----|------------|
|  |       | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 и старше |
| Численность воспитанников - всего                          | 176   | 2                              | 19 | 47 | 36 | 53 | 18 | 1          |
| из них - девочки   | 82    | 1                              | 6  | 21 | 22 | 22 | 10 | 3          |
| Из общей численности воспитанников (воспитанники-инвалиды) | 3     | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0          |
| из них - девочки   | 3     | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0          |

### **III. Оценка системы управления организации**

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ростовской области, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Учреждения в следующих пределах: представлять интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников Учреждения,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников Учреждения является первичная профсоюзная организация (ППО). Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

**Управляющий совет** в 2023 году провел 2 заседания. На них были рассмотрены, согласованы и утверждены следующие документы:

- Отчёт о деятельности Учреждения за прошлый год;
- План финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему;
- Отчёт об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций за 2023 отчётный год;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения;
- Направления и условия реализации ФОП ДО.

**Общее собрание** представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники. В 2023 году проведено 2 заседания Общего собрания на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Рассмотрение изменений в Программу развития Учреждения;
- Функционирование Учреждения в 2023-2024 учебном году (основные направления деятельности, основные задачи развития Учреждения, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и требований безопасности).



Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В соответствии с годовым планом проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались и принимались локальные акты:

- Положения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- Использование современных образовательных технологий;
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Поощрение и участие в профессиональных конкурсах.

Также рассматривались вопросы по темам:

- «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»;
- «Реализация содержания работы по образовательной области художественно-эстетическое развитие»;
- «Направления и условия реализации ФОП ДО»;
- «Думать по-новому, работать творчески»;
- «Растим патриотов».

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, согласовывались: план на учебный год, режимы дня и двигательной активности, выявлялись направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в следующем учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации Образовательной программы Учреждения.

Два раза в год проводился мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в Учреждении. С сентября по март проводилась ВСОКО. В мае проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции пед. процесса, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. В Учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы предоставляет педагогам возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия;
4. взаимопросмотры.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

**Результаты мониторинга образовательной деятельности на конец 2023года:**



Педагогом -психологом Учреждения в 2023 году было проведено обследование воспитанников всех возрастных групп :

Воспитанники групп раннего возраста и младших были обследованы с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии (изучение особенностей наглядно – образного мышления)

### Скрининговая диагностика особенностей психического развития детей младших групп МБДОУ д/с «Сказка» на конец 2023года



Воспитанники средних группы были обследованы с целью выявления негативных тенденций в психическом развитии.

### Скрининговая диагностика выявления психического развития детей средних групп МБДОУ д/с «Сказка» на конец 2023года



Воспитанники старших групп были обследованы с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии.

### Скрининговая диагностика выявления психического развития детей старших групп МБДОУ д/с «Сказка» на конец 2023года



Также было

проведено обследование воспитанников старшего дошкольного возраста с целью определения школьной зрелости.

Использовалась методика А.Керн – И.Йерасека «Ориентационный тест школьной зрелости» (Н.И. Вьюнова, К.М. Гайдар, Л.В. Темнова «Практикум по

психодиагностике готовности ребенка к школьному обучению (психолого – педагогические основы): Учебно –методическое пособие для студентов психологических факультетов и практических психологов». – Москва, МОСУ, 1999 г. – С.8- 13).

Обследование проводилось индивидуально с каждым ребенком в кабинете педагога – психолога. Результаты представлены в диаграмме



Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2023 году с использованием комплексных диагностических журналов для каждой возрастной группы к программе «От рождения до школы». Предложенные методики и диагностический инструментарий позволяют оптимизировать образовательный процесс, определить результаты обучения, руководствуясь выработанными критериями, проанализировать педагогам степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом, внести коррективы в образовательный процесс и осуществлять постановку задач для каждой возрастной группы.

Из старших групп в 2023 году выпущено 47 воспитанников, все выпускники поступили в МБОУ СОШ №3 сл.Большая Орловка.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО Учреждения. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников Учреждения, позволяет эффективно реализовать ОП ДО Учреждения.

#### **V. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения**

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (1-

внешний совместитель), 1- инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1-тьютор.

| Наименование показателей           | Распределение персонала по возрасту |              |       |       |       |       |       |       |                 |                       | Распределение персонала по педагогическому стажу работы |          |         |          |           |           |            |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------------|---|----------|---------|----------|-----------|-----------|------------|
|                                    | мол<br>же<br>25<br>лет              | 20-29<br>лет | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше | пенсионеры (из гр. 2) | Всего работников* (сумма гр. 21-25)                     | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
| воспитатели                        | 1                                   | 4            | 1     | 1     | 0     | 1     | 6     | 0     | 0               | 0                     | 14  | 5        | 0       | 6        | 1         | 1         | 1          |
| старшие воспитатели                |                                     |              |       |       |       | 1     |       |       |                 |                       | 1   |          |         |          |           | 1         |            |
| музыкальные руководители           |                                     |              |       |       |       |       | 1     |       |                 | 1                     | 1   |          |         |          |           |           | 1          |
| инструкторы по физической культуре |                                     |              |       | 1     |       |       |       |       |                 |                       | 1   |          | 1       |          |           |           |            |
| педагог-психологи                  |                                     |              | 1     |       |       |       |       |       |                 |                       | 1   |          |         | 1        |           |           |            |
| тьютор                             |                                     |              |       | 1     |       |       |       |       |                 |                       | 1   |          |         | 1        |           |           |            |

| Характеристика кадрового состава |                                     |     |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 3. По образованию                | Высшее                              | 3   |
|                                  | Среднее специальное                 | 17  |
| 4. По квалификации               | высшая квалификационная категория   | Нет |
|                                  | первая квалификационная категория   | 2   |
|                                  | не имеют квалификационной категории | 18  |
|                                  | соответствие занимаемой должности   | 18  |
| 5. Награды                       | Почетная грамота Грамота РОО        | 6   |
|                                  | Благодарственное письмо МО и ПО РО  | 2   |

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 10 % педагогов имеют квалификационные категории; 5% педагогов выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами.

Коллектив Учреждения в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2023 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2023 году все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Современные методики и лучшие практики в работе педагога ДО при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»;
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»;
- «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализации»;
- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023 году»;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации».

В 2023 году воспитатель старшей группы приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», заняла третье место.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в Учреждении. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 86%.

**Выводы:** Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования. Педагоги могут представлять свой опыт на конкурсах педагогического мастерства организованных на базе Учреждения и на муниципальном уровне.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции Учреждения;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом.

| <b>Обязательная часть</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы)</b>                                 |
|---------------------------|---|
| ФОП ДО                    | Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края<br>«В краю Тихого Дона» |

|  |  |
|--|--|
|  | Авторы-составители: Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Склярова В.Д. под общей редакцией кандидата педагогических наук Л.А. Баландиной |
|--|--|

**Обязательная часть Программы реализуется с помощью авторских пособий и технологий:**

|   |  |
|---|--|
| Ссылка на пункт ФООП ДО отражающий содержание образовательных областей  | Авторское пособие, технология  |
| <p>п.18. Социально-коммуникативное развитие</p> <p>1. Социальные отношения;</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>3. Трудовое воспитание;</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения</p> <p>Ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Родина;</li> <li>-Природа;</li> <li>-Семья;</li> <li>-Жизнь;</li> <li>-Милосердие;</li> <li>-Добро;</li> <li>-Дружба;</li> <li>-Сотрудничество.</li> </ul> | <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Родные сказки: нравственно-патриотическое воспитание»</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).</p>   |
| <p>п.19. Познавательное развитие</p> <p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>2. Математические представления</p> <p>3. Окружающий мир</p> <p>4. Природа</p> <p>Ценности: человек, семья, познание, Родина.</p>   | <p>Предметное окружение</p> <p>Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О.В.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа</p> |

для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

#### Природное окружение

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 г)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

С.Н.Николаевой Программа «Юный эколог»: 3–7 лет. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог.

Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог.

Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог.

Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог.

Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет

#### Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради:



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p>  |
| <p>п.20. Речевое развитие</p> <p>-Формирование словаря;<br/>-Звуковая культура речи;<br/>-Грамматический строй речи;<br/>-Связная речь;<br/>-Подготовка детей к обучению грамоте;<br/>-Интерес к художественной литературе;</p> <p>Ценности:<br/>культура и красота</p>   | <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 303</p> <p>Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е.Журова. Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская/ Под ред. Н.В.Дуровой.- М.: Школа Пресс,</p> <p>Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p> |
| <p>п.21. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>-Изобразительная деятельность (лепка, рисования, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство);</p> <p>-Конструктивная деятельность;</p> <p>Музыкальная деятельность;</p> <p>Театрализованная деятельность;</p> <p>Культурно- досуговая деятельность.</p> <p>Ценности «Культура» и «Красота».</p> | <p>Рисование, лепка, аппликация:</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду для детей от 2 до 7 лет И.А.Лыкова.</p> <p>Конструирование:</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Музыкальное развитие:</p> <p>Арсенина . Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Арсенина Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Арсенина Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Арсенина Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет, Н.Ф.Губанова</p>  |
| <p>п.22. Физическое развитие</p> <p>-Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения);</p> <p>- Подвижные игры;</p> <p>-Спортивные упражнения (катание на санках, велосипеде на лыжах);</p> <p>-Формирование основ здорового образа жизни;</p> <p>-Активный отдых.</p> <p>Ценности: «Жизнь», «Здоровье».</p> | <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. 301 методические пособия</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Парциальная программа «Веселый рюкзачок».</p> |

Для реализации программы воспитания Учреждения используется практическое руководство по реализации Программы воспитания. М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. - 16 с. "Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье ":

- 1.1. Моделирование воспитательной работы (сентябрь).
- 1.2. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в октябре.
- 1.3. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в ноябре.
- 1.4. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в декабре.
- 1.5. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в январе.
- 1.6. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в феврале.

- 1.7. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в марте.
- 1.8. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в апреле.
- 1.9. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в мае.

Данные материалы представлены в открытом доступе в электронной форме на платформе института воспитания.

**пф: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>**

По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансирования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой ОП ДО Учреждения.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

На территории Учреждения расположены 2 здания (основное-1987 г. и модульное-2015г.) Основное здание Учреждения типовое, двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, буфетной, туалетной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал.

Модульное здание Учреждения одноэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется медицинский кабинет, спортивный зал, прачечная, пищеблок. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория Учреждения имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды в количестве -9 шт. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 . Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий Учреждения, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного

этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждение для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютеров, из них:
- 5 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 5 принтера черно-белых;
- 10 телевизоров;
- 2 музыкальных центра;
- 1 мультимедийный проектор;

Имеется доступ в Интернет.

В 2023 году на средства, выделенные из бюджета, приобретено следующее оборудование и проведен текущий ремонт:

| № договора | Дата       | Поставщик          | Предмет приобретения  |
|------------|------------|--------------------|---|
| 18         | 27.02.2023 | ИП Ветров В.С.     | Мультимедийный проектор   |
| 47         | 21.06.2023 | ООО «Стройсервис»  | Работы по разработке и сопровождению проектно-сметной документации (АСПС) |
| 60         | 18.07.2023 | ИП Приемченко Н.Т. | Строительный материал   |
| 61         | 18.07.2023 | ИП Шахова А.Ю.     | Текущий ремонт наружного освещения  |
| 65         | 11.09.2023 | ИП Приемченко Н.Т. | Строительный материал   |
| 103        | 18.12.2023 | ИП Ветров В.С.     | Ноутбук, принтер/сканер/копирование                                       |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденным лимитам и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание

имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Администрацией Учреждения используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется планомерная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения пополняется по мере необходимости при выделении денежных средств, однако ещё остаются вопросы, требующие материальной поддержки (замена 49 окон, ремонт системы отопления, благоустройство территории, приобретение мебели для групповых комнат). Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: совершенствование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективности использования методов и приемов работы с детьми с ОВЗ.

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В период с 01.09.2023 по 16.03.2024 года, в соответствии с приказом Учреждения от 31.08.2023 № 74 "О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении", Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Учреждения, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития Учреждения. Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилась по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в Учреждении;
2. Качество содержания образовательной деятельности в Учреждения по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных услуг в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно пространственная среда, психолого- педагогические условия);

4. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Повышение качества управления в Учреждении.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования, были сделаны следующие выводы:

- ОП ДО Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Показатели выражены удовлетворительно.
- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
- Пополнять инфраструктуру Учреждения необходимыми учебно-методическими комплектами для реализации ФОП ДО.
- Продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, консультационной помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

#### **Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения (человек) |
|-------|--|-----------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 176 человек                 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 176 человек                 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -                           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | -                           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 16 человек                  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 160 человека                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 176 человек / 100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 176 человек/100%            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | -                           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | -                           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников   | 5 человек /3%               |

|       |   |                |
|-------|---|----------------|
|       | с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 5 человек /3%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 5 человек /3%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 5 человек /3%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 22 дня         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20 человек     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человека/15% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/15% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 17 человек/85% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 17 человек/85% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 10% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек/0%   |
| 1.8.2 | Первая  | 2 человек/10%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/0%     |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 5 человек/25%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 1 человек/5%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 человек/25%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0 человек/ 0%  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/<br>100 %                    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 21 человек/<br>100%                     |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 20 человек/<br>176<br>воспитаннико<br>в |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |   |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                                      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                                      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                                      |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                                     |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет                                     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |   |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,27кв. м                               |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 110,45 кв. м                            |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                                      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                                      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                                      |