

Как помочь родителям самостоятельно развивать речь детей летом

Чтобы помочь родителям развивать речь детей летом, организуйте встречу с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Также составьте для родителей список игровых материалов к летним занятиям. В рекомендации – как спланировать занятия и подготовить к ним игры. Есть памятка для родителей, таблица экспресс-диагностики уровня развития ребенка и готовая картотека сенсорных игр для активации речи.



Евгения Миронова

клинический психолог, олигофренопедагог, логопед, кинезотерапевт, магистр специального дефектологического образования, Москва

Как планировать

Чтобы родители смогли летом самостоятельно развивать речь на игровых занятиях, поручите воспитателю подготовить совместную встречу с педагогом-психологом. Еще попросите учителя-логопеда разработать ко встрече сенсорные игры для детей по лексической теме на свое усмотрение.

На встрече педагог-психолог расскажет, как родителям заинтересовать ребенка и удержать его внимание. Он опишет приемы, которые активизируют внимание ребенка и настроят его на игру. Также педагог расскажет, как родителям регулировать поведение ребенка на играх и научить его следовать правилам. Для этого они могут использовать визуальный перечень правил и систему поощрений.

Воспитателю также необходимо подготовиться к собранию: составить список игровых материалов, которые заинтересуют ребенка и активизируют его речь. Пусть проконсультируется со специалистами, чтобы подобрать материал. Игровые материалы к занятиям могут быть природными: фигурки морских животных, гидрогель, прищепки, пищевые красители. Ниже смотрите перечень природных и подручных материалов к игровым занятиям.

Список материалов к летним игровым занятиям

Природные материалы:

- гидрогель;
- ракушки;
- мелкие камни;
- кокосовая стружка.

Подручные материалы:

- фонарик;
- ламинированные карточки;
- контейнер с водой;
- марля;
- мочалки;
- пластиковые прищепки;
- веревка;
- пленка.

Как проводить игры

Когда родители планируют игры, они должны ориентироваться на уровень развития речи детей, их игровых навыков и умений. Попросите педагога-психолога и учителя-логопеда заранее провести диагностику дошкольников и сообщить результаты на групповой встрече.

Также по своему желанию родители могут самостоятельно провести тест, чтобы определить уровень развития дошкольника. Воспользуйтесь готовой таблицей экспресс-диагностики.



Таблица экспресс-диагностики уровня развития речи, игровых навыков и умений ребенка

Вне зависимости от уровня развития ребенка родителям нужно спланировать ритуалы перед началом игр. К примеру, дать детям инициативу в выборе материалов для игры. Это позволит заинтересовать ребенка.

Еще взрослым необходимо проводить игровые занятия, ориентируясь на активность ребенка. Когда он становится вялым, не концентрирует внимание или убегает, следует отложить игру, даже если ее только начали. Ни в коем случае нельзя силой заставлять ребенка проводить с ними время. Если так поступать, у ребенка полностью пропадет интерес заниматься чем-либо, и родители не смогут достигнуть тех целей занятий, которые они поставили.

На групповой встрече раздайте памятку для родителей с рекомендациями, как управлять вниманием детей во время игр.

Памятка для родителей

«Как управлять вниманием ребенка во время игр»

ПАМЯТКА для родителей

Как управлять вниманием ребенка во время игр

Используйте карточки-подсказки

Изготовьте карточки с действиями ребенка, подпишите действия и заламинируйте карточки. Используйте их в случаях, когда ребенку трудно собраться, переключить внимание или он частично не понимает речь. Карточки помогут научить ребенка действовать по правилам.

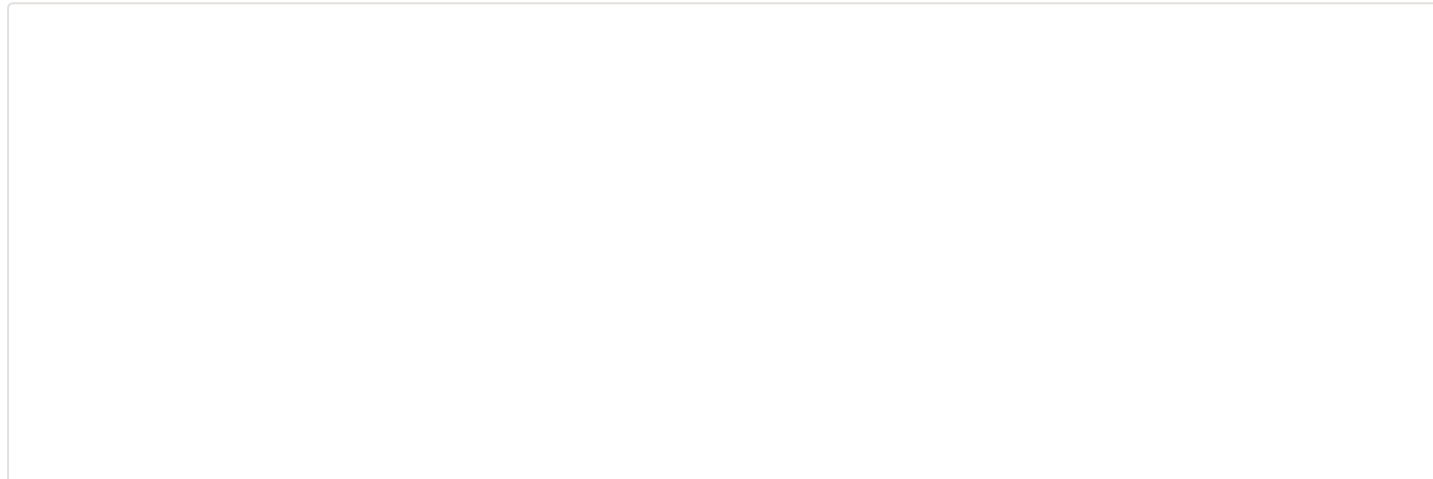
Придумайте систему поощрений

Определите любимое поощрение ребенка, изготовьте жетоны поощрения и коробку для них. Вводите жетоны постепенно. Выстраивайте игру так, чтобы поощрение появлялось у ребенка в руках сразу, как только он опускает жетон в коробку. Постепенно увеличивайте время, за которое ребенок получает поощрение. Когда ребенок усвоит взаимосвязь между жетонами и поощрением, увеличивайте количество необходимых жетонов и добавляйте новые игровые задачи. Система поощрений поможет регулировать не только внимание, но и поведение ребенка.

Используйте ритуал в начале игры

Примените педагогический прием – используйте вводную песенку в начале занятия или познакомьте ребенка с лексической темой. Так вы настроите его на взаимодействие и сигнализируете о том, что занятие началось.

Также воспользуйтесь готовой картотекой сенсорных игр «Морское шоу» для активации речи. К каждой игре три варианта инструкций текста взрослого в зависимости от уровня развития ребенка.



Еще используйте печатный вариант картотеки игр.



Картотека сенсорных игр «Морское шоу» для активации речи

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

1metodist.ru

Дата печати: 30.10.2023