|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Короткова  Протокол №1 от 26.08.2022 г |  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка  Н.А.Медведева  Приказ № 78 от 26.08.2022г |

**План работы**

**«** **Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций донского казачества»**

по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой донского казачества

в МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка.**

Для реализации регионального компонента (вариативная часть основной образовательной программы) в дошкольной организации организуется непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию, превышающая стандарт дошкольного образования: 2 раза в месяц в соответствии с перспективным планом работы по теме: «**Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций донского казачества»**, разработанным старшим воспитателем на основании методических пособий: “Регионализация воспитания в дошкольном образовательном учреждении-перспективное направление модернизации образования», авторы Т.С.Есаян, Н.В.Корчаловская, «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества», «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций донского казачества в образовательных учреждениях».

Важное место в процессе становления духовно-нравственных ценностей занимает ознакомление детей дошкольного возраста, в доступных для них формах, с историей, традициями и обычаями Донского казачества. Характерной особенностью традиций Донских казаков всегда был и остаётся приоритете духовно-нравственных начал, патриотизм, глубокая религиозность. В тяжёлых условиях, среди враждебного окружения казачество смогло создать сильную демократическую , свободолюбивую и религиозно-идейную общину с рыцарской идеей защиты Отечества и православной веры.

Перед педагогами МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка стоит цель привития детям любви к донскому краю, знакомство с духовно-нравственными традициями, одеждой, бытом Донских казаков, для того чтобы то, что накапливалось веками , сегодня не предалось забвению, а передавалось из поколения в поколение.

Участники :  дети от 5 до 6 лет  педагоги детского сада во главе с музыкальным руководителем  родители воспитанников ДОО

Сроки реализации - рассчитана на один учебный год. Занятия проводятся 2 раза в месяц по подгруппам, оптимальное количество участников – 10 детей.

**Цели: создание условий для пробуждения патриотических чувств, интереса к родному краю в дошкольном возрасте**;

***Задачи:***

- знакомить детей с историей, культурой Донского края, казачества;

- формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому;

- приобщать к народной культуре посредством казачьего фольклора, художественных произведений;

- знакомить детей с высокой нравственной культурой воспитания в казачьей семье;

- знакомить с древнейшими городами Донского края;

- развивать речь детей, ее выразительность, образность, обогащать словарь, развивать кругозор;

- развивать образное мышление, творческое воображение;

В отборе содержания плана мы руководствовались следующими **принципами**:

- **Принципом личностно-ориентированного подхода**, предполагающего создания условий, обеспечивающих становление личного опыта ребенка, поддержку, развитие его индивидуальности и самобытности.

- **Принципом культуросообразности**, предусматривающим освоение богатейшего опыта донского казачества, как систему культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка.

*-***Принципом гуманистической ориентации** на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинства и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств.

*-***Принципом интеграции**, предполагающим комплексное включение содержания программы в сферы жизнедеятельности, образовательного процесса ДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

**Предполагаемый результат:**

- ребенок узнает историю своего края, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым; он приобретет умение бережно обращаться с животными и растениями; ребенок познакомится с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями казачества.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I БЛОК «ДОНСКОЙ КРАЙ- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»** | | | | | | |
| № | тема | | Задачи | Музыкальный репертуар | Продуктивная деятельность | Дидактические игры |
| сентябрь-ноябрь | История малой Родины  Символы Ростовской области.  Цикл рассказов «Наши древние города: Старочеркасск, Таганрог, Новочеркасск, Азов, »  Цикл рассказов «Знаменитые люди Донского края»  Цель: закрепить знания о городах, их достопримеча- тельностях, развивать память, мышление, любовь к родному краю и родным местам | | Познакомить с гербом, флагом, гимном Ростовской области  Познакомить с древними городами Донского края, известными легендами о них, вызвать интерес к их прошлому и настоящему  Познакомить с казаками -героями, внесшими большой вклад в развитие нашей страны | Слушание песен об Азове, Таганроге и др. городах  Слушание исторических казачьих песен «Из-за острова на стрежень», «Над лесом солнце воссияло» | Рисование и аппликация «Герб и флаг Ростовской области».  Изготовление макетов крепости.  Рассматривание иллюстраций, фотографий донских казаков-героев | Строительная игра «Достопримечательные места»,  Д/и «Узнай по описанию город»  Выставка портретов «Кто эти люди» |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ» (14 октября)** | | | | | | |
| **II БЛОК «ПРИРОДА ДОНСКОГО КРАЯ»** | | | | | | |
| декабрь | Степи Ростовской области  занятия познавательного цикла «Донская степь»  Рассматривание картин «Луга» и «Степь» М.Б.Грекова  Чтение легенд и сказаний о степных лечебных травах | | познакомить с природной зоной-степью, с растительным миром степи (ромашка, клевер, мать и мачеха, чабрец, ковыль) | Заучивание стихотворения Е. Камышной «Степная даль» (отрывок) | Сбор степных трав для гербария  Фиточай из собранных трав  Аппликация «Лазоревая степь» |  |
| январь | Реки  рассказы о реках области | | Познакомить с историей реки Дон, её притоками | Разучивание песни «Пошли девки в Дон купаться»,  потешки «Как у Дона у реки ловят рыбу казаки»  чтение легенды В.Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут» | Фотовыставка рек и их обитателей  Рассматривание иллюстрации из книги М.Астапенко «Славен Дон»  Лепка «Рыбы Дона» | Д/и «Сложи картинку», |
| февраль | Растительный и животный мир  занятия познавательного цикла  Цель: Воспитывать желание охранять и беречь растительный и животный мир | | Познакомить детей с растительным и животным миром Донской Земли | Загадки  Слушание песни «Проезжала конница», «Вьюн над водой» | Изготовление папки «Животные Дона»  рисование «Дон наш батюшка»  Выставка даров природы «На донской земле всё родится, надо только потрудиться» | Д/и «Во саду ли в огороде»  д/и «Что лежит в сундучке» |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ : Театрализованное представление экологической сказки «Как казак Беда богатство искал»** | | | | | | |
| **III БЛОК «ИСТОРИЯ ЖИЛИЩА КАЗАКОВ, ПОСУДЫ И ВЕЩЕЙ»** | | | | | | |
| март-май | Рассказ воспитателя: «Казачье жилище»; «Одежда казаков и казачек»; «Занятия казаков».  Выставка книг, иллюстраций, изображения одежды казаков  Выставка экспонатов музея «Донская горница»  Рассматривание иллюстраций «Семикаракорская роспись»  Рассказывание казачьих сказок  Цель: Выбирать иллюстрации с изображением казачьей одежды и называть её. Рассматривание мебели, народной посуды и вышивки  Разыгрывание небольших обрядовых сценок | | Расширять представления детей о казачьем доме-курене, предметах домашнего обихода, своеобразии одежды казаков и казачек, их занятиях. Вызвать интерес к прошлому | Слушание старинных казачьих песен.  Загадки об убранстве и утвари | Роспись донских нарядов, украшений, салфеток и т. д.  Декоративное рисование «Укрась поясок»  Предложить детям трафареты казачьей одежды (рисование, аппликация). Изображение казачьего куреня в природной среде (коллективная работа). Вырезание по силуэту куреня для последующего использования в коллективном панно  Лепка «Посуда» | Д/и «Узнай чья одежда»  Цель: формировать умение определять кому принадлежит одежда, выделяя казачью.  Д/и «Найди курень» |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ : ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «КАК ЖИЛИ В СТАРИНУ. В ГОСТЯХ У БАБУШКИ-ЗАГАДУШКИ»** | | | | | | |
| **IV БЛОК «ОБЫЧАИ, ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ НА ДОНУ»** | | | | | | |
| июнь-август | Рассказ воспитателя об играх и развлечениях казаков, песенках, потешках, небылицах.  Чтение, драматизация и обыгрывание сказок | Дать представления об играх и развлечениях казаков;  Развивать интерес к казачьей жизни и фольклору | | Слушание и разучивание песен и потешек | Изготовление атрибутов к играм и потешкам | П/и «Краски» и коршун  Д/и «Продолжи пословицу, поговорку»  Народные игры «Карусели», «Кто ловчее», «Перетяни канат» |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК «КАК У НАС НА ДОНУ»** | | | | | | |