

По итогам ММСО –2024:

Создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду

Коровина Юлия Викторовна,

старший воспитатель МАДОУ «Детство» г. Нижнего Тагила,
спикер ММСО–2024

Скоролупова Оксана Алексеевна,

ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт,
член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ
по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства,
автор пособий по развитию детей дошкольного возраста,
почетный работник общего образования РФ



К реализации федеральной рабочей программы воспитания

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Целью Федеральной программы является **разностороннее развитие ребёнка** в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на **основе духовно-нравственных ценностей российского народа**, исторических и национально-культурных традиций

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации
от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей»

Традиционные ценности – это **нравственные ориентиры**, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской государственной идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

К **традиционным ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Приоритетные направления воспитания

Гражданское и патриотическое
воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Приоритетные направления воспитательной работы
в Федеральном законе
«Об образовании в Российской Федерации»

Становление экологического сознания
(экологическое воспитание)

Трудовое воспитание, уважение к труду и
к результатам труда

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда** и старшему поколению, взаимного уважения, **бережного отношения к культурному наследию и традициям** многонационального народа Российской Федерации, **природе и окружающей среде**



**Экспертная площадка
«Особенности реализации рабочей
программы воспитания:
ДИАЛОГ НА УРОВНЕ ДОВЕРИЯ»**

Нормативно-правовые основы в области воспитания в Российской Федерации

- ✓ Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., в действующей редакции от 6 октября 2022 года)
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 год)
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» («Закон о воспитании»)
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Ценностные ориентации современного общества. Теория поколений



Поколение X (1964-1984)

Поколение пророков.

Командность. Терпеливость.
Стремление учиться в течение жизни. Умение подчиняться и подчинять.

Девиз «Как у всех»



Поколение Y (1985-2000)

Амбициозность.

Свобода.

Личный успех.

Нет командного духа, каждый сам за себя.

Девиз «Лучше, чем у всех»



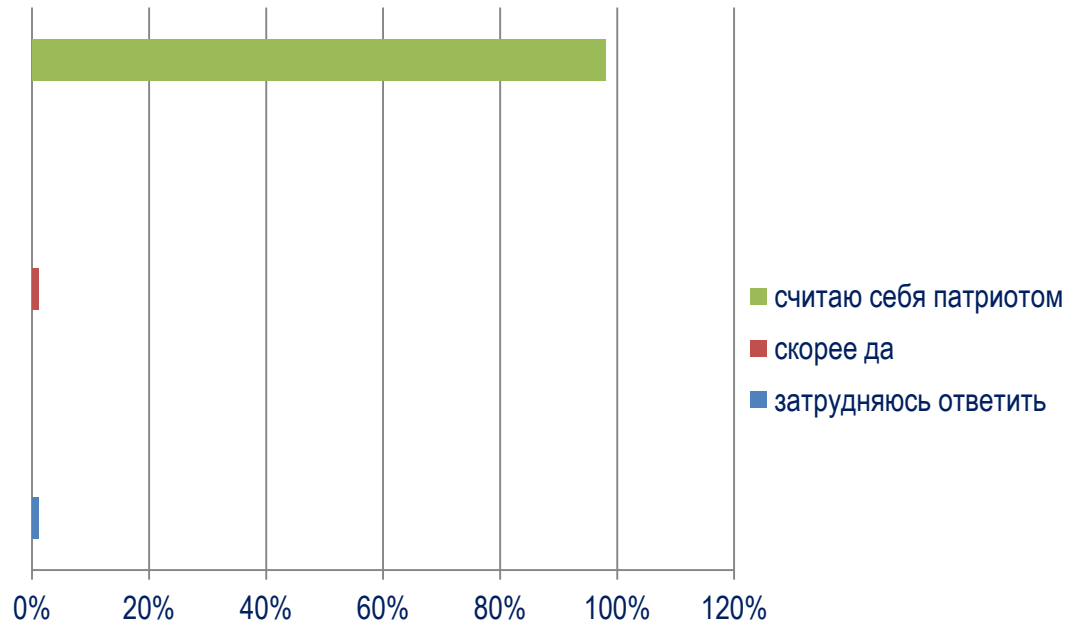
Поколение Z (2000-2020)

Партнерские отношения, смещение стилей, знают себе цену, «ищут себя», наслаждаются жизнью.

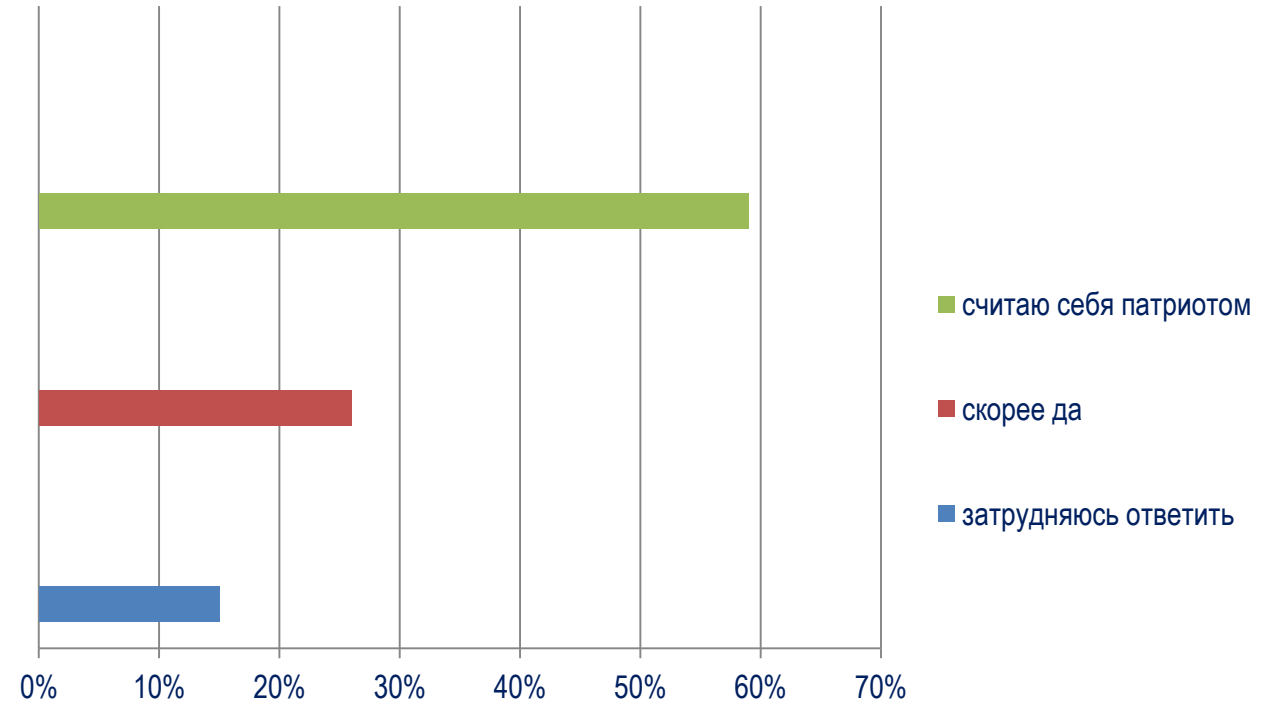
Девиз «Жить для того, чтобы быть счастливым»



Ценности и установки детей и взрослых: отношение к Родине

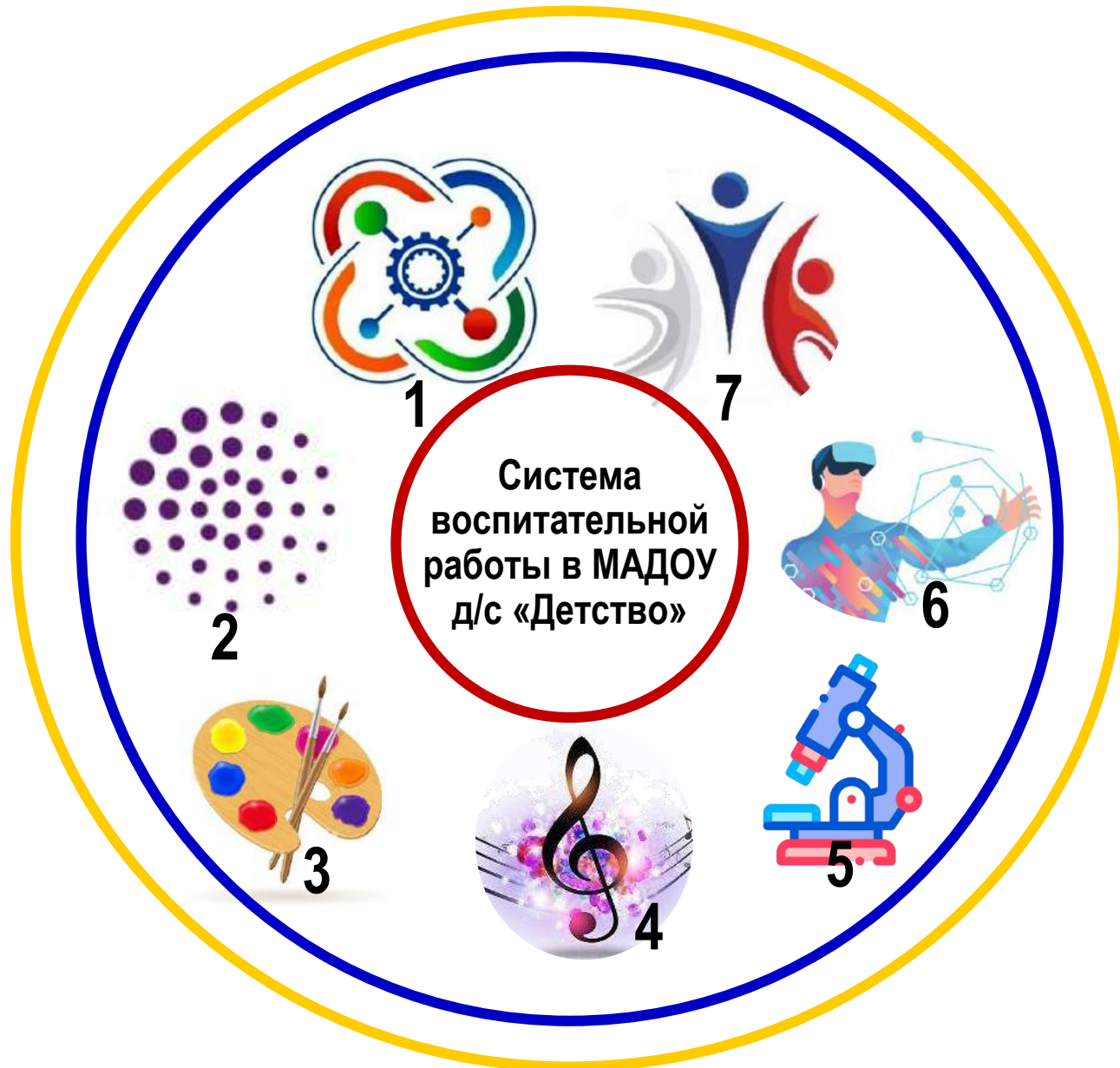


Дети



Взрослые

Модель воспитательной работы в МАДОУ «Детство»



Первый уровень «Воспитательная работа МАДОУ д/с «Детство»

Второй уровень «Воспитывающая среда МАДОУ д/с «Детство»

Третий уровень «Воспитательные возможности сетевого взаимодействия»

1. Миникванториумы
2. Минисириусы
3. Изостудии, мини-музеи
4. Музыкальные гостиные
5. Эколаборатории, центры познавательной активности и экологического воспитания
6. Игровые комплексы «Лаборатория профессий»
7. Физкультурно-оздоровительные центры

Модель воспитательной работы в МАДОУ «Детство»



Первый уровень «Воспитательная работа МАДОУ д/с «Детство»

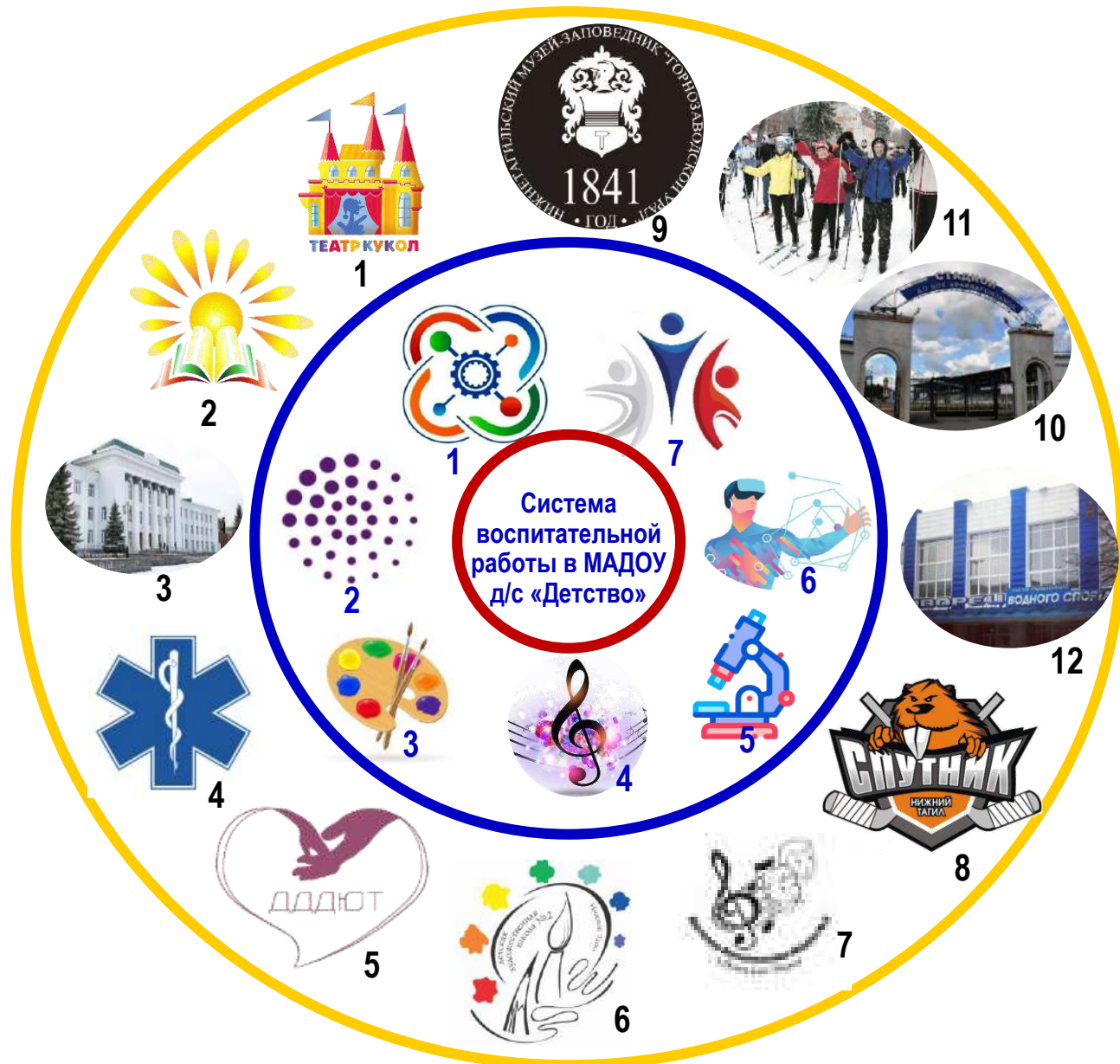
Второй уровень «Воспитывающая среда МАДОУ д/с «Детство»

Третий уровень «Воспитательные возможности сетевого взаимодействия»

1. Миникванториумы
2. Минисириусы
3. Изостудии, мини-музеи
4. Музыкальные гостиные
5. Эколаборатории, центры познавательной активности и экологического воспитания
6. Игровые комплексы «Лаборатория профессий»
7. Физкультурно-оздоровительные центры

Модель воспитательной работы в МАДОУ «Детство»

1. Нижнетагильский театр кукол
2. Центральная городская библиотека Нижнего Тагила
3. Нижнетагильский машиностроительный техникум
4. Детская городская больница № 1. Кабинет здорового ребенка
5. Дзержинский дворец детского и юношеского творчества
6. Детская художественная школа № 2
7. Детская музыкальная школа № 2
8. Спортивная школа олимпийского резерва «Спутник»
9. Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»
10. Стадион «Спутник»
11. Лыжная база «Уралвагонзавод»
12. Дворец водного спорта



Первый уровень
«Воспитательная работа МАДОУ д/с «Детство»

Второй уровень
«Воспитывающая среда МАДОУ д/с «Детство»

Третий уровень
«Воспитательные возможности сетевого взаимодействия»

1. Миникванториумы
2. Минисирисусы
3. Изостудии, мини-музеи
4. Музыкальные гостиные
5. Эколаборатории, центры познавательной активности и экологического воспитания
6. Игровые комплексы «Лаборатория профессий»
7. Физкультурно-оздоровительные центры

Система воспитательной работы в МАДОУ «Детство»

Ценностное событие



«Юбилей
родного
города»

Событие
≠
Мероприятие

90 лет

СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



Уклад МАДОУ «Детство»

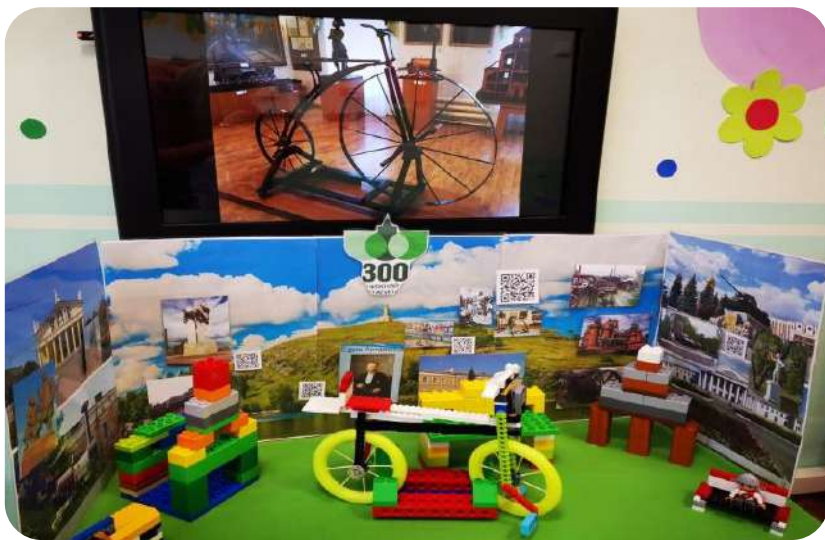
Уклад – установившийся порядок совместной жизнедеятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей, опирающийся на базовые общенациональные ценности, задающий традиции и культуру поведения, смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДОО, структуру и содержание воспитывающей среды.

Воспитывающая среда – это заданное укладом содержательно насыщенное пространство, в котором начинается и осуществляется путь взросления и воспитания ребенка.

Общность – система отношений и связей между людьми, основанная на разделяемых всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели деятельности.



Интерактивные центры патриотического воспитания

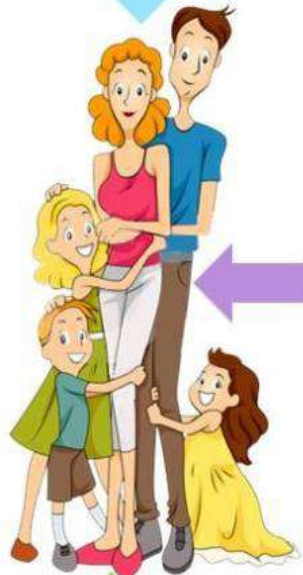


Взаимодействие с семьей

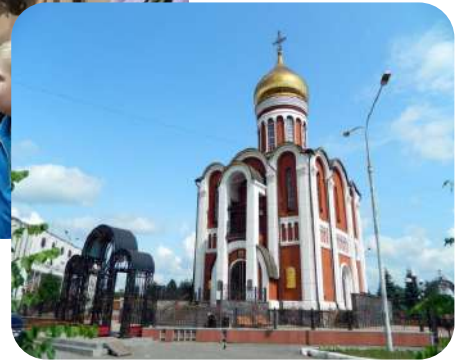
НАПРАВЛЕНИЯ

взаимодействия детского сада с семьей

Непрерывное образование воспитывающих взрослых



Совместная деятельность педагогов, родителей, детей



Игровые комплексы «Лаборатория профессий»



ЛАБОРАТОРИЯ
ПРОФЕССИЙ



Обучающий и воспитывающий эффект социокультурной среды



Конкурс «От маленького конструктора к талантливому инженеру» «Нижний Тагил глазами дошколят»



Преимственность системы воспитания

Рабочие программы воспитания

- Единство образовательного пространства
- Преимственность программ

- Вариативность содержания образовательных программ

- Единство обязательных требований к условиям реализации программ



- в ценностно-целевых основах воспитательного процесса
- в методологических основах и принципах воспитательной деятельности
- в «Календаре событий»

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Примерный календарь воспитательной работы

Модель воспитательной работы в ДОО

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Компоненты воспитания

Содержательный
представления ребенка
об окружающем мире

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка к окружающему миру,
его отношение к полученным знаниям

Деятельностный
отражение представлений ребенка
и его отношения к миру в деятельности,
в поведении, в поступках ребенка

Модель воспитательной работы в ДОО

Круг нравственно-патриотических ценностей



Условия эффективности модели



Формы воспитательной работы

- Ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы. Демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога
- Социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта
- Чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами
- Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки
- Экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и т.п.), посещение спектаклей, выставок
- Организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских и детско-родительских поделок)
- Детские и детско-родительские проекты, участие в патриотических акциях, волонтерском движении

Модель воспитательной работы в ДОО

Направления работы

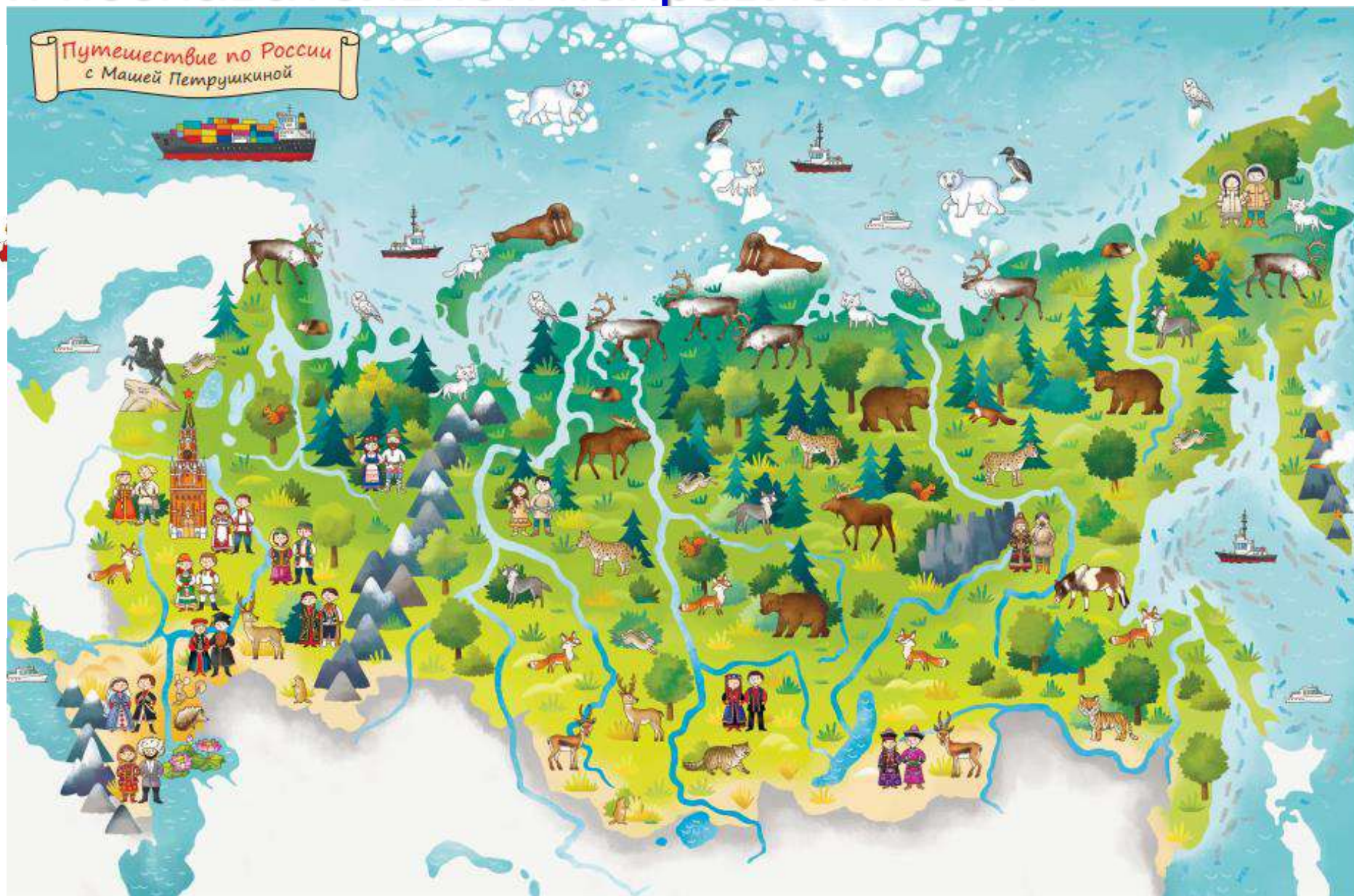
Воспитание на основе познания детьми истории, обычаев, традиций, культуры своего народа и других народов, проживающих в Российской Федерации

Воспитание на материале объектов нематериальной народной культуры (народные сказки, фольклор)

Воспитание любви к природе родного края, на основе расширения кругозора детей знаниями о природных достопримечательностях и богатствах России, многообразии растительного и животного мира, путем развития экологического сознания, бережного отношения к природным богатствам

Воспитание любви к родному краю и своей стране на основе познания детьми достопримечательностей, в том числе архитектурных, объектов и сооружений, имеющих особое историческое, духовное и культурное значение

Книги познавательной направленности



Социализация в диалоге культур

Комплект альбомов под общим названием БАБУШКИНЫ СКАЗКИ, названия альбомов ассоциируются у каждого народа с образом бабушки-рассказчицы, бабушки-сказительницы:



- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ. Башкирские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙИ. Якутские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ. Тувинские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ АГАФЫ. Сказки народа Коми»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ. Эвенкийские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЁНЫ. Русские сказки»

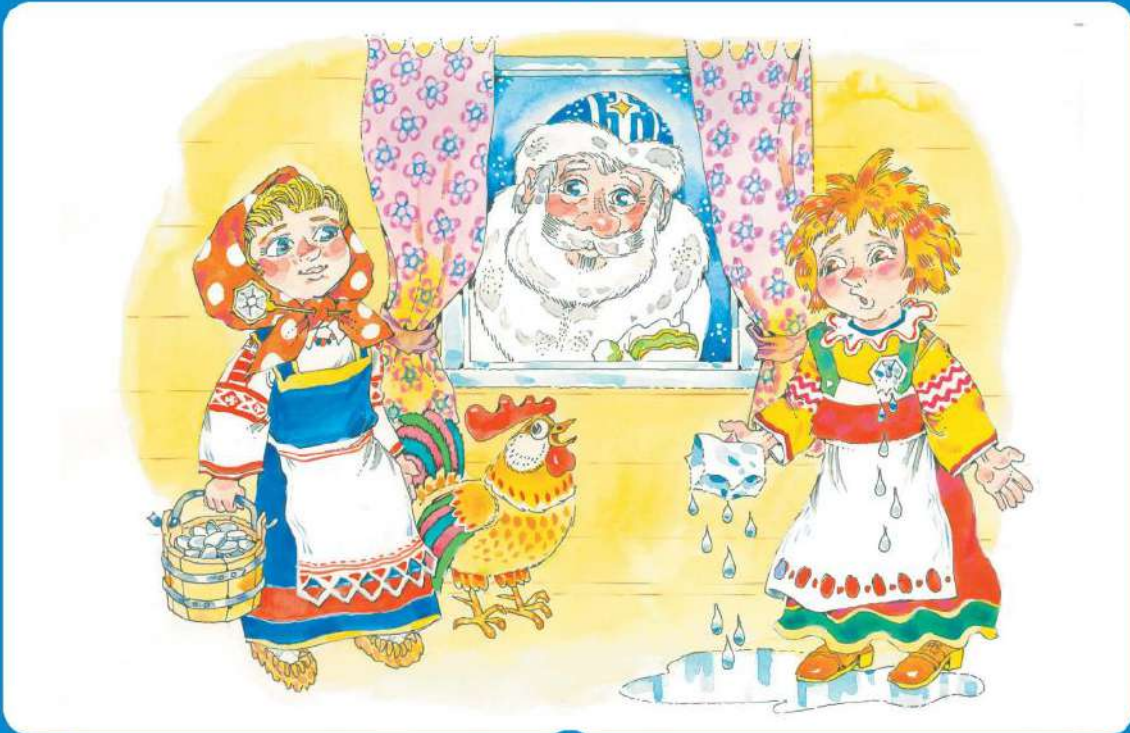
Воспитание в диалоге культур

Русская народная сказка

МОРОЗ ИВАНОВИЧ



Сказка В. Одоевского



труд

7

Коми народная сказка

ШОҔРТ ТӖБ



МОТОК ПРЯЖИ. Коми народная сказка



удж

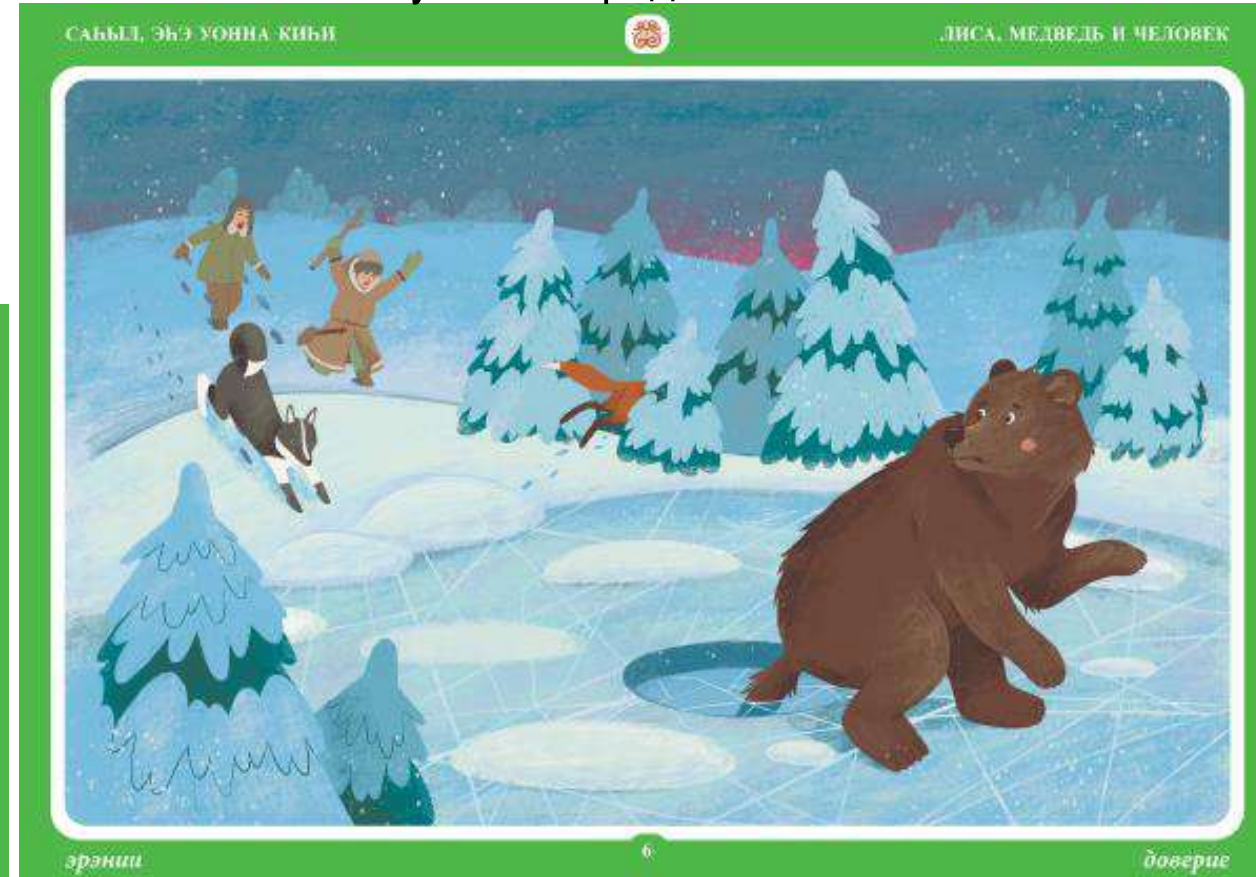
9

труд

Воспитание в диалоге культур

Якутская народная сказка

Русская народная сказка

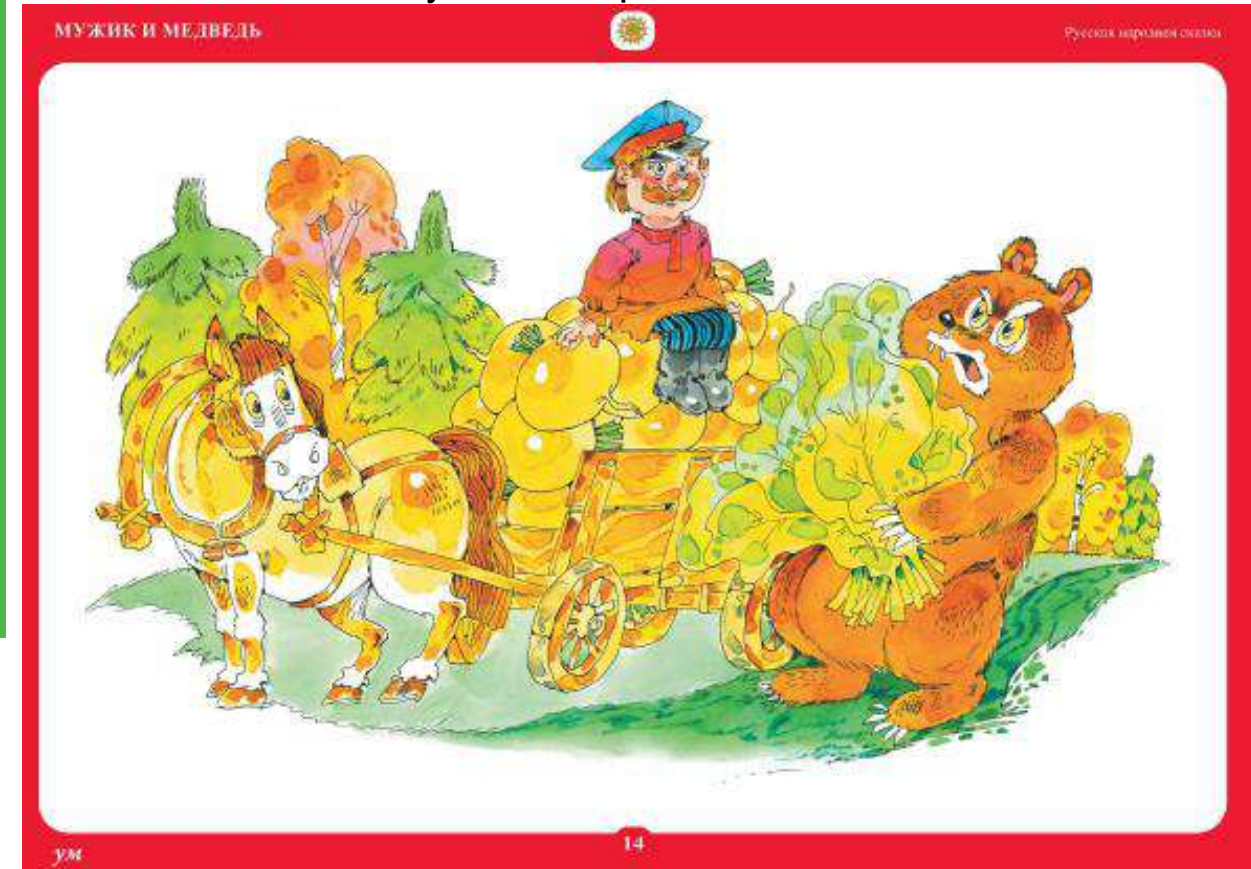


Воспитание в диалоге культур

Башкирская народная сказка



Русская народная сказка



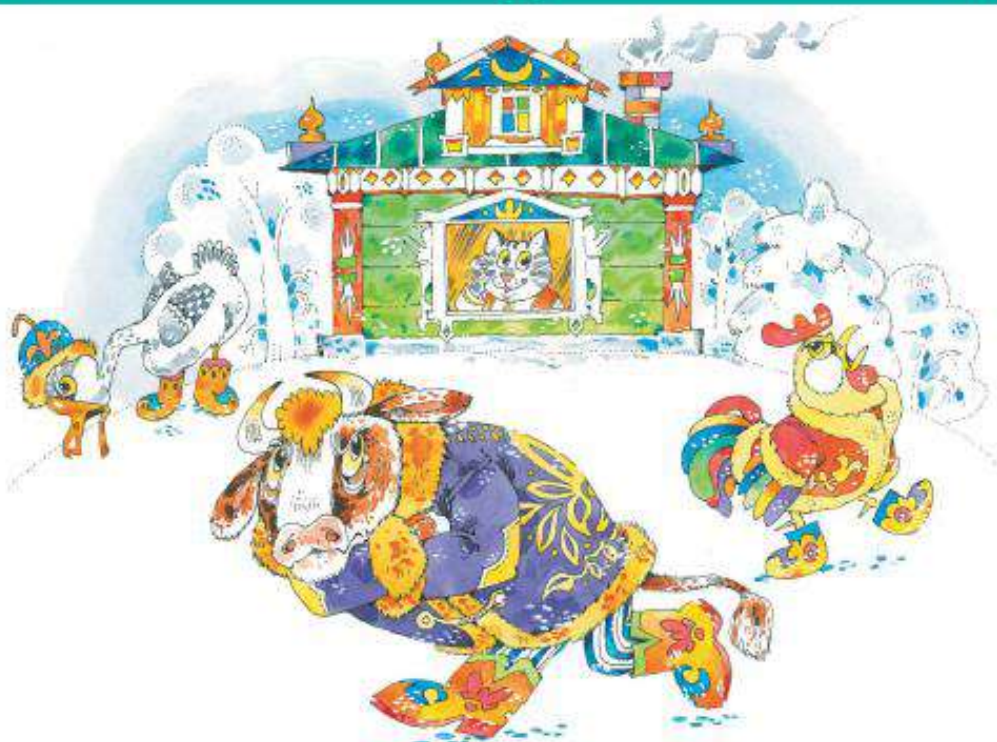
Воспитание в диалоге культур

Марийская народная сказка

Татарская народная сказка

ДУРТ ДУС

ЧЕТЫРЕ ДРУГА



йорт

9

дом

ВОЛТАШ-ШАМЫЧ

ДРУЗЬЯ



келныман

друзьба

<https://clck.ru/38Ytf7>



Как реализуются компоненты воспитания

Содержательный : чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, рассказы воспитателя

Эмоционально-побудительный: инсценировки, обращение к личному опыту детей, привлечение семьи

Деятельностный: включение детей в продуктивную, театрализованную, проектную деятельность с использованием моделирования, конструирования и коллекционирования

Путешествие по большой стране: природные богатства России

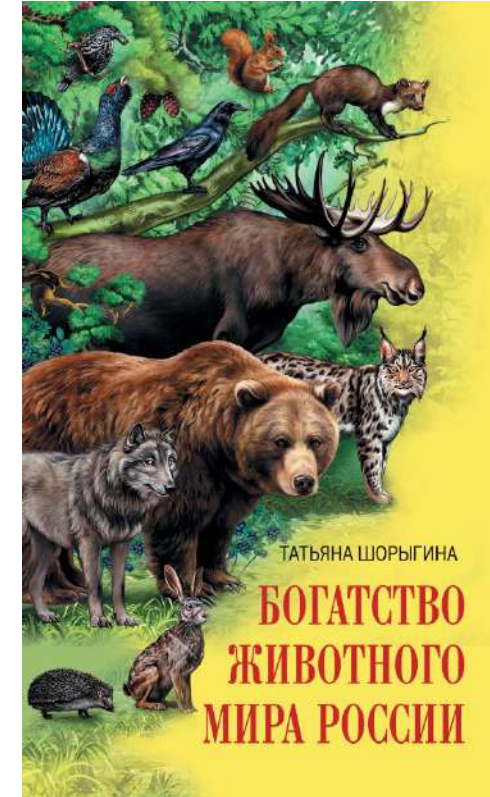
Книга для чтения детям



<https://clck.ru/38YtT9>



Книга для взрослых



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ УТКИ РУСИ»

4+

НОВИНКА

Состав комплекта:

- **Карта «Природные зоны России»** на тканевой основе с дополнительной информацией, доступной по QR-коду
 - **Фигурки животных и растений** из полимерного материала на подставках разного размера (134 шт.)
 - Книга для детей «Утка Руся летит на юг»
 - Пособие для воспитателей ДОУ, учителей начальных классов и родителей «Богатство животного мира России»
- ✔ **Формирует** первичные представления о богатстве животного мира в различных природных зонах России
 - ✔ **Расширяет** представление ребёнка об окружающем мире
 - ✔ **Прививает** бережное отношение к природе
 - ✔ **Способствует** развитию речи, логического мышления, памяти и воображения



Какие животные обитают в тундре, в тайге, в широколиственных лесах, в степях, в пустынях и субтропиках? Как звери и птицы приспосабливаются к жизни в различных природных зонах? Как добывают себе корм, воспитывают детёнышей и защищаются от врагов?



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ УТКИ РУСИ»

ИГРОТЕКА



И. Л. Сомс
Утка Руся летит на Юг.
Книга для чтения взрослыми детям



Т. А. Шорыгина
Богатство животного мира России.
Методическое пособие



Образовательный игровой комплект «Путешествие по России утки Руси»



ИПРОТЕКА



Книга для детей
«Утка Руся летит на юг»



Пособие «Богатство
животного мира
России»
для воспитателей ДОУ

4+



Карта «Природные зоны России»
(1420 x 900 мм)

на тканевой основе с дополнительной
энциклопедической информацией,
доступной по QR-коду

Фигурки животных
и растений (134 шт.)

из полимерного материала
разного размера на подставках



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Проект «Путешествие по России»



Есть возможность дополнить карты проектов по знакомству детей с достопримечательностями любого субъекта Российской Федерации (в электронном виде) !!!



Для детей старшего дошкольного возраста с акцентом на проектную и конструкторскую деятельность

Состав комплекта:

- Графический роман-путешествие, в котором дети знакомятся с картой России и с 15 знаковыми архитектурными сооружениями в разных городах страны
- Набор конструкторского материала для создания макетов архитектурных сооружений
- Схемы конструирования
- Карты-схемы для организации проектной деятельности детей
- Презентационный материал в электронном виде

Проект «Путешествие по России»



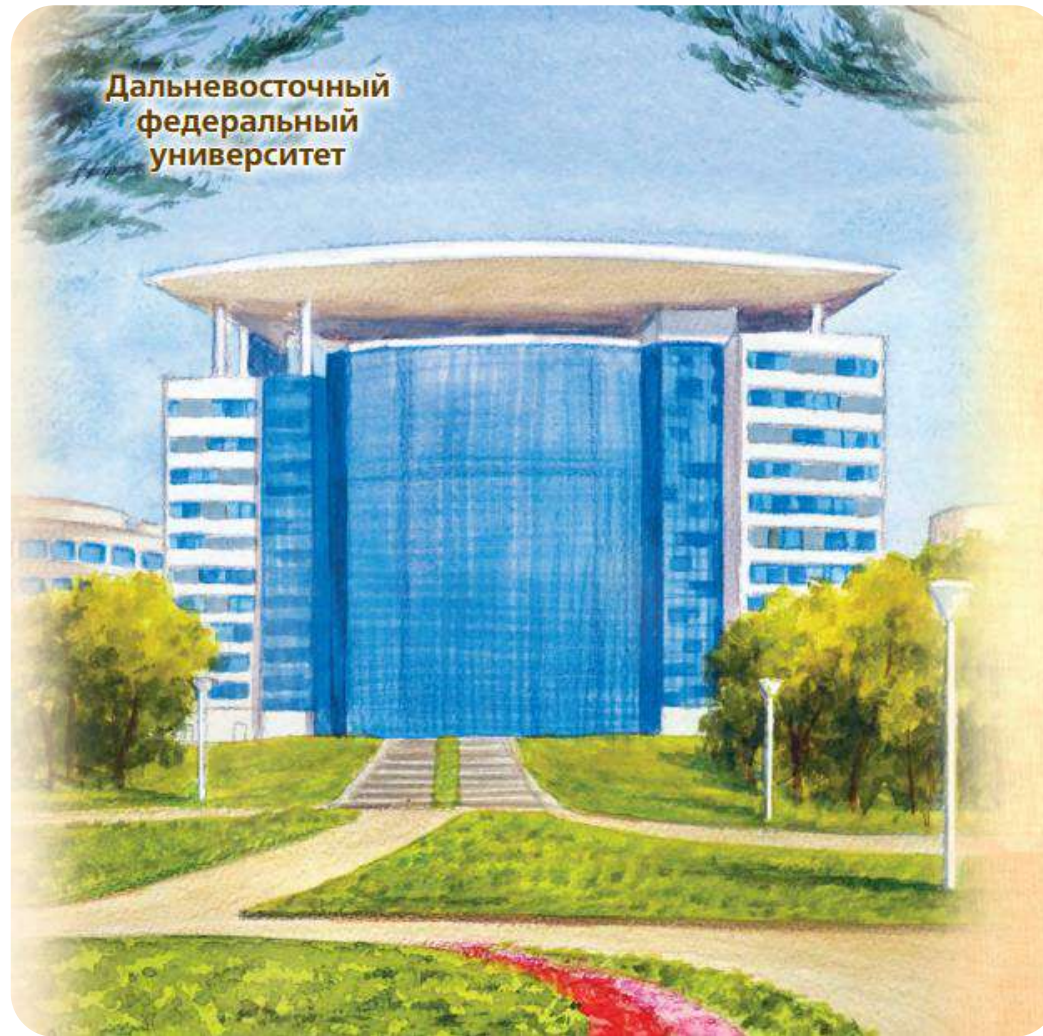
Для детей младшего дошкольного возраста с акцентом на знакомство с объектами социальной инфраструктуры и конструкторскую деятельность

Проект «Путешествие по России»

Московский
государственный
университет
имени
М. В. Ломоносова

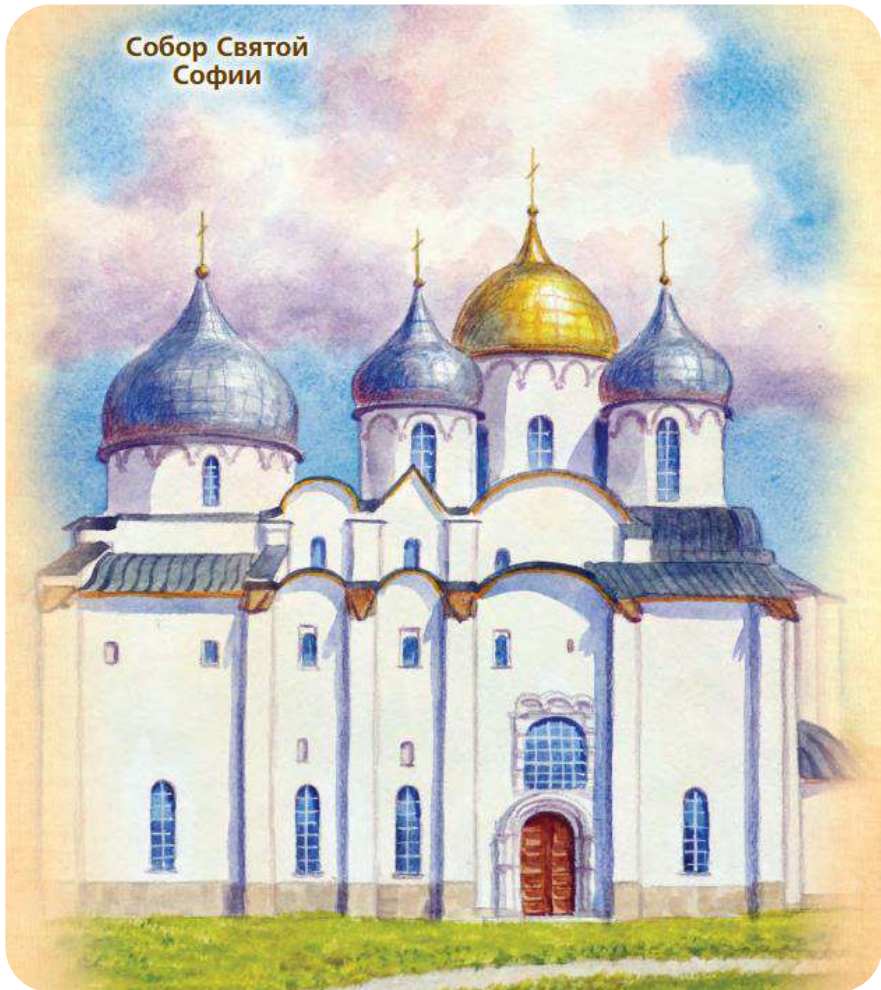


Дальневосточный
федеральный
университет

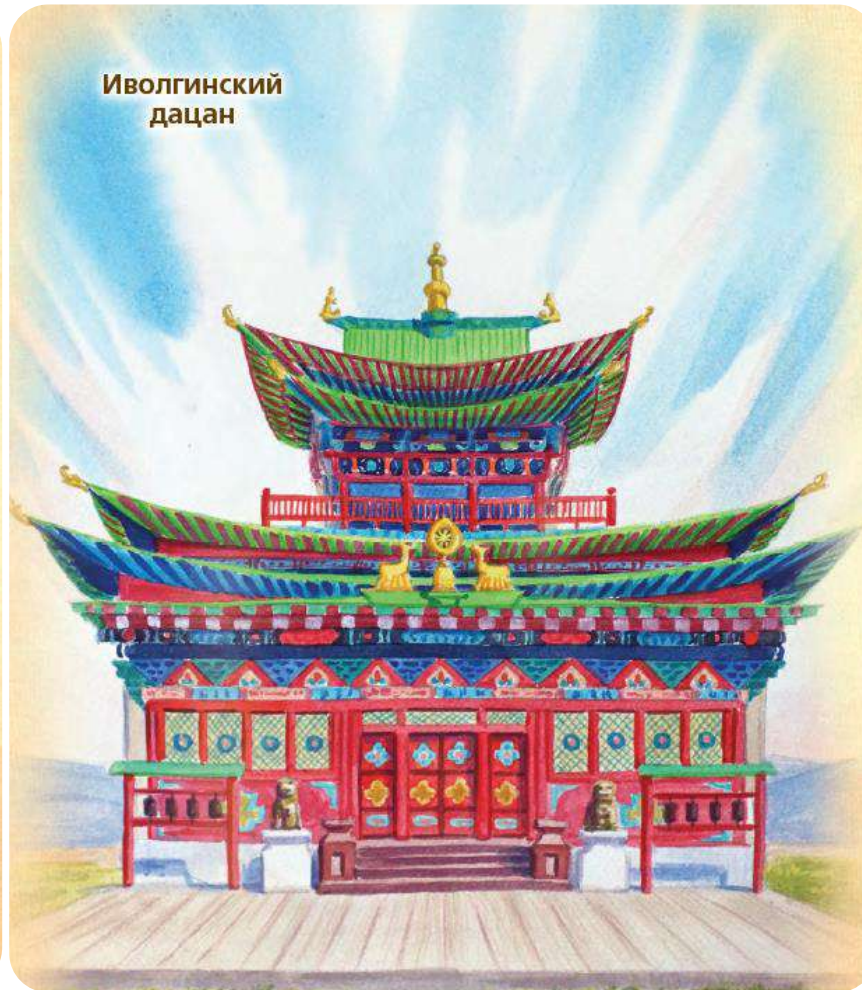


Проект «Путешествие по России»

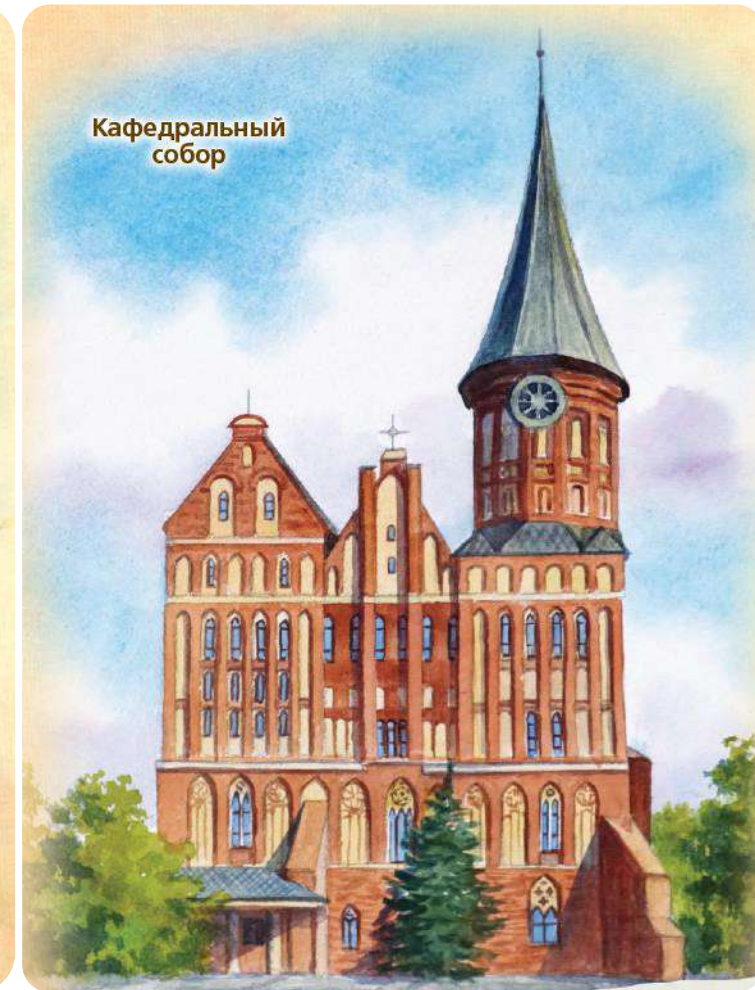
Собор Святой
Софии



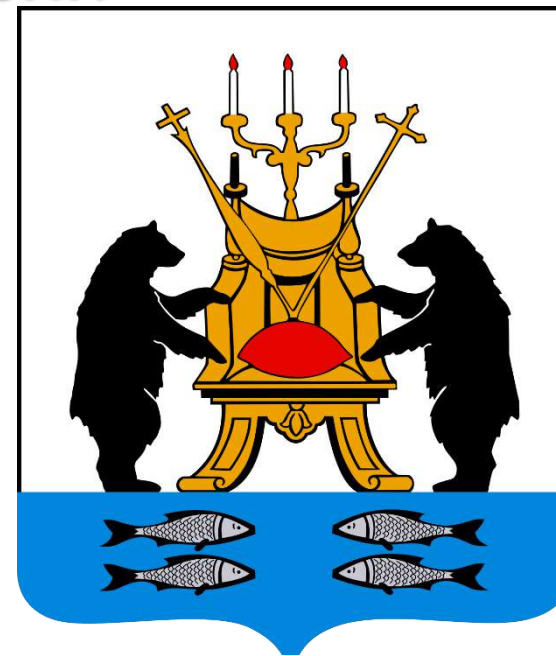
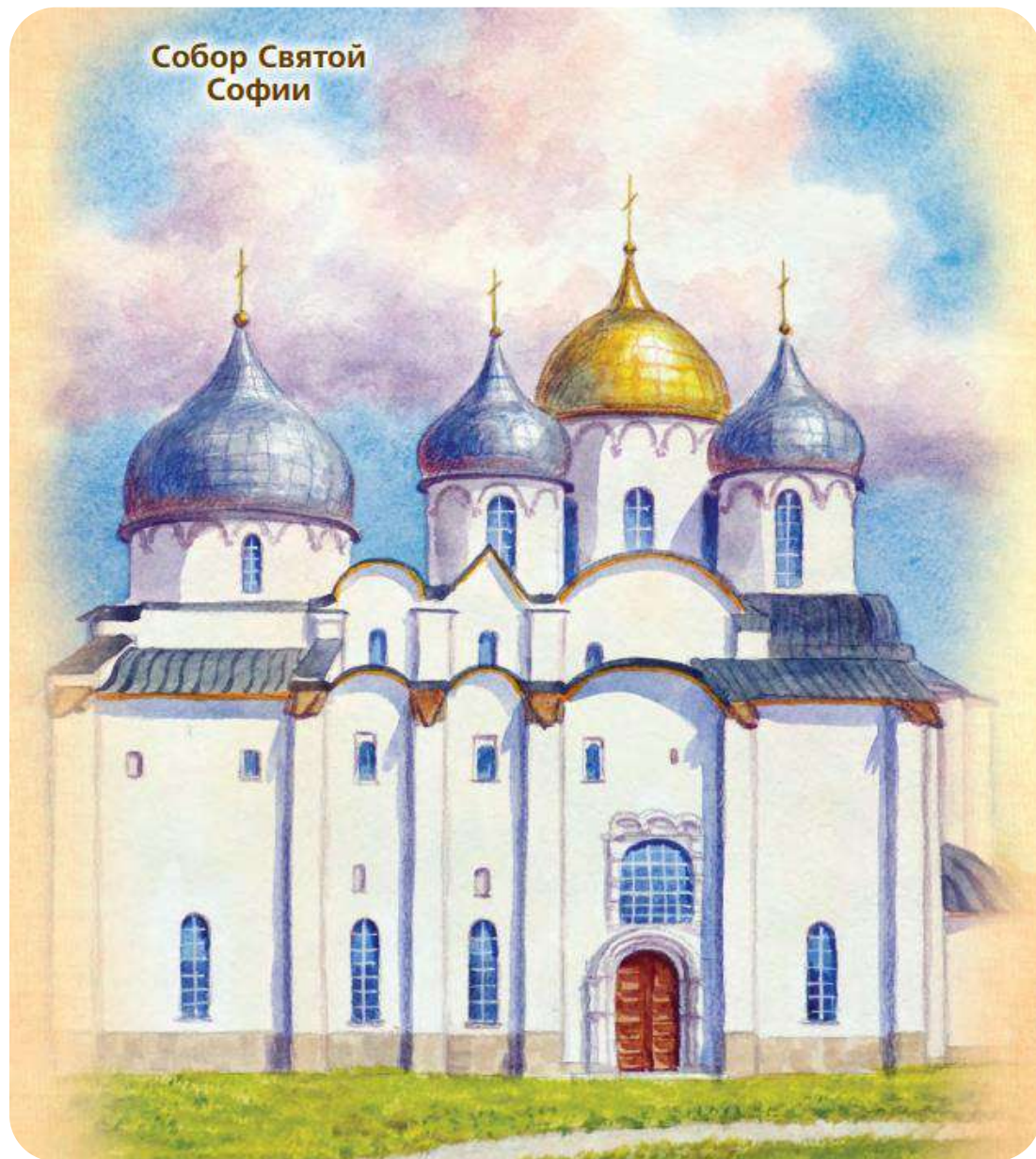
Иволгинский
дацан



Кафедральный
собор



Проект «Путешествие по России»

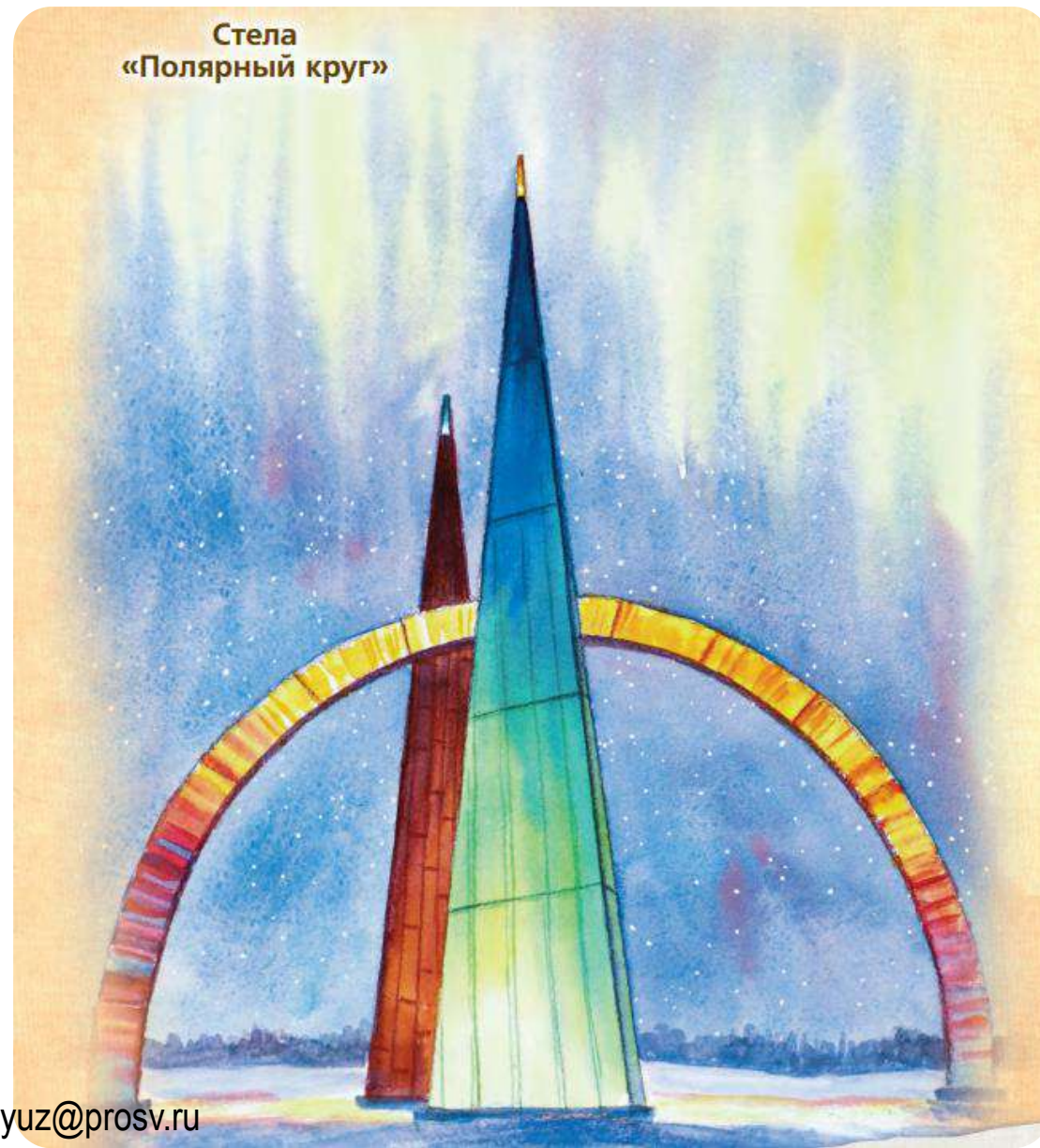


Проект «Путешествие по России»

«Арктический
трилистник»

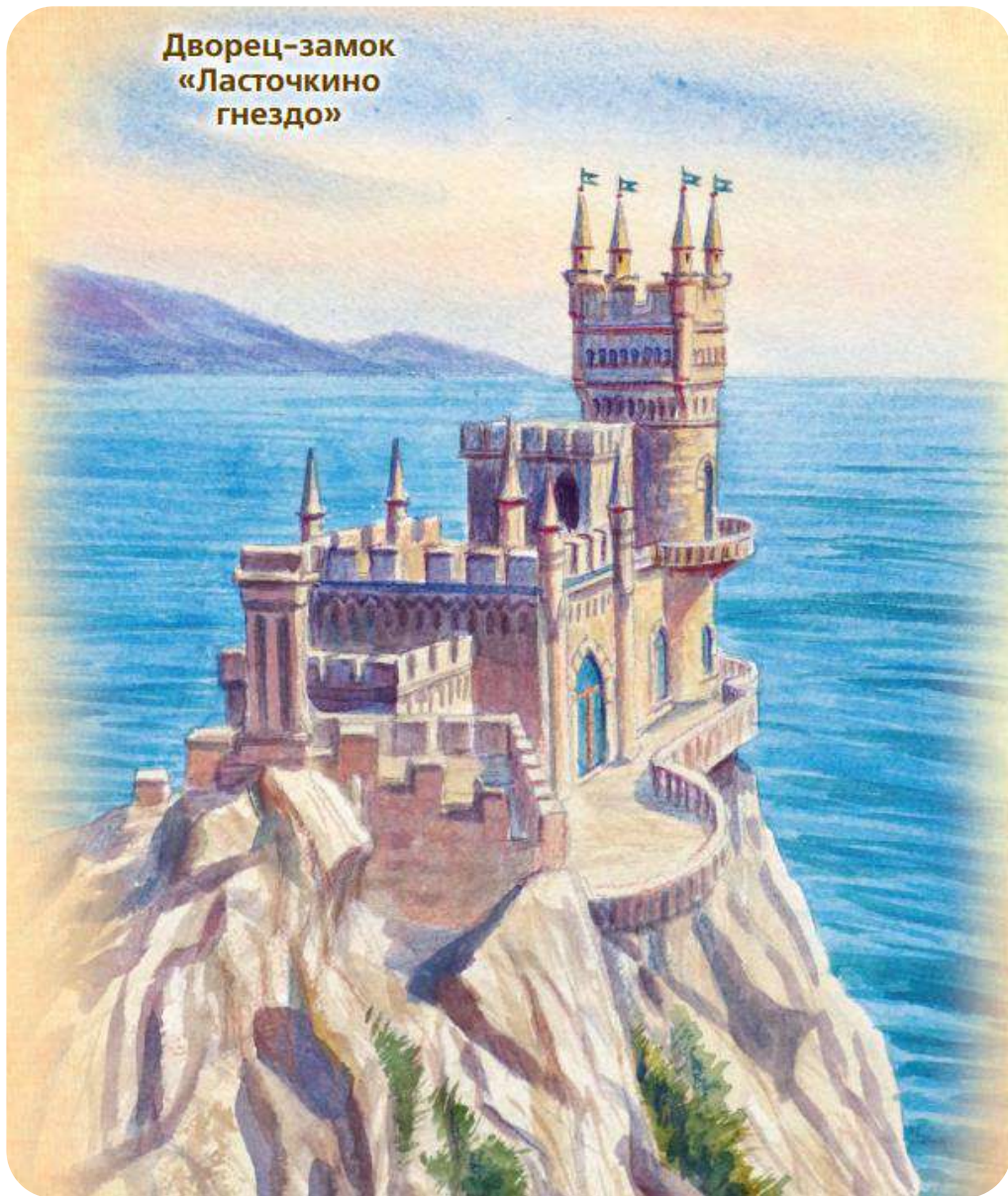


Стела
«Полярный круг»



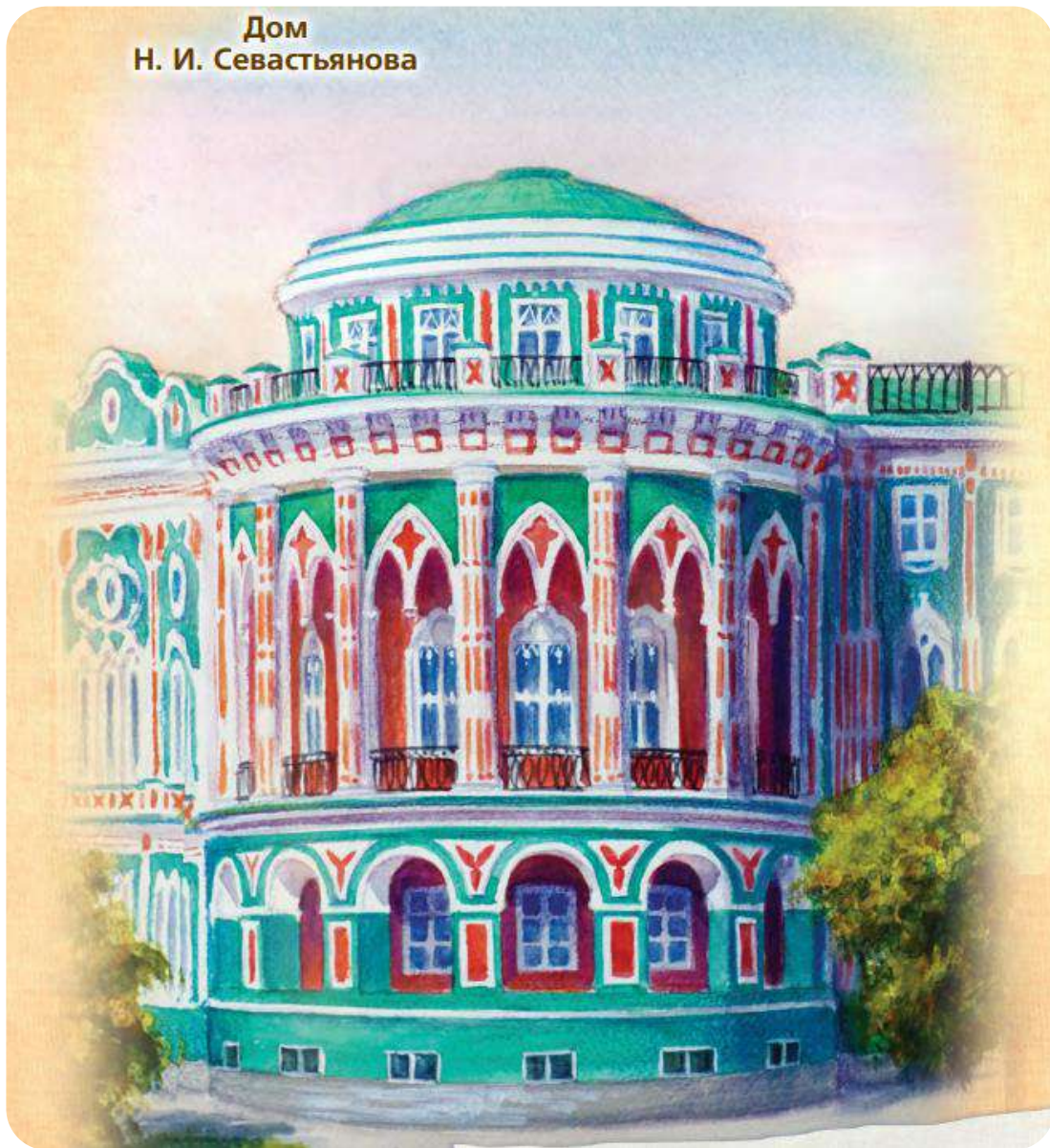
Проект «Путешествие по России»

Дворец-замок
«Ласточкино
гнездо»

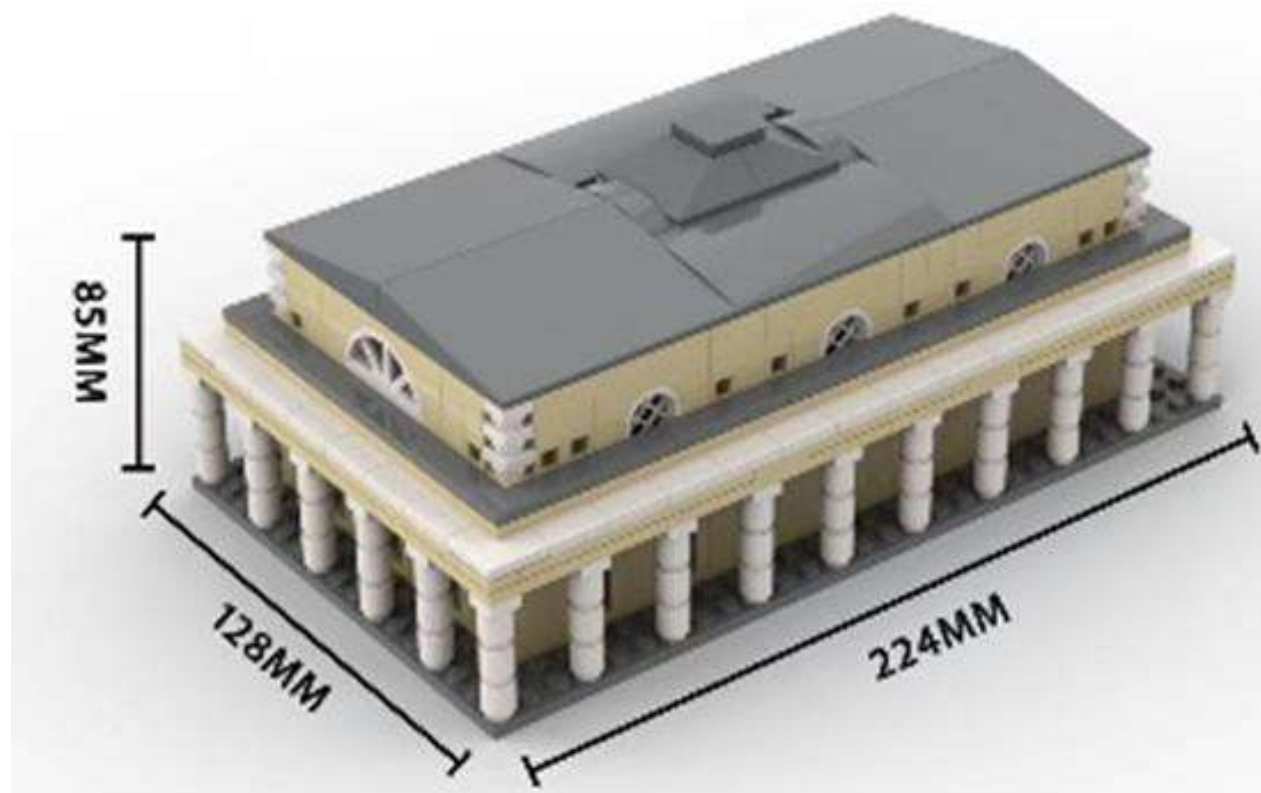
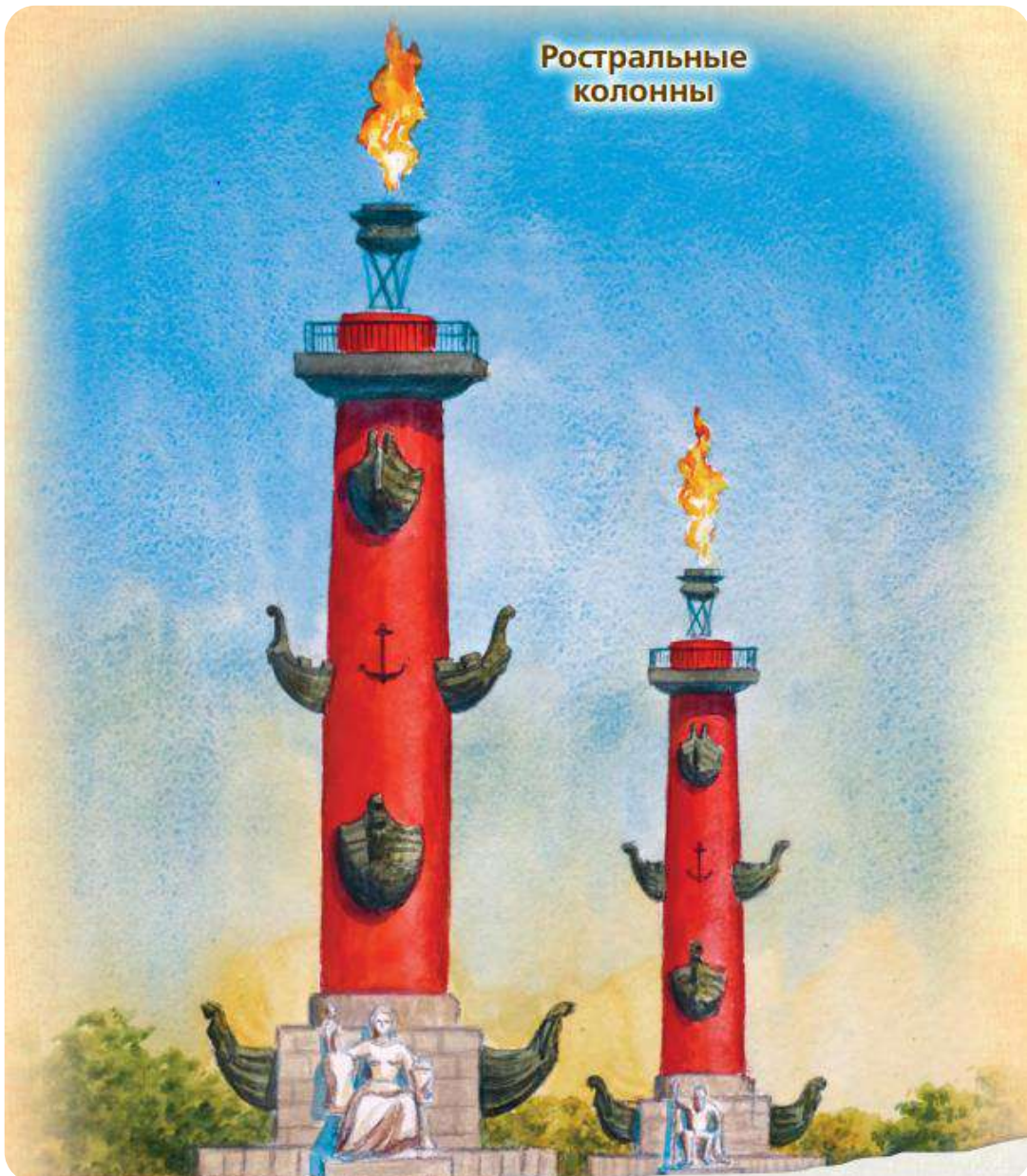


Проект «Путешествие по России»

Дом
Н. И. Севастьянова



Проект «Путешествие по России»



Продолжаем работу

15 апреля 2024 11.00

Вебинар «По итогам ММСО – 2024: составляем календарный план воспитательной работы»

<https://uchitel.club/events/po-itogam-mmso-2024-sostavliaem-kalendarnyi-plan-vospitatelnoi-raboty>



Благодарим за внимание!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида
(МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида)
Почтовый адрес: пр. Дзержинского, д. 42,
г. Нижний Тагил, Свердловская область, 622035.
Тел/факс: (3435) 33 -60-33



Сайт МАДОУ
<https://detstvo-nt.ru/>



Публичная страница во «ВКонтакте»
<https://vk.com/detstvont>

Благодарим за внимание!



Telegram-канал для педагогов
«В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>



Telegram-канал для родителей
«Просвещение-Союз: книги и игры для досуга»

<https://t.me/binomdetstva>

Контакты



Издательство «Просвещение-Союз»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40



Самые интересные онлайн-мероприятия:

<https://lbz.ru>

<https://uchitel.club/events/>

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Интернет-магазины

www.labirint.ru
www.my-shop.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>

Методическое
сопровождение

Скоролупова
Оксана Алексеевна
Ведущий методист издательства
«Просвещение-Союз»
OSkorolupova@prosv.ru

Заказать литературу

Zakaz_soyuz@prosv.ru