

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам мониторинга качества дошкольного образования**  
**в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка по состоянию на 10.03.2023**

В период с 01.09.2022 по 10.03.2023 года, в соответствии с приказом МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка от 26.08.2022 №79 «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка», Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития Учреждения.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилась в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (приложение №1 к приказу Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 № 44 ), по следующим показателям:

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка (далее - Учреждение)**

В МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка имеется разработанная ООП ДО, утвержденная приказом от 29.08.2015 №58 и размещенная на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/texteditor/ada473c6-0131-49d2-a1c4-b0d895fbc57c.pdf>.

ООП ДО Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В неё включены целевой, содержательный, организационные разделы, в которых отражены взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей детей;

В программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

Также имеется организационный раздел, где описано материально -техническое обеспечение ООП ДО Учреждения.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в Учреждении по 5 образовательным областям (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)**

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие (стр.19-42), познавательное развитие (стр.43-62), речевое развитие (стр.62-80), художественно-эстетическое развитие (стр.80-97), физическое развитие (97-103).

## **3.Качество образовательных услуг в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

### **Кадровые условия:**

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом полностью (100%). По штатному расписанию количество ставок педагогических работников составляет-20,79 ед., учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателя)-9,83 ед.

4 педагога имеют высшее образование (по профилю деятельности), что составляет 21% от общего количества педагогов, работающих в Учреждении.

Педагоги и руководитель Учреждения своевременно повышают квалификацию. (20 педагогов, что составляет 100% от общего количества)

Три педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 15,7% от общего количества педагогических работников. Доля педагогических работников повысивших квалификацию увеличилась на 10,5%. Высшей квалификационной категории педагоги не имеют.

Нацеливать педагогических работников Учреждения на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории. Создать условия для системного профессионального развития педагогов.

В этом учебном году нагрузка на педагогов в среднем по Учреждению составляет 1/9 (19/176), что позволяет сделать вывод о стабильности ситуации.

### **Развивающая предметно- пространственная среда (далее -РППС)**

РППС, созданная в дошкольном образовательном учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО:

Образовательное пространство групп и вспомогательных помещений Учреждения, территории насыщено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем и обеспечивает игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В Учреждении создана трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимая для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности . Например в каждой возрастной группе имеется книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и тд.

В помещениях возрастных групп и на участке Учреждения имеются полифункциональные, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре, например, природные материалы, детская мебель, маты, ширмы).

В Учреждении создана вариативная среда. В помещениях и на участке имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, эти материалы разнообразны, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеются разнообразные игровые атрибуты: расчески для кукол, в строительном уголке различные виды кубиков, конструкторов для создания различных построек, конструкций, в песочнице есть совочки, формочки, ведерки и пр. Игровые зоны участков обустроены так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду- предусмотрены тентовые навесы с деревянными полами и защитным покрытием сверху.

Всем воспитанникам Учреждения, в том числе детям с ОВЗ и детям— инвалидам доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность (в том числе музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда). Имеется доступ к играм, игрушка, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Периодически проводится анализ исправности и сохранности материалов и оборудования, что позволяет обеспечить надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. Ориентируясь на интересы и потребности воспитанников Учреждения педагоги и администрация самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические (музыкальные центры, телевизоры, компьютер, ноутбук, принтер, сканер),

соответствующий материалы (в том числе расходные- альбомы, краски, карандаши, пластилин, дощечки и т. д.), игровое (куклы, машины, животные, матрёшки, маски сказочных персонажей , наборы посуды, овощей и фруктов, наборы для сюжетно- ролевых игр в больницу, парикмахерскую, магазин, и т.д.), оздоровительное оборудование (массажные дорожки, мячи, прыгалки, самокаты, батут, ракетки, бум, кегли, кольцобросы, горки для лазанья и т.д.), инвентарь (доски магнитно- маркерные, мольберты, секундомеры и т. д.) необходимые для реализации образовательной программы. Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.

### **Психолого-педагогические условия**

Посещение непрерывной образовательной деятельности педагогов показало, что сотрудники, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в Учреждении осуществляется педагогом – психологом, которая систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей:

- тренинг для педагогов «Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста»;
- консультации для педагогов:
  1. «Шаги на встречу»;
  2. «Особенности развития ребёнка с расстройством аутистического спектра»;
- мастер класс «Мозжечковая стимуляция- современный метод двигательной нейропсихологической коррекции».

#### **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в Учреждении.**

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы:

- для детей с ТНР;
- для детей с ЗПР;
- для детей с РАС.

Все адаптированные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Каждая из трёх программ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе АООП ДО описан инструментарий для проведения педагогической диагностики, основанный на методе наблюдения. В Учреждении имеются карты развития, фиксирующие достижения воспитанников в образовательной деятельности. Мониторинг качества реализации АООП ДО позволяет корректировать образовательный процесс и индивидуализировать развитие воспитанников с ОВЗ.

#### **5. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В Учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие Учреждения с семьёй:

- Устав МБДОУ д/с “Сказка” сл.Б.Орловка (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/d826325a-e361-46f4-8fbd-26b12942ed46.pdf>);
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/texteditor/f3d651c2-1377-4f83-ac7e-f7b02d2e6095.pdf>);
- Изменения в правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/7f718694-7a0f-46d2-9dc9-5a0a014bd8b0.pdf>);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/c5bcb896-3872-4c9c-a0a6-9cab0259330e.pdf>);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/c9e7a68f-1c76-40fb-8c9a-4729cb354657.pdf>)

В рабочих программах педагогов Учреждения имеются разделы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, разработаны планы работы на учебный год.

На официальном сайте Учреждения имеется раздел по взаимодействию Учреждения с семьёй:

- на главной странице сайта имеется подраздел “Для вас родители” (<https://skazka.rostov-obr.ru/item/1419391>), где размещена информация об упорядочении платы за содержание детей в Учреждении, о выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, есть ссылка на бесплатную юридическую помощь, проводится мониторинг мнение родителей (законных представителей) воспитанников, бланки различных заявлений, краткая презентация основной образовательной программы Учреждения, ссылка по которой можно перейти к информации о работе консультационного центра, анкета для выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, информация об адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

- Также на главной странице сайта в разделе “Новости” (<https://skazka.rostov-obr.ru/item/1419391>) для информирования родителей размещаются сведения о мероприятиях (акциях, праздниках, смотрах- конкурсах, мастер-классах, спортивно-досуговых мероприятиях, проектах), проводимых в Учреждении.

В мероприятиях, проводимых в Учреждении, приняли участие 129 из 142 семей воспитанников, что составило 91% от общего количества:

#### 1. Проекты:

- 1.1. “Будь здоров как Максим Орлов!”
- 1.2. “Знакомство с биографией и творчеством детского писателя С.Я.Маршака ”
- 1.3. “Широкая Масленица”
- 1.4. “Покров Пресвятой Богородицы”
- 1.5. “Край родной-земля Донская”
- 1.6. «По дороге шагай- ПДД соблюдай»
- 1.7. «Книжкин Дом»

#### 2. Спортивные мероприятия:

- 2.1. «Осенний калейдоскоп движений»
- 2.2. Физкультурный досуг “В гости к мишке”
- 2.3. Физкультурный досуг “Мой весёлый звонкий мяч”
- 2.4. Физкультурный досуг “Осенние старты”
- 2.5. Физкультурный досуг “Зимние забавы и игры”
- 2.6. Физкультурный досуг “Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья”
- 2.7. Спортивное развлечение к 23 февраля

#### 3. Акции: “Безопасный пассажир ”, “Велосипед- тоже транспорт”

#### 4. Родительские собрания:

- 4.1. “Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе”

- 4.2. “И вновь за окнами сентябрь”
- 4.3. “Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных и спортивных игр на воздухе.”
- 4.4. Мастер-класс «Квиллинг-техника ажурного плетения (бумага кручения)»
- 4.5. Семинар-практикум «Играем пальчиками»

#### 5. Конкурсы:

- 5.1. “Мусор Дону не к лицу”
- 5.2. “Мой ласковый и нежный зверь”
- 5.3. “Осень бывает разная”
- 5.4. “Многонациональная страна Россия”
- 5.5. “Моя мама может все”
- 5.6. “Наши друзья- эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”
- 5.7. “Пасхальный перезвон”
- 5.8. «Салют победы»
- 5.9. «Я люблю тебя, Россия»

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг:

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Так в декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей воспитанников, в котором приняло участие 126 семей (из 142 семей посещающих Учреждение), что составило 88,7% от общего количества семей посещающих Учреждение. По результатам изучения удовлетворенности родителей воспитанников Учреждения качеством дошкольного образования, были сделаны следующие выводы:

- полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг - 81%;
- частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг- 19%

В целях индивидуальной поддержки развития детей в семье утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения, размещено на официальном сайте Учреждения в основном разделе “Сведения об образовательной организации”, подраздел “Документы”, подраздела “Локальные нормативные акты”

(<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/cc3cdd67-1992-4c7a-b8cc-dee652fa3f6e.pdf>) и график индивидуальных консультаций специалистов Учреждения, размещён а в разделе” Для Вас, родители” главной страницы сайта и доступен для просмотра по ссылке: <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/383dd7b3-b3dc-4373-aff5-b81bbbb4a1e3.PDF>.

## **6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

- \* наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- \* обеспечение комплексной безопасности в Учреждении;
- \* обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В Учреждении проводится систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников

(<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/texteditor/ad544bb1-672c-4518-8cfd-fbb56995babf.pdf>).

Также в Учреждении своевременно заполняются медицинские карты воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, на основании заключенного договора с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района, реализуется система лечебно-профилактической работы в соответствии с разработанным планом организационно-медицинской работы, проводится вакцинация в соответствии с графиком, осуществляется контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование и медикаменты.

Для обеспечения комплексной безопасности в Учреждении создана система нормативно правового регулирования комплексной безопасности, осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории Учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории Учреждения. Разработаны положения, приказы, инструкции, памятки, паспорт безопасности, графики осмотра территории и дежурств.

На территории Учреждения имеется спортивно-игровое оборудование, соответствующее требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-20112 и пр.), игровые площадки, оборудованные теньевыми навесами с полным соблюдением требований.

В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации - план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, телефон. Имеется АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

В Учреждении ведётся необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (разработаны план

мероприятий по ЧС и НС, положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками).

В Учреждении утверждены и соблюдаются нормативно- правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечивающие качество услуг по присмотру и уходу за детьми:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников  
(<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/f4557ab2-2d32-4f07-bbca-ed17a05be906.pdf>);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников  
(<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/content/2552f3b0-49a1-4ac2-b5db-6f52d614cc30.PDF>);
- Положение о режиме занятий воспитанников  
(<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/texteditor/e170f16b-bf1b-4a48-9333-ce90e864e59b.pdf>)
- Режим дня  
([https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruPHxTnkKwhTKPcIbH6zLqXpEaIOkHM6lQTXgqzZfYcrDgmClK3s1Ba0ndVJgfo-2arKzRVE5th8xS1PvizIu9e\\_9mydH3HxIla8ZmNZ1NMb4vXgIsFLAIp-fQ03EWdgHzA%3D%3D%3Fsign%3D2D1hda637fZmOFREIIp02ktDKtphAnvaWP07gQfZ4-8%3D&name=9b203798-1a07-4d3e-ae51-557f2098c5e3.docx](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruPHxTnkKwhTKPcIbH6zLqXpEaIOkHM6lQTXgqzZfYcrDgmClK3s1Ba0ndVJgfo-2arKzRVE5th8xS1PvizIu9e_9mydH3HxIla8ZmNZ1NMb4vXgIsFLAIp-fQ03EWdgHzA%3D%3D%3Fsign%3D2D1hda637fZmOFREIIp02ktDKtphAnvaWP07gQfZ4-8%3D&name=9b203798-1a07-4d3e-ae51-557f2098c5e3.docx))

Для сотрудников и воспитанников находится в доступе предметы личной гигиены. Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников согласно задачам по уходу и присмотру, определённым в рабочих программах и планах образовательной деятельности.

В Учреждении регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарных правил и нормативов:

- Положение об организации питания воспитанников;
- Режим питания в соответствии с возрастом детей;
- Технологические карты приготовления пищи;
- Ежедневное и перспективное меню;
- Бракеражный журнал.

Учитывается калорийность и обеспечивается правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, информация о котором доступна для родителей и сотрудников Учреждения. Соблюдается сервировка в группах, администрация осуществляет регулярный контроль и надзор за работой пищеблока, разработаны приказы по питанию, карты оперативного контроля.

## **7. Повышение качества управления в Учреждении**

Качество управления Учреждением определяется на основе оценки трёх показателей:

- Наличие у руководителя Учреждения требуемого профессионального образования;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении (далее ВСОКО);
- Наличие программы развития Учреждения.

Заведующий Учреждением имеет требуемое профессиональное образование, в 2015г. прошла переподготовку в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону по теме: «Менеджмент в образовании для руководителей дошкольных образовательных организаций», Диплом №222.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие её осуществление:

- Положение о ВСОКО;
- План о проведении ВСОКО;
- Аналитический отчёт об осуществлении ВСОКО.

Результаты оценки отражены на главной странице официального сайта в разделе “ВСОКО” (<https://skazka.rostov-obr.ru/item/803912>).

В Учреждении разработана и реализуется программа развития на 2021-2026 годы, которая содержит стратегию развития учреждения на 5 лет, а также требования к ресурсному обеспечению её реализации за счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Программа развития содержит разделы, определяющие алгоритм развития профессиональных компетенций сотрудников Учреждения. Документ размещен на официальном сайте Учреждения в разделе “Документы”, в подразделе “Локальные нормативные акты” и доступен для просмотра по ссылке:

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/6767/texteditor/5cc28a60-56c4-488b-83d9-393b1303aee4.pdf>

### **Вывод по результатам анализа качества дошкольного образования в Учреждении:**

ООП ДО Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Показатели выражены удовлетворительно.

Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Пополнять предметно- пространственную развивающую среду Учреждения необходимыми материалом и оборудованием для развития игровой, продуктивной, познавательной- исследовательской и двигательной активности детей с учетом интересов и возможностей воспитанников.

Продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, консультационной помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;

