

Игровой тренинг для родителей «Безопасность детей-забота взрослых»

ПОДГОТОВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «ПЧЕЛКИ»
САВИНА С.Н., ИЛЬЯСОВА Р.Т.



Цель:

повышение педагогической компетентности родителей по проблемам:

- Обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Повышение ответственности за создание условий для безопасной жизни ребёнка;
- Обучение детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения;
- Воспитание осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни.

Задачи:

- ▶ обозначить возможные опасности для ребёнка дошкольного возраста;
- ▶ определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

Задание 1 «Сказка ложь, да в ней намёк».

- ▶ 1. «Колобок
- 2. «Волк и семеро козлят»
- 3. «Снежная королева»
- 4. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- 5. «Гуси-лебеди»
- ▶ 6. «Кошкин дом»



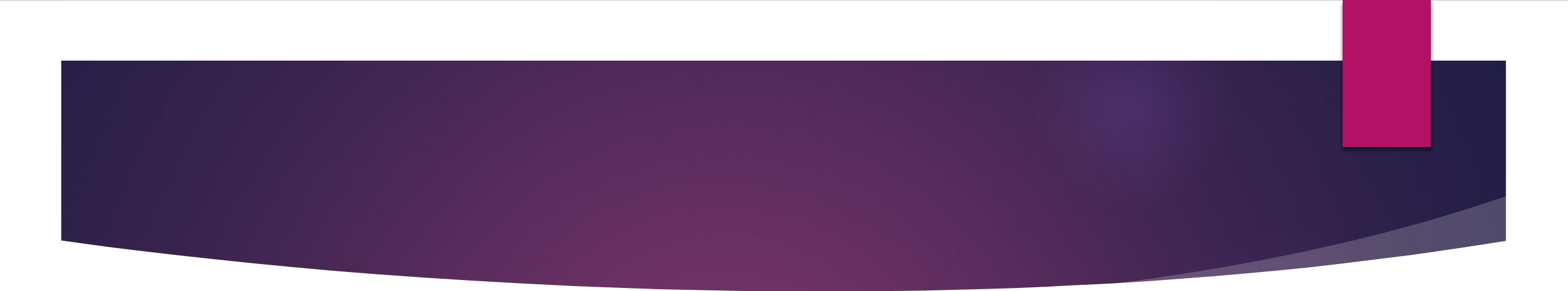
Задание 2. «Заморочки из мешочка».

► Это тесный – тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр,
Может вспыхнуть как огонь.

► При пожаре не сидим,
Набираем (101)
С огнём бороться мы должны,
Мы смелые работники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?

- ▶ Висит – молчит,
А перевернешь, шипит,
И пена летит.
- ▶ Полевая дом водой,
Мы спасём его с тобой.
И огнетушитель тоже
В этом деле нам поможет.
Как зовется та беда,
Привела нас что сюда?





► Полыхает дом. Кошмар!

Укротит она пожар.

► Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его.....

► Маленького роста я,

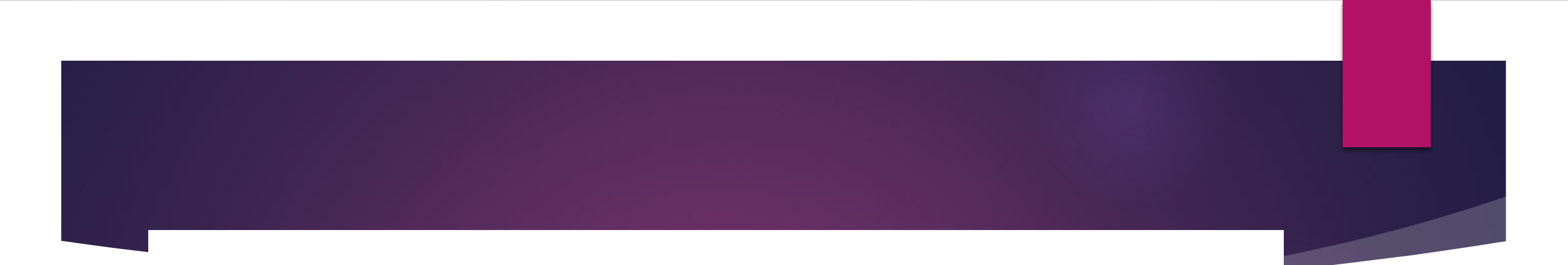
Тонкая и стройная,

Носом путь себе ищу,

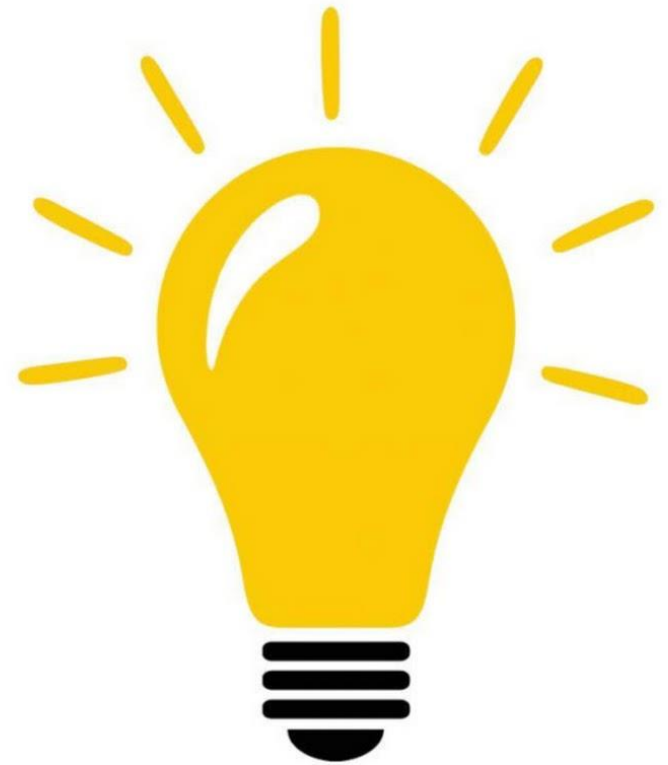
За собой нить тащу.

- ▶ Есть у моего Антошки
Только шляпка, да железная ножка.
- ▶ Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!
И стучит день – деньской
Он железной головой.....
- ▶ Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать. (Ножницы).....



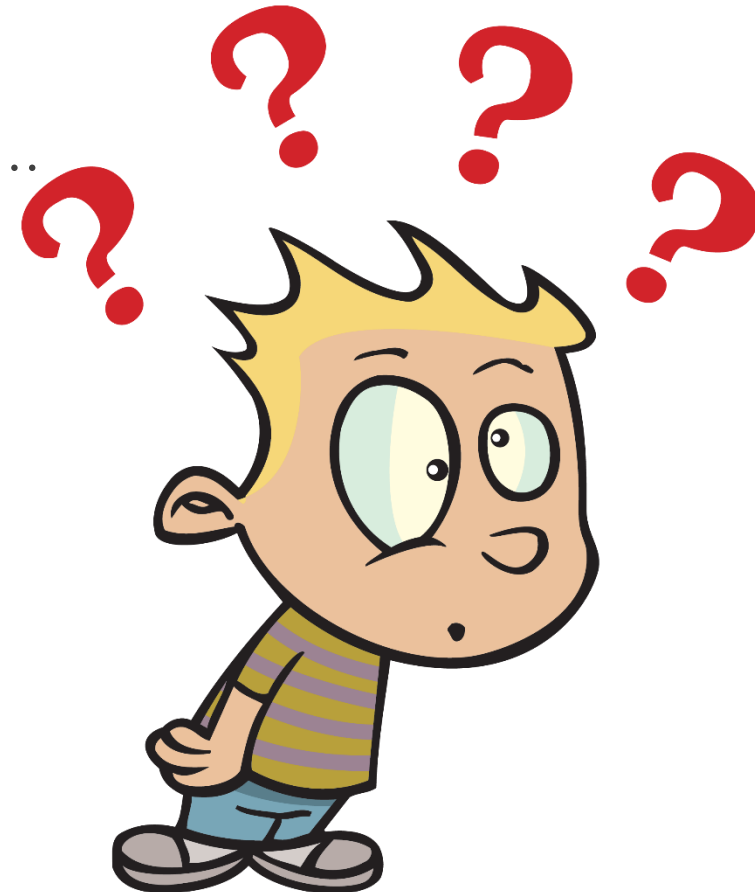
- 
- ▶ Я подмышкой посижу
И что делать укажу:
Или уложу в кровать,
Или разрешу гулять.
 - ▶ Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.

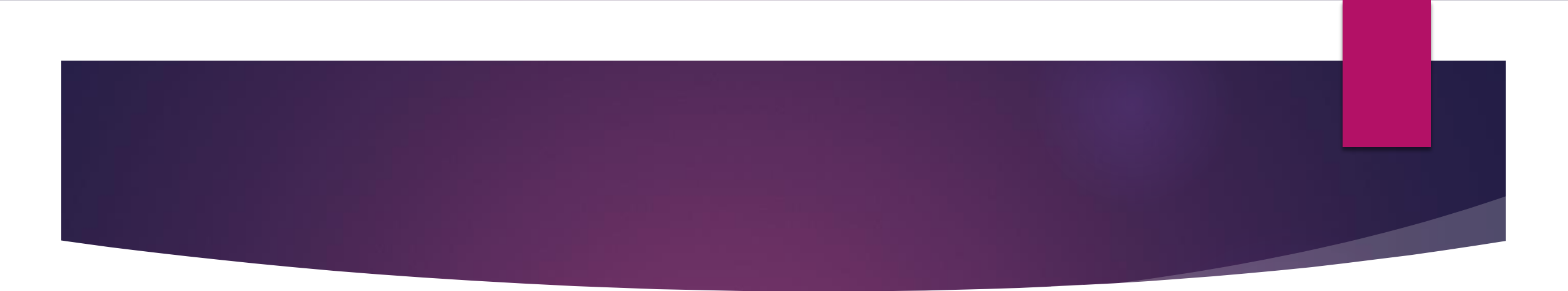
- ▶ Замечательный дружище:
Деревянная ручища,
Да железный обушок,
Да калёный гребешок.
Он у плотника в почёте,
Каждый день с ним на работе.
- ▶ В руках у мастерицы
Весь день ныряли петельки..
И вот он – шарф для Петеньки



Задание 3 «Закончи предложение»

- ▶ Если съесть грязную сосульку, то...
- ▶ Если бы горящая бумага упала на мягкое кресло, то...
- ▶ Если ты развёл костёр, то...
- ▶ Если попробовать незнакомую ягоду, то ...
- ▶ Если брать острые предметы, то
- ▶ Если у вас поднялась температура, то ...



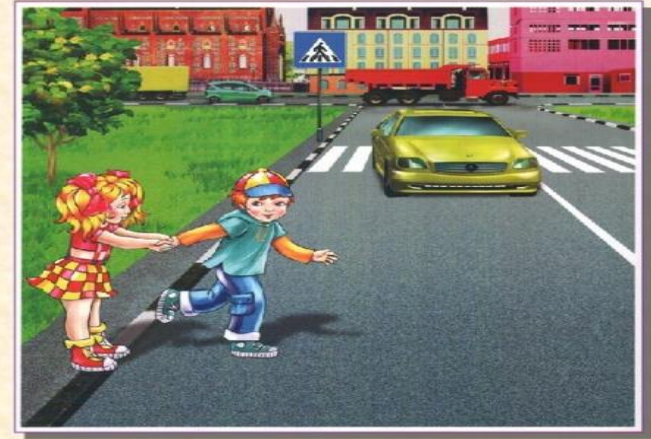
- 
- ▶ Если пойти гулять одному по незнакомому городу, то ...
 - ▶ Если вы забыли выключить утюг, то
 - ▶ Если вам предлагают поиграть со спичками, то ...
 - ▶ Если ты погладишь незнакомую собаку, то ...

Попробуйте ответить на мои вопросы.

- ▶ **Вопрос 1:** - Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире.
- ▶ **Вопрос 2:** - Назовите правила поведения при пожаре в квартире.
- ▶ **Вопрос 3:** - Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

«Мозговой штурм»

- ▶ 1. Раздел «Ребёнок на улицах города».
 - Как правильно переходить проезжую часть?
- ▶ 2. Раздел «Ребёнок и природа».
 - какие правила поведения нужно соблюдать в лесу?



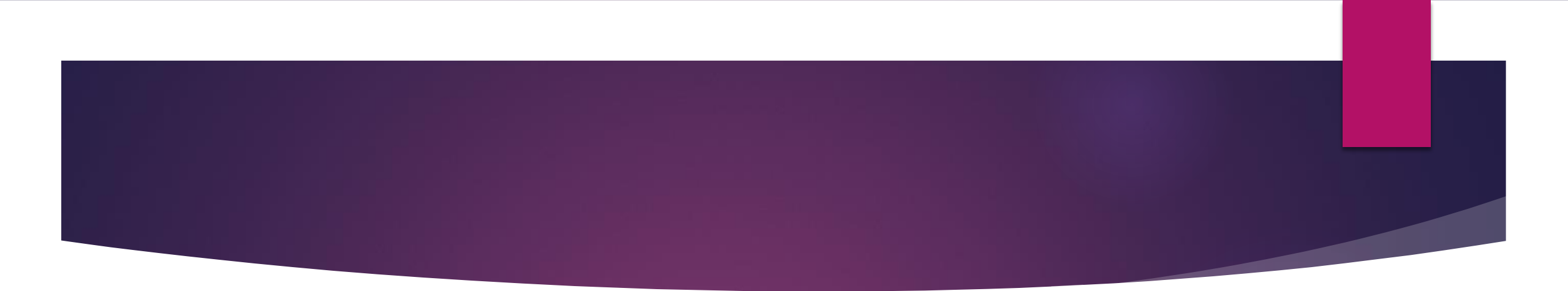
► 4.Раздел «Здоровье ребёнка».

- Мы детям даём это понятие, объясняя, что без этого человека не может быть здоровым и прекрасным. Что это?



- ▶ Основное специфическое средство физического воспитания – это ...
- ▶ Детский туризм – это ...
- ▶ Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание – это ...
- ▶ Утренняя, артикуляционная, логоритмика, пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, для глаз, пробуждения – это
- ▶ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие – это





Спасибо за Внимание!