

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка
(МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка)**

Согласован:
на Педагогическом совете
протокол от 27.03.2026 № 4

Утверждён:
Приказом от 31.03.2026 № 35

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ Д/С «СКАЗКА» СЛ.Б.ОРЛОВКА
ЗА 2025 ГОД**

**сл.Большая Орловка
2026 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл. Большая Орловка (МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка)
Руководитель	Петрова Наталья Александровна
Адрес организации	346680, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, сл. Большая Орловка, улица Октябрьская, 88
Телефон, факс	8 (86395) 27-2-67
Адрес электронной почты	mdoustory@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района, Ростовской области Учредительный договор от 10.01.2010 г.
адрес сайта:	http://skazka.rostov-obr.ru
Дата создания	02.08.1992г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Л01 № 0002168, регистрационный № 4577 от «02» апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии: бессрочно.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 233 от 10 марта 2015 года.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ГРН 2156174038282 от 30 марта 2015 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 61 № 007822631 от 01 января 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (6118 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району)
Дата создания	МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка функционирует с 1987 года, построен по типовому проекту, в 2015 году на территории Учреждения был построен модуль на 4 группы.

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Проектная мощность детского сада	175 детей
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ
Длительность пребывания детей в группах	10-часов с 7.30 до 17.30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка (далее-Учреждение) расположено в жилом районе слободы. Учреждение имеет на территории 2 здания (основное и модульное). Общая площадь зданий- 1663 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесс- 765,5 кв.м.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: № 1212 МУ от 28.01.2002г.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155](#), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028](#), [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 №1022](#), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные образовательные услуги:

1. Социальная адаптация детей до 3 лет
2. Организация психологического сопровождения развития ребенка.
3. Общее развитие дошкольников по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.
4. Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования-дошкольное общее образование.

В Учреждении разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее- ОП ДО), утвержденная приказом Учреждения от 30.08.2023 № 73, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. ОП ДО реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев-3 года и дошкольного с 3-8 лет в группах общеразвивающей направленности. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная ОП ДО оформлена с учётом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых происходит педагогический процесс.

В Учреждении разработаны и реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее- АОП ДО) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее- ТНР) и АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее- ЗПР), в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФАОП ДО).

Структура АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО и АОП ДО -175 в возрасте от 1,5 до 8 лет :

В Учреждение функционируют 9 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2026 год

Наименование показателей	Всего	число полных лет на 01.01.2026						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	175	3	27	37	36	48	22	2
из них - девочки	74	1	10	19	14	21	9	0
Из общей численности воспитанников (воспитанники-	5	0	0	0	2	2	1	0

инвалиды)								
из них - девочки	1	0	0	0	1	0	0	0

В Учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2021-2026 годы, которая содержит стратегию развития Учреждения на 5 лет, а также требования к ресурсному обеспечению её реализации за счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в Учреждении, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации- руководителя, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). В Программу развития Учреждения включены мероприятия по внедрению ФОП ДО и Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

В августе 2025 года были разработаны и утверждены приказом от 29.08.2025 № 60 дополнения и изменения в Программу развития.

Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 790 по снижению бюрократической нагрузки воспитателей, позволил освободить время педагогов для творчества, создания более качественной и эффективной образовательной среды. На августовском педагогическом совете было принято решение о ведении двух документов: табель посещаемости и календарно-тематический план. Новая форма КТП (календарно-тематического плана) дала возможность воспитателям сосредоточиться не на оформлении документации, а на содержательной части процесса.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в Учреждении реализовались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план мероприятий, тематика которых была направлена на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные партнеры).

Приказом Учреждения от 31.03.2025 № 37 была утверждена Дорожная карта поэтапного внедрения в Учреждении «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения» (далее- Программа). Была создана рабочая группа по внедрению, затем происходило изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства просвещения РФ, Минобразования РО, ГАУ ДПО РО ИРО по внедрению Программы. Было привлечение родителей к оценке качества деятельности Учреждения (мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг) – организация анкетирования, опросов о работе Учреждения. Разработаны локально-нормативные акты Учреждения, необходимых для реализации Программы, сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального

уровней, регламентирующих внедрение и реализацию Программы. Разработан и реализован план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с внедрением Программы. Годовой план работы Учреждения составлен с учётом Программы.

В рамках внедрения Программы в Учреждении была организована системная работа, направленная на повышение педагогической культуры родителей, активизацию их участия в образовательном процессе и формирования единых подходов к воспитанию детей.

За отчётный период родители приняли активное участие в мероприятиях. Конкурсы: «Осень золотая»- 10.2025, «Мастерская бабушки Мороза»- 12.2025, «Мы о войне стихами говорим»- 05.2025.

Проектная деятельность: «Батюшка -Покров»- 14.10.2025, «День Матери-казачки»- 11.2025, семейный конкурс к Дню Матери «Моя мамочка родная» -11.2025.

Тематические досуги: «Покрова на Дону»- 14.10.2025, «Здравствуй осень золотая»- 26.10.2025, «День матери казачки»-27.11.2025.

Для обновления инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС)в соответствии с ФГОС ДО, проводится планомерная работа: ремонт групповых помещений и функциональных зон, что позволяет создать комфортные и безопасные условия для пребывания воспитанников. В декабре 2025 года приобрели: методические пособия к программе, дидактические игры, художественная литература для детей раннего и среднего возраста, деревянные пазлы. Так же значительно был пополнен кабинет учителя-логопеда: логопедические зонды постановочные, КИМП для создания индивидуальных образовательных маршрутов, логопедические игры: «Речедвигатель», «Лексические запасы», магнитные ноутбуки для детей «Дошколенок» (6 штук).

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных этапах областных конкурсов по ПДД:

- «Весёлый светофор» март 2025, 1- место в третьей номинации «Там, на неведомых дорожках...»;
- «Волшебное колесо-2025» май 2025, 2-место;
- «Познавательная-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД» декабрь 2025,1-место;
- «Смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций» октябрь 2025, 1-место.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления Учреждением

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные

инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ростовской области, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Учреждения в следующих пределах: представлять интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников Учреждения,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников Учреждения является первичная профсоюзная организация (ППО). Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

Управляющий совет в 2025 году провел 2 заседания. На них были рассмотрены, согласованы и утверждены следующие документы:

- Отчёт о деятельности Учреждения за прошлый год;
- План финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему;
- Отчёт об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций за 2025 отчётный год.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники. В 2025 году проведено 2 заседания Общего собрания на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Функционирование Учреждения в 2025-2026 учебном году (основные направления деятельности, основные задачи развития Учреждения, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и требований безопасности).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В соответствии с годовым планом проведено 6 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались и принимались локальные акты:

- Положения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- Использование современных образовательных технологий;
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Поощрение и участие в профессиональных конкурсах.

Также рассматривались вопросы по темам:

- «Использование элементов спортивных игр как средства развития двигательных действий у детей дошкольного возраста» январь 2025;
- «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» март 2025;
- «Реализация приоритетных направлений деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год» май 2025;
- «Новые горизонты в работе педагогического коллектива с учётом ФОП ДО» август 2025;
- «Программа просвещения родителей дошкольников-рабочий документ педагогов» ноябрь 2025.

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, согласовывались: план на учебный год, режимы дня и двигательной активности, выявлялись направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в следующем учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации Образовательной программы Учреждения.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

В Учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности Учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Итоги мониторинга освоения ОП ДО
МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка за 2025 год:**

Образовательная область	Начало года (процент)	Конец года (процент)
Речевое развитие	64	77
Познавательное развитие	65	79
Художественно-эстетическое развитие	68	76
Социально-коммуникативное развитие	61	73
Физическое развитие	60	76

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и под групповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- проекты;
- смотры-конкурсы.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Педагогом -психологом Учреждения в 2025 году было проведено обследование воспитанников старших групп с целью определения школьной зрелости. Использовалась методика А.Керн – И.Йерасека «Ориентационный тест школьной зрелости» (Н.И. Вьюнова, К.М. Гайдар, Л.В. Темнова «Практикум по психодиагностике готовности ребенка к школьному обучению (психолого – педагогические основы): Учебно –методическое пособие для студентов психологических факультетов и практических психологов». – Москва, МОСУ, 1999 г. – С.8- 13).

Обследование проводилось индивидуально с каждым ребенком в кабинете педагога – психолога. Скрининговая диагностика выявления признаков школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста Учреждения на конец 2025 года показала следующие показатели:

89% воспитанников старшего дошкольного возраста имеют признаки школьной зрелости, а у 11% воспитанников не выявлены признаки школьной зрелости.

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 5 воспитанников (с ТНР – 4 воспитанника и 1 воспитанник с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -2 воспитанника. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 воспитанников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 15 воспитанников 4-8 лет.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее-ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 8 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей

воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 19 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальных консультаций с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у воспитанников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, физкультурные досуги с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у воспитанников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в Учреждении была введена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие воспитанников за счет использования ОП ДО и АОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 педагогов: 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (1-внешний совместитель), 1-инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (внешний совместитель), 1-учитель-логопед.

Наименование показателей	Распределение персонала по возрасту										Распределение персонала по педагогическому стажу работы						
	м о л о ж е 25 л е т	2 5 - 2 9 л е т	30- 34	35- 39	40 - 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 л е т и с т а р ш е	пенси он е р ы (из г р. 2)	Всего работни ков* (сумма г р. 21-25)	до 3 л е т	3- 5 л е т	5- 1 0 л е т	10 - 15 л е т	1 5 - 2 0 л е т	20 и б о л е е
воспитатели	0	4	1	2	0	1	5	1	0	0	13	3	1	3	3	2	1
музыкальные руководители								1	1		2						2
инструкторы по физической культуре							1				1			1			
педагоги- психологи				1							1				1		
учитель- логопед						1					1						1

Характеристика кадрового состава

3. По образованию	Высшее	2
	Среднее специальное	16

4. По квалификации	высшая квалификационная категория	Нет
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	17
	соответствие занимаемой должности	17
5. Награды	Почетная грамота Грамота РОО	6
	Благодарственное письмо МО и ПО РО	2

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 5 % педагогов имеют квалификационные категории; 5% педагогов выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами.

Коллектив Учреждения в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2025 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2025 году педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника с ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка»;
- «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»;
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО: Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с концепцией Минпросвещения и национальными целями, ориентированными на духовно-нравственное воспитание детей»;
- «Планирование и организация детско-родительских проектов в целях физического развития дошкольников ФОП ДО и ФГОС ДО».

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в Учреждении. При

планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении методический кабинет является составной частью методической службы.

Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	62
Музыкальные инструменты	69
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	75
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	55
Технические средства обучения	60
Детская литература	85
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 82 процента и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. На территории Учреждения расположены 2 здания (основное-1987 г. и модульное-2015г.) Основное здание Учреждения типовое, двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной, буфетной, туалетной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал.

Модульное здание Учреждения одноэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется медицинский кабинет, спортивный зал, прачечная, пищеблок. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория Учреждения имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки,

имеются прогулочные веранды в количестве -9 шт. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий Учреждения, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников в Учреждении постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение частично отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: альбомы, книги, приобретены игрушки. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: мультимедийный комплект Проектор (2штуки), ноутбук (2 штуки), музыкальный центр (2 штуки), телевизор (11 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и Учреждения. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Учреждения.

Была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края и района.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения пополняется по мере необходимости при выделении денежных средств. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Приказом от 30.08.2024 № 73 были утверждены: Положение о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении, Программа внутренней системы оценки качества образования.

В период с 01.09.2025 по 20.05.2026 года, в соответствии с приказом Учреждения от 29.08.2025 № 70 "О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении", Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Учреждения, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития Учреждения. Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в Учреждении;

2. Качество содержания образовательной деятельности в Учреждения по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. Качество образовательных услуг в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6. Повышение качества управления в Учреждении.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования, были сделаны следующие выводы:

- ОП ДО Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Показатели выражены удовлетворительно.

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

- Пополнять инфраструктуру Учреждения необходимыми учебно-методическими комплектами для реализации ФОП ДО.

- Продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, консультационной помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.10.2025 по 29.10.2025 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

**Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек /3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек /3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек /3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	2человека/ 11%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	20 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 175 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.