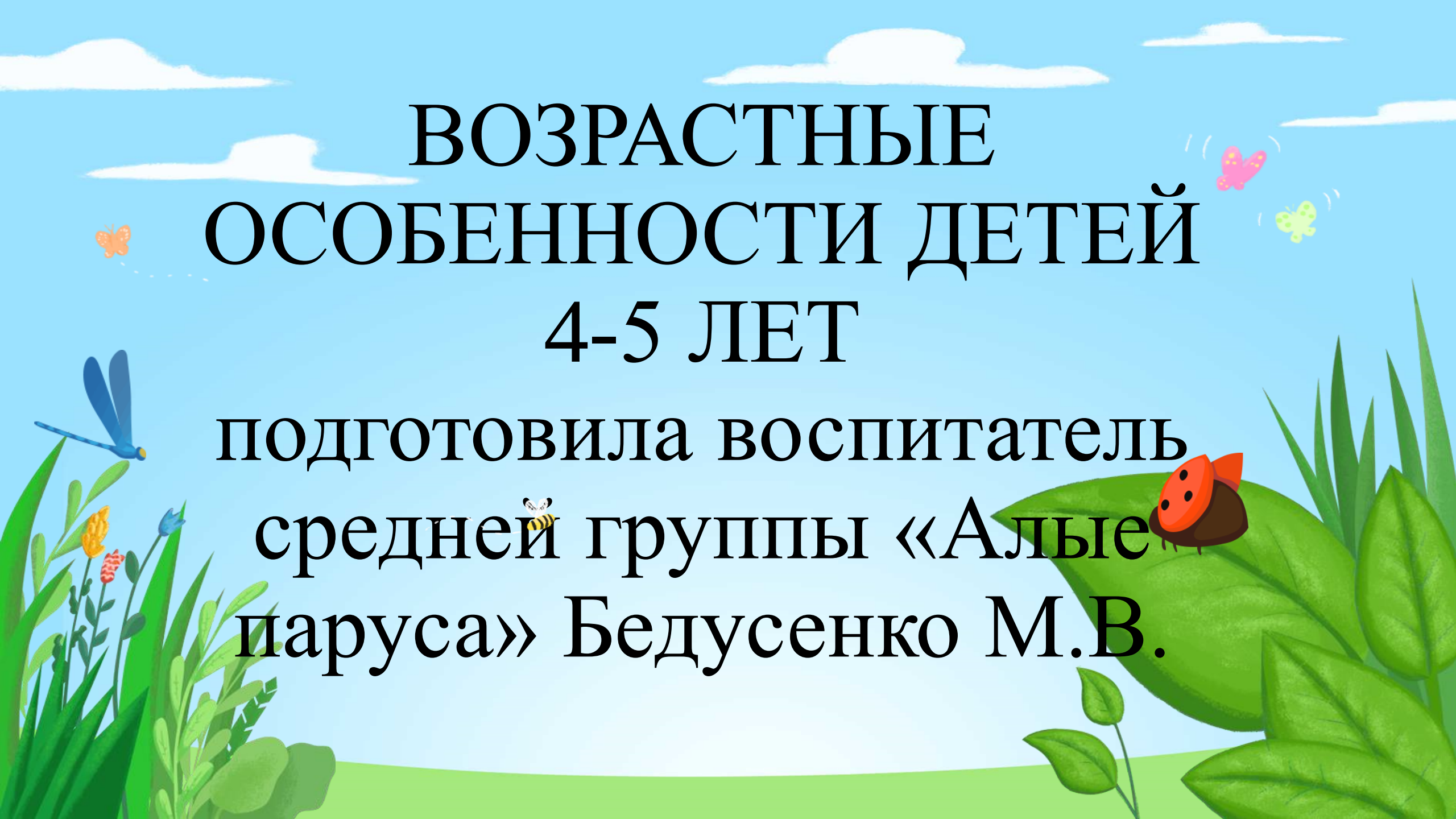




ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

подготовила воспитатель
средней группы «Алые
паруса» Бедусенко М.В.

В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ У ВАШЕГО РЕБЕНКА АКТИВНО ПРОЯВЛЯЮТСЯ:

- ☐ Стремление к самостоятельности;
- ☐ Этические представления;
- ☐ Творческие способности;
- ☐ Страхи как следствие развитого воображения;
- ☐ Отношения со сверстниками;
- ☐ Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят

МАТЕМАТИКА

- Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди;
- Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник);
- Ребенок может знать все цифры (1,2,3,4,5,6,7,8,9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой;
- Ребенок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
- Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

☐ Ребенок должен уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).

☐ Складывать по образцу постройки из конструктора.

☐ Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

☐ Не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

☐ Складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.

☐ Вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.

☐ Называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе.

Находить пару каждому предмету.

☐ Отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.

☐ Подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.

☐ Запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.

☐ Видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ☐ Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- ☐ Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти).
- ☐ Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- ☐ Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- ☐ Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, и т. д.).
- ☐ Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- ☐ Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- ☐ Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- ☐ Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
- ☐ Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

☐ Ребенок должен уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.

☐ Знать названия насекомых,
уметь рассказывать о том, как они передвигаются
(бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)

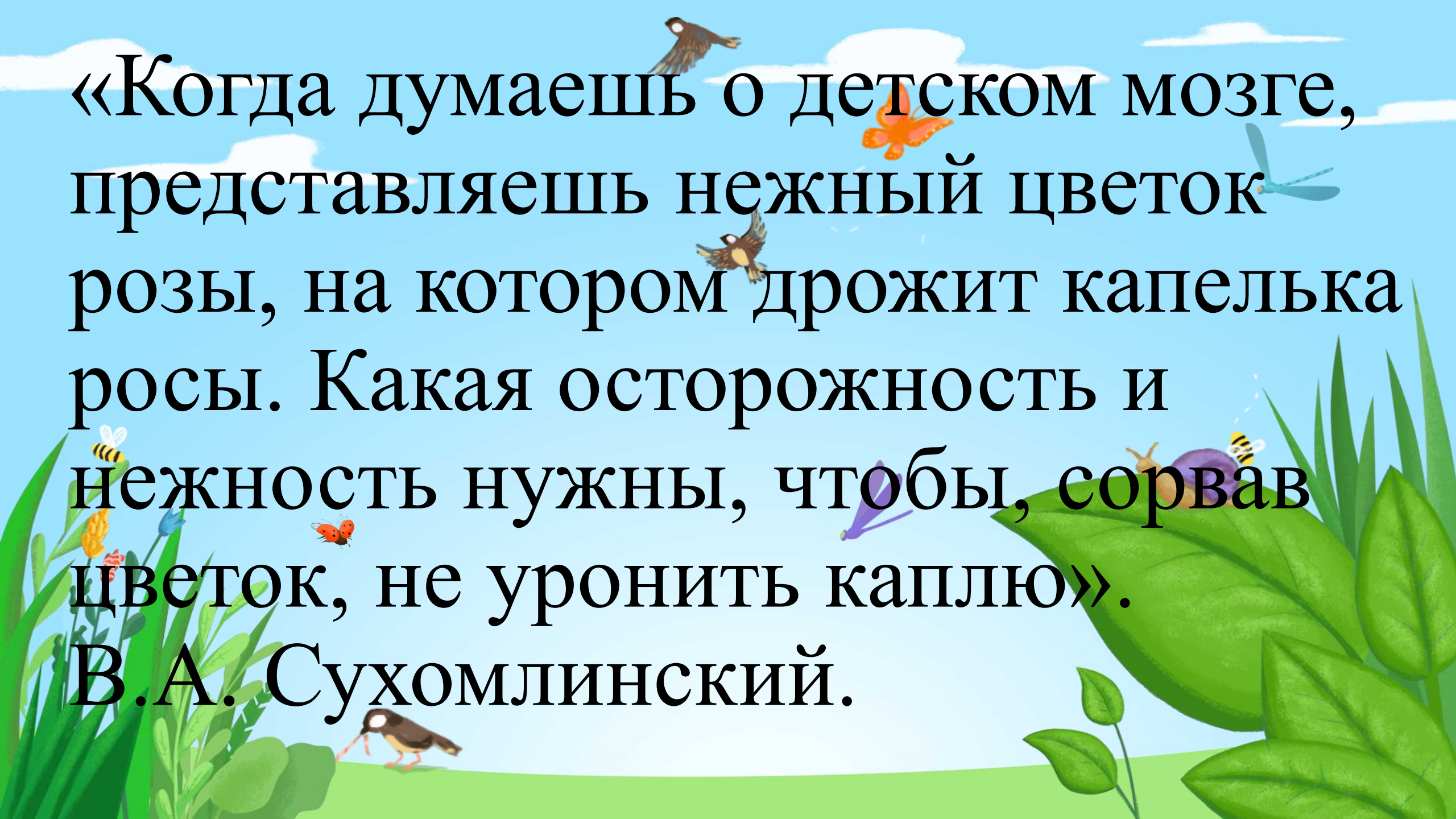
☐ Всех домашних животных и их детенышей.

☐ Уметь угадывать по картинкам времена года.

Знать приметы каждого из них.

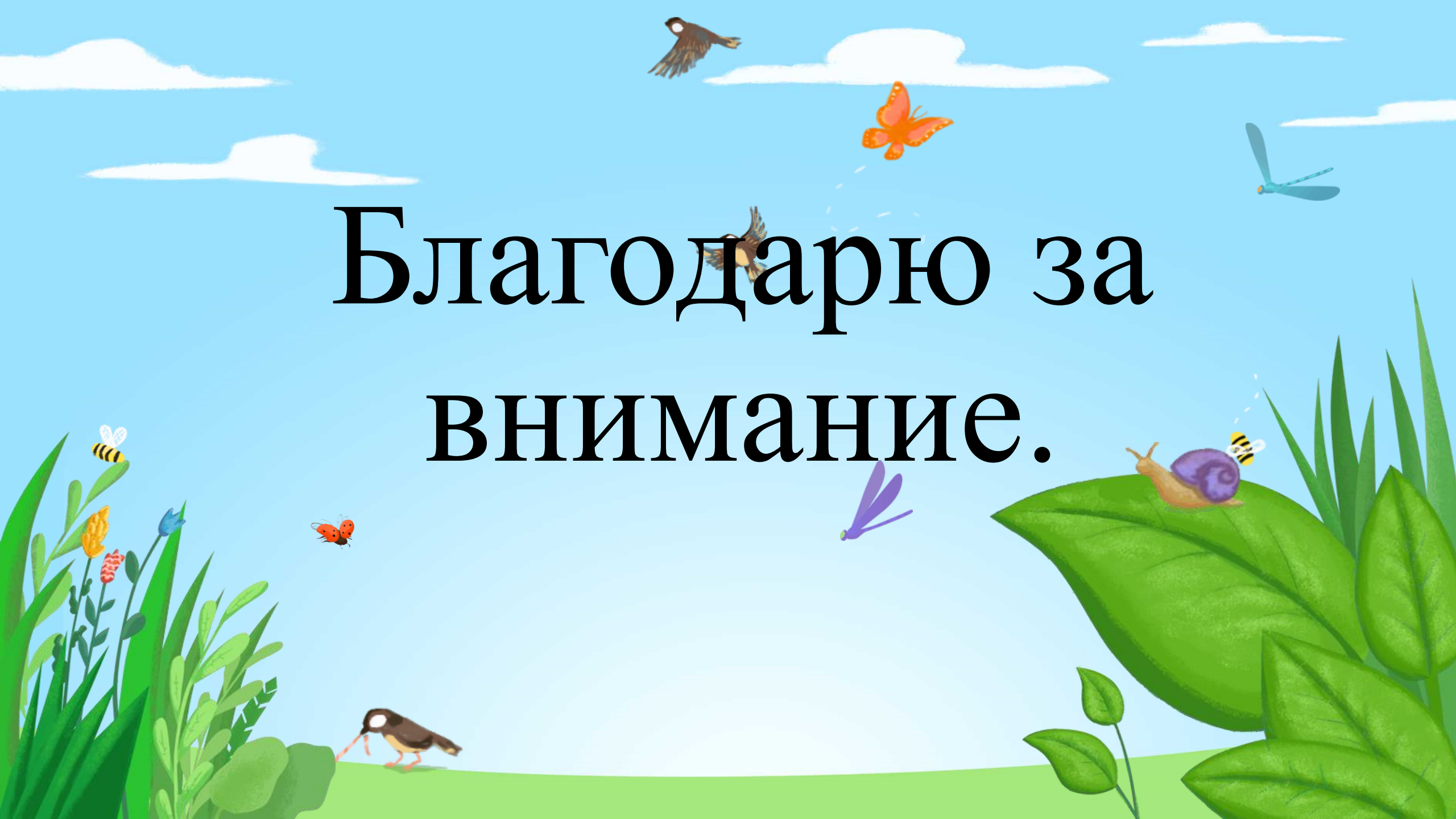
НАВЫКИ ОБИХОДА

- ☐ Ребенок уже отлично застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
- ☐ Уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
- ☐ Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- ☐ Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- ☐ Обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- ☐ Проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- ☐ Ребенок должен различать правую и левую руку



«Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю».

В.А. Сухомлинский.



Благодарю за
внимание.