

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Сказка» сл.Большая Орловка
(МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б. Орловка)

Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста

подготовила воспитатель: Лузько Е.И.



Актуальность

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Работа по развитию мелкой моторики руки у детей старшего дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими, физиологическими и речевыми особенностями. Всесторонне представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы детей научить говорить, нужно не только тренировать их артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники часто испытывают серьезные трудности.

Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать задолго до поступления в школу.



Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. В применении к моторным навыкам часто используется термин – ловкость.

К области мелкой моторики относится много разнообразных движений: от примитивных жестов до очень мелких движений, от которых зависит почерк человека.



Значение мелкой моторики

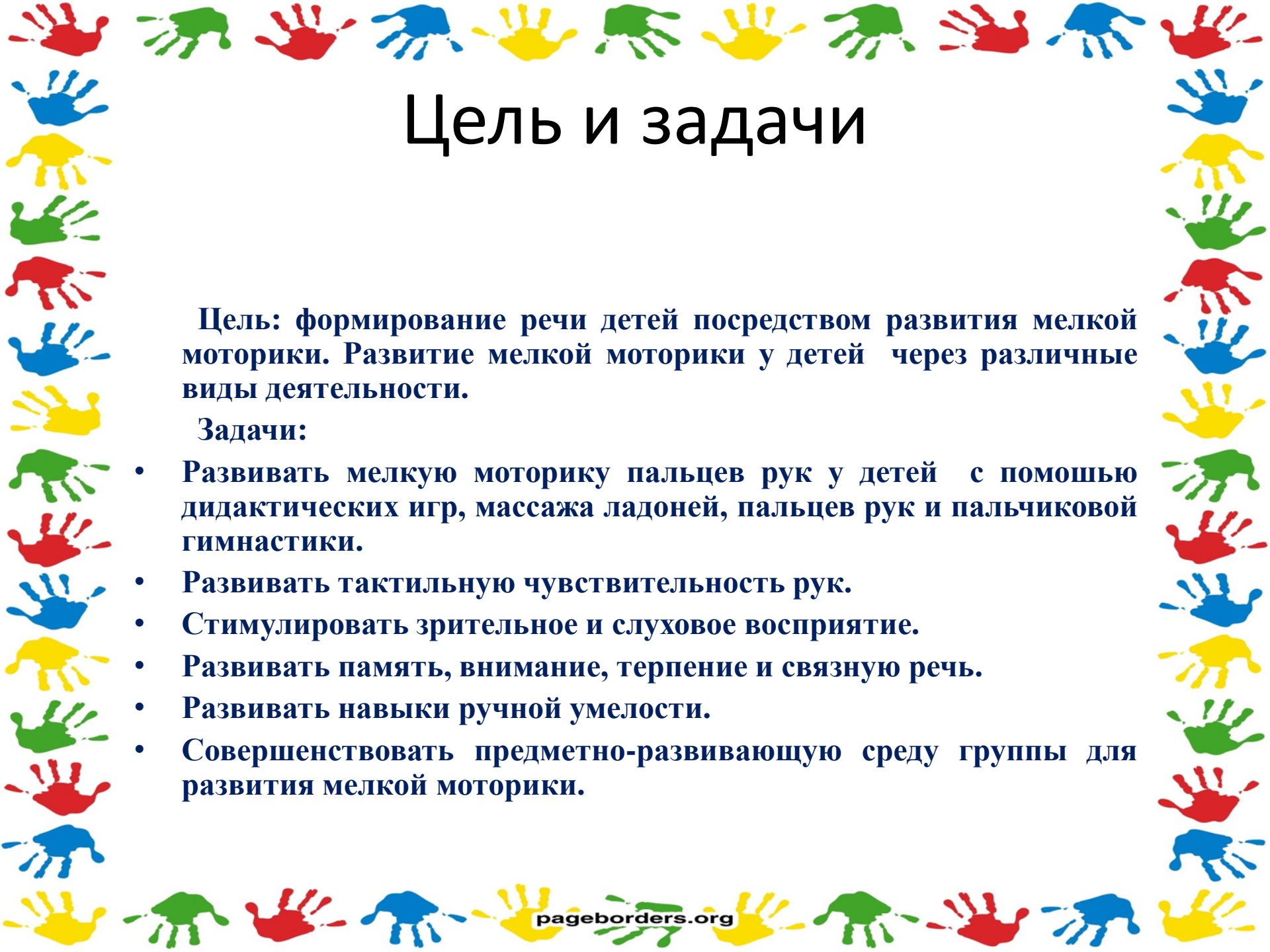
...«Рука – это вышедший наружу мозг человека .»

И. Кант.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них ,можно регулировать функционирование внутренних органов.

Уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе.

Движение пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций, таких как мышление, память, внимание.



Цель и задачи

Цель: формирование речи детей посредством развития мелкой моторики. Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей с помощью дидактических игр, массажа ладоней, пальцев рук и пальчиковой гимнастики.
- Развивать тактильную чувствительность рук.
- Стимулировать зрительное и слуховое восприятие.
- Развивать память, внимание, терпение и связную речь.
- Развивать навыки ручной умелости.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- Способствует овладению навыками мелкой моторики
- Помогает развивать речь
- Повышает работоспособность головного мозга
- Развивает психические процессы: внимание, память, мышление
- Снимает тревожность
- Развивает тактильную чувствительность



Пазлы и мозайка

- Пазлы – в переводе с английского «головоломка», «затруднение». Кроме мелкой моторики, эта игра формирует ещё и пространственное представление, умение складывать большое из мелких деталей.
- Мозайка – игра, которую помнит каждый из детства. Дети уже делают композиции по образцу или ориентируясь на собственную фантазию.



Игры с конструктором

Развивают у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. «По выбору детей». Учит детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его.



Игры - шнуровки

Игры-шнуровки развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

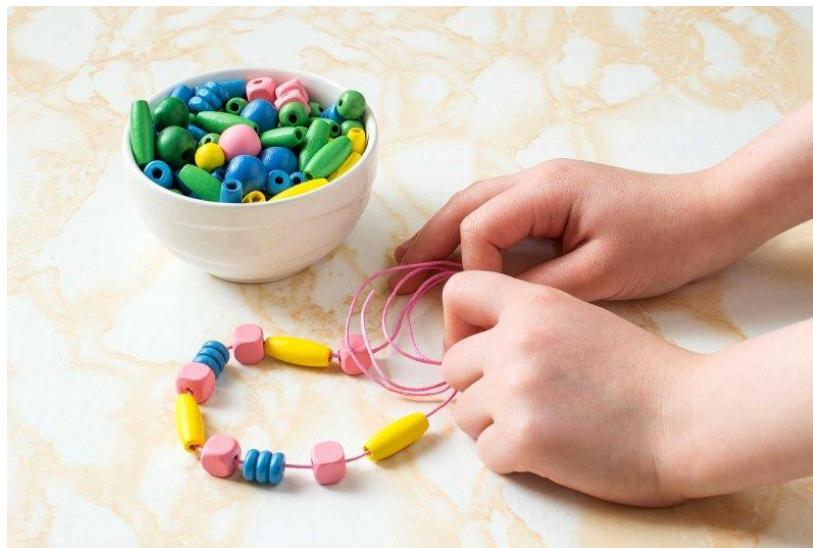
- Развивают пространственной ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа».
- Способствуют развитию речи.
- Развивают творческие способности.
- Развивают усидчивость, внимание, терпение.
- Игра способствует координации движений, гибкости кисти и раскованности движений, что является залогом отсутствия проблем в школе.



Шнуровка

Игры с пуговицами, бусинами, макаронами

Помогают развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, точность движений и внимание. Так же игры с этими предметами развивают у детей усидчивость, воображение, творческие способности, мышление.



Игры с крупой



- Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребёнком, кроме того способствует развитию мелкой моторики рук, развивает познавательный интерес, усидчивость, концентрацию внимания. В процессе манипуляций сыпучим материалом, дети освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов.

Сухой бассейн

Сухой бассейн – отличное развивающее приспособление для маленьких пальчиков.

Дети любят играть в сухом бассейне (из песка). Там спрятаны мелкие игрушки от киндер-сюрпризов, которые ребята с возрастающим интересом ищут в большом количестве.



Массаж кистей рук и пальцев

Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Массажные шарики су-джок и кольцевая пружинка незаменимы для массажа пальчиков и ладоней.



Игры с прищепками

Упражнения с прищепками развивают сенсомоторную координацию (информация, полученная в процессе ощущения и восприятия), мелкую моторику рук.

Чтобы игра была интересней, можно прикреплять прищепки по тематике.

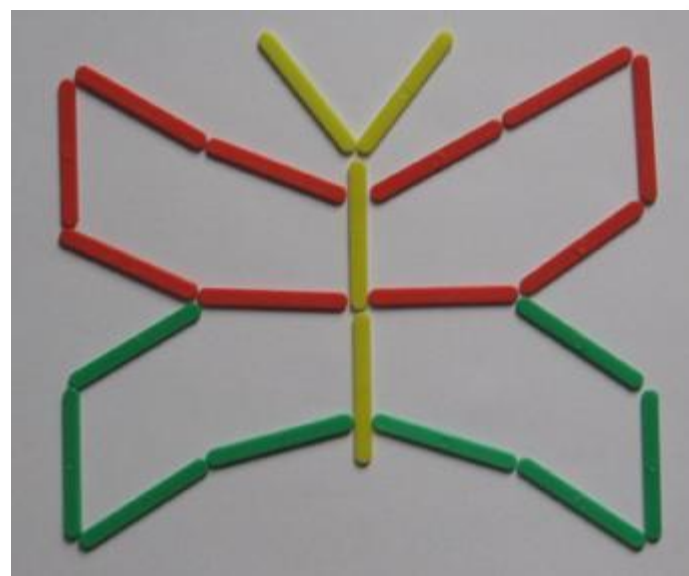


Игры со счётными палочками.

Традиционно счётные палочки используются как счётный материал.

Однако счётные палочки представляют собой многообразные конструктивные возможности. Именно палочки способствуют развитию мелкой моторики рук, внимания, воображения, мышления, речи, а также позволяют формировать геометрические представления и развивать пространственное воображение у детей.

- «Сложи колодец»
- «Выложи картинку»
- «Выложи геометрическую фигуру»



Игры с пластилином

Лепить из пластилина очень полезно потому, что это развивает координацию движений и мелкую моторику, заставляет пальчики усердно трудиться, развивает фантазию, увлекает. Занимаясь лепкой, ребенок знакомится с объемной формой предмета, взаимосвязью его частей, у него формируются навыки работы двумя руками, скоординированность движений, активно развиваются мелкие мышцы пальцев, глазомер, пространственное мышление.



Рисование

Во время рисования ребенок развивает мелкую моторику, тренирует память и внимание, учится думать и анализировать, фантазировать, соизмерять и сравнивать. У детей благодаря занятиям рисованием формируется связанная речь. Рисование участвует в конструировании зрительных образов, помогает овладеть формами, развивает чувственно-двигательную координацию.



Игры с бумагой

Оказывается, бумагу можно мять, рвать, складывать, резать ножницами...

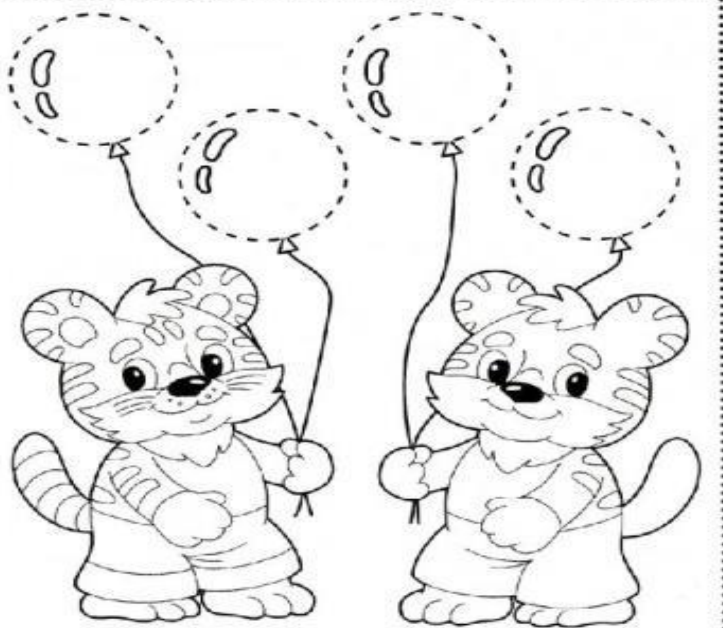
Такие игры помогут детям узнать как обычная бумага превращается в красивую аппликацию и забавные объёмные игрушки.

Развитию точных движений, вниманию, терпению, усидчивости и памяти помогают занятия в технике оригами: складыванию корабликов, самолётов, цветов, животных и т.д.

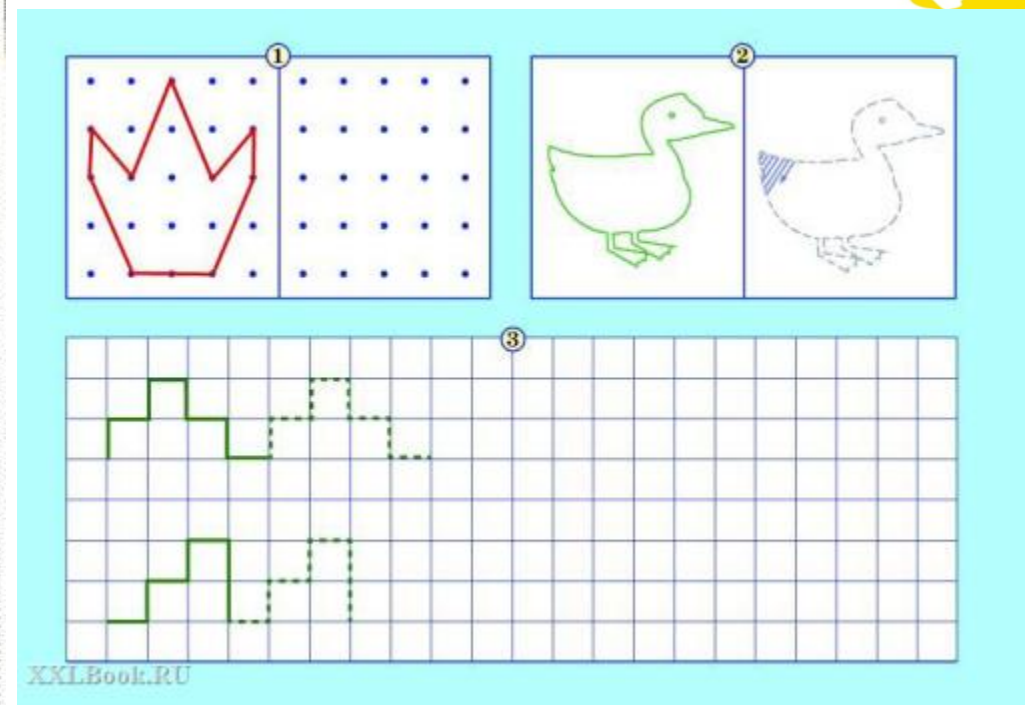


Развитие графической моторики

Графомоторика имеет огромное значение для развития детей. Благодаря приобретенным в детстве навыкам и умениям, они не столкнутся с проблемами при письме в школе, будут правильно различать границы предметов, их формы. Также графическая моторика развивает лобные доли головного мозга, что благоприятно влияет на интеллектуальные способности детей.

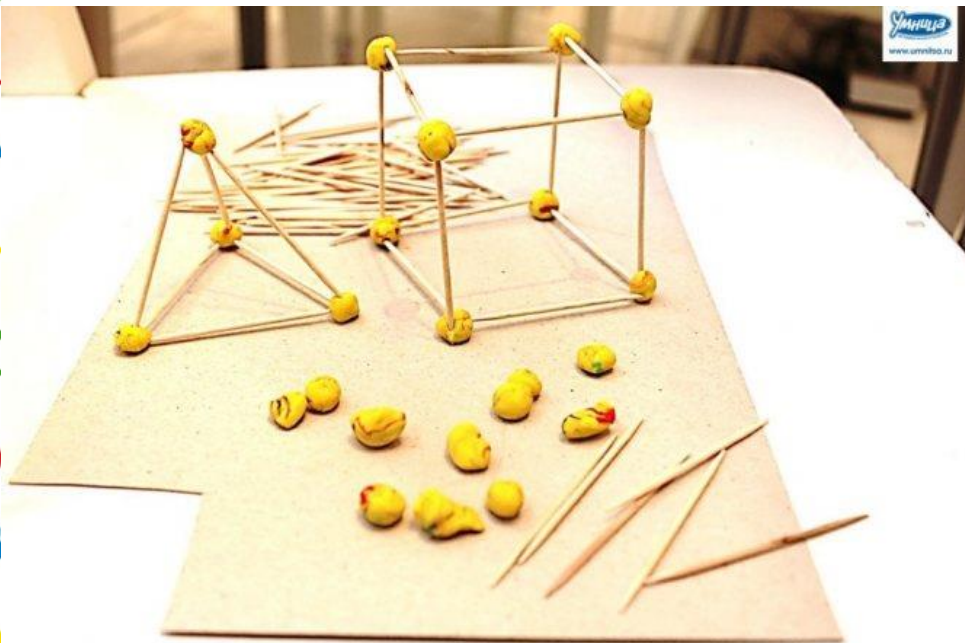


- Дорисуй второго тигрёнка так, чтобы тигрята стали одинаковыми.
- Обведи воздушные шары и раскрась картинку.



Игры с зубочистками

Эти игры относятся не только к нетрадиционным техникам рисования, но и к лепке. Такие занятия погружают малышей в удивительный мир искусства, дают возможность почувствовать себя настоящими волшебниками.



















Вывод

Развитие кисти руки и координация движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности детей. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном детстве. И поскольку общее моторное отставание наблюдается у большинства современных детей, особенно, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать. Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость. Вырабатывается их ловкость, умение управлять своими движениями.



Спасибо за внимание!