

Согласована

Глава Администрации

Мартыновского района

 А.Н.Тесленко

2021г.

Утверждена

Приказом от 30.04.2021 №43

Заведующим МБДОУ д/с «Сказка»

сл.Б.Орловка



Н.А.Медведева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» сл. Большая Орловка

на 2021-2026 годы

сл.Большая Орловка

2021год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы.....	2-6
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации.....	7-13
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации.....	13-22
Раздел III. Концепция программы развития.....	22-25
Раздел IV. Программные мероприятия.....	25-55
Раздел V, Инновационные риски.....	55-56
Раздел VI. Управление программой развития ..	56-57
Приложение.....	57-61

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка на 2021-2026 годы (далее- Программа)
Руководитель Программы	Медведева Наталья Александровна– заведующий Учреждением
Юридический адрес и почтовый адрес	346680, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Орловка, ул.Октябрьская, 88.
Телефон (код и номер)	8(863)95 27-2-67
e-mail	mdoustory@gmail.com
Сайт	https://skazka.rostov-obr.ru/item/6857#/
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа:</p> <p>Медведева Н.А. – заведующий Учреждением; Короткова Т.Ю. – старший воспитатель; Ефремова Е.С.– инструктор по физической культуре; Степанова С.А.– председатель родительского комитета ; Жукова И.П. – воспитатель; Савина С.Н. – воспитатель; Небылицына С.Н. – музыкальный руководитель.</p>
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка на 2015-2020годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).</p>

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2021г. №273-ФЗ) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); • Концепция долгосрочного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373) • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); и иные нормативно правовые акты Ростовской области, муниципальные правовые акты, Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка (далее- Учреждение).
Цель программы	<p>Определение перспективных направлений развития Учреждения в соответствии с меняющимися запросами населения, повышение качества образования через внедрение современных</p>

	<p>педагогических и информационно-коммуникативных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Внедрение в практику системной модели образования детей в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования заданными ФГОС ДО и зафиксированными в ООП ДО.</p>
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС ДО.
Сроки реализации программы	2021-2026 гг.
Этапы реализации программы:	
<p><i>I этап</i> (подготовительный) январь - сентябрь 2021 года</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы Учреждения в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 г.) <p>Требования к условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическим - кадровым - материально-техническим - финансовым - предметно-пространственной среде <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему мониторинга процесса функционирования Учреждения
<p><i>II этап</i> (реализации) сентябрь 2021 года - август 2026 года</p> <p>Цель: практическая реализация Программы</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования Учреждения в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по

развития	реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p><i>III этап</i> (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2026 года.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Учреждения, поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы	Заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, семьи воспитанников, социальные партнеры.
Объемы и источники финансирования программы	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Муниципальный бюджет. 2.Внебюджетные источники. 3.Участие в конкурсах (проект инициативное бюджетирование).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Этапы развития МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка

Этап 1: 1987-2009 годы.

В 80-е годы на территории Больше Орловского поселения существовал детский сад «Тополёк» для детишек работников вин совхоза.

В 1987 году состоялось открытие нового здания совхозного детского сада «Сказка».

Заботы по благоустройству и оснащению нового сада легли на плечи заведующей Бедусенко Лидии Петровны.

В 1998 году детский сад «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка.

В 2002 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории «Сказка» сл. Большая Орловка

Этап 2: 2009-2020 годы.

В 2011 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории «Сказка» сл.Большая Орловка переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка

Шло время, росло население нашей слободы и наш д/сад не стал вмещать всех желающих. Поэтому в 2015 году Администрацией Мартыновского района, в лице её главы Тесленко Анатолия Николаевича, было принято решение о строительстве модульного здания на 80 мест для дошколят сл. Большой Орловки. Уже в январе 2016 года модуль раскрыл свои двери новым воспитанникам. Сегодня наше учреждение насчитывает 9 групп, 180 воспитанников, 48 сотрудников.

В 2018 году Учреждению был присвоен статус областной пилотной площадки по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» (с 2-х месяцев до 3-х лет).

В 2019 году Учреждению был присвоен статус «Казачье».

В 2021 году на базе учреждения был консультационный центр, с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Педагогический труд педагогов отмечен Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области и Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

На сегодняшний день руководитель Учреждением Медведева Наталья Александровна. Педагогический коллектив успешно ведет в новую жизнь своих воспитанников.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» сл.Большая Орловка.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б. Орловка.

Место нахождения (юридический и почтовый адреса) Учреждения: 346680 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, сл. Большая Орловка, ул. Октябрьская, 88.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом: Основной государственный регистрационный номер 1026101182073; ИНН 6118009200 осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через личные счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и не имущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение не имеет обособленных подразделений-филиалов, представительств.

Режим работы Учреждения определяется Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем, исходя из потребностей и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- режим работы групп Учреждения с 7.30 часов до 17.30 часов;
- выходные дни-суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем (собственником) имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район», Учреждение находится в ведении Отдела образования Администрации Мартыновского района.

Характеристика социального окружения Учреждения

Среда жизнедеятельности Учреждения - это Дом культуры, районная детская библиотека. Поэтому МБДОУ заключил договоры с этими организациями для того, чтобы удовлетворять образовательные запросы родителей и детей нашего учреждения.

Характеристика контингента воспитанников:

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

На 1 января 2021 года в МБДОУ д/с "Сказка" сл.Б.Орловка функционирует 9 групп (8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности). Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Группу комбинированной направленности посещают норма типичные дети и дети с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития на основании заключения ПМПК. В этой группе образовательный процесс строится по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка (далее-АООП), направленной на обеспечение право семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию развития, обеспечивающей всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Списочный состав на 1 января 2021 года — 175 воспитанников, в том числе:

- 1 -я младшая группа «Рукавичка» - (с 1,5 до 3 лет) - 16 детей;
- 1 -я младшая группа «Солнышко» - (с 2 до 3 лет) - 20 детей;
- 2-я младшая группа «Теремок» - (с 3 до 4 лет) - 21 детей;
- средняя разновозрастная группа «Весёлые нотки» - (с 3 до 5 лет) - 21 детей;
- средняя группа «Колобок»- (с 4 до 5 лет) - 19 детей;
- старшая группа «Смешарики» - (с 5 до 6 лет) - 20 детей;
- старшая группа «Красная шапочка» - (с 5 до 6 лет) - 20 детей;
- подготовительная группа «Алые паруса» - (с 6 до 7 лет) - 22 детей;
- старшая комбинированная группа «Пчёлки» - (с 5 до 7 лет) - 16 детей

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет включительно. При наличии условий для содержания детей раннего возраста принимаются дети с 2-х месяцев. Количество детей в группах может изменяться до общего количества детей в Учреждении, но не более 175.

Образовательные услуги предоставляемые учреждением:

Уровень образования- дошкольное образование.

Предмет деятельности-образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение создано в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на образовательную деятельность: серия 61Л01 №0002168, регистрационный №4577 от 02.04.2015 г

Условия для реализации ООП ДО :

1. Психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, способствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в различных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм психического и физического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

2. Кадровые условия:

Обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами составляет 100 %. Педагогический коллектив – 19 педагогов, из них 14 воспитателей, 1 – старший воспитатель (0,5- учитель-логопед), 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физическому развитию, 1 – педагог-психолог. Высшее образование – 4 педагога, среднее-профессиональное педагогическое образование – 15 педагогов. Первая квалификационная категория – 1 педагог.

3. Материально-технические условия:

Материально-техническая база Учреждения создана для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении функционируют музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, медицинский и методический. Все кабинеты оформлены. При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой

возрастной группы. Имеются отдельные специальные помещения: прачечная и пищеблок.

На территории обустроены 9 игровых прогулочных участков с теньевыми навесами.

В настоящее время в Учреждении в состав информационно-технической базы входят: компьютеры, принтеры, телевизоры и музыкальный центр,.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Учреждения.

В учреждении оборудовано 9 групповых помещений, 2 спортивно-музыкальных зала, кабинет педагога-психолога для проведения коррекционных занятий, методический кабинет.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Здание построено в 1987 году и требует капитального ремонта: фасад, помещения, отопление, оконные и дверные проёмы. Также необходимо оснастить Учреждение оборудованием, играми и пособиями в соответствии с современными требованиями. Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач.

4. Финансовые условия:

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования. Учреждению выделяются субсидии на выполнение муниципального задания: субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность (родительская плата).

В Учреждении не организуются платные услуги, поэтому использование возможностей рыночных механизмов не обеспечивает дополнительного поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

5. Развивающая предметно-пространственная среда реализации для реализации ФГОС дошкольного образования:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована в соответствии с ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещения групп оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Созданная с учётом возрастных особенностей детей и современным требованиям стандартов, РППС в группах, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

В Учреждении созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: физического развития детей-спортивное оборудование в медицинский блок, музыкальный (физкультурный) зал;
- Физическое развитие детей-спортивное оборудование в музыкальном (физкультурном) зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развитие экологической культуры-уголки природы, цветники;
- коррекционной работы – кабинет педагога-психолога;
- музыкальной деятельности- музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- театрализованной деятельности детей- центры театрализованной деятельности в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- развитие представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее: большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

**Важные успехи в деятельности дошкольной организации
Достижения педагогического коллектива в 2019 -2021 годах
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.**

Областной уровень:

- Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД»- (3 место) 2021г.

Муниципальный уровень:

- 1.Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» - (2 место); 2019г.
2. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД» (2 место) 2019г.;
- 3.Районный смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды по вопросам обучения дошкольников ПДД в ДОО Мартыновского района» - (2 место) 2019г.
4. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (благодарность) 2020г.;
- 5.Районный заочный конкурс «В краю Тихого Дона» (1место) 2020г.;
6. Районная акция «Донская масленица 2021» (1 место) конкурс на лучшую тематическую фотографию;
- 7.Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД» (1 место) 2021г.

Проблема: педагоги в 2019-2021 годах не проявляли активности в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Перспективы: подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах, обобщение собственного опыта на педсоветах, методических объединениях и представление на сайте Учреждения и других образовательных ресурсов.

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах и фестивалях:

- Районный дистанционный конкурс чтецов «Рифмы победы»: гран-при Ермоленко Вера;
диплом победителя 1 место Кулак Алиса, Забетов Ренат;
диплом победителя 2 место Краснова Маша;
диплом победителя 3 место Грушко Михаил, Каримова Арзу;
- Районный дистанционный конкурс детского рисунка «Салют победы»: грамота участника Ярославцев Ярослав, Лысенко Лиза;
- Районная дистанционная акция к всемирному дню защиты детей «Мы-дети солнца»: диплом победителя 1 место -подготовительная группа «Алые паруса».

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАДЕЛ II АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной

программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	+	
1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	+	
1.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	+	
1.4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей к друг	+	

	другу и взаимодействия детей с друг другом в разных видах деятельности.		
1.5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	+	
1.6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	+	
1.7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	+	
1.8.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	+	Существует необходимость методической поддержки молодых педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.
2.	Кадровые условия		
2.1.	Укомплектованность руководящими работниками.	100%	
2.2.	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	
2.3.	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с органиченными возможностями здоровья.	100%	
2.4.	Укомплектованность	100%	

	иными работниками, в т.ч. для работы с детьми ОВЗ.		
2.5.	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности.	соответствует	

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год-мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Мониторинг здоровья воспитанников, показал, что уменьшился % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников (15% до 13,5%).

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В этом учебном году наблюдается увеличение % детей имеющих легкую степень адаптации (с 48% до 52%). Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации остался на прежнем уровне 1%.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представлений о здоровом образе жизни.

Таким образом, учёт состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижение частоты заболеваний на одного ребёнка;
- снижение пропусков дней по болезни;
- протекание заболеваний в более легкой форме;
- повышение психоэмоционального статуса ребёнка.

Также в Учреждении разработан план мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Сказка»

сл.Б.Орловка по не уважительным причинам и по болезни на 2020год. Цель: повышение эффективности посещаемости МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка воспитанниками.

Динамика посещаемости за 2018-2019 учебный год по месяцам

Таблица №1

Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	За учебный год
Количество детодней	2480	2835	2588	2730	2018	2381	2514	2798	2484	22828
% посещаемости	79%	70%	75%	71%	65%	69%	69%	76%	80%	73%

Динамика посещаемости за 2019-2020 учебный год по месяцам

Таблица №2

Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	За учебный год
Количество детодней	2552	2935	2422	2781	2084	1753	2005	0	0	16532
% посещаемости	74%	77%	68%	71%	69%	58%	59%			68%

Проблема: посещаемость детей за 2019-2020 учебный год составила 68 % так как с апреля 2020 года деятельность Учреждения была временно приостановлена в связи с угрозой новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Перспективы:

В 2021-2026 годах планируется достичь следующих показателей (индикаторов):

-коэффициент посещаемости-90%;

- коэффициент пропусков по неуважительным причинам-10%;

Мерами, обеспечивающими достижения целевых показателей (индикаторов), являются:

1.Стимулирование педагогического персонала к повышению коэффициента посещаемости.

2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознание необходимости посещения ребёнком МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б.Орловка.
3. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
5. Укрепление здоровья детей.

Педагогами и медицинским персоналом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Планируется усиление санитарно-просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной работы

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы Учреждения (далее - ООП) проводится 2 раза за учебный год по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОПП и АООП в Учреждении. Результаты проведения педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребёнка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребёнка дошкольного возраста;
 - учитывает факт разнообразия путей развития ребёнка в современных условиях.
- Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами во всех возрастных группах. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчётности педагогов по освоению детьми программного материала.

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Программы Учреждения воспитанниками за 2019-2020 учебный год (I младших, II младшей, средних, старших групп) составил 57,2 % сформировано, 40,8 % находится в стадии становления, не сформировано 2%.

Средний показатель результатов освоения ООП и АООП Учреждения воспитанниками (подготовительной и комбинированной группы) на выходе составил: сформирован-73%; находится в стадии становления-25%, не сформирован-2%.

Педагогическая диагностика развития ребёнка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП и АООП.

Анализ качества материально-технических условий реализации образовательной программы

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки	
		Соответствует	Частично соответствует
1.Требования, определенные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами			
1.1.	Соответствие площади помещений, используемой для образовательной деятельности и для присмотра и ухода за детьми, в расчёте на одного воспитанника (СанПин)	Соответствует	
1.2.	Наличие физкультурного зала.		Частично соответствует
1.3.	Наличие музыкального зала.	Соответствует	
1.4.	Наличие прогулочных площадок на каждую возрастную группу воспитанников	Соответствует	
1.5.	Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	Соответствует	
2.Требования, определенные в соответствии с правилами безопасности.			
2.1.	Наличие прямой связи с органами МВД России.	Соответствует	
2.2.	Наличие тревожной кнопки	Соответствует	
2.3.	Наличие системы видео наблюдения	Соответствует	
2.4.	Наличие ограждения по всему периметру территории Учреждения.	Соответствует	

2.5.	Наличие паспорта антитеррористической защищенности.	Соответствует	
2.6.	Наличие вывода сигнала на пульт пожарной части.	Соответствует	
2.7.	Наличие действующей пожарной сигнализации.	Соответствует	
2.8	Наличие системы оповещения людей о пожаре.	Соответствует	
2.9.	Наличие необходимого количества средств пожаротушения.	Соответствует	
2.10	Наличие оборудованных аварийных выходов.	Соответствует	
2.11	Наличие подъездных путей к зданию.	Соответствует	
2.12	Соответствие электропроводки и электрооборудования установленным нормам.	Соответствует	
3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.			
3.1.	Наличие персональных компьютеров, необходимых для образовательного процесса.		Частично соответствует
3.2.	Наличие современной техники для организации образовательного процесса (проектор, музыкальный центр, мультимедийная доска).		Частично соответствует
4. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.			
4.1.	Полная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в группах Учреждения.		Частично соответствует
4.2.	Наличие и современное оборудование кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного зала.		Частично соответствует

5. Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)			
5.1.	Наличие полного комплекта пособий, программ, технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Учреждения.		Частично соответствует

**Анализ качества
финансовых условий реализации образовательной программы**

№ п/п	Показатель, индикатор	Критерии оценки	
		Соответствует	Частично соответствует
1.	Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности.	Соответствует	
2.	Эффективное расходование финансовых средств на обеспечение образования и присмотра и ухода за детьми.	Соответствует	
3.	Эффективное расходование денежных средств на получение образования детьми с ОВЗ (приобретение специальных образовательных программ, учебных пособий, технических средств обучения и т.д.)	Соответствует	
Расходы финансовых средств Учреждения обеспечивают реализацию образовательной программы			
1.	В расходы заложены и использованы средства на повышения профессионального уровня педагогов.	Соответствует	
2.	В расходы заложены и использованы средства на учебно-методическое обеспечение ООП.	Соответствует	
3.	В расходы заложены и используются средства на	Соответствует	

	игровое и спортивное оборудование.		
Уровень заработной платы педагогов			
1.	Средняя зарплата педагогов соответствует или выше по региону.	Соответствует	
2.	Стимулирующий фонд Учреждения обеспечивает повышение профессионального уровня педагогов.	Соответствует	
Внебюджетные средства			
1.	Внебюджетные средства Учреждения направлены на развитие Учреждения и на обеспечение качества реализации ООП.	Соответствует	

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенность настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» сл. Большая Орловка.

Основные принципы дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификации) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее-индивидуализация дошкольного образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования направлен на достижение следующих
целей:**

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования направлен на решение следующих задач:**

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС ДО миссия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» сл. Большая Орловка определена как согласование видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития Учреждения.

В соответствии с заданной миссией целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим;
- кадровым;
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, **включая создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.

- 2) обеспечение эмоционального благополучия детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной организации — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трёх субъектов образовательного процесса- ребёнка, педагога, родителей (законных представителей). Ценность программы на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Для успешной адаптации ребёнка в социуме, обеспечить лично-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребёнка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, педагога и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Учреждения служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности использование средств информации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения РППС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов, освоение педагогами эффективных педагогических технологий (технологии образовательного путешествия, игровой деятельности, проектной деятельности; ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий и пр.), освоение педагогами технологии профессионального портфолио;
- введение дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.

Концептуальные идеи заложенные в Программе, требуют от педагогического коллектива высокого профессионального мастерства, в связи с этим возникает необходимость систематической работы по повышению профессиональной компетентности, освоение новых технологий, методик.

РАЗДЕЛ IV

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект №4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Единичный проект № 6. Организация дополнительных услуг.

Единичный проект № 7. Здоровьесбережение.

Единичный проект № 1. Психолого- педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2021	2026	Педагоги
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояние здоровья, специфики образовательной программы.	2021	2026	Педагоги
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом	2021	2026	Педагоги

санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН			
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	2021	2026	Педагоги
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика).	2021	2026	Педагоги
6.Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей.	2021	2026	Педагоги
6.1.Обеспечение их эмоционального благополучия.	2021	2026	Педагоги
6.2.Поддержка индивидуальности и инициативы детей.	2021	2026	Педагоги
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.	2021	2026	Педагоги
6.4. Построение вариативного развивающего образования.	2021	2026	Педагоги
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.	2021	2026	Педагоги
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ.	2021	2026	Педагоги
8. Оказание ранней коррекционной	2021	2026	Педагоги

помощи детям с ОВЗ.			
9. Создание в Группе компенсирующей направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.	2021	2026	Педагоги

**Единичный проект № 2 «Профессиональная компетентность педагога»
(кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования)**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

План действия по реализации проекта

Направление работы	Система мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Подготовительный этап				
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Мониторинг соответствия кадрового состава требованиям Профстандарта.	2021 ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	педагогов.			
	Корректировка диагностических карт профессиональног о мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2021	Без финансирован ия	Старший воспитатель
	Анализ мотивационной и психологической готовности педагогов к освоению современных методов и технологий.	2021	Без финансирован ия	Старший воспитатель, педагог- психолог
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно- правового,матер иально- технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программ.	2021	Без финансирован ия	Заведующий, старший воспитатель
	Составление (корректировка) плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2020- 2024 г. г.	2021	Без финансирован ия	Заведующий, старший воспитатель
	Корректировка положения о стимулирующей	2021-2022	Без финансирован	Заведующий, старший

	части оплаты труда работников, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.		ия	воспитатель
Основной этап				
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов Учреждения. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	Составление индивидуальных программ саморазвития педагогов.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
	Представление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
	Составление портфолио каждым педагогом как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
	Комплекс	2021-2026	Без	Старший

	методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности.		финансирован ия	воспитатель
	Мотивация педагогов на повышение квалификационн ой категории (первая, высшая) Подготовка и сопровождение аттестации.	2021-2026	Без финансирован ия	Старший воспитатель
	Сетевое взаимодействие педагогов с целью усиление ресурса Учреждения за счет ресурсов других учреждений и продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг.	2021-2026	Без финансирован ия	Старший воспитатель, педагоги
Формирование технологической составляющей педагогической компетенции	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и	2021-2026	Без финансирован ия	Старший воспитатель

педагогов.	детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.).			
	Организация открытых педагогических мероприятий, с целью внедрения современных приемов и методов обучения.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий
	Использование активных форм методической работы: выступление на педсоветах, семинарах, участие в конкурсах, педагогических ярмарках, смотрах, мастер-классах, выставках, портфолио	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	достижений, методическая копилка.			
Повышение уровня профессиональн ого мастерства сотрудников Учреждения в применении ИКТ.	Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.	2021-2026	Без финансирован ия	Старший воспитатель
	Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса.	2021-2026	Без финансирован ия	Старший воспитатель
	Использование информационных технологий в образовательной деятельности.	2021-2026	Без финансирован ия	Старший воспитатель
	Самообразование, через дистанционное обучение с использованием интернет- ресурсов.	2021-2026	Без финансирован ия	Старший воспитатель
	Работа над функционировани ем сайта	2021-2026	Без финансирован	Старший воспитатель

	Учреждения.		ия	
Повышение престижа профессии педагога.	Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях и конкурсах.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
	Создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера(предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами).	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	Материальное поощрение педагогов, предоставляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия в конкурсах профессиональной направленности.	2021-2026	Бюджет	Заведующий
	Привлечение молодых специалистов к работе в Учреждении (до 30 лет).	2021-2026	Без финансирования	Заведующий

Заключительный этап				
Определение степени эффективности проекта.	Определение перспективности направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта на разных конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников Учреждения.	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Создание электронного банка передового педагогического опыта педагогов.	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат: высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме, повышение информационно- компьютерной грамотности педагогов.

Единичный проект № 3. Материально- технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально- технические условия реализации образовательной программы, дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
Приобретение мультимедийного оборудования.	2021-2026	Заведующий	Создание условий для реализации ФГОС ДО.
Продолжать оснащение новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием.	2021-2026	Заведующий	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ.
Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2021-2026	Заведующий	Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение(предметы)), в т.ч. для

			организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.
Приобретение оргтехники (копировальная техника).	2021-2026	Заведующий	Укрепление материально-технической базы Учреждения.
Благоустройство внешней и внутренней среды Учреждения			
Обновление детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения.	2021-2023	Заведующий	Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ.
Создание зон отдыха на территории Учреждения.	2021-2023	Заведующий	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в т.ч. для эффективной

			работы с детьми с ОВЗ.
Осуществление ремонта различных помещений Учреждения.	2021-2023	Заведующий	Укрепление материально-технической базы Учреждение.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

План действий по реализации проекта «Модель современной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б.Орловка в соответствии с ФГОС ДО»

Направления	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Подготовительный этап				
Мониторинг РППС для выполнения актуального уровня и определения возможных путей совершенствования	Изучение нормативных документов, регламентирующих их выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

	возраста и для детей с ОВЗ, материалов по дизайну дошкольного учреждения.			
	Анализ РППС в группах Учреждения. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом и индивидуальным и особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Разработка проектов организации группового пространства, отвечающего ФГОС ДО. План совершенствования РППС в группах.	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Разработка карт самоанализа для педагогов и специалистов Учреждения по	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая

	изучению их отношения к необходимости изменений в построение РППС, в соответствии с ФГОС ДО и карт оценки РППС Учреждения.			группа
	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами.	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Разработка плана проекта. Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Основной этап				
Повышение уровня педагогического мастерства.	Организация обучающихся семинаров для педагогов Учреждения, консультаций, мастер-классов,	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

	вебинаров, курсов повышения квалификации.			
Укрепление материально-технической базы.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.	2021-2026	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2021-2026	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Разработка индивидуальных проектов, для каждой группы, на основе общего проекта. Модернизация среды, создание компонентов единого индивидуализиро	2021-2026	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	ванного пространства.			
	Организация выставки методической литературы, пособий по созданию развивающей среды в Учреждении (фотоматериалов, публикаций из журналов по вопросам эстетического оформления помещений)	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
	Декоративное оформление коридоров и детского сада: информационные , познавательно-развивающие стенды и стенды достижений.	2021-2026	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение смотров-конкурсов познавательных и физкультурно-оздоровительных центров, центров сюжетно - ролевой игры, сенсомоторного	2021-2026	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	развития, природы, краеведения и др.			
	Оснащение рабочего места воспитателя и специалиста интерактивным оборудованием.	2021- 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
Заключительный этап				
Определение степени эффективности проекта.	Анкетирование педагогов «Успехи и трудности в работе по формированию предметно- пространственно й среды в группе»	2026	Без финансирования	Старший воспитатель
	Анкетирование родителей «Удовлетворенно сть родителей деятельностью педагогов группы и Учреждения в целом по формированию РППС»	2026	Без финансирования	Старший воспитатель
	Заключительный смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

	развивающей среды в Учреждении.			
	Итоговая презентация «Организация РППС в процесс реализации ФГОС ДО»: на сайтах, в средствах массовой информации	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
	Обобщение положительного опыта работы. Представление результатов работы.	2026	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

Единичный проект № 6. Организация дополнительных услуг.

Актуальность: дошкольное образование- первый уровень общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в Учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представления главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Так же ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное-в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному

обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Задачи:

1. Повысить имидж и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг сл. Большая Орловка.
2. Разработать нормативную базу по предоставлению дополнительных образовательных услуг.
- 3.Повысить профессиональную компетентность педагогов.
- 4.Повысить удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых в Учреждении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирован ия	Исполнители
1.	Определение спектра дополнительных услуг, через выявления потребностей родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.	ежегодно	Местный бюджет	Заведующий, старший воспитатель
2.	Развитие маркетинговой деятельности и информационно- рекламного обеспечения дополнительных образовательных услуг.	ежегодно	Без финансирован ия	Заведующий, старший воспитатель

3.	Создание нормативно-правовой базы по дополнительным образовательным услугам.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.	2021-2022	Внебюджетные средства финансирования, без финансирования.	Заведующий, старший воспитатель
5.	Улучшение материально-технической базы.	2021-2023	Внебюджетные средства финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям.	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8.	Демонстрация результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

1. Рост востребованности предлагаемых услуг и открытости Учреждения; увеличение количества детей от 5 до 8 лет в получении услуг дополнительного образования.
2. Организована маркетинговая деятельность (информация на сайте Учреждения; создание информационного стенда; проведение анкетирования родителей; анализ результатов).
3. Создание нормативно правовой базы по предоставлению дополнительных образовательных услуг: создания банка данных о педагогах; учебных планов; расписания кружков; графика работы специалистов; журнала посещаемости; инструкция для выявления степени удовлетворенности родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг.
4. Обеспечение открытой системы и достоверности информирования граждан о дополнительных образовательных услугах: проведение открытых мероприятий; создание методических рекомендаций для внедрения данной системы по организации дополнительных образовательных услуг в практику работы других ДОО; обобщение и распространение результативного педагогического опыта через педагогические конференции, мастер-классы, публикации в СМИ.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов: открытые мероприятия; организация тренингов; семинаров по проведению новых форм дополнительных образовательных услуг, организуемых в Учреждении.

Единый проект № 7. Здоровьесбережение.

Актуальность проекта: Одним из приоритетных направлений государственной политике в сфере дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Актуальность данного направления отражается в ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №173-ФЗ, где указано, что «... Образовательная организация несет ответственность за создание необходимых условий для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся....». Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна: удельный вес здоровых детей в образовательных организациях составляет 30% от общего количества воспитанников.

Проблемы:

- недостаточный уровень педагогической культуры современной семьи в вопросах заботы о здоровье детей и организации здорового образа жизни ребенка в семье;
- растет число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Образование является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- средний уровень знаний и практических умений педагогов в области оздоровления ребенка и обеспечение его физического развития;
- недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в Учреждении;

Цель: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса посредством совершенствования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в Учреждении.

Задачи проекта:

- обеспечить использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создать банк инноваций, в том числе электронный, по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- включить педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) у воспитанников;
- обеспечить активное участие родительской общественности в реализации проекта;
- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- повысить родительскую компетентность по формированию культуры здоровья;
- совершенствовать условия в Учреждении для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Возможные риски:

Родители могут недооценивать значимость физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в Учреждении и семье.

Рост поступления в Учреждение детей с осложненными диагнозами, с особыми возможностями здоровья.

Прогнозируемые результаты:

1. Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Создать банк инноваций по оздоровлению детей.
3. Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.
4. Активное участие педагогов Учреждения по в районных мероприятиях по здоровьесбережению.
5. Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка. Активное участие родительской общественности и реализация проекта. Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов.
6. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
7. Снижения уровня заболеваемости детей.

8. Сформированность у педагогов , детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
9. Разработана система комплексной оценки состояния здоровья детей:
- диагностика состояния здоровья детей;
 - разработка комплексных оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка (на основе паспорта здоровья ребенка).
10. Разработана оптимальная модель режима дня и двигательной деятельности, организованы оздоровительные мероприятия с учетом всех видов деятельности детей(занятия, прогулки, сон, дополнительные образовательные услуги).
11. Оснащение РППС Учреждения по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
12. Родители являются активными участниками всех культурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении.
13. Созданы условия для предупреждения перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей, повышение индекса здоровья детей всех групп (организация профилактической работы с детьми педагогом- психологом, воспитателями).

План действий по реализации проекта « Здоровьесбережение».

Направления работы	Система мероприятий	Этапы сроки их выполнения	Источник финансирования	Исполнители
Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности Учреждения по основным показателям.	Анализ посещаемости, заболеваемости, оценки физического и психического развития, анализ пропусков. Оценка факторов риска для здоровья.	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

и укреплению здоровья детей в Учреждении, пропаганда ЗОЖ среди воспитанников, их родителей.	заболеваемости воспитанников. Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья детей.			
Обновление Информационного банка	Разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников Учреждения.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
Реализация системы мероприятий направленных на укрепление здоровья участников образовательных отношений, снижение заболеваемости и	Оптимизировать двигательную развивающую среду Учреждения (обновление и пополнение спортивных уголков в группах, картотеки подвижных игр) Разработка и создание «Тропы здоровья» на спортивном участке Учреждения. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости и сотрудников.	Проведение ежегодных медицинских осмотров.	2021-2026	Местный бюджет, областной бюджет	Заведующий
Укрепление материально-технической базы Учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения.	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой ООП. Приобретение детского спортивного оборудования для уголков двигательной активности. Приобретение тематических пособий для занятий с детьми.	2021-2026	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам	Семинар: «Здоровьесберегающие технологии их применение в рамках ФГОС ДО». Обучение педагогов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

охраны жизни и здоровья детей.	на курсах повышения квалификации. Проведение методических недель.			
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов.	Комплекс методических мероприятий (семинары-практикумы, открытые занятия и др.).	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому развитию.	Отработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в Учреждении (маршрут выходного дня, организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, праздников, походов, экскурсий). Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике. Организация консультативной помощи (на	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

	<p>родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и др.).</p> <p>Пополнение материалами блогов воспитателей в сети Интернет по здоровьесбережению .</p> <p>Создание совместных проектов с родителями на тему «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу» и др.</p>			
<p>Сохранение здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни</p>	<p>Реализация ООП Учреждения, дополнительных программ.</p> <p>Проведение совместных спортивных праздников и конкурса «Здравствуй школа!» с учащимися 1 класса школы.</p> <p>Участие в районных массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Коррекционная</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>

	<p>работа с ослабленными детьми.</p> <p>Психолого-Педагогическое сопровождение воспитанников посредством реализации индивидуальной траектории развития.</p>			
Создание системы обеспечения безопасности питания в Учреждении.	<p>Совершенствование организации рационального питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитание культуры питания.</p> <p>Создание мобильной группы по контролю за организацией питания в Учреждении.</p> <p>Осуществление деятельности по обеспечению соответствия закупленной продукции установленным требованиям.</p> <p>Разработка, внедрение и поддержка процедур мониторинга, обеспечивающих</p>	2021-2026	Без финансирования	Заведующий

	контроль рисков, связанных с приемом, хранением и употреблением пищевых продуктов.			
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ V ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаточная заинтересованность родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.	Проведение рекламной кампании и активизация сайта Учреждения(разъяснительная работа среди родителей, будущих потребителей услуг Учреждения).
Риск снижения кадрового потенциала.	Совершенствование кадровой политики Учреждения, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Совершенствование системы морально- психологического стимулирования персонала. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов. Обеспечение благоприятного социально- психологического климата в коллективе.
Риск снижения бюджетного финансирования.	Эффективное использование внутренних ресурсов. Стимулирование энергосберегающих

	технологий. Поиск внешних источников финансирования(спонсоров, партнеров).
Риск снижения конкурентоспособности Учреждения.	Повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения. Использование инновационных технологий. Расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными организациями. Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения.

РАЗДЕЛ VI

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализации Программы осуществляется заведующим Учреждения.

Управление реализации Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета Учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы Учреждения;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете, управляющем совете.

Целевые индикаторы Программы:

	Индикаторы
--	-------------------

Кадры	Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МДОУ; рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
Воспитанники	Оценка качества дошкольного образования(показатели мониторинга); число воспитанников, учащих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворенность услугами дополнительного образования.
Семьи воспитанников	Удовлетворенность семей воспитанников услугами, которые оказывает Учреждение.
Социальные партнеры	Достаточность социальных партнеров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

РАЗДЕЛ VII ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Основные понятия, используемые в ФЗ-237 «Об образовании в Российской Федерации»

(по системе дошкольного образования)

- 1) **образование-** единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) **воспитание-** деятельность направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **обучение-** целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применению знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни;
- 4) **уровень образования-** завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) **квалификация-** уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) **федеральный государственный образовательный стандарт-** совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно- правовому регулированию в сфере образования;
- 7) **образовательная программа-** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа**- учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование**- вид образования, который направлен на развитие личности и приобретении в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека и общества, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование**- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся**- физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность**- деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация**- некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник**- физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план**- документ который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности и ,если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план**- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания**- приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование**- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа**- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования**- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношение в сфере образования**- совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений**- обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования**- участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми**- комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Приложение 2.

Годовые планы работы.

Программа развития рассмотрена и согласована на заседаниях: педагогического совета, протокол от 30.04.2021 № 5; управляющего совета, протокол от 28.04.2021 № 2.