

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Директор МБУ ДО

ДШИ ст-цы Крыловской

Д.А. Кливитенко

«29» 08 2025 год



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район
на 2025-2026 учебный год**

ст. Крыловская
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Образовательная программа МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание этих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом.

Цели освоения программы:

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию;

- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основными задачами освоения программы являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Требования к результатам освоения программы:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в соответствии с выбранной образовательной программой;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут быть использованы контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, викторины, прослушивания, технические зачеты и др. формы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, письменных работ и тестов, викторин и устных опросов и др. Участие в конкурсах, концертах (с программой, соответствующей требованиям) приравнивается к выступлению на академических концертах и зачетах. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ. Школой

разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями ФГТ, соответствовать целям и задачам программы и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по предметам. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются школой на основании ФГТ. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней. Оценка «отлично» ставится при прекрасном демонстрации приобретенных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется при хорошем, достаточном уровне демонстрации приобретенных знаний, умений и навыков.

Оценка «удовлетворительно» ставится при слабом, но достаточно удовлетворительном демонстрации приобретенных знаний, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если учащийся отказывается отвечать на вопросы, или дает неудовлетворительный ответ, показывающий незнание материала, демонстрирует очень слабый уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

2. РЕЕСТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ШКОЛОЙ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

В МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные **предпрофессиональные** программы в области искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	«Фортепиано»	8 (9) лет
2.	«Народные инструменты»	
3.	«Музыкальный фольклор»	
4.	«Хореографическое творчество»	8 (9) лет, 5 (6) лет

- дополнительные **общеразвивающие** программы в области искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	«Раннее эстетическое развитие»	2 года
2.	«Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	3 года
3.	«Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	
4.	«Юные исполнители. Фортепиано»	
5.	«Ранняя профессиональная ориентация»	1 год

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 муниципального бюджетного учреждения
 дополнительного образования
ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
 муниципального образования Крыловский район
 на 2025-2026 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2025 г.
2. Продолжительность урока – 40 минут.
3. Продолжительность учебного года:

	1 класс ДПП	2-9 класс ДПП	ДОП
32 учебные недели	+		
33 учебные недели		+	
34-35 учебных недель			+

4. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

5. Продолжительность учебных периодов

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
I четверть	I полугодие	01.09 – 25.10	8 недель
II четверть		03.11 – 30.12	8 недель + 2 дня
III четверть	II полугодие	12.01 – 21.03	10 недель
IV четверть		30.03 – 31.05	7 недель

6. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
осенние	26.10 - 02.11	8	03.11.2025
зимние	31.12 - 11.01	12	12.01.2026
весенние	22.03 - 29.03	8	30.03.2026
Итого:		28 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов по предпрофессиональным программам: 16.02.2026 – 22.02.2026 г.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся: ДПП – не более 14 часов в неделю; ДОП – не более 10 часов в неделю.

Зам. директора по учебной работе
 МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской

А.В. Коробкина