

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская школа искусств станицы Крыловской муниципального образования
Крыловский район (МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской)

Принято:
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ
ст-цы Крыловской
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ДШИ ст-цы Крыловской
Т.С. Калашникова



31 августа 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ст. Крыловская
2020 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом педагогического опыта преподавания учебных дисциплин для дошкольников в детских школах искусств.

Разработчик – Кливитенко Дарья Александровна, зам. директора по УР МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития | 8 |
| 3. Учебный план | 8 |
| 4. График образовательного процесса | 10 |
| 5. Перечень программ учебных предметов по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития..... | 10 |
| 6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития | 11 |
| 7. Программа творческой и культурно-просветительской деятельности..... | 12 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом педагогического опыта преподавания учебных дисциплин в области раннего эстетического развития детей в детских школах искусств.

Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития способствует эстетическому воспитанию детей в раннем возрасте; создана для привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию; обеспечивает развитие творческих способностей детей дошкольного и раннего школьного возраста, формирование у них устойчивого интереса к творческой деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребёнка в раннем возрасте, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности раннего образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

- Основными целями** дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития являются:
- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
 - развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
 - формирование приемов умственных действий;
 - развитие вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения;
 - увеличение объема памяти, внимания;
 - развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
 - выработка умений целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
 - приобщение детей с раннего возраста к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Реализация программы направлена на **решение следующих задач:**

- обеспечение условий для выполнения одной из важнейших задач художественного образования, связанной с ранним вхождением ребенка в мир искусства;
- обеспечение условий для совершенствования и сохранений традиций художественного образования;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- создание условий для обеспечения преемственности художественного образования.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития - 2 года.

Порядок приема учащихся. Для поступающих в МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской (далее – Школа), желающих обучаться по дополнительной общеразвивающей программе в области раннего эстетического развития, порядок зачисления носит заявительный характер.

Сроки приёма документов поступающих на обучение устанавливаются Школой самостоятельно.

Родители (законные представители) поступающего ребенка знакомятся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами Школы и другой информацией, связанной с приемом детей, размещенной на информационном стенде и официальном сайте. Зачисление обучающихся в Школу осуществляется приказом директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития обеспечивается доступом каждого преподавателя к фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями нотной литературы, специальными хрестоматийными изданиями.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных, и мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

Продолжительность академического часа – 30 - 45 мин.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в Школе в связи с реализацией общеразвивающих программ устанавливаются общие временные сроки, что и при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования **по продолжительности учебного года**, каникулярного времени:

- продолжительность учебного года в объёме 39 недель,
- продолжительность учебных занятий 34 недели,
- в течение учебного года продолжительность каникул – не менее 4-х недель.

Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

При реализации программы «Раннее эстетическое развитие» предусмотрена **работа концертмейстеров** с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности: по учебным предметам «Развитие музыкальных способностей», «Элементарное инструментальное исполнительство», «Пение» - 100 процентов аудиторного учебного времени.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития

Результатом освоения общеразвивающей программы в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих основ знаний, умений и навыков:

в области начальной исполнительской подготовки:

- умение использовать элементарные выразительные средства для соз-

дания художественного образа;

- первоначальные навыки публичных выступлений;
- умение слушать и понимать музыку, развитие памяти, интонации и чувства ритма;
- умение применять полученные навыки в самостоятельной работе.

в области историко-теоретической подготовки:

- приобретение знаний по музыкальной грамоте, основам музыкальной речи и формообразования;
- овладение действиями, навыками и умениями в области восприятия музыки, пения, движения и игры на музыкальных инструментах.
- накопление музыкальных впечатлений, включение музыки в контекст жизни, окружающей ребенка.

3. Учебный план

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития содержит следующие предметные области:

- учебные предметы начальной исполнительской подготовки;
- учебный предмет историко-теоретической подготовки;
- учебные предметы по выбору.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития предметные области имеют следующие учебные предметы:

Учебные предметы начальной исполнительской подготовки:

- Элементарное инструментальное музицирование
- Пение

- Ритмика

Учебный предмет историко-теоретической подготовки:

- Развитие музыкальных способностей

Учебные предметы по выбору:

- Музыкальный инструмент (металлофон, ксилофон, фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли и др.)

В учебном плане образовательной программы по дополнительной общеразвивающей программе в области раннего эстетического развития предусмотрены предметы по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей обучающихся. Школа в пределах имеющихся средств может расширить перечень предметов и увеличить количество часов указанной дисциплины учебного плана.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана составляет 5 часов в неделю.

Учебный план (прилагается).

4. График образовательного процесса

При реализации программы в области раннего эстетического развития продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 34 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

График образовательного процесса (прилагается).

**5. Перечень программ учебных предметов по дополнительной
общеразвивающей общеобразовательной программе в области
раннего эстетического развития**

**Программы учебных предметов начальной исполнительской
подготовки:**

- Элементарное инструментальное музицирование
- Пение
- Ритмика

Программы учебного предмета историко-теоретической подготовки:

- Развитие музыкальных способностей

Программы учебных предметов по выбору:

- Музыкальный инструмент

**6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой
аттестации результатов освоения обучающимися
дополнительной общеразвивающей программы в области
раннего эстетического развития.**

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития включает в себя текущий и промежуточный контроль начальных знаний, умений и навыков обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. В нем учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;

- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

В качестве средств контроля, могут быть использованы устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), тестирование, контрольные просмотры, открытые уроки. Особой формой является контрольный урок в конце каждой четверти.

Форма оценки – безотметочная.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития должна способствовать:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- эмоциональному развитию;
- воспитанию активного слушателя, зрителя.
- повышению уровня общего развития детей:
- укреплению здоровья;
- совершенствованию мышления, познавательных интересов, воспитание определенных качеств личности;
- формированию начальных элементов учебной деятельности.

7. Программа творческой и культурно-просветительской деятельности

Организация творческой деятельности учащихся по общеразвивающей программе в области раннего эстетического развития осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий. Программа творческой деятельности учащихся включает в себя:

- участие в фестивалях, конкурсах различного уровня (школьного, районного, регионального, всероссийского и международного);
- участие в творческих коллективах школы.

Культурно-просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в фестивалях, концертах и творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (дома культуры, филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.).