

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
протокол № 1 от 19.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 19.08.2024 г.

Директор МБУ ДО
ДШИ ст-цы Крыловской
Т.С. Калашникова
« » 2024 год



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

ст. Крыловская
2024 г.

Содержание

Пояснительная записка

Глава I. Функции, принципы и формы воспитательной деятельности Школы

1.1. Функции воспитательной деятельности

1.2. Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива.

1.3. Формы воспитательной работы

Глава II. Направления воспитательной деятельности Школы

2.1. Гражданско-патриотическое духовно-нравственное воспитание

2.2. Воспитание здорового образа жизни

2.3. Эстетическое воспитание

2.3.1 .Творческая деятельность

2.3.2. Культурно-просветительская деятельность

2.4. Работа с семьями

Глава III. Реализация программы воспитательной деятельности Школы

3.1. Механизм реализации

3.2. План реализации

3.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса

3.4. Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности.

Глава IV. Предполагаемые результаты программы

Пояснительная записка

Современное общество переживает такой этап, когда назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер - образования. Подтверждением тому являются приоритеты государственной политики на современном этапе, социально-экономические преобразования в стране за последние годы, частые изменения законодательных актов в области образования, обострившиеся демографические и духовно-нравственные проблемы общества.

Система образования в сфере культуры и искусства является не просто частью общей системы отечественного образования - она как лакмусовая бумага выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Занятия искусством - одна из важнейших форм сохранения Человеческого в Человеке, поскольку содержит бесценный опыт коммуникации и социализации.

В наши дни детская школа искусств представляет собой усовершенствованное, модернизированное учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание, мировоззрение и образование детей.

Изменения, внесенные в Закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2012 г., позволяют говорить о возможности преобразования деятельности ДШИ. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее предпрофессиональные программы), которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований (далее ФПТ).

Таким образом, система ДШИ всей своей деятельностью нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется - меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции, а именно способность к самовыражению и самореализации, умение обладать коммуникативными качествами и умение адаптироваться в социальной среде.

Программа воспитательной деятельности МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской определяет цели воспитания с учётом приоритетов и стратегии развития государства, интересов учащихся их родителей и общества. Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях

- Конвенция о правах ребенка;
- Устав;
- Локальные акты.

Детская школа искусств является нейтральным звеном всей системы дополнительного образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Данная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной деятельности Школы:

Совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении (формированию основ культуры общения);
- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;

- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- повышение привлекательности статуса творческих профессий через культурно-творческую деятельность;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения.
- сплочение творческого коллектива;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своей страны, своей малой Родины.

Глава I. Функции, принципы и формы воспитательной деятельности Школы

В центре воспитательной системы школы стоит личность ребёнка. Поэтому мы рассматриваем воспитательную систему Школы как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности.

Педагогический коллектив видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе, гражданином культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценным отношением к таким понятиям, как семья, Отечество, культура, искусство,

1.1. Воспитательная система Школы по развитию личности ребенка через познавательную, концертно-выставочную, социально-полезную деятельность предполагает следующие функции:

- **развивающую**, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, поддержку процессов самовыражения способностей учащихся и преподавателей, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
- **интегрирующую**, обеспечивающую взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутри школьных и внешкольных связей;
- **регулирующую**, ориентируемую на оптимизацию развития школы, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы;
- **защитную**, направленную на повышение уровня социальной защищённости учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных

- факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;
- **компенсирующую**, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающих успешность совместной деятельности детей и взрослых;
 - **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения ребёнка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

1.1. Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива

- **Принцип природосообразности** - строить воспитание в соответствии с потребностями ребёнка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности;
- **Принцип гуманистической направленности** - обеспечить доверительные отношения между преподавателями и учениками, проявлять любовь и уважение к детям, строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребёнка за активную творческую деятельность;
- **Принцип личностно-ориентированного воспитания** - ненавязчиво осуществлять воспитательный процесс, избегать сопротивления со стороны **учащихся**, давать возможность ребёнку сознательно формировать свою личность и право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях.

1.3. Школа использует следующие формы воспитательной работы

- индивидуальная работа с родителями и учащимися;
- общешкольные и классные собрания;
- участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях;
- посещение концертов;
- музыкально-просветительская работа, общение с интересными людьми, участие в различных проектах, социальной и гражданской направленности различного уровня.

Глава II. Основные направления воспитательной деятельности Школы

Большую роль в достижении результативности воспитательного процесса, в решении поставленных задач отводится заместителю директора и преподавателям. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества.

Создавать условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании значит перейти к личностно-ориентированному учению и

отношению, ведущим механизмам которого является побуждение.

В процессе многолетней воспитательной работы в Школе обозначились приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание (творческая и культурно - просветительская деятельность);
- работа с семьями.

Структурными основаниями воспитательной системы являются традиции и концертно-выставочная деятельность.

Решение воспитательных задач, стоящих перед коллективом, осуществляется через многообразие общешкольных и классных мероприятий, многие из которых стали традиционными.

2.1. Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание

Цель направления: Воспитать в ребёнке чувство патриотизма и любви к Родине, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Задачи:

- ознакомление учащихся с историей и культурными традициями родного края, страны;
- формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;
- ознакомление учащихся с искусством, эпохами, стилями;
- расширение эрудиции учащихся посредством углубленного познания культурного наследия;
- формирование правовых основ поведения и правовой культуры.
- установление дидактической взаимосвязи между искусством прошлого и современным творчеством;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству; воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям;

Формы работы:

- тематические классные часы;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- посещение музеев;
- лекции-концерты о песнях военных лет, творчестве художников и

композиторов;

- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство;
- благотворительная деятельность.

Традиционно в течение учебного года учащиеся и преподаватели Школы дают концерты, том числе и для пожилых людей, ветеранов ВОВ и труда.

Результат: использование эффекта благодарного зрителя во имя ребёнка, его самоуважения, самоутверждения, чувства востребованности. Полученный положительный тонус, понимание значимости дела, которым ребенок занимается, повышает учебную мотивацию. Одновременно расширяется музыкальный кругозор, пополняется репертуарная копилка, шлифуется исполнительское мастерство. В процессе коммуникации с социально незащищёнными слоями населения взрослых и детей у учащихся наблюдается мощный воспитательный эффект. Неискушённая публика отличается искренностью, чувствительностью.

Концерты для ветеранов, инвалидов всегда несут жизненный заряд, как для стариков, так и для юных артистов. Это объясняется тем, что ребёнок, как носитель чистой энергии, распространяет её вовне. Энергетический потенциал увеличивается многократно в связи с установкой на помощь, на защиту старости.

Через сострадание достигается нравственное совершенствование. У ребёнка формируется сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, её внешний облик - результат нравственного воспитания.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к задаче гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

2.2. Воспитание здорового образа жизни

Цель направления: Формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения.

Задачи:

- формирование системы знаний о здоровьесбережении;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье психическое и социальное).

Формы работы по направлению:

- классные часы, индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих в рамках проведения всероссийского дня здоровья;

- беседы, инструктажи учащихся с целью восстановления навыков безопасного поведения на улицах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы:

2.3 Эстетическое воспитание

Цель эстетического воспитания: Формирование гармоничной индивидуальности, всесторонне развитого человека, образованного, высоконравственного, способного к рефлексии и сопереживанию, понимающим красоту жизни и красоту искусства, умения видеть окружающую жизнь глазами другого человека.

2.3.1.Творческая деятельность

Цель: Приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Задачи:

- Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях школьного, муниципального, зонального, регионального, всероссийского и международного уровня. Многие из них становятся дипломантами, лауреатами этих мероприятий, занимают почётные призовые места, получают благодарности за участие.

В педагогической копилке педагогов имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

Формы проводимых мероприятий:

- праздничные концерты к государственным и традиционным праздникам: Дню учителя. Дню музыки, Дню матери, Новому году, Дню защитников Отечества, Дню Победы и т. д.;
- концерты для жителей сельской местности, родителей, воспитанников детских садов, общеобразовательных школ;

- участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

В школе проводятся традиционные праздники, которые каждый раз видоизменяются, возрастают культурный и эстетический уровни их проведения.

Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик принимает себя как востребованную личность. Участие в этих мероприятиях снимает тревожность и способствует развитию нравственного начала.

2.3.2. Культурно- просветительская деятельность

Неотъемлемой частью работы школы является просветительская деятельность, направленная на учащихся школы и их родителей.

Цель: Пропаганда и популяризация различных образцов культуры и искусства, создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения.

Задачи:

- воспитание у детей любви к искусству;
- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- формирование опыта организации содержательного досуга.

Создание современной воспитательной системы базируется на общечеловеческих ценностях, которые в своей совокупности образуют своеобразную идеологию воспитания.

В работе по культурно - просветительской деятельности используются **следующие формы проведения мероприятий:**

- работа детских и педагогических творческих коллективов на базе Школы;
- развлекательно - познавательные мероприятия (посещение концертов проводимых на базе Школы, станицы, района, края); музыкальные вечера, театральные представления;
- творческие поездки преподавателей и учащихся Школы (в театр, музей и т. д.);
- творческие встречи, с музыкантами и музыкальными коллективами,

мастерами народного искусства.

2.4 Работа с семьями

Цель направления: Оказание поддержки семьи в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей,
- повышение педагогической культуры родителей;
- интеграция семейного и государственного воспитания;
- создание условий для духовного общения детей и родителей, сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания;
- индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, контакты по телефону;
- размещения на сайте школы методических рекомендаций позитивного воспитания.
- открытые уроки для родителей;
- совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

Содержание работы:

- изучение потребностей родителей в организации образовательно-воспитательного процесса;
- информационно - просветительская работа с родителями, повышение психолого-педагогической культуры, педагогической компетенции;

Открытые уроки для родителей.

Цель: вовлечение родителей в сотрудничество, через восстановление традиций семейного музицирования; укрепление семейных уз, взаимопонимания через совместные занятия музыкальным искусством, возвращение к своим истокам.

Результат:

- приобретение знаний и творческого опыта в неформальной атмосфере;
- психологический комфорт у ребёнка, преодоление напряжения, а впоследствии - боязни сцены.

Тематические классные часы и родительские собрания

Цели: Педагогическая и психологическая помощь родным в организации досуговой деятельности детей.

**План творческой, просветительской, воспитательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

1.	Экскурсия для детского сада «В мире искусства»	Федотова Л.Н.	август
2.	Общешкольное родительское собрание	Калашникова Т.С. Коробкина А.В. Федотова Л.Н. преподаватели	сентябрь
3.	Праздник «Первый шаг в мир искусства», посвящение 1-классников в музыканты и танцоры	Мельниченко А.А.	сентябрь
4.	Тематическое мероприятие «Культура Кубани» презентации учащихся.	Федотова Л.Н.	октябрь
5.	Осенний праздник учащихся РЭР «Кубанская ярмарка»	Белашова О.А. Мирная В.А.	октябрь
6.	Концерт фортепианного отделения «И льются звуки фортепиано»	Шапошникова С.В.	ноябрь
7.	Общешкольный смотр коллективов	Коробкина А.В.	декабрь
8.	Праздник учащихся РЭР «Однажды в Новый год»	Белашова О.А. Мирная В.А.	декабрь
9.	Концерт баянистов «Новогодние сюрпризы»	Кливитенко В.В. Кливитенко А.В. Кливитенко Д.А.	декабрь
10.	Концерт класса «Навстречу чудесам»	Гилева М.В.	декабрь
11.	Классный час «Говорят, под Новый год...»	Миненко М.В.	декабрь
12.	Концертно-игровая программа «Новый год зажигает огни»	Коробкина А.В. Маликова И.И.	декабрь
13.	Концерт класса «Пусть праздник всем подарит чудо»	Сопко Л.В.	декабрь
14.	Концерт класса «Здравствуй, гостя Зима»	Толстикова О.А.	декабрь
15.	Концерт класса «Новый год на пороге»	Аникина Н.С.	декабрь
16.	Концерт класса «Я ищу свою душу в нотах»	Шапошникова С.В. Желудков С.А. Казанцева А.А.	декабрь
17.	Тематическое мероприятие «Священный зимний круг»	Миненко М.В.	январь
18.	Концерт фортепианного отделения «По ступенькам к мастерству»	Шапошникова С.В.	январь
19.	Сольный концерт Кливитенко А.В.,	Кливитенко А.В.	февраль
20.	Классный час «Дарите добро, дарите улыбку» Юбилейная дата композиторов Г. Гладких, В. Шаинского	Маликова И.И.	февраль
21.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Шапошникова С.В.	март
22.	Праздник учащихся РЭР «Птиц встречаем – весну закликаем»	Белашова О.А. Мирная В.А.	март
23.	Концерт класса «Дорогие бабушки и мамы...»	Аникина Н.С.	март

24.	Классный час «В чём сила музыки И.С.Баха» к 340-летию композитора.	Желудков С.А.	март
25.	«Неделя музыки для детей и юношества»: - концерты в детских садах - концерты для СОШ - концерт для школы-интерната	Гилева М.В. Маликова И.И. Федотова Л.Н.	март
26.	Вечер хоровой музыки	Маликова И.И.	апрель
27.	Классный час "Особенности национального танца Кубани"	Мирная В.А.	апрель
28.	Классный час «Владимир Васильев - артист балета»	Мельниченко А.А.	апрель
29.	Отчетный концерт фортепианного отделения «Там, где заканчиваются слова»	Шапошникова С.В.	апрель
30.	Отчетный концерт школы	Коробкина А.В.	апрель
31.	Концерт, посвященный 9 мая	Сопко Л.В. Толстикова О.А.	май
32.	Классный час «Песни военных лет»	Кливитенко В.В.	май
33.	Классный час. Музыкальная игра - викторина «Песни Великой победы»	Аникина Н.С.	май
34.	Классный час к 185 летию со дня рождения П.И. Чайковского «Гений музыки»	Федотова Л.Н.	май
35.	Классный час «День славянской письменности и культуры»	Коробкина А.В.	май
36.	Концерт класса «Казачья песня душу согревает»	Миненко М.В.	май
37.	Отчётный концерт класса «Собери букет из нот»	Коробкина А.В. Маликова И.И.	май
38.	Отчётный концерт класса «Мы музыкой встречаем лето»	Толстикова О.А.	май
39.	Отчетный концерт класса «Классика-это классно»	Сопко Л.В.	май
40.	Отчётный концерт класса «Здравствуй лето!»	Аникина Н.С.	май
41.	Отчётный концерт класса «В кругу друзей»	Шапошникова С.В. Желудков С.А. Казанцева А.А.	май
42.	Выпускной класса раннего эстетического развития	Белашова О.А. Мирная В.А.	май
43.	Торжественное мероприятие «Выпускник – 2025»	Маликова И.И. Федотова Л.Н.	июнь

План воспитательной деятельности

1.	Классный час «Музыка в жизни и творчестве знаменитостей»	Шапошникова С.В. Казанцева А.А.	октябрь
2.	Классный час «Учение с увлечением»	Кливитенко Д.А.	октябрь
3.	Беседа "Не сбиться с пути"	Кливитенко А.В.	октябрь
4.	Классный час Урок мужества «Место подвигу в	Толстикова О.А.	декабрь

	наше время, посвященный 9 декабря-Дню героя России		
5.	Урок мира и добра «Сохрани себе жизнь»	Коробкина А.В.	декабрь
6.	Классный час «В каждом сердце пусть живёт добро»	Сопко Л.В.	февраль
7.	Классный час для детей и родителей «Защитником быть-Родине служить!»	Аникина Н.С.	февраль

Зам. директора по учебной работе
МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской



А.В. Коробкина