Экологический квест «В поисках Лета»,

посвященный Дню защиты детей

*Подготовила: заведующая Ширванской*

*сельской библиотеки Мосиенко Н.Н.*

**Цель:** формирование начал экологической культуры читателей.

**Задачи:**

- способствовать развитию положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм и правил поведения в природе, в обществе;

- воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы;

- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей;

- закрепить знания о природе, формировать трудовые умения и навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножать ее богатство.

**Действующие лица:** Ведущий, Солнце, Бабочка, Петух, Лягушка, Заяц, Бармалей, Лето.

**Оборудование**: костюмы Солнца, Лета, Бабочки, Петуха, Лягушки, Зайца, Бармалея, экологические знаки, сетка, два ведра для сортировки мусора (бумага, пластик), гнездо +10 капсул от шоколадных яиц, пожарные каски, ведро с водой, макет костра, веревка.

**Для эстафет**: 2 пары сапог и шляпы кота, 2 платья и 2 красные шапочки, пирожки 10 шт., 2 мешочка с песком и картонки с нарисованными «Людоедоамим», 2 мяча, медали 10 шт. -1 место и 10 шт.- 2 место, мелки, подарки от «Лета» (конфеты).

Ход мероприятия.

*Дети собираются около библиотеки.*

**В.:** Я рада вас приветствовать, ребята! Хочу поздравить вас с первым днем лета! Вот, наконец, мы и дождались его. А что так приятно делать летом? *(дети отвечают*). А еще сегодня детский, веселый, озорной и неугомонный праздник! Кто знает какой? Правильно, сегодня День защиты детей! Я вас поздравляю и предлагаю позвать сюда лето. Давайте, позовем его дружно: «Лето красное, солнце ясное, придите, тепло нам подарите!» (*Дети зовут*).

**В.:** Что-то к нам никто не идёт. Ребята, может быть солнышко спит? Нужно Солнце разбудить! Может, мы дружно похлопаем? (*Дети хлопают, Солнце не идет)*. Может, мы потопаем? (*Дети топают, Солнце не идет*). Может, громко покричим? (*Дети кричат, Солнце не идет*). Ничего не получается, наше Солнце не просыпается. Мне кажется, я поняла: не надо хлопать, не нужно топать и уж тем более кричать, нужно песню для Солнышка спеть.

Дети исполняют песню. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выходит Солнце*

**Солнце:** Здравствуйте, ребята. *(Дети здороваются).* Я так сладко спало, зачем меня разбудили? *(Дети отвечают)*. Ой, и правда, время летнее пришло, а я тут сплю. Да вот беда, дорогу к Лету не помню, но знаю, кто сможет нам помочь.

**В.:** А я кажется знаю, только сначала надо отгадать загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

**Солнце:** Совершенно верно, это бабочка! Нам надо к ней идти. *(Дети вместе с Солнцем направляются к Бабочке).*

*На поляне сидит Бабочка, замотанная в сетку.*

**В:** Бабочка – красавица, что с тобой случилось?

**Бабочка:** На мою поляну приходил злой разбойник Бармалей, все цветы перетоптал, моих подружек сачком переловил, а меня в сети замотал.

**В.:** Это надо же, какой хулиган! Ребята надо Бабочке помочь, не оставлять же её в беде! (Освобождают Бабочку). А, чтобы все люди знали, что с бабочками так поступать нельзя, мы поставим здесь знак. Дети, какой знак нам надо здесь поставить? (*дети отвечают и ставится экологический знак «Не ловите бабочек»).*

**Бабочка:** Зачем ко мне пожаловали, добрые ребятки?

**Солнце:** Мы ищем Лето. Ты везде летаешь, всё про всех знаешь, помоги нам отыскать его.

**Бабочка:** Вы хорошие и отзывчивые ребята. Как вам не помочь? Но сначала станцуйте со мной танец бабочек. *(Проводиться танец - повторялка)*. Молодцы. Но, к сожалению, Лета я ещё не видела, но знаю, кто сможет нам помочь.

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка,

Раньше всех встаёт,

Голосисто поёт. (Петух)

**Солнце**: Конечно же, это Петух. Он всех будит, встает рано, он должен знать, где Лето красное. Надо к Петушку идти. (*Дети отправляются к Петуху*).

*Петух сидит и плачет.*

**В.:** Петя – петушок, золотой гребешок, о чем ты так горько плачешь?

**Петушок:** Да как же мне не плакать? Курица моя, наседка, только отвернулась, чтобы зернышек поклевать, как тут же прибежал злой разбойник Бармалей и украл из нашего гнезда все яйца и спрятал. Все 10 штук, а в них ведь наши птенчики сидят.

**Солнце**: Петушок, ты не плачь, мы с ребятами тебе поможем. (*Дети ищут на площадке заранее спрятанные «яйца», капсулы от шоколадных яиц, пересчитывают*). А какой знак нам тут надо поставить? (*Дети отвечают и ставят экологический знак «Не разоряйте птичьи гнезда»*).

**Петушок:** Вот спасибо! Не знаю, как отблагодарить вас.

**В.:** Мы с ребятами Лето красное ищем, запропастилось оно куда-то. Ты раньше всех встаешь, не видал ли ты его?

**Петушок:** Не видал, но знаю, кто вам сможет помочь.

Где же вы её найдёте?

Ну конечно же, в болоте!

Зелена, она как трава,

Говорит все время : «КВА, КВА, КВА!» (Лягушка).

**В.:** Правильно! Идем к лягушке! *(Дети отправляются на «болото»).*

*На «болоте» сидит грустная лягушка, вокруг разбросана бумага, пластиковые бутылки и стаканчики.*

**В:** Да что сегодня с вами такое? Почему вы все грустные и плачете.

Лягушка: Посмотрите, во что моё родное болото превратил Бармалей! Набросал мусора, оставил посуду! Как мне теперь здесь жить?

**Солнце:** Не грусти, Лягушка. Мы с ребятами – дружная команда, быстро уберем твоё болото. (*Игра «Убери болото». Дети убирают и сортируют мусор по ведрам: бумага и пластик и ставят экологический знак «Не мусори в лесу»).*

**Лягушка:** Вот как чисто стало у меня на болоте. Спасибо вам, ребята! А что вы здесь ищите?

**Петушок:** Мы Лето ищем. Ему пора вступать в свои права, а оно куда-то запропастилось. Ты его не видела?

**Лягушка:** Не видела, но знаю, кто сможет вам помочь.

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами… (заяц).

**Солнце:** Конечно же это зайчик. Идемте к нему.

*Дети отправляются в лес к Зайцу. В лесу установлен макет пожара*.

**Заяц:** Спасите, помогите! Мой лес – мой дом горит! Бармалей здесь отдыхал, развел костер и не потушил его!

**В.:** Опять этот разбойник здесь набезобразничал. Ребята, становитесь скорее в две пожарные команды, будем тушить пожар! (*Проводится игра – соревнование «Потуши пожар». Дети делятся на две команды, надевают пожарные каски и из большого ведра носят воду маленькими ложками).*

**В.:** Пожар мы потушили. Молодцы. Надо здесь тоже знак поставить. Подскажите какой? (*Дети отвечают и ставят экологический знак «Не разводи костров в лесу»).*

**Заяц:** Спасибо вам, дети. Вы помогли сберечь мне мой дом. Ведь лес – это не только дом для зверей, а также для птиц, насекомых, деревьев и растений. Что вы здесь делаете?

**Солнце:** Мы Лето с ребятами ищем. Не видел ли ты его?

**Заяц:** Как не видел? Ещё как видел! Скорее за мной, я покажу вам короткий путь!

*Тут из кустов выскакивает Бармалей.*

**Бармалей:** Никуда вы не пойдете! Я вас не пущу! Не увидите вы Лета, не будет тепла!

**В.:** Как тебе не стыдно, Бармалей! Ты столько гадостей и пакостей натворил! Нам с ребятами пришлось исправлять твои проделки!

**Бармалей:** Какие ещё проделки? Я ничего не творил! (*Дети напоминают ему, что он сделал)*. Подумаешь, о букашечках и козявочках они заботятся. Я вот набираю целую команду разбойников, мне нужны помощники, чтобы больше гадостей творить! Сейчас я устрою конкурс, наберу команду из ваших ребят!

**Солнце:** Ничего у тебя не получится. У нас все ребята хорошие. Природу любят, не обижают, берегут.

**Бармалей:** А мы сейчас посмотрим. Итак, ко мне в команду пойдет тот, кто обломает самую длинную ветку на дереве. (*Дети отвечают, что деревья ломать нельзя*). Тогда моим помощником станет тот, кто самый большой букет цветов нарвет. (*Дети отвечают, что цветы рвать нельзя. Ими надо любоваться)*. Ой – ой – ой, какие вы все правильные! А я вас все равно не пропущу.

**В.:** Ох, и надоел ты нам Бармалей! Ребята, давайте его свяжем! *(Дети ловят и связывают Бармалея. Тот начинает плакать и просить прощения)*

**Бармалей:** Я обещаю исправиться, стать хорошим. Простите меня пожалуйста! И природу обижать я больше не буду! Ну пожалуйста-а-а!

**В.:** Ну что дети, простим злодея?*(Дети его прощают, развязывают).*

**В.:** Ну, что Солнышко, пора и тебе Лето закликать. Вы неразлучные с ним друзья.

**Солнце:** Приди, лето ясно,

В рубахе красной,

В соломенной шапке,

В ржаной опояске,

В зеленых сапожках,

В золотых сережках.

*Выходит Лето*.

**Лето:** Здравствуйте, друзья, как радо видеть вас всех я. Обогрею всех теплом, одарю ягодами, грибами, урожаем хорошим, дождичком оболью, солнышком обсушу! Становись, честной народ, на веселый хоровод. (*Дети и все персонажи танцуют хоровод. Лето одаривает всех подарками).*

**В.:** Наше путешествие, ребята, подошло к концу. Я всех поздравляю с наступлением лета. Желаю приятных впечатлений и ещё раз напоминаю, любите природу, берегите её, помогайте слабым!

**Бармалей:** Дорогие ребята я больше не буду беспощадным, буду вас любить, буду уважать. Тем более сегодня ваш праздник День защиты детей! А вы хотите поиграть со мной?

*(дети соглашаются).*

Тогда делитесь на команды. А первая игра отгадайте как называется:

Скачет лошадь не простая, —

Чудо – грива золотая,

По горам парнишку носит

Да никак его не сбросит.

Есть у лошадки сынок –

Удивительный конек,

Удивительный конек

По прозванью … (Горбунок).

*1 конкурс.*

**Проводится игра «Конек — Горбунок»**

*Задание: 2 команды - первый участник сгибается в поясе, берет мяч и кладет его на спину, придерживая руками. Нужно добежать до ориентира, по пути преодолеть препятствия через кубики и, не теряя «горб», и затем передать эстафету следующему участнику.*

Умницы дети! А что же нас ждет дальше?

*2 конкурс*

Эта пара хитрецов

Все время притворяются.

Кот слепой, лиса хромая.

Как сказка называется?

(Золотой ключик).

А кто эта пара хитрецов?

(л. Алиса и кот Базилио).

**Проводится игра «Лиса Алиса и Кот Базилио».**

*Задание: 2 команды - делятся на пары. Один участник – лиса Алиса, другой кот Базилио. Лиса сгибает в колене одну ногу и поддерживает её рукой. Кот закрывает глаза. Взявшись под руки, парочка начинает движение до ориентира и обрат*но.

Хорошо, ребята!

*3 конкурс*

Бабушка девочку очень любила.
Красивую шапочку ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите - ка имя ее (Красная Шапочка)

**Проводится игра**

*Задание: 2 команды. По сигналу ведущего первые игроки надевают на себя платье и красную шапочку, берут в руки корзинку и бегут за пирожком, возвращаются к команде и предают атрибуты следующему игроку. Кто больше пирожков соберет!*

*4 конкурс*

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?...

(Кот в сапогах.)

**Проводится игра**

*Задание: 2 команды. По сигналу ведущего первые игроки одевают сапоги (большого размера) и шляпу, берут в руки снаряды (мешочек с песком) и бегут до линии, побеждают Людоеда (сбивают кеглю или картонку с нарисованным людоедом), возвращаются обратно и предают атрибуты следующему игроку.*

Здорово!

Вед.: В чистом поле,

Где нет дорог,

Стоит не низок, не высок,

Всех приглашает на порог

Этот домик … (теремок).

А в этом теремке – сейчас и пройдет награждение победителей.

(Награждение)

Бармалей: Хочу поздравить вас с Днем защиты детей и с первым днем лета! И награждаются победители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо вам за интересную игру. Всего доброго, до новых встреч.

Ширванская библиотека

- Экологический квест «В поисках лета»;

- Веселые эстафеты;

- Новые книжные выставки;

- Викторины, награды, веселое настроение;