Сценарий мероприятия

«Казачья Ярмарка»

*Подготовила: заведующая Ширванской*

*сельской библиотеки Мосиенко Н.Н.*

**Цель:** познакомить детей с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру.

**Читательское назначение**: 6-8 лет.

**Оформление:** Зал нарядно украшен в стиле кубанской станицы, хаты: печь с атрибутами, мини — музей, мельница, плетень, скамьи.

**Материал и оборудование:** Музыкальные треки, рушник, платочки для рисования, краски, кисточки, коса из лент, горох и фасоль, корзина и шарики для метания, шест и платок, сладкие призы, презентация (по желанию).

*Ведущие встречают гостей в кубанских нарядах.*

Ход мероприятия

*Звучит песня «Мы с тобой казаки»*

В. 1: Здравствуйте гости жданные, званные и желанные! По обычаям кубанским Всем гостям поклон наш низкий!

С добрым словом и любовью, С хлебом-солью! С хлебом-солью!

*(дети и ведущие делают поклон)*

В 2: Здравствуйте, ребята! Уважаемые взрослые!

Мы сегодня собрались в нашем уютном зале, чтобы поговорить о кубанских казаках. Кубанские казаки живут на Кубани.

В 1: А как появился кубанский край? Давным — давно, царица Екатерина II подарила казакам за верную службу Кубанский край и повелела им жить здесь, и охранять границы своего царства.

«Там, где выгнула русло река,

Как подкову у глиняной кручи,

Свиток царский был раскручен

И прочитан под гул тростника:

„Здесь границу держать,

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать,

И растить казаков… “»

В 1: Так появились первые казачьи станицы. Дома в станицах были обмазанные глиной, стены белились известью, а крыши покрывались соломой. В каждом подворье находился колодец и летняя печь, сарай для скота, конюшня и погреб. Богатый хозяин имел одну или несколько ветряных и водяных мельниц.

В. 2: На Кубани мы живём,

На родной Кубани.

Песни звонкие поём,

Славим край делами.

Ты цвети, моя Кубань,

Становись всё краше.

Не уронит честь казачью

Поколенье наше!

Не найти красивей вам,

Благодатней края.

Ой, Кубань кормилица.

Ой, Кубань, красавица.

В 1 : Выходи, честной народ!

Не пыли, дорожка!

Казаки сейчас идут

Поплясать немножко!

В. 2: Чтобы так танцевать, надо ловкость развивать.

И мы с вами будем тренироваться и играть. Выходи поиграй, себя покажи на людей посмотри.

*Звучит песня «Полька кубанская»*

В.1: В казачьих семьях главным всегда был казак. В переводе с тюркского языка слово «казак» означает вольный человек. Он — границу от врагов охраняет, пищу в дом добывает, в поле работает. Наши казаки тоже ловкие и смелые. А ну-ка казаки и казачки свою сноровку покажите.

*Игра: «Самый меткий»* *(Звучит* *песня «Да в саду дерево цветёт»)*

В.2: А дом был на хозяйке — казачке. Кроме домашних дел любимым занятием казачек было украшать свою одежду вышивкой, кружевом, вышивать скатерти и рушники. А какие узоры подбирали! Это были цветы, животные, птицы. Рушники имели свое специальное предназначение. Ими украшали дом, вешали в угол над иконами.

*Звучит песня «Чернява, кучерява», ведущ. показывает ребятам рушник.*

В.1 : А еще с рушником можно играть. Попробуем!

Мы большой рушник возьмём, И игру сейчас начнём.

*Описание игры: «Пройди под рушником». Звучит песня «Чернява, кучерява»*

Вед 2: Следующая игра, с которой мы познакомимся, называется «Кошки – мышки».

*Все играющие берутся за руки и составляют круг, в середине которого находится мышка, а за кругом – кошка. Кошка старается вбежать в круг и поймать мышку, но составляющие круг стараются ее задержать насколько возможно, не разрывая цепи, а мышке дают свободный проход в круг и за круг. Когда же кошке удается поймать мышку, тогда является другая пара и игра продолжается в таком же порядке.*

Вед. 1: Хорошо играете, а загадки отгадаете?

\*\*\*

Что в сковородку наливают.

То в четверо сгибают. (Блин.)

\*\*\*

Лохматый казак, посреди кушак

По двору ходит, порядки наводит (веник)

\*\*\*

Не казак, а с усами, о четырех ногах, а не конь (котенок)

\*\*\*

Летела пташка промеж рта и чашки (ложка)

\*\*\*

Что готовят на костре, да с дымком, а потом едят с ложкой (уха)

\*\*\*

Хвист с узорами, сапогы со шпорами.

Писни спивае – время считае ( петух)

Хорошо вы загадки отгадываете! Молодцы! Вот вам сладкие призы!

Вед. 1: А сейчас мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Как с детства не научишься, так всю жизнь намучишься. Ну-ка, кто хочет свое уменье показать?

*Игра «Курочки – петушки».*

*В тарелочках смешаны горох и фасоль. Какая команда быстрее их разделит.*

*Дети, надевают на голову короны курочки и петушки и играют в игру.*

Вед 2: Хороши наши дивчины и гарны хлопцы, умеют играть. Ну-ка все, выходите в круг!

Игра «ДОСТАНЬ ПЛАТОК»

*Описание игры: Играющие ходят по кругу, выполняя любые танцевальные движения. В центре круга стоит водящий с шестом в руке, на конце которого – платок. По сигналу или по окончании музыки нужно подпрыгнуть и достать платок. Кому это удается, тот и победитель, который становится водящим. Игра продолжается.*

Вед. 1: Молодцы,! Показали свою удаль.

Вед 2: А не устроить ли нам словесное состязание? Наш край богат своими говорами и местными диалектами. Многие из старых казачьих слов перешли к нам в современный мир, а некоторые из них мы слышим впервые.

Итак, я буду называть устаревшие слова, а вы объясните их современное значение:

Дробына – лестница

Хворать – болеть

Хата – дом

Нэма – нет

Буханка – булка

Банить – мыть

Дивчина –девочка, девушка.

Бурячки –свекла.

Цибарка- ведро

Дивився - смотреть.

Гарбуз – тыква

Голка - иголка

Блукать-блуждать

Лаять – гавкать

Журытыся - печалиться

Выциль -отсюда

Шкода - вредитель

Дуже - очень

Зараз – сейчас

Батя – отец

В 1 . Молодцы справились! С давних времен у казачки коса была до пояса. Ребята давайте поможем косу у казачки распутать. Ну, ка становись.

*Игра «Коса до пояса»*

*(описание игры: набирается 2 команды по 3 человека. Помощники держат в руках косы плетеные из лент за один конец который завязан, а участники берут себе по кончику ленточки в руки. Задача участников расплести косу не отпуская лент. Кто быстрее)* *Звучит фоновая музыка* *«Мы с тобой казаки — минусовка»*

От души повеселили и сладкие подарки получили!

В. 2: А посуда у казачек знатная, вещи добротные! (вед. показывают вещи с выставки и называют старинное название)

В .1: Давайте ребята попробуем повторить. *(дети повторяют)*

Какие вы молодцы. А сейчас мы покажем, как можно самим расписать платочек, *(Мастер класс «Расписываем платки»)*

В. 2: А какие угощенья готовят казачки. Больше всего казаки любят есть борщ. С кислой капустой, да фасолью, с мясом, салом! Ни у кого такой не получается! А вареники какие у них! С картошкой да творогом, с вишней, грибами!

В. 1: Ох и мы с вами устроим чаепитие. А пока выходите, да хоровод заведите.

*Звучит песня «Ой милый варенечков хочешь?» хоровод*

В.2: (*обращается к мальчикам*) Ну казаки… Желаю вам, быть добрыми хлопцами, любить свою Родину! Пусть будут у вас горячие сердца, холодный ум и добрые души! Защищайте свой дом, защищайте землю русскую!

В 1. А вам казачки, быть хорошими, добрыми хозяйками.

А всем вам Мира и счастья.

В.2: А сейчас чаепитие. *Песня «Шире круг».*

Источники:

Аникин В.П., Круглов Ю.Г. Русское народное поэтическое творчество. – Л.: Просвещение, 1987. – 479 с.

Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 400 с.

Пушкина С.И. Мы играем и поем. Инсценировки русских народных игр, песен, праздников. – М.: Школьная Пресса, 2001. – 160 с.

Черноземцев В.А. Игры. Энциклопедический сборник. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1995. – 800 с.