

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

Председатель ПС

Недоведеева Л. В.

Протокол от 27.06.2023 №14

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ

Мечетинской СОШ

от 03.07.2023 №358

Директор

Недоведеева Л.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ст. Мечетинская
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по математике.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе зерноградского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно решения родительского собрания обучающихся 3 классов (протокол от 17.02.2023 №10), 4А, 4Б, 4В – «Основы светской этики», 4Г – основы православной культуры.

При изучении предмета иностранного языка осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, в конце четвертой четверти.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений также оценивается по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы зерноградского района».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года и составляет 2954 часов и не более 3345.

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
начального общего образования в 1-4 классах
МБОУ Мечетинской СОШ на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований обновленных ФГОС начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, определяет объём, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами внеурочной деятельности являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизни деятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересов к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, родителями становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка общественных объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде и профессионального минимума.

Внеурочная деятельность в 1-4 кл. организована по следующим направлениям развития личности:

1. Коммуникативная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. «Учение с увлечением!»
5. Спортивно-оздоровительная деятельность

- 6. Информационная культура
- 7. Интеллектуальные марафоны

Внеурочная деятельность организуется по группам. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для учащегося.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах – 10 часов и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения из них 3 часа отводится на очно-заочную форму, которая отражена в плане внеурочной деятельности.

1. Коммуникативная деятельность

Целесообразность коммуникативной деятельности направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической деятельности.

Данное направление реализуется программами:

в 1-4 классах: «Разговоры о важном», «Орлята России».

во 2-4 кл. «Финансовая грамотность», в 3-4-х кл. «Литературное чтение на родном языке».

2. Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность данной проектно-исследовательской деятельности организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, повышение общей культуры обучающихся, углублений их интересов к познавательной и проектно-исследовательской деятельности. В 1-4 кл. реализуются программы «Ступени к проекту», «Робототехника»

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность данного направления организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также

становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется программами: в 1-4 кл. «Чудесная мастерская», «Здесь отчий дом, здесь мое начало» (1В кл.), «Окошко в сказку» (1Г кл.)

4. «Учение с увлечением!»

Целесообразность данного направления включает в систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- организация индивидуальной работы по восполнению пробелов в освоении программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программами:

в 1-4 классах: «Занимательная грамматика», «Эрудит», (включены модули по занимательной математики и экономике).

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни;
- развитие физической активности и двигательных навыков;

Данное направление реализуется программами:

в 1-4 классах: «Спортивный калейдоскоп», «Нескучный спорт», «Шахматы», «Ритмика», «Тэг-регби» «Азбука питания».

В очно-заочной форме реализуются программы «В мире информации», «Ступени успеха», «Спортивный калейдоскоп», «Шахматы» в 3-4-х классах.

6. Информационная культура (очно-заочная форма)

Целесообразность данного направления предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется программой: в 1-4 кл. «В мире информации».

7. Интеллектуальные марафоны (очно-заочная форма)

Интеллектуальные марафоны – это система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программой: в 1-4 кл. «Ступени успеха», «Вместе с семьей» в очно-заочной форме.

