муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждено приказом МБОУ Мечетинской СОШ от 30.08.2024 № 419 Директор Л.В.Недоведеева

ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Мых Екатерина Владимировна

І. Проблема школы:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

II. Методическая тема:

Профессионально- личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования

Ш. Цель методической службы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий, в рамках обновленного ФГОС.

IV. Задачи методической службы:

- изучение профессиональных потребностей учителей начальных классов путём диагностики и мониторинга учебных достижений, обучающихся;
- обеспечение научно методического сопровождения реализации, обновленного ФГОС НОО;
- создание условий для повышения квалификации и развития профессиональной компетентности учителей начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- совершенствование системы работы учителя по выявлению и развитию одарённых детей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся с низкими познавательными способностями;

V. Приоритетные направления работы методического объединения:

- информационно методическое обеспечение учителей начальных классов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы;
- обмен опытом работы.

VI. Формы организации занятий:

Творческие мастерские, семинары, тренинги, мастер - классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов по итогам 2023—2024 учебного года:

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2023-2024 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий, в рамках обновленного ФГОС. В 2023—2024 учебном году МО учителей начальных классов работает по теме: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель работы ШМО:

✓ повышение качества образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для реализации обновленного ФГОС. Задачи методической работы ШМО:

- ✓ изучение профессиональных потребностей учителей начальных классов путем диагностики и мониторинга учебных достижений, обучающихся:
 - ✓ обеспечение научно-методического сопровождения реализации обновленного с ФГОС HOO;
- ✓ создание условий для повышения квалификации и развития профессиональной компетентности учителей начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- ✓ совершенствование системы работы учителя по выявлению и развитию одаренных детей, обучающихся с OB3 и обучающихся с низкими познавательными способностями.

В начальных классах на начало учебного года было сформировано 15 классов комплектов. Обучение ведётся по обновлённой программе ФГОС НОО в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов ведется по утвержденному плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом ведется работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствует проведение внеурочной деятельности, участие в различных конкурсах, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника несет непосредственно учебный процесс, чему способствует дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Совершенствование педагогического мастерства учителей через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

• постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;

- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определяется задачами методической работы школы. При выборе тем учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2023-2024 учебном году прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На заседаниях МО учителей начальных классов были рассмотрены особенности обновленного ФГОС НОО и проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновленного ФГОС НОО, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации, составлению программ и проектированию уроков. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

На МО начальных классов в 2023-2024 учебном году были рассмотрены следующие темы:

- ✓ «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности». (Цапова О.А.)
- ✓ «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.» (Силенко С.А.)
- ✓ «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.». (Губина А.Д.)
 - ✓ «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (Ляпкало Л.А.)
 - ✓ «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения» (Пупенко М.А.)
 - ✓ «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» (Щербакова Л.Г.)
 - ✓ «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности» (Земцева Е.В.)
 - ✓ «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.». (Куликова О.П.)
 - ✓ «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» (Сапсаенко О.А.)

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работает по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов прошли аттестацию:

- ✓ Шатога Е.Е., Куликова О.П., Губина А.Д. (высшая категория);
- ✓ Ляпкало Л.А. (соответствие занимаемой должности).

Учителями был создан персональный сайт. Также опубликованы учебно – методические материалы на сайтах для учителей «infourok.ru», «multiurok.ru».

Успех реализации стандартов нового поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение обновленного ФГОС НОО.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В первом полугодии преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов активно проходили обучение на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: регулярно посещали семинары, участвовали в конкурсах:

- ✓ Маркина Т.В. Всероссийская научно-практическая конференция «От управления качеством образования к высоким результатам», с. Кабардинка, 2023г., Региональный семинар на базе ГБУД ПО РО РИПК и ППРО по теме «Функциональная грамотность младших школьников: особенности методики формирования», 2023г., Педагогический опыт в реализации федерального проекта Разговоры о важном», ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 2024г., Всероссийская научно-практическая конференция на базе ГБУД ПО РО РИПК и ППРО «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги», 2024г.
- ✓ Сапсаенко О.А. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», 2023г., Региональный интернет-конкурс «Наставник Дона», 2023г.
- ✓ Цапова О.А. II Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства», 2023г., Региональный семинар на базе ГБУД ПО РО РИПК и ППРО по теме ««Формирование функциональной грамотности младших школьников»», 2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, иинструменты и особенности организации образовательного процесса», 2023г., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2023»
- ✓ Земцева Е.В. Региональный семинар на базе ГБУД ПО РО РИПК и ППРО по теме «Функциональная грамотность младших школьников: особенности методики формирования», 2023г., Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г.Москва, 2024г.

- ✓ Шатога Е.Е. Всероссийский педагогический конкурс На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 2023г., Региональный семинар на базе ГБУД ПО РО РИПК и ППРО по теме «Функциональная грамотность младших школьников: особенности методики формирования», 2023г., Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г.Москва, 2024г.
- ✓ Мых Е.В. Районный методический семинар учителей начальных классов «Эффективность урока как условие повышения качества образования», г. Зерноград, 2023г., Всероссийский конкурс «Битва наставников», г. Москва, 2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: иновации в образовании», Областной конкурс «За успехи в воспитании» 2023г., Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г.Москва, 2024г., Педагогический опыт в реализации федерального проекта Разговоры о важном», ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»,2024, Всероссийская научно-практическая конференция на базе ГБУД ПО РО РИПК и ППРО «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги», 2024
- ✓ Пупенко М.А. Всероссийский педагогический конкурс «Форум классных руководителей», 2023г., Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», 2023г., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2023», 2023 г.
- ✓ Губина А.Д. VIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2023г., Участник Всероссийского форума «Педагоги России. Инновации в образовании», 2023г., Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят молодых защитников природы», 2023г.
 - ✓ Играева И.А. -Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г.Москва, 2024г.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Учащиеся начальной школы были активными участниками школьных творческих конкурсов поделок и рисунков. Дети приняли активное участие в акции ко Дню Народного Единства, в профилактическом мероприятии «Безопасная дорога – детям», в мероприятиях, посвященных ДНЮ МАТЕРИ.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы. Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие

- ✓ во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 г. и в других олимпиадах на портале UCHi.RU,
- ✓ во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» 2023 г. и в других олимпиадах на портале UCHi.RU,
- ✓ Марафон «Волшебная осень» 2023 г. (UCHi.RU)
- ✓ во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок», «Астра»
- ✓ в акции «Рука в руке»
- ✓ Международный фестиваль-конкурс искусства «Магия талантов»

Учащиеся 4 классов приняли активное участие в предметных олимпиадах и показали хорошие

результаты.

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Кл.	Результаты
		(школьный,	очное или			
		Муниципальный	заочное			
		областной,				
		всероссийский»				
сентябрь	Русский	школьный	очное	Левченко Валерия	4б	призер
2023	язык					
	Математика	школьный		Кудеевский Никита	4 б	призер

Проанализировав работу методического объединения за 2023-2024 учебноый год, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы MO на 2023-2024 учебный год выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Вывод:

Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

- ✓ Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах по; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- ✓ Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

- ✓ Продолжить внедрение в практику работы всех учителей MO современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- ✓ Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- ✓ Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- ✓ Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- ✓ Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- ✓ Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- ✓ Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Прохождение аттестации педагогами:

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации (число, месяц, год)	Категория (первая, высшая)	Соответствие занимаемой должности
1	Шатога Е.Е.	23.11.2018 Пр № 881	высшая	
2	Куликова О.П.	23.11.2018 Пр № 881	высшая	
3	Свенская Ю.Н.	19.09.2018 Пр №567		Соответствие заним. должности
4	Ляпкало Л.А.	01.09.2021		Соответствие заним. должности

Данные об учителях начальных классов:

№	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Образование уч. заведен.	Специаль- ность по диплому	класс	Об щ. ста ж	Пед. стаж	Категор. разряд	Награды, звания.	Програм- мы	Домашний адрес, телефон.
1	Маркина		Высшее	Учитель	1«B»				Грамота	УМК	
1	Татьяна	14.10.1966	РГПУ	нач.	1 ((D))	37	37	высшая	министерства	«Школа	у. Первомайская

	Васильевна.			классов				кат.	образования и науки	России»	22 T 62- 3-36
2	Приходько Дарья Николаевна	19.07.1995	сред.проф. Зарноградс кий пед.коледж	Учитель нач. классов	2«Б»	6	6	1 кат.		УМК «Школа России»	Ул.Ленина, 45
3	Губина Александра Дмитриевна	01.03.1968	Бакалавр ТГПИ	Учитель нач. классов	2«A»	33	33	1 кат.		УМК «Школа России»	Пер. Северный,19
4	Щербакова Любовь Григорьевна	04.02.1979	Высшее РГПУ	Учитель русского яз. лит-ры	2«B»	22	22	высшая		УМК «Школа России»	ул.Б. Примерова22
5	Шатога Елена Евгеньевна	10.06.1969	Бакалавр ТГПИ	Учитель нач. классов	3«Б»	32	29	высшая		УМК «Школа России»	ул.Октябрьская, 107/2
6	Земцева Евгения Витальевна	03.06.1976	Высшее ЮФУ	Учитель нач. классов	3«B»	22	19	высшая	Грамота министерства образования и науки	УМК «Школа России»	ул.Первомайска, 50
7	Силенко Светлана Алексеевна	28.08.1967	Высшее ТГПИ	Учитель нач. классов	3 «Г»	34	34	высшая		УМК «Школа России»	ул. Тельмана 3/16
8	Сапсаенко Ольга Александровна	06.04.1978	Высшее ТГПИ	Учитель нач. класс.	4«A»	25	25	1 кат.		УМК «Школа России»	ул. Ленина,
9	Куликова Ольга Петровна.	21.06.1971	Высшее ТГПИ	Учитель нач. классов	4«Б»	27	27	высшая		УМК «Школа России»	ул. Фурманова 19
10	Цапова Оксана Алекандровна	22.08.1987	Сред.проф Зерноградск ий пед. колледж; Высшее - ЮФУ	учитель начальных классов; социальны х педагог	1 «Б»	2	2	1 кат		УМК «Школа России»	ул. Ленина 16 8904 – 508 - 46 - 06
11	Играева	24.05.1980	Высшее РГПУ	Учитель русского яз.	4«B»	22	22	высшая	Медаль «За службу в образовании»	УМК «Школа	ул. Советская

	Инна			литерат.,				кат.	Грамота министерства	России»	47
	Алексанровна			учитель нач.					образования и науки		
				классов							
12	Мых Екатерина	5.11.1991	Высшее	Учитель начальных	1«A»	10	10	1 кат.		УМК «Школа	ул. Ленина 176
12	Владимировна	3.11.1991	ЮФУ	классов	T((A))	10	10	I Kai.		России»	ул. Ленина 170
13	Пупенко Мария Алексеевна	17.09.1977	Высшее	Педагогика и методика начального образовани я	3«A»	25	25	соответс		УМК «Школа России»	Ст-ца Мечетинская, ул. Пугачёва, д.65
14	Ляпкало Лидия Анатольевна	23.12.1989	Высшее		д/о	1	1			УМК «Школа России»	Ст.Мечетинская ул.Б.Примерова, 150/57

Темы по самообразованию учителей начальных классов:

№ п/п	ФИО учителя	класс	Тема самообразования
1	Маркина Татьяна Васильевна	1в	Развитие речи учащихся через работу с текстовым материалом
2	Приходько Дарья Николаевна	26	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
3	Мых Екатерина Владимировна	1a	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
4	Губина Александра Дмитриевна	2a	Групповая работа как средство формирования УУД.
5	Щербакова Любовь Григорьевна	2в	Исследовательская позиция ребёнка как фактор развития одарённости.
6	Шатога Елена Евгеньевна	3б	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе
7	Земцева Евгения Витальевна	3в	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
8	Силенко Светлана Алексеевна	3г	Активные методы обучения, как средство формирования познавательной активности учащихся
9	Сапсаенко Ольга Александровна	4a	Развитие устной речи, мелкой моторики у младших школьников.

10	Куликова Ольга Петровна	46	Развитие речи, памяти и логического мышления
11	Цапова Оксана Александровна	16	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
12	Играева Инна Александровна	4в	Освоение методологии проектирования концепции развития универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования
13	Пупенко Мария Алексеевна	3a	Развитие устной речи, мелкой моторики у младших школьников.

Циклограмма заседаний ШМО учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год.

№ заседания	число	месяц
1	16	Октябрь
2	18	Декабрь
3	19	Февраль
4	14	Май
5	26	Август

Основные мероприятия.

Заседание № 1

Дата: 16 октября 2024 года.

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО».

Цель: Продолжить работу по реализации федеральных образовательных программ.

- 1. «Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!»)». (Цапова О.А.)
- 2. «Особенности преподавания предмета труд (технология).» (Силенко С.А.)
- 3. «Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?». (Губина А.Д.)
- 4.Разное.

Работа между заседаниями.

- 1. Участие в вебинарах.
- 2. Взаимопосещение уроков

Заседание №2

Дата: 18 декабря 2024 года.

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Цели: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

- 1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (Приходько Д.Н.)
- 2. «Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.» (Пупенко М.А.)
- 3. «Работа с детьми, которые, испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности» (Щербакова Л.Г.)
- 4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 полугодие. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ. (Мых Е.В.)
- 5. Разное.

Работа между заседаниями.

- 1. Подготовка материалов для промежуточной аттестации школьников.
- 2. Оказание помощь молодым специалистам в подготовке и проведении уроков.

Заседание №3

Дата: 19 февраля 2025 года.

Тема: «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода».

Цель: закрепить знания о деятельностной парадигме образования; типологии уроков при деятельностном подходе к обучению.

- 1. «Активные способы обучения на уроках в начальной школе». (Земцева Е.В.)
- 2. «Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно –деятельностного подхода». (Куликова О.П.)
- 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- 4. Разное

Работа между заседаниями.

1. Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

Заседание №4

Дата:14 мая 2025 года.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Цель: определить основные направления и задачи МО, утвердить программу ШМО на новый учебный год.

- 1.Выполнение учебных программ за 2024-2025уч. год. (Играева И.А.)
- 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. (Мых Е.В.)
- 3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год

Заседание №5

Дата: 26 августа 2025 года.

Тема: Организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2025–2026 учебный год, основные направления работы.

- 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год
- 2. Рассмотрение рабочих программ, календарно тематических планов по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов.
- 3. Рассмотрение учебной нагрузки.

- 4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2025-2026 учебный год
- 5. Аттестация в 2025-2026 учебном году (Маркина Т.В.)
- 6. Разное.

Работа между заседаниями.

- 1. Организация работы по самообразованию все члены МО.
- 2. Оказание помощи молодому педагогу в подготовке и проведении уроков в начальной школе.
- 3. Взаимопосещение уроков.
- 4. Прохождение курсовой подготовки.

График открытых уроков.

№п/	ФИО учителя	класс	сроки
П			
1	Сапсаенко Ольга Александровна	4a	февраль-март
2	Куликова Ольга Петровна	46	февраль-март
3	Играева Инна Александровна	4 _B	февраль-март

График аттестации педагогических работников ШМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	должность	дата аттестации	дата очередной
				аттестации
1	Играева Инна Александровна	Учитель начальных классов	23.10.2020	23.10.2025
2	Маркина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	23.10.2020	23.10.2025
3	Приходько Дарья Николаевна	Учитель начальных классов	21.06.2019	21.06.2024
4	Губина Александра Дмитриевна	Учитель начальных классов	26.10. 2021	26.10. 2026
5	Щербакова Любовь Григорьевна	Учитель начальных классов	29.05.2020	29.05.2025
6	Шатога Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	24.11.2023	24.11.2028
7	Земцева Евгения Витальевна	Учитель начальных классов	26.10.2021	26.10.2026
8	Силенко Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	28.11.2020	28.11.2025
9	Сапсаенко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	2021	2027
10	Куликова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	29.05.2023	29.05.2028
11	Пупенко Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	2020	2022
12	Мых Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	23.10.2020	23.10.2022

1	13 Цапова Оксана Александровна		Учитель начальных классов	02.09.2022	02.09.2027
1	14	Ляпкало Лидия Анатольевна	Учитель начальных классов	01.09.2023	01.09.2028

Методическое обеспечение работы МО

- 1. Вестник образования. Изд-во «ПРО-Пресс»
- 2. Народное образование, Изд-во «Просвещение»
- 3. Юридический журнал директора школы.
- 4. Практика административной работы в школе.
- 5. Управление современной школой. Завуч. Изд-во НОУ Центр «Педагогический поиск».
- 6. Предметные журналы: «Начальная школа», «Воспитание школьников».
- 7. Справочник руководителя образовательного учреждения.
- 8. Нормативные документы образовательного учреждения.
- 9. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.
- 10. Официальные документы в образовании. Изд-во «Про-Пресс»
- 11. Школьное образование. ЗАО «АЛКОР»
- 12. Газета «Первое сентября»
- 13. Сборник материалов научно-практической конференции «Инклюзивное образование»
- 14. Методическая копилка
- 15. Интернет-ресурсы

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ Мечетинской СОШ от 28.08.2024 № 06 И. А. Играева