

АНКЕТА УЧАСТНИКА  
первого этапа Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа 2020»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа зерноградского района  
(наименование образовательной организации)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	Станица Мечетинская
Дата основания образовательной организации	1854 год
Действующий официальный сайт образовательной организации	me4etka.rostov-obr.ru
С какого периода реализуется инклюзивное образование	<p>С 2014 года реализуется инклюзивное образование в МБОУ Мечетинской СОШ. Согласно приказа МО и ПО РО от 28.07.2014г № 493 «Об утверждении перечня муниципальных образований и перечня базовых общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2014 году» МБОУ Мечетинская СОШ является базовой общеобразовательной организацией, реализующей мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.</p> <p>На основании приказа Управления образования Администрации зерноградского района от 08.11.2019 № 879 «О создании «базовых» образовательных учреждений по сопровождению детей с РАС» МБОУ Мечетинская СОШ является «базовым» образовательным учреждением по сопровождению детей с РАС с 2019-2020 учебного года.</p>
Контингент образовательной организации	<p>На 01.09.2019 года в образовательной организации обучаются 872 учащихся. На основании заключений Центральной и (или) ПМПК г.Зернограда 72 школьника (8 % детей от общего состава обучающихся) имеют статус «дети с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ), из них 20 человек имеют инвалидность.</p> <p>Среди обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов присутствуют следующие</p>

	<p>нозологие: 1 человек с нарушениями слуха (слабослышащие), 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 45 человек – с нарушениями речи и когнитивными расстройствами (задержка психического развития), 17 человек - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3 человека – с расстройствами аутистического спектра (РАС), 5 человек – с иными ограничениями по здоровью (2-сахарный диабет, 1-заболевание крови, 1- заболевание сердца, 1–нервно-психическое заболевание).</p> <p>В 2019-2020 учебном году из 72 учащихся с ОВЗ инклюзивно в классе обучаются 42 человека (ЗПР – 41, у/о – 1), индивидуально на дому по медицинским показаниям обучаются 30 человек (с ЗПР, РАС, у/о).</p>
<b>2.Реализуемые образовательные программы</b>	
Наличие доступной среды	<p>В целях доступности образования в МБОУ Мечетинской СОШ созданы необходимые архитектурные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В рамках участия школы в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», государственной программы Ростовской области «Доступная среда» на первом этаже школы, в блоке «Доступная среда» выполнены архитектурные работы: замена пола, дверных блоков, входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала, установлен пандус, поручни, расширены дверные проемы, заменены оконные блоки в учебном кабинете, кабинете логопеда, психолога, библиотеке, произведен ремонт санузлов.</p> <p>Имеется вывеска с названием общеобразовательной организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Сайт МБОУ Мечетинской СОШ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p> <p>Закуплено оборудование: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, терминал видеоконференцсвязи, стационарное рабочее место ученика, логопедический тренажер.</p> <p>В школе имеются 2 спортивных зала, зал</p>

	<p>для занятий ЛФК, медицинский кабинет, кабинет функциональной диагностики (АПК «Армис»), библиотека, столовая, учебная мастерская, кабинет социально-бытовой ориентировки, 2 компьютерных класса, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога, игровая площадка, открытое плоскостное сооружение (спортивная площадка), инвентарь для развития детей школьного возраста, стадион, пришкольный участок.</p> <p>В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в МБОУ Мечетинской СОШ разработан Паспорт доступности объекта (утверждён начальником УСЗН Администрации зерноградского района Ростовской области В.Н.Васильченко 26.09.2014г).</p>
<p>Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)</p>	<p>Общий педагогический состав МБОУ Мечетинской СОШ составляет 66 педагогов. 50 педагогов включены в инклюзивный образовательный процесс. 50 педагогов (100%) имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца. Педагоги, реализующие инклюзивный образовательный процесс, прошли курсовую переподготовку по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ дистанционно на базе «Санкт – Петербургского центра дополнительного профессионального образования», ГБОУ высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», института переподготовки и повышения квалификации учителей г.Новочеркасск, очно на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов.</p>
<p>Служба психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>В 2019-2020 учебном году штат службы психолого-педагогического сопровождения школы включает: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 1 тьютор (<a href="https://me4etka.rostov-obr.ru/item/16272#/">https://me4etka.rostov-obr.ru/item/16272#/</a>).</p> <p>В МБОУ Мечетинской СОШ особое</p>

внимание уделяется формированию системы сопровождения особых групп детей (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации, одарённые дети). Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется школьной психологической службой. В своей деятельности школьная психологическая служба руководствуется документами Министерства Просвещения (Министерства образования) РФ, Базовым компонентом деятельности педагога-психолога Ростовской области (МО и ПО РО приказ от 24.03.2015 № 163 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области»), Уставом школы, Положением № 10-2 «О психологической службе МБОУ Мечетинской СОШ» (утверждено приказом от 29.05.2017г № 228), Планом работы школьной психологической службы. Свою деятельность специалисты школьной службы сопровождения осуществляют на основе анализа рекомендаций ПМПК, а для ребёнка-инвалида и ИПРА. Каждый специалист службы сопровождения работает в своём направлении в соответствии с разработанной программой. В соответствии с Индивидуальным учебным планом учащегося с ОВЗ (ЗПР), обучающегося инклюзивно в классе коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционно-развивающие курсы: логопедические занятия – 2 часа, коррекционные занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 2 часа, занятия по развитию эмоционально-волевой сферы - 1 час. В Индивидуальном учебном плане учащегося с ОВЗ (ЗПР), обучающегося индивидуально на дому предусмотрены также логопедические занятия – 1 час, коррекционные занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час. Индивидуальный учебный план учащегося с ОВЗ (умственная отсталость), обучающегося инклюзивно в классе включает следующие коррекционно-развивающие курсы: логопедические занятия – 2 часа, психокоррекционные занятия – 1 час, развитие психомоторики и

	<p>сенсорных процессов – 2 часа. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию в индивидуальной и групповой форме. В Индивидуальном учебном плане учащегося с ОВЗ (умственная отсталость), обучающегося индивидуально на дому предусмотрены также логопедические занятия – 1 час, психокоррекция – 1 час.</p> <p>Направления коррекционно-развивающей работы с ребёнком с ОВЗ и инвалидностью фиксируются в Индивидуальной карте учёта динамики развития, которая заполняется на начало и по завершению учебного года (или периода реализации коррекционно-развивающей программы) учителем (классным руководителем), педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором, социальным педагогом.</p> <p>Системное психолого-педагогическое сопровождение позволяет специалистам не только эффективно строить взаимодействие, но и вовремя отреагировать на возникновение трудностей у обучающегося в освоении содержания адаптированной образовательной программы, проанализировать ситуацию на заседании ППк и внести соответствующие коррективы.</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>На основании приказа по школе от 30.08.2019 № 430 «О создании психолого-педагогического консилиума (ППк) в МБОУ Мечетинской СОШ на 2019-2020 учебные годы» психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляет психолого-педагогический консилиум (ППк), который строит свою деятельность согласно «Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк)», утверждённого приказом директора МБОУ Мечетинской СОШ от 20.09.2019г № 545. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с Перспективным планом работы, графиком заседаний (плановые и внеплановые заседания проводятся ежемесячно). Каждый специалист консилиума работает в своём направлении в соответствии с должностными инструкциями специалистов ППк.</p> <p>В состав ППк МБОУ Мечетинской СОШ входят: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, социальный педагог, тьютор, зам.</p>

	<p>директора по УВР, учителя, педагог дополнительного образования, медицинский работник.</p> <p>ППк МБОУ Мечетинской СОШ на основе заключения ПМПК, результатов первичной диагностики, разрабатывает Комплексную программу психолого-педагогического сопровождения конкретного ребёнка, в реализации которой участвуют специалисты, тьютор, учитель, педагог дополнительного образования. По завершении реализации Комплексной программы проводится оценка динамики развития, результативности выбранных методов и технологий помощи ребёнку с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В течение года в рамках работы ППк организованы индивидуальные и групповые консультации, курсы для родителей по основам детской психологии и педагогики.</p>
<p>Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года</p>	<p>В 2017-2018 учебном году 31 школьник обучался на дому по медицинским показаниям, из них 31 обучающийся с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году 25 учащихся обучались на дому по медицинским показаниям, из них 25 обучающихся с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году 30 учащихся обучаются на дому по медицинским показаниям, из них 27 обучающихся с ОВЗ. Количество детей, обучающихся на дому ежегодно изменяется. Причинами изменений являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение обучения в 9-м классе (в 2017-2018 учебном году 2 человека закончили девятый класс);</li> <li>- перевод обучающихся на инклюзивное образование по адаптированным программам (в 2017-2018 учебном году 3 человека);</li> <li>- изменение места жительства (в 2017-2018 учебном году 1 человек).</li> </ul> <p>Таким образом, из 31 человека в 2017-2018 учебном году на следующий год остались 25 человек.</p> <p>В 2019-2020 учебном году количество детей, обучающихся на дому увеличилось по следующим причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибытие в школу учащихся, обучающихся на дому на основании справок врачебной комиссии (2 человека);</li> <li>- длительное заболевание и получение инвалидности, не позволяющее ребёнку</li> </ul>

	<p>обучаться в классе (2 человека);  - частичный перевод на домашнее обучение в связи с получением травмы (перевод на определённый период, 1 человек).</p>
<p>Сетевое и межведомственное взаимодействие</p>	<p>МБОУ Мечетинская СОШ взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и их семей. В 2019-2020 учебном году школа заключила 3 договора о взаимодействии с: психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) управления образования Администрации зерноградского района, «ЦРБ» зерноградского района о медицинском обслуживании обучающихся школы, ГБУ СОН РО «Социально-реабилитационным центром зерноградского района».</p> <p>На основании приказа управления образования администрации зерноградского района от 08.11.2019 № 879 «О создании «базовых» образовательных учреждений по сопровождению детей с РАС» МБОУ Мечетинская СОШ является «базовым» образовательным учреждением по сопровождению детей с РАС и взаимодействует с Региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42» по оказанию методической помощи.</p> <p>Также МБОУ Мечетинская СОШ взаимодействует с: МБДОУ детский сад «Малыш», администрацией Мечетинского сельского поселения, осуществляется сотрудничество с родительской общественностью, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам в г. Ростове-на-Дону, филиалом дополнительного образования детей МБУ ДО ДДТ «Ермак» г. зернограда в ст. Мечетинской, учреждением социальной защиты зерноградского района, ГКУ РО ЦЗН зерноградского района, зерноградской районной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», КДН и ЗП зерноградского района, МБУК «ЗМБЦ им. А.С. Пушкина» станицы Мечетинской, МБУ «Мечетинский СДК», зерноградским</p>

	педагогическим колледжем, Зерноградским техникумом аграрных технологий.
Участие в программах федерального, регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	<p>В 2013 году МБОУ Мечетинская СОШ включена в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.</p> <p>В рамках реализации данной программы в школе проведена работа по созданию условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов: проведен выборочный капитальный ремонт двух классных комнат, кабинета психологической разгрузки, логопедического пункта, кабинета функциональной диагностики, зала для занятий ЛФК, санузла, установлены поручни; (стоимость 1219773-65 рублей); установлен пандус (стоимость 38000-00 рублей); приобретено оборудование: - аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (ДЦП) с системой видеоконференцсвязи в составе: - дисплей – моноблок с вебкамерой, НД разрешения, с кодеком ВКС для видеоконференцсвязи, специализированный программно-технический комплекс (стационарное рабочее место) для ученика с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интерактивный учебно-развивающий комплекс (стоимость 937787-50 рублей); логопедический тренажер Дельфа-142 (стоимость 84938-85 руб.).</p> <p>Организована работа по оснащению кабинетов логопедического пункта, психологической разгрузки, ЛФК и функциональной диагностики.</p>
<b>2.Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации</b>	
Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	<p><b>Региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление правительства РО от 02.08.2012 № 699 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2015-2017 годы».</li> <li>- Постановление правительства РО от 25.09.2013 № 752 «Об утверждении государственной программы РО «Доступная среда».</li> <li>- Постановление правительства РО от</li> </ul>

11.11.2015 № 667 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в установленных сферах деятельности на 2016-2020годы».

- Постановление правительства РО от 27.08.2015 № 537 «О порядке расходования средств областного бюджета за счет субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Ростовской области на проведение мероприятий по формированию в субъектах Российской Федерации сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов».

- Приказ МО и ПО РО от 27.06.2014 № 439 «Об организации работы по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов».

- Приказ МО и ПО РО от 28.07.2014г № 493 «Об утверждении перечня муниципальных образований и перечня базовых общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2014 году».

- Приказ МО и ПО РО от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказ МО и ПО РО от 22.02.2017 № 102 «Об утверждении «дорожной карты реализации мероприятий межведомственных планов по вопросам образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в РО до 2020 года».

**Нормативно-правовые документы муниципального уровня, регламентирующие образование**

**обучающихся с ОВЗ:**

- Постановление Администрации зерноградского района от 28.10.2013 № 752 «Об утверждении муниципальной программы зерноградского района «Доступная среда».

- Постановление Администрации зерноградского района от 18.11.2015 № 667 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в установленных сферах деятельности на 2016-2020 годы».

- Постановление Администрации зерноградского района от 26.02.2020 № 201 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях зерноградского района».

- Приказ управления образования администрации зерноградского района Ростовской области от 11.07.2016 № 453 «О формировании учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений зерноградского района на 2016-2017 учебный год».

- Приказ управления образования администрации зерноградского района Ростовской области от 15.09.2016 № 558 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования зерноградского района».

**Локальные акты МБОУ Мечетинской СОШ, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ:**

- Положение «Об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» в МБОУ Мечетинской СОШ (приказ от 20.09.2016 №

	<p>473).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АООП НОО обучающихся с ЗПР на 2016-2020 годы (приказ от 25.07.2016 № 358).</li> <li>- АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2016-2025 годы (приказ от 25.07.2016 № 358).</li> </ul> <p>АООП НОО обучающихся с РАС на 2016-2022 годы (приказ от 25.07.2016 № 358).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение «О порядке разработки АООП» (приказ от 29.08.2016 № 457).</li> <li>- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк)» МБОУ Мечетинской СОШ (приказ от 20.09.2019 № 545).</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в МБОУ Мечетинской СОШ (приказ от 30.08.2017 № 426).</li> <li>- Положение «О внутренней системе оценки качества образования реализации АООП МБОУ Мечетинской СОШ» (приказ от 28.12.2019 № 777).</li> <li>- Положение «О консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МБОУ Мечетинской СОШ» (приказ от 13.01.2016 № 29).</li> </ul> <p>Материально-техническое обеспечение – Паспорт доступности объекта (утверждён начальником УСЗН Администрации зерноградского района Ростовской области В.Н.Васильченко 26.09.2014г).</p>
<p>Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации</p>	<p>В МБОУ Мечетинской СОШ реализуется школьная программа «Доступная среда» на 2016-2020 годы, в которой отражена цель и задачи инклюзивного образования.</p> <p>Цель: создание условий для практической реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Достижение цели осуществляется в ходе поэтапного решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих инклюзивное обучение;</li> <li>- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ Адаптированных основных образовательных программ;</li> <li>- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- создание психолого-педагогических</li> </ul>

	условий для личностного роста детей с ОВЗ и инвалидностью.
Описание инклюзивной практики	<p>Многие годы педагогический коллектив школы работал в системе коррекционного обучения, накоплен опыт работы с детьми, имеющими задержку психического развития. С 2013-2014 учебного года в МБОУ Мечетинской СОШ реализуется инклюзивное образование. Инклюзивный образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образование обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В общеобразовательной организации реализуется школьная программа «Доступная среда» на 2016-2020 годы, в которой отражена цель и задачи инклюзивного образования.</p> <p>В ходе реализации модели частичной инклюзии, предполагающей обучение учащихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов с индивидуальными занятиями, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Посещают внеурочную деятельность, получают дополнительное образование, если это не противоречит рекомендациям ПМПк.</p> <p>При реализации данной модели созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступная архитектурная среда;</li> <li>- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в классах инклюзивные классы, часть детей с ОВЗ и инвалидностью по состоянию здоровья обучается индивидуально на дому;</li> <li>- 100 % учителей и все специалисты школьного ППк, включённые в инклюзивное образование, имеют удостоверение о повышении квалификации</li> </ul>

	<p>в области инклюзивного образования установленного образца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется функциональная диагностика состояния здоровья всех обучающихся школы, в том числе детей с ОВЗ на аппаратно-программном комплексе «Армис»;</li> <li>- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение;</li> <li>- обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание, обеспечены учебниками, имеют доступ к библиотечному фонду;</li> <li>- участвуют в профориентационных мероприятиях, получают дополнительное образование, посещая кружки и секции при школе и филиале МБУ ДО ДДТ «Ермак» г.Зернограда в ст. Мечетинской;</li> <li>- участвуют в общественной жизни класса и школы, в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, общешкольных праздниках;</li> <li>- администрацией школы и специалистами ППк проводятся мероприятия по формированию инклюзивной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
<p>Результаты реализации инклюзивной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе целенаправленно поддерживается социализация обучающихся с ОВЗ, что способствует улучшению социальной компетенции и навыков коммуникации детей с ОВЗ, более высокому уровню социального взаимодействия с нормативно развивающимися сверстниками в инклюзивной среде.</li> <li>2. Наблюдается повышение учебной мотивации и качества успеваемости детей с ОВЗ.</li> <li>3. Оказывается помощь в профессиональном самоопределении детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>4. Становление МБОУ Мечетинской СОШ как инновационной площадки по распространению опыта по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ol>
<p>Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели</p>	<p>В рамках реализации модели инклюзивного образования особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования детей с ОВЗ в современных условиях как на пространство социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, удовлетворения их индивидуальных образовательных</p>

	<p>потребностей, так и на их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.</p> <p>В МБОУ Мечетинской СОШ организовано дополнительное образование детей с ОВЗ по следующим направлениям: социально-педагогическое: сценическая речь - человек, художественное - театральная студия «Маска» - 2 человека, театральная мастерская – 4 человека, искусство Дона – хоровой коллектив «Ручеек» - 2 человека, физкультурно-спортивное – футбол – 5 человек, рукопашный бой (казачьи виды боевых искусств) – 4 человека, шахматы – 3 человека, естественно - научное – «Экознайка» - 5 человек. Всего посещают кружки и секции - 26 человек, что составляет 36,1% всех учащихся с ОВЗ.</p>
<b>Дополнительные материалы</b>	
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>МБОУ Мечетинская СОШ является областной пилотной площадкой по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации ФГОС среднего общего образования (10-е классы);</li> <li>- эффективному использованию УМК по математике авторов О.В. и Г.К. Муравиных в логике ФГОС (1-11 классы);</li> <li>- реализации программы «Наша здоровая школа» на 2017-2020 годы;</li> <li>- «Казачий компонент – инновационная организационно-педагогическая форма социализации обучающихся»;</li> <li>- «Доступная среда» на 2016-2020 годы.</li> </ul>

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника первого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2020» подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Л.В.Недоведеева/  
(ФИО руководителя образовательной организации)

16.03.2020  
(дата)

