

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА



Утверждено
приказом МБОУ
Мечетинской СОШ
от 30.09.2024 № 419

Директор Л. В. Недоведеева

Программа
работы школьного методического объединения
учителей иностранных языков
на 2024 -2025 учебный год.

Руководитель: Булочкина Н.Ю.

ст. Мечетинская
2024 год.

Проблема школы:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема.

Интеграция различных сфер деятельности учащихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

Цель методической службы.

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС.

Методическая проблема РМО

«Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков и реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе с учащимися»

«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».

Методическая проблема ШМО

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цели работы ШМО.

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи методической работы ШМО.

1. Создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников района посредством активных форм методической работы ШМО, клуба «Молодые учителя», семинаров, творческих мастерских, фестивалей, конкурсов, конференций.
2. Обеспечение эффективного внедрения в практику системно - деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход, в том числе дистанционные формы обучения, способствующие развитию иноязычной коммуникативной компетенции.
3. Изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности во 2-х – 11-х классах.
4. Рассмотрение проблемы модернизации языкового образования в современной школе, касающиеся технологической стороны обучения в условиях перехода на ФГОС.
5. Отслеживание работы по совершенствованию профессиональной компетенции педагога и сформированности коммуникативных компетенций обучающихся.
6. Обобщение положительного опыта педагогов по формированию коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях иностранного языка и усвоения федерального государственного образовательного стандарта.
7. Ознакомление учителей ИЯ с инновационно-образовательными технологиями в преподавании ИЯ;
8. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
9. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
10. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
11. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
12. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

Основные направления работы ШМО:

- Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства педагогов английского языка.
- Организация и проведение предметных недель, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Участие в работе педсоветов, семинаров, конференций и т.д.; Внутришкольный контроль;

- Разработка, апробация, внедрение и анализ учебных, научно-методических и дидактических материалов по английскому языку;
- Работа с нормативными документами;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Повышение компетентности учителя в условиях внедрения ФГОС начального, общего и среднего общего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО.

- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков

МБОУ Мечетинская СОШ за 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года в составе Методического объединения учителей иностранного языка работало 7 учителей:

1.	Усанова София Степановна руководитель ШМО	учитель высшей категории	английский язык
2.	Булочкина Наталья Юрьевна	учитель высшей категории	английский язык
3.	Косиченко Валентина Павловна	учитель высшей категории	немецкий язык
4.	Черненко Татьяна Васильевна	учитель первой категории	английский язык,
5.	Сердюкова Елена Алексеевна	учитель первой категории	английский язык
6.	Кашина Ольга Игоревна	учитель первой категории	английский язык

7.	Лимаренко Алексей Сергеевич	соответствие занимаемой должности	английский язык
----	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------

Кадровый состав ШМО на конец учебного года:

Все 7 учителей ШМО имеют высшее образование,

Имеют: Высшую категорию – 3 чел. (42,8%) 1-ю категорию – 4 чел. (57,2%)

Имеют стаж:

30 лет и более - 4 чел. (57,2%) 20 лет и более – 1 чел. (14,3%) Более 5 лет – 2 чел. (28,5%)

Учителя ШМО продолжили работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам во всех классах со 2-го по 11 класс.

Учителя, работающие в начальных классах и в 5-11 классах, активно проводят внедрение ФГОС – прошли курсы «Реализация требований Обновлённого ФГОС ООО в работе учителя» А также изучили Примерную основную образовательную программу по иностранным языкам (английский) и Требования по составлению Рабочих программ по Конструкторам с учётом Обновлённого ФГОС.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив ШМО учителей иностранного языка работал над методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО»

В настоящее время от современного педагога требуется осмысление инноваций, традиций, исследование и реорганизация имеющегося опыта работы в сфере образования. Одной из самых проблемных и трудоемких частей деятельности педагога является создание рабочей программы. В помощь учителям Институт Развития Стратегии Образования создал Конструктор рабочих программ. Это инновационная интерактивная среда проектирования, предназначенная педагогам общеобразовательных школ.

Всеми учителями, работающими в классах начальной школы и в 5-11-х классах, с 1-го полугодия 2023-2024 учебного года было осуществлено проектирование рабочих программ в виртуальном контент-сервисе. В настоящее время это является проявлением актуальной профессиональной компетенции учителя. Ведь «Конструктор рабочих программ» - это методический инструмент для педагогов.

Новые государственные стандарты более детально описывают использование цифровых технологий в образовательном процессе. В стандартах появился значительный блок о развитии цифровых компетенций у обучающихся и использовании цифровых ресурсов в образовательном процессе. По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

1. Осваивать программы повышения квалификации онлайн;
2. Использовать цифровой контент на занятиях;
3. Применять интерактивные электронные материалы для практических работ.

Ввиду того, что учебники остаются прежними, учителю предоставляется возможность для проявления творческой инициативы. И функционал конструктора позволяет перераспределить количество часов на изучение той или иной темы, а также менять как последовательность изучения

разделов, так и комбинировать темы внутри раздела. Дополнительно к тематическому планированию в конструкторе предлагается форма поурочного планирования.

Перед ШМО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Рассмотрение и внедрение проблемы модернизации языкового образования в современной школе, касающиеся технологической стороны обучения в условиях перехода от традиционной школы к «цифровой».
2. Каждому учителю овладевать инновационно-образовательными технологиями в преподавании иностранного языка, чтобы развивать насыщенную ИКТ, высокотехнологическую образовательную среду.
3. Учителю дополнять данную среду, предопределяя её характер уже в действии, приспосабливать новые средства для достижения дидактических целей.
4. Обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС в области иностранных языков. В том числе и дистанционные формы обучения.
5. Отслеживание работы по совершенствованию профессиональной компетенции педагога и формированию коммуникативных компетенций обучающихся.
6. Обобщение положительного опыта педагогов по формированию коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях иностранного языка и усвоения федерального государственного образовательного стандарта.
7. Организация работы с одаренными детьми через привлечение их к исследовательской и внеурочной деятельности, подготовке к олимпиадам;
8. Освоение современных форм организации итоговой аттестации выпускников, подготовка их к ГИА и ЕГЭ.
9. Ознакомление учителей с инновационно-образовательными технологиями в преподавании ИЯ.

В 2023-2024 учебном году учителя ШМО вели преподавание иностранных языков по государственным программам и учебным методическим комплектам для общеобразовательных учреждений, утвержденных и допущенных Министерством образования.

Английский язык:

2- классы - Федеральная рабочая программа по учебному предмету английский язык для НОО, ООО, СОО начального, общего и среднего образования по новым ФГОС ФООП. Мин. Просвещения России.

3-4 классы - Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных школ «Rainbow English», О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Просвещение 2019г.

5 и 7-е классы - Федеральная рабочая программа по учебному предмету английский язык для НОО, ООО, СОО начального, общего и среднего образования по новым ФГОС ФООП. Мин. Просвещения России.

10-11 классы - Английский язык. «Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных школ 10-11 кл. Spotlight» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Просвещение 2019г.

8-9 классы - Рабочие программы. Предметная линия учебников. 8 - 9 классов. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, М. «Просвещение», 2019 г

Немецкий язык: 5-9 классы - Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы. Бим И.Л., Рыжова Л.И. М. «Просвещение», 2019.

Программы пройдены с учётом корректировки учебного материала. Активная деятельность всех членов Методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

С начала учебного года согласно плану ШМО учащиеся 2 -х классов перешли на новые УМК – Учебник английского языка для 2 класса (в 2-х частях), а также учащиеся 5,7-х классов (1 часть) авторов Ваулина Ю.Е., Дули Д.,Эванс В. Просвещение» 2023год УМК «Английский в фокусе» /«Spotlight»

Все учащиеся успешно освоили курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует **100%** - я успеваемость и **53,6 %** качество успеваемости, а также выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы и годовые итоговые аттестации.

4я четверть	Иностран- ные языки (англ., нем..)	КО %	57,4	52,2	43,6	41,9	43,2	40,7	44,6	54,5	77,8	66,7	52,3
		УО %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Ср. балл	3,8	3,8	3,6	3,5	3,6	3,5	3,6	3,7	4,0	3,9	3,7
		Посещено уроков	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО
Год	Иностран- ные языки (англ., нем..)	КО %	60,6	55,1	44,9	44,2	46,9	43,2	40,5	55,7	77,8	66,7	53,6
		УО %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Ср. балл	3,9	3,9	3,7	3,6	3,6	3,5	3,6	3,8	4,0	4,0	3,7
		Посещено уроков	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы. Все работы проводились регулярно по различным видам речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение (монолог, диалог), письмо, грамматика. В соответствии со школьным планом, знания учащихся 8-Б класса по английскому языку были оценены в виде годовой итоговой аттестации по всем видам речевой деятельности показали, что были достигнуты достаточно высокие результаты сформированности у учащихся навыков и умений в этих видах устной и письменной речи: успеваемость 100 %, качество успеваемости 65,2 % (Учителя Булочкина Н.Ю. и Усанова С.С.)

Качество обученности во 2-9 классах в I четверти было 61,7%, во II четверти среди 2-11 классов- 52,4, в III четверти – 54,6% , в IV четверти - 52,3 % и составило 53,6% к концу учебного года. Средний балл по предмету в среднем составил 3,7. Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные задания.

Учащиеся показали неплохое качество знаний по различным видам и заданиям.

Но, анализируя результаты контрольных работ, следует отметить, что имеется отставание в таком виде деятельности как аудирование. Задания по лексике и отдельным разделам грамматики также вызывают трудности. Поэтому, в следующем учебном году каждому учителю необходимо обратить внимание на эти недостатки и тренировать навыки употребления грамматических структур и проводить обучающее аудирование.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Повышение педагогического мастерства – постоянная забота администрации, методической службы школы, учителей ШМО, и оно связано непосредственно с опытом учителя.

Педагоги Усанова С.С., Косиченко В.П. , Булочкина Н.Ю. И Кашина О.И. работают на сайтах творчески работающих учителей:

<http://videouroki.net>, <http://multiurok.ru/>, <http://infourok.ru/>

У Усановой С.С. и Косиченко В.П. есть персональные сайты: сайт <http://nsportal.ru/sofysu> и портфолио: и <http://multiurok.ru/alde mir/> Булочкина Н.Ю. И Кашина О.И. имеют страницы на сайтах Мультиурок, Инфоурок в Социальной сети работников образования. Здесь учителя публикуют свои методические разработки, изучают Интернет-ресурсы, пополняют медиатеку, а также повышают уровень знаний и распространяют свои предметные разработки.

Учителя Кашина О.И., Усанова С.С., Булочкина Н.Ю. вместе с учащимися принимают участие в работе онлайн площадок «ЯКласс», «УчиРу», посетили онлайн семинары и конференции. Всем учителям необходимо совершенствовать своё мастерство через методическую работу и конкурсную деятельность.

Усанова С.С. 1) В ноябре 2023г. участвовала во Всероссийском тестировании по Направлению «Законодательство в сфере образования. «Введение обновлённых ФГОС и ФООП в 2023-2024 уч.г.» Диплом победителя №1465498

2) В феврале 2024 участвовала во Всероссийском РосКонкурсе по теме «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»

Учителя ШМО также участвовали в ежегодной общероссийской акции, выполняли тест-тренинг «Доступная среда» Все учителя прошли курсы: предметные и «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», а также «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

Учителя ШМО активно работают над повышением своего педагогического мастерства, а также профессионального уровня.

Наши учителя выступают с докладами на заседаниях ШМО (Усанова С.С., Косиченко В.П., Кашина О.И., Булочкина Н.Ю., Лимаренко А.С.) и посещают заседания РМО, дают открытые уроки (Усанова С.С., Булочкина Н.Ю. , Косиченко В.П., Лимаренко А.С.)

Согласно школьному графику учителя ШМО регулярно проходят аттестацию:

В ноябре 2023 года Косиченко В.П. подтвердила высшую, а Сердюкова Е.А. – первую категории. Лимаренко А.С. впервые получил первую категорию. (Приказ №1139 от 24.11.2023)

Усанова С.С. в марте 2024 года подтвердила высшую категорию (Приказ №321 от 28.03.2024)

Каждым учителем составляется и выполняется перспективный план профессионально-методического мастерства, в котором педагог намечает себе для изучения вопросы по методике, ФГОС, по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по языку. Много времени во внеурочное время и на уроках уделяли изучению и использованию новых технологий, внедрения их в практику своей работы с целью обеспечения повышения уровня

образования, соответствующего современным требованиям. В своей работе учителя используют ИКТ – показ презентаций, учебных видео. Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на уроках проводятся физкультминутки.

Организация учебного процесса

Работа ШМО учителей ИЯ за отчётный период строилась в соответствии с планом работы ШМО и с учётом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях методического объединения.

ШМО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения.

Основные формы, используемые в работе МО: 1.Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

3. Открытые уроки и их обсуждения; 4. Взаимопосещения уроков;

5. Посещение лекций и семинаров Районного методического центра.

Заседания ШМО в прошедшем учебном году прошли со следующей тематикой:

Циклограмма заседаний ШМО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год..

№ заседания	число	месяц
1	19	Октябрь 2023
2	22	Декабрь 2023
3	28	Февраль 2024
4	16	Май 2024
5	26	Август 2024

Основные мероприятия.

Заседание №1 Дата проведения: 19.10.2023

Тема: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Определение основных задач МО на новый учебный год»

Цель: Ознакомление с методическими Рекомендациями и требованиями к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновлённого ФГОС в 2023-2024 учебном году.

Вопросы для обсуждения:

1.Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Руководитель ШМО. Все учителя.

2.Изучение нормативно – правовой базы образовательного процесса, положение по ведению классного журнала и составлению Рабочих программ.

Памятка. - Руководитель ШМО Усанова С.С.

3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по форме конструирования во всех классах. Руководитель ШМО. Все учителя.
4. Обсуждение и утверждение графика контрольных работ по иностранным языкам на 2023-2024 учебный год. Руководитель ШМО. Все учителя.
5. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. – Все учителя МО
5. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы. – Усанова С.С., Кашина О.И.
6. Обсуждение открытого урока английского языка во 3-А классе. Учитель Сердюкова Е.А..

Заседание №2 **Дата проведения: 22.12.2023**

Тема: Направления в преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году в связи с переходом на ФГОС 3 поколения»

Цель: Применение и использование новых современных УМК, компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка. Цифровой стандарт учителя. Работа с Google инструментами. Возможности онлайн платформ. Усанова С.С..
2. Отчет по теме самообразования. (Сердюкова Е.А.)
3. Особенности конструирования урока иностранного языка в основной школе на основе системно-деятельностного подхода. Лимаренко А.С.
4. Построение обязательного курса английского языка в средней школе в соответствии с ФГОС и с учётом новых федеральных образовательных программ (ФОП.) Уровни языка. Усанова С.С.
5. Обсуждение открытого урока по немецкому языку в 8-Г классе - учитель Косиченко В.П..

Заседание №3 **Дата проведения: 28.02.2024**

Тема «Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования в рамках ФГОС. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одарённых детей

Цель: Совершенствовать проектирование уроков в рамках ФГОС и использовать современные аспекты преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие. - Руководитель МО
2. Составление плана и подготовка материалов для проведения недели иностранных языков. - Руководитель ШМО Усанова С.С.
3. Итоги мониторинга учащихся 9, 10-11 классов в ходе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» Учителя. Работающие в 9,11 классах.
4. Способы и формы работы по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей. Булочкина Н.Ю.
5. Итоги участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. – Усанова С.С..
6. Обсуждение открытого урока английского языка в 10 классе (учитель Усанова С.С.– февраль)

Заседание №4 **Дата проведения: 16.05.2024**

Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».

Цель: Способствовать внедрению активных методов обучения на уроках и во внеклассной деятельности для развития активности учащихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ качества обученности и успеваемости – руководитель ШМО.
2. Контроль знаний как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса. Лимаренко А.С.
3. Как информационные технологии при проведении нестандартных форм уроков способствуют повышению интереса к предмету. Кашина О.И.
4. «Подготовка учащихся к промежуточным аттестационным работам» - Руководитель ШМО Усанова С.С.
5. Обсуждение открытого урока в 8-Б классе (Учитель Булочкина Н.Ю. май.)

Организационно-координационное заседание №5 Дата проведения: 26.08.2024

Тема: «Стратегия и направления работы ШМО в ходе реализации ФГОС на новый 2024-2025 учебный год»

Цель: Обсудить конструкторский подход и грядущие изменения рабочие учебные программы по английскому и немецкому языкам, предварительно согласовать их.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей. Анализ прохождения учебных программ. - Руководитель ШМО.
2. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка, как одного из видов “**Soft skills**”- мягких гибких навыков будущего – Усанова С.С.
3. Подведение итогов работы МО за 2023 -2024 учебный год. Утверждение задач на новый 2024 -2025 учебный год, распределение тем докладов, выступлений на заседаниях ШМО. - Руководитель ШМО.
4. Предварительное составление плана работы ШМО на 2023-2024 уч. г. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год - Предложения руководителя ШМО Усановой С.С.
5. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2023-2024 уч. г. - Руководитель ШМО Усанова С.С..

Каждый учитель работает над своей темой **самообразования**, и в целом деятельность коллектива педагогов ШМО направлена на достижение результатов общей методической темы.

№п\п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Булочкина Наталья Юрьевна	Использование системы здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка в начальной и основной школе.
2.	Сердюкова Елена Алексеевна	Развитие познавательной активности учащихся путём использования интерактивных методов обучения
3.	Усанова София Степановна	Формирование интереса к изучению английского языка через систему творческих заданий и активизация познавательной деятельности посредством использования средств ИКТ и ЭОР.
4.	Черненко Татьяна Васильевна	Приёмы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроке иностранного языка.
5.	Лимаренко Алексей	Коммуникативно-ситуативное обучение устно-речевому общению на английском языке в общеобразовательной школе.

	Сергеевич	
6.	Косиченко Валентина Павловна	Совершенствование навыков аудирования для развития коммуникативных компетентностей учащихся по немецкому языку.
7.	Кашина Ольга Игоревна	Практика обучения чтению на начальном этапе как один из моментов подготовки к «диалогу культур» на английском языке.

В целом деятельность коллектива педагогов ШМО была направлена на достижение результатов общей методической темы.

Также на заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования и подведения итогов, распределения домашних заданий, подготовки учащихся к сдаче ВПР и итоговой аттестации.

Посещая уроки коллег, учителя всегда обращали внимание на удачные моменты организации уроков, способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Все учителя ШМО на достаточно высоком уровне используют современные педагогические технологии и методики:

- 1.Здоровьесберегающие технологии.
2. Информационно-коммуникационные технологии.
3. Игровые технологии.
- 4.Проектная деятельность.
- 5.Дифференцированное обучение.
6. Проектная деятельность в сочетании с мультимедийными презентациями.

В течение учебного года были проведены и обсуждены на заседании ШМО открытые уроки английского языка:

- | | | |
|-------------------|---------------------------|---------|
| 1. Сердюкова Е.А. | Английский язык 3-А класс | октябрь |
| 2. Косиченко В.П. | Немецкий язык 8-Г класс | декабрь |
| 3. Усанова С.С. | Английский язык 10 класс | февраль |
| 4. Булочкина Н.Ю. | Английский язык 8-Б класс | май |

С целью развития познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на английском языке в октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-х - 11-х классов, проявляющих интерес к английскому языку.

В текущем учебном году олимпиада проводилась 12 октября. Участвовали 14 учащихся 7-11 классов. Победителями стали Альвинцева Валерия -9б, Фурсов Егор-10класс, Калиниченко Александр-11класс. Учителя – Булочкина Н.Ю. и Усанова С.С.

Несмотря на то, что Олимпиада прошла на хорошем организационном уровне и вызвала интерес среди учащихся, мало детей выполнили задания с результатом более 50 %, особенно в старших классах, что заставило членов МО сделать выводы о недостаточной работе с учащимися, проявляющими интерес и способности в изучении языка. Следует отметить сложность заданий, а также формат заданий, который приближен к формату международных экзаменов, к чему учащиеся оказались не готовы. Анализ результатов показал, что учащиеся во многих случаях испытывали затруднения, связанные с формулировкой задания, с недостаточным словарным запасом, несформированными грамматическими навыками. Учителя осуществляли систематическую работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, демонстрируя, что залогом высоких результатов является грамотно выстроенная система педагогического сопровождения.

После обсуждения процесса участия и результатов олимпиады на заседании ШМО учителя решили:

- <> Направлять свою деятельность на развитие одаренности, оказывать педагогическую поддержку одаренным детям.
- <> Каждому учителю составить индивидуальный план, и осуществлять систематическую работу по повторению материала и углублению знаний.
- <> Усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, систематически повторяя с учащимися пройденный материал.

В ходе выполнения программы «Одаренные дети» в конце апреля учителями ШМО была проведена **предметная Неделя английского языка с 22 по 26 апреля 2024г.**

Неделя английского языка в этом году посвящена двум темам:

- <> 23 апреля – Всемирный праздник английского языка, его роль в нашей жизни.
- <> Празднование во всём мире 460-й годовщине со дня рождения великого английского драматурга В. Шекспира.

Главным её принципом является вовлечение учащихся всех классов, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

Мероприятия проходили как на уроках английского языка, так и в Фойе и Актовом зале с использованием мультимедийных презентаций, что обычно вызывает гораздо больший интерес и хорошую активность ребят.

Выставки стенгазет и плакатов, высказываний на английском языке были представлены в фойе школы.

На стендах были помещены:

- портреты, даты жизни и этапы творческого становления В. Шекспира, списки его произведений;
- для наглядности и узнавания были развешаны сценки из самых популярных пьес и кадры из фильмов;
- «крылатые фразы» на русском и английском языках из произведений драматурга;
- ученики вместе с учителями оформили газеты о В. Шекспире - его семье и творчестве.

Для того, чтобы продемонстрировать отношение к английскому и достижения учащихся в овладении предметом, на выставке были представлены:

- <> стенды с отзывами и сочинениями учащихся на английском и русском языках «Я люблю английский»,
- <> «Моё отношение к изучению языка»,
- <> «Почему необходимо изучать английский язык»

В течение всей недели выставку посещали все учащиеся с учителями, делали коллективные снимки. Многие ребята играли роль экскурсоводов. В начале и на протяжении всей недели на перерывах в фойе проводились игры на английском языке для ребят различных возрастов.

А Старт недели был дан 23 апреля 2024г., когда праздновали Всемирный День Английского Языка и весь мир отмечал ещё одну памятную дату – четырестот шестидесятую годовщину со дня рождения великого английского драматурга Уильяма Шекспира.

Учащиеся 2-го, 4-го и 11 классов представили в Фойе, после объявления по школьному радио, сообщение о старте недели! Праздник был учреждён в 2010 году, чтобы увековечить биографические даты и заслуги великого английского драматурга, актёра, писателя и поэта Уильяма Шекспира.

На уроках учащиеся-активисты проводили «Блиц»- опросы и викторины по английскому языку и заочные путешествия, связанные с жизнью и творчеством В. Шекспира. Одним из самых популярных разделов была «Станция Шекспир» - интересные и памятные моменты жизни Драматурга. Также в Актовом зале были проведены мероприятия, объединившие по параллелям учащихся начальных классов и старшеклассников как для увлечения английским, так и для знакомства с творчеством Шекспира. Здесь ребята читали стихи о природе и погоде, о праздниках, семье и друзьях, смотрели сказки и исполняли песенки на английском языке. Старшие ребята рассказывали о постановках на театральной сцене и экранизации пьес Шекспира. На английском и русском языках читали сонеты, написанные драматургом, и известные монологи из его популярных произведений. Ребята с полным пониманием говорили о том, что Шекспир «первенец молвы, наперсник славы.

В сердцах у нас себе воздвиг ты сам нетленный и слепящий взоры храм»

Неделя английского языка является синтезом отдельных внеклассных мероприятий, направленных на формирование познавательных интересов учащихся, расширение сферы применения полученных знаний и умений. Это мероприятие призвано продемонстрировать достижения в овладении предметом.

В этом учебном году Неделя иностранных языков прошла по-новому, интересно, школьникам всё очень понравилось. Мы проводим такие мероприятия, связанные с иностранными языками, не только, чтобы устроить праздник знаний для учеников, но и создать в ходе их организации стимул для повышения интереса к изучению английского языка.

На основе анализа работы Методического объединения учителей иностранных языков в следующем 2024-2025 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- 1.Продолжать качественно совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- 3.Используя дифференцированный подход к учащимся, добиваться стабильности качества знаний учащихся, а также положительной динамики.
4. Усовершенствовать методическую базу учителей через проведение серии методических семинаров, посещения открытых уроков и мастер классов, участия в конкурсах профессионального мастерства;
5. Распространять онлайн педагогический опыт учителей ШМО путем проведения презентаций, участия в конкурсах и тестировании;
6. Создавать базу для применения компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время;
7. На заседаниях Методического объединения учителей иностранных языков рассматривать вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня, а также к участию в проведении недели английского языка.
8. Необходимо также активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации:
◁ в течение всего учебного года проводить мониторинг и анализ обученности учащихся по английскому языку.

- ◇ учителям ШМО оформить персональные сайты или страницы, портфолио в Социальной сети работников образования;
- ◇ привлекать учащихся и заниматься самим проектно-исследовательской деятельностью и применять результаты в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке;
- ◇ обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
- ◇ проводить индивидуальные занятия с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- ◇ продолжить изучение и применение новейших педагогических, ИКТ и здоровье - сберегающих технологий для повышения мотивации школьников к изучению иностранного языка;
- ◇ осуществлять мониторинг успеваемости учащихся, оформлять диагностические карты их знаний;

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Все учителя принимали активное участие в заседаниях ШМО иностранных языков, которые проводились регулярно. В основном, все учителя умеют увлечь школьников внеклассной работой по предмету, для того, чтобы заинтересовать их изучением языка.

Работу ШМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. Но ещё остались проблемы, над которыми учителям следует работать в следующем учебном году, учитывая и привлекая всё новое и современное.

Подводя итоги деятельности учителей ШМО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что совместная и спланированная работа учителей всегда позволяет выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в 2024 – 2025 учебном году следующая:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Огромная работа, которую ведет современный учитель на сегодняшний день, требует строгого учёта, так как от предоставленных результатов работы будет зависеть итог аттестации педагогического работника.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностноориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;
8. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
9. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
10. Адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранных языков начало работу в составе восьми человек:

- учителя английского языка:

Булочкина Н.Ю.

Усанова С.С.

Лимаренко А.С.

Сердюкова Е.А.

Кашина О.И.

Черненко Т.В.

Шейкина А.С.

учитель немецкого языка: Косиченко В.П.

Из восьми педагогов, входящих в состав ШМО, 7 имеют высшее педагогическое образование.

<> 4 педагога являются языковыми специалистами: Усанова С.С., Косиченко В.П., Черненко Т.В., Булочкина Н.Ю.

<> Кашина О.И. – бакалавр с педагогической специализацией. <> Лимаренко А.С. – магистр с педагогической специализацией.

<> Шейкина А.С. – студентка-заочница.

Кадровый состав ШМО



Звания имеют два педагога:

Уровень квалификации



1. Булочкина Наталья Юрьевна – учитель английского языка, высшая категория - руководитель ШМО.
2. Косиченко Валентина Павловна – учитель высшей категории, немецкий язык.
3. Усанова София Степановна – учитель высшей категории, английский язык .
4. Черненко Татьяна Васильевна - учитель английского языка, первая категория.
5. Сердюкова Елена Алексеевна - учитель английского языка, первая категория.
6. Лимаренко Алексей Сергеевич - учитель английского языка, первая категория.
7. Кашина Ольга Игоревна - учитель английского языка, первая категория.
8. Шейкина Анна Сергеевна - учитель английского языка.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, и в целом деятельность коллектива педагогов ШМО направлена на достижение результатов общей методической темы.

Сведения о самообразовании ШМО учителей иностранных языков.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Булочкина Наталья Юрьевна	Использование системы здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка.
2.	Косиченко Валентина Павловна	Интерактивные формы и методы преподавания немецкого языка.

3.	Лимаренко Алексей Сергеевич	Коммуникативно-ситуативное обучение устно-речевому общению на английском языке в общеобразовательной школе.
4.	Сердюкова Елена Алексеевна	Развитие познавательной активности учащихся путём использования интерактивных методов обучения
5.	Усанова София Степановна	Формирование интереса к изучению английского языка через систему творческих заданий и активизация познавательной деятельности посредством использования средств ИКТ и ЭОР.
6.	Черненко Татьяна Васильевна	Приёмы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроке иностранного языка.
7.	Кашина Ольга Игоревна	Практика обучения чтению на начальном этапе как один из моментов подготовки к «диалогу культур» на английском языке.
8.	Шейкина Анна Сергеевна	Дидактические игры как средство развития языковых навыков на уроках английского языка в начальной школе

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Повышение педагогического мастерства – постоянная забота администрации, методической службы школы, учителей ШМО и оно связано непосредственно с опытом учителя.

Педагоги Усанова С.С. и Косиченко В.П. работают на сайтах творчески работающих учителей:

<http://videouroki.net>, <http://multiurok.ru/>, <http://infourok.ru/>

У Усановой С.С. и Косиченко В.В. . есть персональные сайты: Усанова С.С. – сайт <http://nsportal.ru/sofysu>; Косиченко В.П. -

, <http://multiurok.ru/aldemir/>, где они публикуют свои методические разработки, изучают Интернет-ресурсы и пополняют медиатеку.

Булочкина Н.Ю. И Кашина О.И. имеют страницы на сайтах Мультиурок, Инфоурок в Социальной сети работников образования.

Здесь учителя публикуют свои методические разработки, изучают Интернет-ресурсы, пополняют медиатеку, а также повышают уровень знаний и распространяют свои предметные разработки.

Учителя Кашина О.И., Усанова С.С., Булочкина Н.Ю. вместе с учащимися принимают участие в работе онлайн площадок «ЯКласс», «УчиРу», посетили онлайн семинары и конференции. Всем учителям необходимо совершенствовать своё мастерство через методическую работу и конкурсную деятельность.

Данные об учителях иностранных языков.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	образование, дата окончания	Пед. стаж	учебная нагрузка	клас- сное руко- вод- ство	награды звания	дата рожде- ния	домашний адрес, телефон, электронная почта	примечание

1	Булочкина Наталя Юрьевна	Английский язык	Высшее ТГПИ в 2005г.	С 1999	2в,5б, 6в, 6б,7в,7б, 8б,9б,9в 10,11	11 кл	-	27.01. 1980	Пер. Южный 30\1 62-8-73 Natasha.bulochkina@yandex.ru № 89081717791	Руково- дитель ШМО
2	Косиченко Валентина Павловна	Немецкий язык	Высшее Дагестанский Государств. университет в 1973 г.	С 1973	9г	-	«Почётный работник образования» Ветеран труда	2.05. 1949	Пионерская 72\1 valentina021949@mail.ru № 89515390531	
3	Лимаренко Алексей Сергеевич	Английский язык	Высшее ТГПИ в 2019	С ноября 2012	2а,2в, 3б,4б,4в, 5в,6в,6г, 9в, 10б	-	-	2.07. 1990	Ленина,73 allimarenko@yandex.ru № 89897196189	
4	Усанова София Степановна	Английский язык	Высшее ТГПИ в 1970 г.	С 1970	3б, 3г, 5б, 6б, 6г, 8в, 9б, 9 в, 11	-	«Отличник народного просвещения» Ветеран труда	5.07. 1948	Советская №62 62-4-89 usasofy@mail.ru № 89281533790	
5	Черненко Татьяна Васильевна	Английский, немецкий язык	Высшее Р Г П И в 1977 г.	С 1977	5б,5г,6а, 7а,7б,7г, 9а, 9г	-	-	15.10 1953	Магистральная,11 62-5-33 tat.tchernenko2015@yandex.ru № 89281911249	
6	Сердюкова Елена Алексеевна	Английский язык	Высшее ТГПИ в 1997	с 1992	2б,3а,4а, 5а, 6а, 6б, 8а. 8г	-	-	29.04. 1973	Советская № 30, кв.2 № 89515288283 Serdukova.elena@yandex.ru	
7	Кашина Ольга Игоревна	Английский язык	Высшее ТГПИ в 2022	С 15 сент. 2016	3в, 3г, 4в, 6в, 7в,7г, 8а, 8б, 8г	7г		2.04. 1993	ул. Токарева,52 kashina.ole4ka@yandex.ru	
8	Шейкина Анна Сергеевна	Английский язык	Студентка 4- го заочного курса ТГПИ	Со 2 сент. 2024	2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 5в, 5г	-	-	11.10. 2000	ул. Пушкина №126 kashminskaya19@mail.ru № 89524129918	

Циклограмма заседаний ШМО учителей иностранных языков на 2024-2025 учебный год..

№ заседания	число	месяц
1	18	Октябрь 2024
2	20	Декабрь 2024
3	28	Февраль 2025
4	16	Май 2025
5	26	Август 2025

График открытых уроков в 2024-2025 учебном году.

<u>№</u>	Ф.И.О. учителя	Предмет класс	Сроки
<u>1</u>	Лимаренко А.С.	Английский язык 10 класс	октябрь
<u>2</u>	Кашина О.И.	Английский язык 3 класс	декабрь
<u>3</u>	Черненко Т.В.	Английский язык 7 класс	февраль
<u>4</u>	Сердюкова Е.А.	Английский язык 6 класс	май

Основные мероприятия.

Заседание №1 **Дата проведения: 18.10.2024**

Тема: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Определение основных задач МО на новый учебный год»

Цель: Ознакомление с методическими Рекомендациями и требованиями к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновлённого ФГОС в 2024-2025 учебном году.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Руководитель ШМО. Все учителя.
2. Изучение нормативно – правовой базы образовательного процесса, положение по ведению классного журнала и составлению Рабочих программ. Памятка. - Руководитель ШМО Булочкина Н.Ю.
3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по форме конструирования во всех классах. Руководитель ШМО. Все учителя.
4. Обсуждение и утверждение графика контрольных работ по иностранным языкам на 2024-2025 учебный год. Руководитель ШМО. Все учителя.
5. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. – Все учителя МО
5. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы. – Руководитель ШМО.
6. Обсуждение открытого урока английского языка во 10 классе. Учитель Лимаренко А.С.

Работа между заседаниями:

1. Работа по самообразованию. – все члены МО.
2. Организация участия школьников в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по иностранному языку. – все члены МО.
3. Взаимопосещение уроков.
5. Посещение открытого урока по английскому языку во 10 классе (Учитель Лимаренко А.С.. октябрь)

Заседание №2 Дата проведения: 20.12.2024

Тема: «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования».

Цель: Применение и использование новых современных УМК, компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Вопросы для обсуждения:

1. «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся» **Черненко Т.В.**
2. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках английского языка. **Булочкина Н.Ю.**
3. Организация работы по подготовке к ВПР в виде тренировки навыков выполнения разных по типу заданий и созданию умений качественного выполнения работы. **Сердюкова Е.А.**
4. Построение обязательного курса английского языка в средней школе в соответствии с ФГОС и с учётом новых федеральных образовательных программ (ФОП) Уровни языка. **Усанова С.С.**
5. Обсуждение открытого урока по английскому языку в 3 классе - учитель Кашина О.И.

Работа между заседаниями.

1. Сбор материала для программно-методического обеспечения и использования инновационных и традиционных технологий в учебном процессе.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Анализ успеваемости учащихся своих классов за текущую вторую четверть.

- 4.Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад и к ВПР по английскому языку..
- 5.Посещение открытого урока английского языка в 3 классе (учитель Кашина О.И.-декабрь)

Заседание №3

Дата проведения: 28.02.2025

Тема «Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования в рамках ФГОС. Внедрение оптимальных условий при проведении ВПР для развития способностей одарённых детей»

Цель: Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей в ходе преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие. - Руководитель МО
- 2.Составление плана и подготовка материалов для проведения недели иностранных языков. - Руководитель ШМО
3. Организация работы по подготовке к ВПР по английскому языку для повышения уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся и применения ими речевых умений и языковых навыков. – **Булочкина Н.Ю.**
4. Проектные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС. – **Косиченко В.П.**
- 5.Итоги участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. – Руководитель ШМО Булочкина Н.Ю.
- 6.Обсуждение открытого урока английского языка в 7 классе (учитель Черненко Т.В.– февраль)

Работа между заседаниями.

- 1.Подготовка учителями материалов для промежуточной аттестации школьников по иностранным языкам.
- 2.Посещение открытого урока английского языка в 7 классе (учитель Черненко Т.В. февраль)
- 3.Создание банка методических разработок уроков с использованием МУЛЬТИМЕДИА.
- 4.Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- 5.Как организовать консультативную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку.

Заседание №4

Дата проведения: 16.05.2025

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность их профессионального роста»

Цель: Педагогам улучшать качество и результативность уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализации требований ФГОС.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ качества обученности и успеваемости – руководитель ШМО.

2. Итоги мониторинга учащихся 9, 10-11 классов в ходе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» Учителя. Работающие в 9,11 классах.
 3. Использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. **Лимаренко А.С.**
 4. Современные способы и приёмы работы учителей для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка в соответствии с ФГОС. **Кашина О.И.**
 5. «Подготовка учащихся к промежуточным аттестационным работам» - Руководитель ШМО.
 6. Обсуждение открытого урока в 6 классе (Учитель Сердюкова Е.А. май.)
- Работа между заседаниями.

1. Подготовка и проведение по классам промежуточной аттестации школьников по иностранным языкам.
2. Посещение открытого урока английского языка в 6 классе (Учитель Сердюкова Е.А. май.)
3. Взаимопосещение уроков.
4. Методическая взаимопомощь учителей

Заседание №5 **Дата проведения: 26.08.2025** (организационно-координационное).

Тема: «Стратегия и направления работы ШМО в ходе реализации ФГОС на новый 2025-2026 учебный год»

Цель: Обсудить конструкторский подход и грядущие изменения рабочих учебных программ по английскому и немецкому языкам, предварительно согласовать их.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей. Анализ прохождения учебных программ.
- Руководитель ШМО.
2. Формирование единой системы требований к практической деятельности учителей, осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов. - **Булочкина Н.Ю.**
3. Подведение итогов работы МО за 2024 -2025 учебный год. Итоги участия в ВПР. Утверждение задач на новый 2025 -2026 учебный год, распределение тем докладов, выступлений на заседаниях ШМО. - Руководитель ШМО.
4. Предварительное составление плана работы ШМО на 2025-2026 уч. г. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год - Предложения руководителя ШМО.
5. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2025-2026 уч. г. - Руководитель ШМО.

График аттестации педагогических работников ШМО учителей иностранных языков

№	Ф.И.О.	учитель	Дата аттестации	Дата очередной аттестации
1	Булочкина Н.Ю.	учитель английского языка	26.05.2023	26.05.2028
2	Косиченко В.П.	учитель немецкого языка	22.12.2023	22.12.2028
3	Лимаренко А.С.	учитель английского языка	11.09.2023	11.09.2028
4	Сердюкова Е.А.	учитель английского языка	23.11.2023	23.11.2028
5	Усанова С.С.	учитель английского языка	28.03.2024	28.03.2029
6	Черненко Т.В.	учитель английского	23.10.2020	23.10.2025
7	Кашина О.И.	учитель английского языка	29.09.2022	29.09.2027
8	Шейкина А.С.	учитель английского языка	-----	-----

Прохождение курсовой переподготовки для 2024-2025 учебного года.

№	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов	Тема курсов
1.	Косиченко В.П.	06.07.2022-29.07.2022 1 9.07.2022-29.07.2022 06.09.2023-08.09.2023-	1. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя в рамках ФГОС» 2. «Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения» 3. Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.
		14.09.2023-26.09.2023	1. «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя английского языка»

2.	Усанова С. С.	06.02.2023-03.03.2023 15.03.2022-21.03.2022	2.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 3.Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.
3.	Черненко Т. В.	20.06.2022-24.06.2022 06.02.2023-03.03.2023 15.03.2022-21.03.2022	1.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2.«Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» 3.Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.
4.	Лимаренко А. С.	6.08.2024-16.08.2024 4.04.2022 – 22.04.2022 7.06.2022 – 20.06.2022 15.03.2022-21.03.2022	1. «Учитель английского языка: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2. «Стратегия обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к Государственной итоговой аттестации» 3. «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» 4.Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.
5.	Булочкина Н. Ю.	8.07.2021– 20.07.2021 05.08.2022-17.08.2022 15.03.2022-21.03.2022	1. «Специфика преподавания английского языка с учётом реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» 2. Преподавание предмета «Английский язык» детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 3.Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.
6.	Кашина О. И.	04.08.2022-29.08.2022 17.08.2022-29.08.2022 15.03.2022-21.03.2022	1. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» 2. Преподавание предмета «Английский язык» детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 3.Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.
7	Сердюкова Е.А.	16.06.2022-28.06.2022.	1. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету

		10.10.2023-20.10.2023	«Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»
		15.03.2022-21.03.2022	2. «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС в общеобразовательных организациях при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» 3. Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.

Методическое обеспечение работы МО:

1. Вестник образования. Изд-во «Про-Пресс».
2. Народное образование. Изд-во «Просвещение».
3. Интернет ресурсы.
4. Практика административной работы в школе.
5. Управление современной школой. Завуч. Изд-во НОУ Центр «Педагогический поиск».
6. Современный урок.
7. Справочник руководителя образовательного учреждения.
8. Нормативные документы образовательного учреждения.
9. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.
10. Официальные документы в образовании. Изд-во «Про-Пресс»
11. Школьное образование. ЗАО «АЛКОР»
12. Журнал «Иностранные языки» 2019-1022 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Мечетинской СОШ

От 27.09.2024

_____ И.А. Играева