### муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района



Презентация эффективной инновационной педагогической практики использования дистанционных образовательных технологий

Малашенко Валерий Григорьевич, учитель ОБЖ Современное образование, основанное на внедрении ФГОС НОО, немыслимо без современных средств обучения. Особое место среди них отводится электронным образовательным ресурсам





#### Профессиональный стандарт педагога

#### Базовые компетенции

Базовую компьютерную грамотность

Владение приёмами организации личного информационного пространства и графическим интерфейсом операционной системы

Владение приемами подготовки методических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий

Владение базовыми сервисами и технологиями сети Интернет

### В примерный перечень содержания компетентности педагога входят следующие умения:

Работа с демонстрациями и мультимедийными объектами

Сохранение фрагментов заданий и необходимых ресурсов ЭУ

Работа в режиме интерактивного взаимодействия с компонентами ЭУ (рабочие тетради, интерактивные задания, тесты и пр.)

Использование инструментов накопления дополнительных ресурсов в среде ЭУ, если она (среда) это позволяет

Разработка ресурсов для урока в интерактивной мультимедийной среде моделирования (при наличии таковой в ЭУ)

### Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 (1)

#### Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, <u>электронное обучение.</u>

#### Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения

- 1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять <u>электронное</u> <u>обучение,</u> дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



# Проблемы массового внедрения электронного обучения

- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- кадровая проблема;
- информационная среда

## Информационно-образовательная среда школы

### Роль

### учителя

- •не единственный источник информации;
- •организует поиск учащимися информации и ее отбор, переработку в соответствии с выделенными критериями и, таким образом, является посредником между учащимся и источниками информации;
- •определяет оптимальную для каждого учащегося совокупность электронных учебных модулей (ЭУМ) в соответствии с результатами диагностики;
- •определяет форму контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с выявленными индивидуальными особенностями;
- •инициатор новых форм взаимодействия учащихся с учителем и между собой на уроке и во внеурочное время;
- •организатор (модератор) дискуссий, обсуждений проблемных и спорных вопросов на уроке и во внеурочное время.

### ученика

- •не пассивный участник учебного процесса;
- •определяет цель своей деятельности и пути ее достижения;
- •активный участник дискуссии, обсуждения, исследования;
- •выбирает способ взаимодействия с электронными учебными модулями (ЭУМ) определяет порядок усвоения учебного содержания, темп и порядок выполнения заданий;
- •отбирает необходимый для достижения цели материал;
- •осуществляет поиск необходимой информации в рекомендованных учителем ЭУМ, в ЭУМ, отобранных самостоятельно, в дополнительных материалах;
- •демонстрирует полученные в результате своей деятельности результаты, обосновывая их выбранными материалами ЭУМ.















де ученики из всех регионов России изучают школьные









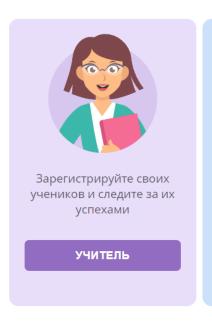


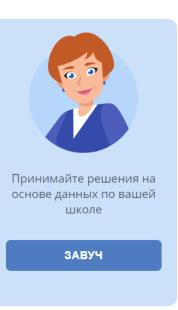


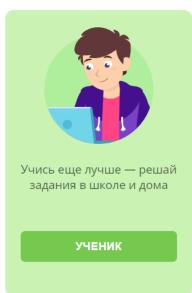


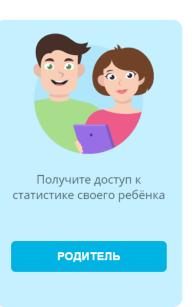
### Электронные учебники

#### **UCHi.RU**

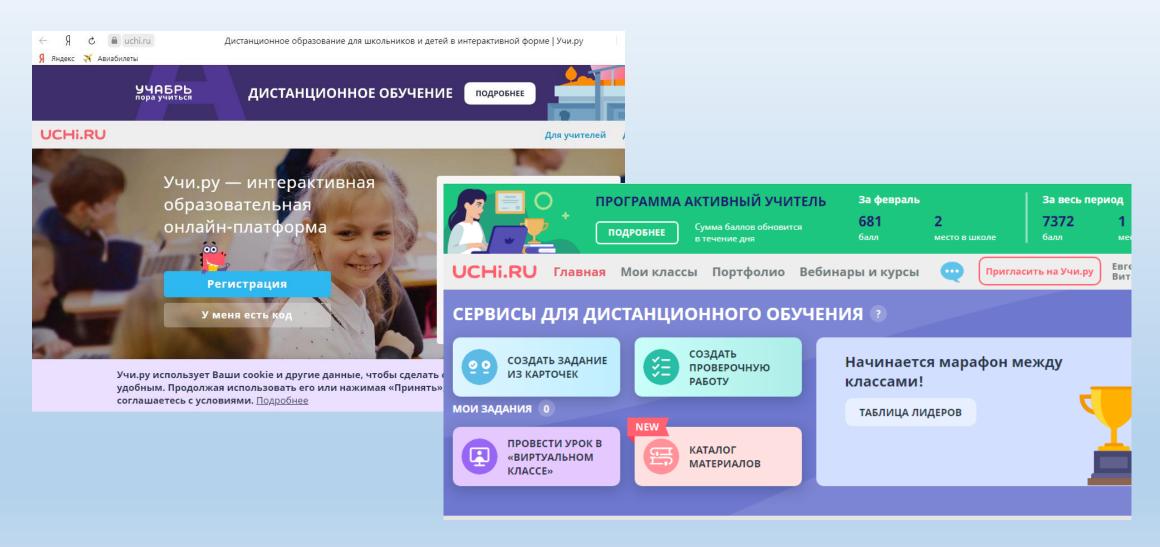








### Интерактивная образовательная платформа



### Работа с одарёнными детьми







### Сетевые ресурсы





• Онлайн

#### Заявки

Баланс часов (0 ч.)

⊕ Курсы Публикации

⑤ Кэшбэк

□ Избранное

Достижения

Настройки

- Репетиторы
- Инструменты
- **Мои классы** (Онлайн-школа «Инфоурок»)

- 🔰 учитель ОБЖ
- МБОУ Мечетинская СОШ
- Россия
- **15.05.1971**

Категории по интересам:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Допризывная и медицинская подготовка
- Физ. культура и здоровье

### Образовательная социальная сеть nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Детский проект «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА

гостевая аудио видео версия для слабовидящих

#### Малашенко Валерий Григорьевич

сайт учителя ОБЖ и физической культуры



Профессия: учитель Профессиональные интересы: туризм, основы военной службы Увлечения: музыка, туризм

Регион: Ростовская область

Если ты своё сердце без остатков, До самого донышка, отдаёшь детям, Ты самый счастливый человек! Поверьте мне, друзья! Я это знаю.



О себе

- Образование высшее военное, в 1993 году окончил Харьковское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск.
- Педагогический стаж 28 лет.
- Учитель высшей категории.
- Руководитель районного методического объединения учителей ОБЖ.
- Председатель первичной организации Зерноградского местного отделения ДОСААФ России в ст. Мечётинской.
- Депутат Собрания депутатов муниципального образования «Мечётинское сельское поселение» Зерноградского района.

# Преимущества использования ЭОР в образовании перед традиционным обучением

- расширяют возможности предъявления учебной информации (применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники повышают эффективность усвоения материала);
- позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению;
- вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуют наиболее широкому раскрытию их творческих способностей, активизации познавательной деятельности;
- помогают качественно изменить контроль деятельности учащихся;
- позволяют наглядно представить результат работы ученика;
- каждое дистанционное мероприятие это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию.

И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой



Развитие школы напрямую зависит от нас, учителей, нашего творчества, нашей инновационной деятельности, которая находит свое отражение в разработке и введении новых образовательных технологий, в укреплении и реализации связей с научной общественностью

### Спасибо за внимание!