

Рассмотрен
Управляющим Советом
протокол от 15.05.2026 №05

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим Советом
протокол от 26.05.2026 №09

Утверждено
приказом МБОУ Мечетинской СОШ
от 29.05.2026 № 388
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
Л.В. Недоведеева



**Учебный план
по дополнительным
образовательным программам
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мечетинской средней
общеобразовательной школы
Зерноградского района
на 2026 -2027 учебный год.**

**ст. Мечетинская
2026г.**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования на 2026-2027 учебный год разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Мечетинской СОШ - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Реализация дополнительного образования по общеобразовательным программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ Мечетинской СОШ;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Мечетинской СОШ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Мечетинской СОШ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Мечетинской СОШ;
- Образовательная программа дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материальнотехнического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направлениям: техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная и естественно-научной.

Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Основными задачами дополнительного образования учащихся являются:

- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего

и других народов.

Особенности учебного плана дополнительного образования

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественно-научной.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Обучение проводится после школьных уроков.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Занятиями по дополнительным общеобразовательным программам охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Недельная нагрузка на одну группу может составлять от 1 до 4 часов.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут.

В период школьных каникул:

- занятия проводятся по специальному расписанию, возможен переменный состав учащихся;

- занятия могут продолжаться на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; а также в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;

- занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

Техническая направленность

Цель направленности: развитие потребностей обучающихся в получении знаний в области информационных технологий, развитие мыслительной деятельности.

Задачи направленности:

- Формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере, средствах массовой информации
- Развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня.

Техническая направленность реализуется по программам обучения: «Робототехника», «Инфознайка».

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Туристско-краеведческая направленность

Цель направленности: формирование у учащихся мотивации к туристско-краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков

Задачи направленности:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.
- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково-исследовательской работы.

Туристско-краеведческая направленность реализуется по программе обучения: Клуба «Мечта», «Музейное дело».

Программа обучения данной направленности рассчитаны на три года обучения.

Естественно-научная направленность

Цель направленности: содействие экологическому развитию обучающихся в различных экологических программах и акциях.

Задачи направленности:

- Воспитание у юных экологов привычки к сохранению и бережному отношению к окружающей среде.
- Привитие экологических навыков и умений в реализации экологических программ.
- Формирование здорового образа жизни в рамках сохранения экологической безопасности.

Естественно-научная направленность реализуется по программам обучения: «Экознайка», «Юный эколог».

Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Социально-гуманитарная направленность

Цель направленности: создания необходимых условий для осуществления социального творчества, посредством разнообразных форм деятельности; создания необходимых условий для самоутверждения, осознания себя как личности, развития собственных способностей и интересов, в рамках современных динамичных социально-экономических условиях обеспечения соблюдения гармонизации интересов каждого учащегося и интересов окружающего его общества.

Задачи направленности:

- развитие навыков творческого чтения в различных конкурсах;
- развитие знаний об общении литературы с другими видами искусства;
- развитие литературных способностей;
- ориентация детей на познание более глубоких знаний в области литературы;
- развитие навыков сравнения и стилистического анализа, суждения и оценки;
- развитие коммуникативных навыков, сценического искусства.
- формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;
- воспитание активной жизненной позиции

Социально-гуманитарная направленность реализуется по программам обучения: «Театральная мастерская», «Сценическая речь».

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Художественная направленность

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного искусства, музыкальных жанров.
- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

- Ознакомление с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

Художественная направленность реализуется по программам обучения: Театральная студия «Маска», Вокально-инструментальный ансамбль «Юность», «Донской фольклор» (хор), «Художественный дизайн».

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Физкультурно-спортивная и военно-патриотическая направленность

Цель направленности: содействие правильному физическому развитию обучающихся в спортивных секциях, спортивных играх, военно-патриотическое воспитание школьников.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья, закаливание организма.
- Воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, военно-прикладных видов спорта.
- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная и военно-патриотическая направленность реализуется по программам обучения: «Безопасное колесо», «Пожарно-спортивный вид спорта», Футбол, Волейбол, Баскетбол, Шахматы, Легкая атлетика, военно-патриотический клуб «Щит», Казбой.

Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный зал, читальный зал с выходом в Интернет, музейная комната.

Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Рассмотрен
на педагогическом Совете
МБОУ Мечетинской СОШ
(протокол от 26.05.2026 №09)

Утвержден
приказом МБОУ
Мечетинской СОШ
от 29.06.2026 №388
Директор
МБОУ Мечетинской СОШ
_____Л.В. Недоведеева

Учебный план
по дополнительным образовательным программам
МБОУ Мечетинской СОШ
на 2026-2027 учебный год с 01.09.2026г.

Направленность	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во часов	класс	Кол-во обучающихся	Руководитель (педагог дополнительного образования)	примечание
Техническая	Робототехника	1	1-4	40	Брагинец Д.Д.	
	Инфознайка	1	5-6	30	Гурдесов Ю.В.	
Туристско-краеведческая	Клуб «Мечта»	1	6-10	35	Малашенко В.Г.	
	Музейное дело	1	5-9	25	Крюкова И.П.	
Естественно-научная	«Экознайка»	1	1-4	30	Губина А.Д.	
	«Юный эколог»	1	5-8	30	Гурдесова Е.В.	
Социально-гуманитарная	Театральная мастерская	2	5-11	50	Батанкин В.А.	
	Сценическая речь	2	5-11	50	Батанкин В.А.	
Художественная	Театральная студия «Маска»	3	1-11	80	Батанкин В.А.	
	Вокально-инструментальный ансамбль «Юность»	1	6-10	40	Лимаренко А.С.	
	Донской фольклор (хор)	2	3-7	40	Володин С.Е.	
	Художественный дизайн	1	8-10	30	Бартащук Е.В.	
Физкультурно-спортивная	«Безопасное колесо»	1	3-5	20	Гурдесов Ю.В.	
	«Пожарно-сп. вид спорта»	1	7-10	25	Кравцов Д.Е.	
	Футбол	1	4-8	40	Кравцов Д.Е.	
	Волейбол	1	6-9	30	Бессонов В.Г.	
	Баскетбол	1	6-9	27	Малашенко В.Г.	
	Шахматы	1	3-8	35	Володин С.Е.	
	Легкая атлетика	1	7-9	39	Минжулова Л.В.	
	Военно-патриотический клуб «Щит»	2	7-9	40	Малашенко В.Г.	
	Казбой	1	3-8	41	Показиев В.И.	
Всего:		27	1-11	777		

