

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Учредитель:

**управление образования
Администрации зерноградского района
Ростовской области**

Адрес:

**347750, Россия, Ростовская область,
Зерноградский район,
ст. Мечетинская,
ул. Ленина, дом № 68**



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА», 2011-2020 годы



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28.07.2014

г. Ростов-на-Дону

№ 493

Об утверждении перечня муниципальных образований и перечня базовых общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2014 году

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, в целях проведения мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, на основании заявок муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Перечень муниципальных образований, включенных в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2014 году (приложение № 1).

1.2. Перечень базовых общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2014 году (приложение № 2).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (согласно приложению), обеспечить освоение средств, направленных на реализацию мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в 2014 году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазееву, Л.В. Керещицкую.

И.о. министра



А.А. Паршина

Согласовано заместителем
министра в сфере образования

Принята
на Управляющем совете
МБОУ Мечетинской СОШ
протокол от 29.09.2013 № 01

Утверждена
приказом МБОУ
Мечетинской СОШ
от 07.10.2013 № 395
директор МБОУ
Мечетинской СОШ
Л.В. Неловцева



ПРОГРАММА
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Мечетинской СОШ
Зерноградского района
на 2013 – 2018 годы

ст. Мечетинская
2013 год

Принято
на заседании ПМПК
МБОУ Мечетинской СОШ
(протокол от 12.09.2016 № 02)



Положение
об инклюзивном образовании детей
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мечетинской
средней общеобразовательной школы
Зерноградского района

ст. Мечетинская
2016г.

АРХИТЕКТУРНАЯ ДОСТУПНОСТЬ МБОУ МЕЧЕТИНСКОЙ СОШ



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание МБОУ Мечетинской СОШ
- 1.2. Адрес объекта: 347750, Ростовская область, Зерноградский район, ст-ца Мечетинская, ул. Ленина, дом № 68
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 7247, 7 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 19.980 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1983, последнего выборочного капитального ремонта 2012г- кровля, 2013г - пищеблок
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2014г, капитального 2014г.

сведения об организации, расположенной на объекте

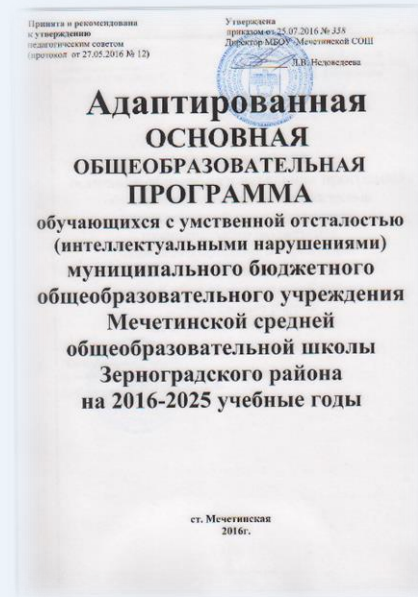
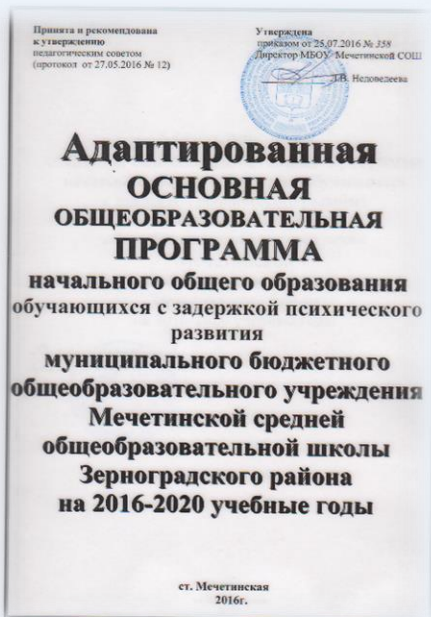
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района (МБОУ Мечетинская СОШ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 347750, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, ст-ца Мечетинская, ул. Ленина, дом № 68
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

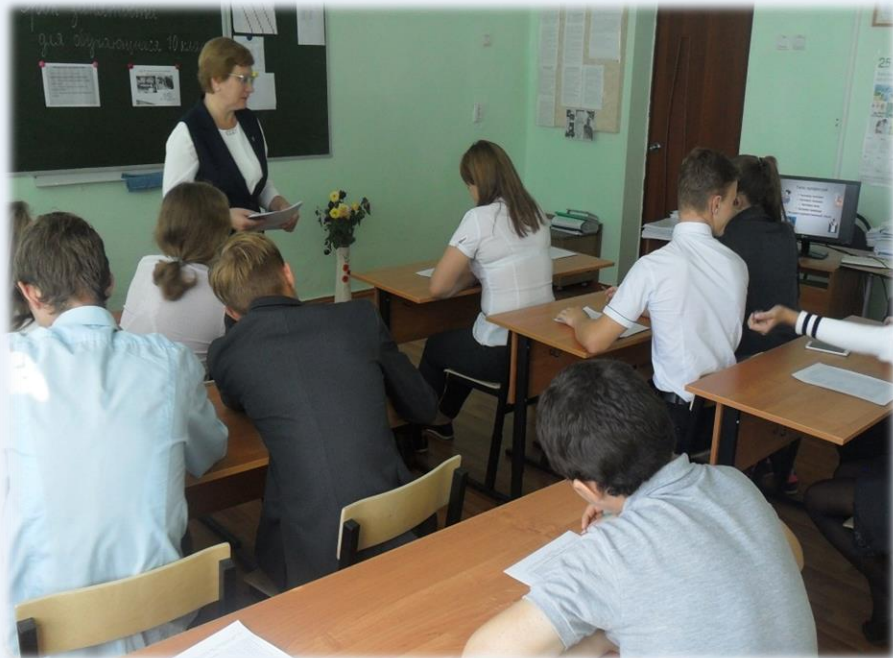
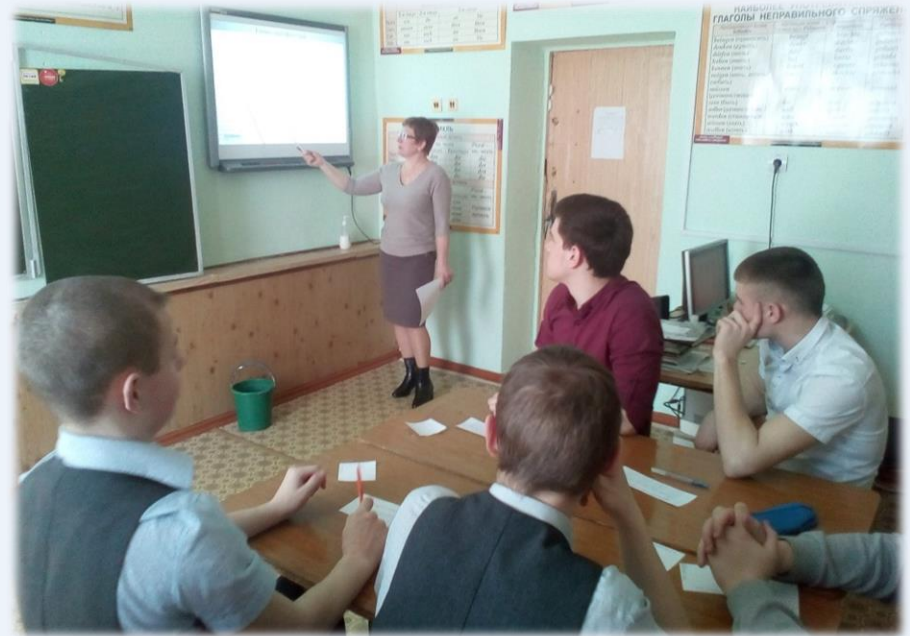


СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

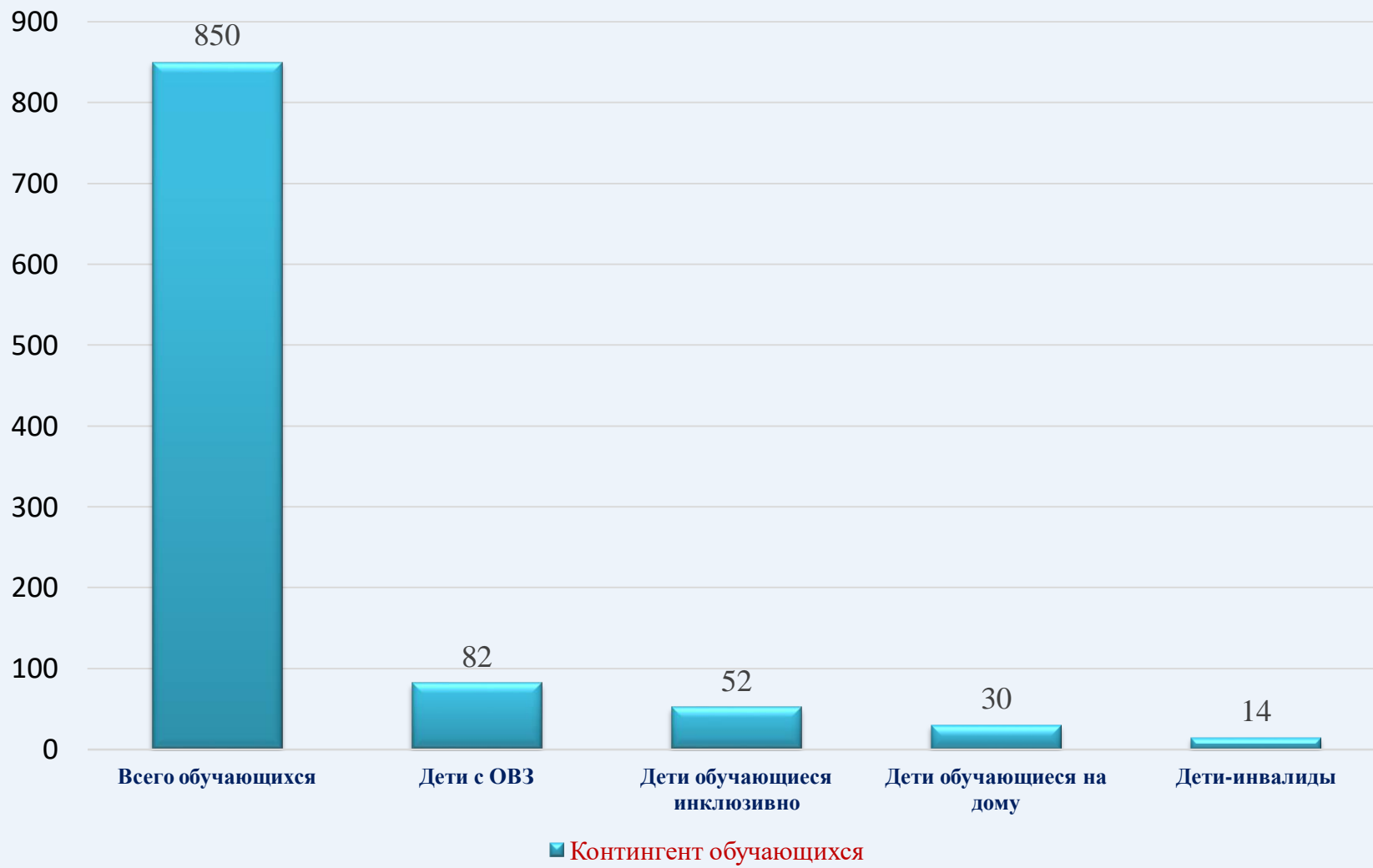


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





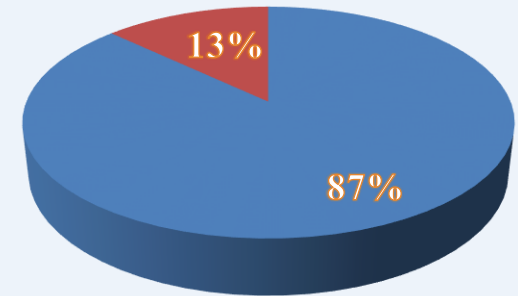
Контингент обучающихся



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

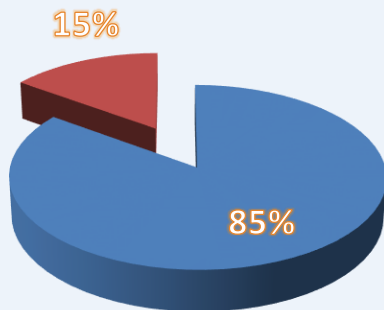


Осуществляют инклюзивное образование в школе



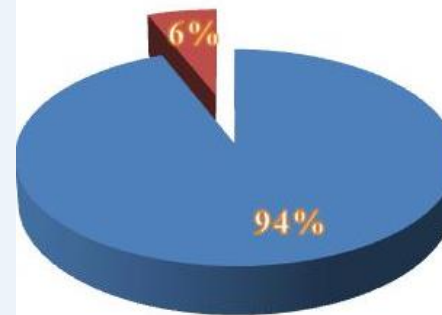
■ да
■ нет

Категорийность



■ первая и высшая
■ не имеют категории

Образование



■ высшее
■ средне-специальное

Задачи психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

- формирование инклюзивной компетентности педагогов;
- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), создание партнёрских взаимоотношений с семьёй;
- обеспечение здоровьесберегающих условий сохранения и укрепления здоровья детей;
- профессиональное ориентирование детей с ОВЗ



Деятельность школьного ПМПк



Программа комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребёнка на ПМПк

Направления	Содержание работы	Исполнители
Медицинское	Выявление состояния физического и психического здоровья ребёнка. Изучение медицинской документации. Анализ физического состояния учащегося.	Мед. работник, педагог
Психологическое	Обследование актуального уровня психического развития, определение зоны ближайшего развития: внимание, память, мышление, моторика, речь, поведение, мотивы учения.	Педагог-психолог
Логопедическое	Обследование уровня речевого развития ребёнка, моторики.	Учитель-логопед
Социально-педагогическое	Работа ведётся по следующим направлениям: семья ребёнка, умение учиться, особенности личности, соблюдение правил поведения в обществе, школе, дома, взаимоотношения с коллективом сверстников.	Классный руководитель, соц.педагог

Алгоритм работы ПМПК









Индивидуальная карта учёта динамики развития

N 50

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

Индивидуальная карта учёта динамики развития ребенка

(2016/2017 учебный год)

Фамилия Дубанов

Имя Сергей

Отчество Евгеньевич

Возраст 13 Дата рождения 31.05.2003

Адрес Восточная область, Зерноградский район, ст. Мечетинская, ул. Трушкова, 115

Телефон 89298163811

Из какого образовательного учреждения прибыл де поступил в школу учащийся посещая детский сад

ФИО родителей (законных представителей)

Дубанова Вера Анатольевна и Евгений Сергеевич

Куратор сопровождения (ФИО, должность, дата назначения)

Классный рук-ль Трушкова Татьяна Александровна, 01.09.17

* В случае необходимости в течение учебного года проводятся дополнительные консультации для корректировки программы сопровождения

IV. Программа комплексного сопровождения

Дубанов Сергей 7, в классе, индивидуальная
(фамилия, имя ребенка, класс) буклеты по драме

Цель сопровождения: создание специальных условий для развития ребенка с ОВЗ, формирование личностно-коммуникативных
Задачи: 1. Подготовить индивидуальные рекомендации по развитию Дубанова Сергея 2. Организовать проектно-исследовательское исследование ребенка 3. Содействовать формированию навыков дружеского общения и коммуникации

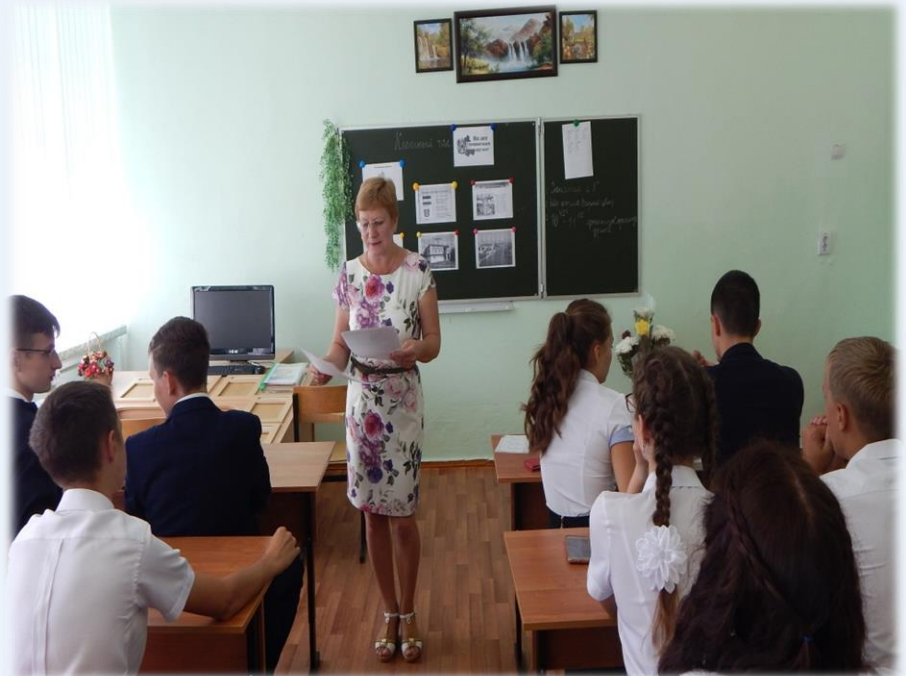
План мероприятий по сопровождению

Участник сопровождения*: сопроводительные мероприятия	Сроки реализации	Периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)	Отметка о выполнении
<u>Андрей Александрович проведение занятий с детьми с ОВЗ по теме "Дружба"</u>	<u>в течение 2016-2017 уч. года</u>		<u>выполнено</u> <u>Александр</u>
<u>Татьяна Александровна проведение занятий по развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ - в форме игр</u>	<u>в течение 2016-2017 уч. года</u>	<u>1 раз в неделю</u>	<u>выполнено</u> <u>Татьяна</u>
<u>Владим Александрович занятия и формы работы по развитию речи детей с ОВЗ</u>	<u>в течение 2016-2017 уч. года</u>	<u>1 раз в нед.</u>	<u>выполнено</u> <u>Владим</u>
<u>консультации родителей и педагогов</u>		<u>по запросу</u>	<u>выполнено</u> <u>Татьяна</u>

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ









ИНФОРМИРОВАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА





Родительское собрание

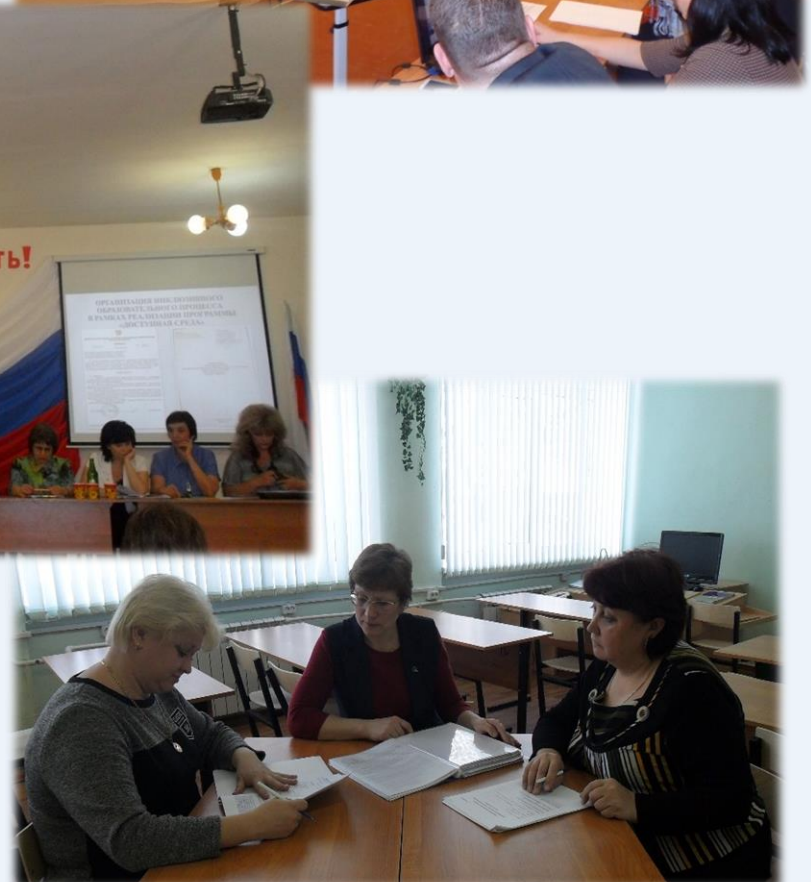


«Предупредить – значит спасти»



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ





ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Сердюкова Е.А.
педагог-психолог
**«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ
В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ»**
Победители IV
Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная
школа-2017»



**Недоведеева Л.В.,
Хорошавина Ж.Д.**
участники
Всероссийского совещания
в г. Симферополе
«Формирование и развитие
универсальной
безбарьерной среды в
образовательных
организациях»



Недоведеева И.А.
социальный педагог
«РЕЗУЛЬТАТЫ
ДИАГНОСТИКИ
СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА» 2017 года







ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ 2017-2018 УЧ. ГОДА»



