

Принят на заседании
педагогического Совета
от 25.02.2026 г., протокол №05

Утвержден приказом
МБОУ Мечетинской СОШ
от 20.03.2026г. №220

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мечетинской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района
за 2025 год по состоянию на 1 апреля 2026 года



ст. Мечетинская
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3-82
1.	Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации».....	3-4
2.	Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности».....	4-21
3.	Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов».....	21-64
4.	Раздел «Кадровое обеспечение».....	64-65
5.	Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности».....	65-66
6.	Раздел «Дополнительная информация».....	66-82
II.	Показатели деятельности.....	82-84

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа зерноградского района

1.2. Юридический адрес:

347750 Ростовская область зерноградский район, ст. Мечетинская, ул. Ленина, дом 68

1.3 Фактический адрес:

347750 Ростовская область зерноградский район, ст. Мечетинская, ул. Ленина, дом 68

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (86359) 62-1-80, 8 (86359) 62-5-03, msosh5@mail.ru, [http:// www.me4etka.rostov-obr.ru/](http://www.me4etka.rostov-obr.ru/)

1.4 Учредитель: муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации зерноградского района

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001334, регистрационный номер 2286, 09 апреля 2012 года, срок действия лицензии «бессрочно»

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0000674, регистрационный номер 2482, 18 февраля 2015 года, срок действия свидетельства до 29.01.2027 года, с 01.03.2022г. «бессрочно».

1.7 Директор общеобразовательного учреждения: Недоведеева Лидия Васильевна

1.8 Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Празднова Людмила Анатольевна, Мых Марина Константиновна (0,5 ставки), Маркина Татьяна Васильевна (0.5 ст.);

Заместитель директора по воспитательной работе – Аксененко Татьяна Евгеньевна (0.5 ст.)

Заместитель директора по методической и инновационной деятельности – Играева Инна Александровна (0.5 ст.)

Заместитель директора по административно – хозяйственной деятельности – Показиев Виктор Иванович.

1.9 Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Мечетинской СОШ – председатель Квашина Алла Валерьевна, попечительский совет МБОУ Мечетинской СОШ – председатель Лиморенко Наталья Николаевна, фонд поддержки и развития МБОУ Мечетинской СОШ «Надежда» - директор Мых Николай Николаевич

1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации зерноградского района от 13.09.2023 №617;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.08.2000 серия 61 №002084535;

-лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 20.08.2015 №2156196336008;

-договор с учредителем от 16.11.2011 №09

-коллективный договор (регистрационный № 16564/22-22 от 10.01.2025)

-локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-программа развития МБОУ Мечетинской СОШ на 2025-2027 годы;

-основная образовательная программа начального общего образования 1-4 кл.;

-основная образовательная программа основного общего образования 5-9 кл.;

-основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 кл.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	3	70	3	2
2	3	71	6	1
3	3	71	1	0
4	4	93	3	1
итого	13	305	13	4
5	3	70	2	8
6	4	77	6	5
7	4	81	5	5
8	4	79	2	3
9	4	86	0	2
итого	19	393	15	23
10	1	28	0	3
11	2	30	0	0
итого	3	58	0	3
ВСЕГО	35	756	28	30

2.2. Анализ Основных образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Основная образовательная программа начального общего образования	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Основная образовательная программа основного общего образования	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Основная образовательная программа среднего общего образования	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (1-9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам обновленным ФГОС (1-11 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов из части формируемой участниками образовательных отношений	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов из части формируемых участниками образовательных отношений в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе уровня общего образования (начальное, основное, среднее общее)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ доп. образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, доп. образования, внеурочной деятельности)	Да

2.3. Содержание образования определяется Образовательной программой 2025-2026 года и Учебным планом на 2025-2026 учебный год. Обучение и воспитание ведутся на русском языке, в качестве иностранного – английский язык. Иностранный язык изучается 2-4 классы (2 часа в неделю), с 5 по 11 класс (3 часа).

Учебный план МБОУ Мечетинской СОШ, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2025-2026 учебном году успешно реализуются обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.).

Уровень начального общего образования

Учебный план является частью образовательной программы, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и реализует вариант №1 по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет менее 2999 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Общее число часов для изучения физической культуры: в 1 классе - 3 часа в неделю, во 2-4-х классах - 2 часа в неделю.

Третий час физической культуры ФООП НОО реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта, при наличии условий (материально-технических, кадровых и финансовых, других) во 2-3-х классах.

Уровень основного общего образования

Учебный план является частью образовательной программы с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и реализуется вариант №1 при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5338 часов и не более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В 2025-2026 учебном году ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История». С целью завершения изучения учебного предмета ОДНКНР отводится в 6-м классе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;

- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;

- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.

- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.

- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается – 1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Количество часов недельной нагрузки в учебном плане на 2025-2026 учебный год по физической культуре в 5-9 классах - 2 часа в неделю.

Третий час физической культуры в 5-9 классах ФООП ООО реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности («Президентские игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Тэг-регби», «Пешеходный туризм», «Легкая атлетика»).

Уровень среднего общего образования

Учебный план является частью образовательной программы с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП

2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и реализуется вариант №1 при 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не менее 2312 часов и не более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10 кл. (универсальный профиль) на базовом уровне изучаются предметы: «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект». На углубленном уровне «Русский язык» (3 часа), «Литература» (5 часов), за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение по одному часу на «Русский язык», «Алгебру и начала математического анализа».

В 11 классе «А» (социально-гуманитарный профиль) и 11 «Б» (физико-математический профиль) позволяют реализовать соответствующие учебные планы в рамках обновленных стандартов на базовом уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект». На профильном уровне (социально-гуманитарном) отводится на изучение «Литературы» (5 часов), «Русского языка» (3 часа), «Обществознание» (4 часа). На профильном уровне (физико-математическом) в 10 «Б» классе отводится на изучение «Физики» (5 часов), «Алгебры и начало анализа» (4 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4-х классов МБОУ Мечетинской СОШ

Зерноградского района на 2025-2026 уч.г. на уровне начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в		2а	2б	2в		3а	3б	3в		4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		5	5	5		5	5	5		5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4		4	4	4		4	4	4		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0		2	2	2		2	2	2		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4		4	4	4		4	4	4		4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1
	Музыка	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		2	2	2		2	2	2		2	2	2	2
Итого		21	21	21		22	22	22		22	22	22		23	23	23	23
Наименование учебного курса																	
Физическая культура		0	0	0		1	1	1		1	1	1					
Итого		0	0	0		1	1	1		1	1	1		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21		23	23	23		23	23	23		23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33		34	34	34		34	34	34		34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693		782	782	782		782	782	782		782	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 5-9-х классов МБОУ Мечетинской СОШ
 Зерноградского района на 2025-2026 уч.г. на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного
 общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

и и защиты Родины	и защиты Родины																			
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Наименование учебного курса	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г		
Русский язык	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
Литература	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Математика	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0		
ОДНКНР	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Информатика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
Итого	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33		
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Всего часов в год	98 6	98 6	98 6	102 0	102 0	102 0	108 8	108 8	108 8	108 8	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 -11 классы
МБОУ Мечетинской СОШ

Зерноградского района на 2025-2026 уч.год на уровне среднего общего образования рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		10 (универсальный)	11а (социально-гуманитарный)		11б(физико-математический)	
			база	профиль	База	Профиль
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		2	
	Литература	5		5	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	2	2			4
	Геометрия	2	2		0	3
	Вероятность и статистика	1	1		1	
	Информатика	1	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	5	2			5
	Химия	1	1		1	
	Биология	1	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	2		2	
	Обществознание	2		4	2	
	География	1	1		1	
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2		2	
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		1	
-----	Индивидуальный проект	1	0		0	
Итого		32	21	9	20	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Русский язык	1	1			
	Информатика	0	0		1	
	Физика	0	1			
	Алгебра и начала анализа	1	1			
	Химия	0	1		1	
	Итого	2	4		2	
	ИТОГО недельная нагрузка	34	25	9	22	12
	Количество учебных недель	34	34		34	
	Всего часов в год	1156	1156		1156	

2.4. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 кл., в соответствии с ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-11 классах.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

В 1-4 классах внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

1. Коммуникативная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. «Учение с увлечением!»
5. Спортивно-оздоровительная деятельность
6. Информационная культура
7. Интеллектуальные марафоны

Внеурочная деятельность в 1-4 классах – 10 часов и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения из них 3 часа отводится на очно-заочную форму, которая отражена в плане внеурочной деятельности.

1. Коммуникативная деятельность реализуется программами: в 1-4 классах: «Разговоры о важном», 1-4 кл. «Орлята России», во 2-4 кл. «Финансовая грамотность».

2. Проектно-исследовательская деятельность реализуется программа «Ступени к проекту», «Робототехника» в 4-5 классах.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется программами: в 1-4 кл. «Чудесная мастерская», «Окошко в сказку» в 3 а классе.

4. «Учение с увлечением!» реализуется программами: в 1-4 классах «Занимательная грамматика», «Эрудит» (включены модули по занимательной математике и финансовой грамотности).

5. Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется программами: в 1-4 классах: «Спортивный калейдоскоп», «Шахматы», «Ритмика», «Тэг-регби» «Азбука питания».

В очно-заочной форме реализуются программы «Вместе с семьей».

6. Информационная культура реализуется программой: в 1-4 кл. «В мире информации».

7. **Интеллектуальные марафоны** реализуется программой: в 1-4 кл. «Ступени успеха».

В 5-9-х классах внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Информационно-просветительская деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

2. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через такие программы «Ступени к успеху», «Финансовая грамотность», «Робототехника», а также через литературные гостиные, КВНы, конкурсы, экскурсии, проекты, олимпиады и др.

3. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через программу «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

4. Деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется в рамках программ «Искусственный интеллект» (9В кл.), «Занимательная грамматика» (немецкий язык 9А кл.), «Вероятность и статистика» (9А,Б,В,Г по 1,5 часа в неделю), «Основы инфографики» (7А кл.), «Кибербезопасность» (6А кл.), «Занимательная биология» (7А кл.), «Экологическая культура и здоровье» (5А, 5Б кл.), «Быть гражданином: Мои права, моя ответственность, мой выбор» (5-6 кл. по 1 часу в неделю), «Черчение и графика» (8А, 8Г), «Киноуроки» (6В, 7Б), а также через исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности.

5. Деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуется в рамках театральной студии «Маска» (5 А,Б,В, 6Б, 7Б,В,Г, 8А,В, 9Г), «Оригинальный жанр» (6А, 7Г, 8Г, 9В), «Вдохновение (вокал)» (5А, 5Г, 6Г), «Диско» (7А,7В, 8Б,8В, 9Б), «История Дона и казачества» (8Б), «Журналистика», «Президентские игры», «Лёгкая атлетика» (6А), «Тег регби» (9А), «ГТО в школу», «Азбука питания», «Казбой» (5Г, 7Б, 7Г, 8А, 9А, 9Г).

6. Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность ученических сообществ и самоуправление, организация мероприятий воспитательной направленности реализуется программой «Движение первых» в очно-заочной форме.

7. Деятельность, направленная на взаимодействие с родителями реализуется в рамках программы «Вместе с семьёй», «Ступени успеха» в очно-заочной форме.

Внеурочная деятельность в 10-11 кл. организована по следующим направлениям развития личности:

1. Развитие ценностного отношения к Родине.
2. Формирование функциональной грамотности.

3. Развитие профориентационных интересов и потребностей.
4. Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное и творческое развитие личности.
5. Организация ученических сообществ.

- 1. Развитие ценностного отношения к Родине «Разговоры о важном»**
- 2. Формирование функциональной грамотности** реализуется через такие программы «Наука вокруг нас» (10кл.), «Школа креативного мышления» (11кл.), а также через литературные гостиные, КВНы, конкурсы, экскурсии, проекты, олимпиады и др.
- 3. Развитие профориентационных интересов и потребностей** реализуется через программу «Россия – мои горизонты».
- 4. Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное и творческое развитие личности** реализуется в рамках клубов «Патриот» (патриотической направленности ШСК) и «Мечта» (туристско-краеведческой направленности), театральной студии «Маска», «Искусственный интеллект» (10 кл) и «Инфобезопасность» (11 кл.), а также через исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности.
- 5. Организация ученических сообществ** реализуется программой «Движение первых», «Этническая толерантность в межличностных отношениях», «Мы – волонтеры» в очно-заочной форме.

**ПЛАН внеурочной деятельности
1-4-х классов МБОУ Мечетинской СОШ
Зерноградского района на 2025 – 2026 учебный год
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(обновленный стандарт)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ступени к проекту	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Чудесная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
Занимательная грамматика	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
Окошко в сказку	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Эрудит	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Спортивный калейдоскоп	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Шахматы	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Тэг-Регби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Азбука питания	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
В мире информации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ступени успеха	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вместе с семьей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ПЛАН внеурочной деятельности

5-9-х классов МБОУ Мечетинской СОШ

Зерноградского района на 2025-2026 уч. год на уровне основного общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(обновленный стандарт)

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность (Ступени проекта)	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Робототехника	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия-мой горизонт	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
Экологическая культура и здоровье	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кибербезопасность	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы инфографики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Искусственный интеллект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Киноуроки	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Статистика и учет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Семьеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Черчение и графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Медиаграмотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

театральная студия "Маска"	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Оригинальный жанр	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Вдохновение (вокал)	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Диско"	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
История Дона и казачества	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Журналистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Президентские игры	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Легкая атлетика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Баскетбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Тэг-Регби	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"ГТО в школу"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
Казбой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Азбука питания	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Движение первых (очно-заочное)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вместе с семьей (очно-заочное)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Ступени успеха" (очно-заочное)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ПЛАН внеурочной деятельности

10-11 классе МБОУ Мечетинской СОШ

Зерноградского района на 2025-2026 уч. год на уровне среднего общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обновленный стандарт

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10	11 а	11б
Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность ("Наука вокруг нас", "Школа креативного мышления")	1	1	1
Россия-мои горизонты	1	1	1
Искусственный интеллект	1	0	0
Инфобезопасность	0	1	1
Клуб «Патриот» (ШСК) в рамках ОБЗР	1	1	1
Клуб «Мечта» (основы туризма)	1	1	1
Театральная студия «Маска»	1	1	1
Движение первых (очно-заочное)	1	1	1
Мы – волонтеры (очно-заочное)	1	1	1
Этническая толерантность в межличностных отношениях (очно-заочное)	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ (2-8, 10 кл.)

3.1 Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя как внутренние, так и внешние результаты, которые отражены в Положении о внутренней системе оценки знаний и программе внутришкольного контроля качества образования.

3.2 Уровень обученности и качество образования обучающихся за 2025 год

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Уров. обуч.		100%	99,1%	100%	97,6%	97,6%	100%	100%	100%	100%	100	99,3%
Кач-во обуч.		61,4%	45,1%	40,7%	32,9%	26,5%	23,8%	21,2%	34,7%	47,1%	44,6%	38%

3.3. Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР- 2025

1. Количественный состав участников ВПР- 2025 в МБОУ Мечетинской СОШ

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	65	73	77	79	81	33
Литература		20	14	14	16	22
Математика	65	75	76	78	81	33
Окружающий мир	43					
Физика				20	23	12
Информатика				17	9	
Биология		47	34	20	18	
История		35	14	24	19	
География		24	41	14	15	20
Английский язык	22	19	21	20	23	9
Химия					21	
Обществознание			25	18	20	

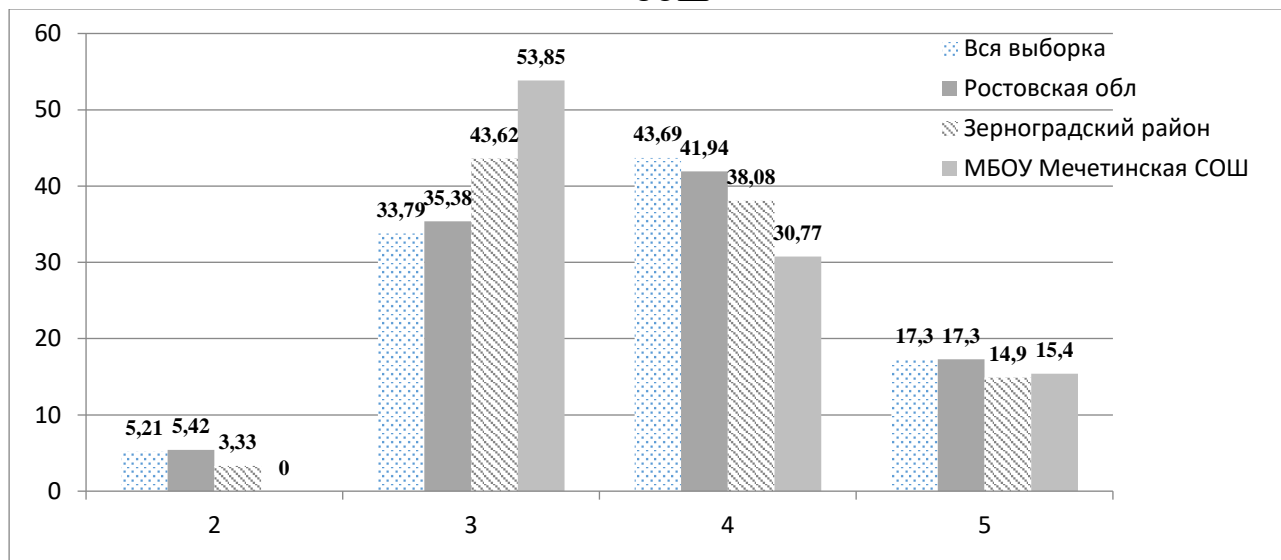
2. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика 4-8, 10 классы).

Используется информация формы, размещенной в личном кабинете ОО «Статистика по отметкам».

3.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР русский язык в 4-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Ростовская обл.	46803	5,42	35,38	41,94	17,26
Зерноградский муниципальный район	541	3,33	43,62	38,08	14,97
edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	65	0	53,85	30,77	15,38

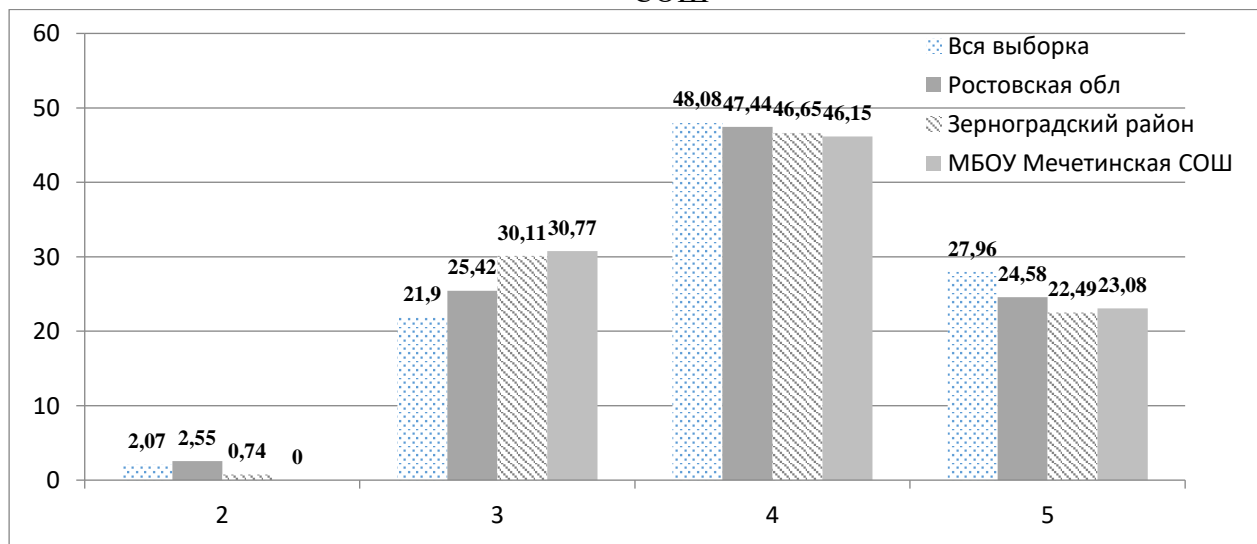
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.2. Анализ статистических показателей по результатам ВПР математика в 4-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Ростовская обл.	46679	2,55	25,42	47,44	24,58
Зерноградский муниципальный район	538	0,74	30,11	46,65	22,49
edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	65	0	30,77	46,15	23,08

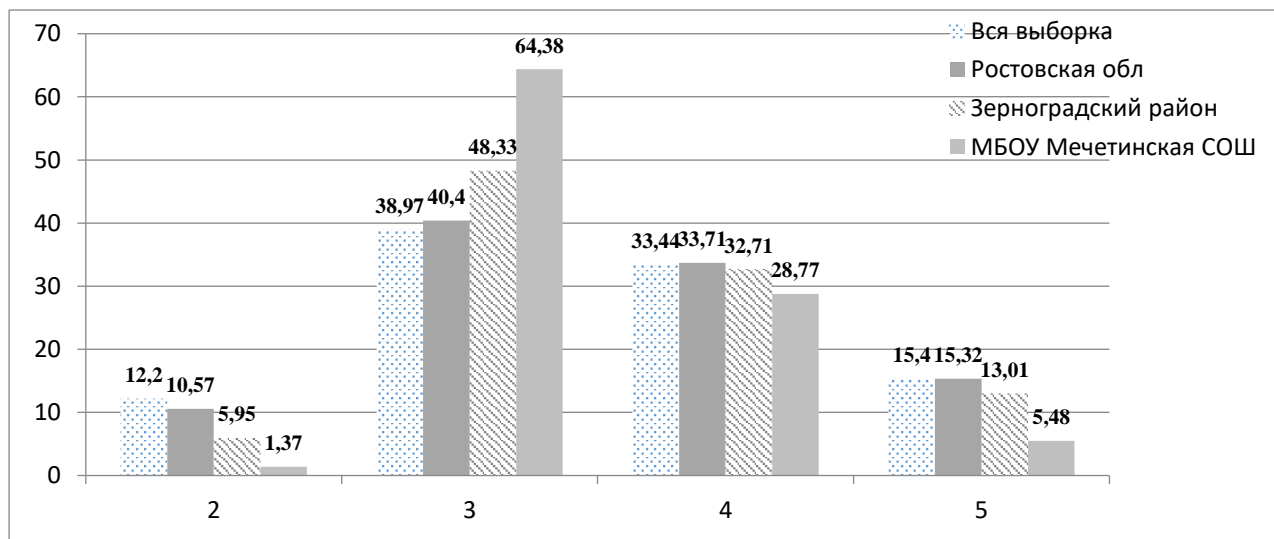
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.3. Анализ статистических показателей по результатам ВПР русский язык в 5-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Ростовская обл.	43976	10,57	40,4	33,71	15,32
Зерноградский муниципальный район	538	5,95	48,33	32,71	13,01
edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	73	1,37	64,38	28,77	5,48

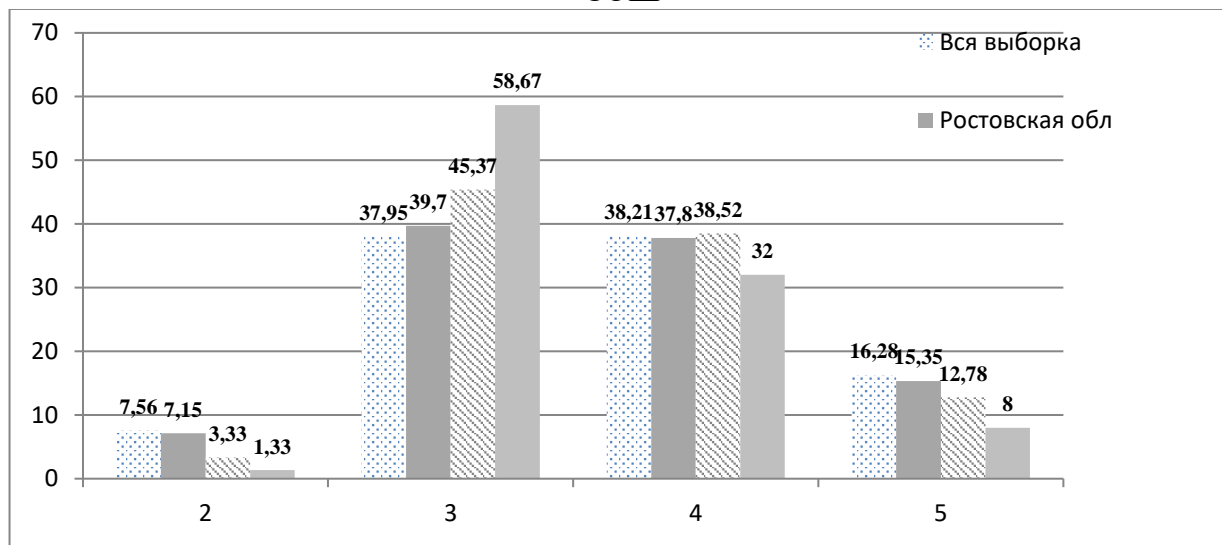
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.4. Анализ статистических показателей по результатам ВПР математика в 5-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Ростовская обл.	44182	7,15	39,7	37,8	15,35
Зерноградский муниципальный район	540	3,33	45,37	38,52	12,78
edu613833 МБОУ Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	75	1,33	58,67	32	8

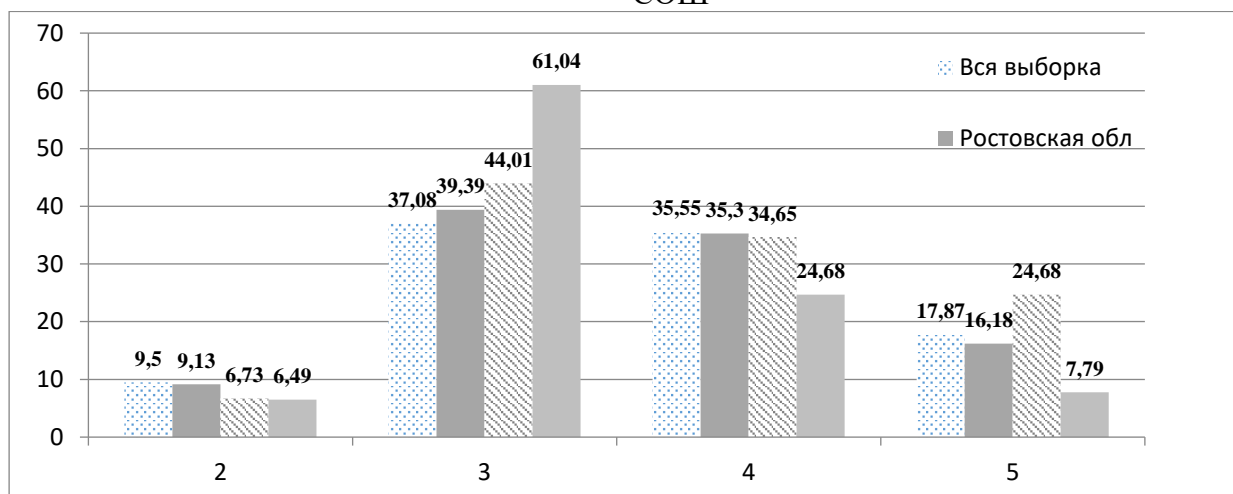
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.5. Анализ статистических показателей по результатам ВПР русский язык в 6-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Ростовская обл.	44093	9,13	39,39	35,3	16,18
Зерноградский муниципальный район	609	6,73	44,01	34,65	14,61
edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	77	6,49	61,04	24,68	7,79

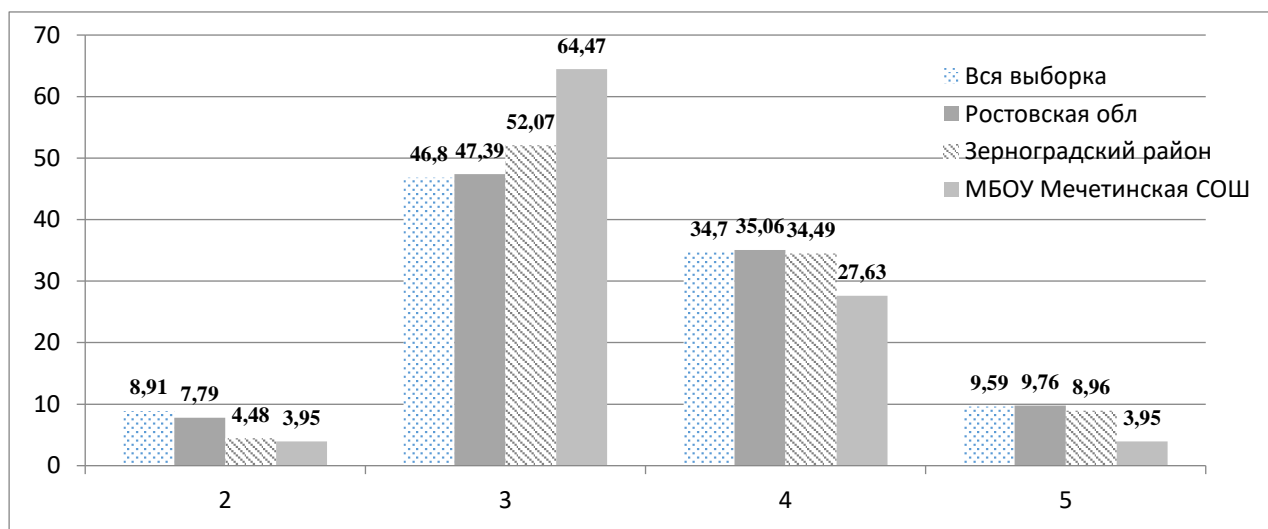
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.6. Анализ статистических показателей по результатам ВПР математика в 6-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Ростовская обл.	43867	7,79	47,39	35,06	9,76
Зерноградский муниципальный район	603	4,48	52,07	34,49	8,96
edu613833 МБОУ Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	76	3,95	64,47	27,63	3,95

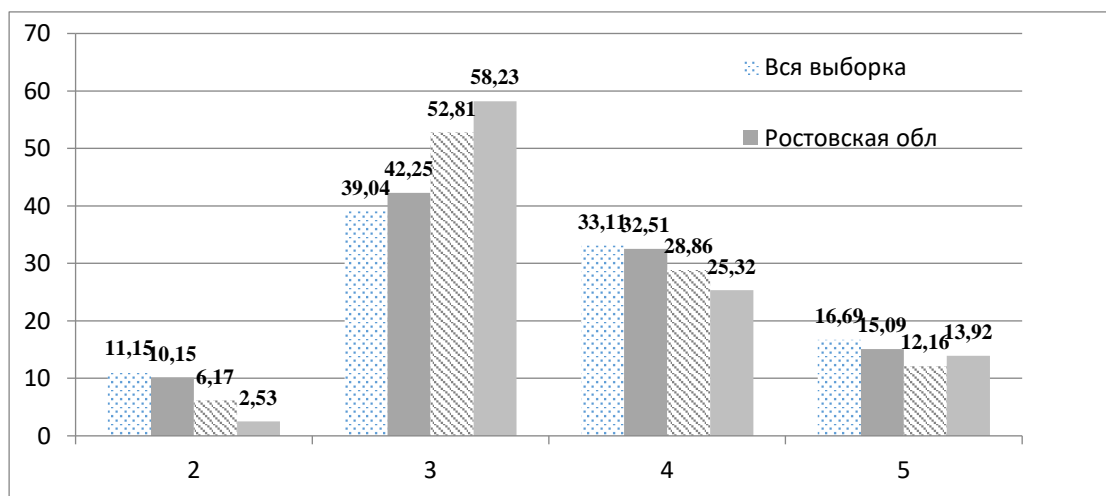
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.7. Анализ статистических показателей по результатам ВПР русский язык в 7-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Ростовская обл.	41085	10,15	42,25	32,51	15,09
Зерноградский муниципальный район	551	6,17	52,81	28,86	12,16
edu613833 МБОУ Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	79	2,53	58,23	25,32	13,92

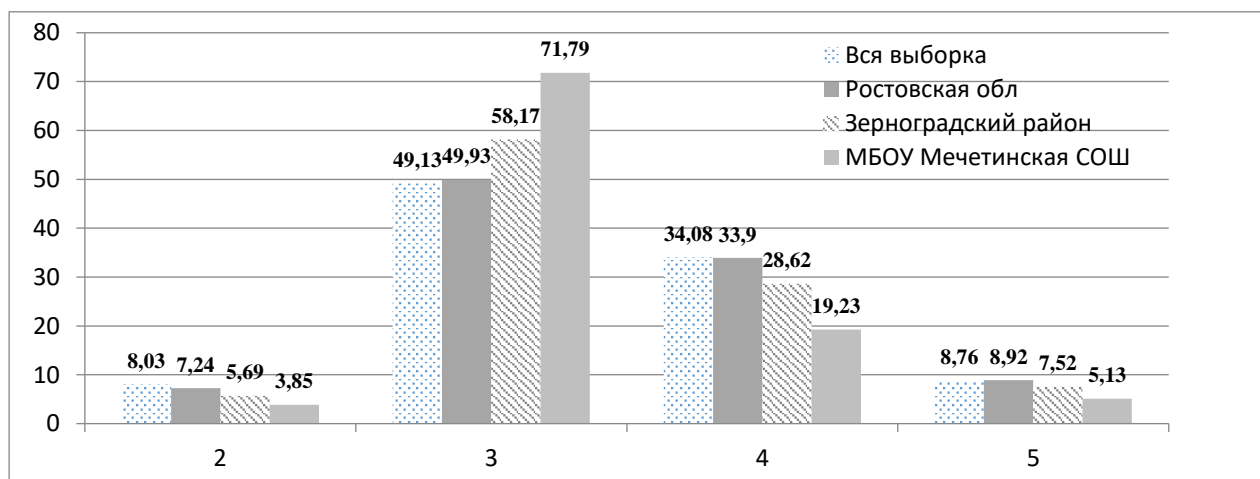
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.8. Анализ статистических показателей по результатам ВПР математика в 7-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Ростовская обл.	40737	7,24	49,93	33,9	8,92
Зерноградский муниципальный район	545	5,69	58,17	28,62	7,52
edu613833 МБОУ Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	78	3,85	71,79	19,23	5,13

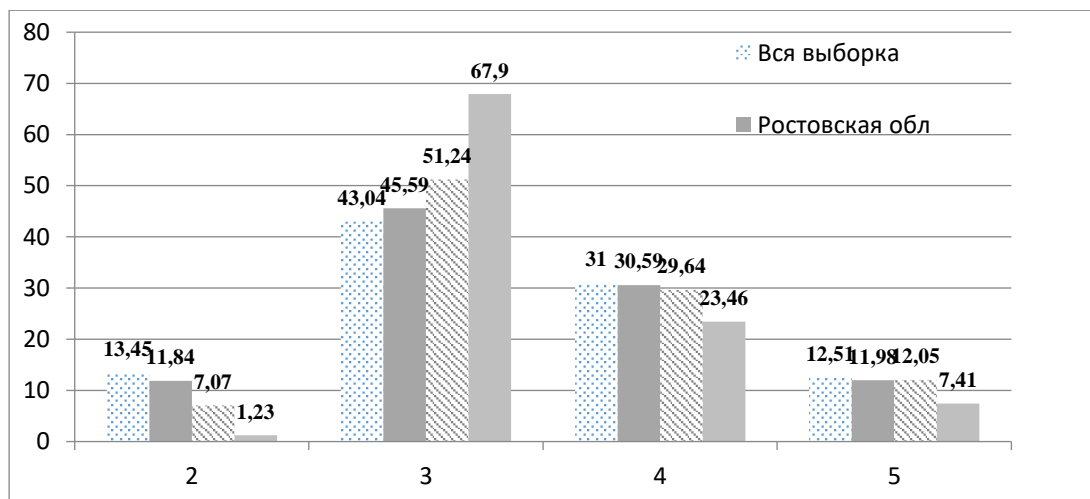
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.9. Анализ статистических показателей по результатам ВПР русский язык в 8-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Ростовская обл.	40155	11,84	45,59	30,59	11,98
Зерноградский муниципальный район	523	7,07	51,24	29,64	12,05
edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	81	1,23	67,9	23,46	7,41

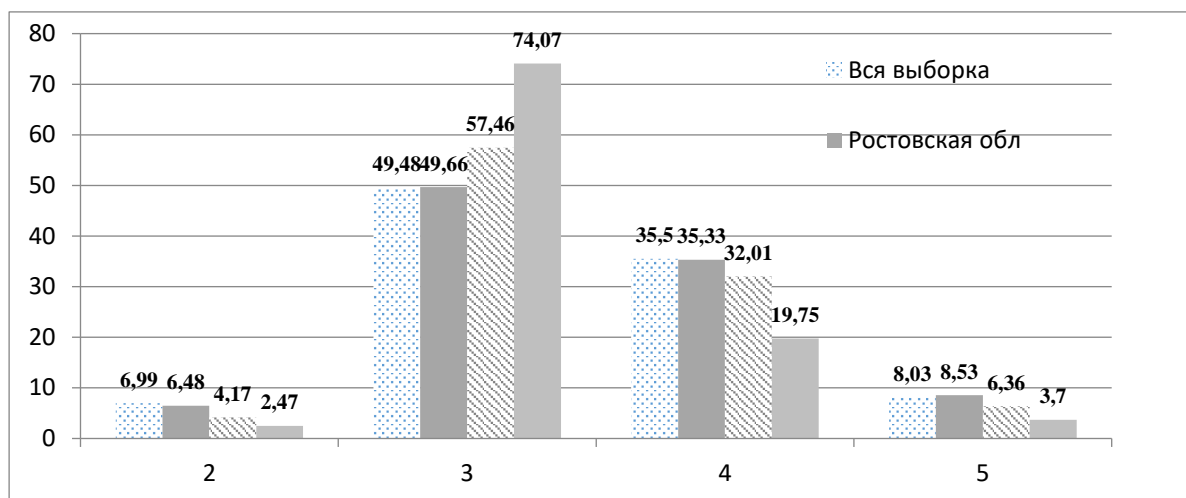
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.10. Анализ статистических показателей по результатам ВПР математика в 8-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Ростовская обл.	39933	6,48	49,66	35,33	8,53
Зерноградский муниципальный район	503	4,17	57,46	32,01	6,36
edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	81	2,47	74,07	19,75	3,7

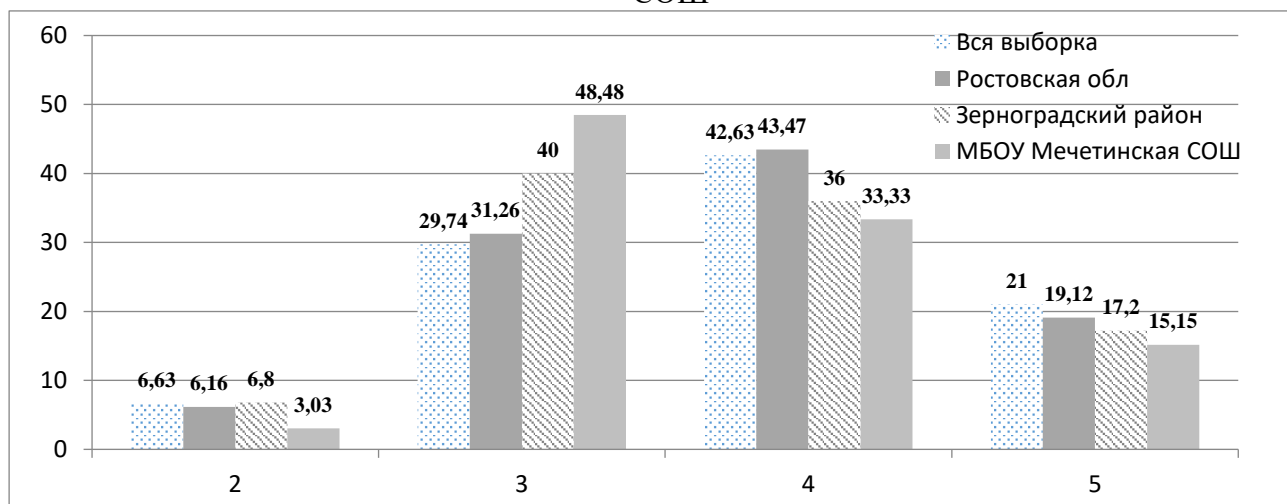
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.11. Анализ статистических показателей по результатам ВПР русский язык в 10-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	565092	6,63	29,74	42,63	21
Ростовская обл.	15651	6,16	31,26	43,47	19,12
Зерноградский муниципальный район	250	6,8	40	36	17,2
edu613833 МБОУ Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	33	3,03	48,48	33,33	15,15

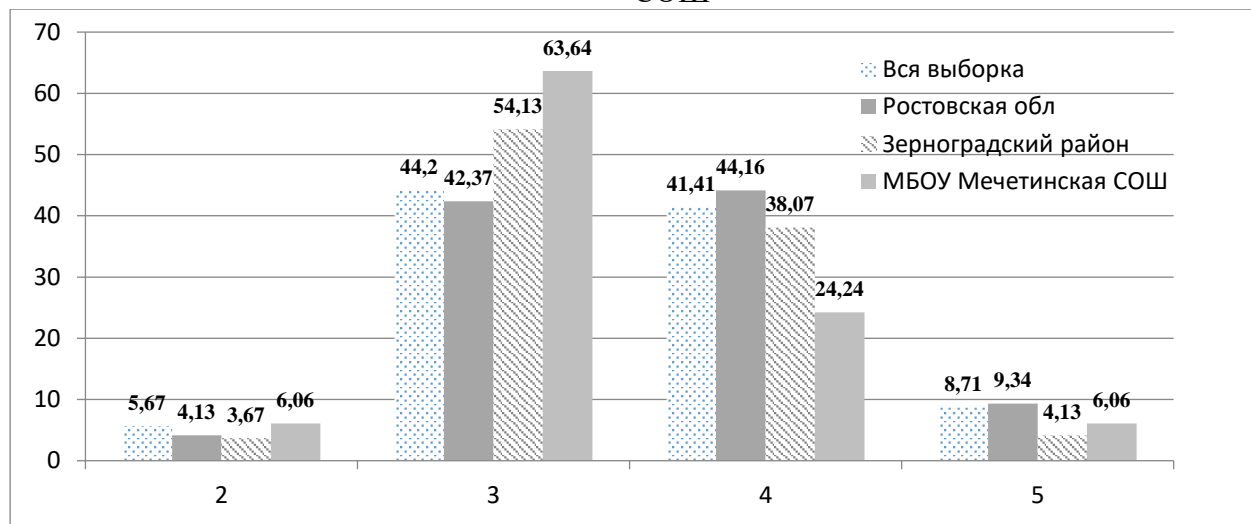
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 10-х классах МБОУ Мечетинской СОШ



3.12. Анализ статистических показателей по результатам ВПР математика в 10-х классах

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Ростовская обл.	15508	4,13	42,37	44,16	9,34
Зерноградский муниципальный район	254	3,67	54,13	38,07	4,13
edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	33	6,06	63,64	24,24	6,06

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 10-х классах МБОУ Мечетинской СОШ

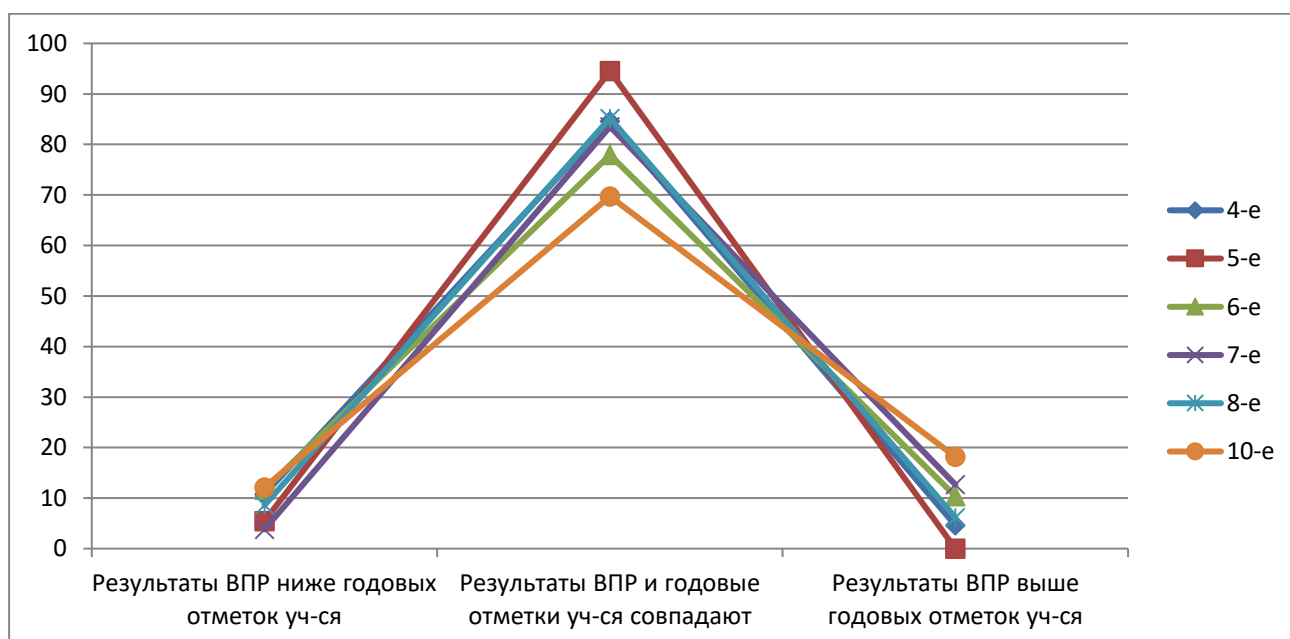


Обобщенный вывод: Количество пятерок по математике и русскому языку в школе меньше, чем в районе, регионе и России в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах. В 4-х и 5-х классах количество пятерок по русскому языку и математике превышает показатели района, но ниже показателей Ростовской области и России в целом. Во всех параллелях по русскому языку и математике количество четверок уступает данным по России, области и району. Значительно выше количество троек. Уровень обученности по результатам ВПР по русскому и математике по программе 4-8, 10 классов 100% лишь в 4-х классах. Русский язык 5-е классы – 98,6%, 6-е – 93,5%, 7-е – 97,5%, 8-е – 98,8%, 10-е – 96,97%. Математика 5-е классы – 98,7%, 6-е классы – 96,1%, 7-е – 96,2%, 8-е – 97,5%, 10-е – 93,9%.

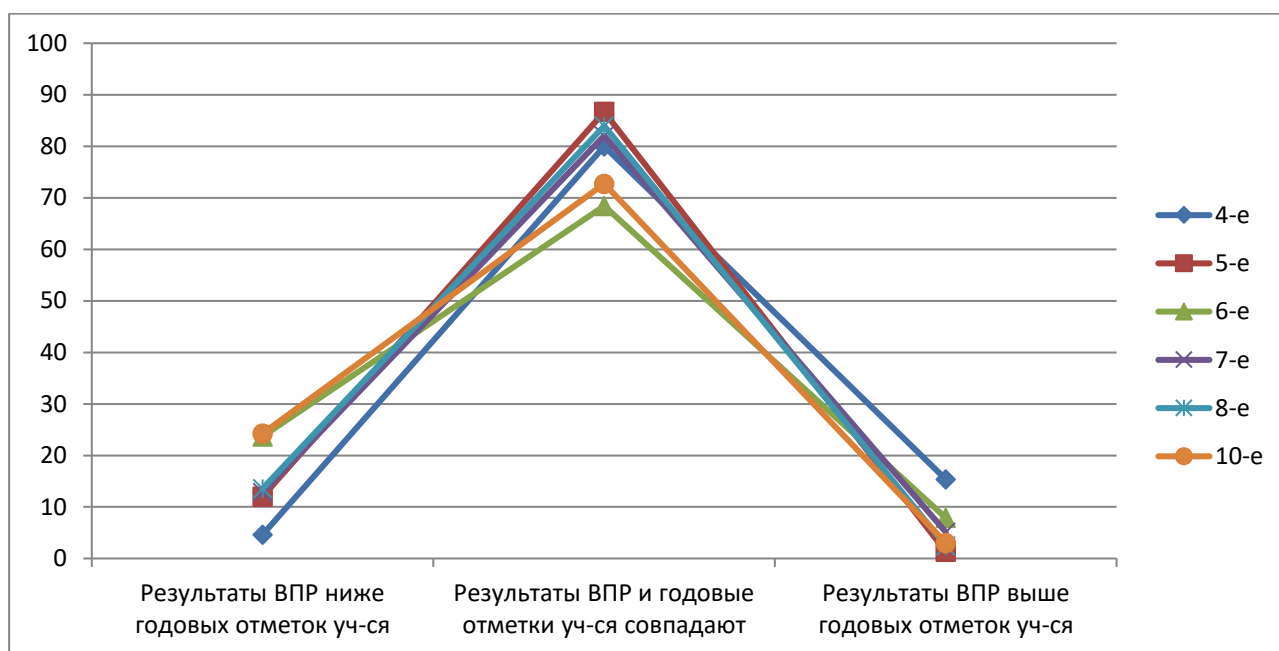
4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4-е классы	65	10,77	84,62	4,62
5-е классы	73	5,48	94,52	0
6-е классы	77	11,69	77,92	10,39
7-е классы	79	3,8	83,54	12,66
8-е классы	81	8,64	85,19	6,17
10-е классы	33	12,12	69,7	18,18
Итого по ОО	408	8,8	82,6	8,7
Математика				
4-е классы	65	4,62	80	15,38
5-е классы	75	12	86,67	1,33
6-е классы	76	23,68	68,42	7,89
7-е классы	78	12,82	82,05	5,13
8-е классы	81	13,58	83,95	2,47
10-е классы	33	24,24	72,73	3,03
Итого по ОО	408	15,2	78,97	5,9

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по _____ русскому языку _____ 4-8, 10-х классах _____ МБОУ Мечетинской СОШ _____



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по математике в 4-8, 10-х классах
МБОУ Мечетинской СОШ



Общий вывод:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5 классов по русскому языку, так как при наличии занижения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (около 90%). В 4-х, 7-х и 8-х классах по русскому языку и в 5-х, 7-х и 8-х классах по математике при завышении и занижении результатов по ВПР процент совпадения с годовыми отметками более 80%.

3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-х и 10-х классов, так как на графиках наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения и в сторону их завышения по сравнению с годовыми. Среди шести параллелей по двум предметам, представленных на диаграммах, результаты двух имеют больше всего признаков необъективности, значит, требуется планирование работы администрации МБОУ Мечетинской СОШ с учителями данных классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО и ФГОС (для работы по данному направлению используется информация формы - «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО и ФГОС»).

Содержательный анализ проводится по русскому языку и математике (в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах).

ВПР 2025 Русский язык 4 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		46803 уч.	541 уч.	65 уч.	164809 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	78,9	79,02	73,08	79,05
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	79,06	78,56	72,31	82,21
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	60,03	54,62	57,69	59,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	61,56	56,69	47,69	62,65
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	72,19	70,43	55,38	72,03
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	75,2	73,57	93,85	74
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	74,25	79,11	89,23	74,2
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	67,08	68,21	70,77	68,06
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	72,06	76,71	84,62	71,77
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	70,33	70,43	69,23	71,96
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	68,81	69,32	66,15	71,06
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	61,4	58,23	56,92	63,71
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков	1	81,68	83,55	90,77	82,21

относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении					
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	44,73	45,38	46,15	46,46
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	43,96	36,78	36,92	42,87

Анализ таблицы: Хорошо справились 4 классы МБОУ Мечетинской СОШ с умением распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умением распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении. Вызвали затруднения у детей задания 12.1 и 12.2 по умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации и соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

ВПР 2025 Математика 4 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		46679 уч.	538 уч.	65 уч.	16484 64 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	91,62	93,49	96,92	92,41
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	82,12	85,87	89,23	83,38
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	81,76	80,58	83,85	84,26
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	60,92	49,81	53,85	62,8
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	67,6	62,64	52,31	69,61
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	53,02	52,42	46,15	55,82
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с	1	92,34	91,64	92,31	93,67

данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни					
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	82,48	75,84	58,46	84,23
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	61,35	62,64	55,38	64,4
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	41,18	37,73	24,62	46,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	50,66	52,42	44,62	51,74
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	43,99	47,77	52,31	45,72
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	63,94	69,8	87,69	64,82
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	14,08	14,5	3,08	16,57

Анализ таблицы: Анализируя данные результатов работы по математике 4 классов можно сделать вывод, что показатели по планируемым результатам практически такие же, как и в Зерноградском районе, Ростовской области и России, различие составляет чуть больше 10%. Следует сказать, что особое затруднение вызвал вопрос 11 на решение текстовых задач в 1–3 действия, выполнение преобразований заданных величин, выбор при решении подходящих способов вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства. Обучающиеся плохо решали практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными.

ВПР 2025 Русский язык 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		43976 уч.	538 уч.	73 уч.	1553813 уч.

1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	4	65,01	61,01	58,22	65,39
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	3	65,32	65,49	72,15	65,97
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	2	91,31	91,26	95,21	91,75
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	55,08	54,89	57,99	52,17
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	3	46,48	48,45	30,14	46,02
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	3	51,14	52,6	49,32	50,92
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуни-кативным замыслом	2	62,57	58,64	30,82	61,68
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	78,06	83,27	94,52	78,63
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	55,51	62,27	82,19	55,34
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	2	74,71	80,67	85,62	74,61

Анализ таблицы: Хорошо справились 5 классы МБОУ Мечетинской СОШ с соблюдением на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов, с объяснением лексического значения слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту). Вызвали затруднения у детей задания 2К2 по проведению морфологического анализа имен существительных, частичному морфологическому анализу имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного) и 3 по осуществлению информационной переработке прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

ВПР 2025 Математика 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная	РФ

				школа района	Зерноградского	
		44182 уч.	540 уч.	75 уч.		15552 01 уч.
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	65,29	75,93	78,67		61,7
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	54,18	59,63	68		53,17
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	83,18	83,33	86,67		83,78
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	1	91,27	91,67	96		91,39
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	80,51	78,15	85,33		80,21
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	1	60	61,3	80		58,88
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	1	79,88	78,52	98,67		80,02
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	1	70,51	69,81	80		69,67
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	1	51,08	50,93	50,67		50,73
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	66,43	69,44	68		65,13
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	1	63,55	60,74	53,33		64,28
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	33,43	28,7	9,33		32,42
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	2	56,71	56,57	37,33		59,33
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	58,12	55,56	32,67		60,32
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	2	42,97	41,2	24		46,36
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	2	37,8	40,28	36		41,23
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	24,57	18,43	9,33		26,75
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	2	12,06	10	6		13,27

Анализ таблицы: Учащиеся 5 классов имеют хорошо соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой, но практически не умеют решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Сложным для них оказалось и решение текстовых задач арифметическим способом и с помощью

организованного конечного перебора всех возможных вариантов, справились с заданием 11 только 9,33%.

ВПР 2025 Русский язык 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		44093 уч.	609 уч.	77 уч.	1555352 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	66,41	62,4	73,38	67,71
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	65,82	61,96	81,82	66,74
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	91,89	92,28	88,96	92,47
2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	81,28	85,55	72,29	80,96
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	56,99	64,59	60,17	58,2
2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	43,46	46,41	28,14	42,15
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	2	78,25	75,78	78,57	78,96
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	72,98	72,41	44,16	74,16
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	2	50,45	51,97	28,57	53,28
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	2	60,36	58,05	39,61	62,12

Анализ таблицы: Хорошо справились 6 классы МБОУ Мечетинской СОШ по русскому языку с соблюдением на письме норм современного русского

литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями). 6 классы плохо проводят морфологический анализ слов и затрудняются в использовании многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; в определении стилистической окраски слова и подборе к слову близких по значению слов (синонимы), всего лишь 28% детей справились с заданиями 2к3 и 4.2.

ВПР 2025 Математика 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		43867 уч.	603 уч.	76 уч.	15447 62 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	81,62	86,9	94,74	81,33
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	73,21	81,43	93,42	72,65
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	68,51	75,46	75	66,45
3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	61,36	61,36	48,68	59,29
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	83,11	79,27	86,84	83,17
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	66,25	66,67	46,05	65,09
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	1	56,25	54,56	36,84	54,75

7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	1	69,65	71,48	68,42	69,06
8. Находить неизвестный компонент равенства	1	57,28	59,04	61,84	54,75
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	1	82,49	85,9	88,16	82,73
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	74,68	80,1	92,11	72,86
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	1	77,72	84,91	90,79	75,61
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	29,26	26,37	23,68	28,69
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	2	35,26	41,13	30,92	36,43
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	2	37,02	33,58	13,82	38,47
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	27,23	29,44	12,5	27,54
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	19,14	18,57	5,92	20,02
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	2	9,18	8,54	4,61	9,57

Анализ таблицы: в целом соотношение выполненных заданий по математике в 6 классах в МБОУ Мечетинской СОШ такое же как и в России, регионе и районе. Чуть лучше (+/-10%) ученики 6-х классов умеют выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Сложности возникли с решением многошаговых текстовых задач арифметическим способом.

ВПР 2025 Русский язык 7 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	23				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		41085 уч.	551 уч.	79 уч.	145628 2 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	63,32	60,89	68,99	64,38
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	46,24	49,49	45,99	46,55
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	2	91,8	91,47	96,84	92,39
2. Работать с текстом: проводить смысловый анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	2	71,55	71,87	85,44	70,89
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	73,61	69,69	72,15	75,04
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	2	52,39	42,56	44,3	55,29
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	3	43,67	41,68	36,71	41,7
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	1	58,93	67,51	56,96	58,1
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	1	48,46	53,72	48,1	48,18
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	1	63,28	63,34	49,37	64,02
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	59,12	52,63	44,3	61,41
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	1	65,93	64,61	62,03	67,03
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	1	42,8	41,92	41,77	44,24

Анализ таблицы: Анализируя данные результатов работы по русскому языку 7 классов можно сделать вывод, что показатели по планируемым результатам практически такие же, как и в Зерноградском районе, Ростовской области и России, различие по некоторым составляет чуть больше 10%. Следует сказать, что особое затруднение вызвал вопрос 4 по проведению морфологического анализа причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

ВПР 2025 Математика 7 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		40737 уч.	545 уч.	78 уч.	1414206 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	77,37	76,7	85,9	76,84
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	87,72	84,95	93,59	87,25
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	63,66	63,49	48,72	61,49
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	1	72,28	67,71	66,67	71,95
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	86,91	88,62	94,87	87,32
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	1	75,33	72,29	83,33	73,58
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	1	77,51	75,96	80,77	77,24
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	1	66,47	70,46	76,92	65,34
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при	1	57,79	56,15	65,38	57,19

пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов					
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	56,93	51,19	28,21	55,66
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	38,42	37,06	3,85	37,8
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	1	52,24	47,89	60,26	49,15
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	35,75	49,36	67,95	34,72
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	2	36,7	26,51	40,38	37,59
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	44,18	39,63	24,36	44,38
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	2	34,26	30,83	8,33	36,29
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	18,26	16,61	6,41	17,42
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	19,22	16,88	10,9	20,38
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	7,05	4,77	2,56	7,44

Анализ таблицы: Самые высокие результаты получены по вопросам 2.1 и 4 по описанию и интерпретации реальных числовых данных, представленных в таблицах, на диаграммах, графиках. Плохо умеют применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел (вопрос 17), затрудняются распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, измерять линейные и угловые величины, решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов, проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем (вопрос 16).

ВПР 2025 Русский язык 8 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Русский язык			
Максимальный первичный балл:	29			

Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		40155 уч.	523 уч.	81 уч.	1394816 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	55,6	51,82	48,46	55,43
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	40,95	32,82	34,57	40,2
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	90,97	92,54	93,21	90,82
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2	72,75	82,41	92,59	73,21
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	3	59,99	70,87	82,72	61,65
3. Находить в предложении грамматическую основу	1	75,57	75,72	60,49	74,8
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определительно-личное предложение, неопределительно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	1	71,99	65,77	71,6	72,15
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	1	90,62	94,84	96,3	91,31
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	1	84,48	87,76	88,89	83,67
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	2	50,36	55,07	46,91	51,33
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	84,68	87,38	80,25	83,82
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	58,84	63,86	64,2	58,31
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	78,95	87,38	90,12	79,57
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	68,77	73,61	77,78	69,6
9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	41,6	42,32	28,4	38,94

10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2	36,93	30,69	18,52	37,48
---	---	-------	-------	-------	-------

Анализ таблицы: Анализ достижения планируемых результатов по русскому языку в 8 классах выявил повышенные по сравнению с районом и областью % в определении типов подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Сложности у учеников были в выполнении заданий 9 и 10: много ошибок в проведении синтаксического анализа предложения и распознавании случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлении этих нарушений.

ВПР 2025 Математика 8 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		39933 уч.	503 уч.	81 уч.	13615 50 уч.
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	83,43	83,1	72,84	82,26
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	1	74,59	79,13	82,72	72,41
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	82,09	80,32	85,19	81,03
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	1	73,55	70,58	76,54	73,93
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	1	57,46	57,46	69,14	57,21
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	80,25	77,53	70,37	80,16
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	1	57,62	50,1	55,56	55,88
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	68,38	67	69,14	67,09
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	59,54	58,45	58,02	57,34
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса,	1	47,77	45,53	48,15	46,87

косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах					
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	1	54,32	57,85	48,15	54,68
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	67,81	59,84	44,44	66,69
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	2	45,83	45,33	28,4	45,22
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	79,11	80,91	74,07	80,04
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	21,72	17,3	1,85	21,08
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	2	27,26	22,66	14,81	28,27
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	2	13,77	9,54	5,56	13,7
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	2	8,53	7,36	4,32	8,61

Анализ таблицы: Учащиеся 8 классов имеют неплохо решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными. Сложным для них были задания 15, 17 и 18, % выполнения которых чуть больше 5, не умеют восьмиклассники переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат, затрудняются применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии. Проблемы возникли с выполнением преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

ВПР 2025 Русский язык 10 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		15651 уч.	250 уч.	33 уч.	56509 2 уч.

1. Выполнять лексический анализ слова	1	85,83	84,8	78,79	84,99
2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	1	92,34	90,8	84,85	91,87
2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	2	78,64	79	74,24	80,37
3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	1	74,6	57,2	33,33	72,99
4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка	1	57,51	51,2	48,48	57,79
5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)	1	73,09	67,2	81,82	72,75
6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	57,03	48,8	33,33	56,9
6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	68,46	64	60,61	66,81
7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	55,13	49,2	30,3	51,39
7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	53,93	44,4	21,21	52,74
8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	2	73,04	77,6	80,3	76,55
9. Выполнять лексический анализ слова	1	75,22	70,4	69,7	73,66
10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	80,3	85,2	81,82	80,92
10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	60,14	65,6	74,24	63,36
10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	52,7	49,6	50	56,29
10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	55,28	61,2	90,91	52,61

Анализ таблицы: Анализируя данные результатов работы по русскому языку 10 классов можно сделать вывод, что хорошо обучающиеся понимают, анализируют и комментируют основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; умеют создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдают на письме нормы современного русского литературного языка. Следует сказать, что особое затруднение вызвал вопросы по соблюдению правил орфографии, выполнению морфологического анализа слов.

ВПР 2025 Математика 10 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	22				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Зерноградский муниципальный район	edu613833 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	РФ
		15508 уч.	254 уч.	33 уч.	561724 уч.
1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты	1	89,55	87,8	93,94	88,07
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	1	89,07	87,8	93,94	86,15
3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции	1	84,23	85,43	72,73	81,3
4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1	78,29	72,44	69,7	75,44
5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	86,58	85,43	87,88	85,41
6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах	1	77,17	79,13	84,85	73,9
7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	1	91,46	90,55	90,91	91,26
8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	1	58,91	46,85	30,3	57,39
9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	1	69,31	64,17	66,67	66,05
10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	1	59,19	55,91	21,21	54,63
11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	75,07	61,42	42,42	72,14
12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	1	62,16	51,57	51,52	59,59

Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла					
13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	2	28,34	19,69	12,12	27,8
14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств	2	40,7	26,18	22,73	37,25
15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	2	6,02	5,31	1,52	7,27
16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме	2	11,62	10,04	1,52	12,93
17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	2	33,4	35,04	39,39	32,92

Анализ таблицы: Учащиеся 10 классов имеют хорошо оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты, степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных, но практически не умеют использовать графики функций для решения уравнений, строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.

Сложным для них оказалось и выполнение преобразований тригонометрических выражений, и решение тригонометрических уравнений.

Обобщенные выводы:

Анализируя данные по русскому языку и математике, необходимо рекомендовать учителям:

1. Более детально рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях.
2. Использовать результаты ВПР для построения образовательных маршрутов учащихся.
3. Развивать логическое мышление учащихся, умение проводить логические обоснования при решении текстовых задач практического характера, метапредметные умения, которые ученик осваивает в процессе обучения и использует в учебной, познавательной и социальной практике

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам по выбору.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Окружающий мир					
4-е классы	43	0	39,53	46,51	13,95
История					
5-е классы	35	5,71	34,29	57,14	2,86
6-е классы	14	0	71,43	28,57	0
7-е классы	24	0	25	58,33	16,67
8-е классы	19	0	68,42	31,58	0
Биология					
5-е классы	47	0	85,11	12,77	2,13
6-е классы	34	2,94	58,82	38,24	0
7-е классы	20	0	55	40	5
8-е классы	18	0	55,56	44,44	0
Обществознание					
6-е классы	25	0	60	40	0
7-е классы	18	0	77,78	22,22	0
8-е классы	20	0	85	15	0
География					
5-е классы	24	0	41,67	45,83	12,5
6-е классы	41	0	48,78	51,22	0
7-е классы	14	0	92,86	7,14	0
8-е классы	15	6,67	40	53,33	0
10-е классы	20	0	20	70	10
Химия					
8-е классы	21	0	61,9	33,33	4,76
Физика					
7-е классы	20	0	80	20	0
8-е классы	23	0	60,87	39,13	0
10-е классы	12	0	66,67	25	8,33
Информатика					

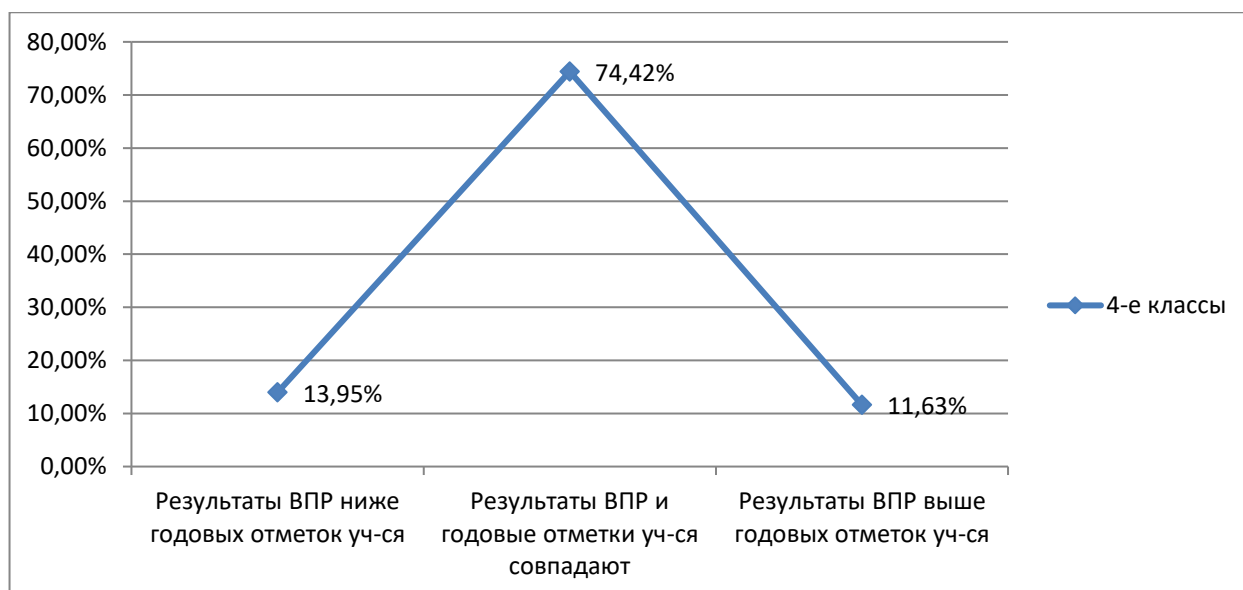
7-е классы	17	0	23,53	47,06	29,41
8-е классы	9	0	66,67	33,33	0
Английский язык					
4-е классы	22	0	40,91	36,36	22,73
5-е классы	19	0	68,42	31,58	0
6-е классы	21	4,76	57,14	19,05	19,05
7-е классы	20	0	80	20	0
8-е классы	23	0	52,17	43,48	4,35
10-е классы	9	0	0	100	0
Литература					
5-е классы	20	5	60	30	5
6-е классы	14	0	57,14	35,71	7,14
7-е классы	14	0	71,43	28,57	0
8-е классы	16	0	50	43,75	6,25
10-е классы	22	0	31,82	45,45	22,73

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

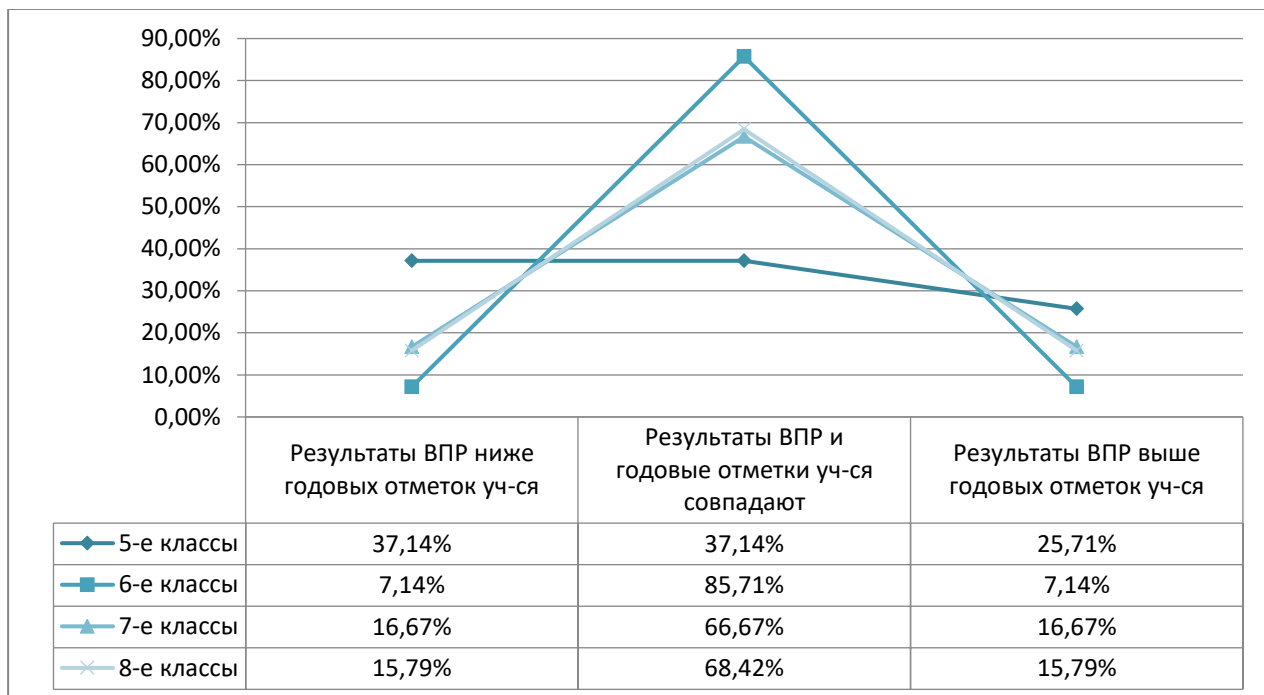
Анализируя данные таблицы, можно сделать определенные выводы: 100% обученность получена по окружающему миру, обществознанию, химии, физике, информатике. Самый низкий уровень обученности по географии в 8 классах – 93,3%. По всем предметам наибольшее количество троек, мало пятерок. Самый высокое качество обученности по истории в 7-х классах – 75% и окружающему миру в 4-х классах 60,5%.

7. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по предметам по выбору.

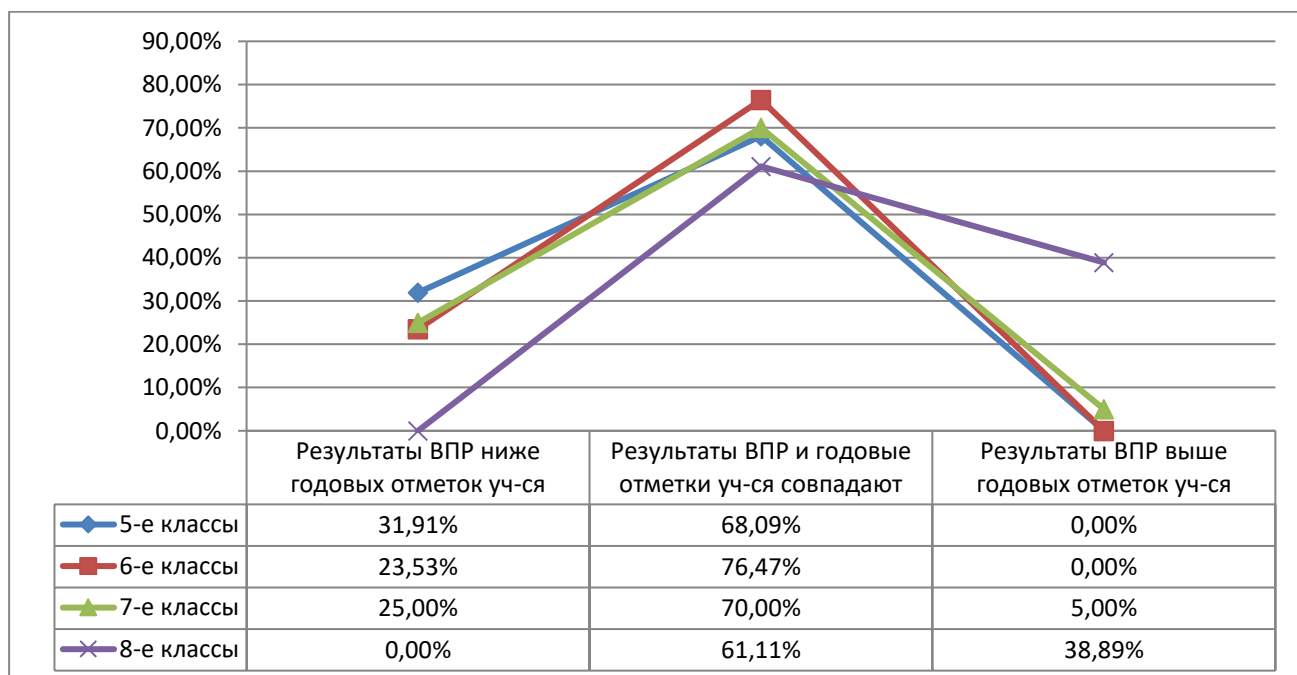
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по окружающему миру в МБОУ Мечетинской СОШ



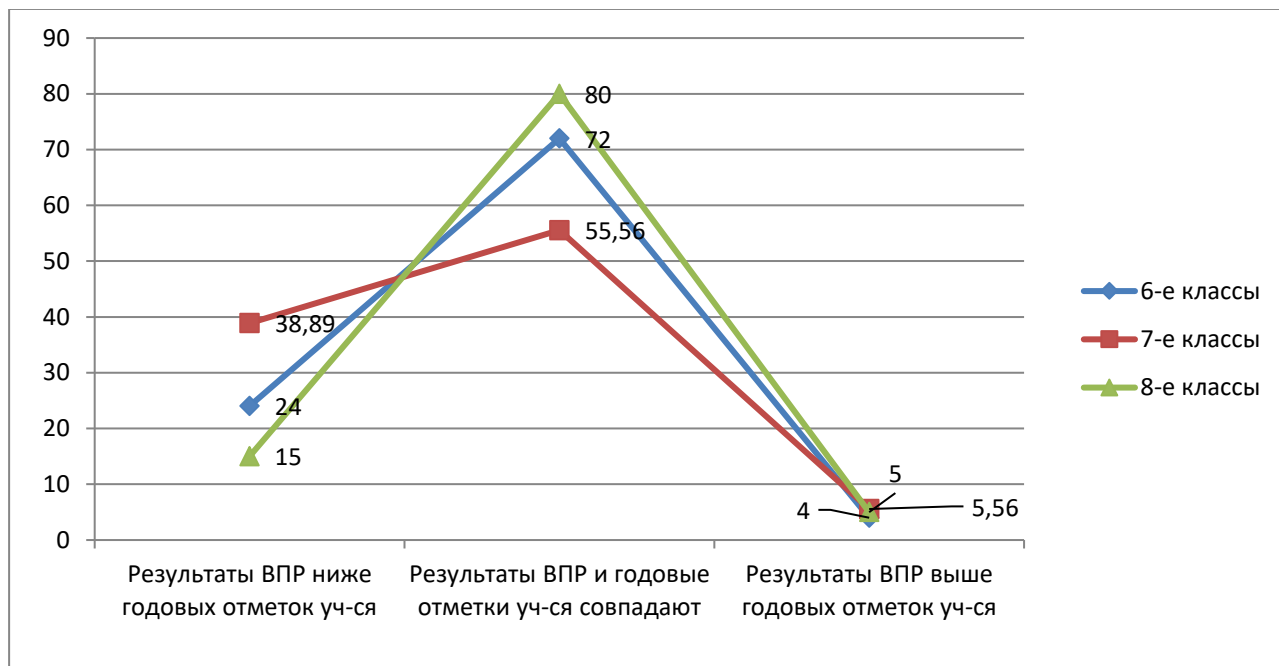
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по истории в МБОУ Мечетинской СОШ



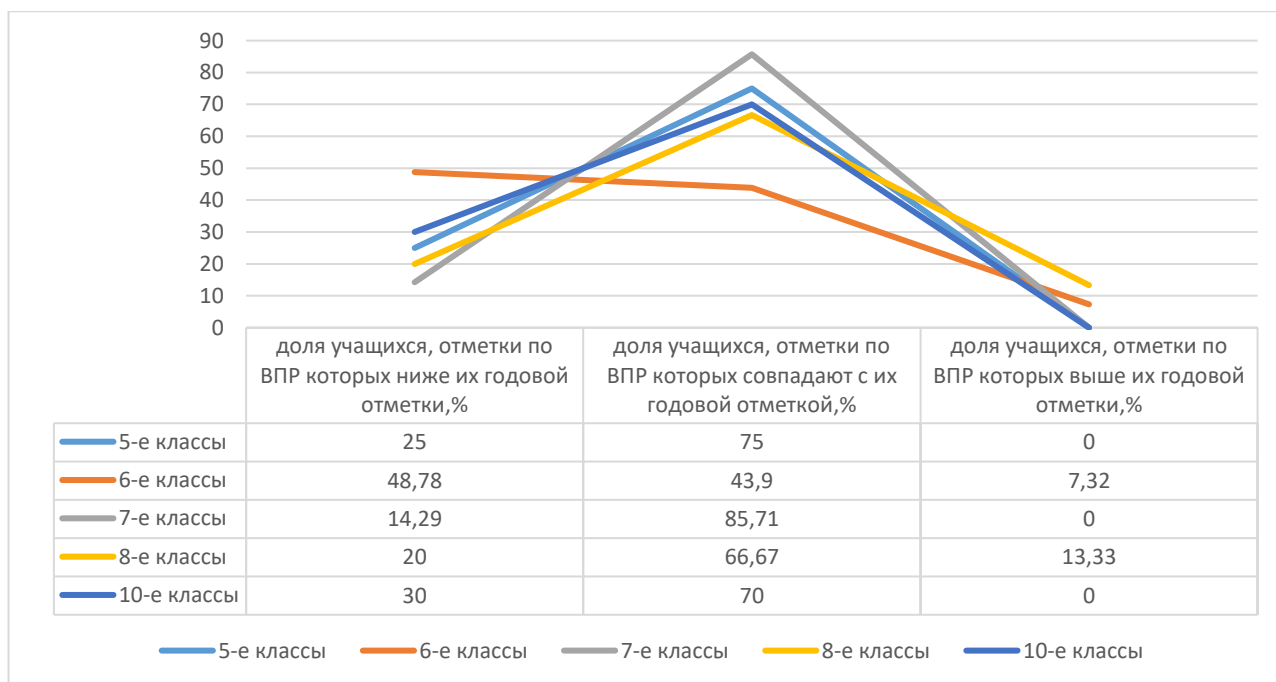
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по биологии в МБОУ Мечетинской СОШ



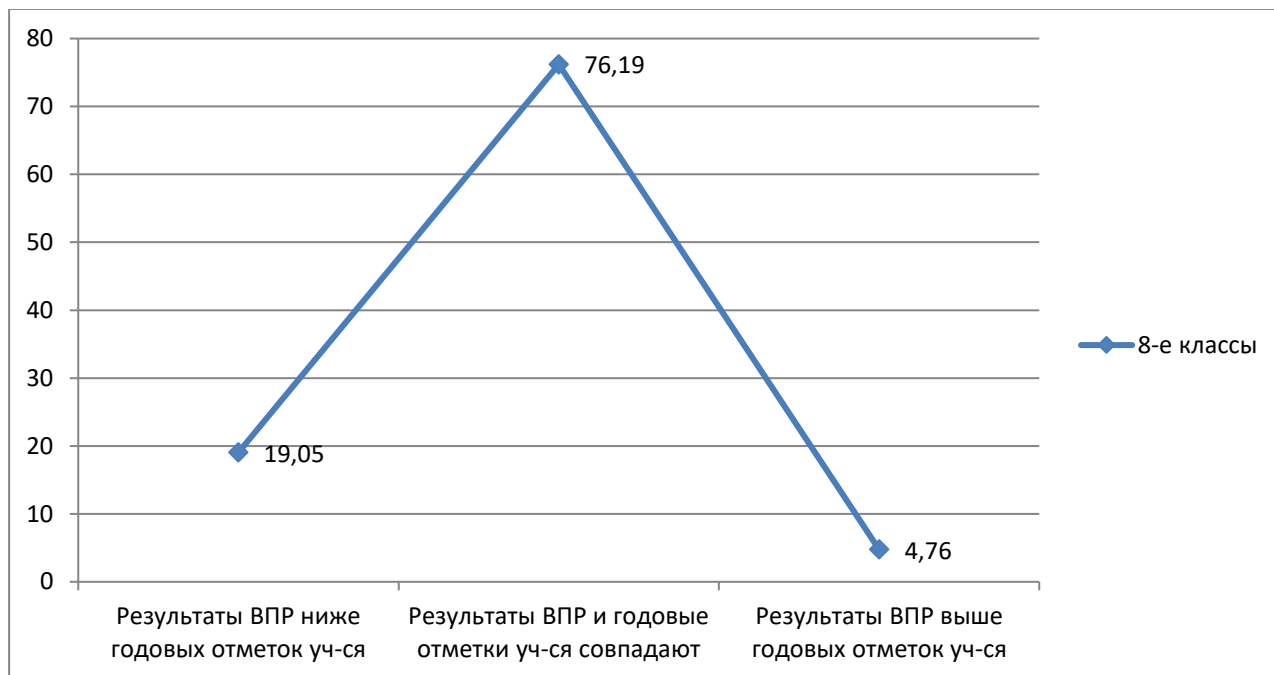
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по обществознанию в МБОУ Мечетинской СОШ



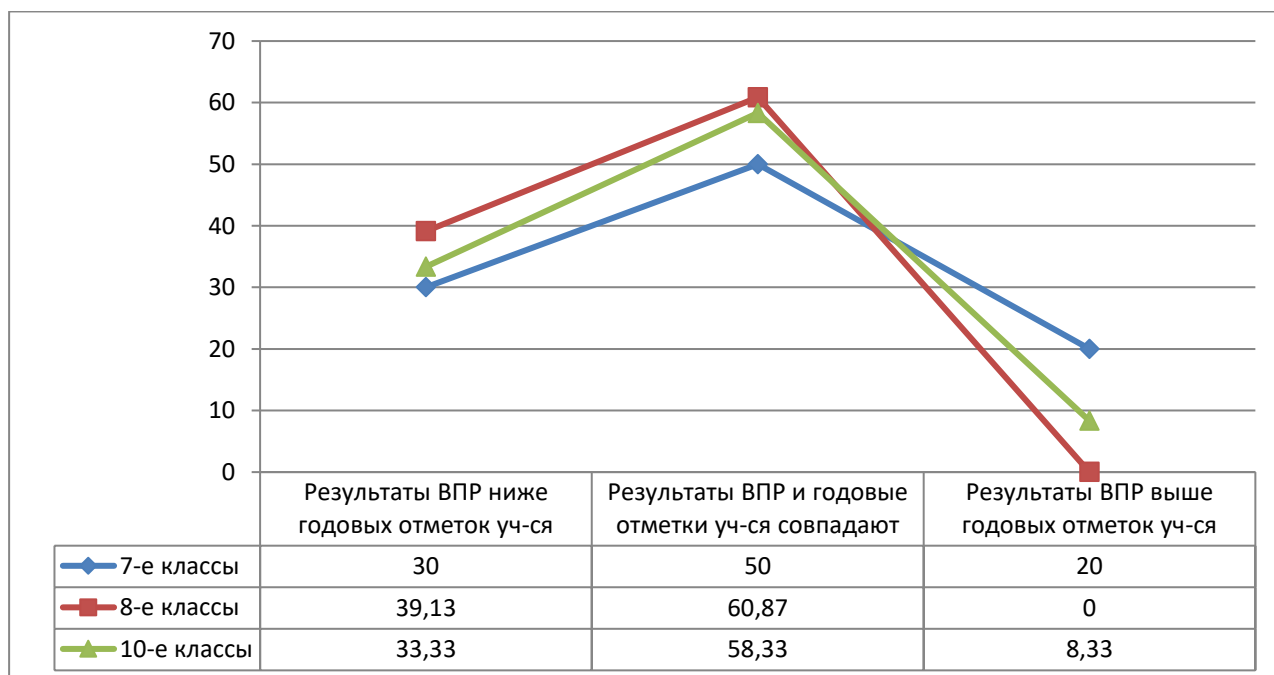
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по географии в МБОУ Мечетинской СОШ



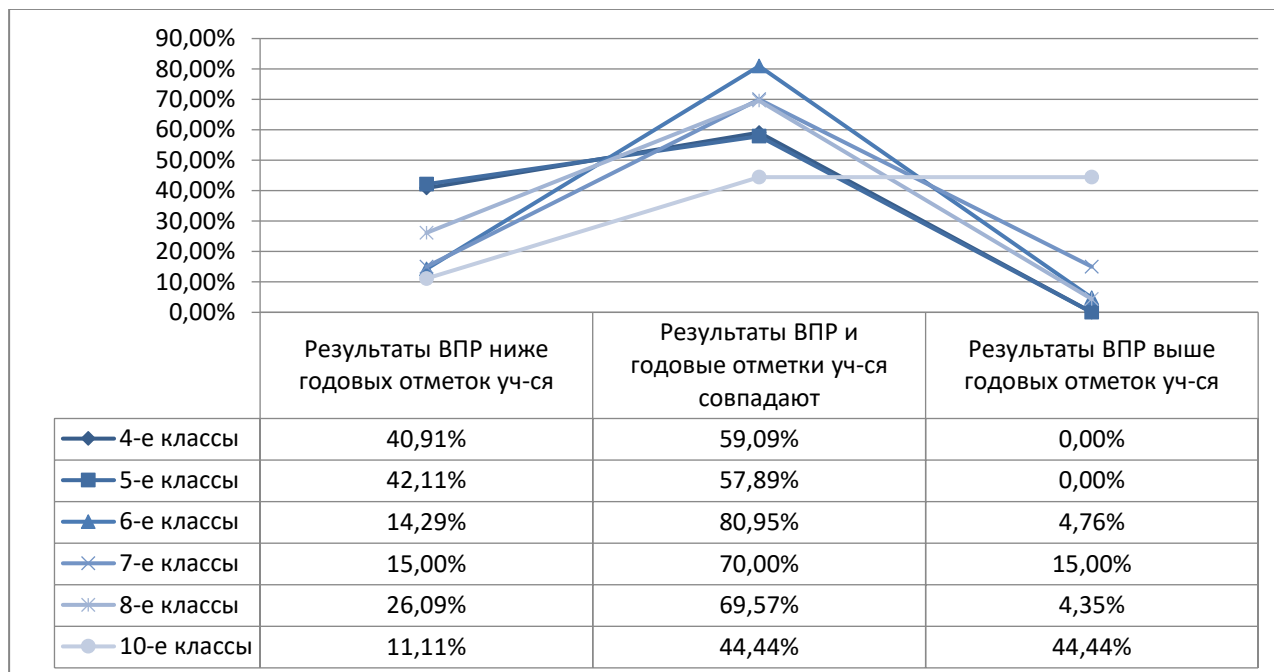
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по химии в МБОУ Мечетинской СОШ



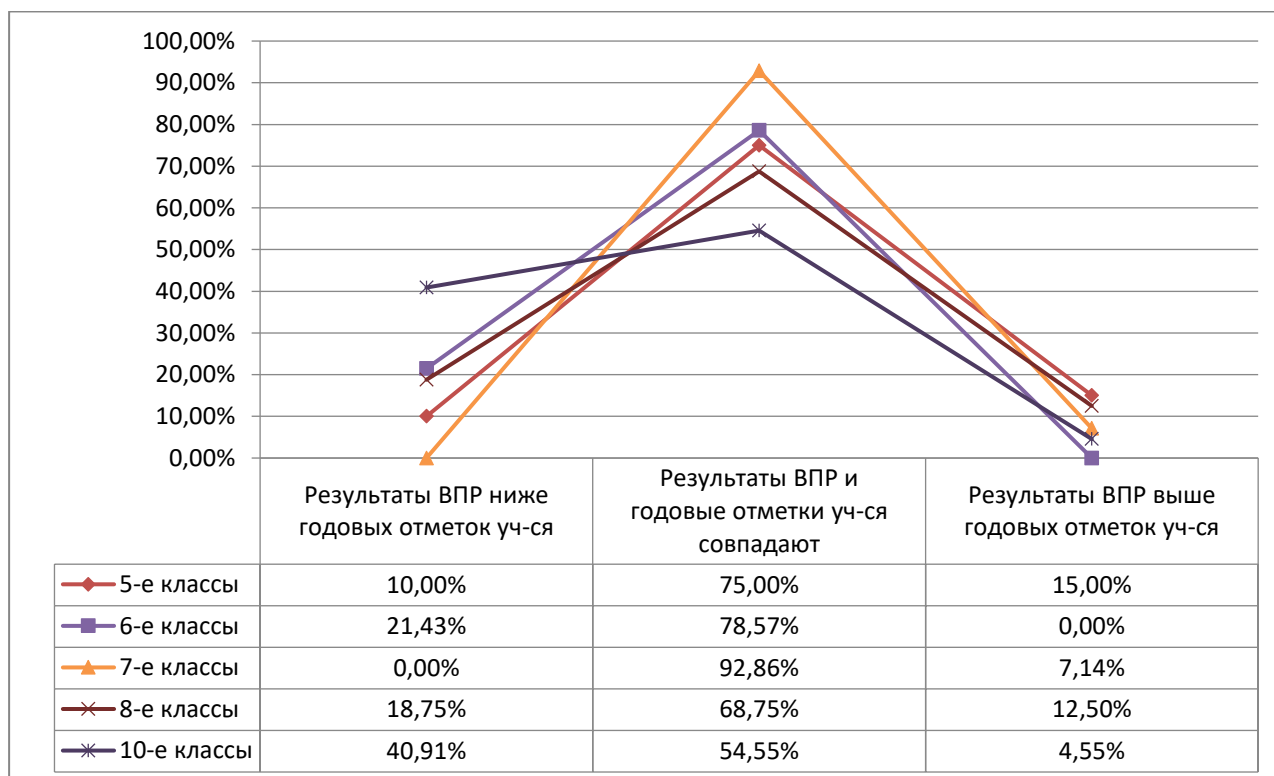
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по физике в МБОУ Мечетинской СОШ



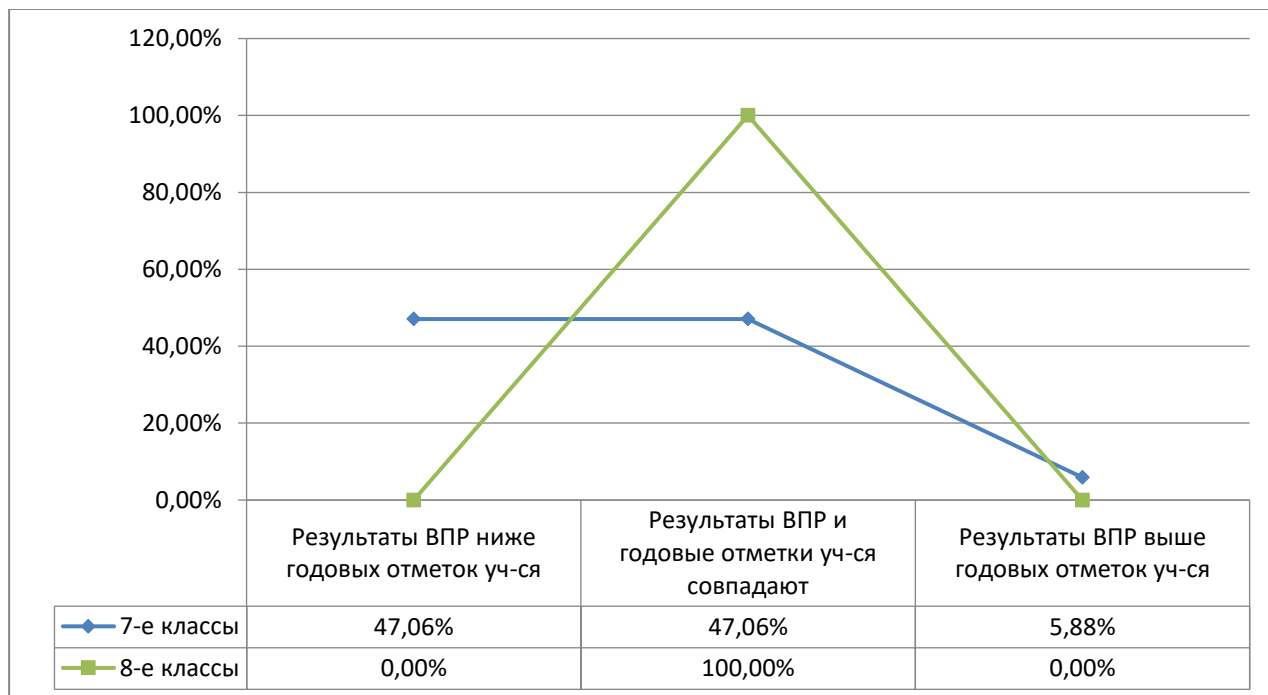
**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по английскому языку в МБОУ Мечетинской СОШ**



**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по литературе в МБОУ Мечетинской СОШ**



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по информатике в МБОУ Мечетинской СОШ



Общий вывод:

1. По всем классам наблюдается некоторая необъективность как несоответствие результатов ВПР и годовых отметок, падение или возрастание результатов в одном классе.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся по окружающему миру, биологии, химии, так как при наличии завышения и занижения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (выше 60%).
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся по английскому языку в 10 классе, географии в 6-х классах и истории в 5-х классах, процент совпадения результатов ВПР и годовых оценок около 40. Так на графиках наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения по английскому языку в 4-х и 5- классах до 40,91% и 42,11% соответственно, по географии в 6- классах до 48,78%, по литературе в 10 классе до 40,91% и по информатике в 7-х классах до 47,06%, при этом, завышения отметок по сравнению с годовыми практически нет.

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Рекомендации учителям математики: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, сформировать план

индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Совершенствовать умение владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Рекомендации учителям-предметникам: Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся, определить причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2024 – 2025 учебный год.

Всем учителям МБОУ Мечетинской СОШ использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; повысить личную ответственность за результаты ВПР и вести качественную подготовку обучающихся для успешного выполнения ВПР 2026.

3.4.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации за 2025 год

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Свидетельство об обучении (ум. отсталость)	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору средний балл
75	75	75	3	2	3,4	3,8	Биология – 8 чел. -3,9 Обществ. – 29 чел. - 3,0 География – 48 чел. - 3,9 Литература – 3 чел. - 3,5 Химия – 1 чел. - 4,0 Информатика – 54 чел. - 3,2 Английский яз. – 1 чел. – 4,0

Выпускники основной школы принимали участие в ОГЭ ГИА. При выставлении итоговых отметок в аттестаты об основном общем образовании за 2024-2025 учебный год учитывались результаты, полученные на государственной итоговой аттестации и по результатам года. По итогам учебного года в 9-х классах уровень обученности составил 100%, качество 20,5%.

3.5. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации за 2025 год

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца 1 степени	Аттестат особого образца 2 степени	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору участвовали 19 человек
22	22	22	1	1	Проф. уровень – 52	66,3	Биология– 4 чел.– 32 бал. Физика– 1 чел.–65 бал. Обществозн.–7 чел.– 44 бал. Литература– 2чел.– 36 бал. История– 2 чел.– 48 бал. Информатика–6 чел.– 34 бал. Химия– 3 чел.– 18 бал. Англ.яз -2 чел. – 38 баллов

В 2025 году выпускники в количестве 22 человек участвовали в ЕГЭ по предметам: русский язык, математика базовый, профильный уровень, литература, обществознание, физика, биология, история, химия, информатика. Аттестаты выпускникам 11 класса были выданы с учетом результатов ЕГЭ, согласно итоговых отметок за уровень среднего общего образования.

Результат ЕГЭ по двум обязательным предметам выпускников 11-го класса по русскому языку – 22 человека, по математике профиль – 10 человек. УО - 100%, КО – 54,9%.

3.6. Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Призёры предметных олимпиад

Предмет	Уч.год	Ф.И. учащегося	Класс	Школа	Район	Обл.	Руководитель
				место	место	место	
Русский язык	2024-2025	Мокроусова М.	4	Приз			Сапсаенко О.А. Чижук О.Н. Чижук О.Н. Ковалева И.В. Ковалева И.В.
		Гольщева У.	6	Приз			
		Гурдесов В.	6	Приз			
		Абрамова В.	8	Приз			
		Кораблева Ю.	9	Побед			

		Климович Е. Нуралиев Р. Гаврилюк Э. Волохова З.	9 9 9 9	Приз Приз Приз Приз			Коваленва И.В. Ковалева И.В. Ковалева И.В. Ковалева И.В.
	2025-2026	Козловский М. Янкович А. Хлопова Д. Максимова А. Деревянко Н. Миндюкова А. Серёгин С. Саакян С. Шевченко М. Ракачёв Д. Прокопьева А	4 4 4 4 4 4 4 4 4 8 10	Побед Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Побед Побед			Силенко С.А. Земцева Е.В. Земцева Е.В. Шатога Е.Е. Силенко С.А. Силенко С.А. Шатога Е.Е. Земцева Е.В. Земцева Е.В. Ерёменко Ю.А. Ковалёва И.В.
Литература	2024-2025	Бессонова Я. Репина М. Григорьев А. Прокопьева А.	8 8 9 9	Побед Приз Приз Приз			Звонарева В.Н. Звонарева В.Н. Ковалева И.В. Ковалева И.В.
	2025-2026	Мокроусова М. Савина Т. Кононова В. Перская С. Бессонова Я. Абрамова В. Ширяков М. Ищенко С.	5 5 7 7 9 9 9 11	Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз			Ковалёва И.В. Ковалёва И.В. Чижук О.Н. Чижук О.Н. Звонарёва В.Н. Ковалёва И.В. Звонарёва В.Н. Звонарёва В.Н.
Общество-знание	2024-2025	Бессонова Я. Кондыбенко А. Репина М. Адамян Л. Григорьев А. Нуралиев Р. Прокопьева А. Гаража А. Куйбида Ю. Ткаченко К. Казакова Е. Исаков Е. Миротин Н.	8 8 8 8 9 9 9 10 10 11 11 11 11	Побед Приз Приз Приз Побед Приз Приз Побед Побед Побед Приз Приз Приз			Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Глевский А.Н. Глевский А.Н. Глевский А.Н. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В.
	2025-2026	Усов Н. Бессонова Я.	9 9	Приз Приз			Хлопова М.Ю.
Математика	2024-2025	Григорьев А. Нуралиев Р.	9 9	Приз Приз			Лавренова З.П.
	2025-2026	Перская С. Горшкова Е. Маяцкая К. Зауткин А.	7 8 9 11	Приз Приз Приз Приз			Мых М.К. Горбатова А.Б. Банкина С.Н. Мых М.К.
Химия	2024-2025	Аксененко А.	9	Приз			Аксененко Т.Е.

	2025-2026	Адамян Л. Сапсаенко Н. Аксененко А. Берсенева Е.	9 9 10 11	Приз Приз Приз Приз			Батчаева М.И.
Физика	2024-2025	Бессонова Я.	8	Приз			Приходько Г.Р.
	2025-2026	Нет призеров					
Информатика	2024-2025	Нет призеров					
	2025-2026	Грянников В. Ракачев Д.	8 8	Приз Приз			Брагинец Д.Д.
История	2024-2025	Репина М. Кондыбенко А. Калюжный Д.	8 8 9	Приз Приз Приз			Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Глевский А.Н.
	2025-2026	Ракачев Д. Бессонова Я. Нуралиев Р. Григорьев А.	8 9 10 10	Приз Приз Побед приз			Глевский А.Н. Хлопова М.Ю. Глевский А.Н. Глевский А.Н.
ОБЖ ОБЗР	2024-2025	Ширяков М.	8	Побед	Призёр		Малашенко В.Г.
		Галич А.	8	Приз	Призёр		
		Бессонова Я.	8	Приз	Призёр		
		Иваненко Ф.	8	Приз			
		Сапсаенко Н.	8	Приз			
		Богданова В.	8	Приз			
		Иваненко Т.	8	Приз			
		Павленко К.	8	Приз			
		Кузьминская В.	8	Приз	Призёр		
		Борян Д.	8	Приз			
		Григорьев А.	9	Побед	Призёр	Участ.	
		Нуралиев Р.	9	Приз			
		Гаврилюк Э.	9	Приз			
		Пономарева А.	9	Приз	Призёр	Участ.	
		Волохова З.	9	Приз			
		Лунев И.	10	Побед	Призёр	Призёр	
		Калашникова Д.	10	Приз			
		Гаража А.	10	Приз			
	Топол Д.	10	Приз	Призёр	Участ.		
Янкович М.	10	Приз	Призёр	Участ.			
Фурсова А.	11	Побед					
Козубова А.	11	Приз	Призёр	Призёр			
Авилова Д.	11	Приз					
Дараган Т.	11	Приз					
2025-2026	Приходько А.	8	Побед			Малашенко В.Г.	
	Ковалёва М.	8	Приз				
	Ковтунова О.	8	Приз				
	Крайнюкова П.	8	Приз				
	Лебедева Е.	8	Приз				
	Фомин А.	8	Приз				
	Тимченко Д.	8	Приз				
	Тищенко Ю.	8	Приз				
Пипа Д.	8	Приз					

		Казакова Е.	11	Приз			
	2025-2026	Кудеевский Н. Кононова В. Павлович М. Кашина А. Верютин Д. Галич А. Бессонова Я.	6 7 7 7 7 9 9	Приз Побед Приз Приз Приз Приз Приз			Булинкова В.В.
Физкультура	2024-2025	Лебедева М. Пипа Д. Колесникова К. Петелина А. Бессонова Я. Адамян Л. Ширяков М. Григорьев А. Гаврилюк Э. Гаража А. Топол Д. Дараган Т. Фурсова А. Козубова А. Миротин Н. Чеботарев Д.	7 7 7 8 8 8 8 9 9 10 10 11 11 11 11 11	Приз Приз Приз Побед Побед Побед Приз Побед Приз Приз Приз Побед Приз Приз Приз Приз	Призёр Победит. Призёр Призёр Призёр	Призёр Призёр Участ.	Кравцов Д.Е. Кравцов Д.Е. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Малашенко В.Г. Малашенко В.Г. Минжулова Л.В. Лагуткин А.И. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г.
	2025-2026	Кашина А. Новосёлов С. Гончарук Е. Целуйко С. Криничная Д. Азивская В. Адамян С. Гончаров Д. Адамян Л. Ширяков М. Синяков Ф. Григорьев А. Прокопьева А. Гаврилюк Э. Рыбинцев Н. Гаража А. Топол Д.	7 7 7 7 7 8 8 8 9 9 9 9 10 10 10 10 11 11	Побед Побед Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Побед Приз Приз Приз Побед Побед	Призёр Призёр Призёр Призёр	Призёр Призёр Участ. Призёр	Кравцов Д.Е. Жолобова С.С. Кравцов Д.Е. Жолобова С.С. Кравцов Д.Е. Бессонов В.Г. Кравцов Д.Е. Кравцов Д.Е. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Малашенко В.Г. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В. Малашенко В.Г. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях

Наименование мероприятия	Приняли участие	Победители	Призёры
Всероссийская олимпиада школьников			
Школьный этап	543	18	91
Муниципальный этап	54	0	9

Региональный этап	9	0	3
Конкурсы, фестивали, слёты			
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	1	1	0
Фестиваль-академия Первых «Успех начинается с тебя»	2	2	0
Муниципальный этап областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»	1	1	0
Областной творческий конкурс видеороликов проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»	1	1	0
Муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	3	1	1
Муниципальный этап областного конкурса социальных роликов «Пешеход – на переход».	5	5	0
Районный конкурс «Любо, казачка!»	11	11	0
Районный конкурс «Лихой казак Дона»	11	0	11
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	0	1
Муниципальный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2026»	7	1	1
Всероссийская акция «Портрет героя» (муниципальный этап)	25	1	0
Муниципальный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД	15	15	0
Зональный этап областного смотра основных и резервных отрядов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по планете»	15	0	15
Районный слёт казачьей молодёжи «Донцы»	11	11	0
Спортивные соревнования			
Зональные соревнования по настольному теннису и шахматам ШСК	13	13	0
Районные соревнования по настольному теннису и шахматам ШСК образовательных организаций Зерноградского района	13	0	13
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок», посвящённые Дню защитника Отечества	4	0	4
Зональные соревнования по волейболу среди ШСК , посвященный Году единства народов России	12	6	6
Дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы			
Летняя онлайн-олимпиада на Учи.ру	10	2	3
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	84	25	31
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	208	49	61
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру 569	569	159	166
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	45	18	13
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	18	7	6

Всероссийская метапредметная онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	27	7	10
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	91	26	42
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на Учи.ру	14	3	4
Дополнительное образование, ДДТ «Ермак»			
Международный конкурс «Кладовая талантов»	3	2	1
Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Свершение»	10	0	3
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Весенняя мастерская»	6	2	2
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир семейного увлечения»	6	5	0
Международный творческий фестиваль «Свобода творчества»	14	0	14
Международный Телевизионный Музыкальный Конкурс «Донская волна»	59	18	34
II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	13	0	13
Международный конкурс «Империал»	4	1	0
Всероссийский конкурс «Звёздный путь»	5	0	1
Международный конкурс «Зимняя сказка»	3	1	0
Международный конкурс «Белая сказка»	3	1	0
Международный конкурс «Здравствуй, осень»	5	1	0
Международный конкурс «Северный ветер»	7	1	0
I Открытый межрайонный детско-юношеский фестиваль творческих коллективов и солистов «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»	4	4	0

3.7. Трудоустройство выпускников в 2025 году

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	75	32	43	-	0	0	0
11 кл.	22	-	7	15	0	0	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	90	100
Всего педагогических работников	70	100
Административный персонал	5	100

Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	66	95
прошедшие профессиональн. переподготовку	35	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	70	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	10
на первую квалификационную категорию	1	1
на соответствие занимаемой должности	2	2

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во ставок
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	3
Учителя -дефектологи	1
Тьютор	4
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Мастерская труд (технология)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
Кабинет «искусства»	1
Кабинет иностранных языков	5
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	13
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа одна из самых крупных школ по количеству обучающихся Зерноградского района Ростовской области.

Первое образовательное учреждение в ст. Мечетинской – приходское училище было построено в 1859 году на средства казака станицы, урядника Филиппа Федоровича Черникова. «29 ноября в ст. Мечетинской состоялось освящение и открытие приходского училища (1859 год). В день открытия в училище поступило 32 ученика». («Донские войсковые ведомости» №49, 1859 год).



В 1881 году было построено здание 3-х классной деревянной школы, в которой обучалось около 100 мальчиков. В двухкомнатном кирпичном домике открылась женская школа, в ней обучалось 23 девочки. Учителями в этой школе были супруги Поповы. Алексей Васильевич обучал мальчиков, а Наталья Ефимовна – девочек.

В 1908-1909 годах на средства казачества и сельской интеллигенции построено кирпичное здание двухэтажной школы.

После гражданской войны Мечетинская школа, как и многие другие школы страны, пошла по пути совместного обучения на базе семи классов. Одновременно шла подготовка специалистов для сельского хозяйства младшего звена: учетчики, бригадиры

сельскохозяйственного производства, работники ферм, а группа желающих готовилась стать учителями начальных классов.

В 1935 году в школе открыли 8-й класс, затем 9-й, а в 1937 году состоялся первый выпуск десятиклассников, их было 14 человек, больше половины стали учителями. Школа называлась образцовой девятилеткой и десятилеткой.



С 1983 года школа функционирует в новом трехэтажном здании. На здании школы установлены памятные доски выпускникам Мечетинской школы за заслуги перед Родиной: Героям Советского Союза Верхошанскому Г.Д., Калюжному Н.Г., Сулеву В.А., погибшим при выполнении служебного долга Калюжному В.Ф., Квашину В.А., Дудчик Д.Н., поэту России Примерову Б.Т., Фомину А.С., Штельмух Р.Р., Прокопович В.В., Алексенцеву М., Дорожкину А.П. погибшим в специальной военной операции на Украине.

В школе учился Герой Социалистического труда, знаменитый оружейник В.Ф. Токарев (с 1879 по 1882 год, окончил 3 класса). 19 сентября 2018 года в торжественной обстановке был открыт памятник В.Ф. Токареву в центральном парке станицы, в день Оружейника России.

Школа имеет богатую историю становления.

Начиная с первого выпуска средней школы (1937 год) – являлась одной из лучших, образцовых школ Северо-Кавказского края.

В 1955 году была создана ученическая бригада, которая дважды становилась победителем Всероссийского конкурса «Малая Тимирязевка» (1974, 1981 г.г.), по результатам которого были получены премии в виде автобуса и автомобиля.

В 1987 году был открыт музей «Истории школы», а в **2009** году получено свидетельство о регистрации музея.

С 1993 года школа активно участвует в инновационной деятельности, являясь областной, муниципальной пилотной площадками по обновлению содержания и структуры общего образования.

2004 - получила статус Казачьего учреждения

2006 год - Победитель ПНПО.

В 2011 году школа перешла на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность.

С 2012 года является бюджетным общеобразовательным учреждением, в рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области школа включена в уникальный пилотный проект по здоровьесбережению «Наша здоровая школа» (2022-2026гг.)

В 2014 году создан фонд развития и поддержки МБОУ Мечетинской СОШ «Надежда и открыт внебюджетный счет 40703810907750000008.

2016 год – призер регионального конкурса «Путь к успеху».

2017 год – победитель регион. этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

2017-2024 год – получены 2 Золотых сертификата по итогам здоровьесберегающей деятельности (2012-2024) министерства общего и профессионального образования РО.

2022 год - открыт центр Детских инициатив

- создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

2023 год – открытие парты Героя Великой Отечественной войны, выпускнику школы Калюжному Николаю Гавриловичу.

2024 год 29 ноября -165-лет со дня основания первой школы.

2026 год – Открыта мемориальная доска Петру Артюхову выпускнику школы, повторившему подвиг А. Матросова в годы ВОВ.

В школе успешно реализуется программа развития воспитания школьников до 2027 года.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ Мечетинской СОШ

**Анализ реализации плана воспитательной работы
согласно рабочей программе воспитания за 2025 год.**

Модуль «Школьный урок»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Квиз «Герои Вов»	102/5-7	участие	Всероссийский
Челлендж «Чудеса открытий»	87/8	участие	Всероссийский
Живая Классика	3/5-9	участники	Всероссийский
Мероприятие посвященное Дню юного героя антифашиста	1-5 классы	2-	Всероссийский
Кл. час посвященный Снятию блокады Ленинграда	705/1-11		Всероссийский
Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией приняли участие человек.	112 /8-11	участие	Всероссийский
Урок, посвященный Всемирному дню театра приняли участие	84/5-11	участие	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	16	дипломы	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	3	дипломы, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	32	дипломы, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	26	дипломы, грамоты	Всероссийский
Всероссийские онлайн-олимпиады по предметам (Учи.ру)	453	дипломы, грамоты	Всероссийский
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	702/2-11	участие	Всероссийский
Уроки финансовой грамотности	121/6-11	Сертификаты	Всероссийский
Большой этнографический диктант	186/7-11	сертификаты	Всероссийский
Урок цифры	63/5-9	участие	Всероссийский
Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений	1/8	Призер	муниципальный

Модуль «Классное руководство»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	703/2-11	участие	школьный
Большой этнографический диктант	203/4-11	сертификаты	Международный
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»	709/1-11	Сертификаты	Всероссийский
Урок цифры	363/5-9	участие	всероссийский

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Проведение общешкольных родительских собраний		участие	школьный
Участие во Всероссийских родительских собраниях		участие	школьный
Регулярное информирование о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом через дневник и МАХ		информирование	школьный
Оказание помощи родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; по оформлению пакета документов на ПМПК		участие	школьный
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	16/4-11	сертификаты	Международный
Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков.	5/11	-	Региональный
Акция «Новогодние окна»	12/1-9		всероссийский

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Онлайн-уроки «Как начать свой бизнес?»	119/5-11	сертификат	Всероссийский
Муниципальный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1	диплом победителя	Муниципальный
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина. Природа. Культура. Этнос»	1	диплом победителя	Региональный
час истории «Значение Александра Невского в истории России»	8/8	участие	Региональное
Большой этнографический диктант	33/7-11	сертификаты	Международный
Уроки финансовой грамотности	119/6-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	348	дипломы и сертификаты	Всероссийский
Уроки финансовой грамотности	119/6-11	Сертификаты	Всероссийский
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина. Природа. Культура. Этнос»	1	сертификат	Регион
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1	сертификат	район
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	348	участие	всероссийский

Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	27	участие	муниципальный
--	----	---------	---------------

Модуль «Самоуправление»

Название проекта	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Акция «За своих» Соберем для фронта	654	участие	региональный
Межрайонный форум «Мы в Движении»	2/10	участие	муниципальный
Акция «Семейные истории мужества»	12/1-9	участие	школьный
Региональный отборочный этап конкурсного отбора на участие во Всероссийском форуме президентов школ	1/10	Сертификат участника	Региональный
Отборочный тур в школу актива Детских советов «Лига первых»	6/8-10	участие	Региональный
Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»	805/1-11	участие	школьный
Всемирный день здоровья	805/1-11	участие	школьный
Всероссийская Акция «Мы вместе»	654/1-11	участие	школьный
Всероссийская акция письмо в будущее «Нельзя забыть»	176/8-10	участие	всероссийский
Первый областной слет клубов «Навигаторов»	4/9-10	сертификаты	областной
Участие в акции «По страницам истории мая»	8/2-9	участие	школьный
Акция «»В дар музею»	6/8-10	участие	школьный
Региональный конкурс «Орден Мужества»	3/8-10	участие	региональный
фестиваль детства и юности Движения первых	4/9-10	участие	региональный
Дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»»	1/11	Победитель	Всероссийский
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»	27/8-11	Участники	Всероссийский

Модуль «Профориентация»

Название проекта	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Муниципальный этап регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	7/8-10	2 место	Муниципальный
Региональный этап регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	7/8-10	3 место	Региональный
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	18	информирование	Всероссийский
Встреча с представителем АЧИИ ДонГАУ	112	агитация	Региональный

Уроки по профориентации Шоу профессий	325/2-11	сертификаты	Всероссийский
«Билет в будущее».	359/6-11	участие	региональный
онлайн-диагностики	359/6-11	участие	региональный
Муниципальный этап олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее» в 2025 году	2/10	Победитель	Муниципальный
Региональный этап олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее» в 2025 году	2/10	участники	Региональный

Модуль «Ключевые школьные дела»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Эстафета «Читаем вместе»	41/1-11	участие	всероссийский
Мероприятия , посвященные памяти жертв геноцида казачьего народа	153/7-11	участие	муниципальный
Акция «Блокадный хлеб»	790	участие	школьный
Мероприятия, посвящённые освобождению станицы Мечетинской (митинг, классные часы) Акция «Шагала по району Победа»	790	участие	школьный
Урок мужества «Время выбрало нас»	124	участие	школьный
День юного героя антифашиста	590 (1-7 класс)	участие	школьный
Областное профилактическое мероприятие «Безопасная дорога – детям!»	57 (1-е классы)	участие	школьный
День памяти воинов-интернационалистов	178 (8-11 класс)	участие	школьный
Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй»	23 (1-4 классы)	Участие	Региональный
Конкурсная программа «Солдатушки - бравы ребятушки»	82 (3-е кл.)	участие	школьный
Игровая программа «Веселые пираты»	73 (1-е классы)	участие	школьный
Конкурсно-игровая программа "Солдаты России моей"	68 (7-е классы)	участие	школьный
Школьный этап всероссийского конкурса чтецов «живая классика»	6-8 классы/8	участие	Школьный (районный победитель Горстка Кирилл 8б) Лауреат Всероссийского этапа
Тематические классные часы по обеспечению безопасности дорожного движения	1-4 кл 348	участие	школьный
Акция «Вам любимые»	23	участие	школьный
Мероприятия посвященные дню воссоединения Крыма с Россией:			
Мероприятия в рамках всемирного дня распространения информации об аутизме:	534	участие	школьный

Акции «Аутизм, лучшее лекарство-ваша доброта!», «Зажги синим».			
День птиц	1-4 классы 348	участие	школьный
День Земли	329 (1-4 кл.)	участие	школьный
Научно-практическая конференция "Шаги в науку 2024"	20	победители и призеры	школьный
День знаний. Всероссийский урок Мира.	823/1-11	участие	школьный
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	823\1-11	участие	школьный
День знаний ГО и ЧС	430/5-11	участие	школьный
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	90/1	участие	школьный
КТД «Мы – пятиклассники!»	86/5	участие	школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	54/2-11	участие	школьный
КТД «Будь – здоров!»	75/8	участие	школьный
« Покрова Пресвятой Богородицы» (Казачьи классы)	136 /-11	участие	школьный
КТД «Спортом надо заниматься и здоровья набираться!»	98/3	участие	школьный
КТД «Россия – родина моя!»	87/7	участие	школьный
КТД «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить»	98/2	участие	школьный
Международный день терпимости - толерантности	603/1-11	участие	школьный
КТД «Россия – в этом слове огонь и сила!»	92/4	участие	школьный
КТД «Край Донской!»	85/6	участие	школьный
Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	803/1-11	участие	школьный

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Название проекта	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Выставка рисунков, плакатов «Здоровое питание»	1-4/147	участие	школьный
Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»	1-5/86	участие	школьный
Выставка поделок «Букет для мамы»	1-4/204	участие	школьный
Конкурс рисунков и поделок на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	1-9/35	дипломы сертификаты	муниципальный
Оформление классных уголков	В течение года	участие	школьный
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	участие	школьный
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-8/97	участие	школьный
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	участие	школьный
Выставка газет ко дню Учителя	8/5-11	участие	школьный

Выставка рисунков «Спорт в профессиях»	54/2-5	участие	школьный
Выставка рисунков, плакатов «Здоровое питание»	23	участие	Школьный
Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»	1-11	участие	школьный
Выставка поделок «Букет для мамы»	1-11	участие	школьный
Конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»	32	грамоты на уровне школы	Школьный
участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам: «Новогодние окна», «Тайный дед мороз»	201/ 1-11	участие	школьный

Модуль «Профилактика и безопасность»

Название мероприятия	Кол-во участников/ класс	Результативность/ достижения	Уровень
Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	805/1-11	участие	школьный
Школьный этап спортивных соревнований «Веселые старты» «Фестиваль здоровья» «Зарница», «Орленок»	708/1-11/	участие	школьный
Всероссийская акция «Дарю тепло», приуроченной ко дню доброты	805/1-11	участие	школьный
Час правовых знаний	156/8-11	участие	школьный
Вовлечение учащихся во внеурочную и кружковую деятельность	805/1-11	участие	школьный
Общероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»	209/8-11	участие	школьный
Всероссийская акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	805/1-11	участие	школьный
Социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций	278/8-11	Тестирование	Региональный
Акция «Нет табачному дыму!»	786/2-11	участие	школьный
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	643/1-11	участие	школьный
Спортивные соревнования	256/6-9	участие	школьный
Проведение профилактических рейдов «Подросток».		участие	муниципальный
Акция «СПИД не спит»,	386/5-11	участие	школьный
Круглый стол «Здесь под небом чужим», с участниками боевых действий афганской, чеченской войн и СВО	145/8-11	участие	школьный
Всероссийская акция памяти «Цветок Надежды»	805/1-11	участие	школьный
Участие в Днях солидарности в борьбе с терроризмом	207/5-11	участие	школьный
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	154/7-9	участие	школьный

Беседы «Экстремизм- угроза обществу»	367/7-11	участие	школьный
Общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	786/1-11	участие	школьный
Акция «Мы едины»	407/1-9	участие	школьный
«Неделя доброты»	302/1-10	участие	школьный
Рейды в семьи детей «группы риска», семьи «СОП».	32\1-9	рейды	школьные
Рейды в неблагополучные семьи	68/1-9	рейды	школьные
консультативная работа с обучающимися.	145\1-11	консультации и	школьный
Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков» в период с	784/1-11	участие	школьный
Час общения» для учащихся 6-9 классов «Правовой статус несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», с показом презентации и раздачей памяток «Стоп буллинг»	153/6-9	участие	школьный
встреча учащихся 7 – 8 классов с медицинским работником во взаимодействии со школьным уполномоченным по правам детей «Ранние половые связи и их последствия», в ходе которой учащиеся узнали, почему так важно соблюдать личную гигиену, к чему может привести ранняя половая жизнь, а также разъяснения норм Российского законодательства (ст. 134 УК РФ и т.д.).	143/7-8	участие	школьный
Профилактическая работа с родителями, не выполняющими своих законных обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, посещения семей по месту жительства с целью выявления социального неблагополучия (в том числе нарушений безопасных условий проживания) сотрудниками полиции составлено более 15 административных протоколов за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. На заседаниях районной КДН и ЗП	24/1-7	участие	муниципальный
Работа с учащимися по индивидуальным программам реабилитации.	10	участие	школьный
информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) в воспитании и образовании детей (общешкольные и классные собрания, консультативная помощь по правовым аспектам).	654	участие	школьный
Декада правовых знаний;	498/1-9	участие	школьный
Час общения «Интернет-зависимость»	803/1-11	участие	школьный
Мониторинг соцсетей	803/1-11	мониторинг	школьный
Рейды в семьи детей «группы риска», семьи «СОП».	32\1-9	рейды	школьные

Рейды в неблагополучные семьи	68/1-9	рейды	школьные
Консультативная работа с обучающимися.	145\1-11	консультации	школьный
Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	10/8-9	участие	муниципальный
Первый этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1/9	1 место	муниципальный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина»	3/3,4	призеры (2 и 3 место)	муниципальный
Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Я б в пожарные пошел , пусть меня научат»	10/1-4	участие	Муниципальный
Всероссийском уроке безопасности	813/1-11	участие	Всероссийский
Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС	813/1-11	участие	Школьный
Обучение в виртуальной реальности позволяет моделировать правильное поведение и действия в нестандартных ситуациях.	345/5-9	участие	региональный
Олимпиада по пожарной безопасности	456/1-9	сертификаты	Всероссийская
Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	15/2, 5, 9	2 место	муниципальный
«Безопасное колесо»	108/3-5	сертификаты	школьный
Региональный конкурс обучающихся видеороликов «Дети- Детям – Жизнь без риска»	7	сертификат	региональный
Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	1	2 место	Федеральный (всероссийский)
Муниципальный этап смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	15	2 место	муниципальный
Районный этап областного конкурса социальных видеороликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	5	участие	муниципальный

Модуль «Детские общественные объединения»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	10/8-9	участие	Муниципальный
Первый этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1/9	1 место	муниципальный

Региональный отборочный этап конкурсного отбора на участие во Всероссийском форуме президентов школ	1/10	Сертификат участника	Региональный
Слет Юнармии	8-10	призеры	муниципальный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина»	3/3,4	Призеры (2 и 3 место)	Муниципальный
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Орленок»	9/ 9-10	2 место	муниципальный
Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	15/2, 5, 9	2 место	муниципальный
Образовательный форум Южного федерального округа «Молодая волна. В движении»	3/9	участие	Региональный
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	7/1	Победители	Региональный
Слет казачьей молодежи «Донцы»	9/9-11	Победители	Муниципальный
Районный этап смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»	10/6-9	Победители	Муниципальный
Районная военно-патриотическая игра с юнармейцами «Следопыт»		Призеры	Муниципальный
Присяга Юнармия	10/9-10	Участие	муниципальный

Модуль «Школьное медиа»

Название мероприятия	Кол-во участников/ класс	Результативность/ достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в Телеграмм и ВК репортажей о школьных мероприятия	1-11	участие	школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	участие	школьный

Модуль «Экскурсии, походы»

Название мероприятия	Кол-во участников/ класс	Результативность/достижения	Уровень
Экскурсия - Мы помним их имена-участники СВО	289/2-8	участие	школьный
Экскурсия -Будем Родину защищать	345/5-11	участие	школьный
Экскурсия – Освобождение Мечетинского района	322/1-5	участие	школьный
Экскурсия – Юные герои антифашисты	221/ 1-4	участие	школьный

Обзорная экскурсия с участием экскурсоводов (учащихся)	267/2-9	участие	школьный
Экскурсия – История пионерской организации	345/1-5	участие	школьный
Экскурсия – Герои мечетинцы в ВОВ	417/1-11	участие	школьный
Экскурсия в школьный музей «Предметы казачьего быта 19-20 вв.»	196/3-4	участие	школьный
экскурсия в школьную библиотеку	345/1-4	участие	школьный
Сезонные экскурсии в природу	823/1-11	участие	школьный
Экскурсия в школьный музей «История Мечетинской школы»	275/5-7	участие	школьный
Экскурсия в школьный музей «История станицы Мечетинской»	357/8-11	участие	школьный
Краеведческий музей г.Ростова на Дону	123/8-11	участие	региональный

Модуль «Казачество»

Название мероприятия	Кол-во участников /класс	Результативность/ достижения	Уровень
Районные соревнования по казачьей подготовке, «Казачья доблесть»	4-11	1 место	Муниципальный
Районные соревнования по стрельбе среди казачьих школ	8-11	1 место	Муниципальный
Слет казачьей молодежи войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» «Готов к труду и обороне» 2025 года»	7/8-10	участие	Региональный
Слет казачьей молодежи «Донцы»	10/9-11	победители	Муниципальный
«День казачьей воинской славы»	143/5-8	участие	Школьный
Районный конкурс "Любо, казачка!"	10/6-10	1 место	Муниципальный
Районный конкурс «Лихой казак Дона»	10/6-10	1 место	Муниципальный

Модуль «ШСК»

Название мероприятия	Кол-во участников/ класс	Результативность/ достижения	Уровень
Первый этап военно-спортивной игры "Зарница"	8 классы		школьный
Первый этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	9,10 классы		школьный
Региональный этап олимпиады по ФК	11	Призеры:	региональный

Районные соревнования по стрельбе	8-11	2 место	Муниципальный
Региональный этап олимпиады по ОБЖ	9-11	Призеры:	региональный
Слет Юнармии	8-10		Муниципальный
Спартакиада школьников (волейбол)	8-11 кл	Девочки: 2 место в зоне Мальчики: 2 место в зоне	Муниципальный
Спартакиада школьников (волейбол)	8-11 кл	Девочки: 1 место в зоне Мальчики: 2 место в зоне	Муниципальный
Районные соревнования по стрельбе среди казачьих школ	8-11	1 место	Муниципальный
Региональный этап «Президентские состязания»	7 кл	1 место	Муниципальный
Районный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	9,10 классы	2 место	Муниципальный
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	5,6 класс	4 место	Муниципальный
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	20/ 3-4, 9-10	Призеры/победители	Муниципальный
Учебно-полевые сборы с юношами 10-х классов	10 кл.	Оценки по итогам сборов	
Межрегиональные соревнования среди казачьих школ	8-10	15 место	Г.Константиновск
Спартакиада школьников (баскетбол)	7,8	Мальчики: 3 место в финале	муниципальный
Товарищеские соревнования по футболу	4,5	3 место	школьный
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению спорт	10/6	1 место	муниципальный
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению спорт	10/6	сертификат участника	региональный
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	6	5 место	Муниципальный
Муниципальный всероссийской олимпиады школьников по ФК	10	Участие	Муниципальный
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	52	Призеры	Муниципальный
Учебно-тренировочные сборы по туризму (Краснодарский край)	9	Зачетный поход	зональные
Спортивный праздник: «Зарница»	15	Участие	Школьный
Товарищеские соревнования по волейболу	12/8-11	призеры	Школьный
Слет казачьей молодежи «Донцы»	5	1 место	Муниципальный
Районная военно-патриотическая игра «Следопыт»	345/5-11	Участие	Школьный

Спортивный праздник: «Зарница» (1 этап)	10/8-10	Участие	Школьный
Районный турнир памяти Бессонова И.Г. по мини-футболу	8-11	Участие	Школьный
Школьные соревнования по волейболу	9	Участие	Школьный
Районная спартакиада среди ШСК по н/теннису (зона)	5-9	Победители	Муниципальный
Районная спартакиада среди ШСК по шахматам (зона)	8-10	Победители	Муниципальный
Районные соревнования по стрельбе	8-11	призер	Муниципальный
Районный турнир памяти Бессонова И.Г. по волейболу	8-11	Участие	Муниципальный
Районная спартакиада среди ШСК по шахматам (финал)	6-10	Участие	Муниципальный
Районная спартакиада среди ШСК по н/теннису (финал)	5-9	Призер	Муниципальный
Спортивный праздник: «Зарница» (2 этап)	5-е	Участие	Школьный

Модуль «Школьный театр»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Муниципальный этап Областного конкурса театральных постановок «На театральных подмостках»	1/9	призер	Муниципальный
Первый этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1/9	1 место	Муниципальный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2/5,6	Сертификаты участников	Муниципальный
Второй региональный Фестиваль смотр-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Место подвигу есть всегда»	11\8-10	Победители в номинации «Приз зрительских симпатий»	Региональный
Заочный этап областного конкурса инсценированной песни военных лет «Песня спутница Победы»	11\8-10	Победители	Региональный
Слет казачьей молодежи «Донцы»	10/9-11	победители	Муниципальный
Районный конкурс "Любо, казачка!"	10/6-10	1 место	Муниципальный
Новогодний спектакль «Новогоднее приключение»	376/1-1-4	участие	школьный

Модуль «Школьный музей»

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» Номинация «Экспозиции об образовательно-просветительских мероприятиях проекта «Без срока давности» региона, города/населенного пункта»	3/8-10	Победители	Муниципальный
Экскурсия - Мы помним их имена-участники СВО	289/2-8	участие	школьный
Экскурсия -Будем Родину защищать	345/5-11	участие	школьный
Экскурсия – Освобождение Мечетинского района	322/1-5	участие	школьный
Экскурсия – Юные герои антифашисты	221/ 1-4	участие	школьный
Обзорная экскурсия с участием экскурсоводов (учащихся)	267/2-9	участие	школьный
Экскурсия – История пионерской организации	345/1-5	участие	школьный
Экскурсия – Герои мечетинцы в ВОВ	417/1-11	участие	школьный
Всероссийская конкурсная работа «Без срока давности»	10/7-9	региональный	сертификат
Всероссийская конкурсная работа «Возрождение казачества в России»		участие	всероссийский
Неделя истории Экскурсии	289/5-11	участие	школьный
Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».	10/5-8	сертификаты	Всероссийский
Экскурсии посвященные дню памяти жертв фашизма	608/2-11	экскурсия	школьный
Экскурсия для первоклассников	76	экскурсия	школьный
Лектории «отголоски фронтовых событий».	97/4-11	экскурсия	школьный
Интерактивная выставка «память поколений»	305/5-11	экскурсия	школьный
Экспозиция в школьном музее, посвященная героям специальной военной операции		экскурсия	школьный

Участие педагогических работников в конкурсах, программах, акциях, интеллектуальных олимпиадах различных уровней

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Результат
1	Звонарева Валерия Николаевна	Конкурсный отбор на Всероссийское совещание педагогов-кураторов Советов обучающихся «Траектория успеха».	Победитель Победитель

		Муниципальный этап регионального конкурса воспитательных пространств – 2025. Окружной форум «Новая философия воспитания»	победитель
2	Аксененко Татьяна Евгеньевна	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта ШСК. Региональный конкурс программ социальной активности первичных отделений «ДвиженияПервых». Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший казачий класс». Муниципальный чемпионат проекта по оказанию первой помощи. Региональный конкурс видеороликов «Билет в будущее». Муниципальный этап конкурса «живых плакатов» «Я в рабочие пойду».	III место III место Победитель Победитель Победитель II место
3	Крюкова Ираида Петровна	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Победитель
4	Гурдесова Елена Викторовна	Зональный этап областного смотра отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете». Районной программы «Любо, казачка!», «Лихой казак Дона». Районный слет казачьей молодежи «Донцы»	Призер Победитель, призер Победитель
5	Бартащук Елена Владимировна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2026»	участник

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- реализации прав граждан на получение, бесплатного, качественного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению качества общего образования в соответствии с ФООП и ФГОС (1-11 классы);
- повышению профессионального потенциала педагогов;
- обеспечению специальных условий и предоставлению инклюзивного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- внедрению современных цифровых образовательных ресурсов (ЭД, ЭЖ, «Навигатор», УБ «Моя школа»);
- реализации основных направлений Программы воспитания школьников до 2027 года;
- совершенствованию предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения «Россия-мои горизонты» старшеклассников;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения обучающихся через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг;
- совершенствованию материально-технической базы и технических средств обучения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	756/29
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	305/13
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом. обучении	393/15
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	38
1.6	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 – 38,5%
1.8	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку по итогам года	3,9
1.9	Средний балл выпускников 9 класса по математике по итогам года	3,4
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392-95%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216-38%
1.21.1	Муниципального уровня	192
1.21.2	Регионального уровня	24
1.21.3	Федерального уровня	0
1.21.4	Международного уровня	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25-5%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся. 33 – ОВЗ; 15 – инв.	48 – 3%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	70
1.27	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66-95%
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4-5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11-14%
1.29.1	Высшая	10-10%

1.29.2	Первая	1-1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13-13%
1.30.2	Свыше 30 лет	47-55%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4-12%
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	25-39,4%
1.33	Численность педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	70-100%
1.34	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников.	37233,42 36268,25
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756-100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	7359,4-8,8м.

Директор МБОУ Мечетинской СОШ



/Л.В. Недавеева/