

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

Утверждено
Директор МБОУ Мечетинская СОШ
приказ от 30.08.2022 № 286
Т. В. Маркина



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
начального общего образования
физкультурно-оздоровительного
направлению
«Шахматы»
для 4 классов (а, б)**

**Педагог дополнительного образования:
Жолобова Светлана Сергеевна**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Шахматы» четвертые классы:

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Шахматы».

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Метапредметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Содержание учебного предмета «Шахматы» четвертые классы:

Разделы учебного курса	Кол-во часов	Содержательные линии	Виды и формы контроля
Повторение изученного материала.	2	Повторение программного материала, изученного за год обучения	
Основы миттельшпиля	16	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки	Текущий контроль: Оценка усвоения изученного материала. Понимание принципов шахматной игры. Тестирование: Динамика развития учащихся
Основы эндшпиля	14	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	Контрольные испытания. Соревнования на первенство класса
Повторение	1	Игровая практика	Тест: Шахматный коллейдоскоп

Календарно-тематическое планирование:

№	Класс	Дата		Тема урока	Кол-во часов
		план	факт		
1	4а 4б	07.09.		Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле	1
2	4а 4б	14.09.		Связка в миттельшпиле. Двойной удар	1
3	4а 4б	21.09.		Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах	1
4	4а 4б	28.09.		Решение задания “Выигрыш материала”. Игровая практика	1
5	4а 4б	05.10.		Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1
6	4а 4б	12.10.		Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты	1
7	4а 4б	19.10.		Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1
8	4а 4б	26.10.		Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1
9	4а 4б	09.11.		Решение заданий. Игровая практика.	1
10	4а 4б	16.11.		Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах	1
11	4а 4б	23.11.		Решение задания “Сделай ничью”. Игровая практика	1
12	4а 4б	30.11.		Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1
13	4а 4б	07.12.		Игровая практика	1
14	4а 4б	14.12.		Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1
15	4а 4б	21.12.		Решение заданий. Игровая практика.	1
16	4а 4б	11.01.		Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	1
17	4а 4б	18.01.		Решение заданий. Игровая практика	1
18	4а 4б	25.01.		Матование двумя слонами (простые случаи).	1
19	4а 4б	01.02.		Матование слоном и конем (простые случаи)	1
20	4а 4б	08.02.		Решение заданий. Игровая практика.	1
21	4а	15.02.		Пешка против короля. Когда пешка проходит в	1

	4б			ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”	
22	4а 4б	22.02.		Решение заданий. Игровая практика.	1
23	4а 4б	01.03.		Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция	1
24	4а 4б	15.03.		Решение заданий. Игровая практика.	
25	4а 4б	22.03.		Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой	1
26	4а 4б	05.04.		Решение заданий. Игровая практика.	1
27	4а 4б	12.04.		Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля	1
28	4а 4б	19.04.		Решение заданий. Игровая практика.	1
29	4а 4б	26.05.		Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля	1
30	4а 4б	03.05.		Решение заданий. Игровая практика.	1
31	4а 4б	10.05.		Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	1
32	4а 4б	17.05.		Игровая практика.	1
33	4а 4б	24.05.		Повторение программного материала.	1
Итого					
					4а 32 часа
					4г 33 часа

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей физической культуры
 МБОУ Мечетинской СОШ
 от 24/08.2022 № 05
 _____ Малащенко В.Г.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 МБОУ Мечетинской СОШ
 _____ Недоведеева Л.В.