

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Утверждено
приказом МБОУ Мечетинской СОШ
от 30.08.2024 № 419
Директор _____ Л. В. Недоведеева



Программа
работы школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год.

Руководитель: Ткаченко Светлана Николаевна
ст. Мечетинская 2024 г.

Методическая тема района:

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Проблема школы:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема школы:

Интеграция различных сфер деятельности учащихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

Цель методической службы

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

Методическая тема МО:

«Личностно – ориентированное обучение – как условие развития творческого потенциала личности учащихся».

Цели методической работы.

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённого учебного предмета через систему курсовой подготовки, самообразование, экспериментальную и инновационную деятельность.
- Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.
- Развитие речи учащихся в процессе работы с художественно-образной наглядностью на уроках литературы и русского языка.
- Нравственное воспитание учащихся на уроках и во внеурочное время.
- Воспитание интереса у учащихся к изучению русского языка, литературы.

Приоритетные направления и задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.

- Организация непрерывного повышения квалификации и переподготовки учителей.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа с одаренными детьми.
- Аналитическая деятельность.

Основные задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, через применение современных методов обучения и технических средств.
2. Использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.
3. Переход на ФГОС второго поколения в 7 классах.
4. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
5. Повышение профессиональной квалификации учителей через систему курсовой подготовки.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Участие учителей в экспериментальной деятельности через реализацию целевых программ: «Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение», «Одаренные дети», «Казачье образование», «Здоровье».
8. Организовать творческую деятельность учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку и литературе.

Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы за год.

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы начало работу в составе шести человек:

Ткаченко С.Н. - руководитель ШМО
Звонарёва В. Н.
Ерёменко Ю. А.
Ковалева И. В.
Левченко Л.А.
Коваленко Н.А.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Ткаченко С.Н., Ковалева И.В., Коваленко Н.А., Звонарева В.Н. имеют высшую категорию, Ерёменко Ю.А. – первую, Левченко Л.А. -соответствие занимаемой должности. Приведенные данные свидетельствуют о наличии определенного опыта работы, профессиональной квалификации.

Пять педагогов, входящих в состав ШМО, имеют высшее образование. Из них пенсионеры один человека: Ковалева И.В.

ШМО в этом учебном году работает над следующей **проблемой** «Личностно – ориентированное обучение – как условие развития творческого потенциала личности учащихся».

Для решения проблемы (темы) МО была поставлены **цели**:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённого учебного предмета через систему курсовой подготовки, самообразование, экспериментальную и инновационную деятельность.
- Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.

- Развитие речи учащихся в процессе работы с художественно-образной наглядностью на уроках литературы и русского языка.
- Нравственное воспитание учащихся на уроках и во внеурочное время.
- Воспитание интереса у учащихся к изучению русского языка, литературы.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, через применение современных методов обучения и технических средств.
2. Использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.
3. Переход на ФГОС в 5 классах.
4. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
5. Повышение профессиональной квалификации учителей через систему курсовой подготовки.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Участие учителей в экспериментальной деятельности через реализацию целевых программ: «Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение», «Одаренные дети», «Казачье образование», «Здоровье».
8. Организовать творческую деятельность учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку и литературе.

Данные задачи решались по основным направлениям:

- Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства педагогов.
- Участие в работе педсоветов, семинаров, конференций и т.д.;
- Внутришкольный контроль;
- Разработка, апробация, внедрение и анализ учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- Работа с нормативными документами;

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В первом полугодии прошли курсы повышения квалификации: Ерёменко Ю.А. «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», Левченко Л.А. «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС в общеобразовательных организациях при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС», Ковалева И.В. «стратегии и практики преподавания русского родного языка», «Инновационные подходы в организации учебной деятельности и методики преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учётом требований новых ФГОС» Звонарева В.Н.

В целях повышения своего педагогического мастерства и уровня предметной подготовки учителя ШМО приняли участие в вебинарах:

«Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе» 4 вебинара Ковалева И.В. «Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников» Ткаченко С.Н., Ерёменко Ю.А.

В рамках работы с одаренными детьми проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе. Победители приняли участие в районных олимпиадах.

Наши учителя Ерёменко Ю. А., Ковалева И.В., являлись членами районного жюри по проверке работ по литературе (9-11), Ткаченко С.Н. по русскому языку (5-11 классы) II этапа Всероссийской олимпиады школьников в г. Зернограде.

В декабре 2023 г. успешно написали зачётное сочинение по литературе все выпускники 11-го класса. Членами комиссии по проверке государственного экзамена по литературе были назначены: Ткаченко С.Н., Ерёменко Ю. А., Звонарева В.Н

В ноябре 2023 года Ткаченко С.Н. приняла участие в районном семинаре

9 ноября ученики 11 класс приняли участие в областном конкурсе «Тематический ЕГЭ», который был посвящён педагогам и наставникам.

В рамках недели филологии были проведены различные мероприятия, посвящённые русскому языку и литературе.

Была организована выставка плакатов и стенгазет о творчестве писателей и поэтов. В 6 «В» классе была проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Умницы и умники», в 7 «Б», 8 «Б», «В» классах проведены викторины по литературе, брейн-ринг под девизом «Выучи русский язык», завершилась неделя турниром «Знатоки русского языка».

В феврале 2023 года прошел школьный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика (подготовили участников Ткаченко С.Н., Коваленко Н.А.), после которого два победителя были направлены на муниципальный конкурс.

6 мая была проведена ежегодная акция «Читаем детям о войне», в рамках которой читались стихи учащимися о войне.

В 2023-2024 учебном году проведено четыре заседания школьного методического объединения. Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлении пробелов в знаниях и умениях учащихся, а также на заседаниях МО регулярно обсуждались вопросы, связанные с индивидуальными темами самообразования педагогов, изучались новые образовательные стандарты, законопроекты, рассматривались Положения о едином орфографическом режиме, ведение и оформление тетрадей учащимися, решались текущие вопросы (проведение школьных олимпиад, диагностических работ и их анализ, режим проверок тетрадей учащихся, подготовка к участию в муниципальной олимпиаде и ее результаты, Итоговому сочинению в 11 классе, устному собеседованию в 9 классе, ЕГЭ и ОГЭ).

Методическим объединением в 2023-2024 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаются нерешенными ряд проблем:

- недостаточно эффективное применение учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников;
- изучение психологических особенностей детей подросткового возраста;
- недостаточная внеклассная работа по предмету.

В связи с этим в новом учебном году продолжить работу по использованию современных технологий на уроках русского языка и литературы; настойчиво овладевать методикой оптимального выбора методов, форм и средств обучения, уделять большое внимание работе с учащимися при подготовке к олимпиадам, а также к достойной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также продолжить работу по привлечению детей во внеурочную деятельность по русскому языку.

Анализируя деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

- работа ШМО велась согласно плану работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Рейтинговая карта работы
методического объединения учителей русского языка и литературы
за 2023-2024 учебный год.

1. Творческая активность учителей в конкурсах и проектах.

Уровень	Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
1. Школьный	Всероссийский конкурс «Живая классика».	Учитель Ткаченко С.Н., ученик Богданов Е. 6в	Победитель
2. Школьный	Всероссийский конкур сочинений	Учитель Звонарева В.Н. ученица Чижмодий А. 9в	Победитель

2. Публикации на сайтах, в СМИ.

3. Участие педагогов в районных, областных семинарах, конференциях, круглых столах.

Ф.И.О.	Уровень	Тема конференции, семинара, круглого стола	Тема выступления (Если есть)	Результат
Ковалёва Ирина Вадимовна	Всероссийский вебинар	«Из опыта работы учителя. Как подготовить девятиклассников с невысоким уровнем учебной мотивации к ОГЭ по русскому языку»		Сертификат
Ткаченко Светлана Николаевна				Сертификат
Звонарева Валерия Николаевна				Сертификат
Ерёменко Юлия Артуровна				
Левченко Лариса Александровна				
Ковалёва Ирина Вадимовна	Районное	«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся».		
Ткаченко Светлана Николаевна				
Звонарева Валерия Николаевна				

4. Проведение мастер-классов, открытых уроков.

5. Прохождение аттестации педагогами.

№	Ф.И.О.	Дата аттестации (число, месяц, год)	Категория	Соответствие занимаемой должности
1.	Ткаченко Светлана Николаевна	05.03.2024	Высшая	
2.	Ковалева Ирина Вадимовна	05.03.2024	Высшая	

Прохождение курсовой подготовки.

№	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов (число, месяц, год)	Тема курсов
1.	Ткаченко Светлана Николаевна	12.05.2022 – 29.05.2022	«ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку»
		6.07.2022 – 27.07.2022	«Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»
		02.08.2022 - 12.08.2022	«Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью учителя русского языка и литературы в рамках ФГОС ООО, СОО»
2.	Звонарёва Валерия Николаевна		«Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка и литературы (предмет «Родная литература») с учетом профессиональных стандартов «Педагог» в условиях реализации ФГОС ООО»
3.	Ковалева Ирина Вадимовна	30.02.2022-11.02.2022	«Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»
4.	Еременко Юлия Артуровна	23.01.2022 – 04.02.2022	«Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка и литературы (предмет «Родная литература») с учетом профессиональных стандартов «Педагог» в условиях реализации ФГОС ООО»
		23.01.2022 – 04.02.2022	«Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка и литературы (предмет «Родной язык (русский)») с учетом профессиональных стандартов «Педагог» в условиях реализации ФГОС ООО»
		17.01.2023 – 29.01.2023	«Инклюзивное образование и технологии работы учителя русского языка и литературы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС ООО с учетом профессионального стандарта «Педагог»
5	Левченко Лариса Александровна	04.09.2022 – 16.09.2022	«Коррекционная работа, обучение и сопровождение детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС»

7. Интересные и эффективные формы работы МО в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Результат и перспектива
1.	Мероприятия, посвящённые Дню словаря.	Ребятам очень понравились открытые уроки, на которых они были не просто слушателями, участниками, но и учёными в области языкознания.
2.	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	

Данные об учителях методического объединения.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Образование, ВУЗ	Специальность по диплому	Заним должность	Учебная нагрузка	Кл рук	Общ стаж	Пед. стаж	Категория	Курсы	Награды звания	Домашний адрес, телефон
1.	Ковалёва Ирина Вадимовна	03.02.1962	Высшее РГПИ	учитель	учитель	8б, 9 б,в	8б	46	40	Высшая	2023		Пугачёва, 97/3
2.	Ткаченко Светлана Николаевна	13.04.1979	Высшее, РГПУ	учитель	учитель	6г, 7в, 11	7 в	24	24	Высшая	2022		Кирова, 27
3.	Звонарева Валерия Николаевна	02.07.1992	Высшее ДГТУ	журналист	учитель	8 в, 10, 10	10б	9	9	Высшая	2022		Советская, 93
4.	Ерёменко Юлия Артуровна	25.11.1991	Высшее, ЮФУ	учитель	учитель	6 б, 7 а, 9 б,г	7б	10,6	10	Первая	2023		Димитрова, 98
5.	Рыхлова Татьяна Семёновна	14.05.1954	Высшее РГПИ	учитель (домашнее обучение)	учитель			36	36		2022		Ленина 11 кв.1
6.	Левченко Лариса Александровна	15.11.1985	Зерноградский педколледж	Учитель	учитель	9г, 5 а,7 г	9г	14	4		2022		Ул.Речная,40
7.	Коваленко Наталья Александровна	28.03.1970.	Высшее ЮФУ	Учитель	учитель	5а, 6 г	7а	32	32	Высшая	2023		Ул. Терешковой,19

Сведения о темах самообразования учителей русского языка и литературы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Опыт, которым можно поделиться
1.	Ковалёва Ирина Вадимовна	Активизация познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения на основе информационных технологий.	Система опроса на уроках русского языка, формы контроля.

2.	Левченко Лариса Александровна	Совершенствование форм и методов современного языка на уроках русского языка и литературы	
3.	Ткаченко Светлана Николаевна	Развитие творческих способностей учащихся, здоровье сберегающие технологии	Работа с детьми 7 и 8 вида
4.	Звонарёва Валерия Николаевна	Способы организации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	
5.	Ерёменко Юлия Артуровна	Способы организации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	
6.	Коваленко Наталья Александровна	«Игровые методы обучения на уроках русского языка и литературы».	
7.	Чижук Ольга Николаевна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности"	Подготовка выпускников 11 класса

**Циклограмма заседаний методического объединения
учителей русского языка и литературы:**

Заседание № 1	24 октября 2024	Традиционная форма проведения
Заседание № 2	25 января 2025	Круглый стол
Заседание № 3	19 марта 2025	Традиционная форма проведения
Заседание №4	14 мая 2025	Традиционная форма проведения
Заседание №5	27 августа 2025	Традиционная форма проведения

**Тематика заседаний МО учителей русского языка и литературы
на 2024– 2025 учебный год.**

Заседание №1

Дата: 24 октября 2024 года.

Тема: «Эффективные приёмы подготовки учащихся к написанию сочинения».

Цель: использование и развитие профессионального потенциала учителя по совершенствованию методики преподавания литературы и русского языка.

1. Опыт подготовки школьников к сочинению по русскому языку. Чижук О. Н.
2. Изучение письма Минобразования о проведении зачётного сочинения в 11 классе. Мых М.К., завуч по УВР.
3. «Критерии оценивания сочинений по литературе в 11 классе». Ткаченко С. Н.
4. «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Еременко Ю.А.
5. Подготовка к «Неделе русского языка».

Работа между заседаниями.

1. Соблюдение единого орфографического режима при работе с документацией.
2. Подготовка к зачётному сочинению в 11 классе.
3. Участие в предметных олимпиадах.
4. Итоги проверки классных журналов.
5. Изучение новинок методической литературы.
6. Участие в работе районного семинара учителей-словесников.
7. Участие в вебинарах по предмету.
8. Анализ входных контрольных работ 5-11 классов.

Заседание №2

Дата: 25 января 2025 года

Тема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств обучения и воспитания. Еременко Ю. А.
2. Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(Звонарева В.Н.
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. Левченко Л.А.
4. Обзор «новинок» литературы для детей среднего и школьного возраста.

Работа между заседаниями.

1. Посещение уроков.
2. Наставничество.
3. Участие в педсовете.
4. Знакомство с графиком проведения государственной аттестации.
5. Участие в конкурсах
6. Посещение курсов.

Заседание №3

Дата: 19 марта 2025 года.

Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках»

Цель: - Анализ качества подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку.

1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ. Ковалева И.В.
2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе». Коваленко Н. А..
3. Формирование коммуникативной и языковой компетенции при подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ. Ткаченко С.Н.
4. «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» и «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС» Левченко Л.А.
5. Разное.

Работа между заседаниями.

1. Участие в пробном экзамене по русскому языку в 11, 9 классе, проводимом в районе.
2. ЕГЭ. Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности. Отработка навыков выполнения.
3. Проведение открытых уроков, их анализ и самоанализ.
4. Практикум по работе с КИМами.
5. Участие учителей в конкурсах и методической работе.
6. Участие обучающихся в школьных и городских конкурсах.
7. Знакомство с графиком проведения государственной аттестации.

Заседание №4

Дата: 14 мая 2025года.

Тема: «Государственная и годовая промежуточная аттестация в общей и средней школе».

Цель: совершенствование методики подготовки к аттестации учащихся 9, 11 классов по русскому языку и литературе.

1. Изучение нормативно-правовых документов о проведении государственной аттестации в 2024 -2025 учебном году.
2. Использование современных педагогических технологий при подготовке учащихся к ОГЭ. Ковалева И. В.
3. Утверждение материалов для проведения годовой промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах. Все члены кафедры.
4. Разное

Работа между заседаниями.

1. Участие в государственной аттестации.
2. Участие в составе экспертной комиссии по проверке работ 9-х классов.
3. Участие в литературном празднике «Поющее лето».
4. Работа над рабочими программами на 2025-2026 учебный год.
5. Портфолио учителя. Обобщение и систематизация педагогических достижений
6. Проверка накопления раздаточного и дидактического материала в кабинетах.

7. Диагностическая работа в 9 и 10 классах. Анализ результатов.

Заседание №5

Дата: 27 августа 2024 года.

Тема: «Подготовка к новому 2024-2025 учебному году».

Цель: рассмотреть рабочие программы по преподаваемым предметам на 2025-2026 учебный год, определить основные направления и задачи МО, утвердить программу ШМО на новый учебный год.

1. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе в 10-11 классах.
2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах, перешедших на стандарты второго поколения.
3. Рассмотрение рабочих программ для детей, занимающихся на домашнем обучении, в том числе и детей по программам 7, 8 вида. Звонарева В.Н.
4. Рассмотрение рабочих программ элективных курсов и дополнительных образовательных услуг. Ковалева И.В.
5. О соблюдении структуры рабочей программы, о нормативной базе и типичных ошибках при планировании. Празднова Л.А., завуч по УВР.
6. Рассмотрение заявок учителей на прохождение курсовой подготовки и заявлений на аттестацию в новом учебном году.
7. Утверждение графика открытых уроков.
8. Анализ работы МО за прошедший год. Планирование на новый учебный год Ткаченко С. Н.
9. Подведение итогов года.

Перспективный график повышения квалификации.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Дата последних курсов	Место прохождения и форма	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Ковалёва Ирина Вадимовна	Учитель					X
2.	Левченко Лариса Владимировна	Учитель				X	
3.	Ткаченко Светлана Николаевна	Учитель				X	
4.	Еременко Юлия Артуровна	Учитель					X
5.	Звонарева Валерия Николаевна	Учитель				X	
6.	Коваленко Наталья Александровна	Учитель					X
7.	Чижук Ольга Николаевна	Учитель			X		

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДРАБОТНИКОВ.

№ п/п	Ф.И.О.	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Дата аттестации	Срок очередной аттестации
1.	Ковалёва Ирина Вадимовна	X			26.04.2024г.	26.04.2029г.
2.	Левченко Лариса Александровна			X	23.10.2022г.	23.10.2022г.
3.	Ткаченко Светлана Николаевна	X			26.04.2024г.	26.04.2029г.
4.	Звонарёва Валерия Николаевна	X			27.11.2019г.	27.11.2024г.
5.	Ерёменко Юлия Артуровна		X		25.12.2020г.	25.12.2025г.
6.	Коваленко Наталья Александровна	X			24.11.2023г.	24.11.2028г.
7.	Чижук Ольга Николаевна					

Методическое обеспечение работы МО:

1. Вестник образования. Изд-во «Про-Пресс».
2. Народное образование. Изд-во «Просвещение».
3. Юридический журнал директора школы.
4. Практика административной работы в школе.
5. Управление современной школой. Завуч. Изд-во НОУ Центр «Педагогический поиск».
6. Предметные журналы: «Русский язык в школе», «Литература в школе».
7. Справочник руководителя образовательного учреждения.
8. Нормативные документы образовательного учреждения.
9. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.
10. Официальные документы в образовании. Изд-во «Про-Пресс»
11. Школьное образование. ЗАО «АЛКОР»
12. Газета «Первое сентября»
13. Методическая копилка
14. Интернет-ресурсы.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Мечетинской СОШ
от 28.08.2024г. № 05
-----/Играева И.А./