

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа



ОГЭ

Мых М.К. заместитель директора по УВР



Родителям о ГИА

Словарь

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация (9, 11 классы);
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен (9 класс);
- **ППЭ** – пункт проведения экзамена;
- **ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;
- **Апелляция** - это письменное заявление участника ОГЭ либо о нарушении установленного порядка проведения ГИА, либо о несогласии с результатами ГИА

Нормативное и правовое обеспечение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего или среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

п.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

п.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам

Нормативное и правовое обеспечение

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом минобрнауки от 07.11.2018 №189/1513):

п.11 к ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и получившие ЗАЧЕТ за итоговое собеседование

ДОПУСК К ГИА-9

В качестве допуска к ГИА девятиклассники проходят процедуру итогового собеседования по русскому языку.

■ Результатом итогового собеседования является

■ «зачет» или «незачет»

■ Итоговое собеседование как допуск к ГИА — бессрочно.

■

Процедура Итогового собеседования 10.02.2027 по русскому языку

1. Продолжительность проведения итогового собеседования с одним участником составляет в среднем 16 минут.

➡ Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования — детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

2. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся, экстерны вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования (во вторую рабочую среду марта и третья рабочая среда апреля).

Итоговое собеседование по русскому языку

- ➡ • 10 февраля 2027 года
- ➡ • 10 марта 2027 года
- ➡ • 15 апреля 2026 года

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих 3 задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Время на подготовку – 5 минут (на оба задания).

- Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.**
- В задании 2 предлагается ответить на пять вопросов по прочитанному тексту.**

- 
- **Часть 2 состоит из одного задания.**

Задание 3 не связано с текстом, который Вы читали и по которому беседовали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 2 минуты.

- **Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись. Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отклоняйтесь от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.**

Желаем успеха!

1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном современном дирижёре Валэрии Абисáловиче Гёргиеве (родился в 1953 году).



Валéрий Абисáлович Гéргиев – известный российский дирижёр. Он вырос в Северной Осéтии, с детства увлекался музыкой, обладал уникальным слухом. Ещё будучи студентом консерватóрии, одарённый музыкант становился победителем престижных конкурсов дирижёров.

Талант этого музыканта восхищает публику. Его дирижёрское искусство характеризуется эмоциональностью и яркой индивидуальностью.





Валерий Гергиев работал с разными симфоническими оркестрами. Более 30 лет он служит бессменным художественным руководителем Мариинского театра в Санкт-Петербурге. Труппа даёт в год более 700 спектаклей, гастрольирует по всему миру. Благодаря Гергиеву репертуар театра расширяется, на сцене появляются молодые талантливые исполнители, звучит музыка современных композиторов. Музыкант является учредителем благотворительного фонда, который помогает развитию театра. Валерий Гергиев возглавляет жюри многих музыкальных конкурсов и фестивалей. Заслуги дирижёра отмечены многочисленными наградами.

Валерий Гергиев уверен, что музыка должна объединять людей, пробуждать в них доброту и отзывчивость, готовность помогать друг другу. В 2008 году он выступил с концертом в память о жертвах среди мирного населения в Цхинва́ле, в 2016 году – в Сирии. Валерий Гергиев дирижировал оркестром на церемониях открытия и закрытия зимней Олимпиады в Сочи в 2014 году. В декабре 2023 года дирижёр был назначен генеральным директором Большого театра в Москве. Искусство Валерия Гергиева востребовано во всём мире. (185 слов)



2. Беседа по тексту (участие в диалоге).

Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту. К ответу на вопрос 5 необходимо подготовиться заранее. Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником. Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

Материал к заданию 2

Вопрос 5. Какой вклад Валёрия Абисáловича Гёргиева в культуру отражён в словах оперного певца Дмíтрия Алексáндровича Хворостóвского: *«Гергиев – это наша гордость, наше достоинство. Я считаю, он настоящий герой»*? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге)

1. Где вырос Валерий Абисалович Гергиев?
2. Какими чертами характеризуется дирижёрское искусство Гергиева?
3. Как изменился репертуар Мариинского театра под руководством Валерия Абисаловича?
4. В каких торжественных мероприятиях Валерий Абисалович Гергиев выступал как дирижёр?
5. Какой вклад Валерия Абисаловича Гергиева в культуру отражён в словах оперного певца Дмитрия Александровича Хворостовского: «Гергиев – это наша гордость, наше достоинство. Я считаю, он настоящий герой»? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем монолога.

Тема 1. Профессиональный выбор (на основе описания фотографии)

Тема 2. Памятник, который запомнился (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Что значит быть гражданином? (рассуждение по поставленному вопросу)

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть 2 минуты на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Задание 3. Тема 1.

Профессиональный выбор. Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- ☐ Представитель какой профессии запечатлён на фотографии?
- ☐ Каков внешний вид человека?
- ☐ Где он сфотографирован?
- ☐ В чём заключается важность для общества его профессии?

У Вас есть 2 минуты на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.



Задание 3. Тема 2. Памятник, который запомнился
Расскажите о памятнике, который Вам запомнился.
Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что это за памятник, где он расположен?
- Как выглядит этот памятник?
- При каких обстоятельствах Вы его увидели впервые?
- Почему он запомнился?

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.



Задание 3. Тема 3. Что значит быть гражданином?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- **Что значит Родина для человека?**
- **Почему нужно бережно относиться к культурному наследию предков?**
- **Почему важно знать историю своей страны?**
- **Как нужно относиться к родной природе?**

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Критерии оценивания

Максимум за всю работу — 17 баллов. Чтобы получить зачёт, нужно набрать 10 баллов или больше.

Разбивка по заданиям и критериям:

Задание 1. Чтение текста вслух. Максимум 3 балла. Оценивают три момента:

Ч1 (интонация). 1 балл — если интонация соответствует знакам препинания (точкам, запятым, вопросительным знакам). 0 баллов — если не соответствует.

Ч2 (темп). 1 балл — если темп соответствует коммуникативной задаче (не слишком быстро и не слишком медленно). 0 баллов — если темп не подходит.

Ч3 (искажения слов). 1 балл — если искажений нет. 0 баллов — если допущено хотя бы одно искажение (замена, пропуск, неправильное прочтение слова).

Задание 2. Беседа по тексту (диалог). Максимум 5 баллов. За каждый из пяти вопросов можно получить 1 балл, только если ответ **развёрнутый, правильный и полный**. Развёрнутым считается связное высказывание (минимум одно завершённое многословное предложение, включающее часть вопроса). Ответ должен быть правильным (без фактических ошибок: не «да», а развёрнутое объяснение; не искажение текста) и полным (исчерпывающая информация). Односложный ответ или ответ с ошибкой не засчитывается.

Задание 3. Монологическое высказывание. Максимум 3 балла. Оценивают два критерия:

Грамотность речи (оценивается в целом по заданиям 1–3). Максимум 6 баллов.

Важное правило для грамотности: если участник не приступал к выполнению **двух или более заданий**, по всем критериям грамотности речи автоматически ставится 0 баллов. То есть просто молчать на паре заданий и пытаться «добрать» на одном — не получится: весь блок грамотности обнулится.

Совет для подготовки: сосредоточьтесь на развёрнутости ответов. В диалоге и монологе важно не просто дать краткий ответ, а раскрыть мысль. И помните про правило с грамотностью — лучше хоть как-то участвовать, чем вообще не приступать.

Какие экзамены включает в себя ГИА-9 в 2027 году?



Обязательные предметы:

русский язык

математика

+ 2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература)

Общее количество экзаменов не должно превышать 4-х

Аттестат = «зачет» за итоговое собеседование и успешные результаты ГИА по всем 4-м предметам

Какие формы проведения ГИА-9?

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)

УЧАСТНИКИ:

**-ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ИМЕЮЩИЕ
ГОДОВЫЕ ОТМЕТКИ ПО ВСЕМ УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗА 9
КЛАСС НЕ НИЖЕ «3»**

ЗАЯВЛЕНИЕ ДО 01.03.2026

- ЛИЧНО
- РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
- УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ЛИЦАМИ

Изменить заявление после указанных сроков можно только при наличии уважительных причин,подтвержденных документально. Заявление подается в ГЭК!

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН

**ПИСЬМЕННЫЙ И УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕКСТОВ, ЗАДАНИЙ, ТЕМ, БИЛЕТОВ**

УЧАСТНИКИ:

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ,
ИМЕЮЩИЕ ГОДОВЫЕ ОТМЕТКИ ПО ВСЕМ
УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗА 9
КЛАСС НЕ НИЖЕ «3»**

+

**КОПИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ, ОРИГИНАЛ ИЛИ
ЗАВЕРЕННУЮ КОПИЮ СПРАВКИ, ВЫДАННОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ**



Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, количество экзаменов по их желанию может быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Для указанных категорий обучающихся продолжительность экзамена может увеличиваться на 1,5 часа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

П Р И К А З

« ____ » _____ 2023 г.

№ ____ / ____

Москва

Об утверждении единого расписания
и продолжительности проведения основного государственного экзамена
по каждому учебному предмету, времени использования средств обучения
и испытания при его проведении в 2024 году

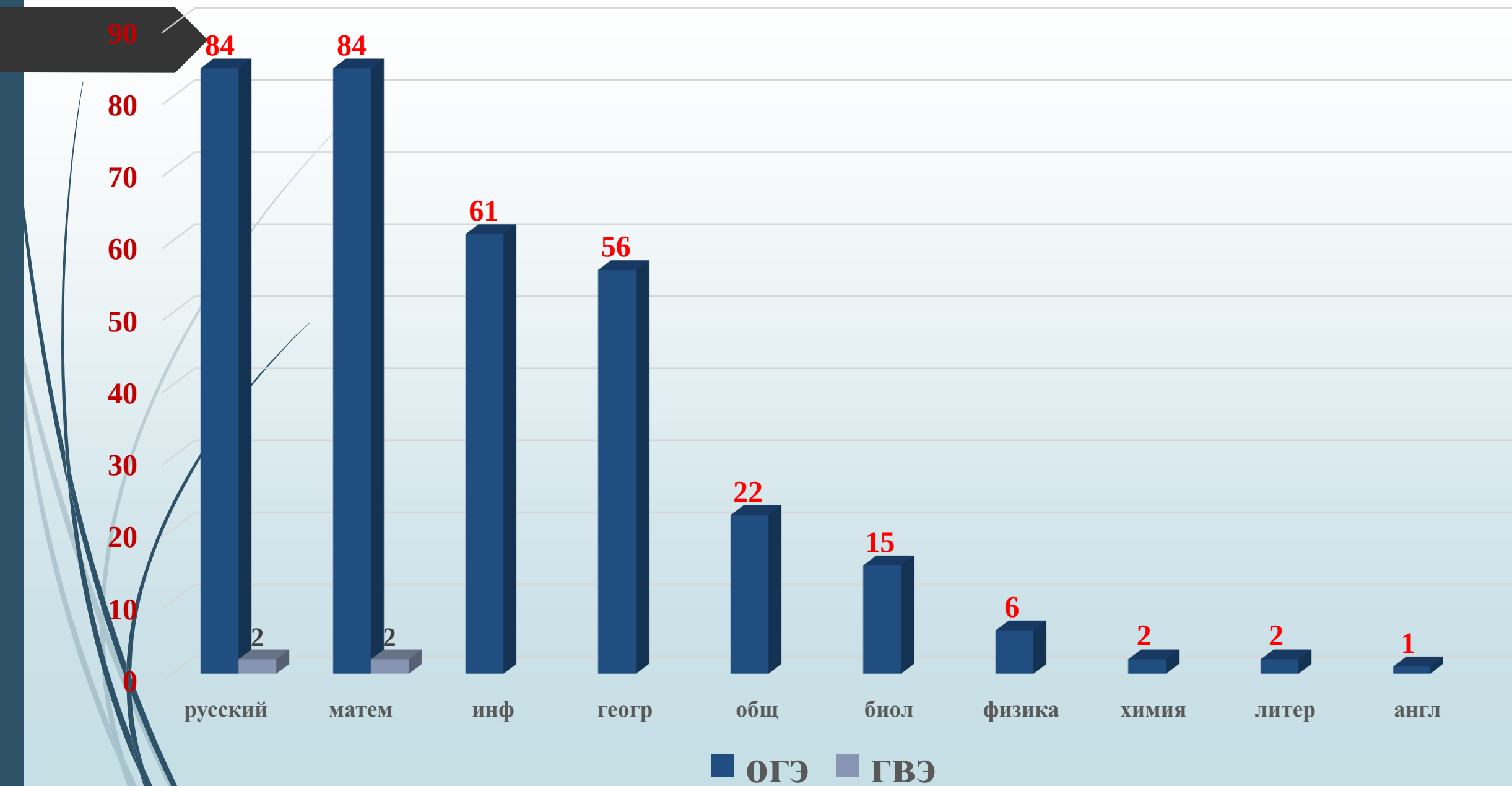
В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения
Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской
Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта
5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки,
утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля
2018 г. № 885, приказываем:

1. Утвердить следующее расписание проведения основного государственного
экзамена (далее – ОГЭ) в 2024 году:

1.1. Для лиц, указанных в пунктах 5 и 7 Порядка проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской
Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования
и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292) (далее – Порядок
проведения ГИА):

ПРОЕКТ

➡ **ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ 2026:**



Основной период -2026

2 июня (вторник) — математика;

5 июня (пятница) — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

6 июня (суббота) — иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский),
информатика;

9 июня (вторник) — русский язык;

16 июня (вторник) — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

19 июня (пятница) — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики).

Резервные дни - 2026

29 июня (понедельник) — математика;

2 июля (четверг) — русский язык;

3 июля (пятница) — по всем учебным предметам
(кроме русского языка и математики);

6 июля (понедельник) — по всем учебным
предметам (кроме русского языка и математики);

Продолжительность экзаменов в 2026 году

Предмет	Продолжительность экзамена
Русский язык, Математика, Литература	3 часа 55 мин (235 мин)
Физика, Обществознание, История, Химия	3 часа (180 мин)
География, Информатика и ИКТ, Биология	2 часа 30 мин (150 мин)
Иностранный язык (кроме раздела «Говорение»)	2 часа (120 мин)
Иностранный язык (раздел «Говорение»)	15 минут

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА

На рабочем столе учащегося, помимо

экзаменационных материалов НАХОДЯТСЯ:

- ручка;
- документ, удостоверяющий личность;
- средства обучения и воспитания.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ иметь при себе:

- **средства связи**
- **электронно-вычислительную технику**
- **фото- и видеоаппаратуру**
- **справочные материалы**
- **письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации**



ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА **ДОПУСКАЕТСЯ** использование участниками ОГЭ следующих средств обучения и воспитания по соответствующим учебным предметам:

по биологии – линейка, не содержащая справочной информации (далее – линейка), для проведения измерений при выполнении заданий с рисунками; непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций ($\sin$, $\cos$, tg , ctg , $\arcsin$, $\arccos$, arctg), при этом не осуществляющий функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступа к сетям передачи данных (в том числе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (далее – непрограммируемый калькулятор);

➤ **по географии** – линейка для измерения расстояний по топографической карте; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов для решения практических заданий;

➤ **по иностранным языкам** – технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела «Аудирование» КИМ; компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; аудиогарнитура для выполнения заданий, предусматривающих устные ответы;

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА **ДОПУСКАЕТСЯ** использование участниками ОГЭ следующих средств обучения и воспитания по соответствующим учебным предметам:

- **по информатике** – компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с установленным программным обеспечением, предоставляющим возможность работы с презентациями, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования;
- **по литературе** – орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов; полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики;
- **по математике** – линейка для построения чертежей и рисунков; непрограммируемый калькулятор; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;
- **по русскому языку** – орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов;
- **по физике** – линейка для построения графиков и схем; непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания;
- **по химии** – непрограммируемый калькулятор; комплект химических реактивов и лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов.

Кто допускается к сдаче ГИА повторно в текущем учебном году?

- получившие на ГИА неудовлетворительный результат по двум учебным предметам;
 - не явившихся на экзамены по уважительным причинам (подтверждается документально);
 - не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (подтверждается документально);
 - результаты которых были аннулированы в случае выявления фактов нарушений
- в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам
- РАСПИСАНИЕ - 2026 ОПРЕДЕЛЯЕТ СРОКИ ПЕРЕСДАЧИ.
- не ранее 1 сентября 2027 года.

Дополнительный период - 2026

3 сентября (четверг) — математика;

7 сентября (понедельник) — русский язык;

10 сентября (четверг) — биология, география, история, физика;

14 сентября (понедельник) — иностранные языки (английский, испанский, немецкий,

французский), информатика, литература, обществознание, химия.

Каков порядок подачи апелляции?

О НАРУШЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

В ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА, НЕ ПОКИДАЯ ППЭ

ЧЛЕН ГЭК

КОНФЛИКТНАЯ КОМИССИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2 РАБОЧИХ ДНЕЙ

РЕШЕНИЯ:

1. УДОВЛЕТВОРЕНИЕ И АНУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ВОЗМОЖНОСТЬ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА В ДРУГОЙ ДЕНЬ
2. ОТКЛОНЕНИЕ АППЕЛЯЦИИ

О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ

В ТЕЧЕНИЕ 2 РАБОЧИХ ДНЕЙ СО ДНЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

КОНФЛИКТНАЯ КОМИССИЯ В ТЕЧЕНИЕ 4 РАБОЧИХ ДНЕЙ

РЕШЕНИЯ:

1. ОТКЛОНЕНИЕ АППЕЛЯЦИИ И СОХРАНЕНИЕ БАЛЛОВ
2. УОВЛЕТВОРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ И ВЫСТАВЛЕНИЕ ДРУГИХ БАЛЛОВ

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ – 2027

Русский язык. Отдельные уточнения коснутся заданий 13.1, 13.2, 13.3 (сочинения-рассуждения на основе опорного текста). Теперь учащиеся должны дать пояснения к примерам, которые они приводят из прочитанного текста. Увеличится максимальное количество баллов за сочинение с 7 до 8 и за всю работу в целом с 37 до 38.

История. Общее число заданий уменьшится с 24 до 23 — исключат задание 21. Максимальный первичный балл уменьшится с 37 до 35. В демоверсию экзамена добавят приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории для 5–9-х классов, содержащие необходимый для усвоения учебный материал по каждому заданию.

Обществознание. Количество заданий уменьшится с 24 до 20, и изменится их последовательность. Максимальный первичный балл сократится с 37 до 32. Скорректируют задание на анализ фотоизображения: вместо трёх дополнительных вопросов будет только один. Количество баллов за полный ответ снизится с 3 до 2. Появится новое задание 17, где ученику потребуется дать развёрнутый ответ на анализ социальной информации и сформулировать вывод, подкреплённый аргументами.

Изменения не затронут ОГЭ по биологии, географии, иностранным языкам, информатике, литературе, математике, физике и химии.



Дисциплина	Минимальный ПБ	Максимальный ПБ
Русский язык	15	33
<u>Математика</u>	8	31
Обществознание	14	37
Иностранные языки	29	68
<u>История</u>	11	37
<u>Физика</u>	11	45
Химия	10	40
Информатика	5	19
Биология	13*	48
География	12	31
Литература	16	45

**предположительное значение, информация требует уточнения.*

САЙТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

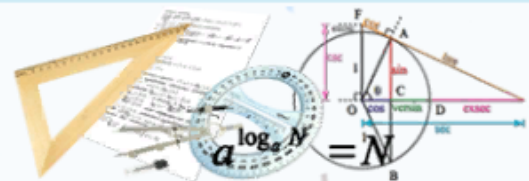
<u>http://gia.edu.ru/</u>	Официальный информационный портал ГИА
<u>http://fipi.ru/</u>	Федеральный институт педагогических измерений
<u>reshuege.ru</u>	Задания для подготовки к ГИА



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика

[Математика](#)[Информатика](#)[Русский язык](#)[Английский язык](#)[Немецкий язык](#)[Французский язык](#)[Испанский язык](#)[Физика](#)[Химия](#)[Биология](#)[География](#)[Обществознание](#)[Литература](#)[История](#)[Об экзамене](#)[Каталог заданий](#)[Варианты](#)[Ученику](#)[Учителю](#)[Школа](#)[Справочник](#)[Сказать спасибо](#)[Вопрос — ответ](#)

ВХОД НА САЙТ

☐ Чужой компьютер[Восстановление пароля](#)[Вход через ВКонтакте](#)[Регистрация](#)**БОТЫ**

Тренировочные варианты новые декабрьские

[Прошлые месяцы](#)

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

[Вариант 1](#)[Вариант 2](#)[Вариант 3](#)[Вариант 4](#)[Вариант 5](#)[Вариант 6](#)[Вариант 7](#)[Вариант 8](#)[Вариант 9](#)[Вариант 10](#)[Вариант 11](#)[Вариант 12](#)[Вариант 13](#)[Вариант 14](#)[Вариант 15](#)

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Поиск в каталоге

Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошлых экзаменов с решениями.

Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.



Сайты, на которых размещены правовые и инструктивно-методические материалы, регулирующие проведение ГИА

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.obrnadzor.gov.ru/>

<http://www.rustest.ru/>

<http://gia.edu.ru/> - 9 класс



Осталось **8** месяцев до экзаменов

Дорогие родители!

Готовьтесь вместе с детьми к экзаменам, не пускайте все на самотек и не надейтесь на «авось».

Контролируйте подготовку своих детей к ГИА, помогайте им организовать порядок работы в этом направлении.

Не рассчитывайте на «списать».

Экзамены будут действительно сложными.

Учите детей надеяться только на собственные знания и силы.

Удачи и успехов во всем!



Напутствие:

■ «Когда человек в панике, он не способен сосредоточиться на решении той или иной проблемы, однако, заставив себя мысленно принять самое худшее, мы тем самым сбрасываем груз панического беспокойства и оказываемся в состоянии искать и находить правильный выход»

Д. Карнеги

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

